

Были предоставлены для проверки рабочие программы по внеурочной деятельности в начальном звене и 5-6х классах, которые соответствуют «Положению о рабочей программе» (Протокол заседания педагогического совета №1 от 27.08.2016, введено в действие приказом директора школы №39 от 27.08.2016)

2. Условия реализации воспитательного процесса в образовательной организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса.

2.1.1. Наличие (отсутствие) нормативно-правовых документов в области воспитания и дополнительного образования детей (на бумажном или электронном носителе).

В наличии:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
2. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 год;
3. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных организациях Республики Татарстан;
4. Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Республики Татарстан;
5. Приказ МО и Н РТ №2531/14 от 6 мая 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в пришкольных лагерях с дневным пребыванием» в новой редакции;
6. Приказ МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»

2.2. Наличие (отсутствие): плана воспитательной работы школы и его содержание (тема, направления, анализ); ежемесячных планов воспитательной работы; тем по вопросам воспитания, обсуждаемых на совещаниях при директоре, зам. директора по ВР, педсоветов; планов работы специалистов, организующих воспитательный процесс.

Имеется. Контроль за организацией воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Вопросы воспитания обсуждаются на заседаниях МО классных руководителей, педагогических планерках. Тематические педсоветы по воспитательной работе имеются.

2.3. Наличие (отсутствие) планов воспитательной работы классных руководителей и их содержание.

В воспитательных планах классных руководителей не соблюдаются единые требования содержания, не прослеживается связь анализа воспитательной работы за прошлый год с запланированными целями и задачами на предстоящий.

2.4. Работа классных руководителей с интерактивными образовательными программами «Классное содружество» не прослеживается.

2.5. Результаты посещения занятий внеурочной деятельности (отразить соответствие содержания занятия образовательной программе, описать форму проведения, соответствие методики проведения деятельности подходу, наличие практической составляющей, способы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации)