

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№ 1 от «26» августа 2022г.
Приказ № 98-0 от «29» августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Л.Р.Мартынова.

**Рабочая программа
по предмету ЧТЕНИЕ
для 2КОРРЕКЦИОННОГО класса**

4 часа в неделю; 136 часов в год

Составитель: **Сайфутдинова Л.Ю., учитель начальных классов**

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.3)
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цель:

- плавное послоговое чтение;
- формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, мягкие и твердые согласные звуки.

Задачи:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух, осмысленно воспринимать прочитанное,
- обобщить и систематизировать знания учащихся о летних и осенних явлениях в природе,
- систематизировать знания об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях животных, птиц, насекомых.

Планируемые результаты

Личностные результаты 2 класс

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его
- представления о смысле учения в школе;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени;

- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку, выражение сочувствия, благодарности; выполнение общепринятых правил).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- читать по слогам короткие тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы или иллюстрацию;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией.
- Читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 урока в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Содержание	Количество часов по рабочей программе
Гласные буквы. Соотнесение буквы и звука. Алфавит.	7
Чтение произведений. Рассматривание иллюстраций, работа с текстом, ответы на вопросы, пересказ с опорой на иллюстрации, пересказ с опорой на вопросы	123
Догадайся сам, загадай друзьям (чтение загадок)	6
итого	136

Календарно – тематическое планирование по чтению

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Дом. задание	Дата	
				план	факт
1	Прочитай (послебукварный период)	Чтение прямых открытых слогов и односложных слов. Составление слов с предметными картинками.	Повторить буквы	1,09	

		Чтение словосочетаний с отработанными словами.			
2	Первый урок.	Рассматривание иллюстраций. Элементарная оценка поведения персонажей, изображенных на иллюстрации, с опорой на вопросы. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных	Нарисовать картинки в названии которых есть буквы <i>А,О,И,Я</i>	2.09	
3	Мы рисуем	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы своими словами. Соотнесение содержания текста с иллюстрацией. Свободные рассказы на темы рисунков.	Нарисовать картинки в названии которых есть буквы <i>С,Р,Д</i>	6.09	
4	Гласные буквы. Соотнесение буквы и звука	Соотнесение буквы и звука. Работа с картинками	Читать с.6	7.09	
5	Сентябрь – начало осени.	Рассматривание иллюстраций, Игра «Раз, два три – такое дерево найди»	С.7 читать	8.09	
6	Согласные буквы. Чтение слов	Буквы П, С, К, В, Р, Н. З, М, Д, Т, Б, Г. Чтение слов Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Читать с.9	9.09	
7	Алфавит. А.Шибанов «Беспокойные соседки»	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ. Алфавит. А.Шибанов «Беспокойные соседки» Беседа, рассматривание иллюстраций, составление рассказов «Осень» и «Лето»	Читать с.11	13.09	
8	Кошка и мышка.		С.12 читать, ответить на вопросы	14.09	
9	Ответы на вопросы. « В лесу»	Видимые признаки леса Чтение произведения «В лесу». Ответы на вопросы	С. 13, ответить на вопросы	15.09	
10	Догадайся сам, загадай друзьям	Чтение произведения «Кошка и птичка». Рассматривание иллюстраций к тексту. Работа с вопросами Игра «Волшебный мешочек», отгадывание загадок, Чтение произведения, Рассматривание иллюстраций к тексту Составление рассказов по картинкам	С.14 читать	16.09	
11	Рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы «Кошка и птичка»		С.16 Читать «Наш сад»	20.09	
12	Работа с текстом .«Заяц и Ворона».		С.18 читать	21.09	
13	«Щенку» В. Безбородов.	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы своими словами.	С.20 выучить наизусть «Киске»	22.09	
14	В. Безбородов.«Мальчику». Е. Благинина «Дождик».	Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Определение характера героев по их поступкам.	С.21 выучить наизусть «Мальчику»	23.09	
15	Догадайся сам, загадай друзьям. Л. Пантелеев «АУ!»	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы своими словами	С.24 читать ответить на вопр.	27.09	
16	«Песенка дождя» А. Введенский		С.27 читать	28.09	

17	Л. Пантелеев «Как поросенок научился говорить»	чтение произведения Л.Пантелеева ,ответы на вопросы по содержанию текста.Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Определение характера героев по их поступкам.	С. 28-29 читать, ответить на вопросы	29.09	
18	Л. Пантелеев «Как поросенок научился говорить»	Чтение по слогам многосложных слов .Ответы на вопросы своими словами Чтение стихотворения А.Шибеева «Буква Я шагает гордо», рассказа «Рыбка» Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию	С.28-29 пересказ	30.09	
19	А.Шибеев «Буква Я шагает гордо»		Придумать загадку, с.30 читать	4.10	
20	«Рыбка		С.31 читать	5.10	
21	О. Григорьев «Яма». Чтение по ролям	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Ответы на вопросы своими словами. Чтение по ролям произведения, ответы на вопросы	С.33 читать, ответить на вопросы	6.10	
22	И. Демьянинов «ы»	Чтение стихотворения И. Демьянинова «ы» Выборочное чтение. Игра «Один-много». Изменение слов по образцу.	с.34 читать	7.10	
23	Внеклассное чтение. «Лиса и кувшин»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словам ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	с.35 составить сказку по рисунку	11.10	
24	Е.Трутнева «Эхо»	Чтение слов по слогам Рассматривание иллюстрации к стихотворению. Работа с вопросами к стихотворению Чтение по слогам многосложных слов.	С.36-37 читать	12.10	
25	У. Раджаб «Мамочка»		С.38 читать ответить на вопросы	13.10	
26	«Лучше всех»	Чтение предложений по слогам. Игра «Назови ласково», Работа по сюжетной картинке «Семья», Лексическая игра «Скажи со словом «семейный».	Подготовить рассказ о своей семье	14.10	
27	Ответы на вопросы. « Мила и мыло»	Работа с вопросами к стихотворению. Чтение слогов	С.40 читать	18.10	
28	В. Бианки «Муравей»	Работа с вопросами к тексту. Рассматривание иллюстрации к сказке. Выборочное чтение, соблюдение пауз.	С.41 подготовить пересказ сказки	19.10	
29	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Слушание русской народной сказки «Тетерев». Рассматривание иллюстрации к сказке. Ответы на вопросы своими словами. Чтение по ролям произведения.	С.42 читать, вопр.3	20.10	
30	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»		С.42 пересказ	21.10	
31	Урок внеклассного чтения. «Рак и лиса»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словам ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	Пересказ любимой сказки	25.10	
32	Доскажи словечко	Чтение слогов и слов со стечением согласных. Подбор	Подготовить рассказ-	26.10	

