



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №104» Советского района города Казани  
за 2019 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа по МАДОУ «Детский сад №104» №15 «О поведении процедуры самообследования по итогам 2019 года» от 03 февраля 2020г.

### Состав комиссии

председатель - Зинатуллина А.Ф., заведующая МАДОУ,  
заместитель председателя - Снурицына Н.Р., старший воспитатель,  
члены комиссии: заместитель заведующего по АХЧ Демидова Н.П., старшая медицинская  
сестра Хлопова Л.И., музыкальный руководитель Батькова Е.С.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г.Казани (далее МАДОУ 104) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ 104.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержание и качества воспитания и развития воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад №104»

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Советского района г. Казани.

Юридический адрес: 420029, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Дружбы, дом 3,  
Фактический адрес:

Основное здание: 420029, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Дружбы, дом 3  
телефон: (843)272-04-92

2-ое здание: 420029, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восьмого марта, дом 7а,  
телефон: (843) 273-88-93

Электронный адрес: [madou.104@tatar.ru](mailto:madou.104@tatar.ru)

Учредитель МАДОУ №104: Муниципальное образование города Казани Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г. Казани и Комитет земельных и имущественных отношений г. Казани.

Организационно - правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение. 1 марта 2017 году на основании Постановления ИК МО г. Казани от 09.12.2016 № 5039 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета г.Казани от 03.06.2016

№2295» Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2016/2017 учебный год» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №201» в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» с размещением в двух зданиях по ул. Дружбы, 3 и ул. Восьмого Марта, 7а.

МАДОУ 104 работает на основании Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №104» Советского района г. Казани в редакции от 02.04.2019 года № 555/КЗИО-ПК.

Сайт учреждения: [https://edu.tatar.ru/sovetcki/dou\\_104](https://edu.tatar.ru/sovetcki/dou_104)

Руководитель образовательного учреждения - заведующая Зинатуллина Алсу Фазылзяновна.

Заместитель заведующего по АХЧ – Демидова Нина Павловна.

Старший воспитатель – Снурницына Наталья Равильевна.

Старшие медсестры – Садреева Альбина Радифовна, Хлопова Ландыш Искандаровна.

МАДОУ №104 расположено в двух зданиях: типовые двухэтажные, отдельно стоящие здания детского сада, предназначены для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста.

Основное здание по улице Дружбы, 3 функционирует с 1951 г., 2-ое здание по улице Восьмого Марта, 7а – с 1962 году. Общая площадь Основного здания 1814,6 кв.м, площадь земельного участка составляет 5640,0 кв.м, 2-ого здания – 547,3 кв.м., площадь земельного участка составляет 3016 кв.м, ограждены металлическим забором высотой 2,1 м и 1,5 м соответственно. На территориях МАДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивные площадки.

#### **Структура образовательного учреждения:**

Проектная мощность ДОО – 215 воспитанников, списочный состав – 290 человек. В ДОО функционирует 11 групп.

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшие группы	с 3 до 4 лет	3	81
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет	3	81
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	3	75
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	с 6 до 7 лет	2	53

Режим работы МАДОУ 104: рабочая неделя – 5 дней,

Основное здание – с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.30

2-е здание – с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Для удобства родителей созданы 2 дежурные группы по присмотру и уходу за детьми в утреннее и вечернее время (с 6.30-7.30 и 18.00 -18.30 и с 17.30 до 19.00 (во 2-м здании)).

## **2. Информация о правоустанавливающих документах:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9740, Серия 16 Л 01 №0005836 от 03 августа 2017г., срок действия лицензии – бессрочно.
- Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 02.04.2019 года № 555/КЗИО-ПК.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005686 от 26.12.2016

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 16 №005690254 от 02.06.1998 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 14.10.2009г. № 1/191; Допсоглашение от 14.10.2019г. №1/91
- Свидетельство о государственной регистрации права  
Основное 2-е здание  
на землю - серия 16-АЕ 338528, серия 16-АБ 056228  
на здание - серия 16-АЕ 188048, серия 16-АБ 203521  
на хоз.блок – серия 16-АЕ 188047, хоз.блок 16-АБ 203522
- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от 01.02.2016г. № 16.11.18.000.М.000105.02.16

### **3. Информация о документации МАДОУ «Детский сад №104»:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г. Казани
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №104» на 2019-2022 уч.год
- Образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №104»
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №104»
- Приказы, распоряжения заведующего МАДОУ «Детский сад №104»
- Правила внутреннего распорядка МАДОУ «Детский сад №104»
- Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №104»
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей МАДОУ «Детский сад №104»
- Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №104»
- Расписание образовательной деятельности, годовой календарный график, учебный план
- Акт готовности к новому учебному году
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников
- Трудовые договоры между администрацией учреждения и работниками

**Вывод:** МАДОУ №104 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости детьми в учреждении выполнено полностью.

### **4. Управление МАДОУ**

Управление МАДОУ №104 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования» (далее ФГОС)
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года 3 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.»),
- Законом РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»,
- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Имеется пакет документов:

- Устав МАДОУ №104
- Локальные акты
- Договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом
- Должностные инструкции.

Управление МАДОУ №104 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ №104 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МАДОУ №104 сформированы коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет,
- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- общее родительское собрание.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МАДОУ №104 в следующих пределах: представлять интересы учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами. Защищать права и законные интересы учреждения всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль процесса реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №104» (далее – ОПДО) осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Система управления в МАДОУ №104 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ №104.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространствоправленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ №104 и родителей (законных представителей).

Контроль за деятельностью детского сада осуществляют Учредитель в лице Управления образования ИКМО г.Казани.

## **5. Материально-техническая база и состояние предметно-развивающей среды**

Здания МАДОУ №104 типовые, двухэтажные, оборудованы центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, туалетной и раздевальной комнат. Кухня-пищеблок расположены на первом этаже, обеспечены необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок (Основное здание) оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территории детского сада имеют ограждения согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного ребёнка соответствует нормативу. Имеются физкультурная площадка.

В МАДОУ «Детский сад №104» выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Контроль за организацией данной работы осуществляют:

- 1) заведующая Зинатуллина А.Ф.

2) заместитель заведующего по АХЧ Демидова Н.П.

В двух зданиях разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребёнка. В зданиях и на территориях МАДОУ 104 имеются:

- охрана по штатному расписанию,
- дежурство ответственных администраторов,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- объектовая станция системы пожарного мониторинга,
- средство тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны,
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО №5 УВО по городу Казани – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан.

#### **Пожарная сигнализация:**

- автоматическая пожарная сигнализация,
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ – 2, огнетушители ОП-22,
- установлены противопожарные двери: электрощитовая, складские помещения, пищевой блок, прачечная, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу
- средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме
- установлено видеонаблюдение.

#### **Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, а также территории, приспособленной для реализации ООП ДО. Для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, частично трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

#### **Материально-техническая база**

- Компьютеры – 6,
- принтеры – 6,
- мультимедийный проектор – 3
- МФУ - 3
- Ноутбук – 14
- 2 точки подключения к Интернету.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в МАДОУ №104 оборудованы:

- 11 групповых помещений (три из них со спальными комнатами), умывальными комнатами, санитарными узлами,
- физкультурный зал (в основном здании),
- музыкальный зал (в основном здании),
- 2 пищеблока с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами,
- 2 прачечной с постирочной, гладильной комнатой, стеллажами для хранения белья,
- 2 медицинских кабинета (с изолятором и прививочным кабинетом - в основном здании),
- кабинет заведующей (в двух зданиях),
- методический кабинет (в основном здании),
- кабинет татарского языка (в двух зданиях),
- кладовая для хозяйственного инвентаря (в двух зданиях).

В группах создана необходимая предметно-пространственная развивающая с уголками развития.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников. Однако помещения двух зданий МАДОУ №104 требуют капитального ремонта.

**Вывод:** Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №104» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходим капитальный ремонт двух зданий МАДОУ №104.

## **6. Содержание образования**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МАДОУ №104 строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс в МАДОУ №104 строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность), работа в центрах активности.

В основу организации образовательного процесса положен проектно-тематический принцип планирования.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО МАДОУ №104.

## **7. Характеристика образовательного процесса и его обеспечение**

Образовательный процесс в МАДОУ №104 осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В МАДОУ №104 отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, воспитателя по обучению детей татарскому языку, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведётся работа по расширению социального партнёрства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему МАДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Однако родители редко становятся непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ №104 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

## **8. Уровень кадрового обеспечения учреждения**

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ №104 выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Кадровый состав педагогов учреждения – 22 человека. Из них:

- заведующая – 1,
- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 16,
- воспитатель по обучению детей татарскому языку – 2,
- музыкальный руководитель – 2.

### **Образовательный уровень:**

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 16 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 человека; свыше 20 лет – 5 человек.

Таблица 2

### **Стаж педагогической работы**

Категория	Стаж работы					
	до 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
Заведующий						1
Старший воспитатель						1
Воспитатели	2	1	3	7	1	2
Воспитатель по обучению т/я				1	1	
Музыкальный руководитель				2		

Таблица 3

### **Квалификационный уровень:**

Всего педагогов	высшая	%	Первая	%	С3Д	%	Не имеют категории	%
21	2	9,5%	11	52,4%	5	23,8%	3	14,3%

В 2019г. процедуру аттестации прошли 5 педагогов.

Таблица 4

### **Количество педагогов, имеющих награды**

Грамота районного	Благодарственные письма	Грамота Управления	Грамота МО и Н РТ (шт.)	Нагрудный знак (шт.)
-------------------	-------------------------	--------------------	-------------------------	----------------------

отдела образования		образования ИКМО (шт.)		
5	0	2	0	0

### Курсовая подготовка

В 2019г. КПК прошли 5 педагогов, 3 педагога являются студентами, получают высшее профессиональное образование.

**Вывод:** Педагогический коллектив стабильный имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ.

## **8. Результативность образовательной деятельности**

8.1. МАДОУ «Детский сад №104» реализует ООП ДО, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной образовательной программой дошкольного образования “Сөнеч – Радость познания”, автор Р.К.Шаехова.

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, качественного присмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, достижение воспитанников готовности и систематическому обучению в начальной школе.

8.2. Взаимодействие МАДОУ №104 с другими организациями:

- Средняя школа №72
- ОГИБДД Советского района
- Детская поликлиника №6 Советского района
- Отдел образования администрации Советского района

8.3. На основании Приказ МО и Н РТ от 27.12.2017г. № под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2018-2020 годы» МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г.Казани является базовой дошкольной организацией, за которой закреплены 9 дошкольных учреждений района. По результатам мониторинга педагогических и управленческих затруднений разработана Рабочая программа стажировки базовой дошкольной образовательной организации «Профессиональная компетентность руководителя и старшего воспитателя как показатель качества и эффективности работы дошкольных образовательных учреждений в условиях ФГОС ДО». Разработчик старший воспитатель высшей квалификационной категории Снурницына Н.Р.

В рамках программы в 2019 году на базе МАДОУ №104 были организованы семинары «Организация контроля в ДОО», «Повышение профессиональных компетенций педагогов», «Повышение профессиональных компетенций педагогов», «Организация РППС».

На базе МАДОУ №104 организован Семинар-практикум «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа гражданской идентичности» для воспитателей Советского района.

Педагоги МАДОУ №104 транслировали опыт работы в районе, городе, республике:

- Семинар РМО воспитателей «Развитие детской инициативы в специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности» на базе МАДОУ «Детский сад №233» (воспитатель 1 кв.категории Федорова Л.Е.)

- Районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество» на базе МБДОУ «Детский сад №76» (воспитатель 1 кв.категории Сатдинова В.Ю.)
- Семинар Педагогическая гостиная «Современные подходы в решении задач социально-коммуникативного развития дошкольников» в рамках РМО воспитателей на базе МАДОУ «Детский сад №206» (воспитатель 1 кв.категории Исхакова Д.Ф.)
- Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения детей дошкольного возраста к музыкальному искусству» на базе МБДОУ «Детский сад №155» (музыкальный руководитель Батькова Е.С.)
- Семинар - практикум для воспитателей ДОО в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Роль профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становления здорового образа жизни», организованного на базе МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» совместно с ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО РТ (старший воспитатель Снурницына Н.Р.)

В рамках курсов повышения квалификации:

- в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», опыт работы представили воспитатель Орлова М.П. «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», воспитатель Гильмутдинова К.Е. «Использование педагогических технологий в оздоровлении и развитии дошкольников»,
- в ПМЦПК ПП РО Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» опыт работы представила музыкальный руководитель Хадеева А.Р. «Создание условий для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».

Публикации:

XV Международная научно-практическая конференция «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях века», Казань, Издательство «Казанский федеральный университет», 2019г. Статья «О методах и приемах нравственно-патриотического воспитания детей», старшего воспитателя Снурницыной Н.Р; статья «Реализация этнокультурной составляющей ООП ДО», воспитателя по обучению детей тат.яз. Гапсалимовой Л.А.

«Развитие современного образования: теория, методика и практика». Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирясова (ИЭУП)», Казань, 2019г. Статья «Развитие познавательной активности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», воспитателя Сатдиновой В.Ю.

Таблица 5

Участие в конкурсах:

Наименование конкурса, кем проводился	Уровень	ФИО участника	результат
Смотр-конкурс «Туган илкәй! Любимый край!»	внутрисадовский	Шадалиева Э.Р., Потапова Н.В. Коллаж «Страницы истории» Исхакова Д.Ф., Шарифуллина А.Г. Коллаж “Декоративно-прикладное искусство Татарстана” Сатдинова В.Ю., Бурдина И.И. Коллаж “Хлеб - всему голова!”	1 место 2 место 3 место
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай	Республиканский		Дипломы 1,2,3 места

безнен қүнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”			
4 Всероссийский конкурс “Ты – гений”	Всероссийский	Шарифуллина А.Г. (Ефимкина А.) Потапова Н.В. (Китаева Е.)	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	районный	Баширова Л.И. (Бочаров В.) Батькова Е.С. (Минникеев С.)	Сертификат участника
3 Региональный творческий конкурс “Я рисую море”	региональный	Сатдинова В.Ю. (Ерохин М.) Федорова Л.Е. (Каримова С.) Шадалиева Э.Р. (Солихов А.)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
“Родина моя” Центр педагогического мастерства “Новые идеи” (СМИ ЭЛ №ФС 77-71106		Потапова Н.В., Шадалиева Э.Р.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада для дошкольников «Геометрические загадки»	международный	Шакирова А., воспитатель Сатдинова В.Ю.	Сертификат
38 международный конкурс юных музыкантов и вокалистов «До-ми-солька»	районный	Хореографическая группа «Карамельки» (Калинин А., подготовительная к школе группа) номинация «Вокальное исполнительство» Руководитель Батькова Е.С.	Диплом 2 степени
Международный конкурс патриотической направленности «Родина моя»	международный	Сидорина Е.Н., Игнатьева А.И. Шадалиева Э.Р., Потапова Н.В. Исхакова Д.Ф., Шарифуллина А.Г. Орлова М.П., Гильмутдинова К.Е.	Дипломы 1,2,3 степени

#### 8.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

МАДОУ №104 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиН №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Расписание образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность.

Разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей детей, разработан двигательный режим с указанием времени, отведенного для организации организованной и самостоятельной двигательной деятельности.

Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировками с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, по ребристой дорожке, полоскание рта, дыхательная гимнастика.

Ежемесячно в группах организуются спортивные досуги.

Динамика состояния здоровья отслеживается ст. медсестрой

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Таблица 6

Учебный год Группа здоровья	2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Д1	39 +22=61	21	50+26=76	26,9	44+29=73	25,2
Д2	151+70 =221	75,9	135+61=196	69,1	141+69=210	72,4
Д3	4 +4=8	2,7	5+5=10	3,5	4+1=5	1,7
Д4	1+ 0=1	0,3	0=1=1	0,3	1+1=2	0,7
Всего детей	195+96=291		190+93=283		190+100=290	

Физкультурные группы:						
Основная	152+67=219	75,3	158+64=222	78,4	169+81=250	86,2
Подготовительная	42 + 27=69	23,7	32+28=60	21,2	23+16=39	13,4
Специальная	1 + 2=3	1,0	0+1=1	0,3	0+1=1	0,3

#### Показатели заболеваемости

Таблица 7

Возрастная категория детей	2017 год	2018 год	2019 год
Пропуски по болезни (дней в год)			
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	6,8	6,7	3,5
Число случаев заболевания детей	1918	1990	1992

#### 8.5. Основные направления сотрудничества со школой

МАДОУ 104 сотрудничает с МБОУ “Средняя школа №72”. Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из условий успешной учебной деятельности;
- обеспечение преемственности детского
- сада и школы в обучении детей татарскому языку, развитие любознательности, формирования творческого воображения у воспитанников как направления интеллектуального и личностного развития обучающихся.,

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 74 % детей, достаточный уровень – 26%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

Условия, созданные в МАДОУ №104 соответствуют требованиям СанПиН, обеспечивают реализацию ОПДО МАДОУ №104 и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МАДОУ «Детский сад № 104» Советского района г. Казани  
за 2019 г.**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	290
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	290
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	290/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	290/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	126/76,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 /71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/23,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	4 /19%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 61,9%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 9,5%
1.8.2	Первая	человек/%	11 / 52,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 / 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 4,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 / 82,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 26,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/290
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,7 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий МАДОУ «Детский сад №104



А.Ф.Зинатуллина