

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от « 27 » 08 2022 г.  
Приказ № 75-0 от « 01 » сентября 2022 г.  
Директор школы-интерната  
Мягдеева Н.Н.

Рабочая программа  
по предмету **ТЕХНОЛОГИЯ**  
для **6 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** класса

**2** часа в неделю **70** часов в год

Составитель: **Габдуллин Д.Д.**

Согласовано  
Зам. директора по УР Л.Р.Мартынова  
Рассмотрено  
На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.  
Руководитель ШМО М.Г.Шарипова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –Ф3. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования №1897 от 19.12.2010г (6.2)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного пр. № 1897 МО и Н РФ от 17.12.2010 г. (в ред. Приказов МО и Н РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для учащихся с ОВЗ, утвержденного приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 года пр.№1597 (проект)
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- Примерной учебной программой «Технология. Технический руд» под редакцией В.Д.Симоненко.
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Материалов для примерной АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Федерального ресурсного Центра по сопровождению детей с ОВЗ, обучающихся по варианту 6.2,2020г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Программа воспитательной работы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

### Цели и задачи:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

### **Учащиеся должны**

#### **знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Способы решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Количество часов:** по рабочей программе 105, в неделю 3 часа.

практическая часть – 80 часов; теоретическая часть – 25 часов.

**Содержание программы**

|   | Содержание  | По примерной<br>программе | По рабочей<br>программе |
|---|---|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Технология создания изделий из тонколистового металла. Культура дома. | <b>16</b>                 | <b>14</b>               |
| 2 | Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов      | <b>16</b>                 | <b>17</b>               |
| 3 | Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование         | <b>4</b>                  | <b>10</b>               |
| 4 | Технология создания изделий из металлов                               | <b>16</b>                 | <b>4</b>                |
| 5 | Ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы                    | <b>7</b>                  | <b>13</b>               |
| 6 | Проектная деятельность  | <b>16</b>                 | <b>12</b>               |
| 8 | Резерв учебного времени   | <b>7</b>                  | <b>0</b>                |
|   | Итого   | <b>70</b>                 | <b>70</b>               |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/<br>п   | Тема урока   | Требования к уровню подготовки<br>обучающихся  | Домашнее задание              | Дата проведения |      |
|--|--|--|-------------------------------|-----------------|------|
|  |  |  |                               | План            | Факт |
| <b>Технология создания изделий из тонколистового металла. Культура дома (14 часов)</b> |  |  |                               |                 |      |
| 1  | Введение. Понятие о механизме и машинах            | <p><b>Знать:</b> сущность понятий <i>машина, механизм, деталь</i>; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах.</p> <p><b>Уметь:</b> читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.</p>                              | Учебник<br>Ответы на вопросы. | 05.09.22        |      |
| 2  | Рабочее место для ручной обработки металла         | <p><b>Знать:</b> устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда.</p> <p><b>Уметь:</b> регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках</p>    | Учебник<br>Ответы на вопросы  | 07.09.22        |      |
| 3  | Металлы: их основные свойства и область применения | <p><b>Знать:</b> основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов.</p> <p><b>Уметь:</b> различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки</p> | Практическая работа № 1       | 12.09.22        |      |
| 4  | Тонколистовой металл и проволока                   | <b>Знать:</b> основные свойства металлов и область   | Учебник                       | 14.09.22        |      |

|    |  |  |                                |          |  |
|----|--|--|--------------------------------|----------|--|
|    |  | применения; профессии, связанные с добычей и производством металлов.<br>Уметь: различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки  | Ответы на вопросы.             |          |  |
| 5  | Типы графических изображений                           | Знать: различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей.<br>Уметь: читать чертежи деталей; определять последовательность изготовления детали по тех. карте   | Практическая работа № 2        | 19.09.22 |  |
| 6  | Графическое изображение деталей из металла и проволоки | Знать: правила чтения чертежей; содержание технологической карты. Уметь: читать чертежи деталей; определять последовательность изготовления детали по технологической карте  | Учебник<br>Ответы на вопросы.  | 21.09.22 |  |
| 7  | Устройство сверлильного станка                         | Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы.<br>Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке   | Учебник.<br>Ответы на вопросы. | 26.09.22 |  |
| 8  | Интерьер жилых помещений                               | Знать: понятие <b>интерьер</b> ; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон.<br>Уметь: анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики   | Творческие задания             | 28.09.22 |  |
| 9  | Интерьер дома  | Уметь: анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики  | Практическая работа № 10       | 03.10.22 |  |
| 10 | Уход за одеждой и книгами                              | Знать: последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; условные обозначения ухода за текстильными изделиями; бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение.<br>Уметь: выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием средств ухода и бытовой техники | Разработка предмета интерьера  | 05.10.22 |  |

|    |   |   |                          |          |  |
|----|---|---|--------------------------|----------|--|
| 11 | Бытовая техника для выполнения домашних работ     | Знать: бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение.<br>Уметь: выполнять уборку помещений с использованием средств ухода и бытовой техники | Практическая работа № 11 | 10.10.22 |  |
| 12 | Организация труда и отдыха.                       | Знать: основные требования к режиму дня школьника; правила личной гигиены.<br>Уметь: планировать свой день; рационально питаться  | Практическая работа № 12 | 12.10.22 |  |
| 13 | Питание. Гигиена                                  | Знать: основы рационального питания школьника; правила личной гигиены.<br>Уметь: планировать свой день; ухаживать за своим телом.                                       | Практическая работа № 13 | 17.10.22 |  |
| 14 | Культура поведения в семье.<br>Семейные праздники | Знать: понятие <u>этикет</u> ; правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми. Уметь: использовать знания правил поведения на практике         | Практическая работа № 14 | 19.10.22 |  |

#### Технология создания изделий из древесины (17 ч.)

|    |   |   |                          |          |  |
|----|---|---|--------------------------|----------|--|
| 15 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. | Знать: способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. | Ответы на вопросы        | 24.10.22 |  |
| 16 | Заготовка древесины                           | Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины                     | Ответы на вопросы        | 26.10.22 |  |
| 17 | Лесоматериалы                                 | Знать: понятие <i>порок древесины</i> . Уметь: распознавать пороки древесины                          | Практическая работа № 15 | 07.11.22 |  |
| 18 | Пороки древесины                              | Знать: природные и технологические пороки.<br>Уметь: распознавать пороки древесины                    | Ответы на вопросы        | 09.11.22 |  |
| 19 | Производство пиломатериалов                   | Знать: виды пиломатериалов; способы их получения. Уметь: определять виды пиломатериалов               | Ответы на вопросы        | 14.11.22 |  |
| 20 | Применение пиломатериалов                     | Знать: область применения различных пиломатериалов. Уметь: определять виды пиломатериалов             | Практическая работа № 16 | 16.11.22 |  |
| 21 | Охрана природы в лесной и                     | Знать: о влиянии технологий заготовки   | Проверочная              | 21.11.22 |  |

|    |   |  |                          |          |  |
|----|---|--|--------------------------|----------|--|
|    | деревообрабатывающей промышленности                 | лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Уметь: бережно относиться к природным богатствам   | работа (по карточкам)    |          |  |
| 22 | Охрана природы в России                             | Знать: основные законы по охране природы в России; Уметь: рационально использовать дары природы  | Практическая работа № 17 | 23.11.22 |  |
| 23 | Чертёж детали.                                      | Знать: технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; Уметь: изображать детали призматической и цилиндрической форм, конструктивные элементы деталей | Построение чертежа       | 28.11.22 |  |
| 24 | Сборочный чертёж                                    | Знать: виды проекций деталей на чертеже. Уметь: делать сборочный чертеж  | Практическая работа № 18 | 30.11.22 |  |
| 25 | Проекции деталей на чертёж                          | Знать: последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте . Уметь: читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм.          | Детали                   | 05.12.22 |  |
| 26 | Основы конструирования изделия из дерева            | Знать: понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования               | Ответы на вопросы.       | 07.12.22 |  |
| 27 | Основы моделирования изделия из дерева              | Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскизы и технические рисунки сконструированного изделия  | Практическая работа № 19 | 12.12.22 |  |
| 28 | Виды соединения брусков                             | Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.                           | Ответы на вопросы.       | 14.12.22 |  |
| 29 | Соединение брусков. Правила безопасной работы       | Уметь: выполнять соединение брусков различными способами   | Практическая работа № 20 | 19.12.22 |  |
| 30 | Изготовление цилиндрических деталей ручным способом | Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей. Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом.                      | Ответы на вопросы.       | 21.12.22 |  |
| 31 | Изготовление деталей. Тестирование                  | Знать: назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: проводить контроль качества                                      | Ответы на вопросы        | 26.12.22 |  |

### Машины и механизмы (10 часов)

|    |   |  |  |          |  |
|----|---|--|--|----------|--|
| 32 | Составные части машин                           | Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах. Уметь: читать и составлять кинематические схемы  | Составление кинематической схемы передаточных механизмов | 09.01.23 |  |
| 33 | Зубчатые передачи                               | Знать: правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. Уметь: читать и составлять кинематические схемы   | Практическая работа № 21                                 | 11.01.23 |  |
| 34 | Устройство токарного станка                     | Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему. Уметь: организовывать рабочее место.   | Ответы на вопросы  | 16.01.23 |  |
| 35 | Операции, выполняемые на токарном станке        | Знать: виды операций, выполняемых на токарном станке. Уметь: закреплять заготовки на станке  | Практическая работа № 22                                 | 18.01.23 |  |
| 36 | Технология точения древесины на токарном станке | Знать: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента. Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на тех. карту. | Брейн-ринг по теме «Токарный станок»                     | 23.01.23 |  |
| 37 | Устранение выявленных дефектов при точении      | Знать: правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Уметь: контролировать качество и устранять выявленные дефекты  | Ответы на вопросы.                                       | 25.01.23 |  |
| 38 | Художественная обработка изделий из древесины   | Знать: виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы. Уметь: размечать рисунок резьбы.  | Ответы на вопросы  | 30.01.23 |  |
| 39 | Художественная резьба по дереву                 | Знать: приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. Уметь: подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу  | Изготовление изделия                                     | 01.02.23 |  |
| 40 | Защитная отделка изделий из древесины           | Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок. Уметь: выполнять защитную отделку изделия.  | Отделка изделия. Расчёт затрат                           | 06.02.23 |  |
| 41 | Декоративная отделка изделий из древесины       | Знать: виды красок и лаков; правила расчёта затрат на изготовление изделий. Уметь: выполнять декоративную отделку изделия.   | Практическая работа № 23                                 | 08.02.23 |  |

**Технология создания изделий из металлов (4 часов)**

|    |   |  |                                  |          |  |
|----|---|--|----------------------------------|----------|--|
| 42 | Металлы и сплавы, область их применения           | Знать: общие сведения о металлургической промышленности. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам | Изучение свойств металлов        | 13.02.23 |  |
| 43 | Свойства чёрных и цветных металлов                | Знать: основные свойства металлов и сплавов. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам             | Распознавание металлов и сплавов | 15.02.23 |  |
| 44 | Виды декоративных покрытий металлических изделий. | Знать: виды декоративных покрытий; правила безопасной работы.<br>Уметь: изготавливать изделий из сортового проката         | Ответы на вопросы.               | 20.02.23 |  |
| 45 | Классификация видов сталей                        | Знать: классификацию видов сталей  | Ответы на вопросы.               | 22.02.23 |  |

**Ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы (12 часов)**

|    |   |   |                                |          |  |
|----|---|---|--------------------------------|----------|--|
| 46 | Ремонтно-строительные работы                      | Знать: виды ремонтно-строительных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы. | Ответы на вопросы.             | 27.02.23 |  |
| 47 | Закрепление настенных предметов.                  | Знать: инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ  | Контроль качества              | 01.03.23 |  |
| 48 | Установка форточек, оконных и дверных петель      | Уметь: выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери               | Практическая работа № 32       | 06.03.23 |  |
| 49 | Технология установки дверных замков               | Знать: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы    | Ответы на вопросы.             | 13.03.23 |  |
| 50 | Устройство и установка дверных замков             | Знать: инструменты для установки дверных замков. Уметь: устанавливать дверные замки                             | Практическая работа № 33       | 15.03.23 |  |
| 51 | Виды сантехнического оборудования                 | Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; инструменты для ремонта сантехнического оборудования.       | Ответы на вопросы.             | 20.03.23 |  |
| 52 | Технология ремонта водопроводного крана смесителя | Знать: устройство водопроводного крана и смесителя.   | Практическая работа № 34       | 22.03.23 |  |
| 53 | Простейший ремонт сантехнического оборудования    | Знать: виды неисправностей и способы их устранения. Уметь: выполнять простейший ремонт                          | Контроль качества практической | 03.04.23 |  |

