

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-Детский сад №25»
Приволжского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 25»
(протокол от 24.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
ЦРР «Детский сад № 25»
Данилова Ж.В.

Изменение внесено в постановление РДФ от 22.06.2022 г. № 1028 «О изменении правил благоустройства территории».

Учебный план
2023-2024

Учебный план 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральными документами

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; -Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

Локальными актами ДОУ:

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад № 25» (далее МАДОУ «ЦРР-Д/с № 25»);
- Образовательная программа МАДОУ «ЦРР-Д/с № 25», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2021-2027 учебный год составленную в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81», работает по общеобразовательной программе МАДОУ «ЦРР-Д/с № 25». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает объем допустимой нагрузки по всем возрастным группам (составляет не более 40% от общего

нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования) и представлена следующими программами:

Для групп дошкольного возраста:

- «Юный эколог» Николаева С.Н.
- Художественно – эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Обязательная часть учебного плана второй группы раннего возраста представлена непосредственной образовательной деятельностью:

- «Расширение ориентировки в окружающем», организуется 2 раза в неделю;
- «Развитие речи», организуется 1 раз в неделю;
- «Развитие движений», «Музыкальное», «Игры с дидактическим материалом» организуется 2 раза в неделю;
- «Игры со строительным материалом», организуется 1 раз в неделю.

Обязательная часть с первой младшей до подготовительной к школе группам представлена пятью образовательными областями.

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В образовательную область «Познавательное развитие» входит непосредственная образовательная деятельность:

«Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира», НОД «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) реализуется во 2 младшей, средней, старшей, групп 1 раз в неделю. В подготовительной группе 2 раза в неделю. ОД «Формирование целостной картины мира» реализуется 1 раз в неделю в первой младшей, старшей и в подготовительной к школе групп; во второй младшей группе в чередовании с НОД «Конструированием»; в средней группе в чередовании с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие»: ОД «Юный эколог» Николаева С.Н., которая включает в себя часть ОД по экологическому воспитанию 1 раз в 2 недели.

В образовательную область «Речевое развитие» входит непосредственная образовательная деятельность:

- «Развитие речи»,
- «Чтение художественной литературы»,
- «Подготовка к обучению грамоте»

ОД «Развитие речи» в первой младшей группе проводится 1 раз в неделю. Во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп проводится в чередовании с НОД «Чтение художественной литературы» 1 раз в 2 недели.

ОД «Чтение художественной литературы» изучается 1 раз в неделю в первой младшей группе, во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп 1 раз в 2 недели.

ОД «Основы грамотности» в подготовительной к школе группе проводится 1 раз в неделю.

В образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»: «Социализация», «Труд», «Безопасность» во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группам осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию разных образовательных областей.

В образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» входит непосредственная образовательная деятельность: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка».

ОД «Рисование» в первой младшей, во 2 младшей группе, в средней группе проводится 1 раз в неделю; в старшей и подготовительной к школе группе осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию разных образовательных областей.

ОД «Лепка» проводится в первой младшей, во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп в чередовании с ОД «Аппликация» 1 раз в 2 недели.

ОД «Конструирование» проводится в первой младшей группе 1 раз в неделю, второй младшей чередуется с ОД «Формирование целостной картины мира» и проводится 1 раз в 2 недели; в средней, старшей, подготовительной к школе группах чередуется с ОД «Аппликация».

ОД «Аппликация» в первой младшей, во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп проводится в чередовании с ОД «Лепкой» и проводится 1 раз в 2 недели.

ОД «Музыка» с 1 младшей по подготовительную к школе группам проводится 2 раза в неделю.

В образовательную область «Физическое развитие» входит непосредственная образовательная деятельность: «Физическая культура», «Здоровье» ОД «Физическая культура» в первой младшей, группе проводится 2 раза в неделю в группе, во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группам согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры из них 2 в зале и 1 на улице.

«Здоровье» реализуется за рамками специальной организованной деятельности, а также через режимные моменты, самостоятельную деятельность детей.

Учебный план МАДОУ «ЦРР-Д/с № 25» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план МАДОУ определяет максимальную нагрузку образовательной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение федерального компонента, физкультурно-оздоровительного компонента и национально-регионального компонента.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, распределяет время, отводимое на освоение федерального компонента, приоритетного направления по социально-коммуникативному развитию и национально-регионального компонента ДОУ.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и нормами СанПиН 1.2.3685-21, а также №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» для ДОУ с детьми:

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет не более:

- в группе раннего возраста (с 1 -3 лет) 8-10 минут;
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут;
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 16 мин. – от года до двух лет;
- 20 мин. – с двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 минут . Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Занятия по физическому развитию детьми до 3 лет осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе-15 мин.;
- в средней группе-20 мин.;
- в старшей группе-25 мин.;
- в подготовительной группе-30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей, культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Реализация национально-регионального компонента представлена в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей в групповых уголках, интеграции всех образовательных областей, чтении художественной литературы, дидактических играх. Так же национально-региональный компонент реализуется через проектную деятельность.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана.

Основная образовательная программа дошкольного образования

МАДОУ "ЦРР-Детский сад № 25"

Часть	Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Максимально допустимое количество НОД в неделю/объем недельной образовательной нагрузки						
			Первая группа раннего возраста (8 мин.)	Вторая группа раннего возраста (10 мин.)	Вторая младшая (15 мин.)	Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)	
Обязательная часть	Познавательное развитие	ФЭМП	-	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
		Ознакомление с окружающим миром (природный мир)	-	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60	
		Расширение ориентировки в окружающем (природный мир)	1/8	-	-	-	-	-	
		Игры со строительным материалом	1/8	-	-	-	-	-	
		Игры с дидактическим материалом	2/16	-	-	-	-	-	
	Речевое развитие	Развитие речи	1/8	2/20	1/15	1/20	1/25	1/30	
		Основы грамотности	-	-	-	-	1/25	1/30	
	Социально - коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир)	-	0,5/5 ч/н	0,5/7 ч/н	0,5/10 ч/н	0,5/12 ч/н	0,5/12 ч/н	
		Расширение ориентировки в окружающем (социальный мир)	1/8	-	-	-	-	-	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/10	0,75/9	0,75/12	1,5/30	1,5/36
	Лепка / Аппликация	-	1/10	0,75/9 ч/н	0,75/12 ч/н	0,75/15 ч/н	0,75/18 ч/н
	Музыкальное	2/16	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Развитие движений	2/16	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	-	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	ИТОГО:	10 (80)	10 (100)	9,25 (134)	9,25 (179)	11(263)	12 (342)

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

ОО «Физическое развитие»	-	-				
ОО «Развитие речи»	-	-				
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	-	-				
Рисование	-	-	0,25/6	0,25/8	0,5/20	0,5/24
Лепка / Аппликация	-	-	0,25/6	0,25/8	0,25/10	0,25/12
ОО «Познавательное развитие»	-	-				
Экология	-	-	0,25/4	0,25/5	0,25/7	0,25/12
ИТОГО:	-	-	0,75 (16)	0,75 (21)	1 (37)	1(48)
ВСЕГО:	10/80	10/100	10/150	10/200	12 /300	13/390

Учебный план (Первая младшая группа с 2-3 лет)

<i>№</i>	<i>Образовательные области, название НОД</i>	<i>Количество занятий в неделю (минут в неделю)</i>
1.	<i>Познавательное развитие</i>	<i>1,5(15)</i>
1.1.	<i>Ознакомление с окружающим миром (Природный мир)</i>	<i>0,5/5 ч/н</i>
1.2.	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1/10</i>
2.	<i>Речевое развитие</i>	<i>2(20)</i>
2.1.	<i>Развитие речи</i>	<i>2(20)</i>
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>4(40)</i>
3.1.	<i>Лепка</i>	<i>1/10</i>
3.2.	<i>Рисование</i>	<i>1/10</i>
3.3.	<i>Музыкальное</i>	<i>2/20</i>
4.	<i>Физическое развитие</i>	<i>2(20)</i>
4.1.	<i>Физическая культура</i>	<i>2(20)</i>
5.	<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	<i>0,5(5)</i>
5.1.	<i>Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир)</i>	<i>0,5/5 ч/н</i>
<i>ИТОГО:</i>		<i>10 (100)</i>
<i>ВСЕГО:</i>		<i>10 /100</i>

Учебный план

(Вторая младшая группа с 3-4 лет)

№	<i>Образовательные области, название НОД</i>	<i>Количество занятий в неделю (минут в неделю)</i>
1.	<i>Познавательное развитие</i>	1,25(19)
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (Природный мир)	0,25/4
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	1/15
2.	<i>Речевое развитие</i>	1(15)
2.1.	<i>Развитие речи</i>	1/15
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3,5(48)
3.1	<i>Рисование</i>	0,75/9
3.2.	<i>Лепка /Аппликация</i>	0,75/9
3.3.	<i>Музыкальное</i>	2(30)
4.	<i>Физическое развитие</i>	3(45)
4.1.	<i>Физическая культура (спортивный зал)</i>	2/30
4.2.	<i>Физическая культура (на воздухе)</i>	1/15
5.	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	0,5(7)
5.1.	Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир)	0,5/7
ИТОГО:		9,25 (134)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
1.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,5(12)
1.1.	<i>Рисование</i>	0,25/6
1.2.	<i>Лепка / Аппликация (через неделю)</i>	0,25/6
2.	<i>Познавательное развитие</i>	0,25(4)
2.1.	<i>Экология</i>	0,25/4
ИТОГО:		0,75(16)
ВСЕГО:		10 /150

Учебный план

(Средняя группа с 4-5 лет)

№	Образовательные области, название НОД	Количество занятий в неделю (минут в неделю)
1.	Познавательное развитие	1,25(25)
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (Природный мир) ч/н	0,25\5
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	1\20
2.	Речевое развитие	1(20)
2.1.	Развитие речи	1\20
3.	Художественно-эстетическое развитие	3,5(64)
3.1.	Рисование	0,75\12
3.2.	Аппликация /Лепка	0,75\12
3.4.	Музыкальное	2\40
4.	Физическое развитие	3(60)
4.1.	Физическая культура (спортивный зал)	2\40
4.2.	Физическая культура (на воздухе)	1\20
5.	Социально – коммуникативное развитие	0,5(10)
5.1.	Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир) ч/н	0,5\10
ИТОГО:		9,25 (179)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
1.	Художественно-эстетическое развитие	0,5(16)
1.1.	Рисование	0,25(8)
1.2.	Лепка\Аппликация (через неделю)	0,25(8)
2.	Познавательное развитие	0,25(5)
2.1.	Экология	0,25(5)
ИТОГО:		0,75(21)
ВСЕГО:		10 (200)

**Учебный план
(Старшая группа с 5-6 лет)**

№	Образовательные области, название НОД	Количество занятий в неделю (минут в неделю)
1.	Познавательное развитие	1,25(30)
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (Природный мир)	0,25(6)
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	1(25)
2.	Речевое развитие	2(50)
2.1.	Развитие речи	1(25)
2.2.	Обучение грамоте	1(25)
3.	Художественно-эстетическое развитие	4,25 (95)
3.1.	Рисование	1,5(30)
3.2.	Аппликация /Лепка (через неделю)	0,75(15)
3.3.	Музыкальное	2(50)
4.	Физическое развитие	3(75)
4.1.	Физическая культура (спортивный зал)	2(50)
4.2.	Физическая культура (на воздухе)	1(25)
5.	Социально - коммуникативное развитие	0,5(10)
5.1.	Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир)	0,5(10)
ИТОГО:		11 (263,0)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
1.	Художественно-эстетическое развитие	0,75(30)
1.1.	Рисование	0,5(20)
1.2.	Лепка/Аппликация	0,25(10)
2.	Познавательное развитие	0,25(7)
2.1.	Экология	0,25(7)
ИТОГО:		1(37)
ВСЕГО:		12 (300)

Учебный план
(Подготовительная к школе группа с 6-7 лет)

№	Образовательные области, название НОД	Количество занятий в неделю (минут в неделю)
1	Познавательное развитие	2,25(66)
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (Природный мир)	0,25(6)
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	2(60)
2.	Речевое развитие	2(60)
2.1.	<i>Развитие речи</i>	<i>1(30)</i>
2.2.	<i>Обучение грамоте</i>	<i>1(30)</i>
3.	Художественно-эстетическое развитие	4,25(114)
3.1	<i>Рисование</i>	<i>1,5(36)</i>
3.2.	<i>Аппликация / Лепка (через неделю)</i>	<i>0,75(18)</i>
3.3.	<i>Музыкальное</i>	<i>2(60)</i>
4.	Физическое развитие	3(90)
4.1.	<i>Физическая культура (спортивный зал)</i>	<i>2(60)</i>
4.2.	<i>Физическая культура (на воздухе)</i>	<i>1(30)</i>
5.	Социально - коммуникативное развитие	0,5(12)
5.1	Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир)	0,5(12)
ИТОГО:		12 (342)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
1.	Художественно-эстетическое развитие	0,75(36)
1.1.	<i>Рисование</i>	<i>0,5(24)</i>
1.2.	<i>Лепка/Аппликация</i>	<i>0,25(12)</i>
2.	Познавательное развитие	0,25(12)
2.1	<i>Экология</i>	<i>0,25(12)</i>
ИТОГО:		1(48)
ВСЕГО:		13 (390)

Взаимодействие взрослого с детьми и различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающие общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице		1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10-12	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 3-5	Ежедневно (утром и вечером) 5-6	Ежедневно (утром и вечером) 6-8	Ежедневно (утром и вечером) 8-10	Ежедневно (утром и вечером) 10-12
	в) физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.

	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

