

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования ИКМО УО
Советского района г. Казани
Э.Р.Арсланова

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 15.09.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 59»
Советского района г. Казани
Н.А.Сергеева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 59 комбинированного вида»

Советского района г. Казани

на 2018-2022г.г.

Оглавление

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	4
Паспорт программы.....	5
Информационная справка.....	8
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	9
Концепция Программы развития.....	15
Стратегия развития МАДОУ.....	18
Работа с родителями.....	19
Приоритетное направление ДОУ	21
Укрепление материально-технической базы.....	23
Социальное партнерство.....	24
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МАДОУ	25
Система программных мероприятий.....	26
Прогнозируемый результат Программы развития к 2021 году.....	28
Литература.....	30

Введение

Программа является организационной основой деятельности МАДОУ «Детский сад № 59» Советского района г. Казани Республики Татарстан. Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2018-2022 г.г. Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), ориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса
- Следует особо отметить, что любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, меняющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МАДОУ, предлагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Пояснительная записка

Развитие - процесс сложный, непрерывный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59» Советского района г. Казани
Разработчики программы	Сергеева Н.А.- заведующий; Ханова Г.Н.- ст. воспитатель; Гибадуллина Г.Б..– воспитатель высшей категории, Платонова Н.В. - воспитатель первой категории.
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59» Советского района г. Казани
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Конституция РФ • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении • Национальная доктрина образования в Российской Федерации одобренная постановлением Правительства • Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155; • Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014; • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования • «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» • Концепция модернизации российского образования. • Федеральный закон от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» • Устав МАДОУ
Сроки и этапы реализации программы	<p>2018-2022 годы:</p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный – 2018-2020 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развитии воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ; • подготовка МАДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи с внедрением ФГОС; • Создание в ДОУ материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ. <p><i>Второй этап — экспериментальный – 2020-2021 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС. <p><i>Третий этап - обобщающий – 2022г</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МАДОУ. 4. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и

	<p>своевременное внесение корректив в планы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение функционально - целевой модели управления ДОУ. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными в Программе «От рождения до школы». • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям. • Активное включение родителей в образовательный процесс <ul style="list-style-type: none"> • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59» Советского района г. Казани Протокол № 1 от 15.09.2018 г.
Контроль над выполнением программы	Постоянный контроль над выполнением программы осуществляют педагогический совет ДОУ.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59 » Советского района г. Казани - Лицензия на образовательную деятельность. Серия 16Л01№0002456.
Режим работы Учреждения:	МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 -12 групп, с 6.30 до 7.30 –17.30 о 18.00 группа по присмотру и уходу ; суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	Учредитель: - Управление образования администрации г.Казани. Заведующий: - Сергеева Наталья Александровна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: Республика Татарстан, г.Казань, ул. Парковая д.25а Адрес электронной почты: Сайт: http://edu.tatar.ru Контактный телефон: 8(842)234-45-01
Тип здания	. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. В настоящее время функционирует 12 групп. Общая численность 275 детей., В ДОУ имеется музыкальный /спортивный зал (1), Территория учреждения благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение			
<p>2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)</p>	<p>2019-2019 всего педагогов 25. <u>по</u> <u>квалификационны</u> <u>м</u> <u>категориям:</u> высшая категория -5 первая категория – 14 без категории - 5 <u>по</u> <u>образованию:</u> высшее – 19 средне-специальное- 6</p>	<p>2019-2020 всего педагогов 27. <u>по квалификационным</u> <u>категориям:</u> высшая категория - 5 первая категория – 15 без категории-7 <u>по образованию:</u> высшее – 19 средне-специальное- 8</p>	<p>2020-2021 всего педагогов 27. <u>по</u> <u>квалификационным</u> <u>категориям:</u> высшая категория 7 первая категория – 15 без категории – 5 <u>по образованию:</u> высшее – 19 средне-специальное - 8</p>
<p>Прошли курсы повышения квалификации 65% Имеют: Грамота Министерства образования РТ – 4 человек. Грамота отдела образования Советского района – 8 человек.</p>			
<p>2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>В ДОУ оборудованы 12 групп и спален, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет татарского языка. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д.. Обеспеченность новой методической литературой 80 %.</p>		

	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество». «Уголок воспитанника», «Школа дорожных наук» и т.д. в группах). • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и др., отвечающей ФГОС.
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
2.2.1. Программы.	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и др., отвечающей ФГОС.</p> <p>а так же парциальные программы:</p> <p>«Наш дом-природа» Н.Рыжова;</p> <p>«Зеленый огонек здоровья» Н.Ю. Картушкина;</p> <p>«Азбука общения» Щипицина А.М., Воронова А.П.;</p> <p>«Физическая культура- дошкольникам» Л.Д. Глазырина;</p> <p>«Истоки. Базисная программа развития ребенка-дошкольника» од ред. Л.Е. Курнешова, 2001 год.</p> <p>Региональная программа дошкольного образования», Р.К. Шаехова, г. Казань, 2012 г</p> <p>«Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларын</p>

	татарчага өйрәту программасы» З. М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева, г. Казань, 2013 г.
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 12.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой(игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:</p>
2.2.3. Гибкий режим дня	В соответствии с Уставом МАДОУ с 7.30 до 18.00 – 12 групп и с 6.30 до 17.30 – с 17.30-18.00 группа по присмотру и уходу
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%

	<p>2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *</p> <p>2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями</p>
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МАДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p>ГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Консультативное общение. • Совместные мероприятия с инспектором ГИБДД <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Экскурсии; <p>«ДЮЦ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию • Посещение выставок. <p>Дом культуры имени «М. Сайд-Галеева»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Участие в конкурсах детской самодеятельности; • Участие детей в праздничных концертах. <p>Пожарная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Консультативное общение.

2.5. Оценка содержания образования по направлениям						
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<u>Распределение детей по группам здоровья:</u>					
	Дата	Всегодателей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	4-ая группа
	Сентябрь 2018 года	257	67	181	5	0
	Май 2019 года	232	59	178	4	1
Май 2020						
<u>Перспективы развития:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению. 						
2.5.2. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.						

2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно- развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация . • Родительские гостиные. • Сайт ДОУ.
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	<p>Используются традиционные формы</p> <p><u>Планируется:</u></p> <p>Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</p>
2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста	
2.6.1. Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Концепция программы развития

Концепция программы развития МАДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МАДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Постановление "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", зарегистрировано в Минюсте России от 29.05.2013 № 28564.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Ключевая идея развития МАДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МАДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией программы осуществляется администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг **хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся корректизы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МАДОУ, были определены три основных цели развития нашего учреждения

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, прохождение профессиональной переподготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.

2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» - Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом) - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МАДОУ, соответствующей современным требованиям.
Задача	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МАДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей. - Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении. - Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Стратегия развития МАДОУ «Детский сад №59» Советского района г. Казани

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2018	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2019-2020	Без финансирования	старший воспитатель
3	Диагностика достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2018-2022	Без финансирования	старший воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2022	Без финансирования	старший воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2018-2022	Без финансирования	старший воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2018-2021	Без финансирования	старший воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2021	Без финансирования	старший воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2020	Без финансирования	старший воспитатель
9	Разработка цикограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2018-2022	Без финансирования	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В «Детском саду» своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Радужная живопись».	2018-2022	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня, музыкальные гостиные, психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2019-2022	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2018-2022	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель.
4	Практикум «Иновационные формы взаимодействий работы с родителями». Совместные проекты.	2018-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2018-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2019	Без финансирования	Старший воспитатель

7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2018-2022	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
8	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Приоритетное направление ДОУ

Интеллектуальное развитие дошкольников является приоритетным направлением работы дошкольного учреждения МАДОУ «Детский сад №59» и реализуется через следующие виды деятельности:

- изобразительная деятельность;
- художественный труд;
- Хореография
- музыкальное воспитание;

Работа по художественно-эстетическому развитию детей осуществляется по «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, также используются вариативные программы: художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений «Природа и художник» Т.А. Копцева, «Изобразительная деятельность младших дошкольников» Т.Г. Казакова; «Приглашаем к творчеству» Н.В.Дубровская; «Детское художественное творчество» Т.С.Комарова; «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Н.Б. Халезова; «Музыкальное развитие детей», О.П.Радынова; «Ладушки» И.Каплунова; «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина; «Народные праздники в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова; «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова. «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой, А.Н. Антоновой «Мы входим в мир прекрасного». Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. Под редакцией Т. С. Комаровой, А.В.Антоновой, М.Б. Зацепиной.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой Карапуз- дидактика \ творческий центр СФЕРА «Цвет творчества»- интегрированная программа художественно – эстетического развития дошкольников Дубровская Н.В.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации художественно-эстетического направления: музыкальный зал, изостудия, костюмерная, выставка детских работ «Мир глазами детей», в групповых помещениях оформлены уголки изотворчества, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать различные изобразительные материалы и средства, музыкальные инструменты и различные виды театров. В группах действуют мини-выставки, собраны детские коллекции, выставки совместных работ родителей и детей.

На занятиях педагоги успешно используют метод проблемного моделирования ситуаций, экскурсии, музейные уроки, искусствоведческие беседы, экологические сказки, изготовление макетов и моделей, театрализованные игровые методы, направленные на развитие и коррекцию общей и мелкой моторики ребёнка, его познавательного развития в целом.

Наряду с выполнением основных задач программы, осуществляется работа по ознакомлению детей с традициями народного творчества. Силами сотрудников, родителей организуются выставки, национальные праздники. Дети играют в народные игры, знакомятся с закличками, пословицами, поговорками, с национальным фольклором, обрядами. Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется музыкальному развитию дошкольников.

Для музыкального развития детей в МДОУ имеются:

- детские музыкальные инструменты: шумовые и музыкальные;
- учебно-наглядный материал: портреты композиторов, иллюстрации,

инструменты, музыкально-дидактические игры, атрибуты, костюмы;

- Большое количество аудио-, видеокассет, CD-дисков, а так же набор кассет О. П. Радыновой «Мы слушаем музыку», «Ритмическая мозаика», «Симфонические инструменты», «Топ–топ для малышей», «Театральные шумы»;
- дидактические игры: театр кукол, пальчиковый, теневой настольный, атрибуты к подвижным играм: шапочки, маски, платочки, веночки, ленточки и др.;
- используется методическая литература, музыкальные сборники послушанию и пению, ритмическим движениям, праздники и развлечения.

При развитии музыкальных способностей детей используются: индивидуальные и фронтальные музыкальные занятия, самостоятельная музыкальная деятельность, праздники и развлечения. Традиционными стали: «День именинника», «День Матери» «Я как папа фольклорные праздники - «Рождество», «Масленица», «Науруз», «Сабантуй»

В дошкольном учреждении разработана **Программа Проектной деятельности** «Система работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников», рассчитанная на 2018-2022 гг, которая определяет направления деятельности коллектива по реализации задач приоритетного направления деятельности ДОУ – художественно - эстетическое.

Цель проекта:

1. Повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников ДОУ.
2. Разработать модель управления воспитательной системой по художественно-эстетическому развитию с учетом возможностей педагогического коллектива, материально-технической базы, социального заказа.

Задачи проекта:

1. Изучить состояние художественно-эстетического развития воспитанников в ДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.
2. Разработать концепцию воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию дошкольников ДОУ на основе обновленного содержания.
3. Повысить квалификацию педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию. Оказать методическую помощь в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности.
4. Обеспечить условия для реализации задач воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию (материально- техническое, методическое, дидактическое обеспечение образовательного процесса).
5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Ремонт кровли	2018-2021 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории	2018-2022 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
3.	Приобретение спортивного инвентаря	2018-2022 г.	Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)
- **Социальный эффект:**
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

- Задачи:**
1. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, художественно-эстетического воспитания;
 2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
 3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 141», СОШ 84.</i>	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	<i>МУЗ «Городская поликлиника №8»</i>	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	<i>МАДОУ «Детский сад №59»</i>	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов, консультирование специалиста-логопеда	Конспекты совместных мероприятий	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Целевые индикаторы и показатели программы развития МАДОУ «Детский сад №59»

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2019	2020	2021	2022
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МАДОУ.	Результаты диагностики, анкетирования, тестирования педагогов.				
4.Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности « Система работы ДОУ по художественно- эстетическому развитию»	Доля воспитанников, охваченных программой «Цвет творчества».				
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МАДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования				
4.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МАДОУ, соответствующей					

современным требованиям.

1.Обеспечение комплекса безопасности в МАДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13				
	Выполнение требований Госпожнадзора				

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2014-2015 г.	1.Проанализировать эффективность работы МАДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МАДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2018 г.	Заведующая, Старший воспитатель
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Постоянно.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МАДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Декабрь 2018 г -	Заведующий,
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2018 г	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2018г.	Старший воспитатель
	2.Определить динамику развития	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для	Сентябрь 2018 –	Старший воспитатель

	детей	оценки результативности образовательного процесса. Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	2022 г. Сентябрь 2018 г.	воспитатели групп Заведующий, Старший воспитатель
	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ОП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МАДОУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь, 2018г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2018г.	Старший воспитатель
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2018г.	Старший воспитатель
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Старший воспитатель
	II этап	Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения	В течение года 2018-2020 г.г.	Заведующий, Старший воспитатель
	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МАДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение года .	Старший воспитатель Педагоги
	3. Создать	Анализ соответствия материальной базы МАДОУ планам и	2 раз в	Заведующий,

	материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников МАДОУ	программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	год 2018-2019 г.г.	
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2018-2019 г.г.	Заведующий
III этап аналитический(2016-2018)	1.Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2019год	Заведующий, Старший воспитатель
		Оценка результатов реализации Программы развития МАДОУ.	Май-июнь 2022год	Заведующий, Старший воспитатель

Прогнозируемый результат программы развития к 2022 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МАДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

-

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МАДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МАДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрое внедрение ДОУ ФГОС может создать психологическое напряжение у коллектива.

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методическое рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
9. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.
10. Послание Президента РФ Д.А. Медведева к Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010.
11. Скоролупова О.А. Примерные основные образовательные программы дошкольного образования «Радуга» и «Успех»

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено печатью 30
триоцати листов
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 59»
N.A. Сергеева