|    |                                     |  |                                       |          |  |
|----|-------------------------------------|--|---------------------------------------|----------|--|
|    |                                     | водопроводных кранов и смесителей  | работы                                |          |  |
| 54 | Виды и назначение штукатурных работ | Знать: понятие <i>штукатурка</i> ; виды штукатурных растворов; Уметь: приготавливать штукатурные растворы.   | Контроль качества практической работы | 05.04.23 |  |
| 55 | Инструменты для штукатурных работ   | Знать: последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт штукатурки.   | Ответы на вопросы.                    | 10.04.23 |  |
| 56 | Основы технологии штукатурных работ | Знать: последовательность ремонта штукатурки. Уметь: приготавливать штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки   | Ответы на вопросы.                    | 12.04.23 |  |
| 57 | Техническая эстетика изделий        | Знать: содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике. Уметь: видеть в процессе труда красоту во всех её проявлениях                                 | Ответы на вопросы                     | 17.04.23 |  |
| 58 | Внешняя отделка изделия             | Знать: сущность понятия <i>золотое сечение</i> и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. Уметь: видеть в процессе труда красоту во всех её проявлениях | Практическая работа № 35              | 19.04.23 |  |

#### Проектная деятельность (12 часов)

|    |  |   |                     |          |  |
|----|--|---|---------------------|----------|--|
| 59 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | Знать: творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор | Ответы на вопросы   | 24.04.23 |  |
| 60 | Основные требования к проектированию.                  | Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.  | Ответы на вопросы   | 26.04.23 |  |
| 61 | Элементы конструирования и моделирования               | Знать: методы конструирования и моделирования   | Работа над проектом | 03.05.23 |  |
| 62 | Выбор и утверждение тем проектов                       | Знать: составляющие проектирования. Уметь: оказывать помощь друг другу в выборе темы для проекта.   | Работа над проектом | 10.05.23 |  |
| 63 | Разработка творческого проекта                         | Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов                      | Ответы на вопросы   | 15.05.23 |  |
| 64 | Выбор модели проектного изделия                        | Знать: последовательность разработки творческого проекта.   | Работа над проектом | 17.05.23 |  |

|    |   |   |                          |          |  |
|----|---|---|--------------------------|----------|--|
|    |   | Уметь: анализировать возможность изготовления изделия; составлять тех. карту  |                          |          |  |
| 65 | Выбор и изготовление творческого проекта. | Знать: самоконтроль и корректировку своей деятельности. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности | Работа над проектом      | 22.05.23 |  |
| 66 | Изготовление деталей проектного изделия   | Знать: самоконтроль и корректировку своей деятельности. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности | Работа над проектом      | 24.05.23 |  |
| 67 | Изготовление проектного изделия           | Знать: технологии обработки материалов. Уметь: анализировать свойства объекта; делать оценку стоимости проекта                                  | Документация для проекта | 29.05.23 |  |
| 68 | Документация к проекту                    | Знать: теоретическую часть защиты творческого проекта. Уметь: демонстрировать собственную работу, отвечать на задаваемые вопросы                | Ответы на вопросы        | 31.05.23 |  |
| 69 | Проектная деятельность. Защита проекта    | Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике   | Тестирование             |          |  |
| 70 | Выставка поделок. Итоговый урок           | Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике   |                          |          |  |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

### Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

#### *Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу*

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**Оценка «1»** ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

### *Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ*

**Отметка «5»** ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Отметка «1»** ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- отказывается выполнять задание.

### *Проверка и оценка практической работы учащихся*

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

### *Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:*

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

### *Критерии оценки проекта:*

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

### **Контрольно-измерительные материалы**

1. Тестирование по теме «Гибка металла»:
  2. Тестирование по теме «Изготовление деталей»
  3. Тестирование по теме «Обработка металлов»
  4. Итоговое тестирование
  - 5.

