

«Принят»
на Педагогическом
совете № 1 от «02» сентября 2019г.

«Утверждено»:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 316
комбинированного вида
Советского района

г.Казани



Г.Н.Кашапова

Приказ У/В №18 от 02.09.2019г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
образовательной работы
на 2019-2020 учебный год
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №316 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Структура годового плана

| № | Название раздела | Страницы |
|-----------|--|-----------------|
| 1. | Анализ годового плана воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год | 3- 54 |
| | Задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019учебный год | 55 |
| 2. | Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса | 56 - 76 |
| 3. | Система внутреннего мониторинга | 76 - 79 |
| 4. | Взаимодействие с социальными партнёрами | 79 - 84 |
| 5. | Административно-хозяйственная работа | 84 - 86 |
| | Приложения | 87 - 113 |

1. АНАЛИЗ

годового планаобразовательной работы

за 2018-2019 учебный год

1.Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани функционирует с 1973 года. В 2015 году проведён капитальный ремонт

| № | Показатели | Характеристика |
|----------|--------------------------------------|---|
| 1 | Тип ОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение |
| 2 | Вид ОУ | Детский сад комбинированного вида |
| 3 | Юридический адрес | 420087, город Казань, ул.Карбышева, дом 44, |
| 4 | Телефон | 298-85-32 |
| 5 | E-mail | madou.316@tatar.ru |
| 6 | Учредитель | Муниципальное образование города Казани |
| 7 | Лицензия | Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия на право ведения образовательной деятельности №9924 от 12.03.2018 г (бессрочно),16 Л01 № 0006054 |
| 8 | Лицензия на медицинскую деятельность | Выдана Министерством Здравоохранения Республики Татарстан лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005434 от 10.10.2016 г. (бессрочно) |
| 9 | Устав | Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 25.03.2019г. № 488/КЗИО ПК |
| 10 | Режим работы | <i>Режим работы:</i> 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 10,5 ч. /07.30 – 18.00/ гр.№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Выходные дни: суббота, воскресенье |
| 11 | Проектная мощность | 220 детей |
| 12 | Фактическая наполняемость | 225 детей |
| 13 | Функционирует групп | 11 групп, из них 7 групп – логопедические |
| 14 | Комплектование групп | Осуществляется в соответствии с направлениями АИС «Электронное образование в РТ», ПМПК. |
| 15 | Дополнительные помещения | музыкальный зал – 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | | кабинет развития – 1 кабинет учителя-логопеда – 1 логопедический класс-1 кабинет педагога-психолога – 1 физкультурный зал – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1 |
|--|--|--|

1.1. Комплектование групп

Данные на 01.09.2018 года

| Наименование группы | Количество групп | Количество детей |
|--|---------------------------------|------------------|
| Дошкольные группы | 11 | 225 |
| Коррекционные (с нарушением речи) | 7 (группы № 2,3,4,5, 8,9,11) | 111 (по ПМПК) |
| В том числе с татарским языком обучения и воспитания | 1(группа № 4) | 21 |
| Общеразвивающие двуэтапные | 1 (группа №: 10) | 25 |
| Общеразвивающие | 3 (группы №:1,6,7) | 89 |
| В том числе с татарским языком обучения и воспитания | 1 (группа № 6) | 25 |

1.2. Программы, реализуемые в МАДОУ.

Приоритетные направления

- коррекция нарушения речи,
- социально-личностное развитие,
- физическое развитие.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

Основная общеобразовательная программа –Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", принята на педагогическом совете №1 от 04.09.2017 года в новой редакции и утверждена заведующим (Приказ У/В № 30 от 04.09.2017 года.)

В состав Образовательной программы ДОУ входят:

- Программа "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова.,
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (содержательный раздел Программы ДОУ), Автор: Н. В. Нищева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Автор: Р.К.Шаехова;
- Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И.Камалова, Р.М.Алексеева;

-Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада. Министерство образования и науки Республики Татарстан
-Дополнительная образовательная Программа по физическому развитию «Старт»
Авторы: Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина, 2016 г.

-Авторская учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель». Авторы: С.В.Шернина, Н.А.Борисова, (учителя-логопеды МАДОУ«Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани), Е.Г.Тарасюк (МАДОУ «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г. Казани.)

1.3.Структура управления МАДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень.

- Конституция РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).
- Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МинобрнаукиРоссии)от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ МОиНРФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан "Об образовании".
- Закон РТ о государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ.
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.

Учрежденческий уровень

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.

- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

-Учредитель,
-Заведующий,
-Общее собрание работников,
-Педагогический совет,
-Наблюдательный совет.

2. Анализ уровня здоровья воспитанников.

Одной из приоритетных задач является работа всего коллектива **над сохранением и укреплением здоровья детей**. В МАДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных последствий;
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

2.1. Адаптация

Изучение адаптации детей в детском саду (данные на декабрь 2018 года).

| Учебный год | Поступило детей | Лёгкая степень | | Средняя степень | | Тяжёлая степень | |
|-------------|-----------------|----------------|------|-----------------|-----|-----------------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016-2017 | 60 | 48 | 80% | 12 | 20% | - | - |
| 2017-2018 | 59 | 54 | 91 % | 5 | 9 % | - | - |
| 2018-2019 | 25 | 23 | 92 % | 2 | 8 % | - | - |

2.2. Показатели заболеваемости

| год | зарегистрировано заболеваний | пропуск 1 ребенком | индекс здоровья |
|------|---|--------------------|-----------------|
| 2016 | 298 (инфекционные-14, соматические –284) | 6,9 | 32% |
| 2017 | 277 (инф.-37, сомат.-240) | 6,8 | 32% |
| 2018 | 272 (инф.-13, сомат.-259) | 6,8 | 32% |

2.3. Распределение детей по группам здоровья

| | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год (за 5 месяцев) |
|------------------------|----------|----------|----------|-------------------------------|
| списочный состав детей | 239 | 243 | 232 | 225 |
| группа здоровья | | | | |
| I | 52 | 30 | 25 | 23 |
| II | 180 | 201 | 185 | 180 |
| III | 5 | 7 | 12 | 12 |
| IV | | | 4 | 4 |
| V (дети инвалиды) | 2 | 5 | 6 | 6 |

| Физкультурная группа | | | | | |
|----------------------|---------------------------|----------|------------------|---------------------------|--------------|
| год | списочный состав детей | основная | подготовительная | специальная (лечебная) | Освобождение |
| 2016 | 239 | 225 | 10 | 4 | - |
| 2017 | 243 | 224 | 14 | 4 | 1 |
| 2018 | 232 | 216 | 12 | 3 | 1 |
| 2019 (5 мес.) | 225 | 212 | 8 | 4 | 1 |

| Физическое развитие | | | | | |
|---------------------|---------------------------|-------|------------------|------------------|-------------|
| год | списочный состав детей | норма | дефицит массы | избыток массы | низкий рост |
| 2016 | 239 | 213 | 8 | 6 | 12 |
| 2017 | 243 | 220 | 7 | 6 | 10 |
| 2018 | 232 | 225 | 4 | 3 | 3 |
| 2019 (5мес.) | 225 | 215 | 4 | 3 | 3 |

| год | Диспансерный учет | | | | |
|--------------|------------------------|-----|-----|----|---|
| | Списочный состав детей | II | III | IV | V |
| 2016 | 239 | 180 | 5 | | 2 |
| 2017 | 243 | 122 | 7 | | 5 |
| 2018 | 232 | 185 | 12 | 4 | 6 |
| 2019 (5мес.) | 225 | 180 | 12 | 4 | 6 |

На диспансерном учете 2018 г. – 124 детей по разным видам заболеваний. Инвалидов - 6 детей, опекунов – 2 ребёнка.

| № | Тубинфицированность (2018) | всего 3-7 лет | |
|----|---|-----------------------|------|
| | | 6 | |
| 1. | число детей, имеющих вираж туберкулиновой пробы | | |
| 2. | число детей, имеющих тубинфицирование | 44 общее /28 (2018г.) | |
| 3. | Общее кол-во дней, пропущенных по болезни всеми детьми в году | | 1632 |

| Год | Тубинфицированность | | |
|------------|------------------------|----------------|-------------|
| | Списочный состав детей | R76.1.1(вираж) | R 76.1(Т.И) |
| 2016 | 239 | 9 | 18 |
| 2018 | 232 | 6 | 28 |
| 2019 (май) | 225 | | |

В период риска простудных заболеваний и гриппа два раза в год следующие профилактические мероприятия:

- ✓ Экстракт элеутерококка 1 раз в день (3 недели),
- ✓ полоскание горла после приема пищи,
- ✓ витаминотерапия («Ревит» по 1 дражже),
- ✓ прием фитонцидов (чеснок и лук) (в осенне-зимний период),
- ✓ С-витаминизация 3-х блюд,
- ✓ прогулки на свежем воздухе,
- ✓ проветривание помещений ежедневно.

В МАДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком после дневного сна, полоскание рта и горла, корректирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром, закрепленным за детским садом органами здравоохранения (ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6»), старшей медицинской сестрой Котковой Е.Н., и медицинской сестрой Маркиной О.А. по штату. На медицинский персонал возлагается проведение лечебно-профилактических и совместно с администрацией детского сада санитарно-гигиенических, эпидемиологических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Работники детского сада проходят периодический медицинский осмотр - 1раз в год.

Травматизм - 1 случай (2019 год).

2.4. Питание.

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей (от 3 до 7 лет), время пребывания (10,5 часов) в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей:

- Завтрак,
- 2-й завтрак
- Обед
- Полдник
- Полдник второй

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно- противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Контроль за качеством питания, витаминизации блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал детского сада. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

ВЫВОД: В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий привела к стабильным показателям количества дней пропусков по болезни одним ребёнком, что ниже районного и городского уровня. Имеется оборудованный спортивный зал, в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивная площадка на территории МАДОУ оборудована спортивным комплексом. В 2018 году установлены футбольные ворота, волейбольная сетка.

Система совместных мероприятий педагога-психолога, воспитателей, медицинского персонала, родителей, направленных на поддержку детей во время адаптационного периода привела к высокому положительному результату (92% детей-легкая степень адаптации). Необходимо продолжать оснащать физкультурно-оздоровительное пространство ДОУ, привлекать родителей, спонсоров, благотворителей.

2.5. Посещаемость

| | Списочный состав детей | Плановое количество детодней | Фактическое количество детодней | % выполнения детодней |
|----------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | 10,5-час. | 10,5-час. | 10,5-час. | 10,5-час. |
| сентябрь | 233 | 4660 | 3444 | 74% |
| октябрь | 240 | 5280 | 3890 | 74% |
| ноябрь | 241 | 5061 | 3332 | 66% |
| декабрь | 243 | 5103 | 3690 | 72% |
| январь | 239 | 4063 | 3057 | 75% |

| | | | | |
|---------|-----|-------|-------|-----|
| февраль | 239 | 4541 | 3038 | 67% |
| март | 240 | 4800 | 3236 | 67% |
| апрель | 260 | 5460 | 3541 | 65% |
| май | 254 | 5080 | 3898 | 77% |
| итого: | 243 | 44048 | 31126 | 71% |

3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений обеспечивается в соответствии с нормами и требованиями. Техническое состояние здания МАДОУ обновилось в 2015 году в рамках проведения капитального ремонта в соответствии с Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.11.2014 г. № 2292-р.

Создание условий для осуществления коррекционно-развивающего образования в рамках ФГОС ДО

| | |
|--|---|
| Кабинет логопеда (3) | •Условия для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий логопеда |
| Кабинет педагога-психолога | •Условия для психологического сопровождения образовательного процесса |
| Кабинет татарского языка | •Условия для реализации прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка |
| Спортивный зал, спортивная площадка, 11 игровых прогулочных площадок | •Условия для физического развития детей |
| Группы (11): общеразвивающие (4), коррекционные (7) | •Условия для совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых |
| Музыкальный зал | •Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования |
| Площадка по изучению ПДД | •Условия по обучению детей основам безопасности дорожного движения |
| Медицинский блок | •Условия для организации медицинского обслуживания, системы закаливания, оздоровительно-профилактической работы |

Охрана МАДОУ осуществляется:

- МБУ “Департамент телекоммуникационных технологий”- система контроля доступа и видеонаблюдения – 6 видеокамер наружного наблюдения;
- Калитка (1шт.) , входные группы (3 входа) оборудованы электронными замками.
- УВО по г.Казани –филиала ФГКУ УВО МВД по РТ- тревожная кнопка

ДОУ оснащен:

- Системой контроля управления доступа.
- Системой наружного видеонаблюдения.
- Системой речевого оповещения людей.
- Автоматической системой пожарной сигнализации (Стрелец –мониторинг).
- Кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции.
- Телефонами, расположенными на 1 этаже.
- В течение дня предусмотрены дежурства администраторов в целях комплексной безопасности

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены дымовыми пожарными извещателями, первичными средствами пожаротушения

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ имеются логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. В штатном расписании имеются ставки:

- педагога-психолога,
- учителя-логопеда,
- инструктора по физической культуре.

При поступлении воспитанника с ОВЗ специалистами разрабатывается индивидуальный маршрут развития ребёнка.

IT-инфраструктура

В МАДОУ используется оргтехника для делопроизводства и для работы с детьми.

Наименование оргтехники:

| | | |
|---------------------------|---|----|
| -Компьютеры в комплекте | - | 4 |
| -принтеры | - | 4 |
| -планшеты | - | 3 |
| -проекторы мультимедийные | - | 3 |
| -проекционный комплект | - | 3 |
| -МФУ | - | 2 |
| -ноутбуки | - | 17 |
| -музыкальные центры | - | 2 |
| -факс | - | 1 |
| -экраны настенные | - | 2 |
| -проигрыватель | - | 1 |

- доступ к сети Интернета,
- электронная почта МАДОУ,
- создан и функционирует дошкольный интерактивный портал(сайт),
- личные кабинеты педагогов в системе АИС «Электронное образование в РТ».

Ведение документации и отчетности выполняется с помощью функциональных программных модулей информационной образовательной системы « Электронное образование в Республике Татарстан» информационной системы статистической отчетности «Бар Web- мониторинг».

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем:

- стенка гимнастическая деревянная ;
- скамья гимнастическая ;
- мягкие модули;
- щит баскетбольный;
- канат для перетягивания 5м;
- палка гимнастическая;
- игра «Кегли»;
- мат 2000x1000x100 (кр/желтый)
- мишень навесная для метания мячей;
- дорожка-змейка (канат);
- «П»-образный модуль вырез-полукруг ;
- обручи;
- комплект дуг прямоугольных цветных ;
- универсальное игровое пособие «Островки» ; и др.

Спортивная площадка на территории МАДОУ оборудована спортивными элементами:

- комплекс гимнастический;
- лабиринт гимнастический;
- скамейка д/игроков на 12 мест;
- стойки для волейбола;
- ворота для мини-футбола;
- велосипеды;
- самокаты.

В групповых комнатах имеются физкультурные центры.

Предметно-развивающая среда создана в холле детского сада оборудована:

- стенд-лента «Репродукция картин русских художников»;
- стенд-лента «Портреты русских детских писателей»;
- доска магнитно-маркерная «Шахматы-шашки»+к-т тематич.магнитов;
- панорамная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»;

Условия для досуговой деятельности

В МАДОУ в соответствии с годовым планом проводится досуговая деятельность.

Созданы материально-технические условия:

Имеется музыкальный зал (72.5 кв.м.). Для создания эмоционального настроя детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, магнитола «Sony»/

Музыкальный зал оснащен:

- мебелью
- стулья взрослые;

-стулья детские;
-техническими средствами обучения:

- проектор Мультимедийный NEC NP-M332XS;
- настенный экран Lumien Master Picture 244x244 см;
- музыкальные центры;
- микрофон проводной Philips SBC MD110/00;

-музыкально-дидактическими пособиями и играми;
-детскими музыкальными инструментами;
-музыкальными игрушками;
-атрибутами к музыкально-ритмическим упражнениям;
-костюмами

4. Результаты реализации задач годового плана 2018-2019уч.г.

В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию виртуальных экскурсий в рамках реализации этнорегионального компонента.
2. Создание условий для реализации проектов и приобретения ребёнком возможности самовыражения через художественно-эстетическое и речевое развитие.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, в условиях реализации ФГОС ДО, инклюзивных практик работы с детьми с ОВЗ через трансляцию педагогического опыта на различных уровнях.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Реализация годовых задач решались по разным направлениям:

- ✓ с педагогами,
- ✓ с детьми,
- ✓ с родителями воспитанников,
- ✓ с социумом.

4.1.Методическая деятельность в дошкольном учреждении способствует:

- повышению педагогического мастерства педагогов,
- содействует развитию их творческого потенциала,
- связывает в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения.

Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета, годовыми задачами МАДОУ на 2018/2019 уч.год. Педагоги принимали активное участие в запланированных мероприятиях, делились опытом работы.

Педагоги МАДОУ повышают свой педагогический уровень через разные формы самообразования

- Посещение методических мероприятий в МАДОУ;
- Посещение курсов повышения квалификации;
- Посещение районных методических объединений;
- Изучение новинок педагогической и методической литературы;
- Изучение педагогических материалов и методических разработок в сети Интернет;
- Участие в конкурсном движении.

4.1.1. Кадровый состав.

Для успешного функционирования и развития дошкольного учреждения, реализации Программы МАДОУ, годового плана необходимы кадровые условия. В детском саду 100% обеспечен учебно-вспомогательным, техническим и педагогическим персоналом.

Штатная численность -64,80

Фактическая численность-51 человек, из них:

Административный персонал– 2 человека-4%,

Педагогические работники – 25 человек-51%,

Учебно-вспомогательный персонал- 23 человек-45%.

- **Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 уч.год**

| № группы | ФИО воспитателя |
|-----------------|------------------------------------|
| 1 | Исхакова Разиля Райхановна |
| 2 | Курова Наталья Владимировна |
| 2 | Конова Анна Александровна |
| 3 | Бурзуева Елена Александровна |
| 3 | Ихсанова Халида Хамитовна |
| 4 | Сайфутдинова Луиза Альбертовна |
| 4 | Хабибуллина Фания Ривгатьевна |
| 5 | Спирина Ляля Фаридовна |
| 6 | Тансарова Роза Наилевна |
| 7 | Костюнина Надежда Степановна |
| 7 | Ихсанова Халида Хамитовна |
| 8 | Шарафеева Елена Ивановна |
| 8 | Гиниатуллина Татьяна Владиславовна |
| 9 | Никонова Ирина Ивановна |
| 9 | Хабибуллина Фания Ривгатьевна |
| 10 | Белякова Любовь Ивановна |

- Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ**

| Название | | Количество | | | Образование | | | Категория | | | |
|------------------------------|----|------------|-------|------------|-------------|-------------|------------------|-----------|---|-----|-----------|
| | | Тат. | Ру с. | Вла д. тат | Выс ш | Ср. про фес | Неза кон выс шее | Выс шее | 1 | СЗД | Не име ют |
| Заведующая | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| Ст.воспитатель | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| Муз. руководитель | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | | |
| Воспитатель татарского языка | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| Инструктор по ф/к | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| Учитель-логопед | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | | | 2 | 2 | | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| Воспитатель | 14 | 6 | 8 | 6 | 3 | 11 | 3 | 1 | 8 | 2 | 3 |

| Год | Педагогический стаж работы |
|-----|----------------------------|
| | |

В 2018-2019 уч.году. прошли аттестацию следующие педагоги:

1. Паткина Н.В., старший воспитатель, впервые на высшую кв.категорию
- 2.Богомолова Н.Н., воспитатель, впервые на высшую кв.категорию
- 3.Шернина С.В., учитель-логопед, подтвердила высшую кв.категорию
4. Курова Н.В.,воспитатель, впервые на первую кв. категорию
5. Гиниатуллина Т.В., воспитатель, СЗД

Уровень профессионального образования педагогов:

высшее –13чел.- 52%

среднее профессиональное –12 чел.- 48% (из них неполное высшее –3 чел.)

Уровень квалификации (категории) педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 5 чел.-20%,

Первая квалификационная категория – 14 чел.-56%,

СЗД- 2 чел.-8%,

Без категории – 4 чел.-16%.

В 2019 -2020уч.году необходимо пройти процедуру аттестации следующим педагогам:

1. Молодцова Ольга Олеговна, инстр. по физ.воспит;
2. Малкина Альбина Зальфировна,педагог-психолог.

| | до 3 лет | 3 – 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 лет и более |
|-------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 2016-2017 | 3 (11%) | 4 (15%) | 2 (7%) | 1 (4%) | 1 (4%) | 16 (59%) |
| 2017 - 2018 | 2(7%) | 2(7%) | 2(8%) | 4(16%) | - | 16(62%) |
| 2018-2019 | 3(12%) | 0 | 4(16%) | 1(4%) | 1(4%) | 16(64%) |

Вывод:

Категорийный уровень педагогов на достаточно высоком уровне. 76 % педагогов имеют высшую и первую категорию, на 4% выше, чем в 2017-2018 учебном году. Вырос процент педагогов с высшей квалификационной категорией: два педагога аттестовались на высшую кв.категорию впервые. Имеется достаточный потенциал, педагогических и методических наработок у педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет для аттестации на высшую квалификационную категорию. Необходимо проводить разъяснительную работу и стимулировать педагогов на прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.

Низкий процент педагогов с высшим педагогическим образованием- 52%, так как 64% педагогов с педагогическим стажем работы свыше 20 лет. Положительная тенденция: три педагога (12%) обучаются в ВУЗАХ.

- Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации:

В 2019 году было подано 7 заявлений от педагогов на КПК через систему «Электронное образование». С января 2019 года по июнь 2019 года 4 педагога прошли КПК:

- 1.Борисова Н.А. ,учитель-логопед;
- 2.Шернина С.В., учитель-логопед;
3. Колузанкина Л.Н., музыкальный руководитель;

| Год | Стаж работы | | | | | |
|------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------------|
| | до 3 лет | 3 – 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 лет и более |
| 2016-2017 | 1 (4%) | 2 (7%) | 6 (22%) | - | - | 18 (67%) |
| 2017-2018 | 1(4%) | 1(4%) | 4(15%) | 4(15%) | - | 16(62%) |
| 2018-2019 | 3(12%) | 0 | 4(16%) | 1(4%) | 1(4%) | 16(64%) |

4. Шагабиева Д.Н.,музыкальный руководитель

По плану прохождение КПК 2019 год (сентябрь-ноябрь):

5. Богомолова Н.Н., воспитатель;

6. Курова Н.В., воспитатель;

Уход в декретный отпуск (отзыв заявления):

7.Хабибуллина Ф.Р., воспитатель.

Необходимо подать заявления для прохождения КПК в 2020 году следующим педагогам:

1. Кашапова Гульнара Насиховна, заведующая;
2. Паткина Надежда Владимировна, ст.воспитатель;
3. Молодцова Ольга Олеговна, инстр. по физ.культуре;
4. Белякова Любовь Ивановна, воспитатель;
5. Бурзуева Елена Александровна воспитатель;
6. Спирина Ляля Фаридовна, воспитатель;
7. Никонова Ирина Ивановна, воспитатель
8. Сайфутдинова Луиза Альбертовна, воспитатель;
9. Гилязутдинова Эльвира Амирорвна, воспитатель по обуч. тат. яз.;
10. Шарафеева Елена Ивановна, воспитатель;

Выводы:

84% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне, при условии активной работы по самообразованию, и грамотно проводимой методической работе.

В МАДОУ 7 логопедических групп, воспитанники с ТНР, ОВЗ. Существует необходимость в курсовой подготовке педагогов по повышению профессионального уровня в работе с детьми с ОВЗ.

4.1.2. Для решения первой годовой задачи в МАДОУ были организованы и проведены:

1) Педагогический совет по теме: Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию виртуальных экскурсий в рамках реализации этнорегионального компонента. -**13.12.2018 год**

Педагоги представили опыт работы «Система работы с родителями воспитанников по реализации этнорегионального компонента», «Развитие всех компонентов устной речи у детей в процессе подготовки и реализации виртуальных экскурсий». Был презентован образовательный продукт для методической копилки ДОУ «Виртуальная экскурсия на озеро Кабан», разработанный всеми педагогами ДОУ.

2) Тематический контроль проверки «Система работы в группах по реализации этнорегионального компонента». Итоги тематического контроля показали положительную системтическую работу коллектива по реализации ЭРК, даны были рекомендации:

- провести консультацию по ЭРК для педагогов со стажем работы до 5 лети его реализации как вариативной части Образовательной программы ДОУ.
- воспитателям всех возрастных групп дополнить этнорегиональные центры дидактическими играми краеведческого содержания в соответствии с возрастными особенностями детей групп.
- проводить индивидуальное консультирование с воспитателями групп по оформлению дидактических игр краеведческого содержания.

- педагогам групп №1,2,7,10 пересмотреть, дополнить и оформить этнорегиональные центры групп в соответствии с возрастом детей групп.
- воспитателям групп необходимо разработать информационный материал для родителей по ЭРК и постоянно обновлять информационные родительские уголки информационным материалом

3)Открытые просмотры

Открытые просмотры проводились во всех возрастных группах в форме просмотров элементов виртуальной экскурсии по озеру Кабан.

4) Консультация для педагоговМобильный этнорегиональный музей в ДОУ., где были рассмотрены варианты мобильного музея.

5)Смотр – конкурс«Мобильный этнорегиональный центр в ДОУ».

По итогам смотра конкурса членами экспертной комиссии конкурса определены педагоги победители в данном конкурсе:

- 1 место – Богомолова Н.Н.-группа №11, Бурзуева Е.А., Гиниатуллина Т.В.-группа №3;
- 2 место – Никонова И.И., Хабибуллина Ф.Р.-группа №9, Сайфутдинова Л.А.,Хабибуллина Ф.Р.-группа №4;
- 3 место – Тансарова Р.Н.-группа №6.

Была создана творческая группа по оформлению мобильного этнорегионального центра в ДОУ в составе:Паткина Н.В., старший воспитатель;Гилязутдина Э.А., воспитатель по обучению татарскому языку; Тансарова Р.Н., воспитатель,Борисова Н.А., учитель-логопед; Сайфутдинова Л.А., воспитатель,Бурзуева Е.А., воспитатель.

6) Республиканский семинар – практикумдля слушателей программы повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме:«Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса». Слушателям была представлена виртуальная экскурсия по озеру Кабан.

7) День открытых дверей в ДОУ.

Родителям была представлена виртуальная экскурсия по озеру Кабан. Приняли участие все возрастные группы.

Выводы:

Анализируя деятельность по первой годовой задаче можно сделать вывод, что ведётся целенаправленная работа по реализации этнорегионального компонента в ДОУ, совершенствуется и обогащается развивающая предметно-пространственная среда, проводится системная работа с родителями воспитанников.

Разработан образовательный продукт «Виртуальная экскурсия по озеру Кабан». Рекомендуется представить его в рамках методических конкурсов.

В решении педагогического совета определены дальнейшие перспективы работы по данному направлению:

- Продолжить организацию и оформление передвижного мобильного краеведческого музея в ДОУ.
- Запланировать в 2019-2020уч.году работу под дальнейшей разработки и реализации виртуальных экскурсий для дошкольников по ЭРК.

Для решения второй годовой задачи в МАДОУ были организованы и проведены:

1) *Педагогический совет* по теме: «Создание условий для реализации проектов и приобретения ребёнком возможности самовыражения через художественно-эстетическое и речевое развитие» - 15.03.2019год

Часть педагогического совета был проведен с элементами тренинга с использованием Сингапурской методики обучения «Преобразование обучения XXI века». Через тренинговое обучающие упражнения с использованием сингапурской методики по проблеме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», педагоги через активное взаимодействие систематизировали знания по художественно-эстетическому и речевому развитию.. Использовались приёмы ТАЙМ РАУНД РОБИНС, ТАЙМД-ПЭФ-ШЭА, ДЖОТ ТОТС, ТИК-ТЭК-ТОУ, ФО БОКС СИНЕКТИКС. Педагоги учились в командах формулировать задачи, , составляли проекты игр по художественно-эстетическому развитию. Так же в рамках педагогического совета состоялся фестиваль проектов по реализации в ДОУ художественно-эстетической и речевой образовательных областей. Педагоги представили планы проектов: «Портрет-зеркало души», «Татарский и русский орнамент» и другие. Отмечена положительная тенденция - участие родителей в проектах. Был дан анализ проектам, отметили положительные и отрицательные моменты, разобрали грамотность сформулированных задач, оформление презентационного материала, указав на ошибки при составлении презентаций.

2) *Открытые просмотры* непосредственно образовательной деятельности педагогов с целью определить уровень работы с детьми. Педагог Исхакова Р.Р. представила совместную образовательную деятельность с детьми по художественно-эстетическому развитию «Украсим фартук». Был проведён анализ образовательной деятельности молодого педагога.

3) *Тематический контроль* «Система работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Контроль показал планомерную, ежедневную работу по данному направлению. Совершенствуется календарное планирование воспитателей групп, проводится разъяснительная работа с родителями. Воспитателям даны рекомендации по планированию игр в образовательном процессе, разработке мультимедийных обучающих презентаций по теме.

4) *Проведена обучающая игра* «Банк идей» по теме: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников на современном этапе».

5) *Консультация* «Центр художественно-эстетического развития в группах».

6) *Консультация* "Национальный уголок группы - творческая лаборатория педагога ДОУ", на которой педагогам были разъяснены критерии смотра-конкурса.

7) *Консультация* «Приёмы педагогической работы по развитию у детей навыков изобразительной деятельности».

8) *Консультация* «Развитие речи дошкольников через ознакомление с художественной литературой».

9) *Смотр-конкурс* «Центр художественно-эстетического развития в группах». Отмечена положительная тенденция в оснащении и развитии развивающей предметно-

пространственной среды в группах № 2, 5, 8, 11, огромный вклад и помошь родителей. Низкий уровень подготовки групп к смотру-конкурсу № 1,7.

По итогам смотра конкурса членами экспертной комиссии конкурса определены педагоги победители в данном конкурсе:

1 место – Богомолова Н.Н., группа №11, Шарафеева Е.И., группа №8.

2 место – Спирина Л.Ф. - группа № 5;

3 место – Курова Н.В., Конова А.А., группа №2.

10) *Республиканский семинар – практикум* для слушателей программы повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса». Слушателям был представлен проект «Портрет – зеркало души», Богомолова Н.Н, воспитатель, Борисова Н.А, учитель-логопед, мастер-класс «Нетрадиционные виды рисования».

Вывод:

По результатам реализации второй годовой задачи

- педагогами МАДОУ разработаны проекты по художественно-эстетическому развитию;
- рекомендовано распространить опыт работы на методических конкурсах;

- в рамках стажировочной площадки организован семинар - практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса», организованного на базе МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани совместно с ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт психологии и образования ПМЦПК и ППРО РТ. На данном семинаре распространён опыт работы по данному направлению.

Принято решение продолжать работу по данному направлению, постоянно пополнять методическую копилку и обогащать развивающую предметно-пространственную среду для реализации художественно-эстетического развития.

- педагогам разместить представленные проекты в «Электронном методическом кабинете».

Для решения третьей годовой задачи «Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, в условиях реализации ФГОС ДО, инклюзивных практик работы с детьми с ОВЗ через трансляцию педагогического опыта на различных уровнях» в МАДОУ были организованы и проведены:

1) *Проведены медико-педагогические совещания* по темам:

- «Адаптационный период», ноябрь.
- «Эффективность работы в МАДОУ по здоровью сбережению», январь.
- «Организация психолого-медицинско-педагогической комиссии на базе детского сада», март.

2) *Педагогическая мастерская.* «Рефлексивные игры в работе с детьми с ТНР и ОВЗ», апрель.

- 3) *Семинар-практикум с элементами тренинга в рамках «Школа молодого педагог» - «Дети с ОВЗ, какие они?»*- март.
- 4) **Консультация** «Инклюзивная практика. Работа с детьми аутичного спектра», январь.
- 5) Проведён **семинар-практикум для старших воспитателей города Казани**
 «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования.Проектировочные компетенции управлеченческой команды: проектирование развитие ДОО в соответствии с приоритетным направлением».
- 6) Учителя-логопеды: Борисова Н.А., Шернина С.В.*приняли участие в выставке пособий в рамках республиканского семинара* специалистов, методистов муниципальных органов управления образованием, курирующих вопросы дошкольного образования по теме «Дошкольное образование детей с ОВЗ» с учебно-методической программой организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с ТНР «Карусель».

Вывод:

Необходимо продолжать обучение педагогов по данному направлению в МАДОУ на курсах повышения квалификации, авторских семинарах по работе с детьми с ОВЗ.

Для решения **четвёртой годовой задачи**«Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями в МАДОУ были организованы и проведены:

1) Выставки совместного творчества детей и родителей

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|--|-----------------------|----------------------|
| 1. | Обучающая выставка Коллаж «Дорога безопасности» | ноябрь | Воспитатели |
| 2. | Обучающая выставка «Человеку друг огонь – только ты его не тронь» | декабрь (1 неделя) | Воспитатели |

2) Культурно-досуговая деятельность (совместно с родителями)

| Спортивные мероприятия | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|---------------------------------|
| 1. | «Саночные гонки» <i>(совместно с родителями)</i> | декабрь | Инструктор по физ.воспитанию |
| 2. | День Защитника Отечества <i>(совместно с родителями).</i> | Февраль | Инструктор по физ.воспитанию |
| 3. | День здоровья <i>(совместно с родителями).</i> | Октябрь, апрель | Инструктор по физ.воспитанию |
| 4. | Военно-патриотическая игра «Зарница». | Май | Инструктор по физ.воспитанию |

| Тематические дни, недели, мероприятия, акции, проекты | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|
| 1. | Проект «Неделя безопасности». <i>(С приглашением родителей, работающих в ГИБДД, МЧС, пожарной части - во всех возрастных группах)</i> | четвёртая неделя сентября | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 2 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i> | 16 октября | Воспитатели | |
| 3 | Всероссийский урок безопасности для родителей и дошкольников в сети Интернет. <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i> | 30 октября | Воспитатели | |
| 4 | Проект «Снежные фантазии». Создание образовательной среды для двигательной активности дошкольников. <i>(совместно с родителями)</i> | декабрь | Инструктор по физической культуре, Воспитатели | |
| 5 | Проект с педагогами, родителями «Путь к успеху» <i>(в рамках групповых родительских собраний)</i> Тема №1 «Во что играют наши дети» Тема №2 «Растим здорового ребёнка в семье» | ноябрь март | Старший воспитатель Педагог-психолог | |
| Выставки | | | | |
| 1 | Оформление холлов ДОУ «Правила дорожного движения» <i>(совместно с родителями)</i> | ноябрь | Старший воспитатель, Воспитатели | |

3) 25 апреля 2019 года в МАДОУ проведён *день открытых дверей для родителей* (законных представителей) воспитанников.

4) В рамках *реализации проекта «Путь к успеху»* во всех возрастных группах прошли родительские собрания в нетрадиционной форме по темам «Во что играют наши дети», «Растим здорового ребёнка в семье»

Выводы:

По результатам проведённых мероприятий совместно с родителями, можно сделать вывод, что привлечение родителей в образовательный процесс организовано в разных формах. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом. З раза в год проводится анкетирование родителей «Мнение родителей о работе МАДОУ». В каждой группе имеются полные сведения о родителях, оформлены информационные родительские уголки, представлены консультации для родителей по различным разделам воспитания и обучения. Каждый родитель имеет право присутствовать на занятиях, при проведении Педагогического совета. Анализ анкет родителей показал, что 92% опрошенных считают, что детский сад имеет высокий рейтинг, в нем работают высоко квалифицированные педагоги, способные успешно готовить детей к школьному

обучению, воспитывать нравственно-здоровых детей; 10% считают- проводить большие творческих отчетов перед родителями, вовлекать их в совместную деятельность.

В 2019-2020 учебном году продолжать привлекать родителей в образовательное пространство МАДОУ.

Запланировать:

- продолжение проекта с родителями «Путь к успеху».

Анализ выполнения годового плана за 2018-2019уч.год

| Мероприятия | Запланированные | Проведённые | % |
|--|-----------------|-------------|-----|
| Аттестация | 4 чел. | 5 чел. | 125 |
| Работа с молодыми специалистами (консультирование) | 8 | 8 | 100 |
| Педагогические советы | 4 | 4 | 100 |
| Активные формы работы с педагогами | 8 | 8 | 100 |
| Консультации | 10 | 10 | 100 |
| Смотры-конкурсы | 3 | 3 | 100 |
| Выставки детского творчества | 13 | 13 | 100 |
| Досуги и развлечения | 29 | 29 | 100 |
| Тематический контроль | 2 | 2 | 100 |
| Итоговый контроль | 2 | 2 | 100 |
| Медико-педагогические совещания | 3 | 3 | 100 |
| Коллективные просмотры | 5 | 3 | 60 |
| Открытые мероприятия | 1 | 1 | 100 |

Выводы:

Выполнение годового плана - 98% .

4.2. Анализ педагогического процесса

- Результаты образовательного процесса

Образовательной Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. При реализации Программы МАДОУ проводилась оценка условий для освоения воспитанниками Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №316». Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- **диагностика развития ребенка**, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

В 2018-2019 уч.году на каждого ребёнка была оформлена Индивидуальная карта развития, в которой два раза в год специалисты и воспитатели ДОУ фиксировали результаты развития воспитанников, выстраивали индивидуальный маршрут, проводили коррекционную работу для детей с низким уровнем развития.

**Уровень освоения программы дошкольного образования в
МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида»**

| | Менее 2,2 баллов | | От 2,3 до 3,7 баллов | | Более 3,8 баллов | |
|-------------------------------------|------------------|------|----------------------|------|------------------|------|
| | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Социально-коммуникативное развитие | 25 | 3 | 55 | 37 | 20 | 60 |
| Познавательное развитие | 20 | 3 | 56 | 40 | 24 | 57 |
| Речевое развитие | 16 | 11 | 68 | 34 | 16 | 55 |
| Художественно-эстетическое развитие | 10 | 5 | 48 | 39 | 42 | 56 |
| Физическое развитие | 18 | 12 | 46 | 22 | 36 | 66 |
| Итого | 17 | 7 | 55 | 34 | 28 | 59 |

К таблице:

Менее 2,2 баллов – выраженное несоответствие развитие детей данной группы возрасту, проблемы в организации педагогического процесса.

От 2,3 до 3,7 баллов – показатели незначительных проблем в развитии детей данной группы, незначительные трудности в организации педагогического процесса.

Более 3,8 – освоение программы соответствует возрасту детей группы.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводиться педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регressiveный характер, можно дать общую психологопедагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

- В МАДОУ с письменного разрешения родителей педагогом – психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) (*см.далее*).

- В МАДОУ проводилась педагогическая диагностика коррекционного процесса в логопедических группах(*см.далее*).

- В МАДОУ проводилась диагностика освоения детьми татарского языка (*см.далее*).

- В МАДОУ проводилась оценка физического развития детей (*см.далее*).

•внутренняя оценка, самооценка МАДОУ

(отчёт о самообследовании оформлен в полном объёме и будет размещен на сайте ДОУ в сети Интернет до 1 августа 2019 года);

•внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка:

-Базовый детский сад в 2018-2019уч.году.

Приказ МОиН РТ от 27.12.2017 № под-2104/17 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы»

-Стажировочная площадка.

