

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»

(протокол от 29.03.2021 № 5)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Русско-Акташская

школа-интернат»

*А.М.М.* О.М.Атимапова

Приказ № 401 от 29.03.2021

### Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2020 год**

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Атимапова Ольга Михайловна
Адрес организации	423430, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, село Русский Акташ, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(8553)346137
Адрес электронной почты	taskshi@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 03.03.2016 № 7925, серия 16 Л 01 № 0003887
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеет

ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в Альметьевском муниципальном районе, село Русский Акташ. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих поселках - 67.9 процентов, 33 процента – проживают в селе Русский Акташ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования с умственной отсталостью, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС с у/о), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС с у/о),

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, связь «учитель-ученик» посредством WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

В 2020 году на сайте школы-интерната был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы-интерната в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование школы  
в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<b>Март– май 2020</b>	Рекомендации  Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/r-aktash/sch-int">https://edu.tatar.ru/alm-et/r-aktash/sch-int</a>	
	Методические рекомендации  о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/r-aktash/sch-int">https://edu.tatar.ru/alm-et/r-aktash/sch-int</a>	
	Основные образовательные программы	<a href="https://edu.tatar.ru/alm-et/r-aktash/sch-int">https://edu.tatar.ru/alm-et/r-aktash/sch-int</a>	Изменения в  организационный раздел

			<p>в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int">https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int</a>	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int">https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int</a>	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int">https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int</a>	
	Приказ о внесении изменений в АООП НОО и АООО в связи с пандемией коронавируса	<a href="https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int">https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int</a>	
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ об организации работы ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	<a href="https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int">https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int</a>	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	<a href="https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int">https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int</a>	

Учебный план ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (II вариант), приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п, письма Министерства образования Республики Татарстан от 26.08.2002 года № 1739, Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план образовательных учреждений для детей с ОВЗ – нормативно- правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение. Данный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план содержит два уровня образования: первый уровень – начальная школа (I - IV классы) по ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и второй уровень – основная школа (V - IX классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В V классах обучение с 01 сентября 2020года осуществляется по ФГОС. По окончании IX классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании общеобразовательной школы для детей с ОВЗ.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью явились основанием для ведения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: мир природы и человека (1-4 кл.), природоведение (5,6 кл.), мир истории (6 кл.), домоводство, основы социальной жизни (5-9 кл.), этика (7-9 кл.). Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственности продолжающихся от начальной до основной школы (мир природы и человека (1-4 кл), природоведение – 5,6 кл., естествознание – 7-9 кл., география - 6-9 кл.). Такой же принцип действует между предметами из области технологии (занимательный труд 1-4 кл., профильный труд 5-9 кл.), что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики. Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана включает «Домоводство», «Основы социальной жизни».

Основную роль в решении коррекционных и образовательных задач играет трудовое воспитание. Трудовая подготовка и профессиональная ориентация осуществляется по четырем профилям трудового обучения:

- столярное дело;
- цветоводство;
- швейное дело;
- сельскохозяйственный труд

Мастерские оборудованы необходимыми оборудованием, инструментами, материалом.

Трудовая деятельность осуществляется на учебных занятиях в мастерских, при различных видах работ на пришкольном участке, во время классных часов, посвященных трудовой тематике, при проведении общественно-полезного труда, организованного во внеурочное время. Обучающиеся включены во все доступные ими виды трудовой деятельности.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям. Предметы в расписании расположены с учетом трудностей, как в течение недели, так и в течение дня. Недельная нагрузка обучающихся строго соответствует учебному плану. Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе школы для детей с ОВЗ.

С сентября 2016 года введен в действие ФГОС с у/о. Педагогический коллектив школы ведет планомерную работу по освоению ФГОС для детей с УО. Учителя школы проходят курсы по ФГОС для детей с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020** (4 четверть). Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В 2020–2021 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме. Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к школьному образованию для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление возможностей для полноценного развития каждого ребенка, учитывая его индивидуальность, подготовку к дальнейшей жизни в социуме, овладению полезными для общества трудовыми навыками.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

В Школе-интернате большое внимание уделяется воспитательной работе, задачей которой является сформировать у каждого воспитанника навыки социализации и социальноодобряемого поведения, и на их основе создать условия для развития субъективно и общественно значимых направлений с учетом возможностей школы-интерната, социума, муниципальной государственной власти. Воспитательная система – это целостная взаимосвязанная система, базирующаяся на четырех основных компонентах воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности) и обладающая интегративными характеристиками: «образ жизни», социально-психологический климат. Она охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную общественно значимую деятельность, общение с целью социализации, влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Воспитательная работа в школе-интернате строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного процесса, находится в тесной связи с коррекционно-образовательным процессом. Основным направлением педагогического воздействия является формирование у воспитанников системы самосознания, которая определит социальное поведение учащихся.

**Основная цель воспитательной работы школы-интерната – подготовить к жизни человека, физически и нравственно способного жить в современном мире, активно участвовать в труде и общественной жизни.**

**Задачи воспитательной деятельности:**

- Создание условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Формирование стойкой жизненной позиции в ведении здорового образа жизни.
- Формирование социально-бытовых, трудовых знаний, умений и навыков. Формирование профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению.
- Воспитание правовой культуры.
- Развитие творческих способностей, художественно-эстетического восприятия.
- Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, к своей семье, приобщение к народным традициям;
- Формирование экологической культуры.

Работа в воспитательных группах планируется с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка

В школе-интернате проводятся ряд мероприятий, максимально раскрывающий содержание каждого направления.

Воспитательная деятельность Школы-интерната реализуется на основании 7 направлений, или подпрограмм:

1. Охрана здоровья - Мой путь к здоровью. Экология.
2. Трудовое воспитание. Общественно-полезный труд. Профессиональное самоопределение
3. Этикет и культура общения в жизни современного человека
4. Нравственно-патриотическое - Моё Отечество. Мой дом. Моя семья.
5. Мои права и обязанности.
6. Твори, выдумывай, пробуй.
7. Я учусь и умею.

#### **Основные мероприятия по направлениям**

№	Мероприятие
1	<b>Месяц здорового образа жизни</b>
2	День здоровья. Спортивный праздник «Осенний кросс»
3	Экологические рейды по уборке прилегающих к школе территорий.
4	<b>Месяц здорового образа жизни</b>
5	Динамические паузы в форме веселой дискотеки.
6	Классные часы и тематические беседы на темы: « Я здоровье берегу, сам себе я помогу», « Будь осторожен с интернетом», « Вредные привычки и их преодоление».
7	Конкурс «Становитесь по порядку, мы покажем Вам зарядку!»
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля « Вместе ярче»
9	День защиты детей. День здоровья. Игра-квест «Путешествие по стране Здоровья»
10	Беседы и классные часы на тему «Путешествие по лесным тропинкам», «Живи Земля», «Экология и человек», «Природа не прощает ошибок»
11	Конкурс листов здоровья «Страничка здоровая»
12	Соревнования по мини-футболу
13	Фотоконкурс на приз школы «Мисс осень «Октябрина2020»

14	Веселые старты «Веселый перекресток»
15	«Экологический патруль» экскурсия по прилегающим территориям школы-интерната
16	Соревнования по настольному теннису.
17	Классные часы для старшеклассников «Всемирный День борьбы со СПИДом»
18	Веселые старты на приз Снеговика
19	Международный День лыжника
20	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
21	Беседа со старшеклассниками «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
22	Выпуск газеты «Чистота природы начинается с тебя», посвященный Всемирному дню дикой природы
23	Экологические рейды
24	День бегуна

**Еженедельно** в режиме дня воспитанников присутствует Час здоровья, который проводится по плану воспитателей. **Ежедневно** в режиме дня присутствуют динамические паузы, прогулки, которые так же проводятся по плану воспитателей.

№	Мероприятие
1	Экологические рейды по уборке прилегающих к школе территорий.
2	Работа волонтерских отрядов
3	Экологические рейды по уборке прилегающих к школе территорий.
4	Работа бригад волонтеров-тимуровцев по оказанию помощи в уборке снега во дворах ветеранов Вов, тружеников тыла, инвалидов.
5	Тимуровские рейды «Борьба со снегом и гололедом»
6	<b>Неделя труда «Тот человек в почете, чьи руки в работе»</b>
7	Экологические рейды
8	Операция «Ветеран живет рядом»

**Еженедельно** в режиме дня воспитанников присутствует общественно-полезный труд, где ребята приобретают трудовые навыки, учатся использовать инструменты, приобретают навыки самообслуживания.

**Ежедневном** режиме дня присутствуют санитарные минутки, где дети учатся навыкам самообслуживания и личной гигиены.

№	Мероприятие
1	«Если счастлив ты...» Беседа.
2	Неделя «Алло, мы ищем таланты» 1. Творческие часы «Покажи свои таланты» 2. Вечер знакомств.
3	«Играем вместе» групповые игры на свежем воздухе с целью сплочения коллектива группы.
4	Выборы отрядных активов
5	Сбор активистов школы. Выборы актива школьного самоуправления
6	Беседы-инструктажи о правилах поведения в школе и интернате.
7	Акция «Открытка бабушке (дедушке)» ко Дню пожилого человека
8	Работа волонтерских отрядов
9	Праздничное мероприятие ко Дню пожилого человека «Для тех, кто не считает годы»
10	Праздничное мероприятие к Международному Дню учителя «Учитель не название, учитель-призвание».
11	Классные часы на тему «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет» посвященный Дню интернета
12	Фотоконкурс на приз школы «Мисс осень «Октябрина2020»
13	Выставка творческих работ «Цветы для мамы»

14	Единый классный час «Международный День толерантности»
15	Концертная программа, посвященная Дню матери « Милая моя, добрая моя, лучшая моя мама»
16	Беседа о толерантности « Если добрый ты, то всегда легко»
17	Благотворительная акция «Улыбнись, малыш» (помощь старшеклассников малышам, игры с малышами на переменах и прогулке, помощь на самоподготовке)
18	Музыкально-развлекательная программа «Рождественский вечер»
19	Беседы на тему «Загадай желание...»
20	Изготовление рождественских подарков, написание писем для жителей Дома престарелых п. Джалиль
21	Вечер детской поэзии «Дети о Великой Отечественной войне» Конкурс чтецов.
22	Беседы «О красивой любви и верной дружбе»
23	Вечер талантов «Тебе посвящается!»
24	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
25	Конкурс-выставка « Весенняя сказка»
26	Операция «Ветеран живет рядом»
27	Торжественный концерт для ветеранов « Победная весна»
28	Митинг, посвященный Дню Победы
29	Посещение музея боевой славы в средней школе с. Русский Акташ
30	Экскурсии к памятнику павшим героям Акташцам в годы Великой Отечественной войны

**Еженедельно** в режиме дня воспитанников присутствует **Беседа**, где по плану воспитателя обсуждаются темы культуры общения и этикета.

№	Мероприятие
1	Классный час, посвященный безопасности жизнедеятельности детей в школе, дома, на улице.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка, посвященная памяти школьникам Беслана.
3	Акция «Открытка бабушке (дедушке)» ко Дню пожилого человека
4	Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека и Дню Учителя
5	Работа волонтерских отрядов
6	Праздничное мероприятие ко Дню пожилого человека «Для тех, кто не считает годы»
7	Праздничные мероприятия ко Дню Учителя «Учитель не название, учитель-призвание».
8	Конкурс листов здоровья «Страничка здоровья»
9	Выставка творческих работ из бросового материала « Научитесь творить чудеса»
10	<b>Месяц правовой культуры «Я – гражданин России», Месяц Семьи</b>
11	Классные часы «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма».
12	Конкурс поделок и рисунков «Моя творческая семья»
13	Единый классный час «Международный День толерантности»
14	Выставка творческих работ «Цветы для мамы»
15	Концертная программа, посвященная Дню матери « Милая моя, добрая моя, лучшая моя мама»
16	Экскурсия к мемориалу с. Русский Акташ в честь Дня неизвестного солдата.
17	«День Героев Отечества» Выпуск стенгазеты
18	Работа бригад волонтеров-тимуровцев по оказанию помощи в уборке снега во дворах ветеранов Вов, тружеников тыла, инвалидов.
19	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Ленинграда от блокады в 1944 году

20	Изготовление рождественских подарков, написание писем для жителей Дома престарелых п. Джалиль
21	Вечер детской поэзии «Дети о Великой Отечественной войне» Конкурс чтецов.
22	Классный час. Час памяти. «День разгрома Советскими войсками фашистских захватчиков в Сталинградской битве в 1943 году»
23	Беседа на тему «Дети – герои»
24	Беседы «О красивой любви и верной дружбе»
25	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
26	Выставка Боевых листов «Наша армия сильна»
27	Эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, папы!»
28	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»
29	Конкурс- выставка «Весенняя сказка»
30	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
31	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
32	Операция «Ветеран живет рядом»
34	Конкурс плакатов «Ты хочешь мира? Помни о войне»
35	Торжественный концерт для ветеранов «Победная весна»
36	Митинг, посвященный Дню Победы
37	Посещение музея боевой славы в средней школе с. Русский Акташ
38	Экскурсии к памятнику павшим героям Акташцам в годы Великой Отечественной войны

№	Мероприятие
1	Неделя безопасности: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о безопасности на дорогах «Дорога в школу и домой»;</li> <li>2. Групповые занятия-тренинги с прохождением пути эвакуации из разных уголков школьного здания и спального корпуса «В нашей школе безопасно»</li> <li>3. Классные часы и беседы о противопожарной и антитеррористической защищенности.</li> <li>4. Тренировочная эвакуация.</li> </ol>
2	Выборы отрядных активов
3	Сбор активистов школы. Выборы актива школьного самоуправления
4	Конкурс детского рисунка «Осторожно! Дорога!»
5	<b>Месяц правовой культуры «Я – гражданин России», Месяц Семьи</b>
6	Беседы о коррупции «Победим коррупцию вместе»
7	Классные часы «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»
8	Оформление «Правового уголка» в библиотеке школы-интерната, посвященного Правам ребенка.
9	Единый классный час «Международный День толерантности»
10	Викторины по правовым знаниям
11	Викторина на лучшие знания ОБЖ и ПДД.
12	Беседа о толерантности «Если добрый ты, то всегда легко»
13	Викторина на лучшие знания по ОБЖ и ПДД
14	Операции отряда ЮИД «Родительский рейд»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-выпуск информационного листа для родителей «Что нужно знать и что нужно рассказать детям по ПДД»;</li> <li>- Акция «Светись в темноте!»</li> </ul>
15	Беседы-инструктажи на летние каникулы

**Перед каникулами** проводится инструктаж о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожной безопасности.

№	Мероприятие
1	Неделя «Алло, мы ищем таланты» 3. Творческие часы «Покажи свои таланты» 4. Вечер знакомств.
2	«Вечер знакомства для новичков»
3	Выборы отрядных активов
4	Конкурс детского рисунка «Осторожно! Дорога!»
5	Конкурс поделок из природного материала «Подарок осени»
6	Акция «Открытка бабушке (дедушке)» ко Дню пожилого человека
7	Конкурс листов здоровья «Страничка здоровья»
8	Выставка творческих работ из бросового материала « Научитесь творить чудеса»
9	Фотоконкурс на приз школы «Мисс осень «Октябрина2020»
10	Конкурс поделок и рисунков « Моя творческая семья»
11	Концертная программа, посвященная Дню матери « Милая моя, добрая моя, лучшая моя мама»
12	Конкурс новогодних композиций и поделок «Новогодний сюрприз»
13	Конкурс ледовых композиций
14	Работа мастерской Деда Мороза с возможностью каждого ребенка поучаствовать в изготовлении новогодней поделки.
15	Новогодний праздник
16	Музыкально-развлекательная программа «Рождественский вечер»
17	Конкурс поделок «Сказочный город» (Изготовление фантазийных домиков в любой из техник)
18	Вечер детской поэзии «Дети о Великой Отечественной войне» Конкурс чтецов.
19	Вечер талантов «Тебе посвящается!»
20	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица»
21	Конкурс- выставка «Весенняя сказка»
22	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
23	Развлекательное мероприятие «День смеха и веселья»
24	Конкурс плакатов «Ты хочешь мира? Помни о Войне»
25	Торжественный концерт для ветеранов «Победная весна»
26	Праздник для 4 класса «Прощание с начальной школой
27	Линейка, посвященная Последнему звонку
28	Праздник «Ура! Каникулы!»

**Еженедельнов** режиме дня воспитанников проводятся **занятия по интересам**, по плану воспитателей, который проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

#### **Я учусь и умею**

В режиме дня воспитанников присутствуют ежедневные режимные моменты, в ходе которых ребята приобретают навыки самообслуживания, трудовые навыки, навыки ручного труда. На ежедневной самоподготовке ребята под руководством воспитателей выполняют домашнее задание, закрепляют пройденный материал.

По плану воспитателей, ведется индивидуальная работа с детьми.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

В пришкольном интернате проживают дети, согласно заявлениям родителей. Эти воспитанники находятся в 6 воспитательных группах.

Кроме проживающих воспитанников есть 12 учащихся, которые в пришкольном интернате не проживают, но по заявлению родителей эти ребята остаются в школе-интернате до 16.30 и охвачены внеурочной деятельностью по режиму группы с дневным пребыванием.

В режиме дня каждой группы присутствуют:

**Общественно-полезный труд (ОПТ).** Под руководством воспитателей воспитанники овладевают навыками самообслуживания, трудовыми навыками, правилами безопасности в процессе трудовой деятельности.

**Самоподготовка.** Индивидуальная работа с каждым воспитанником в процессе выполнения домашнего задания.

**Экскурсия.** Под руководством воспитателя ребята познают окружающий мир, процессы изменения природы, вопросы экологии.

**Читательский час.** Ребята посещают библиотеку, где библиотекарь готовит для ребят сообщение о книге, писателе. Ребята узнают о новинках, читают, просматривают журналы, газеты.

**Развивающие игры.** Проводится коррекционная индивидуальная работа с воспитанниками в виде развивающих игр. Это могут быть и групповые игры, и настольные.

**Творческий час.** Занятия ручного труда. Овладение навыкам конструирования, рисования, различными видами творческой деятельности по интересам каждого ребенка.

**Беседа.** Воспитатель готовит беседу на различные темы. Это могут быть беседы на нравственные темы, обсуждение правил поведения и этикета, инструктажи безопасности и т.д.