		слов-рифм. Составление предложений по сюжетным картинкам	описание кошки		
33	Ответы на вопросы «По грибы»	Ответы на вопросы «По грибы»	С44-45 читать	27.10	
34	В. Безбородов «Белка»	Рассматривание иллюстрации к рассказу. Работа с вопросами к рассказу	с.47 читать «Кто это?»	28.10	
35	Е. Благинина «Слоны» А. Шибает «Гроза»	Чтение слов по слогам. Чтение стихотворение Е.Благининой «Цапля объясняет», «Слоны» А.Шибаета «Гроза». Рассматривание иллюстрации к стихотворению. Ответы на вопросы по содержанию	с.48 выучить любое стихотворение	8.11	
36	Е. Петрищева «Шишки у Мишки»	Рассматривание иллюстраций. Чтение слов по слогам.	с.50-51 читать	9.11	
37	Ответы на вопросы «Кто что заслужил». Е.Ильина «Три сестры»	Работа с вопросами к тексту. Рассматривание иллюстрации к сказке. Выборочное чтение, соблюдение пауз.	с.53 пересказ рассказа «Кто что заслужил»	10.11	
38	Н. Сладков «Заяц и белка»	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразительное чтение, самостоятельное чтение.	С.54 читать, ответить на вопросы	11.11	
39	А.Толстой «Ёж»	Прослушивание сказки с голоса учителя, самостоятельное чтение. Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста.	с.56 прочитать сказку	15.11	
40	А.Толстой «Ёж» (продолжение)		С. 56 пересказ	16.11	
41	Внеклассное чтение «Старик и два медвежонка»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словам ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	С.57 прочитай по слогам	17.11	
42	А. Гладили «Зайчонок и осень»	Чтение по слогам слов. Слушание и чтение сказки.	С 58 читать 1 часть	18.11	
43	Ответы на вопросы. Сказка «Зайчонок и осень»	Рассматривание иллюстрации. Работа с вопросами к сказке.	С. 59-60 читать 2 часть	22.11	
44	А. Гладили «Зайчонок и осень»	Рассматривание иллюстрации к сказке. Выборочное чтение, соблюдение пауз. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Определение характера героев по их поступкам.	Пересказ любой части с.58-60	23.11	
45	«Жалко птичек». Ответы на вопросы	Чтение по слогам слов. Слушание и чтение сказки. Рассматривание иллюстрации. Работа с вопросами к сказке.	С.61-62 читать, ответить на вопросы	24.11	
46	«Воробышки». Ответы на вопросы		С.63 читать	25.11	
47	«Воробышки». Пересказ текста	Рассматривание иллюстрации к сказке. Выборочное чтение, соблюдение пауз. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Определение характера героев по их поступкам.	С.63 пересказ	29.11	

48	Чтение загадок. Догадайся сам, загадай друзьям.	Составление предложений по картинке. Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных	С.64 читать	30.11	
49	О. Дриз «Добрые слова» А. Кондратьев «Доброго пути»	Работа с вопросами. Чтение вежливых слов	С 67 читать, составить рассказ по рисунку	1.12	
50	Чтение загадок. Догадайся сам, загадай друзьям.	Чтение загадок. Работа с картинками к загадкам	с 68 выучить одну загадку	2.12	
51	Внеклассное чтение «Заяц и черепаха»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словам ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	С.68 читать	6.12	
52	А. Шибаев «Два хвостика»	Прослушивание сказки, работа с текстом.	с 69- читать 1,2 части	7.12	
53	А. Шибаев «Два хвостика» (продолжение)	Чтение, работа с вопросами после прочитанного Развитие связной, монологической речи: составление предложений	С.70 читать 3 часть, ответить на вопросы	8.12	
54	Чтение загадок	Чтение загадок. Работа с картинками к загадкам	Подготовить 2 загадки	9.12	
55	А. Шибаев «Одна буква»	Замена букв в словах, работа с разрезной азбукой	с 73 прочитать слова парами	13.12	
56	А. Шибаев «Буква заблудилась»	Чтение стихотворения А.Шибеева «Буква заблудилась»	с 74-75 читать	14.12	
57	Г. Юдин «Отец и мать»	Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке. Правильное чтение слов с ь и ь знаками, работа над содержанием сказки.	С.76-77 читать, вопр 3	15.12	
58	А. Майков «Ласточка»	Выразительное чтение. Чтение стихотворения А.Майкова «Ласточка». Беседа «Признаки весны»	С.78 выразительно читать	16.12	
59	Внеклассное чтение «Волк и лошадь»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словам ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	Прочитать любимую сказку	20.12	
60	«Крошка-воин». Ответы на вопросы	Чтение шуточного рассказа «Крошка-воин». Ответы на вопросы к рассказу	с 79 читать, вопр. 3,4	21.12	
61	Чтение загадок. Догадайся сам, загадай друзьям.	Правильно читать слоги, игра "Доскажи словечко" Делить слова на слоги, составлять слова из слогов	с 80 читать	22.12	
62	Внеклассное чтение «Кто любит собак» Р. Сеф	Работа по картинке, правильное чтение текста, составление рассказа о домашнем животном.	с 81 читать «Шутка»	23.12	
63	Е.Пермяк «Первая рыбка»	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение.	с.83, читать вопр.1	27.12	
64	Е.Пермяк «Первая рыбка»		С 82-83 пересказ	10.01	

65	А. Блок «Ветхая избушка».	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ.	С.84 читать	11.01	
66	В. Берестов «Кошкин щенок»	Рассматривание иллюстрации к стихотворению. Работа с вопросами к стихотворению	С.86-87 выразительное чтение	12.01	
67	Н. Горелова «Зайчик»	Чтение стих-й, рассматривание иллюстрации к стихотворению. Работа с вопросами к стихотворению	С.88 выучить наизусть	13.01	
68	О. Безручко «Кот-мечтатель»		С.89 читать, ответить на вопросы	17.01	
69	Сказка «Почему кот моется после еды»	Слушание и чтение сказки «Почему кот моется после еды».Рассматривание иллюстрации.Работа с вопросами к сказке. Чтение слов по слогам.	С.90 читать	18.01	
70	Сказка «Почему кот моется после еды» (продолжение)		С.90-91 ответить на вопросы	19.01	
71	С. Чёрный «Кто у кого?», «Жеребенок»	Чтение по слогам слов со стечением согласных. Рассматривание иллюстраций к тексту	С.92 читать	20.01	
72	В. Орлов «Как малыши маму нашли»	Слушание и чтение сказкиРабота с вопросами к сказке. Рассматривание иллюстрации к сказке. Выборочное чтение, соблюдение пауз. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.	С.93 читать	24.01	
73	В. Орлов «Как малыши маму нашли»(продолжение)		С.94 читать, ответить на вопросы	25.01	
74	Н. Сладков «Белка и медведь»	Чтение по ролям сказки-шутки «Белка и медведь». Рассматривание иллюстрации к сказке	с.95 читать по ролям	26.01	
75	Е. Чарушин «Тошкины сны»	Слушание и чтение рассказа. Работа с вопросами к рассказу. Рассматривание иллюстрации к рассказу. Чтение слов, отвечающих на вопросы кто это? и что это?	С.97 читать	27.01	
76	Е. Чарушин «Тошкинысны»(продолжение)		С.97-98 читать, ответить на вопросы	31.01	
77	«Кто первый». Чтение стихов.	Чтение слов по слогам. Рассматривание иллюстрации к стихотворению. Работа с вопросами к стихотворению	С.99 читать	1.02	
78	Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	Работа с вопросами к тексту. Рассматривание иллюстрации. Выборочное чтение, соблюдение пауз. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию.	С.100 читать	2.02	
79	Е. Пермяк «Как Маша стала большой»		С.101 читать, ответить на вопросы	3.02	
80	К. Ушинский «Сила - не право»	Развитие связной, монологической речи: составление предложений.	С.102- читать	7.02	
81	Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Выборочное чтение, работа с рисунком.	С.102-103 читать, ответить на вопросы	8.02	

