

- 4.6.3. Наличие (отсутствие) протоколов родительских собраний (класса, школы) – имеется.
- 4.6.4. Наличие (отсутствие) родительского комитета – имеется.
- 4.6.5. Наличие (отсутствие) родительского патруля – нет.
- 4.6.6. Наличие (отсутствие) раздела на сайте образовательной организации для родителей обучающихся (наличие возможности ознакомиться с проводимыми мероприятиями) – есть.
- 4.6.7. Реализация программы «Путь к успеху» - реализуется.

4.7. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в образовательной организации. Наличие системы внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в образовательной организации, ее результативность.

Система внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в школе отсутствует.

- наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества воспитания - имеется
- наличие и содержание плана процедур системы внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в образовательной организации на текущий год: отсутствует.
- наличие аналитических материалов и их содержание: аналитический материал не представлен.

4.8. Состояние внутришкольного контроля

- осуществление контроля результатов воспитательной деятельности

Контроль результатов воспитательной деятельности осуществляет ЗДВР.

- осуществление контроля воспитательного процесса (мероприятия и внеурочная деятельность)

Контроль воспитательного процесса осуществляет ЗДВР.

- уровень обсуждения результатов

Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах и на заседаниях ШМО классных руководителей.

- качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу

В справках, отражающих анализ воспитательной работы, рекомендации несут фиктивный характер.

Рекомендовано: разработать систему контроля внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в образовательной организации (план или программу процедур)

4.9. Мониторинговые исследования уровня воспитанности не представлены.

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания.

Уровень	2014-2015 уч. год Победители/ участники	2015-2016уч. год Победители/ участники	2016-2017 уч. год Победители/ участники
Муниципальный уровень	5\2	10\0	7\2
Региональный уровень	3\4	3\2	3\2
Всероссийский уровень	-3	-	-
Федеральный уровень	-	-	-
Международный уровень	-	-	-