

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета
№1 от «29августа 2022г.

Приказ № 98-о от «31» августа 2022г.

Директор школы-интерната
_____Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
для 5 КОРРЕКЦИОННОГО класса**

2 часа в неделю; 70 часов в год

Составитель: Денисова Полина Александровна, учитель, высшей кв. категории

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ, принятого Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г.;
- типового положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03. 2000 г.. №212; 23.12. 1002г., №919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04. 2002 года, 29/2065;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школы - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школы - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г., № 189.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником.

- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
- Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде.
- Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них, стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

Учащиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, причесывать волосы и выбирать прическу.
- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, жарить яичницу и омлет, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам.
- Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приёма пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
- Писать адреса на почтовых открытках.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.
- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.

Общее количество часов по программе:

Всего 70 часов (2 часа в неделю)

Содержание программы

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по социально-бытовой ориентировке предусмотрено 1 час в неделю, а по учебному плану Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год на изучение данного предмета отведено 2 часа в неделю (70 часов в год). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Содержание программы		Количество часов по рабочей программе
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	8
3	Одежда и обувь	7
4	Питание	17
5	Семья	4
6	Культура поведения	6
7	Жилище	10

8	Транспорт	6
9	Торговля	10
10	Средства связи.	2
11	Обобщение и повторение	2
12	Итого	70

Календарно-тематическое планирование по СБО 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Словарь	Дата проведения	
				план	факт
1	Беседа о содержании значении предмета СБО. Знакомство с кабинетом	Дать представление о предмете СБО, о назначении правилах поведения в нем.		2.09	
2	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека	Расширить представления о необходимости соблюдения правил личной гигиены	Личная гигиена	6.09	
3	Уход за руками. (Уход за ногтями, уход за кожей рук).	Познакомить с правилами ухода за кожей рук, за ногтями. Расширять словарный запас.	Врач-косметолог	9.09	
4	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.	Учить последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Тренировать правильно чистить зубы и уши. Формировать навыки мытья головы. Учить причесывать волосы, выбирать прическу.	Утренний туалет. Вечерний туалет.	13.09	
5	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	Формировать у учащихся понятие о том, что такое личные вещи. Воспитание гигиенических навыков по уходу за личными вещами.	Личные вещи.	16.09	
6	Стирка носового платка, носков. Практическая работа.	Учить стирать платочек, носки, правильно развешивать.		20.09	
7	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Как сохранить зрение при чтении, письме, просмотре телепередач.	Формировать представление о значении зрения в жизни человека.	Окулист.	23.09	
8	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих	Формировать знания о вреде курения. Учить конкретно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя. Воспитывать силу воли Обобщить знания учащихся по разделу «Личная гигиена»	Никотин. Рак. Туберкулез.	27.03	
9	Содержание в чистоте и порядке личных вещей	Формировать у учащихся понятие о том, что такое личные вещи. Воспитание гигиенических навыков по уходу за личными		30.09	

		вещами.		
10	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека.	Формировать представление о значении одежды и обуви для человека.	Головной убор.	4.10
11	Виды одежды и головных уборов	Учить различать виды одежды и головных уборов. Различать одежду в зависимости от назначения.	Одежда.	7.10
12	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой (предупреждение загрязнения, сушка, чистка).	Учить пользоваться правилами и приемами повседневного ухода за одеждой.	Сушка. Чистка. Повседневный уход.	11.10
13	Сушка и чистка домашней, школьной формы и верхней одежды. Практическая работа	Формировать практические умения сушить и чистить одежду		14.10
14	Виды обуви. Ее назначение.	Систематизировать знания о видах обуви. Учить различать обувь в зависимости от назначения	Обувь	18.10
15	Правила и приемы повседневного ухода за обувью.	Познакомить с правилами и приемами ухода за обувью	Обувной крем. Бархотка.	21.10
16	Подготовка сезонной обуви к хранению. Сушка и чистка обуви Практическая работа	Учить подбирать крем и чистить обувь		25.10
17	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Продукты растительного и животного происхождения, их разнообразие и значение для здоровья человека.	Формировать представление о значении продуктов питания для здоровья человека.	Продукты питания. Рацион. Витамины.	28.10
18	Как следует питаться? Советы кулинара Всезнайки. Разнообразие продуктов составляющих рацион.	Дать представление о рационе питания.	Кулинар, рацион.	8.11
19	Экскурсия в магазин.	Познакомить учащихся с основными продуктами питания.	Кассир, консультант	11.11
20	Гигиена приготовления пищи. Место приготовление пищи и оборудование его.	Познакомить учащихся с местом приготовления пищи. Познакомить с оборудованием кухни и с названиями предметов кухни.	Кухня. Кухонный гарнитур.	15.11
21	Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.	Познакомить с посудой и ее назначением. Формировать представления по уходу за посудой и кухней.	Столовая посуда.	18.11
22	Хранение продуктов и готовой пищи. Определение срока годности.	Учить определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения. Познакомить с правилами хранения продуктов при наличии холодильника и без него.	Доброкачественные продукты	22.11
23	Заваривание чая. Лесные чаи.	Познакомить с правилами заваривания чая. Заваривать чай с добавлением различных трав	Заварник	25.11

24	Сервировка стола.	Формировать навыки сервировки стола с учетом различных меню;	Сервировка, меню.	29.11	
25	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Приготовление бутербродов. Техника безопасности в обращении с ножом.	Дать представление о бутербродах. Учить пользоваться ножом. Учить готовить бутерброды.	Бутерброд. Открытый. Закрытый.	2.12	
26	Отваривание яиц.	Познакомить со способами варки яиц вскрутым, всмятку, в «мешочек».	Вскрутым, всмятку	6.12	
27	Приготовление яичницы.	Познакомить со способами приготовления яичницы.	Омлет	9.12	
28	Салаты – источник витаминов. Приготовление овощного салата.	Приготовление салата из сырых овощей		13.12	
29	Приготовление винегрета. Практическая работа.	Закрепить правила пользования ножом. Учить нарезать вареные овощи кубиками и соломкой.	Винегрет	16.12	
30	Что можно приготовить из чёрствого хлеба? Гренки.	Воспитывать бережное отношение к хлебу, умение быть экономным.		20.12	
31	Приготовление блюд из круп.	Познакомить с «секретами» приготовления блюд из круп.	Гречневая	23.12	
32	Обобщающий урок. Контрольная работа за 1 полугодие	Выявить зуны по разделу «Питание».		27.12	
33	Семья, родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка). Составление родового дерева.	Формировать представление о родственных отношениях в семье. Учить составлять родовое дерево.	Родственные отношения.	10.01	
34	Семья, родственные отношения в семье . Составление родового дерева. Практическая работа.	Учить составлять родовое дерево.	Отец, мать, сестра, брат, бабушка	13.01	
35	Состав семьи учащихся. Фамилия имя отчество каждого члена семьи, дни их рождения.	Выявить знания детей о семье, как зовут родственников в семье, их дни рождения.		17.01	
36	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	Сформировать представление, о взаимоотношениях в семье.	Взаимоотношения.	20.01	
37	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья.	Познакомить с требованиями к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя. Учить следить за своей осанкой.	Осанка.	24.01	
38	Формы исправления осанки. Практическая работа. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.	Учить применять на практике формы исправления осанки. Учить следить за своей походкой.	ЛФК, массаж, физеопроцедуры	27.01	
39	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.	Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании. Формирование умений правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки),	Сверстники. Правила приличия.	31.01	

		взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.		
40	Ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом.	Научить практически тактично и вежливо себя вести во время разговора со старшими и сверстниками.	Ситуация. Диалог.	3.02
41	Правила поведения за столом.	Сформировать знания о правилах поведения за столом. Учить правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).	Салфетки. Приборы.	7.02
42	Правила поведения за столом. Организация чаепития.	Уточнить знания о правилах поведения за столом. Практически применять эти правила.	Этикет,	10.02
43	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира, интернатские помещения	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие.	Жилой дом. Квартира. Интернат.	14.02
44	Виды жилья: собственное, государственное.	Формировать представление о собственном, государственном жилье.	жильё.	17.02
45	Варианты квартир и подсобных помещений. Виды отопления в городе, селе.	Учить различать жильё по конструкции и по назначению. Виды отопления.	Смежные комнаты.	21.02
46	Почтовый адрес дома, школы-интерната.	Расширить знания детей о почтовом адресе своего дома и школы-интерната.	Адрес.	24.02
47	Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конвертах.	Учить писать адрес на почтовых открытках, на конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе.	Адресат, заказное	28.02
48	Гигиенические требования к жилому помещению.	Формировать представление о гигиенических требованиях к жилому помещению.		3.03
49	Инвентарь и приспособления для уборки.	сформировать у учащихся понятие о сухой и влажной уборке помещения; познакомить с правилами и последовательностью сухой и влажной уборки. С правилами пользования пылесосом.	Веник, швабра, салфетки, ежедневная	7.03
50	Правила вытираания пыли, подметания пола.	Познакомить с правилами уборки пыли в помещении		10.03
51	Организация рабочего места школьника.	Учить правилам организации рабочего места школьника; соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.		14.03
52	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе. Знать наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната. Варианты проезда.	Транспортные средства. Маршрут.	17.03
53	Поведение в транспорте и на улице.	Учить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице.		
54	Поведение в транспорте и на улице.	Учить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице.		24.03
55	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изготовление знаков	Учить соблюдать правила дорожного движения. Формировать знания о правилах передвижения на велосипеде.	Пешеходный переход.	4.04

	дорожного движения.			
56	Изготовление дорожных знаков. Практическая работа.	Расширить знания о дорожных знаках.		7.04
57	Обобщение пройденного материала.	Обобщение ЗУН по темам.		11.04
58	Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.	Формировать представление о видах магазинов и их значении.	Магазин	14.04
59	Продуктовые магазины и их отделы.	Познакомить с назначением продуктовых магазинов, названием отделов и содержанием продукции.	хлебный кондитерский,	18.04
60	Экскурсия в продовольственный магазин.	Учить правилам поведения в магазине и правилам покупки товаров.	Взвешивание,	21.04
61	Промышленный магазин и его отделы.	Познакомить с отделами промышленного магазина, видами товаров	Стоимость, спорттовары,	25.04
62	Виды товаров: фасованные и в розлив.	Формировать представления о видах товаров: фасованные и в розлив.	Фасовка. Розлив.	28.04
63	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	Учить порядку приобретения товаров, умению правильно выбирать товар.	Примерочная, размерный ряд.	2.05
64	Экскурсия в магазин. Презентация. Срок годности, стоимость.	Учить умению выбирать продукты питания с учетом срока годности. Уточнить знания о стоимости хлебных, молочных продуктов, 2 – 3 круп, десятка яиц, некоторых овощей и фруктов. Воспитание навыков культурного поведения.	Цена, стоимость,	5.05
65	Хранение товаров фасованных, в развес и на розлив.	Учить правилам хранения товара.		12.05
66	Виды телефонной связи	Познакомить с видами современной связи. Расширять кругозор.	Телефон	16.05
67	Правила пользования телефоном	Вырабатывать умение пользоваться телефоном.	Абонент	19.05
68	Обобщающий урок по разделу торговля.	Обобщение пройденных тем.		23.05
69	Итоговая контрольная работа.	Проверить знания, полученные на уроках.		26.05
70	Обобщающий урок за курс 5 класс	Обобщение пройденных тем		30.05

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;

- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Итоговое тестирование учащихся 5 классов.

Вопросы и задания.	Варианты ответов.
1. Личная гигиена – это.....	Выбери один вариант ответа. а) Уход за квартирой; б) уход за собой и своими вещами; в) приготовление пищи; г) уход за мебелью.
2. Какая одежда нужна на каждый день?	Выбери один вариант ответа. а) Праздничная; б) домашняя; в) повседневная; г) спортивная.
3. На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана	Выбери один вариант ответа. а) Расстановка; б) сервировка; в) установка.
4. Кто дает человеку отчество?	Выбери один вариант ответа. а) Мама; б) отец; в) бабушка; г) дедушка.
5. Жилое помещение – это.....	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Квартира; б) сарай; в) дом; г) киоск.
6. Виды транспорта.	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Наземный; б) железнодорожный; в) взрослый; г) водный.
7. Где покупают и продают товары?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) В магазине; б) в доме; в) на рынке; г) в киоске.