

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани  
420087, г. Казань, ул. Карбышева, 44, тел.: (843) 298-85-32  
ИНН/КПП 1660023782/166001001 ОГРН 10211603628188

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель профкома  
МАДОУ «Детский сад № 316  
комбинированного вида»  
 Р.Р.Набиуллина

«19» августа 2021г.

Принято на Общем собрании работников МАДОУ  
Протокол № 4 от «19» августа 2021г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 316  
комбинированного вида»  
 Г.Н.Кашапова

Введено в действие приказом  
№ 44 -ФХ от «19» августа 2021 года

*№ 98*

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №316 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение по критериям оценки эффективности деятельности работников МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» (далее – **Положение**) вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы работников МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» (далее – **Учреждение**).

Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения и разработано в соответствии с статьей 144 ТК РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», с типовыми критериями оценки эффективности деятельности руководителя и работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан (Приложение к приказу МОиН РТ от 25.06.2013г. №2441/13 «Об утверждении критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», с Положением об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан (утв. постановлением КМ РТ от 31 мая 2018 г. N 412), с приказом № под-6162/15 от 19.05.2015г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»; Постановлением КМ РТ от 04.06.2018г. №418 «О внесении изменений в отдельные постановления КМ РТ»; Постановление Исполнительного комитета г.Казани от 03.07.2018 №3854 «Об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций г.Казани», с учетом Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ на 2021-2023гг., Отраслевого соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2021-2023гг., Территориального Соглашения между Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2021-2023гг.

## **2. Порядок формирования критерий оценки эффективности деятельности работников учреждения**

2.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения утверждаются общим собранием коллектива по согласованию с первичной профсоюзной организацией.

2.2. Размеры, порядок и условия осуществления выплат эффективности деятельности работников учреждения определяются локальными нормативными актами учреждения и коллективным договором.

2.3. Основным критерием, влияющим на размер выплаты эффективности деятельности работников учреждения, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников учреждения.

2.4. Нормирование критериев эффективности деятельности обеспечивает сопоставимость критериев эффективности различной размерности. Нормирование заключается в выборе диапазона значений критерия эффективности деятельности (наилучшее и наихудшее), одно из которых соответствует нулевому значению отнормированного критерия, другое – единичному. При нахождении фактического значения критерия эффективности в пределах диапазона значений критерия эффективности деятельности отнормированный критерий эффективности деятельности принимает значения от 0 до 1. При фактическом значении критерия эффективности ниже наихудшего значения, значение отнормированного критерия принимается равным 0, при выше наилучшего - 1.

2.5. Данное Положение охватывает следующие категории:

- Педагогический персонал: старший воспитатель, воспитатель дошкольной группы детей с 3-7 лет, воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог,
- Учебно-вспомогательный персонал: старшая медицинская сестра, младший воспитатель,
- Заместитель заведующей по хозяйственной части.

Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников образования приведен в таблице 1 настоящего Положения.

Таблица №1.

### **Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников дошкольного учреждения**

№	Наименование должности	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов
1.	Старший воспитатель	60
2.	Воспитатель дошкольной группы детей с 3 до 7 лет	55
3.	Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку	55
4.	Учитель-логопед	60
5.	Музыкальный руководитель	45
6.	Инструктор по физической культуре	45
7.	Педагог-психолог	55
8.	Старшая медицинская сестра	50
9.	Младший воспитатель	35
10.	Заместитель заведующей по хозяйственной части	65

Таблица №2.

**Критерии оценки эффективности деятельности  
работников МАДОУ на 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Наименование критерия	Едини ца измере ния	Весов ой коэффициен т	Диапаз он индика торов	Перио дично сть	Примечание
<b>Старший воспитатель</b>						
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	90-100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N_{-min}$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}_{\text{max-min}}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	60-85	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $N_{-min}$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}_{\text{max-min}}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	%	5	20-25	годова я	$N = A/B * 100\%$ , где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения. $N_{-min}$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}_{\text{max-min}}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Доля педагогических работников, имеющих	%	9	40-60	годова я	$N = A/B * 100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	первую и высшую квалификационные категории					работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
5	Охват детей дополнительными образовательными и оздоровительными услугами	%	6	30-80	годовая	N = A/B*100%, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
6	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
7	Распространение передового педагогического опыта педагогическими работниками учреждения	%	6	90-100	годовая	N = A/B*100%, где А – количество проведённых мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						публикаций, и т.д.
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах: мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
9	Ведение официального интернет-сайта в системе электронное образование РТ	единиц	8	0-1	3 раза в год	Наличие обновлений на официальном интернет-сайте в системе электронное образование РТ – 8 баллов Отсутствие обновлений – 0 баллов

**Итого - 60**

**Воспитатель дошкольной группы с 3 до 7 лет**

1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N_{min}$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}_{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $N_{min}$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}_{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	3 раза в год	$N = (A-B) / A * 100\%$ , где A – плановый объем средств родительской платы; B – фактически поступивший объем средств родительской платы $N = \frac{I - I_{min}}{I_{max} - I_{min}} * 100\%$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	3 раза в год	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
5	Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	%	6	30-80	3 раза в год	$N = A / B * 100\%$ , где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - общее количество детей $N = \frac{I - I_{min}}{I_{max} - I_{min}} * 100\%$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
6	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	3 раза в год	$N = A / B * 100\%$ , где A – количество проведённых мероприятий педагогами организаций; B - количество запланированных мероприятий на учебный год $N = \frac{I - I_{min}}{I_{max} - I_{min}} * 100\%$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов; отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
8	Разработка и реализация авторских программ, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
9	Отсутствие детского травматизма	единиц	5	0-1	3 раза в год	Отсутствие детского травматизма – 5 баллов Наличие детского травматизма – 0 баллов

**Итого – 55**

**Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку**

1	Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку	%	7	70 - 100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее количество детей в организации N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	7	90-100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	60-85	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где A – количество выполненных детодней в отчетном периоде, B – плановое количество детодней $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	3 раза в год	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 7 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
5	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где A – количество проведённых мероприятий педагогами организации; B - количество запланированных мероприятий на учебный год $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
6	Разработка и реализация авторской	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты,

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	программы, методических пособий					дипломы и. т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
8	Работа по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	единиц	7	0-1	3 раза в год	Зафиксированные мероприятия – 7баллов Отсутствие мероприятий – 0 баллов

**Итого – 55**

**Учитель-логопед**

1	Итоговые результаты коррекционной работы	%	10	60-100	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число воспитанников логопедической группы со значительным улучшением речи; В - число воспитанников логопедической группы $N_{min}$ $I= ----- * весовой коэффициент$ $max-min$ $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные протокола ПМПК
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	3 раза в год	$N = A/B*100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N_{min}$ $I= ----- * весовой коэффициент$ $max-min$ $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
3	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	3 раза в год	Отсутствие жалоб родителей – 7 баллов Наличие жалоб родителей – 0 баллов
4	Распространение передового педагогического опыта	%	7	90-100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где A – количество проведённых мероприятий педагогами организации; B - количество запланированных мероприятий на учебный год $N-min$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $\text{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
5	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-6	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	7	0-1	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 7 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
7	Работа с родителями воспитанников(лицами, их заменяющими)	мероприятие	8	0-1	3 раза в год	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
8	Консультативная деятельность с родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников, не посещающих логопедическую группу МАДОУ; с родителями (лицами, их заменяющими) детей микрорайона «Танкодром»	мероприятия	7	0-1	3 раза в год	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи воспитанникам.  Наличие зафиксированных мероприятий по оказанию консультативной помощи – 7 баллов, Отсутствуют мероприятия – 0 баллов

**Итого – 60**

#### **Учитель-дефектолог**

1	Итоговые результаты коррекционной работы	%	10	60-100	годовая	$N=(A/B)*100%$ , где А - число воспитанников логопедической группы со значительным улучшением речи; В - число воспитанников логопедической группы N-min $I= \frac{N}{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные протокола ПМПК
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	3 раза в год	$N = A/B*100%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-min $I= \frac{N}{max-min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>
3	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	3 раза в год	Отсутствие жалоб родителей – 7 баллов Наличие жалоб родителей – 0 баллов
4	Распространение передового педагогического опыта	%	7	90-100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где A – количество проведённых мероприятий педагогами организации; B - количество запланированных мероприятий на учебный год $N - min$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $max - min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
5	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-6	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	7	0-1	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 7 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
7	Работа с родителями воспитанников(лицами, их заменяющими)	мероприятие	8	0-1	3 раза в год	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
8	Консультативная деятельность с родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников, не посещающих логопедическую группу МАДОУ; с родителями (лицами, их заменяющими) детей микрорайона «Танкодром»	мероприятия	7	0-1	3 раза в год	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи воспитанникам.  Наличие зафиксированных мероприятий по оказанию консультативной помощи – 7 баллов, Отсутствуют мероприятия – 0 баллов

**Итого – 60**

**Музыкальный руководитель**

1	Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 – 100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , A – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения. $N_{-min}$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}_{\text{max-min}}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
2	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	6	50 - 70	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; B - общее количество детей учреждения. $N_{-min}$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}_{\text{max-min}}$ I – отнормированный критерий;

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.</b>
3	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	6	70-100	3 раза в год	N = A/B*100%, где A – число положительных отзывов родителей, B – число родителей, принявших участие в анкетировании. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протокол, заверяется руководителем учреждения.</b>
4	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	3 раза в год	6*F/ N, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. <b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b>
5	Поддержка и развитие одарённых детей	%	7	10-20	3 раза в год	N = A/B*100%, где A – число выявленных одарённых детей, B – общее число воспитанников учреждения. <b>Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях</b>
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	6	20-60	годовая	<p><b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла</b>  <b>мероприятия республиканского уровня – 4 балла</b>  <b>мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов</b>  <b>отсутствие фактов участия – 0 баллов.</b> (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b></p>

**Итого - 45**

**Инструктор по физической культуре**

1	Результативность освоения детьми образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 - 100	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, A – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения.</p> <p><math>N_{-min}</math>  <math>I = ----- * \text{весовой коэффициент}_{max-min}</math>  <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b></p>
2	Уровень физического развития выпускников	%	7	20-100	3 раз в год	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, A – число детей, с достаточной физической подготовленностью к обучению в школе, B – число детей подготовительной к школе группы</p> <p><math>N_{-min}</math>  <math>I = ----- * \text{весовой коэффициент}_{max-min}</math>  <math>I</math> – отнормированный критерий;  <math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>max</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b></p>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	100-95	3 раза в год	$N = A/B * 100\%, \quad A - \text{число} \text{ ни разу} \text{ не болевших} \text{ детей} \text{ в отчетном} \text{ периоде,} \quad B - \text{число} \text{ всех} \text{ обследованных} \text{ детей.}$ $N-L$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b></p>
4	Охват детей дополнительным и физкультурно-оздоровительными услугами	%	6	0 - 70	3 раза в год	$N = A/B * 100\%, \quad \text{где} \quad A - \text{число} \text{ детей,} \text{ занимающихся} \text{ в спортивных} \text{ кружках} \text{ и секциях} \text{ в отчетном} \text{ периоде,} \quad B - \text{число} \text{ всех} \text{ детей} \text{ учреждения.}$ $N-min$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг. План работы спортивных секций</b></p>
5	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	3 раза в год	$6 * F / N, \quad \text{где} \quad F - \text{количество} \text{ проведённых} \text{ мероприятий} \text{ педагогами} \text{ учреждения,} \quad N - \text{количество} \text{ запланированных} \text{ мероприятий} \text{ на учебный} \text{ год.}$ <p><b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b></p>
6	Разработка и реализация авторской программы,	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты,

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	методических пособий					дипломы и. т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	6	20-60	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>

**Итого – 45**

#### **Педагог-психолог**

1	Качество диагностических мероприятий	%	10	50 - 100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , A – число выявленных детей с особенностями в развитии, B – число обследованных детей. $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протокол и анализ диагностических данных.</b>
2	Психологическая готовность детей к школе	%	10	60 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , A – число детей с достаточным уровнем психологической готовности к обучению в школе, B – число детей в подготовительной группе. $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протокол диагностики</b>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
3	Уровень нервно-психического развития детей	%	8	50 – 100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , где А – число детей, с достаточным уровнем нервно-психического развития, В – число всех детей в учреждении $N_{-min}$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $\text{max-min}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ – фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\text{max}$ – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\text{min}$ – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	7	70-100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. $N_{-min}$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $\text{max-min}$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ – фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\text{max}$ – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\text{min}$ – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протокол, заверяется руководителем учреждения.</b>
5	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	3 раза в год	$6 * F / N$ , где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. <b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b>
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятия	5	0-1	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по</b>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						<b>итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
7	Консультационная деятельность	%	9	80-100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%, \quad A - \text{количество проведённых педагогом консультаций, } B - \text{количество запланированных консультаций с педагогами, родителями.}$ $N = \frac{I - I_{\min}}{I_{\max} - I_{\min}} * 100\%$ <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>План консультационной работы, протоколы проведения консультаций.</b></p>

**Итого – 55**

**Старшая медицинская сестра**

1	Охват детей прививками	%	10	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%, \quad A - \text{количество привитых детей, } B - \text{количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки}$ $N = \frac{I - I_{\min}}{I_{\max} - I_{\min}} * 100\%$ <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные</b></p>
2	Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	10	1-0	3 раза в год	<p>Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов.</p> <p><b>Отчетные данные</b></p>
3	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	Баллы	10	0-1	3 раза в год	<p>Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов.</p> <p>Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии.</p> <p><b>Отчетные данные</b></p>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
4	Снижение заболеваемости	%	10	100-95	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , A – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, B – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода $N-L$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $M - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $L - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ <b>Отчетные данные</b>
5	Оснащенность медицинского кабинета	%	10	100-105	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета МАДОУ на начало отчетного периода, B – на конец отчетного периода. $N-min$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ <b>Информация предоставляется отделами (управлениями) образования</b>
<b>Итого – 50</b>						
<b>Медицинская сестра</b>						
1	Охват детей прививками	%	5	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , A – количество привитых детей, B – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки $N-min$ $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ $I - \text{отнормированный критерий};$ $N - \text{фактическое значение критерия эффективности деятельности};$ $max - \text{наилучшее значение критерия эффективности деятельности};$ $min - \text{наихудшее значение критерия эффективности деятельности}$ <b>Отчетные данные</b>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
2	Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	10	1-0	3 раза в год	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 5 баллов, наличие случаев – 0 баллов. <b>Отчетные данные</b>
3	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	Баллы	10	0-1	3 раза в год	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -5 баллов, при наличии карантина – 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. <b>Отчетные данные</b>
4	Снижение заболеваемости	%	10	100-95	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$ , A – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, B – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные</b>
5	Оснащенность медицинского кабинета	%	5	100-105	годовая	$N = A/B * 100\%$ , A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета МАДОУ на начало отчетного периода, B – на конец отчетного периода. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Информация предоставляется</b>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						<b>отделами (управлениями) образования</b>

**Итого –40**

**Младший воспитатель**

1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	баллы	10	0-1	3 раза в год	<p>Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта –10 баллов.</p> <p><b>Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора</b></p>
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	100-95 в группах раннего возраста 100-90 в дошкольных группах	3 раза в год	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей</p> <p>N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b></p>
3	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе		8	0-N	3 раза в год	<p><math>8*F/N</math>, где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий</p> <p><b>Протокол контроля, План воспитательно-образовательного процесса</b></p>
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	баллы	8	1-0	3 раза в год	<p>Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов.</p> <p><b>Протокол оперативного контроля за выполнением работ</b></p>

**Итого – 35**

**Заместитель заведующей по хозяйственной части**

1	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	Единиц	5	1-0	3 раза в год	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний –5 баллов

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	- требований охраны труда, санитарных норм	Еди-ниц	5	1-0	3 раза в год	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	10	0-1	3 раза в год	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	10	0-1	годова я	Учитывается своевременное подписание акта о приеме МАДОУ (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	Еди-ниц	10	1-0	3 раза в год	При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны родителей и сотрудников), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	5	100-105	3 раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $N-min$ $I= ----- * весовой коэффициент max-min$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	10	100-97	3 раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $N-L$ $I= ----- * весовой коэффициент L-M$ $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $M$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	Единиц	5	1-0	годовая	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Единиц	5	0-1	3 раза в год	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
<b>Итого – 65</b>						

### **3.Порядок выплаты по критериям оценки эффективности деятельности работников**

3.1. Выплата по критериям оценки эффективности деятельности работников учреждения устанавливаются работникам Учреждения по основной должности по результатам труда за определенный период времени. При работе на условиях внешнего совместительства должностей, за замещение выплата за качество работы не производится. При работе на условиях внутреннего совместительства (совмещения) выплата за качество работ не производится.

3.2. Выплата по критериям оценки эффективности деятельности работников учреждения производится в следующие отчетные периоды:

- 1 - сентябрь – декабрь – итоги за четыре месяца, участие на профессиональных конкурсах, в общественной жизни МАДОУ (выплаты производятся с 1 января по 30 апреля);
- 2 - январь – апрель - итоги за четыре месяца, участие на профессиональных конкурсах, в общественной жизни МАДОУ (выплаты производятся с 1 мая по 31 августа);
- 3 - май – август - итоги за четыре месяца, участие на профессиональных конкурсах, в общественной жизни МАДОУ (выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря).

3.3. Вновь принятым работникам и работникам, приступившим к работе после декретного отпуска, оплата за качество работы производится по итогам отработанного времени в зависимости от периодичности рассмотрения критериев оценки эффективности деятельности работников.

3.4. Педагогическим работникам, принятым переводом из другого образовательного учреждения, оплата за качество работы производится по значениям критериев оценки

качества, достигнутым в учреждении, из которого переведен работник (основание – справка с последнего места работы).

3.5. Оплата за качество работы педагогическим работникам, перешедшим на другую педагогическую должность производится на основании решения педагогического совета.

3.4. Выплата за качество эффективности производится на основании решения балансовой комиссии (оформляется протоколом), приказа заведующей по учреждению.

3.5. При расчете стоимости одного балла учитывается полученная по итогам работы сумма баллов по фактическим значениям критериев оценки качества. Стоимость балла может меняться в зависимости от периодичности рассматривания критериев оценки эффективности деятельности работников. Фонд оплаты труда за качество должен составлять не менее 17,5% в учреждении от фонда оплаты труда основного персонала учреждения по основному месту работы, по должностным окладам (с учетом нагрузки) основного персонала, не включая вакансии.

## **4.Заключительные положения**

### **4.1. Изменения в Положении.**

4.1.1. Изменения и дополнения к Положению вносятся по предложению работников детского сада, профкома или администрации Учреждения и рассматриваются на общем собрании коллектива, согласовываются с первичной профсоюзной организацией и утверждается приказом заведующей Учреждения Положение подлежит изменению и дополнению в следующих случаях:

- реорганизация либо изменение структуры МАДОУ, которое влечёт за собой изменение наименование либо задач и направлений деятельности;
- изменение законодательства Российской Федерации;
- по усмотрению МАДОУ.

4.1.2. Положение может быть изменено и дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объёме - путём утверждения нового Положения.

### **4.2. Отмена Положения.**

4.2.1.Основанием для отмены Положения МАДОУ являются:

- вступлением в силу закона или другого нормативного правового акта;
- отмена Положения в связи с утратой силы производится приказом заведующего МАДОУ.

4.3. Положение о критериях эффективности деятельности работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г.Казани обсуждено и утверждено на Общем собрании работников (протокол Общего собрания работников от «19 » августа 2021 года № 4). Введено в действие с «19 » августа 2021 года, Приказ №44-ФХ.

В данном документе про  
тумеров  
пропущено и скрытое  
о печати

26/загадка № 21

аведуший Г.И.Кашанов

