

	Республиканское диагностическое тестирование	Мониторинг образовательных достижений выпускников нач. школа в соответствии с ФГОС НОО	Всероссийская проверочная работа
4 класс	<u>математика</u> общий балл 75 (регион 77) <u>окружающий мир</u> общий балл 75 (регион 77) <u>русский язык</u> общий балл 72 (регион 73) метапредметные результаты общий балл 68 (регион 73) проект общий балл 72 (регион 75) Хорошая аналитическая справка		<u>математика</u> успеваемость 100% качество 100% <u>русский язык</u> успеваемость 100% качество 100% нет справки

4.4. Состояние текущего контроля успеваемости

– анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания...): Проверены рабочие и контрольные тетради по русскому языку, математике, татарскому языку во всех классах. Объем работы в норме, работы проверены, критерии оценки соблюдаются, оценки выставляются объективно. В тетрадях прослеживаются разнообразные виды работ. Ведется работа над ошибками. Хорошо сформированы каллиграфические навыки у обучающихся.

– анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления четвертных, годовых оценок и т.п): Текущее оценивание осуществляется своевременно, накопляемость оценок соответствует нормам, четвертные. При выставлении годовых оценок допускаются ошибки (несоответствие локальному акту).

Выводы.

По результатам проведения экспертизы установлено соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

В ходе проведения экспертизы выявлены неиспользуемые ресурсы повышения качества образования

1. Осуществление ВШК на уровне начального общего образования
2. Разработка ВСОКО
3. Усиление роли методической работы в ШМО

В ходе проведения экспертизы предложена система мер для повышения качества образования

1. Осуществлять ВШК на уровне начального общего образования
2. Разработать план ВСОКО, осуществлять мониторинг результатов освоения образовательной программы
3. Активизировать работу ШМО, повышать аналитическую культуру учителей и руководителей ШМО