**Информационно-познавательный час. Развлечения.** Ежедневно проводятся тематические мероприятия, согласно плану работы школы-интерната, которые несут в себе как познавательную задачу, так и развлекательную. Это могут быть и школьные вечера определенной тематики, Дни именинника, конкурсы, викторины, вечера отдыха.

**Прогулка.** Прогулка занимает особое место в режиме дня воспитанников и является обязательной. На прогулке ребята проводят подвижные игры, наблюдение.

В зависимости от погодных условий проводятся и другие виды внеурочной деятельности на свежем воздухе. Это могут быть и беседы и читательские часы и спортивные часы.

**Весной, 2020 г.** школа-интернат работала в условиях **удаленного обучения.** Воспитательная работа осуществлялась так же в формате онлайн. Воспитатели и классные руководители проводили инструктажи с воспитанниками и их родителями о необходимости защиты и изоляции в период распространения Коронавирусной инфекции. На онлайн-площадках школы-интерната были предложены формы мероприятий, которые смогли привлечь внимание учащихся и приглашали к совместной деятельности, причем эти мероприятия проводились согласно Плана воспитательной работы: «Конкурс фотографий утренней зарядки», «Веселая зарядка», «Конкурс фотографий о природе», конкурс рисунков «Береги природу», онлайн-концерт к 75-летию Победы, акция «Окна Победы», акция «Дерево Победы», Последний звонок-онлайн. Все эти мероприятия были не менее интересны и охватили своим участием большой круг воспитанников и родителей школы-интерната.

#### ***Творческая и спортивная деятельность воспитанников***

Согласно плана воспитательной работы, каждый ребенок школы-интерната вправе заниматься творческой и спортивной деятельностью по интересам. Еще в раннем возрасте определяются особые творческие наклонности каждого ребенка. Воспитатели в группах, определяя желание и способности каждого ребенка индивидуально, стараются дать ребенку возможность развить те или иные навыки. В школе-интернате есть все необходимые материалы для всех видов творческой деятельности и прикладного искусства.

**Занятия в группах дополнительного образования.** В школе-интернате функционируют 9 групп дополнительного образования творческой направленности. С учащимися работает опытный педагог по формированию навыков ручного труда, конструирования, лепки, рукоделия.

. В каждой группе имеются швейные машинки, наборы для выжигания и вырезания, материал для ручного труда, рукоделия.

Для осуществления двигательной активности воспитанников и занятий спортом проводятся спортивные часы и часы здоровья, где ребята посещают спортзал с имеющимся оборудованием, стадион, спортивную площадку. Ребята под руководством воспитателей обучаются правилам спортивных игр, навыкам овладения спортивным оборудованием.

### **Условия для занятия физкультурой и спортом.**

В школе-интернате имеются все необходимое для занятий физкультурой и спортом: оснащенный всем необходимым оборудованием спортивный зал, имеется культурно-спортивный комплекс, на котором есть футбольное поле, спортивное и игровое оборудование. Культурно-спортивный комплекс школы-интерната открыт совсем недавно, поэтому осуществляется работы по его оборудованию.

В каждой группе имеется место для проведения утренней зарядки и закаливающих процедур. Имеются спортивные игровые, где ребята имеют все необходимое для занятий спортом в свободное время.

В школе-интернате функционирует спортивный клуб под руководством учителя физкультуры, который занимается с воспитанниками мини-футболом и настольным теннисом.

### **Условия для досуговой деятельности.**

В режиме дня воспитанников имеет место свободное время для каждого воспитанника. Каждый ребенок имеет право выбрать деятельность по интересам. Под руководством педагога-организатора, воспитателей ребята занимаются танцами и вокалом, готовят праздничные концерты, вечера отдыха. Еженедельно проводятся мероприятия познавательно-развлекательного характера. Имеют место и вечера талантов, которые проводятся под руководством педагога-психолога, педагога-организатора.

В каждой групповой комнате имеется все необходимое для организации досуга воспитанников. Это и настольные игры, принадлежности для ролевых игр, спортивный инвентарь. В каждой групповой комнате проведено цифровое телевидение. Ребята под руководством воспитателей просматривают телепередачи, фильмы, передачи новостного цикла.

Организован досуг детей в каникулярное время. Для детей, проживающих в с. Русский Акташ организованы мероприятия в школе-интернате. Это и работа спортивного зала, школьный кинотеатр, библиотека, работает педагог дополнительного образования, открытые игровые. Педагоги встречают детей с интересными мастер-классами. Проводятся экскурсии в Дом Культуры с. Русский Акташ, детскую библиотеку, игровые площадки села, сельские музеи. Для детей, которые не проживают в с. Русский Акташ, проводятся мероприятия в онлайн-режиме в интернет-площадках школы-интерната. Это и мастер-классы, викторины, конкурсы фоторабот, онлайн-кинотеатры.

**Организация летнего отдыха детей.** В конце учебного года классные руководители и воспитатели школы-интерната проводят беседы с каждым родителем наших воспитанников на предмет организации летнего отдыха, обговаривают все варианты устройства ребенка в летние оздоровительные лагеря по возможности родителей.

Так-как основной контингент наших воспитанников – это дети, не проживающие в с. Русский Акташ, организация летней лагерной смены на базе школы-интерната не имеет возможности. Организация онлайн-лагерной смены возможна с участием воспитанников, имеющим доступ к онлайн платформам школы-интерната, под руководством воспитателей, классных руководителей, педагога-организатора и педагога-психолога.

Педагоги школы-интерната осуществляют контроль за нахождением воспитанников в летнее время, связываются с родителями по телефону, осуществляют посещение семей «группы риска» на дому.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

За доставку и перевозку детей в школу-интернат и из школы-интерната осуществляют родители. Имеется Договор школы-интерната с родителями, где обговаривается ответственность родителей, законных представителей за безопасную доставку детей в школу-интернат. На родительских собраниях ведется инструктаж родителей о безопасной перевозке детей как личным транспортом, так и общественным, обговаривается вопрос ответственности родителей за самостоятельное передвижение ребенка до школы.

Из школы-интерната осуществляется отпуск детей на выходные, праздничные дни и каникулы только по заявлению родителя, законного представителя с регистрацией в журнале.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Социализация обучающихся – это ведущая цель учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Научить детей жить в трудном мире нашего общества, быть полезным для общества, уметь обеспечить себе достойное существование. Вот то для чего существует наше учреждение.

Прежде чем говорить о проблемах социализации в нашей школе необходимо видеть социальный состав обучающихся, воспитанников школы-интерната:

№	Социальное положение	Кол-во учащихся
1	Дети из семей, где воспитывают оба родителя	71
2	Дети из семей, где воспитывает один из родителей	38
3	Дети, находящиеся в семьях под опекой	10
4	Дети из многодетных семей	63
5	Дети из малообеспеченных семей	60
6	Дети-инвалиды	17
7	Дети находящиеся в СОП	6

Большое количество детей школы-интерната проживают в неполных, малообеспеченных семьях, где институт семьи искажен, модель семьи, как ценность отсутствует. Поэтому важной задачей нашей школы не отдалить детей от родителей, а научить и детей и родителей нормальному общению, пониманию и обязанностям по отношению друг к другу.

Школа-интернат взяла за основу рекомендованный сборник методических материалов «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» Казань, 2019 год, где работа по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях систематизирована. На основании этого документа, рекомендованного Министерством образования и науки Республики Татарстан, нами разработан «План работы с семьями и детьми «группы риска».

В школе ведет свою деятельность Совет Профилактики, который осуществляет свою деятельность по предупреждению правонарушений среди воспитанников школы-интерната, решает вопросы недостаточного внимания к детям со стороны родителей.

В школе-интернате работает опытный педагог-психолог Кулькова И.А. Она ведет диагностическую и профилактическую деятельность с детьми, родителями и педагогами, дает рекомендации как родителям, так и классным руководителям и воспитателям по индивидуальной работе с детьми и родителями «группы риска».

Ведется совместная работа с администрацией Советов местного самоуправления по месту жительства семьи «группы риска», так как мы считаем, что работа с семьей должна вестись непосредственно по месту жительства и ежедневный контроль за жизнедеятельностью семьи должен присутствовать. Например, посещение семей для составления Акта ЖБУ мы осуществляем только с согласования с администрацией Советов местного самоуправления и с желательным присутствием их членов во время осмотра, а так же по согласованию с родителями воспитанников школы-интерната.

Если учащийся школы-интерната не посещает школу, в следствии неуважительных причин, мы оповещаем и администрацию сельского поселения в письменном виде.

Такая работа дает свои результаты: ведется контроль по месту жительства, родители чувствуют ответственность не только перед школой, но и перед администрацией сельского поселения. Как результат – в школе отсутствуют дети, длительно не посещающие занятия без уважительной причины.

В 2020-2021 учебном году были составлено 2 сигнальные карты на семьи воспитанников, находящихся в социально-опасном положении. С такими детьми и семьями ведется работа как классных руководителей и воспитателей, так и педагога-психолога. Ведется совместная работа с органами социальной защиты, опеки и попечительства.

#### **Количество детей-инвалидов:**

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
18	20	21

В школе-интернате высокий уровень соматических заболеваний, так как в школе обучаются дети, стоящие на диспансерном учете у врача-психиатра.

#### **Достижения обучающихся**

	ФИО обучающегося	Название соревнований, конкурсов	Уровень	Результат с указанием сертификата участника
--	------------------	----------------------------------	---------	---

1	Горбунова Наташа	Республиканский конкурс-выставки композиций и картин из сухоцветов	Республиканский	Диплом 3 место
2	Лазарев Артем	Республиканский конкурс-выставки композиций и картин из сухоцветов	Республиканский	Диплом 3 место
3	Навшерванов Реналь	Республиканский конкурс-выставки композиций и картин из сухоцветов	Республиканский	Диплом 3 место
4	Хлопцева Надя	Республиканский конкурс-выставки композиций и картин из сухоцветов	Республиканский	Диплом 3 место
5	Сайфуллин Реналь	Республиканский конкурс-выставки композиций и картин из сухоцветов	Республиканский	Диплом 3 место
6	Артамонычев Юрий	Городской и районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»	Муниципальный	Диплом 1 степени
7	Беляков Григорий	Городской и районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»	Муниципальный	Диплом 2 степени
8	Бухтеев Степан	Городской и районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»	Муниципальный	Диплом 2 степени
9	Вахрамеев Илья	Городской и районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»	Муниципальный	Диплом 3 степени
10	Иванова Виолетта	IX Фестиваль детей с ОВЗ «Шаг к успеху»	Муниципальный	Диплом 1 степени
11	Горбунова Наталья	IX Фестиваль детей с ОВЗ «Шаг к успеху»	Муниципальный	Диплом 1 степени
12	Горбунова Наталья	Зональный этап XIII Республиканских соревнований по программе Специальной Олимпиады России по армрестлингу	Республиканский	Диплом I место

13	Иванов Алексей	Открытое первенство города Альметьевск по плаванию среди детей с ОВЗЗ на дистанции 25 м в/с	Муниципальный	Диплом II место
----	----------------	---	---------------	-----------------

**Партнеры, спонсоры ОО, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает ОО. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

С особой благодарностью школа-интернат сотрудничает с Хоккейным клубом «Нефтяник». Ребята и администрация хоккейного клуба частые гости в школе-интернате. Они приезжают к нам на мероприятия, знают как живет школа, интересуются нашей жизнью.

Большую благотворительную помощь школе-интернату оказывает благотворительный фонд «Копилка доброты», который организует помощь со стороны частных лиц и организаций в приобретении необходимого инвентаря и оборудования для учащихся школы-интерната.

## **II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</li> <li>-заключает сделки и договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</li> <li>-осуществляет прием и увольнение работников;</li> <li>-назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем);</li> <li>-осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>-пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</li> <li>-издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</li> <li>-утверждает структуру органов управления Учреждением, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов;</li> <li>-утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;</li> <li>-распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников;</li> <li>-применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>-утверждает Положение об оплате труда и премировании работников и самостоятельно определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком, определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждает иные регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>-планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью;</li> <li>-обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</li> <li>-организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной и воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся;</li> <li>-несет ответственность за прием в Учреждение детей;</li> <li>-несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания;</li> <li>-несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;</li> <li>-несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Учреждения;</li> <li>-обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;</li> <li>-распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</li> <li>-отчитывается о работе Учреждения перед коллективом и Учредителем;</li> <li>-осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</li> <li>-разработка Концепции развития Учреждения;</li> <li>-организация выполнения решений Общего собрания (конференции) работников;</li> <li>-разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете, Положение об Общем собрании (конференции) работников, Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Положение о детском общественном объединении Учреждения при его наличии;</li> <li>-участие в подготовке ежегодного отчета Учреждения по итогам работы за год;</li> <li>-участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>-в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.</li> </ul>
Педагогический совет	-определение структуры учреждения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение учебного плана и графика учебного процесса;</li> <li>-принятие локальных нормативных актов, не относящихся к компетенции Совета Учреждения;</li> <li>-обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год;</li> <li>-рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся;</li> <li>-рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально- технической базы Учреждения;</li> <li>-обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>-обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания;</li> <li>-рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников;</li> <li>-заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива Учреждения;</li> <li>-заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;</li> <li>-решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе их в следующий класс, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;</li> <li>- выдвижение работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий;</li> <li>-разработка мер, направленных на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения;</li> <li>-рассмотрение других вопросов, направленных на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.</li> </ul>
Общего собрания (конференции) работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</li> <li>-утверждение Концепции развития Учреждения;</li> <li>-заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения;</li> <li>-избрание Совета Учреждения;</li> <li>-принятие Положения о Совете Учреждения;</li> <li>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>-рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>-рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>-рассмотрение и принятие Коллективного договора;</li> <li>-образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;</li> <li>-утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;</li> </ul>

-принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом.
---

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int>.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение 2 уровня (начального общего образования)
- объединение 3 уровня (основного общего образования)
- объединение трудового цикла
- объединение классных руководителей
- объединение воспитателей

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### **III. Содержания и качества подготовки**

Весной 2020 года в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8 классы: итоговые отметки выставляли исходя из среднего балла. Полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставались по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

9 классы: промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 под номером №842 результаты промежуточной аттестации признали итоговой аттестации и выдали свидетельства об обучении на их основании. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления ( в пользу ученика).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.

#### **Статистика показателей за 2017-2020 годы**

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года , в том числе:	107	102	108	111
	-начальная школа	43	34	38	40
	-основная школа	64	68	70	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-
3	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0	0

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	3	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55.6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45.5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	13	44.8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество обученности учащихся вырос на 7.3% (в 2019-м году был 37.55, в 2020 году 44.8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0
6А	9	9	100	5	55.6	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	8	8	100	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6 ГУО	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46.1	0	0	0	0	0	0	0	0
8А	11	11	100	5	45.5	0	0	0	0	0	0	0	0
8Б	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	10	76.9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	37	50.7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество обученности учащихся снизилось на 6.9% (в 2019-м году был 57.6, в 2020 году 50.7%).

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

#### **На начало 2020-2021 учебного года:**

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	1	5	5	0	0	0	0	0
2	2	12	12	0	0	0	4	0
3	1	12	12	0	0	0	0	0
4	1	11	11	0	0	0	1	0
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	0	0	0	<b>5</b>	0
5	1	11	11	0	0	0	0	0
6	1	9	9	0	0	0	0	0
7	3	21	21	0	0	0	0	0
8	1	15	15	0	0	0	0	0
9	2	17	17	0	0	0	0	0
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0
<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>12</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	1	0	0	<b>5</b>	0

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 113 обучающихся. На момент обследования 111 обучающихся, 12 классов. Средняя наполняемость составляет 10.7 человек. Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 3 лет количество учащихся остается относительно стабильным.

#### **Сравнительная характеристика количественного состава учреждения**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	202-2021 учебный год
107	102	108	113

#### **Распределение учащихся по уровням обучения**

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Количество учащихся	40	73	113
Количество учащихся на надомном обучении	5	0	5
Общее количество классов	4	8	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (татарский) язык, Родная (татарская) литература. Литературное чтение на родном (татарском) языке», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования в 2017 году.

#### **Количество детей, находящихся на надомном обучении**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	202-2021 учебный год
3	5	5	6

Школа поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

В 2017/ 2018 году в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучалось 16 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 3 из них обучались индивидуально на дому.

В 2018/ 2019 году в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучалось 18 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 5 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2019/2020 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучалось 20 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 5 из них обучаются индивидуально на дому.

В 2020/2021 году ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» обучается 21 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 6 из них обучаются индивидуально на дому.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив гимназии работает над следующими задачами:

☐ адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);

☐ развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;

☐ создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

☐ групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса);

☐ индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;

☐ надомное обучение - педагоги ходят заниматься к учащимся домой.

#### **Кратко по итогам итоговой аттестации 9 классов по профильному труду**

Трудовое обучение	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	сдавали	усп	качество	сдавали	усп	качество
	13	100	78.3	12	100	81.4

В 2019-2020 учебном году результатами итоговой аттестации признаны оценки учащихся по предметам за 2019-2020 учебный год.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Получили «5»	8 / 61.5%	4 / 33.3%

Получили «4»	5 / 38.4%	9 / 75%
Получили «3»	0	2 / 15.4%
Получили «2»	0	0
Не получили свидетельство об обучении	0	0
Получили свидетельство об обучении с отличием	0	0

На протяжении последних лет уровень профессионально-трудовой подготовки остается высоким. После окончания школы-интерната выпускники продолжают обучение в ГБПОУ "Альметьевский профессиональный колледж», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», где отмечается хороший уровень их воспитанности, социальной адаптации.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечает требованиям законодательства в данной области и запросам родителей и выпускников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Альметьевска о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

##### **Трудоустройство выпускников**

№ п/п	Учебный год	Всего выпускников	Из них имеют инвалидность	Поступили в ПУ	Трудоустроены	%эффективности
1	2017-2018	13	3	10	0	76,9 (3 инвалидов не работают по состоянию здоровья)

2	2018-2019	12	1	9	2	75 (1 инвалид не работает по состоянию здоровья)
3	2019-2020	13	0	11	0	84.6

Всеми учащимися освоен базовый уровень знаний по предметам профильного труда. Учителя трудового обучения воспитывают у учащихся школы устойчивое положительное отношение к труду и формируют личностные качества, необходимые в трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность. Вооружают учащихся школы профессиональными знаниями (технологическими, техническими) и обучают их профессиональным приемам труда.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 3 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители	%
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>			
<i>высшее образование</i>	33		91.6
<i>среднее профессиональное</i>	3		8.3
<i>без спец. проф. образования</i>			-
<b>Имеют квалификационную категорию:</b>			
<i>всего</i>			
<i>из них : высшую категорию</i>	3		8.3
<i>первую категорию</i>	14		33.3
<b>СЗД</b>	9		25
<b>Не имеют квалификационную категорию</b>	10		27.7
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>			
<i>моложе 25 лет</i>	-		-
<i>от 25 до 35 лет</i>	4		11.1
<i>от 35 до 55 лет</i>	21		58.3

<i>старше 55 лет</i>	11		30.5
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического состава:</b>			
<i>менее 3 лет</i>	7		19.4
<i>от 3 до 5 лет</i>	1		2.7
<i>от 5 до 10 лет</i>	8		22.2
<i>от 10 до 20 лет</i>	6		16.6
<i>более 20 лет</i>	14		38.8
<b>Повышение квалификации (за последние 5 лет):</b>			
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	35		97.2

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **1. Краткая справка о библиотеке:**

- Общая площадь библиотеки – 48,4 м<sup>2</sup>;
- Читальный зал совмещен с абонементом, количество мест в читальном зале – 10;
- Книгохранилище совмещено с абонементом;
- Техническое обеспечение библиотеки – ПК (2 шт.), принтер (1 шт.), подключение к сети Интернет( нет).

### **2. Задачи, поставленные за текущий период:**

- Работа по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску и отбору информации.
- Усиление работы по формированию и развитию у учащихся устойчивого интереса к книге.
- Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Работа по сбору, накоплению и обработке информации и доведению ее до читателей.

### **3. Работа с фондом учебной литературы:**

- Подведение итогов движения фонда;
- Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями;
- Формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- Прием и техническая обработка поступивших учебников;
- Прием и выдача учебников. Ведение тетради выдачи учебников;
- Работы по сохранности учебного фонда;
- Изучение и анализ использования учебного фонда;
- Выявление и списание ветхих и устаревших учебников.

В течение 2020 учебного года с учащимися регулярно проводились беседы о правилах пользования учебниками и художественной литературой, о бережном отношении к книге. Разработаны локальные акты: Паспорт библиотеки, Положение о библиотеке, Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями, Порядок учета библиотечного фонда учебной литературы.

Создан электронный фонд учебной литературы на республиканском сайте электронного образования, создана и действует на школьном сайте страничка «Школьная библиотека», в которой размещены материалы работы библиотеки.

Учебники выдаются классным руководителям 1-9 классов. Количество экземпляров выданных учебников отмечается в тетради «Выдача учебников». Учебники выдаются учащимся на год.

Общее количество учебников и учебных пособий 1604 экз. , в том числе:

Учебники федерального перечня – 1308;

Учебники регионального перечня – 274;

Учебные пособия – 22.

Библиотечный фонд учебной литературы ежегодно пополняется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников педагогического процесса и комплек-

туется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебных пособий с опорой на образовательные программы школы-интерната.

Списание учебников проводится не реже одного раза в год. Списанные учебники, находящиеся в хорошем состоянии, могут выдаваться учащимся для подготовки к экзаменам и передаваться для использования в кабинетах.

На каждый вид списания («Ветхие», «Устаревшие по содержанию», «Утерянные читателями», «Хищение») составляется акт 2 экземплярах, который подписывается комиссией и утверждается директором школы-интерната. Один экземпляр акта подлежит хранению в библиотеке, другой передается в бухгалтерию.

В 2020 году списано 497 экземпляров учебников и учебных пособий по причине устаревшие по программе, в том числе:

- Федерального перечня – 497;
- Регионального перечня – 0;

В связи с тем, что в этом учебном году поступили новые учебники, то получилось заменить устаревшие учебники на новые.

Особую нехватку по-прежнему составляют учебники:

- для начальной школы нет учебников по ФГОС для 3 класса (русский язык, чтение);
- для основного звена учебники технологии по всем классам «Столярное дело», «Швейное дело», «Цветоводство»

Так же в этом учебном году нам не хватило учебников по русскому языку для 4 класса (пришли учебники с браком), недостающие учебники были взяты в ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» Особую нехватку по-прежнему составляют учебники: «Столярное дело» А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев (2005г.), они устарели, но их нет в федеральном перечне.

#### **4. Работа с книжным фондом:**

- Изучение состава фонда и анализ его использования;
- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- Прием и формирование документов, полученных в дар, их учет и обработка;
- Выдача литературы пользователям библиотеки;
- Формирование фонда, эстетика оформления;
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых книг по установленным нормам и правилам;
- Ведение работы по сохранности фонда.

Общее количество книг 6889 экз., в том числе:

Художественной литературы – 2369 экз. (из них 143 экз. на татарском языке);

Отраслевой литературы -532 экз.;

Методической литературы – 2297 экз.;

Справочной литературы – 1836 экз.

В 2019-2020 учебном году поступило всего 145 книг. Списания книг художественной и справочной литературы не было

#### **Работа по сохранности фонда.**

Расстановка фонда осуществляется по возрастным группам. Особо ценные книги (энциклопедии, справочники, словари) хранятся на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Учебники выдаются классным руководителям 1-9 классов на год. Количество экземпляров выданных учебников отмечается в тетради «Выдача учебников». Классные руководители и учителя предметники несут ответственность за сохранность учебников в учебном году.

Библиотечный фонд учебной литературы ежегодно пополняется необходимыми учебниками, количество которых определяется потребностями участников педагогического процесса и комплектуется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебных пособий с опорой на образовательные программы школы-интерната. По мере поступления новых книг пополняется и редактируется картотека.

Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведутся соответствующие работы.

## **5. Работа с читателями.**

Библиотека пропагандирует чтение, применяя различные формы работы: книжные выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные уроки, презентации, видеофильмы и т.д.

Одним из направлений деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Выставки к юбилею писателей:

- 100 лет со дня рождения К.М.Симонова
- 110 лет со дня рождения А.Т.Твардовского
- 100 лет со дня рождения О.Ф.Бергольца
- 115 лет со дня рождения М.А.Шолохова
- 115 лет со дня рождения Льва Кассиля
- 120 лет со дня рождения С.А.Есенина
- 125 лет со дня рождения Б.Л.Пастернака
- 130 лет со дня рождения Агаты Кристи
- 140 лет со дня рождения Саши Черного
- 140 лет со дня рождения А.А.Блока
- 140 лет со дня рождения А.С.Грина
- 150 лет со дня рождения А.И.Куприна
- 160 лет со дня рождения А.П.Чехова
- 165 лет со дня рождения В.М.Гаршина
- 180 лет со дня рождения Эмиля Золя
- 205 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова

Постоянно действующие выставки:

- «Жизнь без наркотиков»;
- «Азбука пешехода»;
- «Антитеррор»;
- «Антикоррупция»;
- «Книги-юбиляры 2019-2020 года».

Выставки к празднику:

- «Удивительный мир космоса» выставка ко Дню космонавтики
- «Этих дней не смолкнет слава» выставка к празднику День Победы
- «Моя будущая профессия» выставка для выпускников

## **6. Показатели работы библиотеки.**

На сегодняшний день услугами школьной библиотеки пользуются 82 учащихся, 32 педагогических работника, 14 других сотрудников школы. Так же в библиотеке имеются:

- Книга суммарного учета библиотечного фонда (для художественной и учебной литературы);
- Инвентарные книги (4 шт.);
- Папки-накопители («Акты», «Локальные акты», «Накладные», «Заказ учебников», «Выставочный материал», «Беседы.Сценарии», «Переодические издания»);
- Картотека учебной и художественной литературы.

Обработка и регистрация поступающей литературы производится своевременно, записи в документах аккуратно заполняются.

Основные показатели работы:

Количество читателей – 144;

Количество посещений – 652;

Книговыдача – 1507;  
Посещаемость – 100 %;  
Книгообеспеченность – 100%.

## **7. Периодические издания.**

Каждое полугодие библиотека школы-интерната производит подписку на периодические издания. В первом полугодии было выписано 13 наименований периодической литературы, во втором полугодии 15 наименований.

Также библиотека располагает архивом периодических изданий: газеты, журналы для детей и подростков, журналы для руководителя.

## **8. Техническое оснащение библиотеки.**

В библиотеке имеются 2 оборудованных места для работы на компьютере. Один компьютер используется для работы библиотекаря, 1 для факультативных занятий со школьниками, а также при проведении библиотечных уроков, просмотру презентаций.

Библиотека не имеет доступа в Интернет, что существенно затрудняет подготовку к урокам, презентациям, различного рода мероприятиям. Так же библиотека располагает источниками информации на электронных носителях (энциклопедии, сказки).

## **9. Повышение квалификации.**

Постоянно ведется работа по самообразованию: освоение информации из профессиональных изданий, совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, обмен опытом с библиотекарями района – посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях.

### **Анализируя работу школьной библиотеки можно сделать следующий вывод:**

В результате работы, проведенной библиотекой школы-интерната, мероприятиями были охвачены все учащиеся школы. Вся массовая работа проводилась по плану, проведены все запланированные мероприятия.

Библиотекарь посещала все семинары, совещания, мероприятия, проводимые методистами Управления Образования. Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены в полной мере.

Исходя из проведенного анализа работы за год, можно определить задачи на 2020-2021 учебный год:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску и отбору информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание консультационной помощи педагогам и учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведению ее до читателей.
- Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Школе созданы оптимальные условия для развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса школа имеет следующее оснащение: актовый зал, спортивный зал, библиотеку, мастерские по швейному и столярно-плотницкому делу, кабинет домоводства, культурно-спортивный комплекс, игровые, спальные комнаты, медицинский блок, состоящий из смотрового и прививочного кабинетов, изолятор для детей.

Имеются: локальная сеть, Wi-Fi, столовая (на 96 мест).

Кроме того, в учреждении функционируют кабинеты логопеда и психолога.

Имеется культурно-спортивный комплекс, на территории которого расположены футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, игровая площадка, спортивный городок (брусья, рукоход, перекладина).

В настоящее время комплекс находится в стадии оснащения.

В школе имеются игровые комнаты для проведения досуговых мероприятий, актовый зал, в котором имеется оборудование для занятий по правилам дорожного движения.

Школа оснащена АПС, охранной системой (тревожной кнопкой), Стрелец-мониторингом, речевым оповещением, видеонаблюдением, цветными видеодомофонами, ручными металлоискателями, эвакуационным освещением.

Техническое состояние конструкций здания: удовлетворительное. В наличии функционируют узлы учета электроэнергии, воды, тепла.

На территории школы имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники, хвойные деревья). Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием школы.

МТБ школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно - воспитательный процесс на современном уровне.

Количество компьютерных классов	-
Количество компьютеров	16
Из них используются в учебном процессе	-
Количество ноутбуков и нетбуков	39
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	12
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Документ камера	1
Моноблок	1
МФУ (многофункциональное устройство)	15

Физическое развитие учащихся осуществляется в спортивном зале площадью – 129,6 кв.м. Для проведения уроков физической культуры и занятий различных секций в школе имеются мячи, маты, лыжи и др. В целом обеспеченность спортивным оборудованием составляет 80%.

Школа имеет выход в интернет, что обеспечивает возможность доступа участников образовательного процесса как к традиционным, так и к современным методам обучения и обеспечения на требуемом уровне образовательного процесса. На всех компьютерах установлено и настроено лицензионное системное, сервисное и учебное ПО. Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем педагогам использовать современные методы реабилитации и коррекции в школе. Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять учебный процесс на высоком качественном уровне с целью наиболее полной адаптации учащихся в современное общество.

## **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71

Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	42 (37.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты наэкзамене по профильному труду, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об обучении, отобщей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (47.7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей ипризеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (10,8%)
– федерального уровня		3 (2,7%)
– муниципального уровня		38 (34,2%)
Общая численность педработников, в том числеколичество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численноститаких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (11,1%)
– первой		14 (38.8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (22.2%)
– больше 30 лет		14 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11,1%)
– от 55 лет		11 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (97.2%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (97.2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12.5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16.5
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №5 от 29.03.2021 г. и размещен на сайте образовательного учреждения: <https://edu.tatar.ru/almet/r-aktash/sch-int> .