## Тестирование № 1 по теме «Гибка металла»

1. Какие инструменты применяются для резания тонколистового металла и проволоки?
    - слесарные ножницы;
    - зубило;
    - кусачки;
    - верно а, б, в.
  2. Какими способами выполняется резание тонколистового металла?
    - непосредственно на столе верстака, вручную;
    - в боковом зажиме верстака.
    - на правильной плите;
  3. Какие виды ножниц применяются для резания тонколистового металла?
    - стуловые;
    - гильотинные;
    - школьные;
    - верно а, в.
  4. Какие ножницы по металлу применяются в промышленности?
    - шариковые;
    - дисковые;
    - рычажные;
    - ручные.
  5. Что необходимо сделать для того, чтобы не порезать пальцы рук об острые края заготовки?
    - держать руки как можно дальше от края заготовки;
    - надеть рукавицы;
    - заготовку держать осторожно, не допуская перемещения рук вдоль заготовки.
  6. Как располагать ножницы по металлу на слесарном верстаке?
    - расположить их с краю, поближе к тискам;
    - класть ручками от себя; класть ручками к себе.
  7. Что сделать, чтобы отрезаемый кусок проволоки не отлетел при рубке зубилом?
    - проводить рубку на полу;
    - надрубить проволоку и сломать руками;
    - привязать более тонкой проволокой к зубилу.
  8. Какая слесарная операция называется гибкой?
    - операция, выполняемая в губках тисков;
    - операция по приданию заготовке нужной формы;
    - операция с использованием гибочных приспособлений.

9. Какие инструменты применяются для гибки тонколистового металла и проволоки?

- а) пассатижи (плоскогубцы);      б) тиски;      в) оправка;      г) зубило.

10. Каким способомгибают проволоку?

- а) круглогубцами;      б) угольником;      в) кернером.

11. Каким способом гнут толстую проволоку?

- а) в тисках;      б) в прокатном стане;      в) под прессом;      г) в волочильных станках.

12. Какой способ гибки применяется в мастерских?

- а) гибка на правильной плите;      б) гибка на разметочной плите;  
в) гибка в приспособлении;      г) гибка с помощью рычажных ножниц.

13. Инструмент, применяемый для сгибания проволоки до 3 мм под определенным углом?

- а) плоскогубцы;      б) тиски;      в) киянка;      г) круглогубцы.

14. Что такое оправка?

- а) металлические бруски круглой формы;  
б) деревянные бруски, применяемые при гибке металла и проволоки;  
в) металлические бруски различной формы.

15. Каким способом можно получить одинаковые кольца из проволоки?

- а) гибкой круглогубцами;  
б) гибкой на круглой оправке и разрезанием ножовкой;  
в) гибкой плоскогубцами и выравниванием киянкой.

### Тестирование № 2 по теме «Изготовление деталей»

1. Что такое конструирование?

- а) замысел;      б) этап создания изделия;      в) технологичное, прочное, надёжное, экономичное изделие.

2. Что относится к основным принципам конструирования?

- а) прочность, надёжность, экономичность;      б) материал, размер, вес;      в) форма, назначение, цена.

3. Что называется вариативностью?

- а) возможность изменения формы предмета;      б) многовариантность в конструировании;      в) возможность различного применения изделия.

4. Что такое моделирование?

- а) процесс испытания моделей;      б) создание моделей;      в) разработка модели.

5. С чего начинается конструирование?

- а) с изготовления моделей;      б) со зрительного представления изделия;      в) с выполнения чертежей изделия.

6. Какой инструмент необходим для нанесения разметки соединения?

- а) угольник, рейсмус, линейка;      б) линейка, угольник;  
в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш;      г) карандаш, линейка.

7. В какой строке правильно указаны виды соединений в половину толщины бруска?

- а) концевое, серединное, ящичное;      б) под углом, по длине;      в) по длине, под прямым углом посередине, под прямым углом на конце.

8. Какой пилой запиливают соединение?

1

- а) с крупными зубьями;  
б) со средними зубьями; в) с мелкими зубьями и малой разводкой.

9. Какой инструмент используют для подрезания поверхности соединения?

- а) зубило; б) стамеску;  
в) шлифовальную шкурку; г) напильник.

10. Что забивают в отверстия, просверленные в детали параллельно торцам?

- а) нагель; б) гвозди;  
в) шурупы; г) долото

11. Какой инструмент необходим для разметки цилиндрической детали?

- а) угольник, рейсмус, линейка; б) линейка, угольник;  
в) линейка, угольник, рейсмус, карандаш; г) карандаш, линейка.

12. На сколько ширина бруска должна быть больше диаметра изделия?

- а) на 5-7 мм; б) на 10 мм; в) на 1-2 мм.

