

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ №98-0 от « 31 » августа 2022г.
Директор школы-интернат
_____ Мартынова Л.Р

**Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 1 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса**

1 часа в неделю; 33 часов в год

Составитель:Талипова А.К., учитель начальных классов, I кв. категории

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифулина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол №1 от « 26 » августа 2019 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск 2022г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» N 273-ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом МО и науки РФ от 19.12.2014г., №1598
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПРАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2);
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г;
- примерной учебной программы по технологии авторов Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. №189

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- **Основные задачи предмета:**
- - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- - формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по технологии составлена в соответствие с количеством часов, указанных в рабочем учебном плане «Альметьевской школы- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год. Предмет «Технология» изучается в 1 классе в объеме 33 часов, из расчета 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

Планируемые результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

Обучающийся должен владеть общетрудовыми умениями:

- под контролем учителя рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом;

Содержание общеобразовательной программы по технологии в 1 классе

Содержание	Кол-во часов	
	По примерной программе	По рабочей программе
Давай познакомимся	5	5
Человек и земля	19	19
Человек и вода	4	4
Человек и воздух	3	3
Человек и информация	2	2
Всего	33	33

**Тематическое планирование
Первый класс**

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Словарь	Дата	
				план	факт
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять значение каждого пособия.		07.09	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами.		14.09	
3	Что такое технология. Названия предмета, процесс изготовления изделия. Беседа-игра.	Объяснять значение слово «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника . Называть виды деятельности, которыми школьники овладеют на уроках «Технологии», соотносить их с освоенными умениями.	технология	21.09	
4	Природный материал. Виды природных материалов.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы – их виды и свойства		28.09	
5	Аппликация из листьев. Выставка поделок из природного материала.	Осмысливать значение бережного отношения к природе. Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами.	аппликация	05.10	
6	Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Интеллектуальные соревнования.	Исследовать свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы с пластичными материалами. Корректировать изготовления изделия	ромашка	12.10	
7	Растения. Получение и сушка семян. Устный журнал.	Актуализировать знания об овощах. Осмысливать значение растений для человека. Выполнять практическую работу по получению и сушке семян.		19.10	
8	«Осенний урожай». Овощи из пластилина.	Осваивать приемы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, вытягивание). Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ними свои действия и дополнять недостающие этапы выполнения изделия.	урожай	26.10	
9	Бумага. Виды и свойства бумаги. Приемы и способы работы с бумагой.	Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.		09.11	

10	Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием.	Исследовать, наблюдать, сравнивать сопоставлять свойства бумаги, определять виды бумаги по цвету и толщине		16.11	
11	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов «Пчёлы и соты».	Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами и находить общее. Осваивать приемы соединения природных материалов при помощи пластилина.	пчёлы	23.11	
12	Дикие животные. Знакомство с техникой «коллаж».	Осваивать приемы создания изделия в технике коллажа. Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем. Оформлять изделие.	коллаж	30.11	
13	Новый год. Украшение на елку. Выполнение разметки деталей по шаблону.	Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы. Осваивать способы работы с бумагой: выполнять разметку деталей.		07.12	
14	Домашние животные. Изготовление фигурок домашних животных. «Котёнок»	Использовать приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание. Анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при выполнении изделий.	котёнок	14.12	
15	Такие разные дома. Домик из веток.	Сравнивать свойства различных природных материалов.		21.12	
16	Выполнение изделий для чайного сервиза. Чайник. Сахарница.	Использовать правила сервировки стола для чаепития при создании композиции «Чайный сервиз». Осваивать правила поведения за столом.		11.01	
17	Свет в доме. Знакомство с правилами безопасной работы шилом. Торшер.	Осваивать правила работы с шилом и подготавливать рабочее место. Выполнять раскрой деталей изделия с использованием шаблона и соединение деталей при помощи клея и пластилина. Выбирать удобный для себя план работы над изделием.	торшер	18.01	
18	Мебель. Изготовление моделей из гофрированного картона Стул. Стол.	Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, оформлять изделие по собственному эскизу.	мебель	25.01	
19	Одежда. Кукла из ниток.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять текстильные и волокнистые материалы. Осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от назначения изделий. Определять инструменты и приспособления, необходимые для работы	одежда	01.02	

20	Строчка стежков с перевивом змейкой. Закладка с вышивкой.	Осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий	вышивка	08.02	
21	Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями	Осваивать правила экономного расходования тканей и нитей при выполнении изделия.		15.02	
22	Передвижение по земле. Выполнение из конструктора модели тачки	Умение работать с конструктором, беседовать по теме «Транспорт»	тачка	01.03	
23	Выполнение из конструктора модели тачки.	Осваивать приемы работы с конструктором: знакомство с видами деталей и способами их соединения. Осваивать разные виды соединений деталей (подвижное и неподвижное).		08.03	
24	Вода в жизни человека. Уход за комнатными растениями.	Осваивать способы проращивания семян в воде. Проводить эксперимент, исследовать всхожесть семян, наблюдать и фиксировать наблюдения		15.03	
25	Питьевая вода. Выполнение макета колодца из разных материалов.	Осваивать последовательность создания модели куба из бумаги при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.)	колодец	22.03	
26	Создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки. «Колодец»	Конструировать макет колодца. Использовать известные свойства материалов при определении приемов выполнения изделия. Сравнить способы и приемы выполнения изделия. Составлять и оформлять композицию.		05.04	
27	Передвижение по воде «Плот»,	Выполнять работу по представлению. Осваивать приемы техники «оригами». Сравнить модели одного изделия, выполненные из разных материалов.	плот	12.04	
28	Использование ветра «Вертушка». Оформление изделия.	Выполнять разметку деталей по линейке. Осваивать соединение деталей с помощью кнопки. Использовать приемы работы с бумагой. Выполнять украшение изделия по собственному замыслу.	вертушка	19.04	
29	Полеты птиц. Попугай.	Осваивать новый способ изготовления мозаики, применяя технику «рваной бумаги». Подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты.	попугай	26.04	

--	--	--	--	--	--