-приложение к приказу МОиН РТ «Перечень стажировочных площадок для организации и проведения повышения квалификации работников образования в 2019 году, согласован с начальником Управления образования Исполнительного комитета города Казани И.Р.Хидиятовым 30.11.2018 года

-Рейтингование на городском уровне (результаты рейтингования на сайте Управления образования в августе 2018 года)

Выводы:

-Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (93%), что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ. По результатам диагностики в 2019-2020 учебном году необходимо запланировать годовые задачи по образовательной области «Речевое развитие» (приоритетное направление ДОУ), физическое развитие, познавательное развитие.

• Конкурсное движение

Одним из показателей эффективности деятельности МАДОУ является оценка достижений педагогов и воспитанников:

Педагогический коллектив, состоящий из 25 человек, представляет собой мобильный, творческий, сплоченный коллектив единомышленников, имеющие равные возможности для самовыражения, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием, участием в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги активно участвуют в конкурсах вместе с воспитанниками.

Участие в конкурсах педагогов

| Дата | Наименование конкурса, кем проводился | Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный) | Форма участия (очно, заочно) | Ф.И.О. участника, должность | Результат |
|----------|---|--|------------------------------|-----------------------------------|---|
| 23.10.18 | районный этап городского смотра – конкурса управленческих лабораторий старших воспитателей ДОО Управление образования Исполнительного комитета г.Казани | районный | очно | Паткина Н.В., старший воспитатель | Диплом 2 степени Пр.№ 672 от 23.10.2018 |
| 23.11.18 | VI Городской | районный | заочно | Педагогический | Диплом |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------|--------|--------------------------|--|
| | конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок в номинации «Дошкольное образование» (районный этап) Управление образования Исполнительного комитета г.Казани | | | коллектив | 3 степени Пр.№ 773 от 23.11.2018 |
| 26.11.18 | I Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и образовательных услуг» | Республиканский | заочно | Педагогический коллектив | Диплом 1 место Пр.№ 35/о от 26.11.2018 |
| март 2019г. | Грантовый конкурс им.Л.С. Выготского при финансовой поддержке «Рыбаков Фонда» с участием региональных партнеров | всероссийский | заочно | Педагогический коллектив | Сертификат |
| 04.04.2019 | II Городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» в номинации «Лучший электронный ресурс для дошкольников» Управление образования Исполнительного | городской | заочно | Педагогический коллектив | Диплом 2 степени Приказ №295/ от 04.04.2019 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------------|--------|---------------------------------|------------------|
| | комитета г.Казани | | | | |
| апрель 2019 | Межрегиональный конкурс мастер-классов | Межрегиональный | заочно | Урванцева Н.А., учитель-логопед | Сертификат |
| май 2019г. | Республиканский конкурс творческих работ, посвящённых 9 мая и 74-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне «Эхо войны и память сердца» Номинация «Презентация» | Республиканский | заочно | Шернина С.В., учитель-логопед | Диплом 3 степени |

Участие в конкурсах воспитанников

| Дата | Наименование конкурса, кем проводился | Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный) | Форма участия (очно, заочно) | Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О.педагога, должность | Результат |
|-----------------|--|--|------------------------------|--|------------------|
| 31.01.19 | Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика» | район | очно | Дунаева Валентина (педагоги Борисова Н.А., Колузанкина Л.Н.) | Диплом 1 степени |
| Февраль 2019 г. | Конкурс юных чтецов «Звёздный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика» | город | очно | Дунаева Валентина (педагоги Борисова Н.А., Колузанкина Л.Н.) | Диплом 1 степени |
| 2018 г., ноябрь | Третий зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», | зональный | заочно | Гузенфельд Семён, педагог Бурзуева Е.А. | Диплом 2 степени |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|--------|--|---------------------|
| | номинация «Изобразительное искусство» | | | | |
| 2018 г., ноябрь | Третий зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», номинация «Изобразительное искусство» | зональный | заочно | Сиразиев Эльмир, педагог Шараф еева Е.И. | Диплом участника |
| 2018 г., ноябрь | конкурс поделок среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Советского района города Казани «Город пешеходной безопасности» | район | заочно | Гиниятуллин Д., Сафин С., педагог Костюнина Н.С. | Диплом 5 место |

Вывод:

Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В 2018-2019 уч. году педагогический коллектив активно принимал участие в методических конкурсах и конкурсах совместно с воспитанниками, занимали призовые места.

• Коррекционная работа с детьми

| Год | Количество детей с речевыми заключения ми | Выпущено | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|-----------|--|-------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | Всего | N | со значител ьным улучшен ием | Рекомендовано | | | |
| | | | | | массовая школа | массовая школа + логопункт | Респ., гор ПМПК | массовая группа д/с |
| 2016 - 2017 | 108 | 48 | 41 | 7 | 41 | 7 | - | - |
| 2017- 2018 | 113 | 40 | 28 | 12 | 36 | 8 | 4 | - |
| 2018- 2019 | 122 | 59 | 45 | 14 | 44 | 10 | 4 | 1 |

В апреле 2019 г. выпущено: 59 чел.

Из них:

- на РПМПК, ГПМПК – 4(6%);
- со значительным улучшением в массовую школу (рекомендованы занятия на школьном логопункте) – 10 чел.(17%)
- с нормой в массовые группы и школу – 45 чел. (77%);

| Группа № | Кол-во детей по ПМПК | Качество речи | | |
|----------|----------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | С хорошей речью | Со значительным улучшением | С улучшением (на РПМПК, ГПМПК) |
| 2 | 5 | 4 | 1 | — |
| 3 | 1 | 1 | — | — |
| 5 | 17 | 15 | 2 | — |
| 8 | 17 | 8 | 6 | 3 |
| 9 | 1 | 1 | — | — |
| 11 | 18 | 16 | 2 | — |

Учителями-логопедами обследована речь 220 детей дошкольных учреждений микрорайона «Танкодром». Из них нуждаются в логопедической помощи и были приглашены на ПМПК 55 ребенка. Необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей микрорайона «Танкодром», продолжить консультирование родителей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения.

Учителя-логопеды Борисова Н.А., Шернина С.В., Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А., Конова А.А. в работе с детьми используют принципы развивающего обучения, добиваются хороших результатов в подготовке детей к школьному обучению, делятся опытом работы на республиканских курсах повышения квалификации, городских семинарах, районных методических объединениях, участвуют в конкурсном движении.

В 2018-2019 учебном году учителя-логопеды приняли участие в следующих открытых мероприятиях:

| Уровень | Тема семинара | Дата | Степень участия |
|---|--|------------|--|
| Для родителей и педагогов МАДОУ: открытая НОД, собрания с показом НОД, консультации. | | | |
| Районный уровень | | | |
| | | | |
| Методическое объединение учителей-логопедов Советского района на базе МБДОУ «Детский сад № 120 комбинированного вида» | «Организация коррекционно-образовательного процесса через игровую деятельность у дошкольников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи» | 28.09.2018 | Шернина С.В., Борисова Н.А, Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А. Презентация авторского полифункционального дидактического пособия «Семейные истории» - «Шаяннар» - полифункциональное дидактическое пособие для развития речи детей 4-7 лет с ТНР. - видеоролик. |
| Методическое объединение воспитателей по обучению татарскому | «Этнокультурная составляющая как условие социализации | 01.11.2018 | Шернина С.В., Борисова Н.А, Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А. Современные игровые |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| (русскому) языкам на базе МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» | детей при обучении татарскому языку» | | технологии в обучении детей с речевыми нарушениями татарскому языку. Презентация авторского дидактического пособия «Шаяннар» - «Семейные истории» (видеоролик, мастер-класс) |
| Городской уровень | | | |
| Городской семинар-практикум для старших воспитателей ДОО | «Проектировочные компетенции управленческой команды: проектирование развития ДОО в соответствии с приоритетным направлением» | 23.04.19 | <p>Урванцева Н.А., Борисова Н.А. Встреча и регистрация участников семинара, творческая выставка развивающих игр и пособий из фетра для детей с ОВЗ. «Играем вместе, развиваем речь».</p> <p>Набиуллина Р.Р. Информационный видеоролик «В нашей маленькой стране»</p> <p>Борисова Н.А. Шернина С.В. Выступление, видеоролик «Профессиональный подход управленческой команды к проектированию и развитию системы коррекционного образования детей с ТНР в ДОО». Авторская адаптированная программа «Карусель»</p> |
| Республиканский уровень | | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| <p>Семинар-практикум для слушателей повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций на базе МАДОУ № 316.</p> | <p>«Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО».</p> | <p>26.09.2018</p> | <p>Набиуллина Р.Р. Мастер-класс «АРТ технологии в образовательной системе работы педагогов с дошкольниками» «Семейные истории»- «Шаяннар» «Играем вместе!» «Презентация авторского дидактического пособия: - видеоролик-презентация дидактического пособия. -обучающий мастер-класс с участием воспитанников-тьюторов и педагогов.</p> |
| | | | <p>Борисова Н.А. «Расскажем сказку». Подготовительная к школе логопедическая группа. Театрализованная деятельность. Презентация театра ладошек Образовательная деятельность с презентацией проекта. «Татарский орнамент». Подготовительная к школе логопедическая группа.</p> |
| <p>Республиканский семинар-практикум для слушателей профессиональной переподготовки по программе специального (дефектологического) образования) на базе МАДОУ№ 402 совместно с ЦСГО.</p> | <p>«Современные подходы к организации коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда ДО», модуль «Нетрадиционные технологии коррекционно- педагогической деятельности в ДО»</p> | <p>26.09.2018</p> | <p>Шернина С.В. Просмотр и анализ индивидуальноговидеозанятия с ребенком с ТНР старшей логопедической группы «Приемы постановки шипящих звуков»</p> |
| <p>Межрегиональный уровень</p> | | | |
| <p>Семинар-практикум для воспитателей</p> | <p>«Интеграция детских видов</p> | <p>15.03.2019</p> | <p>Набиуллина Р.Р. Урванцева Н.А.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ДОО по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации на базе МАДОУ № 316. | деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса» | | <p>Борисова Н.А. Интерактивная виртуальная экскурсия по набережной озера Кабан. «Создание условий для приобщения детей к культурному наследию г.Казани через разные виды детской деятельности.</p> <p>Шернина С.В. Обучающий мастер-класс с участием воспитанников-тьюторов и педагогов: «Играем вместе!» (Театральная зона в игре «Семейные истории»)</p> <p>Набиуллина Р.Р. Борисова Н.А. Презентация проекта из опыта работы «Портрет – зеркало души»</p> <p>Урванцева Н.А. Мастер-класс по художественному творчеству «Весна пришла, весне дорогу...»</p> |
|--|--|--|--|

Участие в конкурсах воспитанников

| Дата | Наименование конкурса, кем проводится | Уровень (район, город, республика, всероссийский, международный) | Форма участия (очно, заочно) | Ф.И. воспитанника/ Ф.И.О.педагога, должность | Результат |
|----------|--|--|------------------------------|--|----------------|
| 2019 год | Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Одаренный ребёнок» | Республиканский | Очно | Воробьёва Полина// Шернина С.В. | Диплом 1 место |

Участие в педагогических советах МАДОУ:

Педагогический совет № 2. Ноябрь.

Тема: Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию виртуальных экскурсий в рамках реализации этнорегионального компонента.

Выступление Шерниной С.В. «Развитие всех компонентов устной речи у детей в процессе подготовки и реализации виртуальных экскурсий»

Педагогический совет № 3. Февраль.

Тема: «Создание условий для реализации проектов и приобретения ребёнком возможности самовыражения через художественно-эстетическое и речевое развитие»
Шернина С.В., Борисова Н.А., Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А., Конова А.А.

Методический фестиваль проектов по теме.

Педагогический совет № 4. Май.

Тема: Итоговый.

Борисова Н.А. Анализ работы консультационного пункта.

Консультации для педагогов.

| | | |
|---|----------------|--|
| Развитие речи дошкольников через ознакомление с художественной литературой. | март | Борисова Н.А., Шернина С.В. |
| Особенности воспитательно-образовательной работы в логопедической группе. | В течение года | Шернина С.В., Борисова Н.А., Набиуллина Р.Р., Урванцева Н.А. Конова А.А. |
| Артикуляционная гимнастика – основа формирования артикуляционного уклада нарушенных звуков. | | |
| Фонетический контроль – одно из условий успешной автоматизации поставленных звуков. | | |

«Школа молодого педагога»

| № | Содержание | Сроки | Категория педагогов | Ответственные |
|---|--|---------|--|------------------------------------|
| 1 | Семинар-практикум «Основы звуковой культуры речи» | ноябрь | Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет | Урванцева Н.А., учитель-логопед |
| 2 | Семинар-практикум «Особенности русской грамматики» | Февраль | Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет | Конова А.А. учитель-логопед |

Работа психолого-медицинско-педагогического консилиума

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|------------|-------------------------------|
| | Плановые | | |
| 1 | Организация работы психолого-медицинско-педагогического консилиума | 1.10.2018 | Кашапова Г.Н. Шернина С.В. |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов | Ноябрь | |
| 3 | Подготовка к психолого-медицинско-педагогической комиссии | 14.02.2019 | |
| | Внеплановые | | |
| 4 | Подведение итогов районного ПМПК. | | |

• Взаимодействие с родителями:

Родительские собрания.

День открытых дверей.

Развлечения для детей и родителей.

Консультации (индивидуальные и подгрупповые) для родителей.

Логопедические кабинеты и учебный класс оформлены в соответствии с эстетическими, педагогическими, гигиеническими и техническими требованиями. Документы оформлены методически грамотно: имеются паспорта кабинетов, перспективные планы, планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, речевые карты, протоколы ПМПК по отбору детей в речевые группы, протоколы родительских собраний, индивидуальные тетради детей, книга движения детей, табеля посещаемости, акты по приему детей, отчеты по эффективности проведенной коррекционной работы.

Тщательно подобраны наглядно-дидактические пособия:

- пособия для развития логического мышления (ребусы, кроссворды, развивающие игры, стимульный материал для развития и обследования психических процессов)
- пособия для развития речевого дыхания;
- пособия для развития слухового внимания и памяти (муз.инструменты, звучащие игрушки);
- пособия для развития артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, зеркала, наборы карточек с упражнениями);
- пособия для развития звуковой стороны речи (настольные игры, презентации, игрушки);
- пособия для развития лексико-грамматических категорий (папки на каждую лексическую тему, презентации, тематические игрушки);
- пособия для развития связной речи (презентации, иллюстрации, мнемосхемы);
- пособия для развития мелкой моторики рук.

Систематизирована научно-методическая литература по разделам.

Используются авторские презентации, составленные в программе PowerPoint

В течение года учителя-логопеды осуществляли руководство логопедической практикой студентов Казанского (Приволжского) Федерального Университета, Института педагогики и психологии, кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики.

Учителя-логопеды постоянно пополняют свою лабораторию новыми пособиями, играми, литературой, совершенствуют свои умения и навыки, используют традиционные и нетрадиционные техники коррекционной работы, развивают все стороны речи детей, осуществляют преемственность в работе со всеми специалистами.

Выводы и планы на будущее:

1. Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства, искать новые методы коррекционного воздействия, активнее посещать обучающие семинары.
2. Изучать опыт работы учителей-логопедов района, города, педагогов-новаторов в области «Логопедия».
3. Искать пути взаимодействия с медицинскими специалистами.
4. Продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников, искать новые пути сотрудничества с семьей дошкольников.
5. Продолжать работу по взаимодействию воспитателей и узких специалистов МАДОУ.
6. Продолжить работу ПМПк МАДОУ.

Выводы:

Работа по коррекции речевых нарушений и развитию речи в логопедических группах занимает приоритетное положение в годовых планах МАДОУ и находит в них ежегодное отражение. Искать пути контакта взаимодействия с родителями воспитанников.

Учителя-логопеды работают творчески, постоянно пополняют свою лабораторию новыми видами дидактических игр, пособий, владеют приемами коррекционной артикуляционной гимнастики, осуществляют преемственность в работе со всеми специалистами. Продолжается работа авторского коллектива по внедрению авторской программы «Карусель», разработке новых учебно-методических пособий в рамках данной программы.

• Физическое развитие

1.Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется согласно Основной общеобразовательной программе МАДОУ № 316, При планировании использовалась след:

Занятия физической культурой выполняют одну из поставленных задач образовательного стандарта – охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Физическое развитие является самостоятельной образовательной областью, которая включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник, ужин) осуществляется с нормативными документами;

- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- дополнительно проводятся занятия оздоровительной гимнастики;

Занятия проводятся в оптимальных условиях и достаточной материальной базой для физического совершенствования с современным оборудованием.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

2. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.

Анализ уровня усвоения программного материала показывает:

- в младших, средних, старших группах дети испытывают затруднения в строевых упражнениях, ОРУ, в выполнении ОВД (метании, бросании, ловле, прыжках, лазании).
- в подготовительных группах дети испытывают затруднения в выполнении строевых упражнений, ОВД (лазании, прыжки в длину с разбега)

Для решения проблем использовалась физкультурные минутки, музыкальное сопровождение, подвижные игры, игровые упражнения, праздники, развлечения разной тематики. Проводилась индивидуальная работа.

3. В направлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществляется тесное сотрудничество с воспитателями и родителями: пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей, выступление на родительских собраниях.

4. Проводится работа с педагогами, которая включает в себя консультации по обеспечению оптимальной среды на занятиях физической культурой, а также нестандартный подход к физкультминуткам и зарядке.

5. Налажен преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДОУ:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- педагог-психолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы);
- учитель-логопед (оценка речевого развития и звукопроизношения);
- музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

Ожидаемые результаты:

1. Снижение заболеваемости в дошкольном учреждении и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование желания у детей и их родителей заботится о сохранении своего здоровья; знакомство с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья.
3. Внедрение в деятельность ДОУ эффективной системы формирования психофизического здоровья детей дошкольного возраста при взаимодействии детского сада и семьи.

Подводя итоги диагностики детей, совместно с медсестрой проанализировали динамику заболеваемости детей в течении трёх лет. Результаты радуют, т.к. заболеваемость снизилась, а уровень знаний детей и родителей о ЗОЖ повысился. Систематическая работа с родителями дала положительные результаты. Если раньше родители не знали, чем заполнить досуг детей, то теперь стали проявлять большую инициативу в организации отдыха детей. Организация спортивных мероприятий, совместных игр с детьми всё это способствует повышению авторитета дошкольного учреждения, и является сильным стимулом в воспитании интереса детей к физической культуре, способствует формированию их характера.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2018/2019г. прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей.

| Баллы | Начало года | Конец года |
|----------------------|--------------------|-------------------|
| 0 балл (низкий) | 11 % | 6 % |
| 1 балла (средний) | 54 % | 26 % |
| 2 балла (высокий) | 35 % | 68 % |

Молодцовой О.О., инструктором по физической культуре проведен мониторинг среди детей подготовительных групп, старших групп и средних групп.

Результаты мониторинга хорошие и выведены по тестовому комплексу. У детей выпускных групп отмечается энергичность, подвижность, активности.

Выводы:

Подводя итоги диагностики детей, совместно с медсестрой проанализировали динамику заболеваемости детей в течении трёх лет. Результаты положительные, т.к. заболеваемость снизилась, а уровень знаний детей и родителей о ЗОЖ повысился. Систематическая работа с родителями дала положительные

результаты. Если раньше родители не знали, чем заполнить досуг детей, то теперь стали проявлять большую инициативу в организации отдыха детей. Организация спортивных мероприятий, совместных игр с детьми всё это способствует повышению авторитета дошкольного учреждения, и является сильным стимулом в воспитании интереса детей к физической культуре, способствует формированию их характера.

результаты:

- Уровень заболеваемости в дошкольном учреждении ниже уровня районных показателей.*
- Присутствует желания у детей и их родителей заботится о сохранении своего здоровья; знакомиться с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья.*
- Внедрение в деятельность ДОУ эффективной системы формирования психофизического здоровья детей дошкольного возраста при взаимодействии детского сада и семьи.*

- **Национально-региональный компонент**

Воспитательно-образовательная работа в МАДОУ организована с ориентацией на развитие языков, ознакомление с традициями народов РТ.

Функционирует две группы с татарским языком воспитания и обучения (одна коррекционная, одна общеразвивающая).

Реализуются региональные программы:

1. Региональная программа дошкольного образования. Сөенеч – Радость познания. / авт. Шаехова Р.К.
2. Балаларбакчасынында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/ авт.-төз. Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.
(Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду: программа, методические рекомендации, диагностический материал/ авт. . Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М.)

В МАДОУ № 316 созданы условия как для обучения татарскому (русскому) языкам, так и воспитанию и обучению на родном татарском языке, реализуется УМК «Тугантелдә сөйләшбез»/ авт.-төз. Хазратова Ф.В. и др.

В МАДОУ №316 функционирует кабинет татарского языка (воспитатель по обучению татарскому языку Гилязутдинова Э.А., пед.стаж 27 лет, в данной должности 10 лет, имеет 1 квалификационную категорию.

Кабинет оснащен необходимыми методическими пособиями, познавательным и практическим материалом:

- учебно-методическими комплектами по обучению двум государственным языкам РТ
- методической литературой и пособиями по нравственно-патриотическому воспитанию, познавательно-речевому развитию на татарском языке, по ознакомлению с традициями татарского народа и народным прикладным искусством
- художественной литературой на русском и татарском языках
- периодической литературой

Представлена следующая документация:

- годовой перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому (русскому) языкам
- годовой тематический план работы по всем возрастам
- перспективный план ознакомления дошкольников с историей и культурой родного края

Ведется работа по реализации учебно-методического комплекта по обучению детей государственным языкам РТ: приобретены рабочие тетради для детей, проведены консультации для воспитателей по вопросам планирования работы по ЭРК и УМК по обучению государственным языкам РТ, семинары по татарскому языку для русскоязычных воспитателей МАДОУ (со стажем работы до 3-х лет); разработана и проведена деловая игра: «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии». Полифункциональное дидактическое пособие «Шаяннар»- «Семейные истории», разработанное авторским коллективом МАДОУ, было представлено на конкурсах:

- VI городской конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок в номинации «Дошкольное образование» УО ИКМО г.Казани по Советскому району, диплом 3 степени;

- I Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал» в номинации «Авторское дидактическое пособие», диплом 1 место.

В целях эффективного освоения детьми татарского языка в МАДОУ разработан план сотрудничества с родителями: оказывается консультативная помощь, организовано конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам.

Опыт работы педагогов МАДОУ по обучению детей татарскому языку был успешно представлен в МБДОУ «Детский сад №50» на районном методическом объединение воспитателей по обучению татарскому языку по теме: : «Этнокультурная составляющая как условие социализации детей при обучении татарскому языку»;

«Современные игровые технологии в обучении детей с речевыми нарушениями татарскому языку. Презентация авторского дидактического пособия «Шаяннар» – «Семейные истории» (видеоролик, мастер класс)

Результаты педагогической диагностики
уровня освоения татарского языка
детьми МАДОУ «Детский сад № 316» в конце 2018-2019 учебного года

| № | Наименование группы | Уровень освоения программы | Общее | Число |
|---|---------------------|----------------------------|-------|-------|
|---|---------------------|----------------------------|-------|-------|

| | | высокий | Средний | ниже среднего | кол-во детей | детей, освоивших программу |
|--------------|---|---------|---------|---------------|--------------|----------------------------|
| 1. | Подготовительная логопедическая группа №11 | 17% | 83% | - | 18 | 18 |
| 2. | Подготовительная логопедическая группа №5 | 11% | 89% | - | 18 | 18 |
| 3. | Подготовительная логопедическая группа №8 | 13% | 87% | - | 15 | 15 |
| 4. | Старшая, подготовительная общеобразовательная группа №10 в равных объемах (подг. подгруппа) | 15% | 85% | - | 19 | 19 |
| 5. | Старшая, подготовительная логопедическая группа №2 (подг. подгруппа) | 14% | 86% | - | 14 | 14 |
| 6. | Старшая, подготовительная общеобразовательная группа №10 в равных объемах (стар.подгруппа) | - | 100% | - | 6 | 6 |
| 7. | Старшая логопедическая группа №9 | - | 94% | 6% | 19 | 18 |
| 8. | Старшая логопедическая группа № 3 | 7% | 79% | 14% | 14 | 12 |
| 9 | Старшая логопедическая группа № 4 | 25% | 75% | - | 16 | 16 |
| 10. | Старшая, подготовительная логопедическая группа №2 (стар.подгруппа) | - | 89% | 11% | 9 | 8 |
| Итого | | 10% | 87% | 3% | 148 | 144 |

Число детей, освоивших программу – **144**

Общее количество детей – **148**

Уровень освоения программы - **97%**

В годовом плане отражен этно-региональный компонент.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для воспитания и обучения родному татарскому языку: оборудованы этнографические уголки, подобрана литература, символика России и Татарстана, систематизирована информация для родителей, что обеспечивает высокий уровень развития детей. Проведены консультации для воспитателей на

темы:«Планирование работы по этно- региональной культурной составляющей. Вопросы и ответы», «Мобильный этно-региональный музей в ДОУ».

С целью поиска эффективных форм взаимодействия участников образовательного процесса в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств к малой родине и повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, реализации регионального компонента было проведено заседание педагогического совета на тему: «Развитие познавательно-речевой активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО через организацию виртуальных экскурсий в рамках реализации этно-регионального компонента»,

в ходе подготовки к которому был проведенсмотр-конкурс «Мобильный этно-региональный музей»; разработана и успешно представлена виртуальная экскурсия «Озеро Кабан».

В процессе оснащения развивающей предметно-пространственной среды холлов МАДОУ разработаны дидактические игры по ЭРК: «Хоровод дружбы» (ознакомление с костюмами народов Поволжья); по творчеству татарских писателей М.Джалиля и Г.Тукая.

Анализируя календарные планы групп, сделан вывод о систематическом и методически верном использовании материалов в работе с детьми по ознакомлению с национально-изобразительным, поэтическим, театрально-хореографическим творчеством, историей татарского народа. Наиболее эффективные формы организации: выставки, проведение этнографических и тематических праздников («Сабантуй», «День города», «Уңыш бәйрәме», «Праздник национальной игры», литературная гостиная «Поэты-герои М.Джалиль и А.Алиш», «Навруз», «Каргаботкасы»), семейная гостиная («Сезон Тукаевских вечеров»).

Опыт работы педагогов по ЭРК был представлен на республиканских семинарах-практикумах:

-для воспитателей ДОО по теме:«Новые формы взаимодействия взрослых и детей с учетом региональной специфики»;

- для слушателей программы повышения квалификации воспитателей ДОО по теме: «Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности»

Авторские разработка педагогов ДОУ«Интерактивная виртуальная экскурсия для детей старшего дошкольного возраста с этно-региональной составляющей «Казань – театральная» успешно представлена на городском конкурсе «Электронные образовательные ресурсы в учебно-педагогическом процессе» в номинации «Лучший электронный образовательный ресурс для дошкольников», диплом 2 степени.

Выводы:

Аналитико-диагностические материалы обследования уровней владения детьми татарской речью, обследование предметно-пространственной и языковой среды, анализ календарного планирования по реализации УМК и ЭРК, анализ образовательной и игровой деятельности позволяет сделать вывод о том, что уровень обученности детей соответствует возрастным программным требованиям, у детей сформированы познавательные интересы к языку в соответствии с возрастом.

Для более успешного овладения устной речью, способностью построить речевое высказывание на татарском языке в ситуации общения детьми воспитателю по обучению татарскому языку совместно с педагогами в группах продолжать работу по созданию языковой среды, активно использовать в этой работе накопленный дидактический материал, а также новые ИКТ технологии и современные электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению эффективности обучения детей языкам РТ,

По ЭРК продолжить работу по оснащению РППС: дидактические игры по ЭРК, завершить работу по созданию мобильного передвижного музея; разработка новой интерактивной виртуальной экскурсии; продолжать конкурсное движение в МАДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей в данном направлении. В рамках Республиканского проекта «Музей – территория образования» организовать сотрудничество с Национальным музеем РТ.

- Педагог-психолог

За 2018-2019 уч .год педагог- психолог Малкина А.З. строила свою работу в соответствии с приоритетными направлениями деятельности детского сада по следующим разделам:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- взаимодействие со специалистами.

Работа с детьми включает в себя следующее:

1. Индивидуальная диагностика познавательной сферы детей средних, старших, подготовительных групп, выборка по запросам:
 - а) учителей-логопедов (обследование для прохождения районной ПМПК, 39 детей);
 - б) воспитателей, родителей, других специалистов (158 детей).

Результаты обследования уровня развития психических процессов детей старших групп № 2, 3,4,9,10 за октябрь-декабрь 2018 года(количество обследуемых детей 58)

| Уровень развития психических процессов | Количество детей/ человек | % |
|--|---------------------------|------|
| Высокий | 12 | 21 % |
| Средний | 36 | 62% |
| Низкий | 10 | 17% |

Результаты обследования уровня развития психических процессов детей средних групп № 1,6,7 за январь-март 2019 года (количество обследуемых 39 детей)

| Уровень развития психических процессов | Количество детей/ человек | % |
|--|---------------------------|------|
| Высокий | 7 | 18 % |
| Средний | 21 | 54 % |
| Низкий | 11 | 28 % |

Результаты обследования уровня развития психических процессов детей старших групп №2,3,4,9,10 за январь- май 2019 года (количество обследуемых детей 61)

| Уровень развития психических процессов | Количество детей/ человек | % |
|--|---------------------------|------|
| Высокий | 21 | 34 % |
| Средний | 34 | 56 % |
| Низкий | 6 | 10% |

Предметом обследования были зрительная, слуховая память, объем внимания, логическое мышление, цветовое восприятие, различение геометрических фигур, ориентировка в пространстве; умение работать по инструкции, изучение функций мелкой моторики.

Результаты диагностики предъявлены педагогам, воспитателям для разработки плана индивидуальной работы с детьми в группах и составления индивидуального образовательного маршрута.

2. Изучение адаптации детей в детском саду (ноябрь 2018г.). Обследовано 25вновь поступивших детей в младшую группу № 6.

Результаты обследования вновь поступивших детей :

легкую степень адаптированности имеют 92% детей,

среднюю степень адаптированности имеют 8% детей ,

тяжелая степень адаптированности – 0 детей.

ноябрь 2018 г

| № д/с | Поступило детей | Лёгкая степень | | Средняя степень | | Тяжёлая степень | |
|-------|--------------------|----------------|------|-----------------|-----|-----------------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 316 | 25 | 23 | 92 % | 2 | 8 % | - | - |

Результаты изучения адаптации дошкольников к условиям детского сада также предъявлены педагогам, воспитателям для разработки плана индивидуальной работы с детьми по профилактике дезадаптации и созданию благоприятных условий для детей.

3. Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводилась : предварительная - в начале учебного года в сентябре 2018 г., итоговая - в апреле 2019 г . по диагностическому инструментарию « Пакет методик для диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению», рекомендованному Управлением образования ИКМО г.Казани 2017 г.

Результат диагностики психологической готовности дошкольников к школьному обучению МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани 2018-2019 учебный год.

Октябрь 2018

| № ДОУ | Кол-во выпуск ников | Кол-во обследо ванных | Готовность к школе | | | |
|----------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------|
| | | | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий |
| 316 | 81 | 81/ 100% | 20/ 24% | 50/61% | 7/9% | 4/5% |

Апрель 2019 год

| № ДОУ | Кол-во выпуск ников | Кол-во обследо ванных | Готовность к школе | | | |
|----------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|------------------|--------|
| | | | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий |
| 316 | 79 | 79/ 100% | 40/ 50% | 36/ 46% | 3/ 4% | - |

По итоговым данным:

50% обследованных детей имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению;

46% обследованных детей имеют средний уровень психологической готовности к школьному обучению;

4% обследованных детей имеют уровень ниже среднего психологической готовности к школьному обучению;

0% обследованных детей имеют низкий уровень психологической готовности к школьному обучению.

4. С детьми 3-4 лет (группа № 6) в течение года были проведены занятия по программе Роньгиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.», которые помогают детям 3-4-х лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

5. С детьми 4-5 лет (группы № 1,7) в течение года были проведены занятия по программе И.А. Пазухина «Давай поиграем!», цель которых — ввести ребенка в сложный мир человеческих взаимоотношений, формируя мотив общения, коммуникативное намерение и потребность в общении, и тем самым помочь ему адаптироваться в группе детей.
6. С детьми 5-6 лет (группы №3,4,9) в течение года проведены занятия по программе Крюковой С.В., Слободянник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.», направленные на развитие эмоциональной сферы детей, адаптации к новым условиям жизни, на формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения.
7. В подготовительных группах № 2,5,8,10,11 в течение года были проведены занятия по подготовке к школе по программе Ю.В. Останковой «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе», направленных на обучение, воспитание и развитие у детей старшего дошкольного возраста комплекса функциональных показателей, необходимых для успешного обучения в школе.
8. С детьми старших и подготовительных групп №2,3, 4,5,8,9,10,11 уровень развития которых по результатам проведенных диагностик оказался ниже среднего, была проведена развивающая работа по программам:
-Севостьяновой Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет (старшая группа)
-Холодовой О.За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет). (подготовительная группа)
9. С детьми старших и подготовительных групп №2,3,4,5,8,9,10,11 имеющими трудности в развитии мелкой моторики были проведены индивидуальные и подгрупповые занятия по программе Большаковой С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения.

Документация педагога-психолога соответствует требованиям письма МО РФ от 24.12.2001г. № 29/1886-6 .

Оборудование соответствует педагогическим и гигиеническим нормам, подобрано с учетом возрастных требований, эстетично оформлено. Творческая лаборатория представлена разнообразным дидактическим и стимульным материалом для коррекционно-развивающей, игровой и диагностической работы.

Работа с родителями

Включила в себя:

1. Выступления на родительских собраниях по вопросам:
-адаптации детей к условиям детского сада;
- готовности детей к обучению в школе;

-деятельности родителей по формированию положительной мотивации к обучению в школе;
-по результатам диагностики познавательной сферы.

2.Индивидуальные консультации:

-по вопросам особенностей развития детей,
- по результатам диагностики.

3.Анкетирование, темы:

-выявление « Особенностей воспитания ребенка в семье.»
-готовность к обучению в школе (63 родителя детей подготовительных групп),
- выявление степени удовлетворенности родителей работой детского сада (каждый квартал);

4.Психологическое просвещение и профилактику:

-проведение семинаров-практикумов в родительском клубе « Детская психология для родителей» по темам:

1. Стили род воспитания и родительские установки

2. Безусловное принятие

3.Как воспитать успешного ребенка.

4.Учимся эффективно общаться с дошкольником

- составление памяток, рекомендаций для родителей для родительских уголков в группах,
- работу в направлении психологического просвещения родителей на сайте детского сада.

Работа с педагогами

Включила в себя:

1.Консультации по результатам диагностики обследования, рекомендации по коррекционно-развивающим мероприятиям на педагогических советах.

2. Консультации по плану, на темы: «Адаптация ребенка в ДОУ», « Дети с ОВЗ , какие они?», деловая игра с элементами тренинга «Формирование авторитета педагога, уважения и интереса к нему у педагогов коллектива, родителей, детей», «Дошкольник и мир социальных отношений», проведена педагогическая мастерская«Рефлексивные игры в работе с детьми»

3.Индивидуальные консультации по вопросам особенностей поведения и развития детей, по вопросу адаптации детей в группах.

4.Изучения уровней «синдрома выгорания» в профессиональной деятельности сотрудников (16 педагогов).

5.Консультация воспитателям, специалистам по вопросам индивидуального подхода к детям, по учету особенностей их индивидуального развития.

6.Проведение семинаров-практикумов для педагогов по теме "Основы саморегуляции", «Развитие стрессоустойчивости и саморегуляция эмоционального состояния», «Осознание себя», «Конструктивное взаимодействие», по практическому обучению воспитателей проведению родительских собраний по программе Вахрушевой И.Г. «Путь к успеху» по темам : «Во что играют наши дети» , «Растим здорового ребёнка в семье».

Взаимодействие со специалистами включало в себя:

1. Сотрудничество в течении года со всеми специалистами ДОУ с целью создания комфортных условий для успешного развития ,воспитания и общения дошкольников .

2.Участие в работе МО педагогов-психологов Советского района.

- 3.Участие в работе курсов переподготовки и повышения квалификации специалистов .
- 4.Диагностика уровня развития детей для прохождения ПМПК (по запросу) .
5. Заполнение карт здоровья выпускников .

Выводы: *Педагогом-психологом ведётся работа с детьми и педагогическим коллективом на высоком уровне. Отчёты и документация оформляется и сдаётся всегда своевременно. Рекомендуется проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями по воспитанию и обучению детей.*

4.3. Руководство и контроль

Контроль и руководство работой МАДОУ осуществляют заведующая- руководитель высшей категории Захматова А.П., старший воспитатель Паткина Н.В. Контроль осуществляется в разнообразных формах: наблюдение, педагогический анализ, анализ результатов продуктивной деятельности, контрольный срез, педагогическое обследование, собеседования, анализ документации, анализ развивающей предметно-пространственной среды. По результатам тематического, фронтального контроля уполномоченными лицами пишутся аналитические справки, которые зачитываются на педагогических советах. Имеются приказы на проведение контроля и результатах контроля.

Ежемесячно, квартально проводится мониторинг системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада, мониторинг посещаемости.

| № | Тема | Вид контроля | Мероприятия | Ответственные, срок проведения | Отражение результата |
|----------|--|---------------------|--|--|---|
| 1 | Проведение внутреннего мониторинга педагогического процесса | Итоговый | Анализ результатов диагностики по физическому развитию, обучению детей 4-7 лет татарскому языку, речевому развитию детей логопедических групп. Ведение карт индивидуального развития детей. | Ст. воспитатель октябрь, апрель | Совещание при заведующей, итоговый педсовет |
| 2 | Сдача отчёта в отдел образования, WEB-своды | Итоговый | | Заведующий, сентябрь, декабрь, май | Отчёт |
| 3 | Обследование речи детей среднего, старшего и подготовительного возраста | Предупредительный | | Заведующий февраль-март | Совещание |
| 4 | Мониторинг системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада. | Итоговый | | Ст. мед.сестра Инстр. пофиз.воспит. 1 раз в квартал | Отчёт |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| 5 | Мониторинг посещаемости | Итого вый | | 1 раз в месяц | Отчёт |
| 6 | Анализ обращений жалоб | Персо нальн ый | | Заведующая по мере поступления | Совещание |
| 7 | Аттестация | Персо нальн ый | Аттестационные материалы аттестующихся педагогов. | Ст. воспитатель ноябрь | Совещания |
| 8 | Контроль за работой молодых специалистов | Персо нальн ый | Посещение режимных моментов в течении дня. | Ст. воспитатель Постоянно | Совещания |
| 9 | «Проведение мероприятий в группах с детьми по здоровью: сбережению» | Сравн итель ный (межд у воспи тателя ми групп) | Наблюдение | Взаимопосещени я воспитателей январь | Справка на медико-педагогическом совещание |
| 10 | Адаптация детей к условиям детского сада. <i>Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.</i> | Текущ ий | Посещение групп младшего возраста | Старший воспитатель, Педагог-психолог, Ст.мед.сестра октябрь-ноябрь | Медико-педагогическое совещание |
| 11 | «Система работы в группах по реализации энорегионального компонента» | Темат ическ ий | Посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов, анализ календарного планирования, анализ РППС. | Ст.воспитатель Ноябрь | Ноябрь |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--|-------------------|
| 12 | «Система работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» | Тематический | Анализ оснащения РППС, анализ календарного планирования, посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов | Ст.воспитатель Февраль | Педсовет |
| 13 | Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. <i>Цель.</i> <i>Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.</i> | Фронтальный контроль. | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей, Оценка воспитательно-образовательного процесса в группах. | Уполномоченные лица по приказу заведующей март | Итоговый педсовет |
| 14 | По плану оперативного контроля | Оперативный контроль | | Постоянно | Совещания |
| 15 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте | Ежедневный | Наблюдение и контроль | Ст.воспитатель, Зам.зав.по ХЧ | Совещание |
| 16 | Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика. Закаливающие мероприятия | Предупредительный | Посещение прогулок, режимных моментов. | Ст.воспитатель, ст.мед.сестра 1 раз в неделю | Совещание |
| 17 | Подготовка и проведение утренников. | Предупредительный | Посещение утренников | Заведующая, ст.воспитатель (по плану) | Совещания |

| | | | | | |
|----|---|-------------------|--|---|-----------|
| 18 | Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей. | Предупредительный | Посещение образовательной деятельности, прогулок; изучение документации | Ст. воспитатель, педагог-психолог Постоянно | Совещания |
| 19 | Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении | Предупредительный | Посещение групп в процессе режимных моментов. | Ст.воспитатель Педагог-психолог 1раз в квартал | Совещания |
| 20 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Систематический | Посещение групп в течении дня | Заведующая Ст. воспитатель Постоянно | Совещания |
| 21 | Соблюдение режима дня | Систематический | Контроль за режимными моментами в группах | Заведующая Ст.воспитатель Постоянно | Совещания |
| 22 | Выполнение санэпидрежима | Систематический | Контроль за санитарным состоянием групп и кабинетов | Ст.мед.сестра Постоянно | Совещания |
| 23 | Индивидуальные занятия учителей-логопедов с детьми | Систематический | Контроль за проведением | Ст.воспитатель Постоянно | Совещания |
| 24 | Организация питания | Систематический | Контроль за приготовлением пищи, сервировкой столов в группах, нормами раздачи готовых блюд. | Ст.мед.сестра Постоянно | Совещания |

По результатам контроля имеются в полном объёме приказы, аналитические справки, карты контроля.

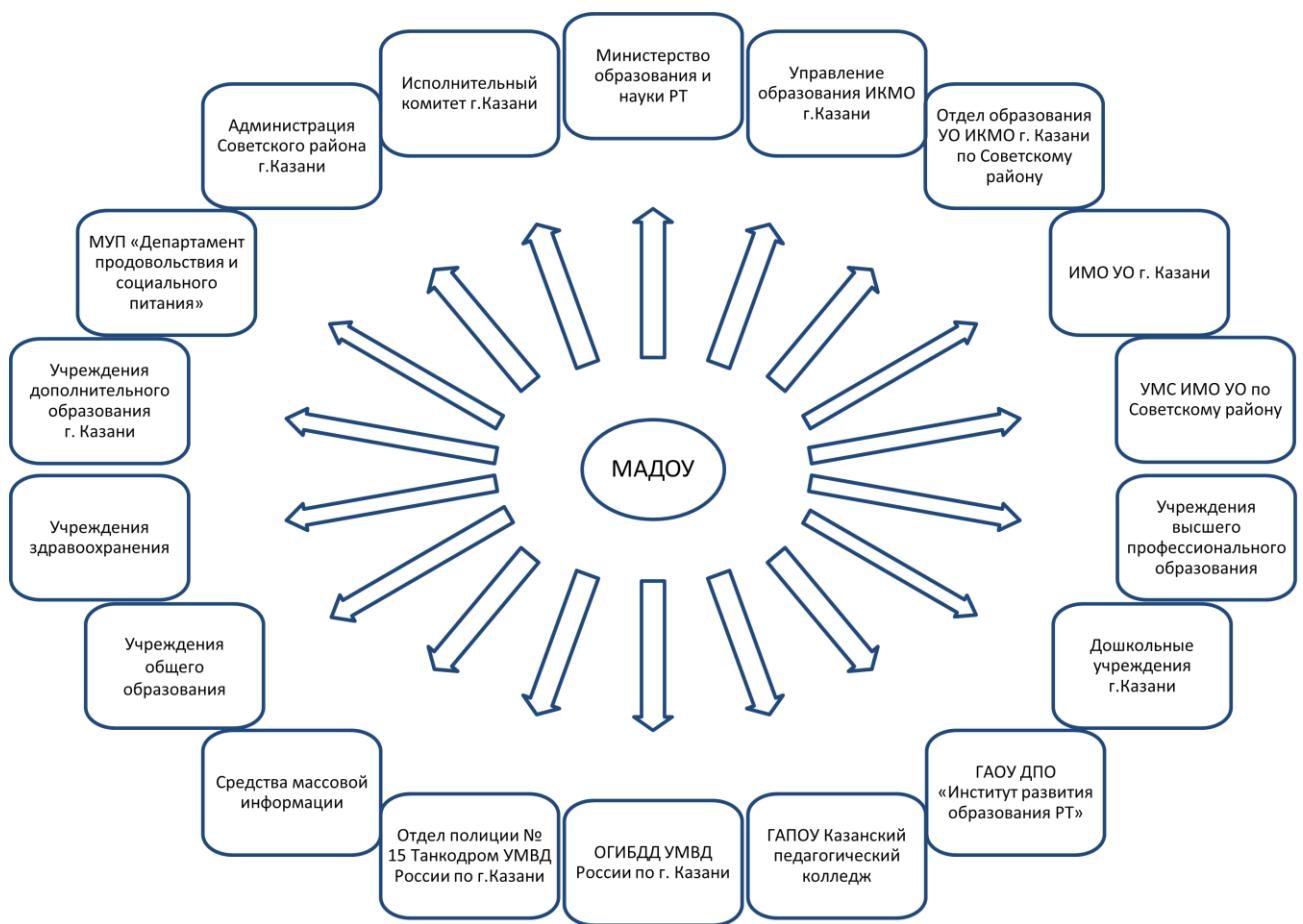
4.4. Взаимодействие с социальными партнёрами

- МБОУ «Гимназия № 8» Советского района г.Казани,
- МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром»,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные образовательные учреждения Советского района,

- ГАУЗ«Городская детская поликлиника № 6» г.Казани,
- МУЗ «Городская поликлиника № 1»г.Казани
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
- Отделение ГИБДД по Советскому району,
- Управление ГИБДД МВД по Республике Татарстан,
- ГАПОУ СПО «Казанский педагогический колледж»,
- ООО «Экология Поволжья»,
- Детская музыкальная школа №14.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

- На основании приложения к приказу МОиН РТ «Перечень стажировочных площадок для организации и проведения повышения квалификации работников образования в 2019 году, согласован с начальником Управления образования Исполнительного комитета города Казани И.Р.Хидиятовым 30.11.2018 года- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО КФУ от 2013 года.



ВЫВОДЫ:

-По результатам анализа воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год и выводами, полученными в результате анализа;

-В соответствии

- с годовыми задачами дошкольного образования района,
- приоритетным направлением МАДОУ,
- с Программой развития МАДОУ на 2014-2019 года

ОПРЕДЕЛЕНЫ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1. Создание условий для повышения этнокультурной компетенции воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества, музейной педагогики, народных игр.**
- 2. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в преддверии 75-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне».**
- 3. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов через дифференцированный подход, в условиях реализации ФГОС ДО, инклюзивных практик работы с детьми с ОВЗ.**
- 4. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.**

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Аттестация педагогических работников.

| № | Наименование | Сроки | Ответственные |
|----------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Уточнение списков аттестуемых - на высшую, первую категорию: -на соответствие занимаемой должности | сентябрь | Ответственное лицо по аттестации |
| 2. | Создание компьютерного банка данных на аттестуемых. | октябрь | Ответственное лицо по аттестации |
| 3. | Подготовка и издание приказов по аттестации педагогических кадров на СЗД | в течении года | Заведующий |
| 4. | Посещение совещаний, семинаров по аттестации | в течении года | Ответственное лицо по аттестации |
| 4. | Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» | октябрь, январь | Ответственное лицо по аттестации |
| 5. | Изучение инструктивно-методической документации по аттестации. | сентябрь-октябрь | Ответственное лицо по аттестации |
| 6. | Оформление стенда «Внимание аттестация». | октябрь | Ответственное лицо по аттестации |
| 7 | Прохождение тестирования в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» (первая, высшая категория) | ноябрь, февраль | Ответственное лицо по аттестации |
| 8. | Консультации по оформлению аттестационной документации и составлению материалов из опыта работы педагогов, индивидуальных планов повышения профессионального уровня, работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую, высшую категорию; -на соответствие занимаемой должности | октябрь-декабрь январь-март по мере необходимости | Ответственное лицо по аттестации |
| 9. | Анализ проведения аттестации. | декабрь, май | Ответственное лицо по аттестации |
| 10. | Сдача отчетов по аттестации в системе «Электронное образование РТ» | декабрь, апрель | Ответственное лицо по аттестации |

Список педагогов, у кого заканчивается действующая категория в 2019 году

| № | Ф.И.О. | Должность | кв.категория |
|---|----------------|-----------------------------------|--------------|
| 1 | Малкина А.З. | Педагог-психолог | первая |
| 2 | Молодцова О.О. | Инструктор по физической культуре | высшая |
| 3 | Садыкова З.Н. | Учитель-логопед | первая |

Курсы повышения квалификации.

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Сроки | Ответственные |
|----|--------------------|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Богомолова Н.Н. | Воспитатель | По плану 2019 год | Старший воспитатель |
| 2 | Курова Н.В. | Воспитатель | | |
| 3 | Шернина С.В. | учитель-логопед | | |
| 4 | Кашапова Г.Н. | Заведующий | По плану 2020 год | Старший воспитатель |
| 5 | Паткина Н.В. | старший воспитатель | | |
| 6 | Конова А.А. | учитель-логопед | | |
| 7 | Спирина Л.Ф. | Воспитатель | | |
| 8 | Никонова И.И. | Воспитатель | | |
| 9 | Молодцова О.О. | Инструктор по физической культуре | | |
| 10 | Белякова Л.И. | Воспитатель | | |
| 11 | Бурзуева Е.А. | Воспитатель | | |
| 12 | Гилязутдинова Э.А. | Воспитатель по обучению татарскому языку | | |
| 13 | Садыкова З.Г. | учитель-логопед | | |
| 14 | Сайфутдинова Л.А. | Воспитатель | | |
| 15 | Шарафеева Е.И. | Воспитатель | | |

Заочное обучение педагогов

| № | Ф.И.О. педагога, должность | Где проходит обучение |
|---|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Большакова Анастасия Сергеевна | ВУЗ |
| 2 | Гайбадуллина Динира Минлегалиевна | ВУЗ |
| 3 | Ахмедшина Дарья Сергеевна | ВУЗ |

**Посещение и участие педагогов в работе МО района
(по плану УМС ИМО по Советскому району г.Казани)**

| № | Название МО | Ф.И.О. педагога |
|----------|--|--|
| 1 | Районное методическое объединение для воспитателей | Бурзуева Е.А., Спирина Л.Ф., Шарафеева Е.И., Никонова И.И., Белякова Л.И., Богомолова Н.Н., Хайруллина А.Н., Фролова Л.В. |
| 2 | Районное методическое объединение музыкальных руководителей. | Колузанкина Л.Н., Шигабиева Д.Н. |
| 3 | Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку. | Гилязутдинова Э.А., Сайфутдинова Л.Р. |
| 4 | Районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» Молодые воспитатели(стаж до 3-х лет) | Аликперова Р.О., Ахмедшина Д.С., Большакова А.С., Галиуллина А.Р.Гайбадуллина Д.М. |
| 5 | Постоянно действующий семинар по духовно-нравственному воспитанию дошкольников “Мирас”. | Гилязутдинова Э.А., Сайфутдинова Л.А. |
| 6 | Районное методическое объединение педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса». | Малкина А.З. |
| 7 | Районное методическое объединения инструкторов по физической культуре | Молодцова О.О. |
| 8 | Районное методическое объединение учителей-логопедов | Борисова Н.А., Шернина С.В., Урванцева Н.А., Нбиуллина Р.Р. Садыкова З.Г., Конова А.А. |
| 9 | Районное методическое объединение«Инклюзивные практики в ДОО» | Кашапова Г.Н., Паткина Н.В., Малкина А.З., Ираклеева И.В., Курова Н.В., Гайбадуллина Д.М. |

Инструктажи, охрана труда.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------|--|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей | сентябрь, май | Зам.зав.по ХЧ |
| 2 | Инструктаж по электробезопасности. | сентябрь, март | Зам.зав.по ХЧ |
| 3 | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | сентябрь, май | Зам.зав.по ХЧ |
| 4 | Техника безопасности при проведении новогодних елок. | декабрь | Зам.зав.по ХЧ |
| 5 | Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш) | ноябрь | Зам.зав.по ХЧ |
| 6 | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | октябрь, ноябрь | .Ст.мед.сестра |
| 7 | Проведение учебных тренировок по пожарной безопасности, гражданской обороне | Май | Зам.зав.по ХЧ |
| 8 | Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период. | май - август | Зам.зав.по ХЧ, Ст.мед.сестра |

2.2.Организационно-педагогическая работа.

Выставки совместного творчества детей и родителей

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|--|------------------------|----------------------|
| 1. | «Моя Республика, мой город». | сентябрь (1 неделя) | Воспитатели |
| 2. | «Сотрудники детского сада глазами детей» - выставка портретов. | сентябрь (4 неделя) | Воспитатели |
| 3. | «Картины осени в технике аппликации». | октябрь | Воспитатели |
| 4. | «Декоративно-прикладное искусство народов России». | ноябрь | Воспитатели |
| 5. | 10 декабря - День прав ребёнка. «Права детей в рисунках». | декабрь (1 неделя) | Воспитатели |
| 6. | «Праздничная ёлка». | декабрь | Воспитатели |

| | | | |
|-----|---|----------------------|---------------------------------------|
| | | (4 неделя) | |
| 7. | «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни». | январь | Воспитатели |
| 8. | «Папа-главный защитник!» (23 февраля) | февраль | Воспитатели |
| 9. | «Цветы для мамы». (8 Марта) | март (1 неделя) | Воспитатели |
| 10. | Космическая эра. | апрель (2 неделя) | Воспитатели |
| 11. | Плоскостные игрушки-персонажи из сказок Г.Тукая | Апрель (4 неделя) | Воспитатели |
| 12. | К 75-й годовщине победы в ВОВ «Я помню! Я горжусь!». | май (1 неделя) | Воспитатели |
| 13. | «Здравствуй школа!» | май (3 неделя) | Воспитатели подготовительных групп |

**Фотовыставки, выставки
(совместно с родителями)**

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------|--|
| 1. | Фотоколлаж «Семейное творчество» | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели, родители |
| 2. | 75-ой годовщине Победы в ВОВ посвящается «Бессмертный полк». (Фотогазета родственников воспитанников ДОУ, принимавших участие в ВОВ) | май | Старший воспитатель, воспитатели, родители |

Культурно-досуговая деятельность.

| № | Наименование | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------|--------------------------|
| Музыкальные праздники, музыкально-спортивные досуги, развлечения | | | |
| 1. | День знаний. «Вот стали мы на год взрослеем». | сентябрь | Музыкальные руководители |
| 2. | Тематический концерт «Осенины» <i>(с приглашением родителей)</i> | октябрь | Музыкальные руководители |
| 3. | Тематический концерт «День пожилых» <i>(с приглашением дедушек и бабушек)</i> | октябрь | Музыкальные руководители |
| 5 | Концерт детского творчества ко дню матери. | ноябрь | Музыкальные |

| | | | |
|-----|--|---------------|--|
| | <i>(с приглашением мам)</i> | | руководители |
| 6 | «Новогодняя сказка» <i>(с приглашением родителей)</i> | декабрь | Музыкальные руководители |
| 7 | Рождественские посиделки | январь | Муз. руководители, воспитатели старших, подготовительных групп |
| 8 | День защитника Отечества. | февраль | Музыкальные руководители |
| 9 | «Женский день -8 Марта». <i>(с приглашением родителей)</i> | март | Муз. руководители |
| 10 | Неделя музыки. | 26 – 31 марта | Муз. руководители |
| 11. | Встречаем весну по обычаям татарского и русского народа: «Масленица» и «Науруз» <i>(с приглашением родителей)</i> | март | Музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарскому языку |
| 12. | «День смеха». | апрель | Муз.руководители, воспитатели |
| 13. | День Победы. <i>(с приглашением ветеранов, тружеников тыла, дедушек и бабушек)</i> | май | Муз. руководители |
| 14. | Выпуск в школу. <i>(с приглашением родителей)</i> | май | Муз. Руководители |

Спортивные мероприятия

| | | | |
|----|---|------------------------|------------------------------|
| 1. | «Прощай лето!» | сентябрь (1 неделя) | Инструктор по физ.воспитанию |
| 2. | «Юный пешеход» <i>(в рамках недели безопасности)</i> | сентябрь (4 неделя) | Инструктор по физ.воспитанию |
| 3. | «Мой весёлый звонкий мяч» (день игры с мячом) | октябрь | Инструктор по физ.воспитанию |
| 4. | «Фестиваль подвижных игр» <i>(ко дню народного единства)</i> | ноябрь | Инструктор по физ.воспитанию |
| 5. | «Саночные гонки» <i>(совместно с родителями)</i> | декабрь | Инструктор по физ.воспитанию |
| 6. | Приключения в стране шашек. (турнир по шашкам в подготовительных к школе группах). | январь | Инструктор по физ.воспитанию |
| 7. | Суперсемейка <i>(совместно с родителями).</i> | февраль | Инструктор по физ.воспитанию |
| 8. | Весёлые старты | март | Инструктор по физ.воспитанию |

| | | | |
|-----|--|-----------------|------------------------------|
| 9. | День здоровья <i>(совместно с родителями)</i> . | октябрь, апрель | Инструктор по физ.воспитанию |
| 10. | Военно-патриотическая игра «Зарница». | май | Инструктор по физ.воспитанию |

Этнорегиональный компонент: праздники, развлечения, фестивали

| | | | |
|----|---|--------|--|
| 1 | Развлечение «Уныш бэйрэмэ»(старшие группы). | ноябрь | Воспитатели по обучению татарскому языку |
| 3 | Квест «Мульти-пульти» (по сюжетам мультфильмов к татарским сказкам, сказкам татарских писателей) (подготовительные группы) | январь | Воспитатели по обучению татарскому языку |
| 4. | Развлечение «Карга боткасы» | март | Воспитатели по обучению татарскому языку, инструктор по физ.воспитанию |
| 5. | Тукаевские вечера <i>(совместно с родителями)</i> | апрель | Муз. руководитель, воспитатели по обучению татарскому языку |
| 6. | Сабантуй-2017 | июнь | Муз. руководитель, воспитатели по обучению татарскому языку, инструктор по физ.воспит. |

Тематические дни, недели, мероприятия, акции, проекты

| | | | |
|----|--|---------------------------|----------------------------------|
| 1. | Проект «Неделя безопасности». <i>(С приглашением родителей, работающих в ГИБДД, МЧС, пожарной части - во всех возрастных группах)</i> | четвёртая неделя сентября | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i> | 16 октября | Воспитатели |
| 4 | Акция «Птичья столовая» <i>(совместно с родителями)</i> | ноябрь | Воспитатели |
| 5 | Международный День толерантности. <i>(тематические мероприятия в группах с детьми)</i> | 15 ноября | Воспитатели |
| 6 | День матери <i>(мероприятия в группах с детьми и родителями)</i> | 22 ноября | Муз.руководители, воспитатели |
| 7 | Международный день инвалидов <i>(тематические беседы в группах с детьми)</i> | 3 декабря | Воспитатели |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 8 | День конституции РФ (Тематические беседы в подготовительных к школе группах) | 12 декабря | Воспитатели |
| 9 | Проект «Снежные фантазии». Создание образовательной среды для двигательной активности дошкольников. <i>(совместно с родителями)</i> | декабрь | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 10 | Дню родного языка посвящается... <i>(совместно с родителями)</i> | 21 февраля | Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, учитель-логопед |
| 11 | Всероссийская неделя детской книги и музыки <i>(Тематические мероприятия совместно с родителями)</i> | 25-29 марта | Муз.руководители, воспитатели |
| 12 | Неделя открытых мероприятий с родителями и детьми в группах. | апрель | Старший воспитатель, Воспитатели |
| 13 | Акция «Цветущая Казань» <i>(совместно с родителями)</i> | май-июнь | Воспитатели |
| 14 | Неделя благотворительности <i>(совместно с родителями)</i> | сентябрь, май | Старший воспитатель |
| 15 | Проект с педагогами, родителями «Путь к успеху» (в рамках групповых родительских собраний) Тема №1 «Ребёнок и взрослые- хорошо ли им вместе» | январь | Старший воспитатель Педагог-психолог |
| 16. | Проект «День русского языка» | 6 июня | Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку |

Выставки

| | | | |
|----|--|--------|---|
| 1 | Оформление этнорегиональномобильного музея: «История одного предмета» <i>(совместно с родителями)</i> | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели, воспитатели по татарскому языку |
| 2 | Выставка предметов народного промысла <i>(совместно с родителями)</i> | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели, воспитатели по татарскому языку |
| 3. | Выставка поделок «Военная техника» | май | Старший воспитатель, воспитатели, |

Педагогические советы.

Педагогический совет № 1. (02.09.2019г.)

Тема: «Планирование образовательной работы на 2019-2020 учебный год».

Цель: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период.
Принятие и утверждение плана образовательной работы на 2018-2019 учебный год.

| № | Содержание | Ответственные |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Выборы председателя, секретаря педагогического совета на 2019-2020 учебный год. | Педагоги |
| 2. | Анализ работы за летний оздоровительный период. | Паткина Н.В. |
| 3. | Обсуждение и принятие -Годового плана работы МАДОУ с приложениями на 2019-2020 учебный год -Сетки непосредственно образовательной деятельности. -Режима дня на холодный период во всех возрастных группах. -Планы работы педагогов с родителями. -Перспективные тематические планы НОД -План работы по охране прав детства. - Годовой календарный учебный график. -Темы и планы педагогов по самообразованию. -Перспективные планы воспитателя по обучению татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. -График работы консультационного пункта. -Бесплатные образовательные услуги | Педагоги |
| 4. | Обзор итогов августовской ежегодной конференции работников образования. | Кашапова Г.Н |
| 5. | Расстановка педагогических кадров согласно штатному расписанию. | Кашапова Г.Н |
| 6. | Повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов в 2019-2020 учебном году. | Паткина Н.В. |
| 7. | Реализация в МАДОУ учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку | Гилязутдинова Э.А. |
| 8. | Работа консультационного пункта в 2019-2020 уч.году. | Борисова Н.А. |

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Адаптированная образовательная программа. Индивидуальный образовательный маршрут. Психолого-медицинско-педагогический консилиум. | Паткина Н.В. |
| 10. | Обеспечение безопасности воспитанников в МАДОУ. | Гилязутдинова Э.А., уполномоченное лицо по охране труда |
| 11. | -Новое в законодательстве, регулирующее деятельность дошкольных образовательных организаций. -Организация работы рабочей группы по разработке ЛНА МАДОУ. | Кашапова Г.Н Паткина Н.В. |
| 12 | «Профессиональный стандарт педагога». Проблемы и пути реализации. | Паткина Н.В. |
| 13. | Решение педагогического совета | Паткина Н.В. |

Педагогический совет № 2. Декабрь (05.12.2019г.).

Тема: Создание условий для повышения этнокультурной компетенции воспитанников средствами декоративно-прикладного творчества, музейной педагогики, народных игр.

Цель: Духовно-творческое развитие юного поколения, освоение и понимание детьми истоков народной культуры, приобщение детей к национальной культуре, возрождение и пропаганда народных ремесел, воспитание любви к Родине, развитие творческих способностей детей, выявление и поддержка одаренных детей.

| № | Содержание | Ответственные |
|----------|---|---------------------------------------|
| 1. | Выполнение решений педагогического совета №1 | Паткина Н.В. |
| 2. | <i>Выступление «Этнокультурный компонент в образовании»</i> | Кашапова Г.Н. |
| 3. | <i>Презентация-выступление «Педагогические условия формирования интереса у дошкольников к культуре и творчеству народов Поволжья».</i> | Паткина Н.В. |
| 4. | <i>«Образовательный потенциал музейной педагогики в ДОУ». Презентация мобильного этнорегионального музея в ДОУ.</i> | Гилязутдинова Э.А., Сайфутдинова Л.Р. |
| 5. | <i>Из опыта работы «Развитие всех компонентов устной речи у детей в процессе подготовки и реализации проектов по народно-прикладному творчеству».</i> | Конова А.А., Урванцева Н.А. |
| 6. | <i>Образовательный продукт для методической копилки ДОУ. «Презентации проектов по народно-прикладному творчеству»</i> | Воспитатели, учителя-логопеды |

| | | |
|----|---|--|
| 7 | «Народная игра как средство приобщения дошкольников к национальной культуре». Банк идей. «Идеи для создания образовательного видеоролика «Большая игротека» - народные игры. Создание электронного каталога народных игр. | Педагоги |
| 8 | Анализ и самоанализ открытых просмотров | Педагоги |
| 9 | Итоги тематической проверки «Система работы в группах по декоративно-прикладному творчеству» | Члены экспертной комиссии по тематической проверки |
| 10 | Решение педагогического совета | Паткина Н.В. |

Педагогический совет № 3. Март (31.03.2020г.).

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в преддверии 75-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне»

Цель: Развитие у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

| № | Содержание | Ответственные |
|----|--|--|
| 1. | Выполнение решений педагогического совета №2 | |
| 2. | <i>Выступление</i> «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в преддверии 75-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне». | Кашапова Г.Н. |
| 3. | <i>Выступление с элементами тренинга</i> «Компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования инновационных игр». | Паткина Н.В. Малкина А.З. Педагоги |
| 4. | <i>Из опыта работы</i> . Сундучок педагогических находок (к 75-летию Победы в ВОВ): -организация совместной деятельности педагогов с детьми; -организация совместной деятельности педагогов, детей, родителей. | Все педагоги ДОУ |
| 5. | <i>Итоги тематической проверки</i> «Система работы в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию» | Члены экспертной комиссии по тематической проверки |
| 6. | <i>Итоги смотро-конкурса</i> уголков в группах к 75-летию Победы | Члены экспертной комиссии по конкурсу |
| 7. | Банк идей. Творческий проект педагогов «Куклы-миниатюры «Дорогие мои старики», посвященный 75-летию ВОВ | Педагоги |
| 8. | Анализ и самоанализ открытых просмотров | Педагоги |
| 9. | Решение педагогического совета | Паткина Н.В. |

Педагогический совет № 4. Май (21.05.2020г.).

Тема: Итоговый.

| № | Содержание | Ответственные |
|----------|--|------------------------------|
| 1. | Выполнение решений педагогического совета №3 | |
| 2. | Отчёт – анализ о реализации Образовательной программы МАДОУ | Кашапова Г.Н. |
| 3. | Анализ анкетирования родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе». | Малкина А.З. |
| 4. | Анализ анкетирования родителей «Мнение родителей о работе МАДОУ». | Малкина А.З. |
| 5. | Отчет-анализ выполнения Годового плана: -результаты мониторинга развития и детей; -результаты работы педагогов в картах индивидуального развития ребёнка; -анализ выполнения мероприятий за учебный год; -отчёт педагога-психолога о подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению; -отчёт воспитателя татарского языка по результатам реализации учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку. -отчёт музыкального руководителя -отчёт по физическому развитию дошкольников | Воспитатели, специалисты. |
| 6. | Анализ работы консультационного пункта | Борисова Н.А. |
| 7. | Итоги фронтального контроля в подготовительных группах | Паткина Н.В. |
| 8. | Подготовка МАДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Кашапова Г.Н. |
| 9. | Решение педагогического совета | |

Медико-педагогические совещания.

1. Тема: « Адаптационный период». Ноябрь.

| № | Наименование | Ответственные | Группы |
|----------|---|----------------------|---|
| 1. | Заметки воспитателей о первых успехах детей. Динамика во время адаптационного периода. | Воспитатели | Вновь поступившие дети в общеобразовательные и логопедические группах |
| 2. | Создание условий для успешного протекания адаптационного периода (выводы, рекомендации). | Педагог-психолог | |

| | | | |
|----|---|------------------------------|--|
| 3. | Состояние здоровья детей. Анализ заболеваемости. Советы ст. мед. Сестры | Ст.мед.сестра | |
| 4. | Обсуждение исходного физического состояния воспитанников, определение индивидуального оздоровительного подхода к детям. | Инструктор по физ.воспитанию | |
| 5. | Мнения родителей об адаптационном периоде детей. | Родители | |

2. Тема: «Эффективность работы в МАДОУ по здоровью сбережению».
Январь

| № | Наименование | Ответственные | Группы |
|----|---|--|---------------------------------|
| 1. | Анализ заболеваемости. | Ст.мед.сестра | Все |
| 2. | Анализ календарного планирования воспитателей по ОБЖ, ПДД. | Ст. воспитатель | Все |
| 3. | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Ст.мед.сестра | Все |
| 4. | Характеристика физического развития детей, готовящихся к выпуску в школу. | Ст.мед.сестра Инстр.по физ.воспитанию | Подготовительные к школе группы |

3. Тема: «Организация психолого-медицинско-педагогической комиссии на базе детского сада». Апрель.

| № | Наименование | Ответственные | Группы |
|----|--|---|----------------------------|
| 1. | Итоги обследования речи детей в -МАДОУ (4-6 лет); | Учитель-логопед | Общеобразовательные группы |
| 2. | Итоги обследования психических функций детей в МАДОУ (4-6 лет) | Педагог-психолог | |
| 3. | Медицинское обследование детей, направленных на ПМПК. | Ст.мед.сестра | |
| 4. | Утверждение списка детей МАДОУ № 316, направленных на ПМПК. | Заведующий | |
| 5. | Роль воспитателя групп при подготовке детей к ПМПК. | Ст.воспитатель | |
| 6. | Организация проведения ПМПК в МАДОУ. | Заведующий | |
| 7 | Анализ работы группы для детей с ЗПР | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели группы | группа №6 |

Активные формы работы с педагогами

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Постоянно действующий обучающий семинар по татарскому языку для русскоязычных воспитателей | октябрь, декабрь, февраль, апрель | Гилязутдинова Э.А. |
| 2 | Коучинг-сессия «Работа с аттестуемыми педагогами» | ноябрь | Паткина Н.В. |
| 3. | Каскадная модель тьюторского сопровождения. Реализация проекта педагогов с родителями «Путь к успеху». Тема №1 «Ребёнок и взрослый- хорошо ли им вместе». | январь | Паткина Н.В. Малкина А.З., Никонова И.И. |
| 4 | Практикум с элементами тренинга «Профилактика эмоционального выгорания. В гармонии с собой» | февраль | Малкина А.З. |
| 5 | Мастер-класс «Особенности здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя с детьми логопедических групп и группы для детей с ЗПР» | апрель | Молодцова О.О., Борисова Н.А., Конова А.А., Ираклеева И.В. |

Консультации для педагогов.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------|---|
| 1. | Проектирование образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой ДОУ. | сентябрь | Паткина Н.В. |
| 2. | Работа с картами индивидуального развития детей. Индивидуальный маршрут ребёнка с ОВЗ. | октябрь | Паткина Н.В. |
| 3. | Мобильный этнорегиональный музей в ДОУ. | ноябрь | Паткина Н.В. Гилязутдинова Э.А. Сайфутдинова Л.Р. |
| 5. | Инклюзивная практика в ДОУ. | январь | Малкина А.З., Паткина Н.В |
| 6. | Оснащение развивающей предметно пространственной среды в группах. Уголки в группах к 75-летию Победы | февраль | Паткина Н.В. |
| 7 | Что на самом деле говорят родители. Инструкция в картинках, которая поможет воспитателям избежать конфликтов. | март | Паткина Н.В. |
| 8. | Оснащение развивающей предметно - пространственной среды на участках ДОУ. | апрель | Кашапова Г.Н., Паткина Н.В. |

| | | | |
|----|---|----------------|---------------|
| 10 | Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к педагогическим советам, открытым просмотрам. | В течении года | Паткина Н.В., |
|----|---|----------------|---------------|

Коллективные просмотры.

| № | Наименование | Сроки | Ф.И.О. педагога |
|---|---|---------|--|
| 1 | К Педагогическому совету №2 НОД «Народно-прикладное творчество» | декабрь | Шарафеева Е.И., Бурзуева Е.А. Фролова Л.В. |
| 2 | К Педагогическому совету №3 НОД по познавательно-речевому развитию «Патриотическое воспитание дошкольников»(к 75-летию победы в ВОВ) | март | Гайбадуллина Д.М., Ираклеева И.В.(гр.6) Сайфутдинова Л.Р.,(гр.11) Харуллина А.Н..(гр.9) |

«Школа молодого педагога»

| № | Содержание | Сроки | Категория педагогов | Ответственные |
|----|---|-------------------------------|--|--|
| 1. | Организационный. План работы на учебный год. | сентябрь | Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет | Паткина Н.В. |
| 2. | Тренинг «Стили педагогического общения». | октябрь | Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет | Малкина А.З., педагог-психолог |
| 3. | «Обучение на опыте других». | ноябрь, февраль, апрель | Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет | Никонова И.И., Шарафеева Е.И., Богомолова Н.Н., Бурзуева Е.А., Белякова Л.И. (воспитатели), Шернина С.В.(учитель-логопед). |
| 4. | «Учебный элемент». | январь | Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет | Старший воспитатель |
| 5. | Семинар-практикум с элементами тренинга «Дети с ОВЗ, какие они? | март | Воспитатели групп со стажем работы до 5-ти лет | Малкина А.З., педагог-психолог |
| 6. | «Почта доверия» | май | Воспитатели | Старший воспитатель |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|------------------|
| | | | групп со стажем работы до 5-ти лет | Педагог-психолог |
|--|--|--|------------------------------------|------------------|

План работы творческой группы

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|--|
| | Члены творческой группы работают по направлениям в соответствии с Положением о творческой группе. | В течении года | Творческая группа детского сада: -Кашапова Г.Н., заведующий -Паткина Н.В., старший воспитатель. -Гильязутдинова Э.А., воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку, -Борисова Н.А., учитель-логопед, -Набиуллина Р.Р., учитель-логопед, -Шернина С.В., учитель-логопед, -Малкина А.З., педагог-психолог, -Колузанкина Л.Н., музыкальный руководитель, -Никонова И.И., воспитатель, -Шарафеева Е.И., воспитатель, |

План работы психолого-педагогического консилиума

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|--------------------|---|----------|-------------------------------|
| Плановые | | | |
| 1 | Организационный | сентябрь | |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов | январь | Кашапова Г.Н. Шернина С.В. |
| 3 | Подготовка к психолого-медицинско-педагогической комиссии | апрель | |
| Внеплановые | | | |
| | По мере необходимости | | |

Районные, городские, республиканские смотры – конкурсы

| № | Название | Дата проведения |
|---|--|--------------------|
| План мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской АССР | | |
| 1 | Конкурс творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Отображение жизни детей в культуре | 11 марта 2020 года |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | разных народностей» | |
| 2 | Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия по достопримечательностям Казани) | 18-20 марта 2020 года |
| 3 | Конкурс среди творческих педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на лучшее изделие народно-прикладного искусства. | 08 апреля 2020 года |
| 4 | Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений - юных чтецов «Яшь артист». | 15 -16 апреля 2020 года |
| 5 | Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный 100-летию ТАСС «Времяякуол» | 15 мая 2020 года |
| 6 | Городской фестиваль детских талантов с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Балачак Иле» | 20 мая 2020 года |

**Районный образовательный проект «Мир детства»:
2020 год - год народного творчества в рамках реализации национальной доктрины
декадилетия детства**

| | | |
|---|---|------------------|
| 1 | Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтлебэлэкэч» на тему «Творчество народов Поволжья» | Март-апрель 2020 |
| 2 | Спартакиада «Спортивная семья» | Май 2020 |
| 3 | Конкурс «Звёздный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (педагогическая секция) | Февраль 2020 |
| 4 | По страницам живой классики | Апрель 2020 |
| 5 | «Китап дөнъясына сәяхәт – Путешествие в мир книги» | Апрель 2020 |

Конкурсы для педагогов

| | | |
|---|---|--|
| 1 | V Республиканский конкурс «Я разговариваю и работаю по-татарски» | по плану МОиН РТ |
| 2 | Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» в номинациях - выходи во двор гулять - народные игры | декабрь 2019- март 2020 методическое пособие по народным играм - по итогам конкурса |
| 3 | Конкурс «Творчество без границ» в номинациях: 1). Конкурс изделий народно-прикладного искусства в разных техниках по темам: - природа России и Татарстана | Выставка работ – Май 2020 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - мой родной город - 75 лет Победы в ВОВ - мир детства <p>2). Конкурс мастер-классов для взрослых по народно-прикладному искусству народов Поволжья (макраме, вышивка, бисероплетение, лепка, декоративное рисование, резьба по дереву, чеканка, выжигание, народная кукла)</p> | <p>Март 2020 Показ на августовской конференции 2020</p> |
| 4 | Смотр-конкурс среди педагогических коллективов ДОУ Куклы-миниатюры «Дорогие мои старики», посвященный 75-летию ВОВ | Долгосрочный проект Октябрь 2019-апрель 2020 |
| 5 | Фестиваль музыкальных семей «Аккорд» | Январь 2020 |
| 6 | Конкурс уголков к 75-летию Победы | апрель |
| 7 | Конкурс видеороликов к 75-летию Победы | Май |

Конкурсы профессионального мастерства

| | | |
|---|--|----------------|
| 1 | VIреспубликанский конкурс русскоговорящих воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском» | Декабрь 2019 |
| 2 | Республиканский конкурс «Зеленый огонек 2020» | Февраль 2020 |
| 3 | Республиканский конкурс «Учитель года – 2020» | Декабрь 2019 |
| 4 | Дистанционные конкурсы, НПК | В течении года |

Смотры-конкурсы в ДОУ

| № | Название | Дата проведения |
|----------|---|------------------------|
| 1 | Смотр-конкурс «Мобильный этнорегиональный музей»(к педагогическому совету №2) | декабрь |
| 2 | Смотр-конкурсуголков к 75-летию Победы (к педагогическому совету №3) | март |
| 3 | Смотр-конкурс «Огород на оконшке» (<i>совместно с родителями</i>) | апрель |

Оснащение педагогического процесса.

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|----------|---|-------------|--|
| 1 | Новинки педагогической и методической литературы с учётом ФГОС, УМК по обучению детей татарскому (русскому языку) | Октябрь | Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку |
| 2 | Подготовка документов на | | Ст.воспитатель |

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|
| | аттестацию. | | |
| 3 | Комплексно-тематическое планирование на 2019-2020уч.год | | Старший воспитатель, Педагоги |
| 4 | Обновление сайта ДОУ | Постоянно | Ст.воспитатель |
| 6 | Педагогическая и методическая литература по инклюзивному образованию | В течении года | Ст.воспитатель Педагог-психолог |
| 7 | Летняя оздоровительная компания. Методические рекомендации по работе в летний период. | Май | Ст.воспитатель |

Консультации

| | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|
| 1 | По подготовке к педагогическим советам. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 2 | По подготовке к открытым мероприятиям. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 3 | По подготовке к утренникам и развлечениям. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 4 | По подготовке к аттестации. | октябрь-декабрь | Ст. воспитатель |
| 5 | По самообразованию педагогов. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 6 | Индивидуальные консультации по запросам педагогов. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 7 | По оздоровлению дошкольников. | В течении года | Ст. воспитатель |

Другие мероприятия

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------|
| 1 | Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ. | Октябрь | Заведующая |
| 2 | Составление сетки НОД, режима дня, графика работы воспитателей и специалистов. Определение тем по самообразованию. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля. | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, благотворительных акциях. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 5 | Обновление картотеки периодических изданий. | 2 раза в год | Ст. воспитатель |
| 6 | Оказание методической помощи | В течении года | Ст. воспитатель |

| | | | |
|----|---|------------------------|--------------------------------|
| | воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах | | |
| 7 | Оформление стенда «Для вас, педагоги», «Аттестация» | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 8 | Оформление материалов по обобщению опыта. Работа в электронном методическом кабинете. | В течении года | Ст. воспитатель |
| 9 | Анализ эффективности работы педагогов (по критериям). | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 10 | Подготовка и сдача отчёта по форме. | сентябрь, декабрь, май | Заведующая Ст. воспитатель |
| 11 | Анализ оздоровительной работы в группах. | декабрь, май | Заведующая, Ст. воспитатель |
| 12 | Анализ ведения Карт индивидуального развития детей | октябрь, май | Ст. воспитатель |
| 13 | Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год. | Май | Ст. воспитатель |

Инновационная деятельность

| № | Наименование | Сроки | Ф.И.О. педагога |
|----|---|------------------|-----------------|
| 1. | Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс: - разработка педагогами авторских мультимедийных презентаций для детей. | Постоянно | Педагоги |
| 2. | Авторская учебно-методическая программа «Организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с нарушениями речи «Карусель». | По плану проекта | Педагоги |

Проведение мероприятий для педагогов районного, городского, республиканского уровня

| № | Наименование | Сроки |
|----------|--|--|
| 1 | МО учителей-логопедов Тема: Создание коррекционно-образовательного пространства для поэтапного формирования фонематического восприятия у дошкольников с ТНР | Ноябрь 2019г. |
| 2. | РМО «Школа молодого воспитателя». Тема: Современные формы взаимодействия взрослых и детей. | Ноябрь 2019г. |
| 3 | Работа республиканской стажировочной площадки | По плану ПМЦПКиПРО |
| 4 | Работа базового детского сада | По плану Управления образования г.Казани, УМС ИМО по Советскому району |

3. Система внутреннего мониторинга

| № | Тема | Вид контроля | Мероприятия | Ответственные, срок проведения | Отражение результата |
|----------|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Проведение внутреннего мониторинга педагогического процесса | Итоговый | Анализ результатов диагностики по физическому развитию, обучению детей 4-7 лет татарскому языку, речевому развитию детей логопедических групп. Ведение карт индивидуального развития детей. | Ст. воспитатель октябрь апрель | Совещание при заведующей, итоговый педсовет |
| 2 | Сдача отчёта WEB-своды | Итоговый | | Заведующий, сентябрь, декабрь, май | Отчёт |

| | | | | | |
|----|--|--------------------|--|---|---------------------------------|
| 3 | Обследование речи детей среднего, старшего и подготовительного возраста | Преду предительный | | Заведующий февраль-март | Совещание |
| 4 | Мониторинг системы лечебно-оздоровительной и профилактической работы в условиях детского сада. | Итого вый | | Ст. мед.сестра Инстр. по физ.воспит. 1 раз в квартал | Отчёт |
| 5 | Мониторинг посещаемости | Итого вый | | 1 раз в месяц | Отчёт |
| 6 | Анализ обращений жалоб | Персо нальн ый | | Заведующая по мере поступления | Совещание |
| 7 | Аттестация | Персо нальн ый | Аттестационные материалы аттестующихся педагогов. | Ст. воспитатель ноябрь | Совещания |
| 8 | Контроль за работой молодых специалистов | Персо нальн ый | Посещение режимных моментов в течении дня. | Ст. воспитатель Постоянно | Совещания |
| 10 | Адаптация детей к условиям детского сада. <i>Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.</i> | Текущ ий | Посещение групп младшего возраста | Старший воспитатель, Педагог-психолог, Ст.мед.сестра октябрь-ноябрь | Медико-педагогическое совещание |
| 11 | «Система работы в группах по декоративно-прикладному творчеству» | Темат ическ ий | Посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов, анализ календарного планирования, анализ РППС. | Ст.воспитатель Ноябрь | Ноябрь |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|--|-------------------|
| 12 | «Система работы в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию» | Тематический | Анализ оснащения РППС, анализ календарного планирования, посещение режимных моментов, НОД, анализ оформления информационных стендов | Ст.воспитатель Февраль | Педсовет |
| 13 | Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. <i>Цель.</i> <i>Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.</i> | Фронтальный контроль. | Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей, Оценка воспитательно-образовательного процесса в группах. | Уполномоченные лица по приказу заведующей март | Итоговый педсовет |
| 14 | По плану оперативного контроля | Оперативный контроль | | Постоянно | Совещания |
| 15 | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте | Ежедневный | Наблюдение и контроль | Ст.воспитатель, Зам.зав.по ХЧ | Совещание |
| 16 | Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика. Закаливающие мероприятия | Предупредительный | Посещение прогулок, режимных моментов. | Ст.воспитатель, ст.мед.сестра 1 раз в неделю | Совещание |
| 17 | Подготовка и проведение утренников. | Предупредительный | Посещение утренников | Заведующая, ст.воспитатель (по плану) | Совещания |

| | | | | | |
|----|---|-------------------|--|---|-----------|
| 18 | Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей. | Предупредительный | Посещение образовательной деятельности, прогулок; изучение документации | Ст. воспитатель, педагог-психолог Постоянно | Совещания |
| 19 | Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении | Предупредительный | Посещение групп в процессе режимных моментов. | Ст.воспитатель Педагог-психолог 1раз в квартал | Совещания |
| 20 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Систематический | Посещение групп в течении дня | Заведующая Ст. воспитатель Постоянно | Совещания |
| 21 | Соблюдение режима дня | Систематический | Контроль за режимными моментами в группах | Заведующая Ст.воспитатель Постоянно | Совещания |
| 22 | Выполнение санэпидрежима | Систематический | Контроль за санитарным состоянием групп и кабинетов | Ст.мед.сестра Постоянно | Совещания |
| 23 | Индивидуальные занятия учителей-логопедов с детьми | Систематический | Контроль за проведением | Ст.воспитатель Постоянно | Совещания |
| 24 | Организация питания | Систематический | Контроль за приготовлением пищи, сервировкой столов в группах, нормами раздачи готовых блюд. | Ст.мед.сестра Постоянно | Совещания |

4. Взаимодействие с социальными партнёрами

Работа Совета родителей.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------|-------------------------------|
| 1. | -Подготовка к новому учебному году. -Подготовка к проведению общего родительского собрания. | сентябрь | Совет родителей Заведующий |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| 2. | Ознакомление с годовым планом МАДОУ на новый учебный год. | | Совет родителей Заведующий |
| 3. | Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МАДОУ. | октябрь | Совет родителей Заведующий |
| 4. | Организация работы по оснащению предметно-развивающей среды МАДОУ | в течении года | Совет родителей Заведующий |
| 5. | Организация работы по уборке помещений, групп, участков. | в теч. года | Совет родителей Заведующий Воспитатели |
| 6. | Организация и проведение утренников. | в теч. года | Совет родителей Воспитатели Муз. руковод. |
| 7. | Осуществление контроля за организацией питания, качеством приготовления пищи. | в теч. года | Ст.мед.сестра Совет родителей |
| 8. | Участие в организации досуговых, развлекательных мероприятий, конкурсах, проектах, акциях. | -//- | Совет родителей, старший воспитатель |
| 9. | Участие в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий. | июнь-август | Совет родителей Заведующий Ст.мед.сестра |
| 10. | Участие в работе Педагогических советов, медико-педагогических совещаниях. | в теч. года | Совет родителей Заведующий |
| 11. | Отчет зам. зав. по ХЧ по реализации задач годового плана. | май | Совет родителей Зам.зав.по.ХЧ |

План взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй

| № | Форма работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|-------------------------------|--|--|--|
| 1. | Родительское собрание (общее) | <p>1.Установочное. Информация о МАДОУ, сотрудниках, программах, технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год, организационные вопросы, выбор Совета родителей.</p> <p>2.Тематическое «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>3.Итоговое собрание. Подведение итогов года, информация о летне-оздоровительном периоде.</p> | <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> | <p>Заведующий Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель, педагоги</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | 4.Групповые (4 раза в год) - Установочное - Тематические - Итоговое | сентябрь ноябрь, февраль май | Воспитатели Специалисты |
| 2. | Выбор Совета родителей | Планирование работы | сентябрь | Заведующий |
| 3. | Консультации | По планам специалистов | Втеч.года | воспитатели специалисты |
| 4. | Анкетирование | -«Нравственно-патриатическое воспитание» -Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа). -«Мнение родителей о работе МАДОУ». | ноябрь март декабрь, апрель, август | Педагог- психолог Педагог-психолог |
| 5. | Изучение семей воспитанников | -Составление индивидуальных планов работы с неблагополучными семьями; -Составление социального паспорта семьи. | сентябрь | Воспитатели Педагог-психолог |
| 6. | Телефон доверия | | Втеч.года | Заведующий Специалисты |
| 7. | Работа сайта детского сада «Электронное образование РТ» | -Виртуальная приёмная; -Медиатека; -Нормативно-правовые документы; -Доска объявлений. -Специалисты советуют | Втеч.года | Ст.воспитатель, |
| 8. | Информационные стенды (групповые, в холле) | | 1 раз в две недели | Воспитатели, ст.воспитатель, специалисты |
| 10 | Информационный биллютень | Работа по профилактике и коррекции нарушения прав ребенка в МАДОУ и семье. | -//- | Ст. воспит. Совет родителей |
| 11 | Работа консультационного пункта | Для родителей детей посещающих и не посещающих д/с. | -//- | Ст.воспит. Специалисты |
| 12 | День открытых дверей | Просмотры родителями образовательной деятельности, режимных моментов. | апрель | Ст.воспит. Педагоги |

| | | | | |
|----|--|---------------------|-------------|--------------------------|
| 13 | Индивидуальная работа с родителями | По планам педагогов | в теч. года | Педагоги Мед.персонал |
| 14 | Досуги и развлечения | По годовому плану | в теч.года | Старший воспитатель. |
| 15 | Выставки детского творчества | По годовому плану | в теч.года | Воспитатели |
| 16 | Участие в - смотрах конкурсах проектах, акциях, тематических днях, неделях МАДОУ | По годовому плану | в теч.года | Педагоги |

План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|----------------------------------|---|
| 1. | Анкетирование воспитателей по выявлению семей группы риска в группах | сентябрь | Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели |
| 2. | Составление банка данных о семьях группы риска | сентябрь | Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели |
| 3. | Информирование педагогов о классификации типов семей дошкольников, посещающих дошкольное учреждение, ознакомление педагогов с инструкцией по выявлению неблагополучных семей, ознакомление с планом работы уполномоченного лица по охране прав детства на 2019-2020уч.г. | Педагогический совет сентябрь | Ст.воспитатель, уполномоченное лицо по правам ребёнка |
| 4. | Оформление консультативного стенда для ознакомления родителей с информацией по вопросу охраны прав детства. | октябрь | Уполномоченное лицо по правам ребёнка |
| 5. | Составление социального паспорта МАДОУ | ноябрь | Ст. воспитатель, уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 6. | Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Отношение родителей к детям, особенности воспитания ребёнка в семье» | Январь | Педагог-психолог, воспитатели |
| 7. | Выявление детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей. | В течение учебного Года | Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели |
| 8. | Учет, контроль и наблюдение за семьями группы риска. | В течение учебного Года | Уполномоченное лицо, педагоги |
| 9. | Посещение семей состоящих на учёте МАДОУ №316 | По мере необходимости | Воспитатели, педагог-психолог |
| 10. | Проведение родительских собраний в группах на темы профилактики безнадзорности, основ безопасности жизнедеятельности и нарушению прав ребёнка в семье, по защите прав и интересов детей дошкольного возраста. | Согласно плану работы с родителями в группах. | Уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели |
| 11. | Индивидуальные беседы и консультации с родителями по профилактике и коррекции нарушений прав ребёнка в семье. | В течение учебного года | Администрация, уполномоченное лицо по правам ребёнка, воспитатели |
| 12. | Оказание психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 3) Контролировать состояние здоровья детей, следить за соблюдением режима дня, внешним видом, посещением детьми дошкольного учреждения. | В течение учебного года | Уполномоченное лицо, педагог-психолог, педагоги |
| 13. | Выявление эмоционального состояния детей старшего возраста (анкетирование, тесты, беседы). | В течение уч. Года | Уполномоченное лицо по правам ребёнка, педагоги |
| 14. | Разработка, составление памяток для родителей по взаимодействию взрослых и детей с особенностями личностного развития, «Обязанности и права родителей по воспитанию детей». | В течение года | Уполномоченное лицо по правам ребёнка, ст.воспитатель |
| 15 | Посещение совещаний с участием сотрудников подразделение по делам несовершеннолетних ОВД, | В течение года | Уполномоченное лицо по правам ребёнка |

Социальные партнёры

- МБОУ «Гимназия № 8-Центр образования» Советского района г.Казани (план работы прилагается в Приложении к годовому плану),
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Танкодром" Советского района г. Казани,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Казани "Детская музыкальная школа №14",
- ФК «Рубин»,
- Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
- Дошкольные учреждения Советского района,
- ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани,
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
- Отделение ГИБДД по Советскому району,
- ООО «Экология Поволжья»,
Спонсоры, благотворительные фонды
- ООО «ГазАкваСтрой»

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

- На основании приказа Управления образования Исполнительного комитета г.Казани стажировочная площадка в рамках программ повышения квалификации педагогических работников г.Казани, Республики Татарстан, Российской Федерации ИРО РТ, ПМЦПК и ППРО К(П)ФУ.
- Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВПО КФУ от 2013 года.

5. Административно-хозяйственная работа.

| Мероприятия | Месяц | Ответственные |
|--|--------------------|--|
| проверка условий: - готовность ДОУ к учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; -оформление актов готовности всех помещений к уч. году. Разработка и составление : - паспорта готовности ДОУ в зимних условиях, - акта проверки готовности ДОУ к 2018-2019 году; - акта-разрешения на спортивной площадке и оборудования; - мер по обеспечению мер по комплексной безопасности; - реестра предписаний надзорных органов | Сентябрь - октябрь | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель. |
| -проведение и разработка инструктажей по ОТ, охране жизни и здоровья детей. | сентябрь | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, старший |

| | | | воспитатель. |
|--|--------------------|--|--|
| -оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году | Сентябрь - октябрь | | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель. |
| - подготовка здания к отопительному сезону | сентябрь | | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. |
| -Рейд по проверке санитарного состояния групп | Сентябрь - октябрь | | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель. |
| -Выполнение мероприятий по предписаниям проверяющих органов | Сентябрь - октябрь | | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Старший воспитатель |
| - Осенние работы на цветнике, проведение экологических субботников | октябрь | | октябрь |
| -Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. | октябрь | | октябрь |
| - Подготовка актов безопасности игрового и физкультурного оборудования | Сентябрь | | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель |
| -Подготовка инвентаря для зимних работ | ноябрь | | Зам.зав. по ХЧ. |
| -Подготовка здания к зиме, уборка территории | ноябрь | | Зам.зав. по ХЧ. |
| Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год Мероприятия по выполнению внебюджетной деятельности | ноябрь | | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. |
| - Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, прачечную | декабрь | | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель. |
| -Выполнение мероприятий по предписаниям контролирующих органов | декабрь | | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель |
| -Инструктажи по технике безопасности при проведении новогодних елок | декабрь | | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. |

| | | |
|---|---------|---|
| -Расчистка территории детского сада от снега | январь | Зам.зав. по ХЧ. |
| - Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки. | январь | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель |
| -Соблюдение светового и теплового режима | январь | Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, |
| -Сбрасывание снега с крыши детского сада и детских веранд. | январь | Зам.зав. по ХЧ. |
| Разработка и сдача Технического отчета по экологии. | январь | Зам.зав. по ХЧ. |
| -Состояние охраны труда на пищеблоке. | февраль | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Ст.мед.сестра, Председатель проф.комитета. Уполномоченное лицо по охране труда, старший воспитатель |
| -Противопаводковые мероприятия на территории детского сада | Март | Зам.зав. по ХЧ. |
| -Инструктажи по охране жизни и здоровья детей (весна) | Март | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель |
| -Заготовка семян для посева на рассаду. | Март | Старший воспитатель |
| -О правилах внутреннего трудового распорядка | март | Заведующий, Председатель проф.комитета |
| -Экологический субботник (с привлечением родителей) | Апрель | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Председатель проф.комитета. |
| Составление плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год | Апрель | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. |
| -Завоз песка для детских песочниц | Май | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. |
| -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей (летне-оздоровительный период) | Май | Заведующий, Зам.зав. по ХЧ. Старший воспитатель |

**Приложение №1 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2019-2020 учебный год
«План работы на летний оздоровительный
период»**
**Принят на Педагогическом совете №1
от «02» сентября 2019 года
Приказ У/В №18 от 02.09.2019 года**

План работы на летний оздоровительный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № | п\п | Особенности организации |
|----|-----|--|
| 1. | | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. |
| 2. | | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе. |
| 3. | | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия |
| 4. | | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать опытную деятельность. |
| 5. | | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. |
| | | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие, ролевые, театрализованные, конструктивные. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

| № п\п | Организация мероприятий | Ответственные |
|-------|---|----------------------------------|
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Заведующий |
| 2 | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. | Воспитатели групп |
| 3 | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке. | Воспитатели групп |
| 4 | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями. | Ст. медсестра, воспитатели групп |
| 5 | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ», «ПДД» в соответствии с планом групп. | Воспитатели |
| 6 | После тихого часа проводить «гимнастику после сна» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы. | Воспитатели групп |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------|-------------------------------|
| 1. | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. | 1 июня | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь-август | Заведующий, ст.воспитатель |

| | | | |
|-----------------------------|--|-------------|------------------------------|
| | | | |
| 3. | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| Оперативный контроль | | | |
| 4. | Дневной сон во всех группах. | Июнь-август | Ст.мед.сестра |
| 5. | Организация работы с детьми на участке. | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| 6. | Выполнение плана развлечений в летний период. | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| 7. | Планирование работы с детьми в летний период. | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| 8. | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| 9. | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| 10. | Организация познавательных экскурсий в летний период. | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| 11. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | Июнь-август | Заведующий |
| 12. | Организация питьевого режима в группах. | Июнь-август | Ст.мед.сестра |
| 13. | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | Ст.мед.сестра |
| 14. | «Организация детской познавательной деятельности» | июль | Ст.воспитатель |
| 15. | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | июль | Заведующий, Зам.зав.по ХЧ |
| 16. | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август | Ст.воспитатель |
| 17. | Проведение закаливающих мероприятий, учет | 2 раза в | Ст.мед.сестра |

| | | | |
|-----|---|--------------|------------------------------|
| | индивидуальных особенностей детей. | месяц | |
| 18. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | Заведующий, ст.мед.сестра |
| 19. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | август | Стмд.сестра |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели |
| 2. | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стенах | Регулярно | Воспитатели групп |
| 3. | Консультации для родителей: 1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | Июнь- Июль | Воспитатели групп |
| 4. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующий Зам.зав.по ХЧ |
| 5. | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Инструктор по физ.культуре |
| 6. | Оформление родительских стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей. | Июнь – Август | Педагоги |
| 7. | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и | Июнь – Август | Педагоги |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| | т.д. по выбору родителей и детей. | | |
|--|-----------------------------------|--|--|

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| №п\п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|------|---|-------|----------------------------|
| 1. | Консультации для воспитателей: « Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Ст. медсестра |
| 2. | Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом СAnПИН» | Июнь | Ст.медсестра |
| 3 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Инструктор по физ.культуре |
| 4. | Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Июнь | Ст. медсестра |
| 5 | Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| 6 | Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде» | июль | Ст.воспитатель |
| 7 | Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Ст.воспитатель |
| 8 | Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период» | Июль | Воспитатели |

| | | | |
|----|--|--------------|----------------|
| 9 | Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Воспитатели |
| 10 | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Ст.воспитатель |
| 11 | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Ст.воспитатель |
| 12 | Разработка проекта годового плана на 2016-2017 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы | Август | Ст.воспитатель |
| 13 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст.воспитатель |

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственность |
|-------|--|--------|-----------------|
| 1 | Общие тематические развлечения и праздники | 1 Июня | |
| | Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!" | | |
| 2 | Развлечение - кукольный театр | Июнь | |
| 3 | Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя,старшая,подготовит. гр). | Июнь | |
| 4 | Спортивное развлечение «В стране Спортландии» | Июнь | |
| 5 | Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчик, пригласил к себе ребят". | Июнь | |
| 6 | Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя,старшая,подготовит. гр). | Июль | |
| 7 | Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" (средняя,старшая,подготовит. гр). | Июль | |

| | | | | |
|----|--|--|--------|--|
| | | | | |
| 8 | Кукольный театр | | Июль | |
| 9 | Развлечение "Светофорик в гостях у ребят" | | Июль | |
| 10 | Развлечение "В гостях у бабушки в деревне" (младшие гр.) | | Август | |
| 11 | Соревнования "Веселые старты" (средняя, старшая, подготовит. гр.). | | Август | |
| 12 | Праздник Сладкоежек " (все группы) | | Август | |
| 13 | Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы) | | Август | |

**Приложение №2 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2019-2020 учебный год
«План работы по ПДД»**
**Принят на Педагогическом совете №1
от «02» сентября 2019 года**
Приказ У/В №18 от 02.09.2019 года

План работы по ПДД

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------|--------------------------------|
| | I. С педагогами | | |
| 1. | Оформление игровых уголков по ПДД. | В теч. года | Воспитатели |
| 2. | Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, конкурсах | В теч. года | Ст. воспитатель |
| 3. | Консультация «Инструктивно-методическая консультация по планированию и методики проведения работы с дошкольниками по ПДД ». | ноябрь | Ст. воспитатель |
| | II. С родителями | | |
| 1. | Консультативная работа. | В теч. года | Ст. воспитатель Специалисты |
| 2. | Родительские собрания в группах. | В теч. года | Воспитатели |
| 3. | Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах. | В теч. года | Воспитатели |
| 4. | Оформление информационных стендов «Внимание, дорога!» (в группах). | В теч. года | Воспитатели |
| | III. С детьми. | | |
| 1. | Тематический день по ПДД в группах – каждый вторник (с отметкой в календарных планах). | В теч. года | Воспитатели |
| 2. | Кукольный театр (для детей младшей и средней группы). | январь | Воспитатели, |
| 3. | Спортивное развлечение «Добрая дорога детства». | октябрь | Инстр. пофиз.воспит. |
| 4. | Выставка детских рисунков совместно с родителями «Знатоки правил дорожного движения». | октябрь | Воспитатели |
| 5. | Приглашение родителей водителей, инспекторов ГИБДД для бесед с детьми. | В теч. года | Воспитатели |

**Приложение №3 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2019-2020 учебный год
«План работы по ОБЖ»
Принят на Педагогическом совете №1
от «02» сентября 2019 года
Приказ У/В №18 от 02.09.2019 года**

План работы по ОБЖ

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---------------|------------------------------|
| | I. С педагогами | | |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками о мерах антитеррористической безопасности и жизнедеятельности. | ежеквартально | Зам.зав по ХЧ |
| 2. | Оформление игровых уголков по ОБЖ. | В теч. года | Воспитатели |
| 3. | Проводить учебно-практические занятия по эвакуации детей в связи с повышенной опасности возможных терактов. | В теч. года | Воспитатели |
| | II. С родителями | | |
| 1. | Оформление наглядного материала: -«Обеспечение безопасного поведения в быту», -«Один дома», -«Общение с незнакомцем». | В теч. года | Воспитатели |
| 2. | Консультация на тему: -«Бдительность и организованность в чрезвычайных ситуациях». | В теч. года | Воспитатели |
| | III. С детьми. | | |
| 1. | Тематический день по ОБЖ в группах-каждый четверг (с отметкой в календарных планах). | В теч. года | Воспитатели |
| 2. | Спортивные игры и эстафеты «Полоса препятствий», «На пожар» | январь | Инстр. по физ.воспит. |
| 3. | Викторина «Знатоки правил безопасности». | декабрь | Муз. руковод, воспитатели |
| 4. | Выставка детских рисунков «Рисунки – памятки по ОБЖ «Огонь друг – огонь враг» | ноябрь | Педагоги |
| 5. | Экскурсии: - в мед. кабинет; - на кухню. | В теч. года | Воспитатели |

**Приложение №4
к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2018-2019 учебный год
«План лечебно-профилактической работы»
Принят на Педагогическом совете №1
от «02» сентября 2019 года
Приказ У/В №19 от 02.09.2019 года**

План лечебно-профилактической работы

Цель: обеспечить гармоничное физическое и психическое развитие детей.

Задачи:

1. Осуществлять первичный врачебный осмотр всех вновь поступающих детей.
2. Обеспечивать постоянное медицинское наблюдение за детьми всех возрастов.
3. Организовывать мероприятия по профилактике острых заболеваний.
4. Осуществлять контроль за санитарным состоянием учреждения.
5. Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.

Организационные мероприятия

| № | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|----|---|-----------------|----------------|
| 1. | Прием вновь поступающих детей, оформление историй развития. | при поступлении | Ст. мед.сестра |
| 2. | Формирование диспансерных групп детей. | при поступлении | Ст. мед.сестра |
| 3. | Организация карантинных групп для поступающих детей. | в течение года | Ст. мед.сестра |

Лечебно-профилактическая работа

| № | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|----|---|-----------------|----------------|
| 1. | Своевременно ставить на учет часто болеющих детей, проводить противорецидивное лечение. | 2 раза в год | Ст. мед.сестра |
| 2. | Обеспечить осмотр специалистами детей декретированных возрастов. | 1 раза в год | Ст. мед.сестра |
| 3. | Вести учет соматических и инфекционных заболеваний с последующим анализом причины их возникновения. | в течение года | Ст. мед.сестра |
| 4. | Обеспечить доврачебную и врачебную помощь заболевшим детям. | постоянно | Ст. мед.сестра |

Оздоровительные мероприятия

| № | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|----|---|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. | Контроль за проведением закаливающих процедур. | в течение года | Ст. мед.сестра, Ст. воспитатель |
| 2. | Контроль за физкультурным занятием с определением нагрузки и плотности занятий. | 1 раз в квартал | Ст. мед.сестра, Ст. воспитатель |
| 3. | Проводить квартцевание групп в эпидемический период. | Ежедневно В течении года | Ст. мед.сестра, |

Контроль за питанием

| № | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|----|--|-----------------|-----------------|
| 1. | Проводить бракераж поступающих сырых продуктов. | в течение года | Ст. мед.сестра, |
| 2. | Контроль за условиями хранения продуктов, за своевременностью их реализации. | в течение года | Ст. мед.сестра, |
| 3. | Составление меню. | в течение года | Ст. мед.сестра, |

| | | | |
|----|---|------------|-----------------|
| 4. | Производить подсчет белков, жиров, углеводов, кило калорий. | ежемесячно | Ст.мед.сестра, |
| 5. | Бракераж готовой продукции. | ежедневно | Бракер.комиссия |
| 6. | Витаминизация 3-го блюда. | сезонно | Ст.мед.сестра, |
| 7. | Закладка продуктов питания в пищеблоке | ежедневно | Бракер.комиссия |

Противоэпидемическая работа

| № | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|----|---|-----------------|----------------|
| 1. | Профилактические осмотры детей на педикулез и заразные кожные заболевания. | 1 раз в неделю | Ст.мед.сестра, |
| 2. | Осмотры детей и сотрудников люминесцентной лампой. | 1 раз в квартал | Ст.мед.сестра, |
| 3. | Контроль за проведением утреннего фильтра. | в течение года | Ст.мед.сестра, |
| 4. | Изоляция «острых» больных. | в течение года | Ст.мед.сестра, |
| 5. | Учет инфекционных заболеваний. Контроль за соблюдением карантинного режима. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. | в течение года | Ст.мед.сестра, |
| 6. | Проведение иммунопрофилактики. | по графику | Ст.мед.сестра, |
| 7. | Проведение туберкулино диагностики всем детям. | 1 раз в год | Ст.мед.сестра, |
| 8. | Своевременная консультация у фтизиатра детей с положительной р.манту. | в течение года | Ст.мед.сестра, |
| 9. | Организация ревакцинации БЦЖ. | в течение года | Ст.мед.сестра, |

Профилактика глистных заболеваний

| № | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|----|---|-------------------|----------------|
| 1. | Провести обследование детей на гельминты. | по плану | Ст.мед.сестра, |
| 2. | Лечение инвазированных детей. | по мере выявления | Ст.мед.сестра, |
| 3. | Обследование сотрудников на гельминты | по плану | Ст.мед.сестра, |
| 4. | Контролировать соблюдение детьми личной гигиены, соблюдение санитарного режима в группах. | в течение года | Ст.мед.сестра, |

Профилактика желудочно-кишечных заболеваний

| № | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|----|---|-----------------|----------------|
| 1. | Выявление и своевременная изоляция детей с жидким стулом. | в течение года | Ст.мед.сестра, |
| 2. | Наблюдение за детьми, перенесшими кишечные заболевания. | в течение года | Ст.мед.сестра, |

| | | | |
|----|---|---------------------|----------------|
| | | | |
| 3. | Прием детей длительно отсутствующих и вновь поступающих через карантинную группу. | по мере поступления | Ст.мед.сестра, |
| 4. | Контроль за выполнением персоналом санитарного режима. | в течение года | Ст.мед.сестра, |
| 5. | Контроль за соблюдением личной гигиены персоналом и детьми. | в течение года | Ст.мед.сестра, |

Санитарно-просветительная работа

| Форма проведения | Срок выполнения | Ответственные |
|--|---------------------------|----------------------------|
| 1. Работа с воспитателями и педагогами | | |
| Лекции, беседы, семинары | В течение года (по плану) | Ст.мед.сестра, |
| 2. Работа с техническим персоналом | | |
| Лекции, беседы, санитарный минимум | В течение года (по плану) | Ст.мед.сестра, |
| 3. Работа с детьми | | |
| Беседы, физкультура и досуг, праздники | В течение года (по плану) | Педагоги Ст.мед.сестра, |
| 4. Работа с родителями | | |
| Лекции, беседы, семинары | В течение года (по плану) | Ст.мед.сестра, |

Циклограмма санитарно-просветительской работы

| Мероприятия | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
|--------------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|
| Семинары | | | + | | | | | | + |
| Консультации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Лекции | | + | | | | | | + | |
| Беседы | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Семинары

| № | Тема семинара | Форма проведения | Участники | Срок | Ответственные |
|----|--|------------------|-------------|--------|----------------|
| 1. | Организация оздоровительной работы в ДОУ | практикум | воспитатели | ноябрь | Ст.мед.сестра, |
| 2. | Профилактика простудных заболеваний | Круглый стол | воспитатели | май | Ст.мед.сестра, |

Консультации

| № | Тема консультации | Участники | Срок | Ответственные |
|----|-------------------------|-----------------------|----------|----------------|
| 1. | Адаптация ребенка в ДОУ | Воспитатели, родители | сентябрь | Ст.мед.сестра, |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|----------------|----------------|
| 2. | Рациональное питание | Воспитатели, родители | Октябрь | Ст.мед.сестра, |
| 3. | Правильно ли одет ваш ребенок | Родители | ноябрь | Ст.мед.сестра, |
| 4. | Организация прогулок в зимний период | Воспитатели | декабрь | Ст.мед.сестра, |
| 5. | Профилактика ОРВИ,ОРЗ | Воспитатели | март | Ст.мед.сестра, |
| 6. | Сан.дез режим в ДОУ | Мл.воспитатели | в течении года | Ст.мед.сестра, |
| 7. | Внимание «Аллергия» | Воспитатели, родители | май | Ст.мед.сестра, |
| 8. | Педикулез,ЗКЗ | Мл.восп-ли, воспит-ли | январь | Ст.мед.сестра, |
| 9. | Профилактика сколиоза и плоскостопия | Воспитатели, родители | февраль | Ст.мед.сестра, |
| 10. | «Осторожно! Ядовитые растения и грибы» | Воспитатели, родители | июнь | Ст.мед.сестра, |
| 11. | Сан.дез режим в пищеблоке | Кухонные рабочие | в течении года | Ст.мед.сестра, |

Лекции

| № | Тема лекции | Участники | Срок | Ответственные |
|----|-------------------------------------|-------------|---------|----------------|
| 1. | Предупреждение детского травматизма | Воспитатели | октябрь | Ст.мед.сестра, |
| 2. | Внимание,острая кишечная инфекция! | Воспитатели | апрель | Ст.мед.сестра, |

**Приложение №5
к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2019-2020 учебный год**

**План работы по обеспечению преемственности
учебно-воспитательного процесса
МАДОУ «Детский сад № 316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани и
МБОУ «Гимназии № 8 –Центр образования»
Советского района г.Казани
Принят на Педагогическом совете №1
от «02» сентября 2019года
Приказ У/В №18 от 02.09.2019 года**

«Утверждено»:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 316»
Советского района г.Казани

_____ Г.Н.Кашапова
«02» сентября 2019 года

Директор МБОУ «Гимназия №8 – Центр образования»
Советского района г.Казани

_____ М.В.Пичугина
«02» сентября 2019 года

План работы

по обеспечению преемственности учебно-воспитательного процесса

МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г.Казани

и МБОУ «Гимназии № 8-Центр образования» Советского района г.Казани

на 2019-2020 учебный год

Цель: Обеспечить систематическую преемственность в совместной работе МАДОУ и «Гимназии №8 – Центр образования»

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|--|----------------------------|--|
| | 1.Организационно-методическая деятельность. | | |
| 1. | Заключение договора о сотрудничестве. | сентябрь | Заведующая, директор гимназии |
| 2. | Составление и утверждение планов преемственности в работе МАДОУ и Гимназии - Центр образования | сентябрь | Ст.воспитатель Зам.директора |
| 3. | Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального образования. | в теч. года | Педагоги МАДОУ |
| 4. | Отчет педагогов о поступлении выпускников МАДОУ в школы города. | октябрь | Педагоги МАДОУ |
| 5. | Беседа с педагогами об успеваемости выпускников МАДОУ в гимназии. | октябрь- ноябрь, май | Педагоги, Ст.воспитатель |
| 6. | Отчет педагога-психолога по готовности детей к школьному обучению. | май | Педагог-психолог |
| 7. | Отчет по физическому развитию детей подготовительной группы. | май | Ст.мед.сестра Инструктор по физ. воспитанию |
| 8. | Отчет по критериям оценки уровня знаний татарского языка детей подготовительных групп. | май | Воспитатель по обуч.татарскому языку |
| | II. Взаимопосещения. | | |
| 1. | Просмотр воспитателями уроков | октябрь, апрель | Воспитатели подготовительных групп |

| | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|--|
| | | | Ст.воспитатель |
| 2. | Просмотр учителями занятий в подготовительных группах | октябрь, апрель | Ст.воспитатель |
| 3. | Посещение учителями начальных классов Педагогического совета в МАДОУ. | май | Ст.воспитатель |
| III. Работа с детьми. | | | |
| 1. | Экскурсия в школу. | апрель | Воспитатели подготовительных групп |
| 2. | Участие детей Гимназии в утренниках | в течении года | Музыкальный руководитель |
| 3. | Участие детей Гимназии в праздничном концерте для педагогов МАДОУ, посвященного 8 Марта. | март | Музыкальный руководитель Ст.воспитатель |
| 4. | Совместные игры-соревнования на зимнем участке. | январь-февраль | Инструктор по физ. воспитанию, учителя |
| IV.Работа с родителями | | | |
| 1 | Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» | февраль | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 2 | Родительское собрание «Знакомство с учителем. Подготовка детей к школе.» (с приглашением учителя начальных классов) | апрель | Ст.воспитатель Педагог-психолог |
| 3 | Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе» (подготовительная группа). | март | Педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики «Готовность ребенка к школе» | март-апрель | Педагог-психолог |
| 5 | Просмотр организованной образовательной деятельности в МАДОУ в подготовительных к школе группах | апрель | Воспитатели подготовительных |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | | к школе групп |
|--|--|--|---------------|

**Приложение №6 к годовому плану
образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №316
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
на 2018-2019 учебный год
«План работы с одарёнными детьми»
Принят на Педагогическом совете №1
от «02» сентября 2019 года
Приказ У/В №18 от 02.09.2019 года**

**План
работы с одарёнными детьми**

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|---|----------------|---------------------------------|
| | I. С педагогами | | |
| 1. | Разработка, принятие и утверждение плана работы ДОУ с одарёнными детьми на 2019-2020уч.год | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Консультация «Инструктивно-методическая консультация по планированию и методики проведения работы с одарёнными воспитанниками» | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Организация и осуществление мониторинга по выявлению одаренных детей | октябрь | Педагоги |
| 4 | Создание банка данных одаренных детей детского сада | октябрь | Педагоги |
| 5 | Выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток по работе с одарёнными детьми | ноябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов | В теч. года | Старший воспитатель |
| 7 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута по развитию одаренности ребенка | ноябрь | Педагоги |
| 8 | Реализация индивидуальных маршрутов по развитию одарённости | в течении года | Педагоги |
| 9 | Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства педагогов дополнительного образования. Создание совместных планов со специалистами дополнительного образования. | в течении года | Старший воспитатель |
| 10 | Проведение комплексной педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников на выпуск в школу | май | Педагоги |
| 11 | Коррекция затруднений педагогов в работе с одарёнными детьми | май | Старший воспитатель |
| 12 | Мониторинг успешности воспитанников детского сада по итогам года. | май | Старший воспитатель |
| 13 | Распространение позитивного опыта работы с одарёнными детьми | в теч. года | Старший воспитатель Педагоги |
| | II. С родителями | | |
| 1. | Консультативная работа. | в теч. года | Педагоги |
| 2. | Отслеживание занятости детей в кружках, творческих студиях | в теч. года | Воспитатели |
| 3. | Совместные мероприятия с родителями и детьми | в теч. года | Воспитатели |
| | III. С детьми. | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|-------------------------------|
| 1. | Мониторинг состояния здоровья одаренных детей | В теч. года | Воспитатели |
| 2 | Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по развитию одаренности ребенка | В теч. года | Воспитатели |
| 3 | Занятия в кружках | В теч. года | Педагоги |
| 4. | Проведение мероприятий с талантливыми и одаренными детьми, используя разнообразные формы и методы. | В теч. года | Воспитатели, специалисты |
| IV. Совместные мероприятия | | | |
| 1 | Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении, фестивалях, выставках | В теч. года | Педагоги, родители |
| 2 | Создание методической копилки детского сада | В теч. года | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Итоги работы за год | май | Старший воспитатель |

В данном документе протумеровано,
пропущено и скрытое печати

Г. Николаева
Заведующий