13. Какой инструмент применяется для измерения диаметра?

- а) линейка; б) кронциркуль;  
в) рейсмус; г) угольник.

14. С помощью какого инструмента можно получить из квадрата восьмигранник?

- а) с помощью напильника; б) с помощью шлифовальной шкурки;  
в) с помощью стамески; г) с помощью рубанка.

15. Чем отличаются разметочный циркуль и кронциркуль?

- а) длиной ножек (у кронциркуля они длиннее); б) остротой ножек; в) формой ножек (у кронциркуля они в форме дуги).

### Тестирование № 3 по теме «Обработка металлов»

1. Сортовой прокат получают:

- а) прокаткой нагретых слитков металла между валками станка; б) на токарных станках; в) при резании металла ножницами.

2. Что такое сортовой металлический прокат?

- а) полуфабрикат определённой формы; б) полуфабрикат определённой массы; в) стандартный полуфабрикат различной формы.

3. Как получают прокат?

- а) нанесением ударов кувалдой по раскалённому металлу; б) расплавленный металл заливают в специальные формы;  
в) обжатием нагретых слитков в валках стана.

4. Какой сортовой прокат используется для изготовления болтов и гаек:

- а) квадрат; б) шестигранник;  
в) круг; г) швеллер.

5. Какой прокат используется в строительстве в качестве опоры (балки)?

- а) полоса; б) рельс; в) уголок; г) швеллер.

6. Металл режут:

- а) канцелярскими ножницами; б) топором; в) слесарной ножовкой.

7. Какими по конструкции бывают ножовочные рамки?

- а) раздвижными;      б) цельными;      в) раздвижными и цельными.

8. Что представляет собой ножовочное полотно?

- а) тонкую и узкую стальную пластину;      б) тонкую и узкую стальную пластину с зубьями на одном конце;  
в) пластину с отверстиями;      г) широкую пластину с зубьями.

9. Какую форму имеют зубья ножовочного полотна?

- а) клина;      б) пластины;  
в) угла;      г) острия.

10. Чем уменьшают трение ножовочного полотна о разрезаемый металл?

- а) увеличением числа зубьев и смазыванием минеральным маслом;      б) разводкой зубьев и смазыванием маслом;  
в) изменением формы зубьев и смазыванием маслом.

11. Под каким углом сгибают правую руку при работе ножовкой?

- а) 110°;      б) 45°;      в) 90°;      г) 60°.

12. Как располагают тонкий листовой металл при резке слесарной ножовкой?

- а) закрепляют между деревянных брусков и разрезают вместе с брусками;  
б) закрепляют в слесарных тисках;      в) располагают на верстаке.

13. Какой режущий инструмент применяется при рубке металла?

- а) зубило, крейцмейсель, молоток;      б) зубило, крейцмейсель;      в) зубило, канавочник, тиски.

14. Куда надо смотреть при рубке металла?

- а) на головку зубила;      б) на режущую кромку зубила;  
в) на молоток;      г) на кисть руки.

15. Как зависит угол заточки режущей кромки зубила от качества металла?

- а) чем больше прочность металла, тем больше угол заточки, и наоборот;  
б) чем больше твёрдость металла, тем больше угол заточки, и наоборот;  
в) чем больше твёрдость металла, тем меньше угол заточки, и наоборот.

16. Чему равен угол заточки лезвия при рубке стали?

- а) 35° - 45°;      б) 80°;      в) 60°.

17. Какие приёмы рубки металла зубилом существуют?

- а) рубка на плите и в тисках;      б) рубка на верстаке и на подкладной доске;      в) рубка на наковальне и на торцевом срезе ствола дерева.

### **Проектная деятельность. Защита проекта по следующей схеме:**

1. Выбор и обоснование проекта.

2. Постановка (формулировка) задачи.

3. Информация об изделии.

4. Развитие идеи проекта.

6. Эскиз или чертеж изделия.

7. Альтернативные варианты изделия.
5. Рисунок изделия.
8. Варианты дизайна или декоративного оформления изделия.
9. Материально-техническое обеспечение проекта.
11. Маркетинговые исследования рынка товаров.
12. Экономическое обоснование. Определение себестоимости.
10. Технология изготовления изделия.
13. Экологическое обоснование проекта.
14. Анализ испытания изделия проекта.

## Лист корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |