

ОГЭ ниже районных показателей. Средняя оценка по математике (ОГЭ) по району: 4 (2016 год)

Показатели качества успеваемости по результатам ЕГЭ

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
Средний балл	52	3	4,5/54.75
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	4	2	4/4
Не перешли минимальный порог	0	1	0
Более 80 баллов	0		0
Не получили аттестат	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ за последние годы показывает стабильность результатов и показатели значительно выше, чем по району. Средний балл по математике (ЕГЭ) по району: 40 баллов (2016 год).

Показатели качества успеваемости по результатам независимых исследований на уровне основного общего образования

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
5 класс			
6 класс			
7 класс			
8 класс	78		80,4
9 класс	76		

Проследить динамику не целесообразно, так как нет ежегодных результатов независимых исследований

Показатели качества успеваемости по результатам независимых исследований на уровне среднего общего образования

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
10 класс		76	
11 класс	100	100	100

4.4. Состояние текущего контроля успеваемости

– анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания...) Оформление и ведение рабочих тетрадей соответствуют требованиям локального акта школы. Работы оцениваются объективно, тетради проверяются своевременно.

– анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления четвертных, годовых оценок и т.п.) Журналы ведутся в соответствии с требованиями локального акта о ведении электронного журнала, оценки выставляются своевременно. Наблюдается низкая наполняемость оценок в 7 классе. Не проводится работа над ошибками после контрольных работ, а также не закрывается «2».

Выводы.

По результатам проведения экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС.

В ходе проведения экспертизы предложена система мер для повышения качества образования

1. Совершенствовать творческую лабораторию учителя. Оборудовать кабинет математики в соответствии требований ФГОС.