

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МАДОУ «Детский сад №104»
Протокол № 1
от 24 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №104»
А.Ф.Зинатуллина
Приказ № 1 от 24.08.2023 г.



ГODOVОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №104»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Казань, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Анализ работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №104» Советского района г.Казани за 2022– 2023 учебный год.....3

Раздел 2. Цели и задачи работы МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год.....19

2.1. Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад №104».....19

2.2. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.....21

2.2.1. Программное обеспечение МАДОУ21

2.2.2. План работы на 2023-2024 учебный год.....21

2.2.3. План летней оздоровительной кампании на 2024 год.....29

Приложения

- План реализации проекта «Реализация развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
- План совместной работы МАДОУ «Детский сад №104» и средней школы № 72 по преемственности образовательного процесса
- План медико-педагогических совещаний
- План мероприятий по аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад №104» на 2023-2024 учебный год

I. Анализ работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» Советского района г.Казани за 2022–2023 учебный год

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» Советского района г.Казани

Основное здание. Дата открытия – 1951 г., пристрой в 1976 г. После капитального ремонта открыт с 01.02.2022г.

Адрес: г. Казань, ул. Дружбы, 3 телефон (843) 590-03-43

2-е здание. Дата открытия – 1961 год. После капитального ремонта открыт с 01.10.2021г

Адрес: г. Казань, г.Казань ул.8 Марта, дом 7 А, телефон: (843) 273-88-93 Факс: 273-88-93

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №9740, Серия 16 Л 01 №0005836 от 03 августа 2017г.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: III.

Режим работы: 5-дневный, 6:30–18:30 – основное здание, 7.00-19.00 – второе здание.

Заведующий ДОО – Зинатуллина Алсу Фазылзяновна, образование высшее, педагогический стаж – 33 года, в должности 14 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Демидова Нина Павловна, образование высшее, в должности 6 лет.

Старший воспитатель – Снурницына Наталья Равильевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 31 год, в должности 17 лет.

Старшая медсестра – Еманова Оксана Исламовна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 1 г.

Старшая медсестра – Хлопова Ландыш Искандеровна, образование высшее, стаж работы в должности – 22 года

Проектная мощность ДОО – 167 мест, списочный состав – 246 человек. В ДОО функционирует 10 групп.

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Основное здание (с 01.02.2022г.)	
			Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего дошкольного возраста – 1 младшие группы	с 2 до 3 лет	0	0
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшие группы	с 3 до 4 лет	3	82
3	Смешанные группы – алерго-группа	с 3 до 5	1	14
4	Группы для детей среднего дошкольного возраста –средние группы	с 4 до 5 лет	2	53
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	1	23
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные группы	с 6 до 7 лет	2	50

7	Смешанные группы – старше-подготовительная группа	с 5 до 7 лет	1	24
---	---	--------------	---	----

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона этно-культурного развития; книжная; природно-экологическая; физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал (основное здание);
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет (основное здание);
- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет\кабинет психолога (основное здание).

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Музыкальные руководители:

Батькова Екатерина Сергеевна, образование высшее, стаж работы в должности 7 лет.

Юсупова Альбина Минивалеевна, образование высшее, стаж работы в должности **14 лет.** (по совместительству).

Воспитатели по обучению детей татарскому языку:

Гапсалямова Лилия Асхатовна образование высшее, стаж работы в должности 17 лет.

Сиразеева Зульфия Шаяхметовна образование высшее, стаж работы в должности **4** года, в МАДОУ №104 с 10 января 2022г. (по совместительству).

Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 104» за 2022-2023 учебный год

1. Состояние здоровья воспитанников детского сада за учебный год показывает, что подавляющее большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Таблица 2

Учебный год	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Группа здоровья				
Д1	38+20=58	28,6	53+23=76	31,9
Д2	97+36=133	65,6	106+44=150	63,0
Д3	4+8=12	5,8	7+5=12	5,4
Д4	0		0	0
Всего детей	139+62=203		166+72	238
Физкультурные группы:				
Основная	121+42=163	79,1	144+62=216	90,7
Подготовительная	16+17=33	16,0	20+9=29	12,2
Специальная	2+3=5	2,4	2+1=3	1,3

Показатели заболеваемости

Таблица 3

Возрастная категория детей	2021 год	2022 год
Пропуски по болезни (дней в год)	3,6	5,9
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	260	609
Число случаев заболевания детей	85+72=157	1098+206=1304

Причина изменений заключается в том, что с октября по февраль функционировало только одно здание, которое посещало 62 ребенка. С февраля 2022г. функционировали оба здания.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МАДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех специалистов.

По укреплению здоровья детей проводилась физкультурно-оздоровительная работа, которая соответствовала возрастным и индивидуальным особенностям детей, проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и соревнования. В апреле 2022г. начал работу инструктор по физической культуре, что значительно повысило интерес дошкольников к физкультурным занятиям. Совместно с педагогами проведены оздоровительные досуги во всех группах.

В течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, соответствующее всем нормам и требованиям СанПиН, согласно утвержденному 10-дневному меню. Во всех возрастных группах подобрана мебель, соответственно росту детей. Все воспитатели прививают детям навыки культуры еды и безопасного поведения.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В МАДОУ была проведена вакцинация сотрудников против гриппа. Систематические занятия дыхательной гимнастикой в сочетании с закаливающими мероприятиями дали очень хорошие результаты по оздоровлению детей в подготовительных группах.

Для дальнейшего укрепления здоровья детей и их физического развития планируется продолжать разъяснительную работу с родителями о значении соответствия одежды детей сезонным и климатическим условиям.

Медико - социальные условия образовательной организации. Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленной органами здравоохранения поликлиникой №6. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинские блоки: кабинет, процедурная, залы физического и музыкального воспитания).

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год

воспитанников дошкольного возраста.

- Ежедневный обход групп.
- Прием и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока

Увеличение количества воспитанников перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе. В ДОО реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. Занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

Выводы: в МАДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, следует продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в практику работы детского сада, способствовать укреплению физического здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В детский сад поступили 54 ребенка в возрасте до 3 лет (2 младшая группы).

Прием детей проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 4 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка заведены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;

организация развлечений;

организация игровой деятельности;

организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники МАДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада

Таблица 4

№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	22 (40,7 %)
2	Средняя адаптация	22 (40,7 %)
3	Тяжелая адаптация	10 (18,6%)
4	Очень тяжелая адаптация	0

Диаграмма 1

Диаграмма 2

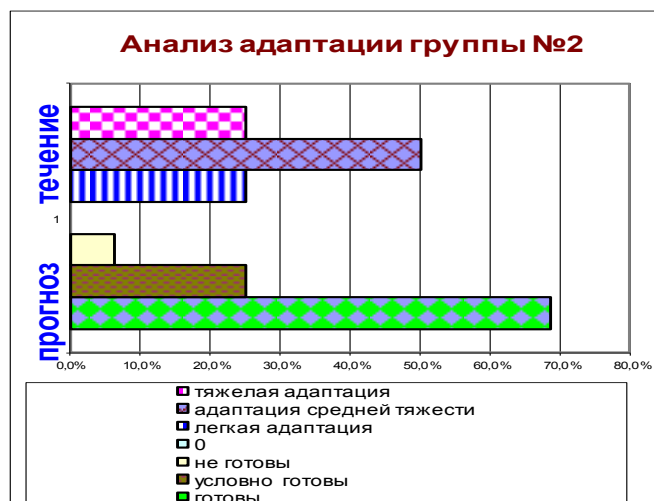
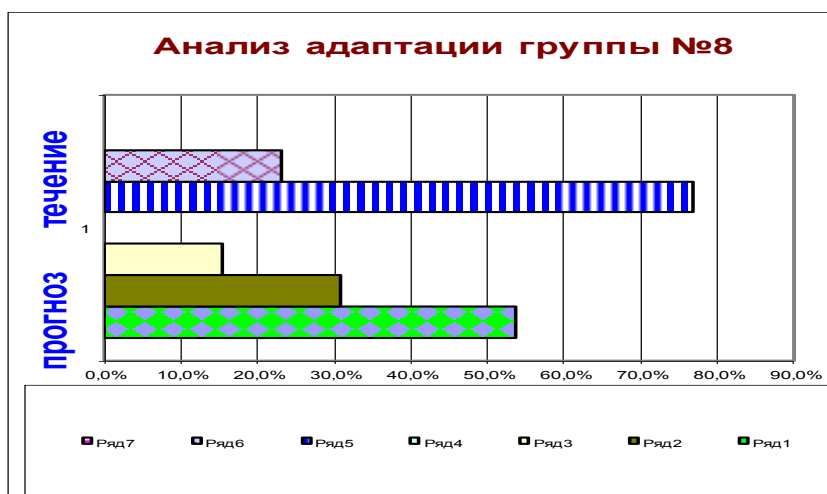


Диаграмма 3



Вывод: В целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году.

3. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 18 педагогов, квалифицированных специалистов. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 16 человек; высшее непедагогическое – 0 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека. Стаж работы до 5 лет – 4 человека; от 5 до 20 лет – 9 человек; свыше 20 лет – 5 человек.

В 2022–2023 учебном году аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по возрасту, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено в таблице.

Таблица 5

Численность педагогов	Возраст										Квалификационная категория						Стаж педагогической работы													
	до 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		свыше 60 лет		без категории		соотв. долж.		I категория		высш.категор		до 2-х лет		от 2-5 лет		от 5-10 лет		от 10-20 лет		от 20-25 лет		свыше 25 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	1	5,6	5	27,8	9	50,0	2	11,1	0	0,0	6	33,3	2	11,1	8	44,4	2	11,1	2	11,1	2	11,1	3	16,7	6	33,3	2	11,1	3	16,7

Вывод: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, однако только на 85,7%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: педагоги МАДОУ повышают свою профессиональную квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО на курсах повышения квалификации, а также во время получения высшего педагогического образования.

Таблица 6

Повышение квалификации педагогов

	2021-2022	2022-2023
Педагогических кадров всего:	75% (15 человек)	90% (18 человек)
Прошли курсовую подготовку (переподготовку)	93% + 7% (окончили ВУЗы 2019)	66,7% +11,1% (студенты ВУЗов)

В 2022-2023 учебном году была присвоена высшая квалификационная категория воспитателю Шадалиевой Э.Р.

Вывод: В детском саду создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. Однако у педагогов имеются расхождения теоретических знаний с практической деятельностью т.е. следует продолжать работу по повышению уровня самообразования и реализации творческих планов, по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

5. Отчет об инновационной деятельности

Таблица 7

Название инновационного проекта (ИП)	Задачи поставленные на 2022г.	Основные мероприятия по реализации ИП в 2022-2023г.	Промежуточная диагностика (название, основные результаты)	Результаты реализации ИП за уч.г.	Разработанный методический продукт	Диссеминация опыта по реализации ИП
«Реализация развивающего взаимодействия»	Цель – апробация разработанной модели. Задачи: Организация	Педагогический совет «Развитие творческих способностей дошкольников»	Модифицированная бальная оценка показателей анализа ИД Гончарова Е.В., Телегина И.С. «Инновационная»	Повысился профессиональный уровень и компетентность педагогов	Разработаны тематические проекты для всех возрастных групп	Семинар РМО воспитателей «Руководство игровой деятельностью дошкольников в практике работы»

педагогов и детей дошкольного возраста проектную деятельность»	деятельности рабочей группы, контроль и коррективка. Осуществление деятельности по разработанным планам.	» Консультации по направлениям деятельности инновационного проекта Педагогический совет «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Организация и проведение итоговых мероприятий по проектам январь-апрель 2023г.	деятельность в дошкольном образовательном учреждении» Анализ кадровых условий: Анкета "Отношения к инновациям" Тест "Удовлетворённость работой" (Н.П. Фетискин) Шкала Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина (Шкала самооценки уровня тревожности) Оценка реализации потребностей педагога в развитии (Н.В. Немов)	в вопросах использования технологии проектирования Закрепляется традиция в ДОУ – организация Тематических недель с реализацией проектной деятельности совместно с родителями	Разработаны информационные буклеты для родителей. Выставки рисунков детей «Жила-была сказка», «Сказки Г.Тукая», «Сказки А.Алиша» по результатам информационных проектов	ДОУ» «Детский сад №104» Педагоги поделились опытом работы в реализации совместных детско-родительских проектов. Семинар - практикум РМО воспитателей «Проектная деятельность как средство реализации Рабочей программы воспитания» «Детский сад №235» Презентация проекта для детей подготовительной к школе группы «Знакомство с творчеством С.Михалкова» Шадалиева Э.Р
--	--	--	---	--	---	--

Вывод: В процессе реализации инновационной деятельности разработана Памятка по организации образовательных проектов для воспитателей. Однако анализ просмотренных итоговых занятий выявил, что часть воспитателей испытывают затруднения в применении проектного метода в образовательной деятельности. Необходимо продолжить использовать проектную деятельность в воспитательно-образовательном процессе.

6. Обеспечение качества образования

6.1. Реализация задач методической работы в МАДОУ на 2022-23 уч.г.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, обеспечение качества образовательной деятельности на основе изучения и применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности
2. Формирование у дошкольников патриотических чувств на основе исторических и культурных особенностях родного края
3. Продолжать воспитательную работу в ДОУ через привлечение внимания всех участников образовательного процесса к основам безопасной жизнедеятельности
4. Развитие познавательной активности и творческого потенциала, обеспечение стартовых возможностей развития каждого ребенка через реализацию проектной деятельности педагогов.

Данные задачи решались на протяжении всего учебного года. Были проведены: тематические педсоветы, консультации, открытые показы педагогического опыта работы, 2 тематических контроля, конкурсы, участие в организации и проведении совместных досугов и другое.

Таблица 8

Дата проведения	Тема педсовета	Темы выступлений педагогов	Форма проведения	Решения
28.12.2022г.	«Развитие творческих способностей дошкольников»	Развитие творческих способностей дошкольников (Снурницына Н.Р.) Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через изобразительность (Веретенникова О.М.) Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театрализованную игру (Потапова Н.В.) Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через музыкальную деятельность (Батькова Е.С.)	Проведение в формате zoom	1. Принять к сведению информацию и опыт работы педагогов по развитию творческих способностей дошкольников 2. Считать работу воспитателей по декоративному рисованию на удовлетворительном уровне. 3. Всем участникам конкурса представить свои конспекты, после необходимой корректировки, на личные сайты нспортал, инфоурок и др. или конкурсы методических разработок. 4. Принять Программу развития без изменений
29.03.2023г.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Организация игр-путешествий (квестов) в обучении детей навыкам безопасного поведения (Исхакова Д.Ф.) Формирование знаний дошкольников о ПДД методом кейс-технологий (Игнатьева А.И.) Роль сказок в усвоении дошкольниками правил безопасности (Сидорина Е.Н.) Информационная безопасность (Снурницына Н.Р.)	практикум	1. Принять к сведению информацию и опыт работы педагогов по направлению «Безопасность» 2. Считать работу воспитателей по ОБЖ на удовлетворительном уровне. 3. Самостоятельно изучить пособие «Информационная безопасность». Включать материал пособия в образовательную деятельность с детьми 4. В образовательную процесс включать кейс-технологии и Игры-путешествия
04.2022	Консультация	«Использование проектного метода в образовательной деятельности»	Круглый стол	- организовывать проектную деятельность совместно с родителями - распространить опыт работы на педагогических сайтах: инфоурок, нспортал

В МАДОУ активно проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждой возрастной группе оформлен «Уголок безопасности», в котором размещены практические пособия, художественная литература, макеты дороги со светофорами, дорожные знаки и т.п. В 2022-2022 учебном году ежемесячно проводились тематические занятия, досуги. Детей знакомили с работой ГИБДД, с новыми дорожными знаками, с правилами дорожного движения, проводились беседы о транспорте и т.д. В группах были организованы итоговые мероприятия «Правила дорожные знать каждому положено!» - в группах младшего и среднего дошкольного возраста, интегрированное занятие «Внимание – дети» в группах старшего дошкольного возраста.

В январе в двух зданиях прошли тематические занятия с привлечением старшего инспектора (по пропаганде БДД) отделения пропаганды по БДД ОГИБДД УМВД по г.Казани капитана полиции Л.К.Гильмутдинова.

6.2. Педагоги МАДОУ распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями на педсоветах, семинарах, районных методических объединениях, конкурсах различного уровня (внутрисадовского, районного, республиканского) на страницах интернет-изданий.

Таблица 9

№	Тема семинара. В рамках чего проводился	База ДОУ	Тема выступления, ФИО педагога
Район	«Использование SNEM-технологий в работе с детьми раннего возраста», в рамках районного методического объединения «Кроха» для воспитателей групп раннего возраста Советского района	МБДОУ «Детский сад №76»	Стендовый доклад «Реализация проекта «В гостях у сказки» в 1 младшей группе», воспитатель 1 кв.категории Гильмутдинова К.Е.
Район	«Инновационная деятельность в ДОУ», в рамках районного методического объединения «Школа старшего воспитателя» для старших воспитателей Советского района	МАДОУ «Детский сад №235»	Выступление «О содержании понятия «Документы по реализации инновационного проекта», старший воспитатель высшей категории Снурницына Н.Р.
Район	«Проектная деятельность как средство реализации Рабочей программы воспитания» в рамках районного методического объединения для воспитателей Советского района	МАДОУ «Детский сад №235»	Выступление «Введение ФОП ДО: основные аспекты», старший воспитатель высшей категории Снурницына Н.Р.
Район	«Проектная деятельность как средство реализации Рабочей программы воспитания» в рамках районного методического объединения для воспитателей Советского района	МАДОУ «Детский сад №235»	Презентация опыта работы по реализации проекта в подготовительной группе «Знакомство с творчеством Михалкова», воспитатель высшей категории Шадалиева Э.Р.
Район	«Проектная деятельность как средство реализации Рабочей программы воспитания» в рамках районного методического объединения для воспитателей Советского района	МАДОУ «Детский сад №235»	Стендовый доклад «Проект в средней группе «Счастливая планета – чистая планета», воспитатель 1 кв.категории Потапова Н.В. Стендовый доклад «Проект во 2 младшей группе «Безопасность детей в природе», воспитатель 1 кв.категории Гильмутдинова К.Е.
Район	Аукцион педагогических идей «Руководство игровой деятельностью дошкольников в практике работы ДОУ» в рамках районного	МАДОУ «Детский сад №104»	«Игра в педагогическом пространстве детского сада», Снурницына Н.Р., старший воспитатель Тренинг «Роль игры в период адаптации ребенка трех лет к детскому саду», Альмикеева В.Ш., воспитатель Выступление из опыта работы «Игры на

методического объединения для воспитателей Советского района		командообразование», Исакова Д.Ф., воспитатель 1 кв. категории Выступление из опыта работы «Организация сюжетно-ролевых игр с включением лексического минимума УМК «Татарча сөйләшәбез» для активизации общения», Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз 1 кв. категории Видеофрагмент сюжетно-ролевой игры «Угощение» в средней группе, Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз 1 кв. категории, Сидорина Е.Н., воспитатель I кв. категории Мастер-класс «Использование дидактической игры «Логопедическая карусель» в практике воспитателя, Сайфуллина А.И., учитель-логопед Мастер-класс «Развитие творческого потенциала дошкольников через музыкально-игровую деятельность», Батькова Е.С., музыкальный руководитель 1 кв. категории Выступление «Народные подвижные игры - средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», Сагитова Д.К., инструктор по физической культуре
--	--	--

6.3. Участие в конкурсах

Таблица 10

Уровень	Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность педагога
Детский сад	Конкурс профессионального мастерства педагогов на лучший конспект образовательной деятельности	2022	1 место 2 место 3 место	Шадалиева Э.Р. (Конспект «Мотивы моего родного края») Потапова Н.В. (Конспект «Чудеса зимы») Сидорина Е.Н. (Конспект «По страницам сказок»)
Районный	Конкурс «Семейный буккроссинг» в рамках проекта «Мир детства» Номинация «Иллюстративное пособие по литературному произведению»	2023	Диплом участника	Потапова Н.В., воспитатель Шадалиева Э.Р., воспитатель Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз., Сайфуллина А.И. учитель-логопед
Районный	Районный этап городского конкурса юных читателей «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» Номинация «Уроки чтения»	2023	Диплом 3 степени	Заглядин Максим Шадалиева Э.Р., воспитатель Батькова Е.С., музыкальный руководитель
Районный	Районный этап городского конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»	2023	Диплом 2 место	Снурницына Н.Р., старший воспитатель, Гапсалимова Л.А., воспитатель по обучению тат.яз., Сайфуллина А.И., учитель-логопед, Сидорина Е.Н., воспитатель
Районный	Конкурс-фестиваль	2023	Диплом	Творческий коллектив

ый	детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2023»		Лауреата 2 степени	воспитанников. 6 лет Батькова Е.С., музыкальный руководитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 2 века» Номинация «Лучшая методическая разработка»	2023	Диплом победителя 1 место	Сидорина Е.Н., воспитатель
Республика	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Вдохновение осени", организован Республиканским педагогическим центром "Тат - конкурс" Номинация: выразительное чтение	2022	1 место	Васильев Константин Гапсалямова Л.А. воспитатель по обучению тат.яз.,
Республика	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Вдохновение осени", организован Республиканским педагогическим центром "Тат - конкурс" Номинация: выразительное чтение	2022	1 место	Каримова Диана Гапсалямова Л.А. воспитатель по обучению тат.яз.,
Всероссийский	Конкурс «Земля – наш общий дом!» Номинация «Поделка»	2023	Диплом 1 степени	Потапова Н.В., воспитатель
Всероссийский	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация "Осенний букет»	2022	Диплом победителя 2 место	Белева Марина Потапова Н.В., воспитатель
Всероссийский	V конкурс «Надежды России» Номинация «Парад Снеговиков»	2023	Диплом 1 степени	Потапова Н.В., воспитатель

6.4. Информация о публикациях педагогов МАДОУ

Таблица 11

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Автор	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
Международный	Статья «Развитие эмоциональной устойчивости у детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры»	Сагитова Д.К.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции 27.04.2023г.
Международный	Учебно-методическое пособие «Паспорт проекта для детей средней группы «День родного языка»	Сидорина Е.Н. Гапсалямова Л.А	Научно-педагогический сборник «ROSOBR» (Выпуск №15/2023)
РФ	Методическое пособие «Барысы өчен	Сайфуллина	Башкирский

	лорм!” (Лорм для всех”)	А.И.	государственный педагогический университет им.М.Акмуллы. - Уфа, 2022
РФ	Конспект занятия в 1 мл.гр «Мы – шагаем, мы – шааем...»	Гильмутдинова К.Е.	сайт infourok.ru, 2022г.
РФ	«Проект «В гостях у сказки» в 1 мл.группе	Гильмутдинова К.Е.	сайт infourok.ru, 2022г.
РФ	Итоговое занятие, посвященное Международному дню родного языка «Поможем Домовенку» в средней группе.	Гапсалямова Л.А	сайт infourok.ru, 2022г.
РФ	Конспект занятия по чтению художественной литературы «Нанайская сказка «Айога» в подготовительной группе	Сидорина Е.Н.	сайт infourok.ru, 2022г.
РФ	Конспект ОД в средней группе «Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза»	Сидорина Е.Н.	сайт infourok.ru, 2022г.
РФ	Конспект занятия по формированию ЦКМ «Знакомство с профессией «Космонавт» в подготовительной к школе группе	Шадалиева Э.Р.	сайт infourok.ru, 2023г.
РФ	Презентация по чтению худ.литературы в подготовительной группе «В.Драгунский. Рассказ «Заколдованная буква»	Шадалиева Э.Р.	сайт infourok.ru, 2023г.
РФ	Папка-передвижка по ознакомлению с детскими художниками-иллюстраторами «Любимые картинки из детства»	Шадалиева Э.Р.	сайт infourok.ru, 2023г.
РФ	Картотека домашних заданий логопеда по лексическим темам	Сайфуллина А.И.	сайт infourok.ru, 2023г.
РФ	Речевые задачи, выделяемые О.Ушаковой	Сайфуллина А.И.	сайт infourok.ru, 2023г.
РФ	Презентация «Дидактические игры на автоматизацию звука С у детей с интеллектуальными нарушениями	Сайфуллина А.И.	сайт infourok.ru, 2023г.
РФ	Конспект занятия по коррекции звукопроизношения на этапе автоматизации звука Ш с использованием кинезиологических упражнений	Сайфуллина А.И.	сайт infourok.ru, 2023г.
РФ	Развлечение для детей старшего дошкольного возраста, посвященное Международному дню родного языка «Мы любим сказки»	Гапсалямова Л.А	Сайт nsportal.ru, 2022г.
РФ	Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе	Потапова Н.В.	сайт infourok.ru, 2023г.
РФ	Проект в старшей группе по теме «Я за ЗОЖ»	Исхакова Д.Ф.	Сайт nsportal.ru, 2023г.
РФ	Проект в подготовительной группе «Наша безопасность»	Исхакова Д.Ф.	сайт infourok.ru, 2023г.

РФ	Организация игр-путешествий в обучении детей навыкам безопасного поведения	Исхакова Д.Ф.	сайт infourok.ru, 2023г.
РФ	Конспект занятия по познавательному развитию детей в подготовительной к школе группе в форме квест-игры «Поездка в город Безопасность»	Исхакова Д.Ф.	сайт infourok.ru, 2023г.

7. Анализ результатов выполнения образовательной программы.

7.1. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №104 (далее – ООП ДО), разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368с.

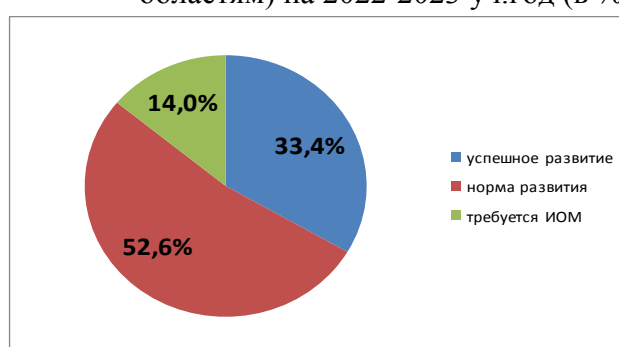
ООП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МАДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей (171 ребенок), по результатам освоения ООП ДО в текущем учебном году высокий темп развития имеют 2,3% обследованных детей, успешное развитие – 31,1%, норма развития – 52,6%, ниже среднего – 14% детей. (диаграмма 3).

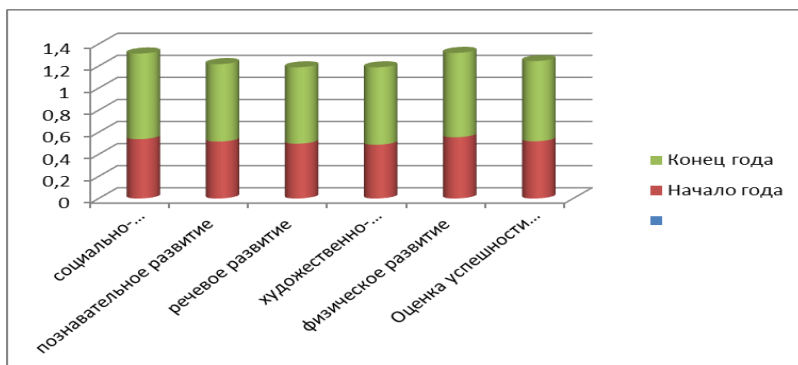
Диаграмма 3

Овладение детьми необходимыми умениями и навыками (по образовательным областям) на 2022-2023 уч.год (в %)



Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям (диаграмма 4).

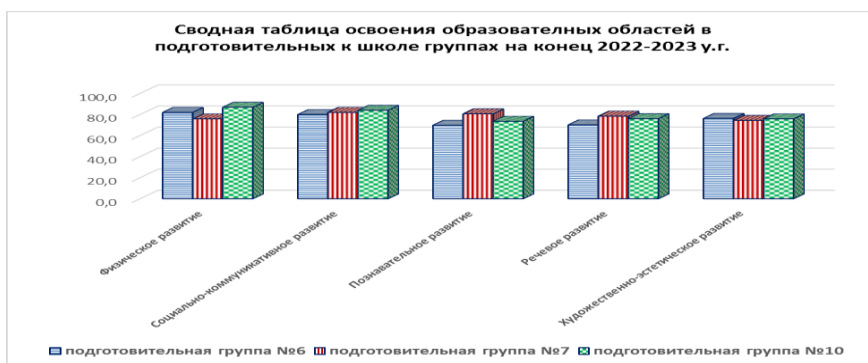
Диаграмма 4



7.2. Мониторинг освоения ООП ДО (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми ООП ДО: 75,6 (группа №6), 86,1 (группа №7), 79 (группа №10), что на 10% выше, чем в прошлом году.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей (диаграмма 5).

Диаграмма 5



Время проведения исследования: апрель 2023 года

Численность группы: 59 выпускников (обследовано - 41 ребенок)

Объект исследований:

группа №6 – 25 выпускников;

группа №7 - 19 выпускников

группа №10 – 15 выпускников

Из 59 обследованных воспитанников групп показали результаты ниже среднего 0.

Дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Количество выпускников	Количество обследованных	Из них дети с ОВЗ	Уровни готовности к обучению в школе			
			Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
59	41	0	21	18	2	0

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 41 человек, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Выводы: Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в данных возрастных группах можно признать удовлетворительным. В подготовительных к школе группах созданы благоприятные условия для всестороннего воспитания и обучения дошкольников. Воспитатели выполняют все программные требования, учитывают возрастные особенности дошкольников. Результативность работы подтверждается высоким уровнем подготовки к школе.

8. Реализация этно-культурной составляющей ООП ДО

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Состояние работы по патриотическому воспитанию в ДОУ можно оценить, как удовлетворительное. Однако, уровень развития детей, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

- Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гапсалямова Л.А. организовала различные праздники и развлечения, на которых присутствовали как воспитатели, так и родители дошкольников основного здания:

- В рамках Недели “Я и моя семья” –организация сюжетно-ролевых игр с включением лексического минимума УМК “Говорим по-татарски”
- Праздник в старшей группе “Сомбэле”
- В рамках недели “Мой дом, мой город, моя республика, моя страна” – интегрированные занятия в средней группе “Мой город”, “Мой город – Казань” в старшей группе и Викторину “Я – Казанец” в подготовительных группах
- В рамках недели “Зимние забавы” с подготовительными группами провела развлечение “Зимние забавы” по теме УМК “Говорим по-татарски”
- День произведений Г.Тукая
- Развлечение, посвященное международному Дню родного языка.
- Сабантуй
- Проект со всеми участниками образовательных отношений в подготовительных к школе группах “Тукай в наших сердцах”

В двух зданиях были организованы выставки детского творчества:

Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая

-Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сиразеева З.Ш. организовала различные праздники и развлечения во 2-м здании:

- В рамках недели “Мой дом, мой город, моя республика, моя страна” – интегрированное занятие в подготовительной группе “Мой город”,
- Тематическое занятие “Красная ромашка” (по стихотворениям М.Джалиля, в подготовительной группе,
- День произведений Г.Тукая
- Развлечение, посвященное международному Дню родного языка.
- Сабантуй

Во исполнении Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» в детском саду продолжилось внедрение новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей татарскому и русскому

языкам «Говорим по-татарски». Цель программы: научить дошкольников свободно говорить на обоих государственных языках республики.

Вывод: воспитателям по обучению детей татарскому языку совместно с воспитателям продолжать работать в данном направлении, уделяя внимание организации разных видов игр и работе с родителями.

9. Система работы с родителями

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом

решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, участие в проектной деятельности, помощь по уборке территории и др.).

Особый интерес вызвал у родителей «Неделя открытых дверей», организованная осенью 2022г. с целью продемонстрировать важность образовательной деятельности педагогов ДОО, вовлечь родителей в действия по воспитанию всесторонне развитой личности ребёнка. В ходе экскурсии родители знакомились с правилами и традициями образовательного учреждения. Родители увидели работу воспитателей и специалистов, погрузились в атмосферу жизни детей, поучаствовали в Мастер-классе «Круговая полька»

Какие формы презентации детского сада вам понравились?

Экскурсия по детскому саду с просмотром занятий	29	23.6%
Посещение занятий кружков	28	22.8%
Фотографирование в фотозоне	26	21.1%
Просмотр видеозанятий	22	17.9%
Получение информации о группах с помощью QR-кодов	18	14.6%

Ответов 123

В течение года во всех группах родители принимали участие:

- в тематических фотовыставках:

«Мой папа – самый лучший» - во всех группах,

«Помним! Гордимся!» - во всех группах

- в выставках творческих работ, выполненных совместно с детьми:

Осень парк украшает разноцветною листвою

Жила-была сказка

По произведениям Г.Тукая

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОО.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка значения ДОО при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года, к сожалению, не в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Кроме текущих консультаций и рекомендаций, которые составлялись на основании Перспективного плана работы каждой группы, воспитатели оформили Рекомендации для родителей по итогам Педагогического совета, и Буклеты на тему «Игровая деятельность» (кроме группы 5) разработанные в рамках подготовки к районному методическому объединению, которые иллюстрировали фотографиями деятельности детей в группах. Именно данный материал привлек внимание родителей.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОО.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.
- Участие родителей в творческих конкурсах.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, наше учреждение ищет подход к каждой семье.

10. Итоги административно-хозяйственной работы.

В связи с открытием ДОО после капитального ремонта, результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- канцтовары для групп – альбомы для рисования, ватман, бумага акварельная, бумага цветная, цветной картон, краски акварельные, мелки восковые, клей ПВА, гелевые ручки, линейки.
- Игры и игрушки в группы, куклы в национальных костюмах в кабинет татарского языка.

МАДОУ №104 полностью укомплектовано хозяйственным инвентарем, обеспечено моющими средствами и посудой. Для делопроизводства приобретены канцтовары и регулярно проводилась замена картриджей для принтеров.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод: 1. Задачи и план действий по реализации годового плана работы на учебный год выполнены.

2. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в освоении ФГОС ДО и новых инновационных технологий, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, получение высшего профессионального образования, самообразование.

3. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

1. Недостаточная насыщенность предметно-пространственной среды ДОО и оснащенность средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) в соответствии с ООП ДО.

2. Отсутствие специалистов – воспитатели, младшие воспитатели.

3. Средние показатели развития детей в области «Речевое развитие».

В ходе анализа определился ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам работы в соответствии с ФГОС ДОУ;

- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды;

- необходимость особое внимание уделить речевому детей.

Обобщая результаты мониторинга развития детей, и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей путем комплексного использования всех форм работы по физическому воспитанию.

3. Воспитание у дошкольников духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию, бережного отношения к истории Отечества, родного края, уважения к культуре и традициям других народов.

4. Совершенствовать работу по совместной работе с семьей, вовлекая родителей в жизнь детского сада

Раздел II. Цели и задачи работы МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год

2.1. Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад №104»

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Старшая медсестра	2
Музыкальный руководитель	2
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	2
Воспитатель	12
Зам зав по АХЧ	1
Кладовщик	2
Младший воспитатель	5
Повар	4
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2
Дворник	2
Кухонный работник	0
Сторож	6
ИТОГО	42

2.1.1. В соответствии с требованием «Закона об образовании в РФ» педагог должен проходить обучение каждые три года.

Планирование курсов повышения квалификации на 2024 гг.					
	№ п/п	ФИО	должность	Наименование	сроки
	1.	Рахова Светлана Павловна	воспитатель	Курсы повышения квалификации	2025
	2.	Латыпова Раушания Радиковна	воспитатель	Курсы повышения квалификации	2025
2.1.2 Планирование прохождения аттестации педагогами в 2023-2024 гг.					
	№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Предполагаемая категория	сроки
	1.	Веретенникова Оксана Михайловна	воспитатель	первая квалификационная категория	октябрь-декабрь
2.1.3 Работа в РМО, творческих группах					
	Представление и распространение опыта работы в рамках республиканских курсов повышения квалификации			В течение года	Ст. воспитатель
	РМО воспитателей Советского района			По плану РМО	педагогический коллектив
2.1.4 Самообразование педагогов					
	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога			сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Педагоги
	Практическая деятельность: - разработка и внедрение проектов, их реализация - организация и пополнение портфолио, обмен опытом			В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
2.1.5 Работа с новинками педагогической литературы, знакомство с инструктивными и методическими материалами МП РФ и МО РТ					
				1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель
2.1.6 Инструктаж (охрана жизни и здоровья детей)					
	Охрана жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях			2 раза в год	Заведующий
	Должностные инструкции			2 раза в год	Ст. воспитатель
	Техника безопасности и противопожарная безопасность			2 раза в год	Замзав по АХЧ
	Действия сотрудников в чрезвычайных ситуациях			2 раза в год	Замзав по АХЧ
	Организация работы в летний оздоровительный период.			1 раз в год	Заведующий Ст.медсестра

	- Об организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в д/с ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний		
2.1.7	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и др.	В течение года	Ст. воспитатель
2.1.8	Информирование и мотивация педагогов	В течение года	Ст. воспитатель

2.2. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов МАДОУ, семинаров, районных методических объединений и творческих групп.
2. Включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования
4. Создание условий для здоровьесбережения участников образовательного процесса.

2.2.1. Программное обеспечение МАДОУ

1. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №104» Советского района г. Казани
2. Региональная программа дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г
3. «Региональный стандарт. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина
4. Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями М.Кинеева, В.Кузина, 2023г.

2.2.2. План работы на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе и с учетом социального заказа родителей.

Задачи МАДОУ «Детский сад №104» на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы
2. Воспитание у дошкольников духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию, бережного отношения к истории Отечества, родного края, уважения к культуре и традициям других народов через реализацию проектной деятельности
3. Активизировать деятельность педагогов в поисках инновационных методов работы по развитию познавательной активности и любознательности у дошкольников
4. Совершенствовать работу по совместной работе с семьей, вовлекая родителей в жизнь детского сада

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Педсоветы	Сроки	Ответственные
	<p>Педсовет №1 «Задачи образовательного учреждения на 2023-2024уч.г. и пути их реализации».</p> <p>ЦЕЛЬ: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2023-2024 уч.год. Принятие и утверждение плана воспитательно-образовательной работы МАДОУ на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя и секретаря Педагогического совета. 2. Обсуждение календарно-тематического плана Рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад №104» 3. Обсуждение и принятие основной образовательной программы МАДОУ №104 4. Обсуждение и утверждение Годового плана работы на 2023-2024 уч.год. с приложениями 5. Утверждение сетки занятий, Годового календарного графика, Учебного плана, циклограммы образовательной деятельности, графика работы специалистов на учебный год, режима работы, режима дня возрастных групп 6. Инновационная деятельность 7. Повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 8. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов 9. О награждении педагогов 	Сентябрь	Зинатуллина А.Ф. ст.воспитатель
	<p>Педсовет №2 «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников»</p> <p>ЦЕЛЬ: использования современных технологий в работе с педагогами и дошкольниками для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствования интеллектуальному развитию ребёнка образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое развитие 2. Формирование системы элементарных знаний об окружающем мире 3. Сенсорное воспитание 4. Воспитание любознательности, познавательных интересов 5. Итоги тематического контроля «Развитие математических представлений у детей посредством использования современных форм организации работы по ФЭМП» 	Декабрь	Зинатуллина А.Ф. ст.воспитатель
	<p>Педсовет №3 «Воспитываем патриота»</p> <p>Цель: Систематизация знаний о содержании и формах работы по патриотическому воспитанию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» 3. Презентация Юные патриоты России 4. Выступление «Информационно-аналитические и наглядно-информационные формы работы с родителями» 5. Рекомендации. Предметно-развивающая среда в группах для патриотического воспитания 6. Дискуссия. Проект «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» 	Март	Зинатуллина А.Ф. ст.воспитатель

	7.Итоги оперативного контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию»		
	Педсовет №4 «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 г.г.» Анализ работы коллектива МАДОУ в течение года. Итоги фронтального контроля в подготовительных группах Отчеты специалистов и воспитателей по результатам работы за год Итоги анкетирования педагогов Предложения к планированию годового плана План на летне-оздоровительный период Поощрения.	Май	Зинатуллина А.Ф. ст.воспитатель специалисты
1.2.	Консультации		
	Планирование образовательного процесса (молодые педагоги)		ст.воспитатель
	Технология проектирования и использования метода проектов в ДОУ (по запросам педагогов)	Сентябрь-декабрь	ст.воспитатель
	«Причины и виды нарушений в речевом развитии детей»	октябрь	Сайфуллина А.И.
	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	ноябрь	Сагитова Д.К.
	«Современные требования к ФЭМП для дошкольников согласно ФГОС ДО»	декабрь	ст.воспитатель
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»	январь	муз.руководитель
	«Предметно-развивающая среда в группах для патриотического воспитания»	март	Гапсалимова Л.А.
	Закаливающие процедуры в летний период	май	Еманова О.И.
1.3.	Семинары, практикумы, деловые игры, проекты		
	Постоянно действующий семинар «Реализация ФОП ДО». ЦЕЛЬ: обеспечение методического сопровождения педагогов в рамках реализации ФОП ДО	в течение года	ст.воспитатель
	«Проектная деятельность в образовательном процессе ДОУ» Цель: Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в проектной деятельности	февраль	Педагоги ДОУ
	Детско-родительские проекты во всех группах	в течение года	Педагоги ДОУ
	Круглый стол с элементами тренинга «Общение педагога с родителями воспитанников»		Педагоги ДОУ
1.4.	Смотры, конкурсы		
	Конкурс дидактических пособий для интеллектуального развития детей	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
	Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания (во всех группах)	февраль	Ст. воспитатель воспитатели
	Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»	апрель	воспитатели
1.5.	Открытые просмотры педагогической деятельности (к педсоветам, консультациям, семинарам)	в течении года	
	Взаимопосещения в группах Недели творческих отчетов педагогов по теме самообразования Участие педагогов в районных методических объединениях	в течение года	
1.6.	Школа молодого воспитателя		

	Консультации наставников: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку. Организация режимных моментов» «Подготовка к новомуднему утренику» «Подготовка и проведение занятий»	сентябрь январь в течение года	Сидорина Е.Н. музруководитель Шадалиева Э.Р. Исхакова Д.Ф.
1.6.	Работа методического кабинета		
	Аналитическая деятельность: • Мониторинг профессиональных потребностей педагогов • Обработка данных Мониторинга развития детей • Анализ адаптации детей 1 и 2 младших группах • Планирование работы на новый учебный год • Итоги работы за учебный год • Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	в течении года	Ст. воспитатель
	Информационная деятельность: • Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) • Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы • Оформление тематической выставки методической литературы к педагогическим советам	в течении года	Ст. воспитатель
	Организационно – методическая деятельность: • Планирование и оказание помощи педагогам в период аттестации • Составление графиков работы и сетки НОД • Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов • Подбор необходимых методических материалов • Оформление сайта МАДОУ №104 • Организация Дня открытых дверей, посвященного Международному дню родного языка • Организация тематической недели «День книги» • Организация тематической недели «Неделя музыки» • Организация тематической недели «День здоровья» • Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёная волна»	в течении года февраль март март апрель апрель	Ст. воспитатель
	Организация тематических дней: «Всемирный день мытья рук» «Международный день художника» «Международный день зимних видов спорта» «День театра кукол» «Всемирный день чтения вслух» «День земли»	15 октября 8 декабря 15 января 21 марта 1 марта 22 апреля	воспитатели Сагитова Д.К. воспитат. подг.гр. специалисты воспитат. подг.гр.
	Консультативная деятельность: • Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ		Ст. воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Праздники и развлечения	Сроки	Ответственные

	<p>День Республики «Самым добрым, родным и любимым» - праздник для взрослых и детей, посвященный Дню дошкольного работника</p> <p>День матери</p> <p>Осень золотая</p> <p>Новогодняя сказка</p> <p>День защитников Отечества</p> <p>8 марта</p> <p>День защиты детей</p> <p>Сабантуй</p>	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
2.2.	Конкурсы, выставки, проекты, акции и др.		
	Выставка коллективных работ групп из природного материала «Закружила осень золотая...»	Октябрь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
	Выставка рисунков к 100-летию сказки «К.Чуковский «Мойдодыр»	Октябрь	
	Выставка детских работ «Народные костюмы» (аппликация)	Ноябрь	
	Вечер стихов “Шигырж кичэсе” (по произведениям Ш.Галеева)	Ноябрь	
	Акция «Подарим елочный игрушки малышам»	Декабрь	
	Районный конкурс «Звездный билет»	Январь	
	Выставка рисунков Бажов "Серебряное копытце" (145 лет)	Январь	
	Проекты по темам самообразования	Январь	
	Выставка рисунков "Жила-была сказка"	Февраль	
	Акция «Театр малышам» (подг.гр)	Март	
	Коллективная работа "День космонавтики"	Апрель	
	Флеш-моб «Встречаем первомай!»	Май	
	Выставка детского творчества "Аленький цветочек" (165 лет)	Май	
	Акция «Крышечки добра» Благотворительный фонд «Первый шаг»	Май	
	Итоговая выставка детских работ выпускников	Май	
2.4.	Реализация УМК «Говорим по-татарски»		
	Консультация для вновь назначенных воспитателей "Реализации УМК "Говорим по-татарски"	Сентябрь	Гапсалямова Л.А.
	Взаимопросмотры «Организация сюжетно-ролевых игр с включением лексического минимума УМК (игра «Угощение, "В кафе")»	Декабрь	Воспитатели
2.5.	Участие в районных, городских конкурсах		
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ			
3.1	Педагогическое просвещение родителей	Сроки	Ответственные
	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
	Мой ребенок не разговаривает: когда и почему нужно обращаться к учителю-логопеду»	Октябрь	Сайфуллина А.И.
	Роль народных сказок в семейном воспитании дошкольников	Ноябрь	Гапсалямова Л.А.
	Дидактические игры как средство развития математических способностей дошкольников дома	Декабрь	воспитатели групп
	<p>Пойте детям колыбельные (мл.гр.)</p> <p>Влияние музыки на здоровье детей (ср.гр.)</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки (ст.гр)</p>	В течение года	Музыкальный руководитель
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские	В течение	Заведующий Ст. воспитатель

	консультации	года	воспитатели
3.3	Включение родителей в практическую деятельность ДОУ, проектная деятельность	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.4	Общие и групповые родительские собрания (согласно перспективным планам)	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
3.5	Конкурсы, выставки		
	Выставка поделок к районному конкурсу «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
	Выставка творчества детей и родителей "Мой любимый мультфильм А.Алиша"	сентябрь	Гапсалямова Л.А.
	Выставка рисунков детей и родителей "Снежная королева"	декабрь	воспитатели
	Смотр-конкурс «Лучшая поделка для оформления летнего участка»	апрель	Заведующий Ст. воспитатель
	Консультация для родителей старших и подготовительных групп «Учебно-познавательная деятельность. Причины, условия и показатели успешности»	май	Заведующий Ст. воспитатель
	Фотовыставка на тему «Моя страна» Творческие работы в нетрадиционной технике «Зимние узоры» «Дорога без опасности» - выставка рисунков	ноябрь январь март	Ст. воспитатель
3.6	Организация работы по благоустройству и озеленению территории детского сада	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
4. Медико-педагогический консилиум			

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация медико–педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	№ 1 «Установочное заседание» Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППК в МАДОУ. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППК МАДОУ. Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами ДОУ по своим направлениям	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.1	№ 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения). Индивидуальные консультации родителей и воспитателей	Октябрь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
4.2	№ 3 Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности» Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППК. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Январь	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

4.3	№ 4 «Итоги работы ППК за учебный год» Оценка диагностики обучения и коррекции ППК (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год) Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. Плановое обследование детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	Май	Старший воспитатель Воспитатель
-----	---	-----	------------------------------------

5. Взаимодействие в работе с другими организациями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
5.1	КФУ, ИРО РТ Курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
5.2	ИМЦ района Методическая поддержка, консультации, мастер-классы, семинары, совещания. Участие в конкурсах и выставках	В течение года	Старший воспитатель
5.3	поликлиника № 6 Проведение медицинского обследования Профилактические плановые прививки; Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики различных заболеваний; Еженедельная врачебная поддержка по различным вопросам	В течение года	Врач Медсестра Воспитатели
5.4	ГИБДД Проведение бесед с педагогическими работниками бесед по соблюдению правил дорожного движения и антитеррористических проявлений на территории МАДОУ и вне её. Проведение бесед с детьми, просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Заведующий Все сотрудники ДОУ

6. Инновационная деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
6.1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии и другие)	В течение года	Педагоги
6.2	Знакомство с содержанием инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
6.3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Педагоги
6.4	Подведение итогов деятельности МАДОУ по использованию инновационных программ и технологий	В течение года	Педагоги

Раздел 3. Система контроля

3.1. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ

Предупредительный контроль			
	Подготовка к аттестации	сентябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
	Подготовка к педсовету	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	Подготовка к мероприятию с родителями	по плану	Ст. воспитатель
	Подготовка к открытым мероприятиям	по плану	Ст. воспитатель
	Изучение планирования работы	ежемесячно	Ст. воспитатель

	Анализ работы воспитателя по выполнению АООП ДО	в течение года	Ст. воспитатель	
	Текущий контроль			
	Анализ условий для проведения игр: дидактических, развивающих, конструктивно-строительных, сюжетно-ролевых			
	Оперативный контроль			
	Ежедневный (по циклограмме)	в течение года	Ст. воспитатель	
2.1	Тематический контроль			
	Развитие математических представлений у детей посредством использования современных форм организации работы по ФЭМП	ноябрь	Ст. воспитатель	
	Организация работы по патриотическому воспитанию	март	Ст. воспитатель	
2.2	Фронтальный контроль			
	Анализ работы по подготовке детей к школе	май	Ст. воспитатель	
2.4	Персональный контроль			
	Организация образовательной деятельности	в течение года	Ст. воспитатель	
3.2. МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ				
	Индивидуальное развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).	октябрь, апрель	Ст. воспитатель педколлектив	
	Психологическая готовность к школе	октябрь, апрель	Психолог	
	Анализ адаптации детей раннего и младшего возраста	декабрь	Ст. воспитатель воспитатели групп	
3.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
Название		Вид контроля	Срок, группы	Ответственный
Соблюдение режима дня, режима проветривания.		Текущий предупредительный	Постоянно Все группы	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Ст.медсестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, профилактика травматизма				
Организация питания, сервировка столов для приема пищи.				
Формирование культурно-гигиенических навыков.				
Санитарное состояние группы				
Соблюдение требований к прогулке				
Выполнение режима двигательной активности детей				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми				

2.2.3. ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАПМАНИИ ПО МАДОУ № 104 на 2023-204 учебный год

№	содержание работы	сроки	ответственные
1.	Консультации		
	Оздоровление детей в летне-оздоровительный период	июль	Хлопова Л.И.
	Организация закаливающих процедур	август	Еманова О.И. воспитатели
	Исследовательская деятельность с детьми в летний период	июнь	Потапова Н.В.
2.	Организационно-педагогическая работа:		
	- Мероприятия ко Дню защиты прав ребёнка	июнь	Батькова Е.С. воспитатели
	- Работы в огороде, цветнике	июнь	Гапсалямова Л.А.
	- Проведение праздника «Сабантуй»	июнь	Гапсалямова Л.А.
	- Проведение праздника «День Республики»	август	воспитатели
	- Рисование на асфальте «Лето разноцветное»		воспитатели
	- Проведение закаливающих процедур		
	- Организация целевых прогулок по расширению представлений о природе, городе, труде взрослых.	постоянно 1 раз/мес	
	- Спортивный досуг «Весёлые старты»	август	Сагиттова Д.К.
3.	Работа с родителями		
	Обновление материала групповых уголков для родителей	июнь	воспитатели
	Проведение групповых родительских собраний по подготовке к лету		
	Организация консультаций для родителей, выезжающих с детьми и остающихся в Казани.	июль	
	Темы консультаций: Безопасность ПДДТТ Лекарственные растения Закаливание	август	Снурницына Н.Р. воспитатели
4.	Работа с сотрудниками		
	Производственное собрание:		Зинатуллина А.Ф.
	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летнее время		
	2. Инструктаж для технического персонала: «Выполнение сандезрежима»		Хлопова Л.И.
	3. Инструктажи по антитерроризму		Демидова Н.П.
5.	Оперативный контроль		
	Санитарное состояние групп и участков	июнь-	Еманова О.И.
	Выполнение сандезрежима	август	
	Проведение закаливающих процедур		
	Режим проветривания		
	Выполнение питьевого режима		
	Наличие и сохранность выносного материала		
	Проведение фильтра		

План реализации проекта

«Реализация развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста
через проектную деятельность»
на базе МАДОУ «Детский сад № 104»

3 этап – заключительный (с января 2024г. по май 2024г.)

Цель – обобщение опыта работы

Задачи:

1. Обобщение опыта работы участника рабочей группы,
2. Оценка эффективности мероприятий по реализации инновационного проекта
3. Оформление методического продукта
4. Диссеминация положительного опыта работы на различных уровнях.

Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	ответственный
Обобщение опыта работы по направлениям	Составление отчетов с опорой на данные мониторинга	январь-февраль 2024г.	Аналитические отчеты каждого участника инновационного проекта	Члены рабочей группы
Обобщение опыта работы по ДОУ в целом	Составление отчета об эффективности мероприятий инновационного проекта	март-апрель 2024г.	Аналитический отчет по итогам реализации инновационного проекта	Старший воспитатель
Оформление методического продукта	Сбор материалов для методического продукта, его издание	май 2024г.	Изданный методический продукт	Старший воспитатель
Диссеминация опыта работы	Трансляция положительного опыта работы через семинары, вебинары, мастер-классы, распространение методического продукта	март-май 2024г.	Программки открытых мероприятий	Старший воспитатель, рабочая группа

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ №104

Зинатуллина А.Ф.



СОГЛАСОВАНО:

Директор средней школы №72

Смолкина Н.В.



План совместной работы

**МАДОУ «Детский сад №104» и средней школы № 72
по преемственности образовательного процесса
на 2023 - 2024 учебный год**

Цель: преемственность ФГОС Начального и Дошкольного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Организационная работа. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей МАДОУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов (учебный класс для учащихся 1 кл., музыкальный зал, спорт.зал)	в течение года	воспитатели учителя
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. - проведение Дня знаний, -подготовительная группа знакомится с помещением школы, спортивного зала, библиотеки и др. - спортивные праздники	в течение года, согласно плана	учителя, воспитатели
3.	Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливыми, аккуратными, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению детей	в течение года	учителя, воспитатели
4.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы, 1 класса, об уровне физического развития.	апрель-май	ст.медсестра учителя, воспитатели
1.	Методическая работа Внедрение новых форм педагогической учебы: совместные заседания МО, по вопросам преемственности образовательного процесса	согласно плана	методист по нач. классам ст.воспитат.
2.	Изучение и анализ ФГОС в начальной школе и в детском саду. Взаимопосещения уроков и занятий	согласно плана	методист по нач. классам ст.воспитат.
3.	Диагностика детей подготовительной группы к школе	май	ст.воспитат., воспитатели
	Работа с родителями - принимать участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду, - проводить консультации для родителей, - тематические выставки для родителей: <i>Подготовка детей к школе, Уголок школьника, Что должен знать и уметь первоклассник</i>	в течение года согласно плана	учителя, воспитатели

ПЛАН

МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ
на 2023-2024 учебный год

сроки	тема	ответственные
октябрь	Адаптационный период работы в детском саду Значение режима дня для успешной адаптации	Еманова О.И., Хлопова Л. воспитатели 2 мл.группы
декабрь	Физическое развитие младших дошкольников Анализ заболеваемости. Профилактические прививки Итоги адаптации	Гильмутдинова К.Е. Хлопова Л.И. ст.воспитатель
май	Анализ заболеваемости. Соблюдение сандезрежима. Профилактика острых кишечных инфекций. Результаты Мониторинга ОО «Физическое развитие» Подготовка к летне-оздоровительному сезону	врач Хлопова Л.И. воспитатели 1 мл.группы Зинатуллина А.Ф.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МАДОУ «Детский сад №104»
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание мероприятий	сроки	ответственные
1.	Составление плана работы по аттестации на год. Помощь педагогам в размещение опыта работы на образовательных порталах Интернет. Проведение коррекции в перспективном плане по аттестации воспитателей на 3 года. Оформление стенда по аттестации. Подготовка документации по аттестации на кв. категорию и на СЗД. Подача заявлений. Внутренняя экспертиза аттестуемых педагогов.	октябрь	Зинатуллина А.Ф. ст.воспитатель
3.	Проведение инструктивных консультаций. Подготовка к профессиональному тестированию Оказание помощи в размещении аттестационных документов в Личном кабинете на edu.tatar.ru. Изучение документации и периодической печати по аттестации.	ноябрь	Зинатуллина А.Ф. ст.воспитатель
4.	Итоги аттестации	декабрь	Зинатуллина А.Ф.
5.	Анализ планов самообразования педагогов	январь, май	ст.воспитатель
6.	Направление воспитателей на курсы повышения квалификации (по Плану)	в течение года	Зинатуллина А.Ф.

Заведующий МАДОУ №104 _____ Зинатуллина А.Ф.