

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№ 1 от «26» августа 2022 г.
Приказ № 98-0 от «29»августа2022г.
Директор школы-интерната

Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 2КОРРЕКЦИОННОГО класса**

2 часа в неделю; 68 часов в год

Составитель: Сайфутдинова Л.Ю., учитель начальных классов, высшей кв. категории

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И/Б/ Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАОП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы» под редакцией И.М. Бражноковой;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цель:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Положительное отношение и интерес к труду;
- Понимание значения и ценности труда;
- Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты:

Учащиеся должны уметь:

- Ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;
- Сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, макетом по вопросам учителя и самостоятельно;
- составлять план работы над изделием по вопросам учителя;
- уметь придерживаться планирования при изготовлении изделия;
- употреблять в речи техническую терминологию;
- самостоятельно изготавливать несложные изделия;
- самостоятельно ориентироваться на листе бумаги;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: больше-меньше, выше-ниже, шире-уже, равные, короткий-короче, длинный-длиннее, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов: около, между, сверху-снизу.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Содержание	По рабочей программе
Работа с пластилином.	17
Работа с природными материалами.	10
Работа с бумагой и картоном(оригами, аппликация, модели)	28

Работа с текстильными материалами.	13
итого	68

Календарно – тематическое планирование по технологии

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Дом.задание	Дата	
				план	факт
1	Чему мы будем учиться на уроках труда. Аппликация из крылаток.	Беседа. Работа с природным материалом Применять на практике правила работы на уроках ручного труда Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи.	Подготовить виды природного материала: листья, шишки, скорлупа грецкого ореха	1.09	
2	Правила изготовления аппликации из листьев и семян, подбор листьев для композиции.	Беседа. Аппликация из природного материала Соблюдение при работе безопасных приёмов труда Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Формирование интереса к труду. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи.	Подготовить виды природного материала: листья, шишки, скорлупа грецкого ореха и пластилин	2.09	
3	Изготовление по образцу зайца из засушенных листьев крылаток	8.09			
4	Птичка из желудей, перьев и палочек.	9.09			
5	Рыбка, черепаха из скорлупы ореха, пластилина.	Рациональное использование и расходование материалов.		15.09	
6	Лепка кубиков и брусков разной величины	Называние геометрических фигур ,беседа по вопросам	Подготовить пластилин	16.09	
7	Лепка столярных инструментов (киянки, рубанка, молотка)	Загадки об инструментах, составление устного плана работы	Подготовить пластилин	22.09	
8	Лепка по образцу или с натуры грузового автомобиля, автобуса	Загадки о транспорте, беседа по иллюстрации, составление устного плана работы	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	23.09	
9	«Сороки»	Загадки о птицах, Работа по инструкционной карте	Придумать пословицу о хлебе и труде	29.09	
10	Каравай, калач, крендель.	Беседа «Хлеб на стол – и стол престол, хлеба ни куска-	Подготовить, цв.бумагу,	30.09	

		и стол доска»	клей и ножницы.		
11	Применение и назначение картона. Его свойства.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	6.10	
12	Изготовление пакета для хранения изделий.		Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	7.10	
13	Украшение пакета аппликацией.	Анализировать и читать графические изображения (рисунки,простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Делать разметку по шаблону.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	13.10	
14	Счетный материал в форме полосок, квадратов, кругов.	Закреплять умение резать ножницами. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	14.10	
15	Швейная мастерская.	Рассматривание иллюстраций. внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	Подготовить нитки	20.10	
16	Свойства ниток. Плетение косички	Работа с иголкой и ниткой. Развивать навыки работы колющими инструментами (большой иглой)	Подготовить разноцветные нитки	21.10	
17	Изготовление куколки из связанных пучков нитей.	Изготовление кукол. Определять и называть свойства ниток. Слушать и запоминать правила работы с иголкой и ножницами.	Подготовить пластилин	27.10	
18	Лепка предметов цилиндрической формы: стакана для карандашей, кружки	Рассматривать картинки в учебнике и называть изображенные на них скульптурные изображения Называть пластические свойства пластилина	Подготовить пластилин	28.10	
19	Лепка с натуры предметов конической формы: ведёрка, цветочного горшка		Подготовить спичечные коробки, цв. бумагу,клей,ножницы	10.11	
20	Приемы моделирования мебели из спичечных коробок	Моделирование мебели из спичечных коробков Узнавать и называть предметы реальной	Подготовить цв. бумагу,клей, ножницы.	11.11	