82	Внеклассное чтение «Медвежонок»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	С.104 читать	9.02	
83	Внеклассное чтение «Бобренок»		С.104 пересказ	10.02	
84	Е. Пермяк «Про нос и язык»	Слушание и чтение рассказа. Работа с вопросами к рассказу. Рассматривание иллюстрации к рассказу	с.105пересказ	14.02	
85	К. Ушинский «Гусь и журавль»	Слушание и чтение сказки. Работа с вопросами к сказке. Чтение пословицы. Рассматривание иллюстрации к сказке	С.106 читать, ответить на вопросы	15.02	
86	Я. Аким «Жадина», «Дразнилка»	Чтение по слогам многосложных слов и слов со стечением согласных. Выборочное чтение.	С.107 выучить «Жадина»	16.02	
87	Г. Снегирёв «Медвежата»	Работа с вопросами к рассказу. Рассматривание иллюстрации к рассказу	с.108-109читать	17.02	
88	С. Погореловский «Апрельский дождик»	Чтение стихотворения Рассматривание иллюстрации к стихотворению. Работа с вопросами к стихотворению	с. 110 Выучить стихотворение	21.02	
89	В. Сутеев «Кораблик»	Работа с вопросами к сказке. Рассматривание иллюстрации к сказке .Чтение целым словом ранее отработанных слов. Выборочное чтение. Пересказ с опорой на иллюстрации.	с.11-112 читать	22.02	
90	В. Сутеев «Кораблик»		С112 ответить на вопросы	24.02	
91	Е. Пермяк «Для чего руки нужны»	Работа с вопросами к рассказу, чтение пословиц	С.113-114 читать	28.02	
92	Внеклассное чтение «Своими руками» В. Осеева	Чтение слов по слогам. Чтение целым словом ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	С.114 ответить на вопросы	1.03	
93	В. Берестов «Серёжа и гвозди»		с115 выразительно читать стих-е	2.03	
94	С.Баруздин «Нужный гвоздь».	Чтение стихотворения, Работа с вопросами к стихотворению	с.116 -117	3.03	
95	С.Баруздин «Нужный гвоздь» (продолжение)	Чтение рассказа, работа с вопросами к рассказу Проверка техники чтения	пересказ рассказа «Нужный гвоздь»	7.03	
96	Е. Пермяк «Торопливый ножик»	Чтение рассказа, работа с вопросами к рассказу, пересказ	С.118-119 читать	8.03	
97	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	Чтение стихотворения, Работа с вопросами к стихотворению	С.120-124 читать	9.03	
98	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста	С.120-124, выучить отрывок произведения наизусть	10.03	
99	Е. Пермяк «Первая рыбка»	определение основной мысли текста после	С.132-133 читать	14.03	

		предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя;			
100	Г. Ладонщиков «Кукла и Катя»	Самостоятельное чтение, выразительно читать.	С.133 выразительно читать	15.03	
101	По П. Тихонову «Вкусный пирог»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словам ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	С.137-138 читать, отвечать на вопросы	16.03	
102	По В. Голявкину «Подходящая вещь»		С.140-141 читать, отвечать на вопросы	17.03	
103	М. Глазков «Танечка- хозяйка»	Читать по слогам многосложные слова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.	С.142-143 читать, отвечать на вопросы	21.03	
104	М. Моисеева «Доктор Петрова»	Читать по слогам многосложные слова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.	С.143-144 выучить наизусть стихотворение	24.03	
105	А. Кузнецова «Подружки», А.Барто «Рыцари»	Читать по слогам многосложные слова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.	С.150 читать, вопрос 6	4.04	
106	Н. Сладков «Жалейкин и пруд»	Чтение по слогам многосложных слов. Чтение целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста	С.152-153 ответить на вопросы	5.04	
107	«Страшная история» Р.Зелёная, С. Иванов		С.154-155 читать	6.04	
108	По Т. Пономарёвой «Хитрое яблоко»	Слушание и чтение рассказа. Работа с вопросами к рассказу. Рассматривание иллюстрации к рассказу. Чтение слов, отвечающих на вопросы кто это? и что это?	С.156 ответить на вопросы	7.04	
109	М. Пляцковский «Урок дружбы»		С.157-158 читать, ответить на вопросы	11.04	
110	В.Хомченко «Яблоко»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словам ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	С.159-160 читать, ответить на вопросы	12.04	
111	В.Карасёва «Про Людочку»		С.161 читать, ответить на вопросы	13.04	
112	Внеклассное чтение «Старик и два медвежонка»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словам ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	С.55 пересказ сказки	14.04	
113	Внеклассное чтение «Добрый крестьянин»		С.61 читать, ответить на вопросы	18.04	
114	С. Прокофьева «Сказка про честные ушки»	Чтение слов по слогам. Чтение целым словам ранее отработанных слов. Ответы на вопросы по содержанию	С.163 пересказ	19.04	

