

ПРИНЯТО

на Совете педагогов

МБДОУ «Детский сад №324

протокол № 1 от 03.09.20

УТВЕРЖДАЮ

 Л.А. Евстафьева

заведующий МБДОУ «Детский сад №324»

приказ № 53 от 10.09.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о преемственности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №324 комбинированного вида»**  
**Советского района г.Казани со школой первой ступени**

## **I. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и концепции «Преемственность в работе ДООУ и начальной школы», типового положения об образовании учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности между ДООУ и школой первой ступени.
- 1.3. Преемственностью считается
  - Преемственность один из компонентов систем образовательной деятельности ДООУ и школы.
  - Процесс преемственности между ДООУ и школой ориентирован на детей, педагогических работников, родителей их психологическую, дидактическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.
  - Педагоги ДООУ осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом школы, администрацией, родителями, выпускниками ДООУ, воспитанниками, являясь связующим звеном между школой, детьми и их родителями.
- 1.4. Ведущим видом деятельности при подготовке детей к школе является игра и продуктивные виды деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.
- 1.5. Педагоги ведут работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т.д.)
- 1.6. Проблема преемственности между школой и ДООУ – разработка гибкой системы перехода ребёнка из ДООУ в школу.

## **II. Цели и задачи.**

### **2.1. Цель:**

- Всестороннее развитие детей дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем овладеть школьной программой. Сделать переход детей в школу более мягким, дать им возможность быстрее адаптироваться к новым условиям.

### **2.2. Задачи:**

- Обеспечить непрерывное образование, где обучение является органическим и естественным продолжением развития, воспитания и обучения, начатого в дошкольном периоде жизни.
- Сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к школе.
- Оказать помощь родителям в подготовке детей к школе.

## **III. Права и обязанности сторон.**

### **3.1. Права.**

#### **3.1.1. Педагоги ДООУ имеют право:**

- вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самостоятельные игры, драматургию, техническое и художественное модулирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации и т.д.)
- Приобщать детей к национальной культуре.
- Посещать уроки учителей с целью выявления уровня развития выпускников и темпами адаптации.

#### **3.1.2. Педагоги школы имеют право:**

- Присутствовать на заседании Медико- Педагогической комиссии, вносить свои предложения и коррективы в процессе комплексной, целенаправленной коррекционной работы педагогов.
- Посещать ДООУ в целях ознакомления с детьми, проведения работы по преемственности.

### **3.2. Обязанности.**

#### **3.2.1. Школа обязана:**

- Оказывать методическую и организационную работу воспитателям по подготовке детей к школе.
- Проводить агитационную работу с родителями с целью ознакомления их с процессом подготовки детей к школе.
- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)
- Ознакомиться с формами , методами работы ДООУ, чтобы сделать переход детей в школу более мягким, дать возможность быстрее адаптироваться к новым условиям.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, готовящихся к школе.
- Предоставлять педагогам ДООУ данные о качестве обучения, протекании адаптационного периода выпускников ДООУ.

#### **3.2.2. ДООУ обязуется:**

- Организовывать подготовку детей к школе посредством игры и продуктивных видов деятельности.
- Оказывать методическую и организационную работу учителям по подготовке детей к школе.
- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)
- Оказывать помощь родителям в подготовке детей к школе.
- Предоставлять учителям сведения о развитии детей.
- Проводить диагностику знаний, умений, навыков детей, уровня готовности к школе.

- Предоставлять карты индивидуального развития детей.
- Обеспечить сохранность и укрепление здоровья детей.
- Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к школе.
- Обеспечить специальную подготовку детей по программе МБДОУ №324 , а именно: развивать наглядно-образное мышление, совершенствовать речь, расширять кругозор, развивать волевую регуляцию, дать знания, необходимые детям для обучения в школе, воспитывать культуру речи и поведения; дать детям первоначальные навыки учебной деятельности: умение слушать и слышать требования взрослого, умение действовать по правилам.