

«Утверждено»
Приказом от «31» 08 2021 г № 62
Заведующий МБДОУ «Детский сад №143»
Советского района г. Казани
Е.А.Краснова



Годовой план работы детского сада № 143 "Радуга" на 2021-2022 учебный год.

«Принято»
Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №143 »
Советского района г. Казани
Протокол от 31 » 08 2021 г.
№ 62

Казань, 2021г.

Содержание

1.	Анализ работы детского сада за 2021- 2022 учебный год.....	3
2.	Задачи работы детского сада на 2021-2022 учебный год , основные концептуальные идеи развития детского сада	4
3.	Приоритетные направления работы педагогического коллектива.....	4
3.1.	Содержание образовательного процесса.....	5
3.2.	Работа с кадрами.....	7
3.3.	Методическая работа.....	9-11
3.4.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	12-15
3.5.	Результаты реализации основной образовательной программы.....	16-19
3.6.	Организация работы по преемственности с семьей.....	19-21
3.7.	Организация работы по преемственности со школой.....	21-23
3.8.	Административно-хозяйственная работа.....	24-26
3.9.	Анализ результатов коррекционной работы.....	26-27
4.	Планы на учебный год:.....	28-37
4.1.	План работы на летний оздоровительный период	
4.2.	План работы по реализации преемственности ДОУ и школы	
4.3.	План работы с родителями	
4.4.	План работы родительского комитета	
4.5.	План физкультурно – оздоровительной работы	
4.6.	План работы по выполнению закона РТ “О языках народов РТ”	
4.7.	План работы по аттестации и повышению квалификации.	
5.	Приложения:	
5.1.	Мероприятия по обучению детей ПДД , ОБЖ, по проведению месячника по пожарной безопасности	
5.2.	Организационно – методическая работа	
5.3.	День открытых дверей	
5.4.	Консультации для воспитателей	
5.5.	Выставки, смотры, конкурсы в ДОУ, районе, городе	
5.6.	Праздники и развлечения	
5.7.	Руководство и контроль.	

1.Анализ работы детского сада за 2021- 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №143

комбинированного вида » Советского района города Казани РТ

Юридический Адрес: 420081, г. Казань, пр.А. Камалеева, д. 12,А.

Тел/факс: 222-54-08.

Лицензия: Серия № 16Л01 от 18.02.2013г., регистрационный № 4841

Заведующая МБДОУ «Детский сад №143комбинированного вида» Елена Александровна Краснова, образование высшее: КГПУ, квалификация: учитель русского языка и литературы , литературы, англ.язык, педагогический стаж 10 лет, ИЭУП , менеджмент организаций,2007 в должности заведующей МБДОУ «Детский сад № 143» с 19.04. 2010г.

Здание типовое двухэтажное. Введено в эксплуатацию в октябре 2010 году как дошкольное учреждение комбинированного вида.

Детский сад с плановым контингентом воспитанников 85 детей.

Фактическая наполняемость составляет: 2021 - 2022 уч.году – 185 человек.

Количество групп – 6.

Из них:

II младшие – 1 группа, средние – 2 группы, старшие – 2 группы, в гр.№ 6 подгруппа компенсирующей направленности(логопедическая), подготовительные –1 группа.

Условия для образовательного процесса обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, исполнение программ воспитания и обучения.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, полилингвальный кабинет, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет ИЗО, логопедический кабинет.

Приоритетные направления детского сада:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- художественно- эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие воспитанников.

В 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Развитие социально-коммуникативных знаний дошкольников через создание полилингвальной образовательной среды в рамках реализации инновационной городской площадки.
2. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, современных технологий позитивной социализации детей через трансляцию педагогического опыта на различных уровнях.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
4. Расширение сферы взаимодействия родителей в образовательном процессе детского сада, через создание общности интересов ,эмоциональной взаимоподдержки.

Реализация годовых задач решались по разным направлениям:

- ✓ с педагогами,
- ✓ с детьми,
- ✓ с родителями воспитанников,
- ✓ с социумом.

2.Задачи работы на 2021-2022 уч.год.

- ◆ 1.Развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста через **полилингвальное развитие** и приобщение к истории и культуре родного края.
- ◆ 2.Вовлекать родителей в единое информационное образовательное пространство используя методы и формы взаимодействия и создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов родителей и пед.коллектива детского сада по календарю тем групп д/с.
- ◆ 3. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- ◆ 4.Повышать их психолого-педагогическую культуру, методической составляющей педагогов и родителей в вопросах развития и воспитания детей;

3.ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №143 комбинированного вида».

3.1.Организационно-педагогическая работа.

Главная цель нашего педагогического коллектива – развитие гармоничной, духовно богатой, физически и психически здоровой, толерантной, социально адаптированной личности. Отсюда вытекают конкретные задачи нашей деятельности:

1. Реализация педагогического процесса детского сада согласно плана-графика и плана мероприятий разработанного в связи с новым законом об Образовании.
2. Развитие и внедрение основной образовательной программы ДОУ и речевой активности детей в поликультурном трехязычном пространстве в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи.
3. Совершенствовать работу ДОУ по созданию наиболее эффективных форм и методов работы с детьми, с целью сохранения и укрепления физического и психического благополучия дошкольников в детском саду, в семье, и на этапах начального школьного обучения, через здоровьесберегающие технологии.
4. Продолжать развитие системно-деятельностного подхода по обучению детей татарскому языку посредствам УМК в образовательную работу.
5. Вести работу в направлении нравственного воспитания и развития воспитанников на протяжении всего дошкольного возраста в детском саду, сохраняя преемственность с семьями детей.
6. Продолжать работу над совершенствованием педагогического мастерства, формировать готовность к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива

- социально-коммуникативное развитие,
- физическое развитие,
- раннее обучение английскому языку.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

Основная общеобразовательная программа –Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принятая на педагогическом совете №1 от 04.09.2017 года в новой редакции и утверждена заведующим (Приказ У/В № 30 от 04.09.2017 года.)

В состав Образовательной программы ДОУ входят:

- Программа "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова.,
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (содержательный раздел Программы ДОУ), Автор: Н. В. Нищева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Автор: Р.К.Шаехова;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И.Камалова, Р.М.Алексеева;
- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада. Министерство образования и науки Республики Татарстан
- Дополнительная образовательная Программа по физическому развитию «Старт» Авторы: Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина, 2016 г.
- Авторская учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель». Авторы: С.В.Шернина, Н.А.Борисова, (учителя-логопеды МАДОУ«Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани), Е.Г.Тарасюк (МАДОУ «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г. Казани.)

Управление МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень.

Конституция РФ.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).

Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МинобрнаукиРоссии) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Приказ МОиНРФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

Закон Республики Татарстан "Об образовании".

Закон РТ о государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ.

Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014- 2020 годы».

Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.

Учрежденческий уровень

Уставом МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида»

Договором между МБДОУ и родителями.

Договором между МБДОУ и Учредителем.

Коллективным договором.

Локальными актами МБДОУ.

3.2.РАБОТА С КАДРАМИ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов, из них 3 педагога (21%) имеют среднее профессиональное образование, 13 педагогов – высшее профессиональное образование (79%). Средний возраст педагогов – 35 лет, 24 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Кадровая политика в ДОУ направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей.

В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогического мастерства воспитателей и специалистов с учетом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей.

Наименование должности	Кол-во педагогов	Образование		Квалификация		Стаж		
		Высшее	Среднее специальное	Первая категория	Высшая категория	До 5	От 5-10	От 10 и выше
2017	16	12	4	2	2	3	7	6
2018	16	13	3	2	1	3	7	6
2019	16	13	3	1	1	3	6	7
2020	16	15	1	7	5	2	8	6

Итого за 2020-2021 учебный год категорийный уровень педагогических кадров составляет 45%.

В настоящее время в коллективе работают преимущественно инициативные молодые специалисты. В будущем согласно плану аттестации планируется подтверждение 1 и получение высшей категории - 6 % - 1 педагог и на СЗД – 6 % - 1 педагога. Ежегодно педагоги награждаются почетными грамотами по Советскому району за добросовестный труд в воспитании детей.

Образовательный уровень педагогических кадров:

доля с высшим педагогическим к общей численности, включая руководителя, старшего воспитателя и узких специалистов.

Наименование должности	Кол-во	Дошкольное	Высшее профессиональное				Среднее профессиональное		
			Педагогическое		Не педагогическое		Дошкольное	Педагогическое	
			Всего, из них	Прошли ПП	Всего, из них	Прошли ПП			
Руководитель	1		1						
Старший воспитатель	1	1							
Воспитатель	11	1	6	6	2	2	2		
Музыкальный руководитель	1	1							
Педагог-психолог	1	1							
Инструктор по физической культуре	1						1		1
Учитель-логопед	1		1	1					

Количество педагогов, имеющих награды

Год	Грамота районного отдела образования (шт.)	Грамота Управления образования ИКМО (шт.)	Грамота МО и НРТ (шт.)	Нагрудный знак (шт.)
2017	4	0	1	0
2018	7	1	2	0
2019	12	2	4	0
2020	14	5	3	1
2021	10	7	0	0

Курсовая подготовка

Год	Количество
2017	4
2018	5
2019	6
2020	6

Для повышения эффективности методической работы проводится выявления успехов и затруднений воспитателей в организации педагогического процесса.

Используется форма самоанализа работы педагогов, за основу которой взяты критерии государственного образовательного стандарта.

Участие педагогов в конкурсах

Год	Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Федеральный уровень
2017	3	1	1	0
2018	4	1	2	0
2019	4	2	2	0
2020	4	1	1	1

Проблема: активность участия в конкурсах проявляют больше педагоги-специалисты, чем воспитатели групп.

Пути решения: повышения профессионального мастерства, укрепление собственной мотивации воспитателей на плодотворное сотрудничество для улучшения качества работы с детьми, коллегами, специалистами и родителями воспитанников, стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Педагогический коллектив сменился за 3 года на 30%. Сменяемость педагогического коллектива объясняется объективными причинами: отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства.

3.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа занимает особое место в системе управления МБДОУ, т.к. прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа с кадрами носит личностно-ориентировочный характер. Старший воспитатель на основе тестов, анкет по определению профессиональной компетенции и педагогической активности определяет работу педагогов в трех группах, в основе деления на которых лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

- -педагоги нуждающиеся в методической поддержке;
- -педагоги-новаторы;
- -педагоги на самоконтроле.

Основой планирования методической службы в детском саду является анализ со стороны руководителей, выполнение программных задач педагогами в работе с детьми. Для этого в детском саду имеется система тестирования: карты среза знаний и умений и навыков детей по разделам программы, мониторинг проводится 2 раза в год в начале и в конце учебного года в форме индивидуальной работы с детьми и тестирования. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросниками на основе данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над воспитательно-образовательном процессе.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- -оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- -реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- -обобщение ,распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 143» осуществляет инновационную работу по направлению:

- Городская инновационная площадка «Развитие коммуникативных компетенций посредством полилингвальной образовательной среды в ДОУ у старших дошкольников» ,Приказ № 112 Управления образования исполнительного комитета Муниципального образования г.Казани, от 25 октября 2018г.
- Районная инновационная площадка « Создание благоприятного климата в детском саду при взаимодействии всех участников образовательного процесса».
- Стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников и образовательных организаций Республики Татарстан. Приказ МО и Н РТ от 30.11.2018г.

Социальная защита сотрудников осуществляется администрацией детского сада совместно с профсоюзным комитетом в рамках имеющихся финансовых возможностей.

С целью выполнения Инструкции по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдаются моющие и дезинфицирующие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, техники безопасности, правилам внутреннего распорядка. Администрация детского сада совместно с профсоюзным комитетом контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Успехи старшего воспитателя:

Старший воспитатель высшей квалификационной категории Янковская Е.В.:

- Диплом участника заочного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2017»,эссе «Управленческая культура руководителя дошкольной организации»,г.Москва,2017г.
- Проект «Использование технологий социализации Н.П.Гришаевой в работе с детьми» г.Казань, 2017г.;
- Проект "Берегите воду, берегите!" по реализации международной программы «Эко-школы /Зеленый флаг», «Инновационная модель экологического воспитания дошкольника» на Всероссийском экологическом фестивале педагогических идей, г.Казань,2017г.;
- Публикация «О социально-коммуникативном развитии» в сборнике 20 Международная научно-практическая конференция «Одаренность и ее развитие информационном пространстве XXI века», Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт психологии и образования,г.Казань,2017г.;
- Проект «Особенности социализации одаренных детей» в рамках экспериментальной работы по программе «Тропинки эффективного развития: инструмент достижения психологического благополучия дошкольников» г.Казань, 2018г.;
- Мастер-класс «Эффективные техники социализации дошкольников» на Июньском форуме работников образования «Новые вызовы и лучшие практики» (в рамках августовской конференции),2018г.;
- Публикация «Организация взаимодействия дошкольников, родителей и педагогов по полилингвальному воспитанию в процессе обучения английскому языку» сборник «Одаренность и талант в информационном пространстве 21 века» Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт психологии и образования,г.Казань,2018г.;

- Публикация «Маленький гражданин: социализация, коммуникация в дошкольном детстве», сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Потенциал традиционной культуры и образовательного пространства в патриотическом воспитании детей и молодежи», ЦСГО г.Казань,2018г.;
- Статья «Особенности социализации одаренных детей в детском саду» в сборнике Одаренность и талант в информационном пространстве 21 века/сборник статей и методических материалов XXIII международно-практической конференции. Казанский (Приволжский) федеральный университет, институт психологии и образования,г.Казань,2019 г.
- Образовательный проект «Метод проектов как высокоэффективная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях ФГОС ДОО». (рецензия доцента,кандидата педагогических наук К(П)ФУ ИПиП, Петровой Валентины Федоровны)г.Казань,2019г.

Аттестация 2021-2022 г.г.

Салимуллина Румия Мансуровна - педагог-психолог, получение первой категории.
Шибаева С.Ю. инструктор по ФИЗО, получение высшей категории.
Шакирзянова Р.М., воспитатель, получение СЗД. Аникина Е.С., получение СЗД.

Активные формы работы с педагогами

	Содержание	Сроки	
1.	Постоянно действующий обучающий семинар по Татарскому языку для русскоязычных воспитателей	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Ямаева М.И.воспитатель по тат.яз.
2	Коучинг-сессия «Работа с аттестуемыми педагогами»	ноябрь	Янковская Е.В.
3.	Каскадная модель тьюторского сопровождения. Реализация проекта педагогов с родителями «Путь к успеху». Тема №1 «Ребёнок и взрослый- хорошо ли им вместе».	январь	Янковская Е.В Салимуллина Р.М.,
4	Практикум с элементами тренинга «Профилактика эмоционального выгорания. В гармонии с собой»	февраль	Салимуллина Р.М.
5	Мастер-класс «Особенности здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя с детьми логопедических групп»	апрель	Борисова Р.Н., Салимуллина Р.М.

3.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

.Одной из приоритетных задач является работа всего коллектива **над сохранением и укреплением здоровья детей**. В МБДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей
- медицинско-психологической педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных последствий;
- формирование валиологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

Анализ уровня здоровья воспитанников. Показатели заболеваемости

год	зарегистрировано заболеваний	пропуск 1 ребенком	индекс здоровья
2017	198 (инфекционные-14, соматические –184)	6,9	32%
2018	177 (инф.-37, сомат.-140)	6,8	32%
2019	172 (инф.-13, сомат.-159)	6,8	32%

	2017 год	2018 год	2019 год	2020год (за 5 месяцев)
списочный состав детей	187	185	185	184
группа здоровья				
I	12	10	15	13
II	160	168	156	160
III	5	7	12	10
IV			1	0
V (дети инвалиды)	0	0	1	0

Показатели заболеваемости

год	зарегистрировано заболеваний	пропуск 1 ребенком	индекс здоровья
2018	198 (инфекционные-14, соматические –184)	6,9	32%
2019	177 (инф.-37, сомат.-140)	6,8	32%
2020	172 (инф.-13, сомат.-159)	6,8	32%

	2017 год	2018 год	2019 год	2020год (за 5 месяцев)
списочный состав детей	187	185	185	184
группа здоровья				
I	12	10	15	13
II	160	168	156	160
III	5	7	12	10
IV			1	0
V (дети инвалиды)	0	0	1	0

год	списочный состав детей	основная	Подгото- тельная	Освобождение
2017	187	182	5	-
2018	185	181	4	-
2019	185	181	4	-
2020 (5 мес.)	184	181	3	-

В МБДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком после дневного сна, полоскание рта и горла, корректирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром, закрепленным за детским садом органами здравоохранения (ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6»), старшей медицинской сестрой Исхаковой Т.М. по штату. На медицинский персонал возлагается проведение лечебно - профилактических и совместно с администрацией детского сада санитарно- гигиенических, эпидемиологических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Работники детского сада проходят периодический медицинский осмотр – 1раз в год.

Питание.

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей (от 3 до 7 лет), время пребывания (10,5 часов) в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак,
- 2-й завтрак
- Обед
- Полдник
- Полдник второй

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно- противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Контроль за качеством питания, витаминизации блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал детского сада. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

ВЫВОД: В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий привела к стабильным показателям количества дней пропусков по болезни одним ребёнком, что ниже районного и городского уровня. Имеется оборудованный спортивный зал, в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятар. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивная площадка на территории МБДОУ оборудована спортивным комплексом.

Система совместных мероприятий педагога-психолога, воспитателей, медицинского персонала, родителей, направленных на поддержку детей во время адаптационного периода привела к высокому положительному результату (92% детей-легкая степень адаптации). Необходимо продолжать оснащать физкультурно-оздоровительное пространство ДОУ, привлекать родителей, спонсоров, благотворителей.

3.4 .РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Обучение и воспитание детей в детском саду ведется по программам и методическим рекомендациям, утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

Педагогический коллектив работал согласно плану, который был утвержден на Совете педагогов, все запланированные мероприятия выполнены в срок. В течение года было проведено 5 советов педагогов. На всех педагогических советах педагоги принимали активное участие.

В течение года в детском саду были проведены открытые занятия педагогами: Муртазина Р.В. , Камаловой М.А., Шакleinой Л.И., Зиятдиновой Р.М., инструктором по физической культуре Шибаева С.Ю., муз.руководителем Аникиной Е.С. где педагоги показали хорошую подготовку, знание методик, а так же продемонстрировали навыки детей в различных видах деятельности. Во всех группах проводились родительские собрания с использованием различных форм, методов, средств.

Тематические и фронтальные проверки прошли по плану, контроль показал, что работа в д/с ведется целенаправленно и согласно планированию.

Мониторинг образовательного процесса: уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей подготовительной группе показал результаты выше нормы 87%, норма 12%. В работе с детьми педагоги используют методы и приемы работы соответствующие данной возрастной группе.

В течение учебного года опытными педагогами были проведены консультации для молодых специалистов по темам: «Закаливание в детском саду», « Игра-ведущий вид деятельности», « Подготовка к школе»

Медико - педагогические совещания проводились согласно плану и с участием родителей 2 младшей группы «Ребенок поступил в детский сад: адаптационный период» были освещены вопросы помощи ребенку в период адаптации; влияние дневного сна на нервно-психическое развитие ребенка; движение – несущая потребность детского организма. На медико – педагогическом совете, прошедшего в мае, были отражены новые подходы и анализ состояния здоровья и заболеваемости, методы оздоровления детей раннего возраста. Педагогами было отмечено, что адаптация детей 2 мл.гр прошла в легкой форме: дети быстро привыкли к режиму д/с, родители прислушивались к советам педагогов.

Педагоги д/с углубленно работают по своим методическим темам, распространяют опыт работы, принимая активное участие в городских и районных методических объединениях. Постоянно пополняют свои профессиональные знания на различных методических объединениях, курсах повышения квалификации. Дошкольное учреждение принимает участие в работе МО района, города, республики:

- участие в городском методическом объединении музыкальных руководителей;
- участие в районном методическом объединении старших воспитателей;
- участие педагогов в методических объединениях для воспитателей.

Детский сад является постоянным и активным участником районных, городских, республиканских конкурсов:

- районный фестиваль детского творчества «Селетле белекеч»
- районный конкурс « Зелёный огонёк»

В воспитательно – образовательном процессе детского сада большое значение уделяется выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ в рамках внедрения УМК» и раннему обучению английскому языку. Во всех возрастных группах планомерно ведется обучение детей татарскому языку. В работе с детьми активно используется кабинет татарского языка, где собран материал для ознакомления с обычаями и бытом татарского народа, с народным фольклором, в репертуарные планы включаются произведения татарских поэтов и композиторов.

Положительные результаты работы по обучению детей татарскому языку выявлены в результате проверки знаний с помощью мониторинга детей по татарскому и родному языку (Май 2021г.)

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является подготовка детей к школе. Эта работа ведется в тесном сотрудничестве со МАОУ «Лицей 121». Диагностика выпускников 2020/2021г., проведенная в начале середине 2021 г., выявила положительные результаты в усвоении программы по предшкольной подготовке общий (высокий и средний) показатель по всем разделам составил 95 %.

Старшие группы(№ 4,6) Обследовано 48:

Уровни		Русские группы	
	Татарский язык гр.№4		Татарский язык гр.№6
Кол-во детей:	24		24
Высокий	17,00%		34,00%
Средний	75,00%		63,00%
Ниже среднего	8,00%		3,00%

Подготовительные группы (№ 3,5)Обследовано 53

Уровни		Русские группы	
	Татарский язык гр.№2		Татарский язык гр.№6
Кол-во детей:	26		27
Высокий	58%		56%
Средний	42%		44%
Ниже среднего	0 %		0%

Рекомендовано продолжать в режимных моментах активизацию татарской речи: планировать

- 1.Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевые игры, физминутки на татарском языке. Ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных процессов(умывании, одевании, сервировке стола и т.д.)
- 2.Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.
- 3.Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп;
- 4.Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала.

1.5.4.Мониторинг результатов образовательной деятельности:

Диагностика проводилась в конце учебного года в апреле месяце по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143 комбинированного вида» по разделам « Познание», « Речевое развитие», «Физическое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», « Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей, средней, старших и подготовительных группах детского сада.

группа	Кол-во детей всего	продиагностировано
Вторая младшая группа №1	30	30
Средняя группа № 2	28	27
Средняя группа №3	28	25
Старшая группа № 5	37	37
Подготовительная к школе группа № 4	26	26
Подготовительная к школе группа № 6	28	28
Итого	177	173

В результате диагностики было установлено:

1. По области « Познание»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3 детей (3 %);
Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 94 детей (54%);
Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 76 детей (43%).

2. По разделу « Речевое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 5 детей (3%);
Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 85 детей (52%);
Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 83 детей (45%).

3. По разделу « Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 1 детей (2 %);
Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 79 детей (45%);
Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 93 детей (53%);
В ходе диагностики выявлено, что в основном дети испытывают затруднения в метании предметов в цель, в отбивании мяча об пол, а в основном дети справляются с заданиями.

4. По разделу « Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у -
Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 51 детей (30%);
Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 122 детей (70%);

5. По разделу « Художественно – эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 1 детей (2%);
Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 64 детей (36%);
Высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 108 детей (62%);

Рекомендовано:

Продолжать планомерную работу по обучению детей используя, проектные методы, игровые ситуации в социальной среде. Создавать благоприятные условия для интеллектуального развития детей в группе.

Воспитателям младшей группы продолжать работу по разделу программы « Познание», по разделу формирование математических представлений, использовать циклы игровых комплексов, которые включают в себя игры с сюжетными игрушками, игровые упражнения, игры с правилами, дидактические игры, игры – забавы.

Воспитателям средней группы усилить работу над развитием координации движений, ориентировки в пространстве, мелкой моторики рук, продолжать работу по разделам программ « Познание» , « Речевое развитие», создавать адекватные условия для реализации эмоционально насыщенной игровой деятельности.

Воспитателям старшей группы продолжать обучать детей сравнивать, анализировать, объединять части в целое, выстраивать логические связи и взаимосвязи. Развивать мелкую моторику рук: координация « глаз – рука» , точные движения кистей рук и детских пальчиков. Воспитателям подготовительной группы способствовать формированию у детей ориентировки во времени, развивать память, внимание, логическое мышление.

ВЫВОДЫ.

Анализ методической работы показал, что в педагогическом коллективе совершенствуются формы, методы и приемы работы с детьми, внедряются активные формы, творческие отчеты, анкетирование, тестирование с сотрудниками детского сада и родителями.

Методический кабинет своевременно пополняется новой методической литературой, в достаточном количестве имеется детская литература. Педагоги активно пользуются новой методической литературой, внедряя обобщенный передовой опыт в работу, и получают помочь в ознакомлении с передовыми технологиями.

3.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помочь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива детского сада с родителями воспитанников:

1. приобщение родителей к участию в жизни детского сада
2. изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
3. возрождение традиций семейного воспитания.
4. повышение педагогической культуры родителей.
5. Повышение педагогической культуры родителей в обучении детей татарскому языку.
- 6.Пропаганда качественного обучения татарскому языку;

Признание приоритета семейного воспитания (Семейный кодекс, статья 63, пункт 1; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 44, пункт 1) потребует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения.

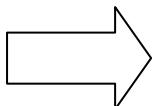
Виды взаимоотношений детского сада с семьями воспитанников

Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать **Взаимодействие** - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной концепции и с помощью общения

Изменение позиции педагога для выстраивания взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников

Традиционная роль педагога

- выступающий лидер (указывает, как надо поступать)
- руководит
- оценивает ребенка и предоставляет родителям информацию о его развитии
- ответы на все вопросы знает сам
- ставит цели развития ребенка и группы в целом
- ожидает, что родители будут относиться к нему как к знатоку-специалисту



Педагог-партнер

- гид (ведет, опираясь на инициативу участников)
- задает вопросы
- спрашивает родителей о ребенке и вместе с ними оценивает его развитие
- ищет решение проблем вместе с родителями
- узнает цели и пожелания родителей в отношении их ребенка и группы в целом и добавляет к ним свои предложения
- вместе с родителями обсуждает и находит те виды детской деятельности, которые подходят по условиям и стилю жизни

Основные принципы работы с семьями воспитанников

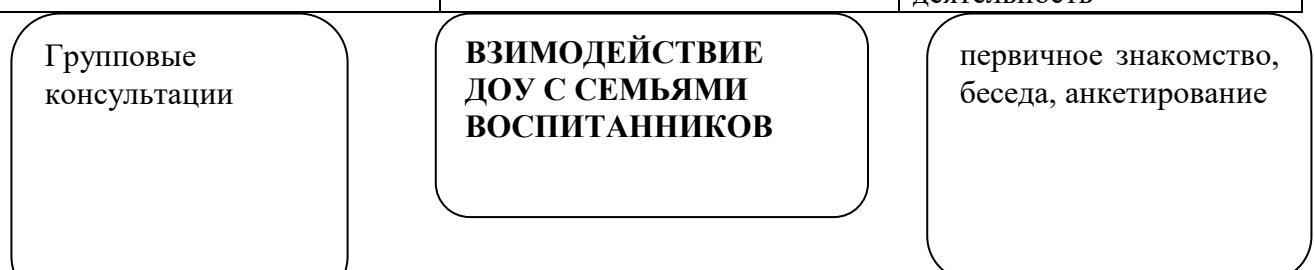
- Открытость детского сада и семьи
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду

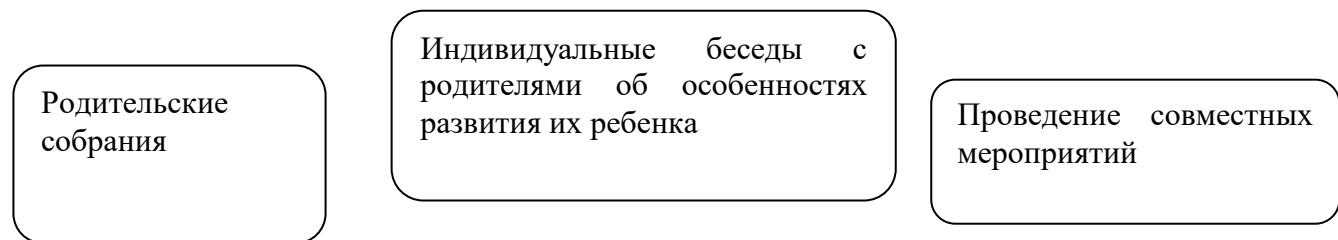
Структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей

Информационно-аналитический блок включает:	Практический блок	контрольно-оценочный блок
<ul style="list-style-type: none">• сбор и анализ сведений о родителях и детях,• изучение семей, их трудностей и запросов,• выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения. <p>Для сбора необходимой информации нужно разработать анкету для родителей с целью узнать их мнение по поводу работы педагогов группы и для воспитателей групп с целью выявления актуальных проблем взаимодействия с родителями.</p>	<p>В рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач. К этой работе привлекаются медицинские работники, специалисты, педагоги и психологи. Их работа строится на информации, полученной при анализе ситуации в рамках первого блока. Выявленные данные определяют формы и методы работы педагогов: опросы, анкетирование, патронаж, наблюдение, изучение медицинских карт и специальные диагностические методики, используемые психологом. Данный блок включает работу с родителями по двум взаимосвязанным направлениям:</p> <p>I - просвещение родителей, передачу информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки);</p> <p>II - организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства в рамках «Школы позитивного родителя», т.е. обмен мыслями, идеями и чувствами.</p>	<p>В него включен анализ эффективности (количественной и качественной) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада. Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагаются:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценочные листы, в которых они могут отразить свои отзывы,- групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах.

Планируемые результаты сотрудничества детского сада с семьями воспитанников

Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности	Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность
--	---	---





3.7.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ.

Подготовка детей к школе – одна из актуальных проблем российского образования. Учитывая то, что одних детей готовят в детском саду, других – в учреждениях дополнительного образования, а третьих – в семье, в школу они приходят с разным уровнем знаний. Перед учителем младших классов встает задача "выравнивать" их знания. Между тем это не основная проблема, на которую жалуются учителя. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки.

Проблема заключается в том, что подход учителей и родителей к понятию "готовность к школе" различается. Родители считают, что если они научат детей считать и писать до школы, то это и будет залогом их успешной учебы. Однако согласно многочисленным исследованиям педагогов-психологов "правильная" подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Физиологами доказано, что развитие мелкой моторики активизирует развитие речевого центра. Поэтому в дошкольном возрасте ребенку полезно лепить, составлять композиции из мелких частей, конструировать, раскрашивать карандашами. Не менее важно вырабатывать умение слушать, говорить, общаться в среде себе подобных, организовывать свою деятельность.

Но самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

Принципиально важным в работе воспитателя должно быть глубокое знание особенностей личностного развития каждого ребенка, его природного потенциала, способностей и дарований, создание условий для их раскрытия. Именно поэтому все педагоги нашего детского сада особое внимание уделяют общению, диалогу, сотрудничеству взрослых и детей.

Обозначив и осознав данную проблему, коллектив МБДОУ "Детский сад № 143" г. Казани налаживает плодотворное сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей преемственность предполагает целостный процесс.

Её цель – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Старший дошкольный возраст является самостоятельным важным этапом в развитии ребенка с присущими ему закономерностями психического развития. Игнорирование этого факта, а

именно попытка интенсифицировать развитие ребенка путем более раннего начала обучения его по школьному типу, приводит к искаженному развитию детей, в связи с этим необходимо учесть положение о ведущей деятельности, которой в старшем возрасте является игра.

Задача детского сада – воспитание и развитие ребенка (развитие его мотивационной сферы, мышления, памяти, внимания и др.), а не обучать его простейшим школьным навыкам. Без игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте невозможно полноценное психическое развитие ребенка-дошкольника. Готовность к школьному обучению возникает как результат полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, предполагающим наличие ведущей игровой деятельности. А также всех традиционных видов детской деятельности, которыми дети занимаются в своем коллективе самостоятельно и со взрослыми.

Преемственность в работе ДОУ и начальной школы заключается в том, что в первый класс приходят дети, которые хотят учиться и могут учиться, т.е. у них должны быть развиты те психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, на которые опирается программа первого класса школы. К ним относятся : познавательная и учебная мотивация, появления соподчинения мотивов поведения и деятельности, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение обобщать обычно возникает не ранее, чем к концу старшего дошкольного возраста. А в случае вытеснения игры занятиями по школьному типу – еще позже. Поэтому нецелесообразно укорачивать дошкольный период с детскими занятиями и ведущей игровой деятельностью.

Подготовка к школе и что гораздо важнее *всестороннее развитие ребенка* – процесс требующий пристального внимания и длительного времени.

Формы преемственных связей

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- Проведение «дней выпускников» в ДОУ;
- Совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей преддошкольного возраста.

Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются :

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Данная работа ведется по трем направлениям :

Первое – диагностико-коррекционное направление – предусматривает анкетирование родителей, изучение семей дошкольников (условий проживания и стиля воспитания). При необходимости организуется групповая и индивидуальная коррекционная работа с учителем-логопедом, педагогом-психологом по выявлению проблем и определению способов их решения. Специалисты оказывают помощь родителям проблемных детей, помогают справиться со сложной ситуацией, консультируют по разным вопросам.

Второе – психолого-педагогическое направление – подразумевает просвещение родителей путем консультаций по следующим темам: "Трудности адаптации ребенка к школе и пути преодоления", "Гармония общения – залог психического здоровья" и др. Педагоги составляют памятки для родителей (как развить у ребенка любовь к чтению, "Игра – это серьезно"), дают рекомендации по подготовке детей к школе (приложение 3).

Третье направление предусматривает организацию совместной деятельности педагогов детского сада, школы и родителей, объединение усилий, что способствует эффективному налаживанию плодотворного сотрудничества. Воспитатели и родители вместе организуют и проводят творческие конкурсы, праздники, экскурсии в библиотеку, собрания родительского комитета.

Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется по разработанному плану преемственности воспитательно-образовательного процесса (приложение 4).

Таким образом, родители заранее знакомятся с будущими педагогами их детей, программой первого класса, могут задать интересующие вопросы. Перед поступлением в школу по предварительной записи индивидуально с каждым ребенком в присутствии родителей педагог-психолог и учитель проводят собеседование. Его цель – выявить уровень психологической подготовки детей к поступлению в школу и на основании этих данных распределить дошкольников по классам.

3.8.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДОУ соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОУ оборудованы помещения в соответствии с государственными нормами и требованиями. В здании установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и прочие). Территория участков достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Площадки на свежем воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены.

Среда – важный фактор воспитания и развития ребёнка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний парк и сквер).

Оборудование дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида» безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки соответствуют педагогическим и эстетическим требованиям, обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект

- Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям.
- Создана предметно – развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка. Разнообразие дидактических игр способствует закреплению знаний в свободное от занятий время и развитию психических процессов дошкольников.

Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, учебного материала с учётом дефференцированного воспитания.

- Присутствие предметов домашней обстановки.
- Отражение в интерьере многообразия цвета, форм и материалов.
- Созданы условия для сенсорного развития в группах раннего возраста. Собран дидактический и игровой материал по сенсомоторике, который периодически пополняется педагогами.
- Разнообразие содержательных развивающих игр.
- Физкультурно-оздоровительные центры, уголки регулярно пополняются нестандартным оборудованием, созданным руками самих воспитателей.
- Помещения холлов и групп эстетично оформлены, создавая приятную атмосферу для воспитанников, способствуя их позитивному эмоциональному настрою.

-В группах оформлены: центры художественного творчества, театрализованные зоны наполненные предметами для организации игр-драматизаций , а так же конструктивно – строительные, книжные уголки, уголки природы, нравственно – патриотические (национальные), спортивные, игровые, уголки для отдыха, оборудованные мягкой мебелью.

Во всех группах имеются мини-уголки по ПДД, а также развивающие дидактические игры к ним.

-В методическом кабинете размещены материалы. литература и необходимая отчетная документация по работе ДОУ. Музыкальный зал, установлено пианино, он оснащён интерактивной доской, игровыми пособиями, музыкальными инструментами, атрибутами для организации театрализованной деятельности и проведением утренников.

Спортивный зал оснащен необходимым разнообразным спортивным оборудованием

,аудио проигрывателем, телевизором.

Полилингвальный кабинет вмещает в себя материалы по внедрению УМК, компьютер для просмотра видеоматериалов, игровые пособия, театральные маски.

Кабинет логопеда оснащен магнитной доской ,предмета и играми для развития правильной речи детей.

Кабинет психолога оборудован удобной красивой мебелью, разнообразными дидактическими играми.

Помимо этого мы стремимся обогатить среду (познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей) стимулирующими элементами. Современные философы трактуют понятие «среда» как систему, включающую взаимосвязи предметного и личностного характера. Через среду воспитание адаптирует личность к обстоятельствам, а образование выступает при этом моделью социума.

Особое внимание мы уделяем пространству, организованному при помощи предметов. Они по-разному включаются в «поле» активности личности: как окружение, как фон, обстоятельство, как место или центр действия.

Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. Есть уголок, где можно полистать любимую книжку, рассмотреть иллюстрации в альбомах и просто посидеть и отдохнуть.

Принцип стабильности и динамичности даёт возможность использовать в пространстве переменные и заменяемые элементы убранства: сезонные ветки в вазе, материал на познавательной стене, библиотека и книжная выставка.

Так, предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Например: уголки природы в группе, где дети наблюдают за растениями. Вместе со старшими дети пересаживают и поливают цветы. Учатся обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы при ведении календаря погоды. Если в младшем возрасте на нем отмечаются лишь основные явления погоды (дождь, снег), то в старшем дошкольном возрасте происходит его усложнение. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера каждой группы. В раздевальных комнатах организована выставка детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Дети знают, где в группе можно хранить игрушки, "драгоценные" для них предметы, принесенные из дома, незаконченные поделки и рисунки.

Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Принцип активности, стабильности и динаминости развивающей среды тесно взаимосвязан с принципом гибкого зонирования.

Принцип учёта половых и возрастных особенностей наблюдается в обеспечении полной изоляции мальчиков и девочек в туалетной комнате, обеспечению равноценными по значению игрушками.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех педагогов МБДОУ. Ведь разнообразие игрушек не является основным условием развития ребенка. Педагоги нашего детского сада в свободное время рисуют, шьют, вяжут, придумывают интересные игры, нестандартное оборудование для групп. Делятся своим опытом на семинарах - практикумах. Привлекают к помощи в обогащении предметно – развивающей среды родителей воспитанников. Считаем, что целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в нашем учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

3.9.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. Развитие и коррекция речи являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении. С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада работает логопед, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений и психолог, измеряющий психофизиологическое состояние человека, его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности, определить причины психологического стресса, который может привести к появлению физиологических симптомов.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолога – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы). В этом учебном году логопедическую помощь получили 15 детей.

В подготовительной логопедической группе на 01.09.2021 г. был 2 ребенка с диагнозом ОНР 2-го уровня, 9 детей с диагнозом – ОНР 4-го и 3 уровня. По результатам работы 2020-21 учебного года количество выпускных детей с хорошей речью – 10 человек; со значительным улучшением – 4 человека. Все выпускники направлены в массовую школу.

Коррекционная профессиональная деятельность, направленная на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса осуществляется в ДОУ, который включает следующие направления:

- психодиагностическая работа;
- коррекционная и развивающая работа;
- психопрофилактическая и просветительская работа;
- консультативная работа;
- организационно-методическая работа.

Диагностическое направление.

Психодиагностическую работу осуществляю по следующим направлениям:

- подготовка воспитанников к обучению в школе;
- эмоционально-волевая сфера;
- когнитивная сфера;
- коммуникативная сфера.

Все занятия включаются элементы тренинга, самомассажа, релаксации, психогимнастики, используется дифференцированный подход при выборе заданий и материала. Кроме обычных методов и приемов: словесных, наглядных, практических и дидактических, специалисты регулярно используют в работе методы и приемы коррекционных воздействий: индивидуальную игровую терапию: подвижные игры, познавательно-развивающие игры, игры с водой и песком, сюжетно-ролевые и сказкотерапию (чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, режиссерские игры, словесные игры. составление историй совместно с ребенком). Психогимнастику. Музыкальную терапию. Цветотерапию. Арттерапию (работа с глиной, тестом, краской). Куклотерапию (проигрывание историй, сюжет которых травмирует ребенка). Релаксацию (дыхательная гимнастика по разным методикам, нервно-мышечное расслабление, использование визуальных образов). Коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, пальчиковая, ритмическая гимнастика, логоритмика, массаж (общий, артикуляционный, самомассаж рук), фонетическая ритмика, выразительные движения, физминутки и подвижные паузы, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия). Упражнения по развитию моторики (общей, мелкой, психомоторики). Комплексная работа по познавательно-речевому развитию и коррекции речи позволяет нам добиваться хороших результатов в работе.

Регулярно велась работа с кадрами. Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры. Мы считаем, что внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику – залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду.

Система контроля, организованного в детском саду, позволила получить объективную информацию о воспитательно – образовательном процессе, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников; выявить затруднения педагогов, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

ВЫВОД:

Задачи годового плана за 2021-2022 уч. г. выполнены 100%. Работу детского сада за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

Сентябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	заведующая
1.2 Выбор тем по самообразованию, планы	ст. воспитатель
1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации	ст. воспитатель
1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	предс. профкома
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	ст. медсестра, зам. зав по АХР
1.6. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню воспитателя	профком
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1 Тема: «Итоги и перспектива развития детского сада в плане реализации основных задач в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов	заведующая заведующая
1. Анализ работы за летний оздоровительный период	ст. воспитатель
2. Утверждение годового плана МБДОУ на 2020-2021уч. год	ст. воспитатель
3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе д\с	ст. воспитатель
4.Итоги летней работы. Цель: координация действий по внедрению ФГОС ДО в учреждении».	заведующая заведующая
5. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ	заведующая
6. Утверждение планов и циклограмм работы специалистов ДОУ	заведующая
7. Утверждение сетки НОД	ст. воспитатель
8. Утверждение планов работы по реализации УМК, и перспективных планов педагогов	заведующая
9. Принятие решений Педагогического совета	заведующая
2.2. Фотоконкурс «Я и мой родной Татарстан!»	воспитатели групп
2.3. Музыкальное развлечение «Я-талантлив»	муз. руководитель
3.Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году с учетом ФГОС»	заведующая, ст. воспитатель
3.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	члены комиссии
4.Работа с родителями	
4.1. Консультация «Что меняется в дошкольном образовании с введением ФГОС?»	Воспитатели групп
4.2. Анкетирование родителей	Воспитатели групп, педагог- психолог
4.3. Консультация «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»	Педагог-психолог
4.4. Расширенное заседание родительского комитета	Заведующая
4.5. Общее родительское собрание на тему: «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы д\с на 2090-2021 уч.г. согласно ФГОС ДО»	
Групповые родительские собрания «Адаптационный период дошкольников в условиях д\с» (мл.гр) «Особенности работы билингвального детского сада» (ср.гр.) «Организация работы коррекционных речевых групп»(ст, подг. гр.) «Организация работы по ознакомлению ПДД Дошкольников» с выступлением сотрудника ГИБДД .	Воспитатели групп, педагог –психолог, учитель-логопед
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующая, зам. зав по АХР
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующая, медсестра,

	ст. воспитатель
5.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующая
5.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующая
5.5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующая

Октябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме	Зам. зав. по АХР, заведующая
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
1.5. Просмотр работы молодых специалистов	Ст. воспитатель, заведующая
1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Зам. зав. по АХР, заведующая
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Семинар -практикум ТЕМА: « Оптимизация творческого потенциала педагога в условиях ДОУ». ЦЕЛЬ: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и совершенствовании по созданию речевой среды посредством УМК (в группах) 1. Повторение-мать учения!»Задачи воспитания и развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 2.Педагогические ситуацииПроектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников Основные методы осуществления задач в разных гр. 3. «Умею работать –умею отдыхать!» Мастер-класс «Как яправляюсь со стрессом. 4.Ориентация детей в образовательной области «Речевое развитие» (о чем узнают дети). Организация опыта освоения образовательной области «Речевое развитие» (что осваивают дети)	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп, педагоги
2.2. Подача заявлений на аттестацию	ст.воспитатель, педагоги
2.3. Выставка детских рисунков «Осеннее богатство»	ст.воспитатель, воспитатели групп
	муз. руководитель, воспитатель по обуч.тат.яз.
2.5..Мастер-класс «Организация опыта освоения образовательной области «Речевое развитие» Обучение грамоте. Мастер – класс «Организация опыта освоения детьми по двум государственным языкам РТ в реализации УМК»	Шаклеина Л.И. Ямаева М.И.
3. Руководство и контроль	
	заведующая, ст. медсестра ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».	Воспитатели групп
4.2. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.3. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующая, зам зав по АХР
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Заведующая
5.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по АХР

Ноябрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующая
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	коллектив, зам. зав. по АХР
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	воспитатели, ст. воспитатель
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.1. подготовка и проведение аттестации педагогических работников ДОУ.	ст.воспитатель аттестуемые педагоги
2.2. Медико – педагогическое совещание: Тема «Вопросы здоровья и безопасности детей в организации воспитательно-образовательной работы. Цель: Совершенствование знаний педагогов об организации воспитательно-образовательной работы в группах. 1.Анализ адаптации вновь прибывших детей; 2.Анализ заболеваемости в адаптационный период; 3. Особенности нервно – психического развития детей младших групп. 4. Сенсорное развитие. Игры по развитию сенсорики.	ст. м\сестра педагог – психолог ст. м\сестра Мокшина Т.И.
2.3. Консультация для молодого воспитателя. «Система работы по реализации проекта УМК по обучению татарскому (родному) языку в воспитательно – образовательном процессе»	Ямаева М.И.
2.4. Коллективные просмотры « Игры по развитию сенсорному воспитанию» ,2 младшая группа НОД по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» -сред. гр. Двигательная активность в старших и подготовительных к школе группах	Трепачко т.П.. Камалова М.И. Шакирзянова Р.М. Шибаева С.Ю.
2.5.Экскурсия с детьми в библиотеку МАОУ № 121 «Книга-родник знаний»	Ст.воспитатель, восп. подгот. гр.
3.Руководство и контроль	
3.1 оперативный «Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»	ст.воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка совместных рисунков «Моя любимая семья»	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1.Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующая
5.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам. зав. по АХР
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

Декабрь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	заведующая
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	ст. воспитатель
1.3. Подготовка аттестуемых воспитателей к тестированию	ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
Педагогический совет № 2 по теме: «Технология современного взаимодействия с родителями воспитанников как условие повышения качества образования в ДОУ» Цель: совершенствование взаимодействия с родителями воспитанников. Задачи: 1. повысить профессиональную компетентность педагогов, развивать у них традиционные и современные коммуникативные навыки, умение находить аргументы и подходы в работе с родителями, характеризующих работу педагога; 2. развивать у родителей стремление и интерес к образовательному процессу в ДОУ; 3. воспитать интерес к педагогическому поиску в работе с своими детьми. Оформление методического кабинета. • Выставка рисунков детей на тему «Моя любимая воспитательница», «Наш детский сад».	Янковская Е.В.ст.воспитатель Борисова Р.Н. Шакирзянова Р.М.. Мокшина Т.П. Янковская Е.В.ст.воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей « Документация в портфолио»	Янковская Е.В.ст.воспитатель
2.3. Новогодние праздники	Муз. руководители, воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль «Система работы в ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников». Контроль показал планомерную, ежедневную работу по данному направлению. Совершенствуется календарное планирование воспитателей групп, проводиться разъяснительная работа с родителями. Воспитателям даны рекомендации по планированию игр в образовательном процессе, разработке мультимедийных обучающих презентаций по теме.	ст.воспитатель
3.2. Систематический контроль «Выполнение решений педсовета».	заведующая
4. Работа с родителями	
4.1. <i>Открытые просмотры</i> непосредственно образовательной деятельности педагогов с целью определить уровень работы с детьми. Педагог Зиятдинова Р.М. представила совместную образовательную деятельность с детьми по художественно-эстетическому развитию «Украсим фартук». Был проведён анализ образовательной деятельности молодого педагога.	Педагог татарского языка, воспитатели групп
4.2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках.	Воспитатели групп
4.3. Привлечение родителей к организации и оформлению групповых комнат.	Родительский комитет групп
4.4. Совместное творчество « <i>Проведена обучающая игра</i> «Банк идей» по теме: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников на современном этапе».	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующая
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ

5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующая, воспитатели, специалисты
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующая

Январь 2022года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующая
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующая
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.2. Семинар – практикум ТЕМА: Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи ЦЕЛЬ: повысить значимость взаимодействия детского сада и семьи и пути решения возникающих проблем по взаимодействию. Теоретическая часть: 1 Основные направления взаимодействия с семьёй. 2Роль воспитателя в организации взаимодействии с семьёй. Аналитическая часть: Результаты анкетирования родителей. Практическая часть: Игровое упражнение "Современная семья – какая она?" Деловая игра. Разрешение конфликтов	Муртазина А.Ф.
2.2. Выставка детских рисунков и поделок «Зимние забавы»	Воспитатели групп
2.3. Консультация для молодых воспитателей «Развитие мелкой моторики рук дошкольников» Цель: Рассказать педагогам, как с помощью пальчиковых игр можно предупредить нарушение речи и откорректировать уже имеющиеся проблемы»	Борисова Р.Н.
3. Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль «Организация физкультурных занятий и гимнастик »	ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
3.2. оперативный « Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Здоровье в наших руках»	инструктор по физ. культуре
4.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.5.Проведение праздника «День родного языка» в рамках реализации УМК	Воспитатель по обуч.тат.яз. Ст.воспитатель, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.2.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующая, родители
5.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Зам. зав. по АХР, заведующая
5.5. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующая

Февраль 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1 Медико –Педагогическое Совещание ТЕМА: «Растим здоровых детей» ЦЕЛЬ: Совершенствование системы медико-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование у них мотивации здоровья в рамках реализации ООП. 1. Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна 2. Физическая готовность детей к школе 3. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 4. Итоги оздоровительной работы в ДОУ 5. Формирование у детей мотивации здоровья в рамках реализации ООП. 6. Принятие решений.	Салимуллина Р.М. Сайфутдинова В.В. Камалова М.А.
2.3. Выставка детского рисунка «Дорожные правила»	воспитатели
2.4. Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!»	Муз. работники
2.5. Консультация для молодых воспитателей « Участие педагога в игровой деятельности и в режимных моментах посредством проекта УМК»	Ямаева М.И. Борисова Р.Н.
3. Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль «Система работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Контроль показал планомерную, ежедневную работу по данному направлению. Совершенствуется календарное планирование воспитателей групп, проводиться разъяснительная работа с родителями. Воспитателям даны рекомендации по планированию игр в образовательном процессе, разработка мультимедийных обучающих презентаций по теме.	ст.воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Психологическая готовность родителей и детей к школе»	Педагог-психолог
4.2. Спортивный праздник, посвященный 23 февраля (с чтением стихов поэта-патриота Мусы Джалиля)	Отв. инстр. по физ. воспитания
5. Административно-хозяйственная работа	
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
5.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующая, медсестра
5.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

Март 2022

Вид деятельности	Ответственный
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	профком, медсестра, воспитатель
1.3. Оформление документов по аттестации	ответств. секретарь
1.4. Празднование Международного женского дня	профком
1.5. О правилах внутреннего трудового распорядка	
2. Организационно-методическая работа	

<p>Педагогический совет по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: Рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций и семинара по данной теме. 2. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». 3. Изучение материалов папки «Готовимся к педсовету». 4. Анкетирование педагогов на тему «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников». 5. Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка» 6. Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию. 	<p>Янковская Е.В.</p> <p>Янковская Е.В.ст.воспитатель</p> <p>Камалова М.И. Борисова Р.Н.</p> <p>Муртазина А.Ф.</p> <p>Зиятдинова Р.М.</p> <p>Ямаева М.И.</p> <p>Янковская Е.В.ст.воспитатель</p>
<p>Ход педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах выполнения решений предыдущего пед.совета 2. Выступление заведующего на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 3. Выступление воспитателя средней группы на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» 4. Выступление воспитателя средней группы на тему «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» 5. Выступление музыкального руководителя на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» 6. Выступление физ.инструктора на тему «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» 7. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». 8. Дискуссия на данную тему 9. Итоги конкурса «На лучшую разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию. 	
<p>2.2. Консультация для воспитателей «Центр художественно-эстетич«Приёмы педагогической работы по развитию у детей навыков изобразительной деятельности. еского развития в группах».</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку Ямаева М.И.</p>
<p>2.2. Выставка рисунков «8 марта – мамин праздник»</p>	<p>Муз. руководители, воспитатели</p>
<p>2.3. Консультация для воспитателей «Мостик понимания между родителями и ДОУ»</p>	
<p>3.1. Тематический «Система работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Контроль показал планомерную, ежедневную работу по данному направлению. Совершенствуется календарное планирование воспитателей групп, проводиться разъяснительная работа с родителями. Воспитателям даны рекомендации по планированию игр в образовательном процессе, разработке мультимедийных обучающих презентаций по теме.</p>	<p>ст.воспитатель</p>
<p>3.2. Систематический «Выполнение решений педсовета».</p>	<p>заведующая</p>
<p>4. Работа с родителями</p>	
<p>4.1. <i>Открытые просмотры</i> непосредственно образовательной деятельности педагогов с целью определить уровень работы с детьми.</p>	<p>Педагог татарского языка, воспитатели групп</p>
<p>4.1. Анализ детской заболеваемости</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»</p>	<p>Родительский комитет групп</p>
<p>4.3. Музыкальное развлечение, посвященное 8 Марта</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>5.2.Пополнение игровой комнаты</p>	<p>Заведующая, старший</p>

	воспитатель
5.3. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, завхоз
5.4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая

Апрель 2022года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующая, завхоз, профком
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.4. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1 Семинар - практикум Тема: «Индивидуальные особенности развития дошкольников» Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подобрать техники индивидуализации, применимые в условиях ДОУ и семьи . 1. Теоретические основы вопроса об индивидуальном подходе к детям 2. Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с народными традициями родного края. 3. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка. 4. Индивидуальный подход к ребенку в контексте преемственности дошкольного и общего и начального образования. 5. Эффективные модели образовательной деятельности в ДОУ с использованием УМК в индивидуальном подходе к детям. 6. Итоги тематического контроля «Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуально о подходе к ребёнку».	Ст. воспитатель Муртазина А.Ф. Аникина Е.С. Ямаева М.И. Ст. воспитатель
2.2. Коллективные просмотры в группах: НОД в рамках УМК, согласно требованиям ФГОС ДО Художественное творчество (лепка) (2 младшая гр.) Художественное творчество (рисование) (средняя гр.) Развитие речи (старшая гр.) НОД по образовательной области «Социально –коммуникативное развитие» (подготовит. к школе гр.)	. Трепачко Т.П. Камалова М.А. Хабибуллина А.Р. Шаклеина Л.И.
2.3. Консультация «Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования»	Ямаева М.И.
2.4. Выставка рисунков «Весна красна!».	ст. воспитатель, воспитатели групп
2.5. Проведение мониторинга по всем разделам программы	педагоги ДОУ
2.6. Подготовка и проведение мероприятий к дню Г.Тукая	ст. воспитатель, воспитатель по обучению тат., рус. языку воспитатели групп
2.7. Подготовка и проведение декады «Зеленая волна» в рамках работы по «Зеленому флагу»	воспитатели групп, муз.руковод.
3. Руководство и контроль	
3.1. Фронтальный контроль «Готовность детей к школе». 3.2. Тематический «Духовно-нравственное воспитание при проведении НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (в старших группах)»	заведующая, ст. воспитатель
4. Работа с родителями	

4.1. Общее родительское собрание. Безопасность детей. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)	Заведующая, ст. воспитатель
4.2. Проведение итоговых ОД для родителей, общего и групповых собраний «Вот и стали мы на год взрослее» показ спектаклей по инновационной театрализованной работе (итоги работы за 2021-22 учебный год),	отв. заведующая ДОУ ст. воспитатель, воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	завхоз, коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующая

Май 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	заведующая
1.2. О переходе на летний режим работы	заведующая
1.3. Составление годовых отчётов	ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педсовет № 5. Итоговый. Тема: Результативность деятельности ДОУ 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год. 4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе. 7. Анализ работы по реализации инноваций в ДОУ. 8. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования. 9. Анализ работы с родителями. 9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 10. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	ст. воспитатель воспитатели старший воспитатель медсестра инструктор по ФИЗО педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку ст.воспитатель заведующая
2.2. Проведение мероприятий, посвященные 9 Мая	ст. воспитатель
2.3. Выпускной бал	музыкальный руководитель
2.4. Фестиваль детского творчества «Балачак иле»	музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2016-2017 учебный год» 3.2 систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель заведующая
4. Работа с родителями	
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	воспитатели, ст. воспитатель завхоз
4.3. Заседание родительского комитета. Отчет	заведующая
4.4. Выпуск детей в школу	музыкальный руководитель
4.5. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	
5.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	медсестра

5.3. Закупка материалов для ремонтных работ	завхоз
5.4. Анализ накопительной ведомости	заведующая, медсестра

Утверждаю:
Начальник ОО
Советского района г.Казани
Арсланова Э.Р.

Утверждаю:
МБДОУ «Детский сад № 143»
Советского района г. Казани
завед. Е.А.Краснова

Утверждаю:
директор МАОУ «Лицей № 121»
Афонская В.А.

Содержание работы по преемственности детского сада со школой.

Казань 2021-2022 уч.год

Подготовка детей к школе – одна из актуальных проблем российского образования. Учитывая то, что одних детей готовят в детском саду, других – в учреждениях дополнительного образования, а третьих – в семье, в школу они приходят с разным уровнем знаний. Перед учителем младших классов встает задача "выравнять" их знания. Между тем это не основная проблема, на которую жалуются учителя. У детей различные индивидуальные возможности и способности, поэтому вполне закономерно, что у них разный уровень подготовки.

Проблема заключается в том, что подход учителей и родителей к понятию "готовность к школе" различается. Родители считают, что если они научат детей считать и писать до школы, то это и будет залогом их успешной учебы. Однако согласно многочисленным исследованиям педагогов-психологов "правильная" подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Физиологами доказано, что развитие мелкой моторики активизирует развитие речевого центра. Поэтому в дошкольном возрасте ребенку полезно лепить, составлять композиции из мелких частей, конструировать, раскрашивать карандашами. Не менее важно вырабатывать умение слушать, говорить, общаться в среде себе подобных, организовывать свою деятельность.

Но самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

Только наличие достаточно сильных и устойчивых мотивов может побудить ребенка к систематическому и добросовестному выполнению обязанностей, налагаемых на него школой. Предпосылками возникновения этих мотивов служит, с одной стороны, формирующееся к концу дошкольного детства общее желание поступить в школу, приобрести почетное в глазах детей положение ученика и, с другой – развитие любознательности, умственной активности, что проявляется в живом интересе к окружающему, стремлении узнавать новое.

Принципиально важным в работе воспитателя должно быть глубокое знание особенностей личностного развития каждого ребенка, его природного потенциала, способностей и дарований, создание условий для их раскрытия. Именно поэтому все педагоги нашего детского сада особое внимание уделяют общению, диалогу, сотрудничеству взрослых и детей.

Обозначив и осознав данную проблему, коллектив ГОУ "Детский сад № 143" г. Казани налаживает плодотворное сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей

преемственность предполагает целостный процесс.

Её цель – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Старший дошкольный возраст является самостоятельным важным этапом в развитии ребенка с присущими ему закономерностями психического развития. Игнорирование этого факта, а именно попытка интенсифицировать развитие ребенка путем более раннего начала обучения его по школьному типу, приводит к искаженному развитию детей, в связи с этим необходимо учесть положение о ведущей деятельности, которой в старшем возрасте является игра.

Задача детского сада – воспитание и развитие ребенка (развитие его мотивационной сферы, мышления, памяти, внимания и др.), а не обучать его простейшим школьным навыкам. Без игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте невозможно полноценное психическое развитие ребенка-дошкольника. Готовность к школьному обучению возникает как результат полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, предполагающим наличие ведущей игровой деятельности. А также всех традиционных видов детской деятельности, которыми дети занимаются в своем коллективе самостоятельно и со взрослыми.

Преемственность в работе ДОУ и начальной школы заключается в том, что в первый класс приходят дети, которые хотят учиться и могут учиться, т.е. у них должны быть развиты те психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, на которые опирается программа первого класса школы. К ним относятся : познавательная и учебная мотивация, появления соподчинения мотивов поведения и деятельности, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение обобщать обычно возникает не ранее, чем к концу старшего дошкольного возраста. А в случае вытеснения игры занятиями по школьному типу – еще позже. Поэтому нецелесообразно укорачивать дошкольный период с детскими занятиями и ведущей игровой деятельностью.

Подготовка к школе и что гораздо важнее *всестороннее развитие ребенка* – процесс требующий пристального внимания и длительного времени.

Формы преемственных связей

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- Проведение «дней выпускников» в ДОУ;
- Совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста.

Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются :

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимо-действия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Данная работа ведется по трем направлениям :

Первое – диагностико-коррекционное направление – предусматривает анкетирование родителей, изучение семей дошкольников (условий проживания и стиля воспитания). При необходимости организуется групповая и индивидуальная коррекционная работа с учителем-логопедом, педагогом-психологом по выявлению проблем и определению способов их решения. Специалисты оказывают помощь родителям проблемных детей, помогают справиться со сложной ситуацией, консультируют по разным вопросам.

Второе – психолого-педагогическое направление – подразумевает просвещение родителей путем консультаций по следующим темам: "Трудности адаптации ребенка к школе и пути преодоления", "Гармония общения – залог психического здоровья" и др. Педагоги составляют памятки для родителей (как развить у ребенка любовь к чтению, "Игра – это серьезно"), дают рекомендации по подготовке детей к школе (приложение 3).

Третье направление предусматривает организацию совместной деятельности педагогов детского сада, школы и родителей, объединение усилий, что способствует эффективному налаживанию плодотворного сотрудничества. Воспитатели и родители вместе организуют и проводят творческие конкурсы, праздники, экскурсии в библиотеку, собрания родительского комитета.

Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется по разработанному плану преемственности воспитательно-образовательного процесса(приложение4).

Таким образом, родители заранее знакомятся с будущими педагогами их детей, программой первого класса, могут задать интересующие вопросы. Перед поступлением в школу по предварительной записи индивидуально с каждым ребенком в присутствии родителей педагог-психолог и учитель проводят собеседование. Его цель – выявить уровень психологической подготовки детей к поступлению в школу и на основании этих данных распределить дошкольников по классам.

*Приложение 1 к плану преемственности
со школой 2021-2022 уч.г.*

Протокол
Совета педагогов № ____

от « ____ » 2021г

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
____ Е.А.Краснова
« ____ » 2021 г

План преемственности МБДОУ детский сад №143 с МАОУ «Лицей № 121» на 2021 - 2022 учебный год

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа по преемственности МБДОУ «Детский сад № 143» с лицеем № 121 Цель: совершенствование работы по преемственности; внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.	В течение года	заведующий Краснова Е.А. Старший воспитатель Янковская Е.В. Директор Афонская В.А.
Организационно – методическая деятельность Заключение договора о сотрудничестве август		Заведующий ДОУ Директор ЦО
Составление и утверждение планов преемственности в работе ДОУ и ЦО	Май	Старший воспитатель Зам директора по УВР
Изучение основных нормативных документов		Педагоги ДОУ, ЦО
2. Консультация «Современные УМК. Их особенности и различия»		
Участие в работе малых советов педагогов	Январь-апрель	Учителя начальных классов
Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы	Сентябрь	Воспитатели групп
Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май	Педагог- психолог
Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Апрель	Старший воспитатель Зам.директора по УВР

Работа с детьми Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Педагоги ДОУ
Экскурсия детей подготовительных к школе групп: - в школьный класс; -библиотеку; -мастерскую	В течение года	Воспитатели групп
Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс Проведение праздника «Я-талантлив!»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Организация предметно-развивающей среды	В начале учебного года	Администрация, воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварём»	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели
Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели
Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями с методами и приёмами работы	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатели подготовительных групп
Малые олимпийские игры	Май	Воспитатель физической культуры Учитель физкультуры
Воспитание детей с помощью игры: проведение смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру	Ноябрь	Воспитатели
Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатели подготовительных групп
Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель	Психологи ДОУ, школы
Диагностика физического развития детей подготовительной к школе группы	Апрель	Воспитатель физической культуре

Встреча с выпускниками	Май	Муз. Руководитель Инструктор по физической культуре
Психологическая и коррекционная работа Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребёнка	В течение учебного года	Психолог, воспитатели
Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей 4-6 лет	В течение учебного года	Психолог, воспитатели
Подготовка карт развития	Май	Воспитатели, специалисты
Проведение учителем-логопедом занятий с детьми	В течение года	Учитель- логопед
Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель- июнь	Учителя
Совместное обсуждение итогов диагностики	Май	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями Проведение родительских собраний на тему: - "Готовность ребенка к обучению в школе" -«Современная образовательная политика» - "Как подготовить ребенка к школе?"	В течение года	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
Проведение медико – педагогические, психологические консультации для родителей	В течение года	Психолог ДОУ
Создание игровых ситуаций "Первый день в школе", "Как себя вести на уроке" и их обыгрывание	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Посещение открытых занятий в ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
Участие родителей в проведении Дня открытых дверей, конкурсах	Январь	Старший воспитатель

*Приложение 2 к плану
работы с родителями 2021-2022 уч.г.*

«Согласовано»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 143»

Е.А.Краснова

«_____» 2021 г

Протокол
Совета педагогов № _____

от «_____» 2021г

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

План работы с родителями на 2021 / 2022 учебный год

Месяц	Направления деятельности		
	Диагностико-коррекционное направление	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Изучение семей дошкольников: условий проживания ребенка; стиля семейного воспитания; художественно-эстетического воспитания детей в семье.</p> <p>Анкетирование родителей: "Ваши пожелания, мнение о детском саде".</p> <p>Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников</p>	<p>Консультация: "Трудности адаптации, пути преодоления с помощью рисования".</p> <p>Памятка для родителей "Мир в творчестве ребенка".</p> <p>Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования. Разработка и утверждение планов работы на год</p>	<p>Заседание родительского комитета по вопросам:</p> <p>порядок написания заявлений на предоставление льгот по оплате детского сада, необходимые для этого документы;</p> <p>проведение совместных субботников по облагораживанию территории детского сада;</p> <p>творческий конкурс дизайна осенних поделок (дети участвуют вместе с родителями)</p>
Октябрь	<p>Организация коррекционной работы с учителем-логопедом в старших группах.</p> <p>Индивидуальные консультации педагога-психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению</p>	<p>Консультации для родителей.</p> <p>Оценка результатов адаптации и развития личности ребенка.</p> <p>Ознакомление с его достижениями</p>	<p>Экскурсия в библиотеку ЦО № 178.</p> <p>Праздник "Золотая осень".</p> <p>Заседание родительского комитета по вопросам: утепление окон в спальне; подготовка к праздникам "Золотая осень", "Мастерская костюмов".</p> <p>День открытых дверей для родителей</p>
Ноябрь	Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых	Беседы "Гармония общения – залог психического здоровья ребенка".	<p>Консультация "Игры на восприятие цвета, музыки и т. п.". </p> <p>Совместные игры родителей, детей, воспитателей.</p>

Месяц	Направления деятельности		
	Диагностико-коррекционное направление	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Совместная деятельность
	детей	Памятка "Игра – это серьезно"	Цирковое представление – показ для
Декабрь	Индивидуальная работа учителя-логопеда и педагога-психолога	Индивидуальные консультации (по необходимости) по результатам развития и поведения некоторых учащихся	Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок. Праздник "Новогодняя сказка"
Январь	Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье"	Итоги первого полугодия. Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы ЦО № 178 на тему "Подготовка к школе"
Февраль	Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Исследование отношения ребенка к урокам физкультуры	Тематическая консультация "Непослушные дети". Оформление зимних участков: снежные постройки, рисование разведенной гуашью. "Неделя зимних подвижных игр"	Заседания родительского комитета. Подготовка к празднованию Международного женского дня. Мастерская костюмов. Праздник "Масленица". День открытых дверей для родителей
Март	Анкета для родителей "Здоровье моего ребенка"	Консультации "Здоровый ребенок – здоровое общество"	"Мамин праздник", посвященный Международному дню 8 марта. Выставка детских рисунков "Мой папа – герой", "Моя красивая мама"
Апрель	Диагностика уровня развития детей. Анкета "Как вы учите ребенка правилам безопасности?"	Диагностика уровня развития детей. Консультации "Организация безопасности вашего ребенка"	Экскурсия в ЦО № 178. Музей русского народного быта. Выпускной праздник "Скоро в школу"
Май	Опросник "Как вы планируете организовать летний отдых ребенка?"	Организация летнего отдыха детей. Итоги года	–

Протокол
Совета педагогов № ____
от « ____ » 2021г
Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
____ Е.А.Краснова
« ____ » 2021 г

Рекомендации для родителей по подготовке детей к школе

1. Диагностирование детей на психологическую готовность к школе проводится по методикам, которые описаны в книгах:

- А.А. Венгер, А.Л. Венгер. Готов ли ваш ребенок к школе. – М., 1994;
 - Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. Развитие логического мышления детей. – Ярославль, 1996.
2. Занятия по подготовке к школе должны включать игровые моменты, ведь для ребенка в шесть лет главным видом деятельности является игра. Длительность занятия не должна превышать 30 мин, иначе дошкольник будет утомляться и не усвоит учебный материал. Нервная система дошкольников в силу недостаточной физиологической зрелости отличается быстрой истощаемостью и имеет низкий предел работоспособности. В середине занятия необходимо провести физкультминутку: разминку для глаз, рук, походить по комнате.

3. Критерии психологической готовности:

- учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учебы; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- пространственная ориентация, координация движений (умение правильно определять "выше-ниже", "больше-меньше", "вперед-назад", "слева-справа");
- координация в системе "глаз-рука" (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ-узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии, например из книг);
- развитие логического мышления (способность находить сходства и различия предметов при сравнении, умение правильно объединять их в группы по общим существенным признакам);
- развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15–20 мин).

4. Дома полезно:

- развивать мелкую моторику: много лепить, рисовать, вырезать и клеить аппликации, штриховать картинки в книжках-раскрасках, не заходя за контур, собирать конструкции из мелких деталей конструктора;
- развивать познавательные способности (память, внимание, восприятие, мышление);
- выучить с ребенком ответы на стандартные вопросы: имена родителей, домашний адрес, телефон, признаки времен года, названия месяцев.

Протокол
Совета педагогов № ____

от « ____ » _____ 2021г

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

**План взаимодействия детского сада и школы
по преемственности воспитательно-образовательного процесса**

Цели:

*Приложение 4 к плану преемственности
со школой 2021-2022кч.г.*

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»

_____ Е.А.Краснова
« ____ » _____ 2021г

- совершенствование работы по преемственности;
- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация предметно-развивающей среды	В начале учебного года	Администрация, воспитатели
Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели
Проведение экскурсий в школу: подготовительной группы – в здание школы; в музей русского и татарского народного творчества; посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Сентябрь, ноябрь, апрель, май	Администрация, воспитатели, учителя, проводящие экскурсии в музее
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным). Реализация учебно-методических комплектов по изучению татарского языка.	В течение года	Воспитатели
Воспитание детей с помощью игры: проведение смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру по УМК.	Ноябрь	Воспитатели
Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима – весна	Специалисты детской поликлиники, медсестра
Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять	В течение года с младшей группой	Воспитатели

самоконтроль		
Проведение учителем-логопедом занятий с детьми	В течение года	Учитель-логопед
Проведение педагогом-психологом занятий с детьми и консультаций для родителей	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка карт развития	Май	Воспитатель, специалист
Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель – июнь	Учителя
Совместное обсуждение итогов диагностики и диагностики по татарскому языку.	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель
Проведение родительских собраний на тему "Готовность ребенка к обучению в школе", наглядная пропаганда "Что должен знать первоклассник?", "Как подготовить ребенка к школе?"	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Создание игровых ситуаций "Первый день в школе", "Как себя вести на уроке" и их обыгрывание.	В течение года	Воспитатель подготовительной группы

Заведующий МБДОУ детский сад № 143
Краснова Е.А.

Лицей № 121
Афонская В.А.

**Договор о сотрудничестве
между школой и дошкольным образовательным учреждением**

МАОУ «Лицей № 121» в лице директора Афонской В.А. ,действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №143» в лице заведующий Краснова Е.А., действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о сотрудничестве в целях улучшения подготовки детей к обучению в школе и социальной адаптации ребёнка при переходе и дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательную школу.

- 1. Предмет договора.** Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.
- 2. Цель договора.** Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:
 - в программах, передовых педагогических технологиях;
 - формах и методах работы педагогов с детьми;
 - осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон.

3.1. ДОУ обязуется:

3.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.

3.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей старшего дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультативную помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Знакомить родителей с программой подготовительной к школе группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.6. Проводить совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и т.д.

3.2. ЦО обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

3.2.2. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя разные формы взаимодействия: взаимопосещения, семинары, круглые столы, опыт работы и т. д.

3.2.3. Совместно со специалистами ДОУ обсуждать итоги адаптационного периода детей в первом классе: особенности физического, психического развития, эмоционального состояния, развития творческих способностей в разных видах деятельности (по полугодиям).

3.2.4. Проводить открытые просмотры уроков и других видов детской деятельности первоклассников в начальной школе для воспитателей и специалистов ДОУ по использованию развивающих технологий с целью обмена опытом.

3.2.5. Специалистам начальной школы (психологи, учителя) участвовать в организованных встречах с родителями будущих первоклассников, проводимых в дошкольных учреждениях, по актуальным вопросам подготовки детей к школе.

3.2.6. Оказывать дошкольным учреждениям шефскую помощь силами старшеклассников. Проводить в каникулярное время совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1 Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.2 Срок действия договора:

- начало: 31 августа 2021г.
- окончание: 30 июня 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 143»

Зам.директора лицей № 121

Краснова Е.А.

« Утверждаю»
директор лицея № 121

Б.А.Афонская
Е.А.Краснова
« ____ » _____ 2021г

« Утверждаю»
заведующий д/с №143

« ____ » _____ 2021 г

М.П.

М.П.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
В РАБОТЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 143»
и МАОУ «Лицей № 121»**

НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2021 г.

№	Наименование мероприятий	Форма проведения	Ответственные
1	Сентябрь – октябрь Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы		Завуч школы, старший воспитатель детского сада

2	Сентябрь. «День знаний» - день открытых дверей в школе для детей подготовительных к школе групп и их родителей, воспитателей детского сада	экскурсия по школе	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников
3	Сентябрь Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Преемственность дошкольного и начального образования. Пути решения»	Родительское собрание	Администрация, учитель начальных классов, педагог - психолог
4	Октябрь. Анализ результатов успеваемости и адаптации к условиям школьного обучения первого класса	посещение школы	Старший воспитатель, Педагоги-психологи школы и детского сада
5	Ноябрь Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Информация на информационных стендах	Родители воспитанников, педагог - психолог
6	Декабрь «Мы дружные ребята»	совместная прогулка	Воспитатели подготовительных к школе групп, Учителя начальных классов
7	Январь Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	консультация	Старший воспитатель
8	Февраль. «День защитника Отечества» совместный спортивный праздник	спортивное развлечеие	воспитатели, учителя начальных классов, инструктор по физической культуре
9	Март. «Мы-юные эколята» совместный праздник с детьми начальных классов	развлечеие д/с № 143	воспитатели детского сада, учителя начальных классов
10	Апрель Мониторинг готовности детей к школьному обучению	тестирование	Педагог – психолог детского сада
11	Май Выпускной бал	праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели

Приложение 5 к плану мероприятий по обучению ПДД, ОБЖ - 2021-2022уч.г.

Протокол
Совета педагогов № ____

от « ____ » _____ 2021г

Составил: ст.восп. Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
_____ Е.А.Краснова
« ____ » _____ 2021г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЕТСКОГО САДА № 143
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД, ОБЖ на 2020– 2021учебный год**

СЕНТЯБРЬ.

1. Разработка перспективных планов по ПДД, ОБЖ, отв. воспитатели групп

2. Консультация для молодых воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», *отв. старший воспитатель*
3. Выступление сотрудника ГИБДД на родительском собрании, *отв. заведующая д\с.*
4. Оформление информационного стенда «Внимание - дети!», *отв. воспитатели*

ОКТЯБРЬ.

1. Организация НОД по ПДД и ОБЖ, *отв. воспитатели групп.*
2. Вечер досуга «Эстафета зеленого огонька», *отв. инструктор по физическому воспитанию*
3. Консультация для родителей «Безопасность наших детей», *отв. воспитатели групп*
4. Выставка рисунков « Ребенок и его безопасность» , *отв. воспитатели групп*

НОЯБРЬ.

1. Тренировочная эвакуация, *отв. администрация, воспитатели групп*
2. «Берегись автомобиля» игры по ПДД, *отв. воспитатели групп*
1. Оформление информационного стенда в родительских уголках по противопожарной безопасности, *отв. воспитатели*

ДЕКАБРЬ.

Совместная деятельность с детьми по ПДД, *отв. воспитатели групп:*

- « Профессия -водитель» (2 младшие гр.);
- « Мы пассажиры» (средние гр.);
- « Мы знакомимся с улицей» (старшие гр.);
- « Викторина на дороге» (подготовительные гр.) ,

ЯНВАРЬ.

1. Дидактические игры «Отгадай - покажи», *отв. воспитатели подготовительных групп*
2. Игры «Происшествие в стране Светофории», *отв. воспитатели младших, средних, старших групп*

ФЕВРАЛЬ.

1. Вечер развлечений «Пешеходы и светофорчики», *отв. воспитатели групп, музыкальный руководитель*
2. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», информационный стенд в родительских уголках, *отв. воспитатели групп*

МАРТ.

1. Выставка детских рисунков «Дети, дорога ,автомобили!», *отв. воспитатели*
2. Оформление информационного стенда по ПДД в родительских уголках, *отв. воспитатели*

АПРЕЛЬ.

1. Праздник «Я шагаю по улице» *отв. воспитатели*
2. «Красный, желтый, зеленый» – игры, соревнование по ПДД, *отв. инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели*

МАЙ.

1. Работа по плану месячника по противопожарной безопасности.
2. Диагностика уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» , *отв. ст. воспитатель*

ИЮНЬ – АВГУСТ.

1. «Способы самозащиты при контакте с животными, насекомыми», консультация по ОБЖ., *отв. воспитатели групп.*
2. Консультация для родителей «О необходимости детского кресла в автомобиле», *отв. воспитатели групп.*

План

мероприятий по проведению месячника по противопожарной безопасности детского сада № 143

№	Наименование мероприятий	Ответственные
1	<u>Работа с детьми и родителями</u> Проведение цикла занятий и бесед с детьми по планам воспитателей	воспитатели групп Ст.восп., воспитатели групп,
2	Выставка работ воспитанников и родителей ДОУ «Огонь – друг, огонь –враг!»	родители
3	Оформление родительских уголков по противопожарной безопасности	Воспитатели всех групп воспитатели

1	<u>Работа с кадрами</u> Провести инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности	Завхоз
2	Проверить состояние пожарной сигнализации и оборудования.	Заведующая д\с
3	Провести практическую обработку планов эвакуации	Заведующая д\с Завхоз
4	Проверить запасные выходы и нахождение ключей от них; проверить тамбуры и лестничные пролеты	Заведующая д\с Члены ДПД Завхоз

Заведующий МБДОУ № 143

Е.А.Краснова

*Приложение № 6 к Дню открытых дверей
2021-2022уч.г.*

Протокол
Совета педагогов № ____

от « ____ » 2021г

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»

« ____ » 2021г

День открытых дверей.

Октябрь

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1.	«Давайте познакомимся» - обзор групп	Все возрастные группы	Ст.воспитатель, воспитатели группы
2.	«Здравствуй детский сад!»	Младшие дошкольные группы	Ст.воспитатель, воспитатели группы
3.	Рисунки на асфальте «Я рисую мир!»	Все возрастные группы	Ст.воспитатели, воспитатели группы
4.	Общие и групповые родительские собрания	Все возрастные группы	Ст.воспитатели, воспитатели группы

Апрель

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1.	«Мы ловкие и смелые ребята»	Старшие группы	Инстр. по физ воспит., воспитатели групп
2.	«Интеллектуальный марафон» - занятия	Подготовительная группа	воспитатели групп
3.	«Мы знаем и любим свой родной язык» по проекту УМК	Средние, старшие, подготовительные группы	препод.тат.яз., воспитатели групп
4.	Музыкальное развлечение «Гайлә бәйрәме»	Старшие дошкольные группы	Муз.руковод., препод.тат.яз., воспитатели групп
5.	Татарский национальный праздник «Навруз»	Все возрастные группы	Муз.руковод., препод.тат.яз., воспитатели групп

Заведующий МБДОУ № 143

Е.А.Краснова

*Приложение 7 к плану
по контролю и руководству 2021-2022кч.г.*

Протокол
Совета педагогов № ____

от « ____ » 2021г.

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
____ Е.А.Краснова
« ____ » 2021 г.

Контроль и руководство:

№	Мероприятия	Срок	Ответственныe
	Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>		
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Зав. Краснова Е.А.
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Ежедневно	Ст.воспитатель
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года	Ст.м\с. Исхакова Т.М.
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	
5.	Посещаемость детей.	Постоянно	
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	В течение года	
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	Постоянно	
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		

Периодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст.м\с. Исхакова Т.М
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Ст.м\с. Исхакова Т.М
3.	Выполнение плана по детодням.		Ст.м\с. Исхакова Т.М.
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Зав. Краснова Е.А. Ст.воспитатель
5.	Состояние документации по группам	1р. в кв.	Ст.воспитатель

Тематический контроль

1.	«Организация игровой деятельности согласно ФГОС ДО, в реализации проекта УМК»	декабрь	Ст.воспитатель
2	Организация физкультурных занятий и гимнастика»	январь	Инстр. по физич. воспит
3.	«Руководство развитием речи в процессе общения воспитателя с детьми в повседневной жизни»	март	Ст.воспитатель
4.	«Духовно-нравственное воспитание при проведении НОД по образовательной области «Познавательное	апрель	Ст.воспитатель

	развитие» (в старших группах)»		
Оперативный контроль			
1.	«Готовность к новому учебному году с учетом ФГОС»	сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель
2	«Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»	ноябрь	ст.воспитатель
3.	«Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	январь	Ст.воспитатель
4	«Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах»	март	Ст.воспитатель
7.	«Проведение занятия по УМК»	февраль	Ст.воспитатель, педагог татарского языка
8	«Готовность детей к школе»	апрель	Заведующая, Ст.воспитатель
9	«Реализация УМК в образовательной деятельности ДОУ»	В течении года	Ст.воспитатель, педагог татарского языка

Заведующий МБДОУ № 143

Е.А.Краснова

Протокол
Совета педагогов № _____

от « _____ » _____ 2021г .

« Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
_____ Е.А.Краснова
« _____ » _____ 2021 г.

**ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 143»**

на 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021 г.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Работа с детьми. 1.1. диагностика состояния здоровья детей. 1.2. закаливающие мероприятия. 1.3. организация рациональной двигательной активности детей и соблюдение теплового режима. 1.4. витаминизация третьих блюд. 1.5. профилактические мероприятия по	Старшая медсестра Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию Музыкальный	Сентябрь В течение года -\\- Осень, весна -\\-

	<p>предупреждению гриппа и ОРВИ.</p> <p>1.6. Спортивные соревнования старших и подготовительных к школе группах</p> <p>1.7. Физкультурный досуг, посвященный 23 февраля во всех возрастных группах</p> <p>1.8. Матч по футболу в подготовительных к школе группах</p>	<p>руководитель Шеф – повар</p>	<p>В течение года Январь</p> <p>Февраль май</p>
2.	<p>Работа с педагогическими кадрами:</p> <p>2.1. Проведение медико-педагогических совещаний на Темы: « Вопросы здоровья и безопасности детей в организации воспитательном –образовательной работы в группах», «Социальное здоровье детей» «Организация комплексной медицинской, логопедической и психологической диагностики» Лыжные соревнования «Лыжня России» Консультация «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» Мониторинг физического развития детей всех возрастных групп</p>	<p>Старший воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Старшая медсестра Музыкальный руководитель Учитель – логопед Воспитатели</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль Апрель</p> <p>Май</p>
3.	<p>Работа с родителями:</p> <p>3.1. проведение совместных праздников «Осенний марафон», «День защитника Отечества», «Зимние спортивные игры», «Сабантуй»</p> <p>3.2. оформление информационных стендов для родителей на тему «Здоровье наших детей» в каждой возрастной группе.</p> <p>3.3 Консультация на тему «Воспитание здорового образа жизни»</p> <p>3.4.Лыжные соревнования «Лыжня России»</p> <p>3.5. Спортивные соревнования на свежем воздухе</p>	<p>Старший воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели</p>	<p>В течение года</p> <p>Периодически, обновляя информацию Ноябрь</p> <p>Февраль Май</p>

Приложение 8 к плану преемственности

со школой 2021-2022уч.г.

Протокол
Совета педагогов № _____
от « ____ » 2021г .

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»

« ____ » 2021г.
Е.А.Краснова

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

СЕНТЯБРЬ.

1. Подготовка и проведение совета педагогов № 1
3. Корректировка сетки занятий и графика работы специалистов., отв.зав.,ст восп.
4. Мониторинг знаний, умений, навыков детей по всем разделам программы., отв.педагоги, ст.воспитатель
5. Консультация для молодых педагогов по плану ст. воспитателя.
6. Оперативный контроль « Готовность к учебному году с учетом ФГОС ДО»
7. Проведение экскурсии на линейку в школу.
8. Подготовка и проведение групповых собраний.

ОКТЯБРЬ.

1. Работа с аттестуемыми.
2. Подготовка и проведение семинара – практикума.
3. День открытых дверей.
4. Выставка детского рисунка на тему «Огонь – друг, огонь –враг!»
5. Консультация для молодых педагогов по плану ст. воспитателя.
8. Подготовка и проведение осенних утренников.

НОЯБРЬ.

1. Оформление информационного стенда в родительских уголках по ПДД.
2. Подготовка и проведение Совета педагогов № 2
3. Подготовка и проведение медико – педагогического совещания
4. Консультация для молодых педагогов по плану ст.воспитателя

ДЕКАБРЬ.

1. Подготовка и проведение семинара - практикума
2. Подготовка и проведение Новогодних утренников., отв.муз.руков., воспитатели
3. Консультация для воспитателей по плану ст.воспитателя
4. Оформление информационного стенда в родительских уголках на Новогоднюю тематику.
5. Тематический контроль «Организация игровой деятельности согласно ФГОС ДО, в реализации проекта УМК», ст. воспитатель

ЯНВАРЬ.

1. Оформление документации по аттестации.
2. Организация и проведение аттестации.
3. Подготовка и проведение педагогического совета № 3
4. Выставка детского рисунка на тему «Зимние забавы».
5. Консультация для педагогов по плану ст.воспитателя
6. Оформление информационного стенда в родительских уголках по ОБЖ.
7. Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»
8. Подготовка и проведение групповых собраний

ФЕВРАЛЬ.

1. Подготовка и проведение медико – педагогического совещания.
2. Консультация для молодых педагогов по плану ст.воспитателя.
3. Подготовка и проведение семинара - практикума
4. Выставка детского рисунка к Дню защитника Отечества
5. Подготовка и проведение музыкально – физкультурного развлечения к Дню защитника Отечества.

МАРТ.

1. Подготовка и проведение совета педагогов № 4.
2. Консультация для педагогов по плану ст.воспитателя
3. Участие в районных конкурсах.
4. Подготовка и проведение утренников к дню 8 Марта
5. Выставка детского рисунка «8 марта-мамин праздник»
6. Оформление информационного стенда в родительских уголках на праздничную тематику.
7. Проведение тематического контроля.

АПРЕЛЬ.

1. Подготовка и проведение семинара - практикума
2. Тематический день « День рождения Г.Тукая» отв. Ст.воспит., педагоги
3. Тематический день « День здоровья»
4. Консультация для педагогов по плану ст.воспитателя
5. Проведение фронтальной проверки в подготовительной к школе группе.
6. День открытых дверей.

МАЙ.

1. Подготовка и проведение совета педагогов № 5.
2. Психолого – педагогическая диагностика в подготовительной к школе группе., отв. Ст.воспитатель, логопед, психолог
3. Мониторинг знаний, умений, навыков детей по всем разделам программы., отв. Ст.воспитатель, педагоги.
4. Выставка детского рисунка « День Победы»
5. Подготовка и проведение праздника посвященного Дню Победы

Заведующий МБДОУ № 143

Е.А.Красно

Приложение 8 к плану преемственности

со школой 2021-2022 уч.г.

Протокол
Совета педагогов № ____

от « ____ » _____ 2021г

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»

« ____ » _____ Е.А.Краснова

« ____ » _____ 2021 г

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 143»
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН»**

на 2021-2022год

2021г

ЦЕЛЬ: Продолжать формировать представления об окружающей действительности. Воспитывать чувство толерантности, патриотизма, любовь к родному краю и языку.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать основы национального самосознания, развивать чувство толерантности.
2. Воспитывать любовь и интерес к родному краю.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Блок занятий познавательного цикла – знакомство с народами Поволжья и их традициями.
2. Блок занятий познавательного цикла – « Мы все разные , мы все равны.»
3. Блок занятий по изобразительной деятельности- « Национальный орнамент»
4. Блок занятий по развитию речи – « Богатство и красота родного языка»
5. Татарские народные игры на свежем воздухе.
6. Тематическая неделя, посвященная, Г.Тукаю.
7. Тематический день посвященный М.Джалилю
8. Оформление тематических альбомов на тему: « Духовно – нравственное воспитание»
9. Оформление картотеки сюжетно – ролевых игр.
10. Выставка совместных работ детей и родителей, посвященных творчеству татарских поэтов и писателей.
11. Проведение праздника «Гайлә бәйрәме»
12. Проведение национальных праздников: а) « Науруз»
б) « Сабантуй»
12. Работа постоянно действующего клуба « Кемеш чишмә».

Неделя Тукаевских вечеров (апрель)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Возрастные группы
Понедельник	Занятия познавательного цикла «Г. Тукай- жизнь и творчество»	Муртазина Р.В.	Старшие группы
	Выставка книг Г.Тукая,	Шакирзянова Р.М.	

	рекомендованных для ознакомления детям дошкольного возраста	.	
Вторник	НОД познавательного цикла «Г. Тукай для детей»	Муртазина Р.В.	Средние группы
	Выставка детских рисунков «С днем рождения Г. Тукая»	Яковлева М.Р.	
Среда	Экскурсия в музей Г.Тукая.	Воспитатели подготовительных групп	Подготовительные группы
Четверг	«Три дочери» театральная постановка детьми подготовительной к школе группы	Камалова М.А.	Подготовительные к школе группы, национальные.
Пятница	Праздничный концерт, посвященный дню рождения Г.Тукая.	Камалова М.А. Зиятдинова Р.М. Шаклеина Л.И.	Средние, старшие, подготовительные группы

День памяти поэта – героя Мусы Джалиля.

(15 февраля)

№ п\п	Мероприятия	Возрастная группа	Время	Ответственный
-------	-------------	-------------------	-------	---------------

1	Занятие познавательного цикла. «Знакомство с творчеством М.Джалиля»	Средние, старшие, подготовительные группы.	9.00	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз.
2.	Занятие по изобразительной деятельности. «Персонажи стихов М. Джалиля в рисунках»	Старшие, подготовительные группы.	9.30	Воспитатели
3.	«Вместе мы поем» Знакомство с песнями на стихи М. Джалиля.	Средние, старшие, подготовительные группы.	10.00	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Стихи М. Джалиля для детей. Концерт для детей младших групп.	Старшие, подготовительные группы.	11.00	Воспитатели
5.	«Мужество героя в наших сердцах» Художественно-музыкальная композиция.	Средние, старшие, подготовительные группы.	15.30	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз., музыкальный руководитель

Приложение 8

Протокол
Совета педагогов № ____

от « ____ » _____ 2021г

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»

Е.А.Краснова
« ____ » _____ 2021г

Праздники и развлечения в МБДОУ « Детский сад № 143»

**на 2021-2022 год
2 младшая группа**

Дата	Тематика
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»
Октябрь	Концерт "Осень наступила"
Ноябрь	Театральное представление
Декабрь	Новогоднее представление "Здравствуй, елочка, мой друг!"
Январь	Кукольный театр "Теремок".
Февраль	Музыкальное развлечение "Поиграем, поиграем!"
Март	Концерт "Мамин день!"
Апрель	Театральная гостиная «Вечер стихов А.Барто»
Май	Кукольный театр "Репка"
Июнь	Праздник "Сабантуй".

Средняя группа

Дата	Тематика
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»
Октябрь	Осенний праздник "Здравствуй, Осень!"
Ноябрь	Театральное представление ТЮЗ Тематический вечер « Красный, желтый, зеленый» (ПДД)
Декабрь	Новогоднее представление "Зимняя сказка".
Январь	Музыкальное развлечение «Минем уенчыкларым»
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "Кунелле стартлар!"
Март	Концерт "Очень маму я люблю!"
Апрель	Театральная гостиная «Сказки татарского народа» Литературно-музыкальная композиция "День Рождение Г.Тукая".
Май	Литературно-музыкальная композиция «Мой прадедушка -герой»
Июнь	Праздник "Сабантуй".

Старшая группа

Дата	Тематика
Сентябрь	Проведение праздника «День города!»
Октябрь	Осенний праздник "Золотая волшебница Осень".
Ноябрь	Театральное представление ТЮЗ Музыкально-спортивный праздник « День Матери»
Декабрь	Новогоднее представление " Нам праздник веселый зима принесла".

Январь	Досуг "Наш друг – Светофор".(ПДД)
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "Папа, мама, я-спортивная семья"
Март	«Песенку эту я маме дарю" – концерт.
Апрель	Литературно-музыкальная композиция "День Рождение Г.Тукая".
Май	Развлечение на экологическую тему «Друзья-берегите природу!» (театральная гостиная)
Июнь	Праздник "Сабантуй".

Подготовительная к школе группа.

Дата	Тематика
Сентябрь	Проведение праздника «День города!»
Октябрь	Осенний праздник "Осень! В гости просим!"
Ноябрь	Театральное представление Спортивно– музыкальный праздник "День Матери".
Декабрь	Новогодний утренник "Приключение у новогодней елки".
Январь	Тематический вечер « Внимание! Дорога!» (ПДД)
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "День Защитников Отечества "
Март	Концерт "Добрая, милая мама моя!" Проведение праздника «Науруз»
Апрель	Театральная гостиная Фольклорный праздник "Масленица" Литературно-музыкальная композиция «День Рождение Г.Тукая»
Май	Концерт посвященный 70-летию Великой Победы «Слава нашим ветеранам!» Выпускной вечер "Детский сад наш , до свидания!"
Июнь	Праздник «День защиты детей» Праздник "Сабантуй".

Заведующий МБДОУ № 143

Е.А.Краснова

Приложение 8 к плану преемственности

со школой 2021-2022 кч.г.

Протокол
Совета педагогов № _____
от « ____ » 2021г

« Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»

Е.А.Краснова
« ____ » 2021 г

**ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 143»
С РОДИТЕЛЯМИ
на 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021г.

Цель: решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей.

Сентябрь.

- 1 .Общее родительское собрание: ««Цели и задачи воспитательно-образовательной работы д/с на 2021-2022 учебный год. Организация режима дня с учетом новых СанПинов и инновационной работы» , заведующий ДОУ Краснова Е.А.
2. Совместный праздник «Здравствуй детский сад» , отв. воспитатели младших групп, музыкальный руководитель, педагог - психолог
- 3..Оформление « Уголка здоровья» , отв. воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, старшая медсестра

4. Консультация: «Улыбка малыша в период адаптации» *воспитатели младших групп, педагог - психолог*

5. Проведение групповых собраний по плану воспитателей, *отв. воспитатели возрастных групп*

Октябрь.

1. Консультация для родителей «Эффективность нововведения в содержании, методике и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК», *отв. воспитатель по обучению татарскому языку*

2. Анкетирование родителей, *отв. педагог – психолог, воспитатели*

3. Открытые НОД для родителей в рамках Дня открытых дверей, *отв. воспитатели возрастных групп.*

Ноябрь.

1. Консультации для родителей « Изготовление чесночных бус, кулонов для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей», *отв. старшая медсестра*

2. Оформление стенда на тему ПДД в родительских уголках, *отв. воспитатели*

3. Выставка совместных рисунков «Милая мама», *отв. воспитатели*

Декабрь

1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского и русского народа для детей и родителей, *отв. воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели*

2. Оформление информационных уголков на Новогоднюю тематику , *отв. воспитатели*

3. Совместное творчество «Кормушки для птиц», *отв. воспитатели групп*

Январь

1. Консультация «Здоровье в наших руках» , *отв. воспитатели, старшая медсестра*

2. Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» *воспитатели*

3. Проведение групповых собраний по плану воспитателей.

Февраль

1. Музыкально-физкультурное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Смелые, ловкие, быстрые»,*отв. музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию*

2. Консультация «Психологическая готовность родителей и детей к школе», *отв. педагог - психолог*

3. Оформление информационных уголков к Дню защитника Отечества, *отв. воспитатели*

Март

1 Музыкальное развлечение «Моя мама лучше всех», *отв. музыкальный руководитель*

2 Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе», *отв. воспитатели подготовительных к школе групп, педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатель по обучению татарскому языку*

3 Оформление информационных уголков к дню 8 Марта, *отв. воспитатели*

4. Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года), включая работу по УМК, *отв. все педагоги ДОУ, воспитатели*

Апрель

- 1 «Неделя Тукаевских вечеров», посвященная дню рождения Г.Тукая, *отв. музикальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели*
- 2 День открытых дверей, *отв. все педагоги ДОУ, воспитатели*
- 3 Проведение итоговых НОД для родителей, общего и групповых собраний «Вот и стали мы на год взрослее» показ открытых занятий по инновационной работе (итоги работы за 2020-21 учебный год), *отв. старший воспитатель*

Май

- 1 Оформление стенда в родительских уголках подготовительных к школе групп: «Ребенок на пороге школы» *воспитатели подготовительных к школе групп*
- 2 Оформление книги Памяти воинов ВОВ 1941-1945 г.г.в к дню Победы, *отв. воспитатели*

Июнь – Август

- 1 Международный день защиты детей «Весь мир- детям», *отв. музикальный руководитель, воспитатели*
- 2 Консультации « Конвенция о правах ребенка», «Игры и игрушки летом» . *отв. воспитатели*
- 3 «Сабантуй» совместно с родителями, *отв. музикальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию*
- 4 Консультации в уголке здоровья:
«Собирайте лекарственные травы»
«Способы самозащиты при контакте с животными, насекомыми», *отв.воспитатели, старшая медсестра*
- 5 Эколого- физкультурный досуг «Мы- за здоровый образ жизни», *отв. музикальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели*
- 6 «День Республики» музыкально-спортивный праздник, *отв. музикальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели*

График учебной нагрузки на 2021 – 2022 учебный год.

01.09.21 – 02.09.21	Адаптационный период
02.09.21. – 13.09.21	Мониторинг

13.09.21 – 27.12.21	Учебный процесс
01.01.22 – 09.01.22	Зимние каникулы
10.01.22 – 18.04.22	Учебный процесс
22.05.22 – 31.05.22	Мониторинг
23.04.22 – 29.05.22	Учебный процесс
01.06.22 – 31.08.22	Летние каникулы

«Утверждаю»
 заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 143»
 _____ Е.А.Краснова
 «_____» _____ 2021 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 143»
на 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021г.

Курсы повышения квалификации работников:

• Камалова Миляуша Абдулбариевна - воспитатель	по плану ИПКРО и ИМО Советского района	Старший воспитатель
• Муртазина Аида Фаилевна -воспитатель		

Профессиональная переподготовка

•	По плану КПФУ	Старший воспитатель
---	---------------	---------------------

Получение высшего образования

•	По плану МСГИ	Старший воспитатель
---	---------------	---------------------

<i>Организация аттестации на первую и высшую категории</i>		
Салимуллина Румия Мансуровна педагог-психолог	В течение 2020 – 2021 учебного года	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	сентябрь, январь	Старший воспитатель
Консультация о прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории и написании заявления	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа и карты профессионального мастерства	сентябрь - октябрь, январь - февраль	Старший воспитатель
Подача заявления на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Сентябрь, январь	Старший воспитатель
Составление самоанализа, аттестационных листов и карты профессионального мастерства	Сентябрь - октябрь, январь - февраль	Старший воспитатель
Сдача аттестационных материалов	Сентябрь - октябрь, январь - февраль	Старший воспитатель
Обеспечение работы членам экспертных групп для проведения экспертизы аттестуемых педагогов	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

<i>Организация аттестации на соответствие занимаемой должности</i>		
Аникина Е.С.муз.руководитель Шакирзянова Р.М. воспитатель	Сентябрь, февраль.	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	Сентябрь, февраль	Старший воспитатель
Консультация о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь , февраль	Старший воспитатель
Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа	Сентябрь - октябрь, январь- февраль	Старший воспитатель

Составление представления, аттестационных листов		октябрь, февраль	Старший воспитатель
Подготовка и сдача аттестационных материалов		октябрь, февраль	Старший воспитатель
Обеспечение явки на экспертизу профессиональных знаний		Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района			
1	Постоянно действующий проблемный теоретико-практический семинар для старших воспитателей «Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»	По плану ИМО	Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп, педагоги
2	Районное методическое объединения для воспитателей логопедических групп	По плану ИМО	
3	«Школа молодого воспитателя»	По плану ИМО	
4	Районное методическое объединение воспитателей “Социально - личностное развитие дошкольников”	По плану ИМО	
5	Районное методическое объединение учителей-логопедов	По плану ИМО	
6	Районное методическое объединение воспитателей «Преемственность образования. Предшкольное образование»	По плану ИМО	
7	Районное методическое объединение педагогов-психологов	По плану ИМО	
9	Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников	По плану ИМО	

Приложение № 9

Протокол
Совета педагогов № ____
от « ____ » 2021г

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
____ Е.А.Краснова
« ____ » 2021г

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

Смотры

№	Тема	сроки	ответственный
1.	Смотр родительских уголков	октябрь	Старший воспитатель
2.	Новогоднее оформление групп	декабрь	Творческая группа
3.	Смотр развивающей среды групп и кабинетов	март	Заведующая, старший воспитатель
4.	Смотр летних и зимних участков	январь, май	Старший воспитатель

Выставки

№	Тема	срок	ответственный
1	Выставка игр и игрушек, изготовленных воспитателями в игровой зоне группы.	октябрь	Воспитатели
2	Выставка развивающих игр по нравственному воспитанию	декабрь	Воспитатели
3	Выставка музейной экспозиции : «Родной свой край – люби и знай», по ознакомлению с бытом русского народа для детей и родителей.	апрель	Воспитатель по обучению татарского языка
4	Выставка рисунков «Я и моя семья»	май	Воспитатели

Организация творческих конкурсов

№	Мероприятия	Месяц проведения
3	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	Январь - апрель
4	Декада « Зеленая волна»	Март-апрель
5	Фестиваль детского творчества « Жемчужинки»	Март-апрель
6	Конкурс агидбригад по ПДД	апрель

Выставки детского творчества

№	Выставки	Месяц проведения
1	«Мой родной Татарстан»	сентябрь
2	«Дары осени»	октябрь
3	Выставка совместных(с родителями)рисунков «Моя любимая мамочка »	ноябрь
4	Выставка детского рисунка «Дорога и дети»	ноябрь
5	Выставка работ воспитанников и родителей ДОУ «Огонь – друг, огонь – враг!»	декабрь
6	Выставка детских рисунков «Зимние забавы»	январь
7	Выставка детского рисунка «Сказки татарских поэтов и писателей»	февраль
8	«День защитника Отечества»	февраль
9	выпуск газеты «Дружная семейка»	март
10	Выставка рисунков «8 марта – мамин праздник»	март
11	Выставка рисунков «Весенняя капель».	апрель
12	«День космонавтики»	
13	Выставка детских рисунков «С днем рождения Тукай»	апрель
14	Выставка детского рисунка « День Победы»	май
15	Фотовыставка «До свидания, детский сад»	май
16	Совместное творчество с ребенком «Мой двор и его опасности»	июнь
17	Конкурс детского рисунка «Береги природу»	август

Заведующий МБДОУ № 143

Е.А.Краснова

Приложение 10

Протокол
Совета педагогов № ____

от « ____ » _____ 2021г

Составил: ст.восп.Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»

Е.А.Краснова
« ____ » _____ 2021г.

«Школа дошкольных наук»
консультации для молодых педагогов.

Ноябрь.

Система работы взаимодействию с родителями отв. воспитатель по обучению татарскому языку Янковская Е.В.

Январь.

Развитие мелкой моторики рук дошкольников», отв. учитель-логопед Борисова Р.Н.

Февраль

Взаимодействия педагога и детей в игровой деятельности., воспитатель Зиятдинова Р.М.

Апрель.

«Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно – оздоровительной работы». Отв. инструктор по физической культуре Шибаева С.Ю.

Май.

«Оздоровительная работа в режимные моменты» – консультация, отв. воспитатель Яковлева М.Р.

Консультации для воспитателей.

1. «Рекомендации к проведению образовательной деятельности по развитию речи». , отв. старший воспитатель, Янковская Е.В.
2. «Игровые технологии в детском саду», отв. воспитатель по обучению татарскому языку Ямаева М.И.
3. «Мостик понимания между родителями и ДОУ», отв. старший воспитатель, Янковская Е.В.
4. Формирование музыкальности и ритмических движений у дошкольников в условиях современной системы образования» отв. муз. руководителя Аникина Е.С.

**Консультации для воспитателей подготовительной к школе групп
«Растим будущего школьника»**

1. «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе» - отв. педагог –психолог Салимуллина Р.М.
2. «Почему дети пишут зеркально», отв. учитель – логопед Борисова Р.Н.

Заведующая МБДОУ № 143

Е.А.Краснова

Приложение 11

Протокол
Совета педагогов № ____

от «____» _____ 2021г

Составил:ст.восп.Янковская Е.В.

« Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143»
____ Е.А.Краснова

«____» _____ 2021 г

**План работы
родительского комитета
МБДОУ «Детский сад №143»
на 2021-2022 учебный год.**

2021 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
I заседание родительского комитета		
1.	Ознакомление и обсуждение «Публичного отчета» о работе МБДОУ за 2021-2022 учебный год	сентябрь
2.	Утверждение плана работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.	
3.	Утверждение плана работы родительского комитета на 2020-2022 учебный год.	

4.	Выборы председателя и секретаря родительского комитета.	
II Заседание родительского комитета		
1.	Подведение итогов работы родительского комитета	май
2.	Планирование работы родительского комитета на 2021-2022 учебный год	
3.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	
4.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь МБДОУ	

Коллективные просмотры.

Сентябрь-Октябрь

1. Лепка из соленого теста «Чак-чак» , 2 младшая группа. Трепачко Т.П.
2. Познавательно-игровая деятельность «Дары осени» ,средняя группа Мокшина Т.П.
3. Занятие по английскому языку. Средняя группа Муртазина А.Ф.
4. Поисково-исследоват.деятельность «Эколята» ,старшая группа Зиятдинова Р.М.
5. Познавательное развитие «Грибок-полезай в кузовок»,старшая группа Яковлева М.Р.
6. «Книга-наш друг» Подготовительная к школе группа. Шаклеина Л.И.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 7. Здоровьесберегающие технологии. | Физинструктор Шибаева С.Ю. |
| 8. Духовно-нравственное воспитание в рамках ознакомления с НРК и УМК. Ямаева М.И. | |
| 9. Формирование грамматической стороны речи. | Борисова Р.Н. |
| 10. «Визитка детского сада» | Аникина Е.С. |
| 11. «Готовность детей к школе»- диагностика подгот.гр. | Салимуллина Р.М. |

Март-Апрель.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Старшая группа | Хабибуллина А.Р. |
| 2. Младшая группа | Л.Р. |
| 3. Подготовительная к школе группа | Шакирзянова Р.М. |
| 4. Средняя группа | Камалова М.А. |
| 5. Занятие по музыкальному воспитанию. | Аникина Е.С. |
| 5. Занятие по логопедии | Борисова Р.Н. |

Май.

« Готовность детей к школе»- срезы занятий в подготовительной к школе группах
педагог-психолог Салимуллина Р.М.

Заведующий МБДОУ № 143

Е.А.Краснова

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

Заведующий МБДОУ «Детский сад №143»

Е.А.Краснова