21	Способы сгибания бумаги. Оригами «Бабочка»	действительности в складных фигурках. Понимать инструкцию содержащую пространственные характеристики	Подготовить пластилин	17.11	
22	Чашка с блюдцем.	Лепить изделия, придавая им соответствующую форму и величину.	Подготовить сухие листья, цв. бумагу, клей, ножницы	18.11	
23	Композиция из засушенных листьев.	Составление композиции по образцу.	Подготовить виды природного материала: листья, еловые шишки.	24.11	
24	Свинья из еловой шишки, палочек и бумажных деталей	Узнавать и называть предметы, сделанные из шишек. Конструировать фигурки из шишек с использованием других природных материалов	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	25.11	
25	Аппликация «Букет цветов»	Сгибать квадрат в разных направлениях: сверху вниз, снизу наверх, слева направо и наоборот	Подготовить виды природного материала: листья, опилки и перья	01.12	
26	Изготовление деталей для композиции на тему «Зоопарк».	Составление композиции из засушенных листьев, перьев, опилок.	Подготовить виды природного материала: листья, опилки и перья	2.12	
27	Составление композиции на тему «Зоопарк»	Отвечать полным предложением на вопросы учителя. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	8.12	
28	Новогодняя гирлянда по шаблонам в форме грибочков.	Изготовление гирлянды по шаблонам в форме грибочков.	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	9.12	
29	Карнавальные маски.	Изготовление плоских карнавальных масок и полумасок из тонкого картона и плотной бумаги.	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	15.12	
30	Плоские ёлочные игрушки.	Изготовление плоских ёлочных игрушек из тонкого картона и плотной бумаги.	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	16.12	
31	Божья коровка.	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	22.12	
32	Закладки по шаблону.	Изготовление новогодней гирлянды из разноцветных полосок бумаги.	Подготовить пластилин	23.12	
33	Лепка цыпленка	Лепить отдельные детали изделия, придавая им	Подготовить пластилин	12.01	

34	Лепка утенка	соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить цветную бумагу	13.01
35	Оригами «Кораблик»	Узнавать и называть предметы реальной действительности в складных фигурках. Понимать инструкцию содержащую пространственные характеристики	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	19.01
36	Изготовление аппликации грузовика.	Аппликация, детали, целое изделие.	Подготовить пластилин	20.01
37	Приемы плоской лепки «Грибы»	Загадки о грибах, Рассматривание иллюстраций. Закрепление приемов лепки	Подготовить картон, клей и ножницы.	26.01
38	Изготовление аппликации из опила.	Самостоятельный выбор шаблона для работы. Освоить работу с шаблонами разной конфигурации.	Подготовить пластилин	27.01
39	Лепка мишки, зайца, лисы.	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить пластилин	2.02
40	Самостоятельная лепка посуды разной формы. Нанесение узора с помощью стеки.	Сервировка стола для куклы	Подготовить пластилин	03.02
41	Изготовление животных к сказке «Теремок»	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить пластилин	9.02
42	Макет к сказке «Теремок».		Подготовить пластилин	10.02
43	Композиции к сказке «Колобок»	Пересказ сказки, изготовление макета. Проведение игры.	Подготовить пластилин	16.02
44	Самостоятельная лепка цветочного горшка с цветком.	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить картон, цв.бумагу, клей и ножницы.	17.02
45	Закладка «Карандаш».	Закреплять знания об аппликации. Совершенствовать приемы сминания бумаги. Рассматривать образец аппликации и говорить о ее деталях и технологии выполнения.	Подготовить спичечные коробки,цв.бумагу, клей и ножницы.	23.02
46	Грузовик из спичечных коробков.	Изготовление грузовика,	Подготовить,цв.бумагу,	24.02

			клей и ножницы.		
47	Изготовление открытки.	Закреплять знания об аппликации. Совершенствовать приемы сминания бумаги. Рассматривать образец аппликации и говорить о ее деталях и технологии выполнения.	Подготовить ткань, линейку и ножницы.	03.03	
48	Упражнение в раскрое ткани.	Понять и запомнить порядок раскroя деталей из ткани. Отвечать полным предложением на вопросы учителя. Раскраивать из ткани несложные детали изделия.	Подготовить ткань, линейку и ножницы.	03.03	
49	Коллекция тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной.	Оформление коллекции тканей на подложке из картона.	Закончить изготовление коллекции	9.03	
50	Изготовление игольницы.	Изготовление игольницы в форме квадрата из 2 сложений ткани.	Подготовить иголку, нитки, ножницы	10.03	
51	Ознакомление с ручными стежками.	Ознакомление с ручными стежками.	Подготовить картон, разноцветную канву	16.03	
52	Закладки из канвы.	Закреплять прием наматывания ниток на картон. Развивать пластичность, точность, ритмичность движений кисти руки. Планировать ход работы над изделием по вопросам учителя с опорой на предметно-операционный план.	Подготовить картон, цв. нитки, клей и ножницы.	17.03	
53	Закладки с кисточками.		Подготовить пластилин	23.03	
54	Изготовление макета к сказке «Маша и медведь».	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	Подготовить картон, цветную бумагу, клей, ножницы	24.03	
55	Самостоятельное изготовление по образцам орнамента в квадрате.	Выбор и применение выразительных средств для реализации замысла в аппликации.	Подготовить спичечные коробки, цв. бумагу, клей и ножницы.	06.04	
56	Мебель (стол, стул).	Изготовить модель в соответствии с образцом самостоятельно или с частичной помощью учителя	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	7.04	
57	Изготовление по образцу указателя «переход». Игра «Переход улицы».	Рассматривать, изучать и запоминать дорожные знаки. Овладеть знаниями о правилах перехода улицы. Закрепить знания о геометрических фигурах. Изготовить модель в соответствии с образцом.	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	13.04	
58	Модель светофора.			14.04	

59	Подушечка для иголок.	Закреплять умения вдевания нитки в иголку и завязывания узелка на конце нитки. Осознавать значение ткани в жизни человека. Осваивать работу с тканью.	Подготовить нитки, иголку, ткань	20.04	
60	Выполнение стежка «шнурок».	Выполнение стежка «шнурок»	Подготовить нитки, иголку, ткань	21.04	
61	Вышивка в уголке.	Закреплять умения вдевания нитки в иголку и завязывания узелка на конце нитки. Осознавать значение ткани в жизни человека. Осваивать работу с тканью.	Подготовить нитки, иголку, ткань	27.04	
62	Салфетка.	Оформление салфетки.	Подготовить поздравительные открытки	28.04	
63	Открытка к 9 мая.	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. .	Подготовить нитки, иголку, ткань, пуговицы	04.05	
64	Способы пришивания пуговиц	Закреплять умения вдевания нитки в иголку и завязывания узелка на конце нитки. Рассматривать иллюстрации по технологии пришивания пуговиц в учебнике.	Подготовить картон, цв. бумагу, клей и ножницы.	5.05	
65	Сюжетная весенняя композиция. Коллективная работа.	Отвечать полным предложением на вопросы учителя. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом	Подготовить нитки, иголку, ножницы	11.05	
66	Вышивание по готовым проколам «Овощи».	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» с последующим раскрашиванием. Запомнить название ткани на которой вышивают.	Подготовить цв. бумагу.	12.05	
67	Оригами «Божья коровка»	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом.	Изготовить «Божью коровку»	18.05	
68	Экскурсия на пришкольный участок.	Наблюдения за природой		19.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по трудовому обучению

При оценке знаний и умений учащихся по занимательному труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

«Оценка 5» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с

инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

«Оценка 4» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

«Оценка 3» -выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту