

## ОТЧЁТ

по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2020 учебный год.

### Введение.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования. Согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Раздел 1. Организационное обеспечение образовательного процесса.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 2844 кв.м. Расположено в экологически благоприятном районе города, вдали от промышленных предприятий и удалено от трасс. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет четырнадцать прогулочных участков с разделением в виде насаждений и клумб. Каждый прогулочный участок закреплён за определённой возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены СОШ № 4, дом культуры, стадион. Здание и оборудование МБДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Здание детского сада имеет все центральные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, освещение, отопление, канализация и пр.).

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7 ч. 30 м. до 18 ч.00 м. ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни – до 17 ч.00 м.

В МБДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещённые со спальнями в группах для детей от 2 до 3 лет;
- групповые и спальные комнаты для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- музыкальный зал, оснащённый фортепиано и двумя музыкальными центрами;
- физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для физического развития детей;
- методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, центр по обучению детей безопасности дорожного движения;
- прачечная;
- пищеблок.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в 14 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

- 1 группа детей раннего возраста от 1-2 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Списочный состав детей, посещавших МБДОУ в 2019-2020 учебном году, составил 260 воспитанников. Из них списочный состав детей в возрасте до 3 лет – 54 детей, детей от 3 до 7 лет – 206. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Приём детей в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

В сопровождении групп участвовали воспитатели и другие специалисты, такие как музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель-логопед, педагог-психолог.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан в 2019-2020 учебном году регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан, годовым планом, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяла содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и была направлена на достижение общей цели: формирование основ общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников, обеспечивающих их социальную успешность.

Для достижения цели предусматривалось решение следующих задач:

- развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к людям и окружающему;
- развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- обогащение опыта самостоятельной деятельности воспитанников, побуждение их к творческой активности, развитие воображения;

Базой для реализации Программы являлось:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирования основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.
- создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей каждого ребёнка.
- обеспечение действенной системы активного и эффективного сотрудничества педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **Раздел 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №8» г. Агрыз**

### **2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения «Агрызская центральная районная больница» в соответствии с договором от 11.01.2021 г.

Персоналом МБДОУ осуществляется контроль физического развития детей и состояния их здоровья, соблюдения санитарных норм и правил эксплуатации помещений ДОУ и прогулочных участков. Работник ответственный за организацию питания в МБДОУ курирует организацию питания детей в соответствии с действующими

требованиями и нормативами, осуществляет консультативную деятельность с педагогами и родителями воспитанников по вопросам предупреждения заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил с целью предупреждения распространения инфекций, по формированию здорового образа жизни. Показатели здоровья отстают от республиканских, необходимо работать над их улучшением.

В течение 2019-2020 учебного года с детьми работал инструктор по физическому воспитанию. С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в течение учебного года использовались разнообразные средства и формы физического воспитания: проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги.

Результаты диагностики усвоения программного материала детьми по образовательной области «Физическое развитие».

| по ДОУ      | высокий | средний | низкий |
|-------------|---------|---------|--------|
| начало года | 81,9%   | 18,1%   | 0%     |
| конец года  | 98%     | 2%      | 0%     |

## 2.2. Уровень развития интегративных качеств воспитанников

Одним из важных показателей деятельности ДОУ является педагогический мониторинг, который позволяет педагогам отслеживать динамику развития детей.

Результаты диагностики интегративных качеств воспитанников.

| по ДОУ      | высокий | средний | низкий |
|-------------|---------|---------|--------|
| начало года | 77,7%   | 22,3%   | 0%     |
| конец года  | 82,6%   | 17,4%   | 0%     |

## 2.3. Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Одним из важных направлений деятельности педагога-психолога ДОУ является психологическое сопровождение детей подготовительных групп при подготовке к школе. В целях реализации данного направления в начале (с 11 по 18 октября 2019 г.) и в конце (с 18 по 22 мая 2020 г.) 2019-2020 учебного года было проведено обследование детей подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Сравнительный анализ результатов обследования показал, что к концу учебного года все воспитанники подготовительных групп готовы к школьному обучению.

| Показатель                     | Начало учебного года |     | Конец учебного года |     |
|--------------------------------|----------------------|-----|---------------------|-----|
|                                | Количество детей     | %   | Количество детей    | %   |
| Готовы к школьному обучению    | 29                   | 62% | 24                  | 82% |
| Частично готовы                | 9                    | 19% | 5                   | 18% |
| Не готовы к школьному обучению | 9                    | 19% | 0                   | 0%  |

## 2.4. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях и их достижения

Воспитанники ДОУ также приняли активное участие в конкурсном движении:

- лауреат IV Регионального фестиваля-конкурса, посвященного Дню родного языка «Слово, доброе посеять...», диплом лауреата I степени;
- призеры муниципального этапа XX Открытого Республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык -2020», номинация «Вокальные ансамбли»;
- победитель, призёры, участники муниципального конкурса рисунков «Наша победа», дипломы;
- призер Республиканского конкурса «Мой любимый папа», в номинации «Поздравительная открытка для папы, бабушки», диплом за 2 место;

- победители Всероссийского конкурса «Никто не забыт и ничто не забыто!», номинация «Пусть будет мир!», аппликация «Открытка ветерану», дипломы 1 и 2 степени;
- победители Всероссийского конкурса «Пасхальный Благовест – Христос Воскрес!», номинация «Цветные яйца, пасхи, куличи», аппликация «Пасхальное яйцо», дипломы 1 степени;
- лауреат Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Победный Май» к 75-летию Победы, название работы: Военная техника, возраст: 5-7 лет, диплом лауреата 1 степени;
- лауреат Международного конкурса детского рисунка «Самая красивая мама у меня», посвященного Международному женскому дню, номинация: Рисунок, название работы: Открытка маме, возраст: 2-4 года, диплом лауреата 1 степени, диплом куратора;
- лауреат Международного творческого конкурса «Кошачья планета», посвященного Дню кошки, номинация: Рисунок, название работы: Рыжая кошка, возраст 2-4 года, диплом лауреата 1 степени, диплом куратора;
- призёры V Регионального творческого конкурса «Дети о Великой Победе», номинация «Поделка», диплом III степени, г. Наб. Челны;
- участники Республиканского конкурса детского рисунка на асфальте «Мое безопасное детство», сертификат;
- участники Республиканского конкурса видеороликов «Спортивный Татарстан», сертификат;
- призёры районного конкурса видеороликов «Юные помощники ГИБДД», посвященный дню образования службы ГИБДД в номинации «Креативный ролик по безопасности дорожного движения», дипломы;
- победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино», номинация «Этикет (6-7 лет)», диплом;
- лауреаты 1 степени V Всероссийского Фестиваля-конкурса «Звени, Есенинская Русь», посвящённого 125-годовщине со Дня рождения С.А. Есенина, возрастная категория «до 8 лет», номинация «Изобразительное творчество», дипломы;
- лауреаты Межрегионального конкурса-фестиваля «Карапуз-шоу» в номинации «Художественное чтение», дипломы;
- победитель IV Всероссийского детского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь», диплом 1 степени;
- лауреат Всероссийского детского конкурса зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии», работа «Снегирь на ветке», диплом лауреата 1 степени;
- участники муниципальных акций, конкурсов «Читаем вслух стихи Тукая» (сертификаты), «Рисуем произведения Тукая» (дипломы), «Рисунки ко Дню Победы» (сертификаты), «Герои детских книг» (дипломы), «Моя домашняя библиотека» (сертификаты), организованных Агрызской детской библиотекой.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по повышению образовательного уровня педагогов:

- Гайнихметова О.Д., Павлова О.В. продолжили учебу в ВУЗе;
- Воспитатели Мурадова И.Ф., Кумаева А.Г., Газизуллина О.И., Исакова О.С. получили дипломы о высшем образовании.

Также в 2019-2020 учебном году продолжилась работа по повышению квалификационного уровня педагогов:

- 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации;

- старший воспитатель Жижина Е.С., воспитатели Обухова Е.Ю., Дериглазова Е.А., музыкальный руководитель Савельева Э.И. получили высшую квалификационную категорию;
- воспитатели Кавиева Л.Ф., Кумаева А.Г., Дашкова И.А., музыкальный руководитель Газина Г.А. получили первую квалификационную категорию;
- воспитатель Викторова Л.И. прошла испытания на соответствие занимаемой должности.

#### Образовательный уровень:

Высшее педагогическое образование имеют 24 педагога (82,8%)

Среднее профессиональное образование – 5 педагогов (17,2%)

Обучаются в ВУЗах – 2 педагога (6,8%)

#### Квалификационный уровень:

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (24,1%)

Первую квалификационную категорию имеют 14 человек (48,3%)

Без категории 8 человек (27,6 %)

#### Возрастной ценз:

- до 25 лет – 2 педагога (10,7%);
- до 35 лет – 8 педагогов (28,6%);
- до 45 лет – 11 педагогов (32,1%);
- выше 45 лет – 8 педагогов (28,6%)

### **3.2. Показатели успешности деятельности педагогического коллектива**

В 2020 году сохранился достаточно уровень методической активности педагогов.

#### Участие в конкурсах:

- творческая группа (8 педагогов) является победителем районного этапа Республиканского конкурса «Зеленый огонек – 2020» среди ДОУ Агрызского муниципального района РТ;
- педагог-психолог Ханова Г.Н. лауреат V ежегодного Республиканского конкурса «Психологическая служба образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации федеральных образовательных стандартов);
- педагог-психолог Ханова Г.Н. призёр муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2020», грамота; участник зонального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2020»;
- 17 педагогов приняли участие в конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (2020), Международный инновационный проект, дипломы 2, 3 степени;
- призёры муниципального конкурса «Добрый Агрыз» по сбору пластиковых крышек среди ДОУ Агрызского муниципального района РТ, благодарственное письмо главы Агрызского муниципального района РТ;
- 2 педагога являются лауреатами Всероссийского конкурса-фестиваля «Юность шоу», дипломы лауреатов 1 и 3 степени;
- 5 педагогов являются победителями II Международного Фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», дипломы;
- победители (творческая группа работников) муниципального конкурса «Мы дружно сильны» в рамках празднования 100-летия ТАССР, грамота за 1 место;
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников, номинация «Лучшая дидактическая разработка проведения занятия с дошкольниками»

на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке», сертификаты;

- победители (творческая группа педагогов) муниципального и участник Республиканского этапа Всероссийского заочного акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания», приказ МКУ «Управление образования» №387 от 28.10.2020 г.;
- 3 педагога стали лауреатами Всероссийского конкурса «Старт инноваций», Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», дипломы 2, 3 степени;
- 3 педагога лауреаты 1 степени V Всероссийского Фестиваля-конкурса «Звени, Есенинская Русь», посвящённого 125-годовщине со Дня рождения С.А. Есенина, возрастная категория «с 22 и старше», номинация «Вокальное творчество», дипломы, благодарность;
- Воспитатель Кумаева А.Г. призёр IV Международного конкурса методических, дидактических и авторских материалов «Педагогический форум», конкурсная работа: конспект ОД во 2 младшей группе. Тема: «Правила пожарной безопасности мы должны знать всегда», диплом II степени;
- призёры и участники (4 педагога) регионального дистанционного конкурса авторских методических разработок, развивающих игр для педагогов ОУ «Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольника», МБДОУ детский сад №35 «Ляйсан» комбинированного вида г. Елабуга, дипломы призёров, сертификаты участников;
- инструктор по физической культуре Кошкарёва В.Ф. стала победителем, 5 педагогов участники Республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственно образовательная деятельность» в номинации «Дошкольное образование», ИРО РТ, диплом, 5 сертификатов;
- педагог-психолог Ханова Г.Н. победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»», грамота за 1 место, 14.12.2020 г.

Педагоги приняли активное участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, конференций, Форумов, вебинаров:

- 11 педагогов приняли участие в презентации разных видов театра на выставке районного семинара, в рамках Фестиваля-конкурса творческих работ «Мастерская игрушки», организованного для педагогов ДОУ Агрызского муниципального района РТ, МБДОУ №4, сертификаты;
- воспитатель Ибрагимова И.А. участник квест-игры «В поисках потерянной сказки» на муниципальном семинаре «Билингвальный детский сад», МБДОУ – детский сад №1 «Золотой ключик», сертификат;
- 4 педагога приняли участие в онлайн марафоне «Инклюзивное образование» на Всероссийском форуме «Педагоги России»;
- 7 педагогов являются участниками VII Всероссийской онлайн форум-конференции «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- 7 педагогов приняли участие во Всероссийском онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение», сертификаты;
- 2 педагога участвовали во Всероссийском вебинаре «Песочная терапия в коррекции регуляторных нарушений у детей дошкольного возраста», г. Москва.;

- выступление «Презентация авторского дидактического пособия «Дом дружбы народов» на секционном заседании Августовской педагогической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: место и роль в системе дошкольного образования», г. Агрыз РТ, программа конференции;
- участники Международной Научно-практической конференции «Моя Отчизна: наука и образование, искусство и культура», Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна», сертификаты;
- участник Всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ», сертификат;
- участник Всероссийского мастер-класса «Новые технологии в соответствии с ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог», сертификат;
- участник Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», г. Наб. Челны, сертификат;
- участники вебинара «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одарённые», сертификат;
- участник вебинара «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», г. Москва (онлайн), сертификат.

Педагоги распространяли свой опыт работы в средствах периодической печати:

- 8 педагогов опубликовали конспекты ОД в Республиканской газете «Ачык дәрес» (№9, сентябрь, №11 ноябрь 2019 г., №3 март 2020 г.);
- 4 педагога опубликовали конспекты ОД в сборнике «Система экологического воспитания дошкольников Агрызского района», составители и разработчики: Калимуллина Л.Р., методист по дошкольному воспитанию МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», Гараева Л.М., заместитель заведующего МБДОУ Детский сад №3 г. Агрыз; рецензент: Бабынина Т.Ф., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020 г.;
- 4 педагога опубликовали конспекты образовательной деятельности во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века», январь 2020 г.;
- 7 педагогов опубликовали материал в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (2020), Международный инновационный проект, свидетельства о публикации, 04.2020 г.;
- 3 педагога опубликовали проект «Маленькие герои большой войны» в сборнике сценариев праздников для детей дошкольного возраста и проектов «И помнит мир спасённый...». Составители и разработчики: Калимуллина Л.Р., методист по дошкольному воспитанию МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», Жижина Е.С., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №8» г. Агрыз РТ; рецензент: Бабынина Т.Ф., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- 2 педагога опубликовали конспект ОД в электронном сборнике зонального семинара-практикума «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63 НМР РТ, сертификат;
- публикация конспектов образовательной деятельности во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века», дипломы «Общественное признание» (8 педагогов).

**Раздел 4. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                           | Единица<br>измерения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                         |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 260 человек          |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 260 человек          |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | 0 человек            |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 54 ребёнка           |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 206 ребёнка          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           |                      |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 260 человек/100%     |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | 0 человек/0%         |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0 человек/0%         |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человека/0%        |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 0 человек/0%         |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 0 человек/0 %        |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 0 человек/0 %        |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 9,1 дней             |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 29 человек           |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 24 человек/82,7%     |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 22 человек/75,8%     |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 5 человек/17,2%      |
| 1.7.4    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 17,2%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |                             |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек/24,1%             |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 человек/48,3%            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 человек/24,1%             |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человек/10,3%             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/17,2%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/6,9%             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/79,3%            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 13 человек/44,8%            |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек /11 воспитанников |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                         |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 5,1 кв.м.                   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 кв.м.                     |

|     |                                                                                                                                   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»:



*[Signature]*

Н.Р. Утяева