115	Н. Красильников «Доброе утро», «Как Маша яблоко ела»	текста. Элементарная оценка поступков героев сказки	С.166 выучить наизусть стихотворение	20.04	
116	По В. Голышкину «Удивительное превращение»	Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных.	С.169 читать	21.04	
117	А. Седугин «Брысь, шапочка!»	Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Выразительное чтение реплик с восклицательной интонацией по образцу, продемонстрированному учителем.	С.170 ответить на вопросы	25.04	
118	«Кто грамотней?» по Я. Пинясову		С.173 читать	26.04	
119	Е. Серова «Подснежник» «Белое и желтое» по Ю. Ковалю	Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных.	С186 выучить стихотворение	27.04	
120	Н. Сладков «Любитель цветов»	Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение.	С189 ответить на вопросы	28.04	
121	В. Хомченко «Терем-рукавица»	Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение.	с.191 читать, ответить на вопросы	2.05	
122	Г. Виеру «Девятое мая»		С.194 выучить стих-е	3.05	
123	Т. Белозёров «Майский праздник» «Лучше нет родного края»		С.197-198 читать	4.5	
124	О. Григорьева «Повар», Э. Успенский «Память»	Читать по слогам многосложные слова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.	С.202-204 выразительно читать	5.05	
125	Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета»	Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных.	С.206 пересказ	9.05	
126	По Л. Пантелееву «Как поросенок говорить научился»	Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение. Выразительное чтение реплик с восклицательной интонацией по образцу, продемонстрированному учителем.	С.207-208 ответить на вопросы	10.05	
127	По Л. Каминскому «Как котенок Яша учился рисовать»		С.211-213 пересказ 1 части	11.05	
128	В.Лапшин «Познакомился»		с.215 ответить на вопросы	12.05	
129	Е. Трутнева «Земляника»	Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных.	С.220 читать, ответить на вопросы	16.05	
130	А. Седугин «Шмель и Миша»	Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение.	С.222 читать, ответить на вопросы	17.05	
131	По В. Хомченко «Гнездо в траве»		С.225 читать,	18.05	

			ответить на вопросы		
132	В. Берестов «Читалочка» И. Железнова «Раньше улица молчала»	Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом	С231-233 читать	19.05	
133	Р.Сеф «Читателю» В. Головкин «Спрятался»	пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию	С.233Выучить наизусть «Читателю»	23.05	
134	Л. Пантелеев «Ау»	слов и слов со стечением согласных. Чтение целым словом. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение	С.237 читать, ответить на вопросы	24.05	
135	Д.Чиарди» «Прощальная игра»		С.238читать, вопрос 1	25.05	
136	Книжкины загадки. Обобщающий урок	Рассказ о летних занятиях людей. Рассказывание сказки по серии картинок.		26.05	

Проверка техники чтения

ВКУСНЫЙ ОБЕД

Мама купила в магазине курицу. Она была большая, с костлявыми ногами, острыми когтями. На голове у курицы был красный гребешок. Бабушка сварила вкусный суп. К мясу отварила молодой картофель, приготовила салат из огурцов, помидоров и зелёного лука.

Получился вкусный обед.

На десерт бабушка приготовила большую миску душистой сладкой малины. (49 слов)

По В. Драгунскому

Проверка знаний, умений и навыков учащихся по чтению

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника. При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса. Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована в основном на обобщающих уроках. Ученики, которые опрашиваются (3-4 человека), заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других учащихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): I класс – 10 слов; II – 15-20 слов; III – 25-30 слов; IV – 35-40 слов; V – 45-60 слов; VI – 70-80 слов; VII – IX – 90-100 слов. В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года. Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

II класс:

«5» ставится ученику, если он:

- читает по слогам (с переходом к концу года к чтению целыми словами) правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты;
- соблюдает синтаксические паузы;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного;
- пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

«4» ставится ученику, если он:

- читает по слогам, затрудняется читать целиком даже легкие слова;
- допускает 1-2 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

«3» ставится ученику, если он:

- затрудняется в чтении по слогам трудных слов;
- допускает 3-4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

«2» ставится ученику, если он:

- затрудняется в чтении по слогам даже легких слов;
- допускает более 5 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;

- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]