

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №4 с.Актаныш» Актанышского
муниципального района РТ
Протокол № 4 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №4 с. Актаныш
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан
_____ М. В. Аглямова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Актаныш»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Содержание

Введение

1. Аналитический отчет

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Качество кадрового обеспечения
- 1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Материально-техническая база
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности ОО

3. Заключение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель образовательной организации	Аглямова Миляуша Василевна
Адрес организации	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр. Ленина д.656.
Дата создания образовательной организации:	1984, август.
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, сокращенный день (10,5-ти часового пребывания) с 07.00 до 17.30. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные
Контактный телефон образовательной организации	(85552) 3-19-28.
Адрес электронной почты образовательной организации	detsad-4@mail.ru
Сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou4
Лицензия на образовательную деятельность:	от 16Л 01 №0004844 регистрационный №8829 от 14.10.2016 №ЛО16-01-003588 от 26.08.2014

1. Аналитический отчет.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность ДОО осуществляется на основании основополагающих документов нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	3	58
	Средняя	1	19
	Старшая	1	24

	Подготовительная	1	26
Итого		6	127

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОО, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В 2022 году в детском саду функционировало 6 возрастных групп, которые посещали 127 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

2022-2023 учебном году были сформированы 6 групп. В 2022 году детский сад окончили 18 детей.

Группы	Возраст детей	Детей в группе	Льготники 50%	Льготник и 100%
Ясельная	1-2 года	13	9	
I младшая	2-3 года	21	7	
ВСЕГО по раннему возрасту		34	16	
II младшая	3-4 года	24	7	1

Средняя	4-5 лет	19	7	
Старшая	5-6 лет	24	8	
Подготовительная	6-7 лет	26	7	
ВСЕГО по дошкольным группам		93	29	
ВСЕГО по ДОУ		127	45	1

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	89,8%
Неполная с матерью	12	9,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	8,6%
Два ребенка	50	39,1%
Три ребенка и более	39	30,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. <...>

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: по техническому, социально- гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Подробная характеристика — в таблице.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся		
	всего	Из них девочки	Из них мальчики
Кружок английского языка	69	33	30
Кружок танца	26	13	13
Кружок вокал «Бэхетле балачак»	10	7	3
Кружок по шахматам	20	9	11

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В 2021 году добавился кружок по спортивному направлению - кружок по шахматам.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДООУ.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Закирова Лейля Закиевна – медсестра физкабинета ДОУ. В этом году в рамках Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора годовых статистических отчётов, поданы заявки на оформление электронных билетов членов профсоюза ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с.Актаныш» создана целостная система управления, которая позволяет включать в пространство управленческой деятельности всех педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Существующая система управления МБДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, повышающая рейтинг детского сада в муниципальном районе.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

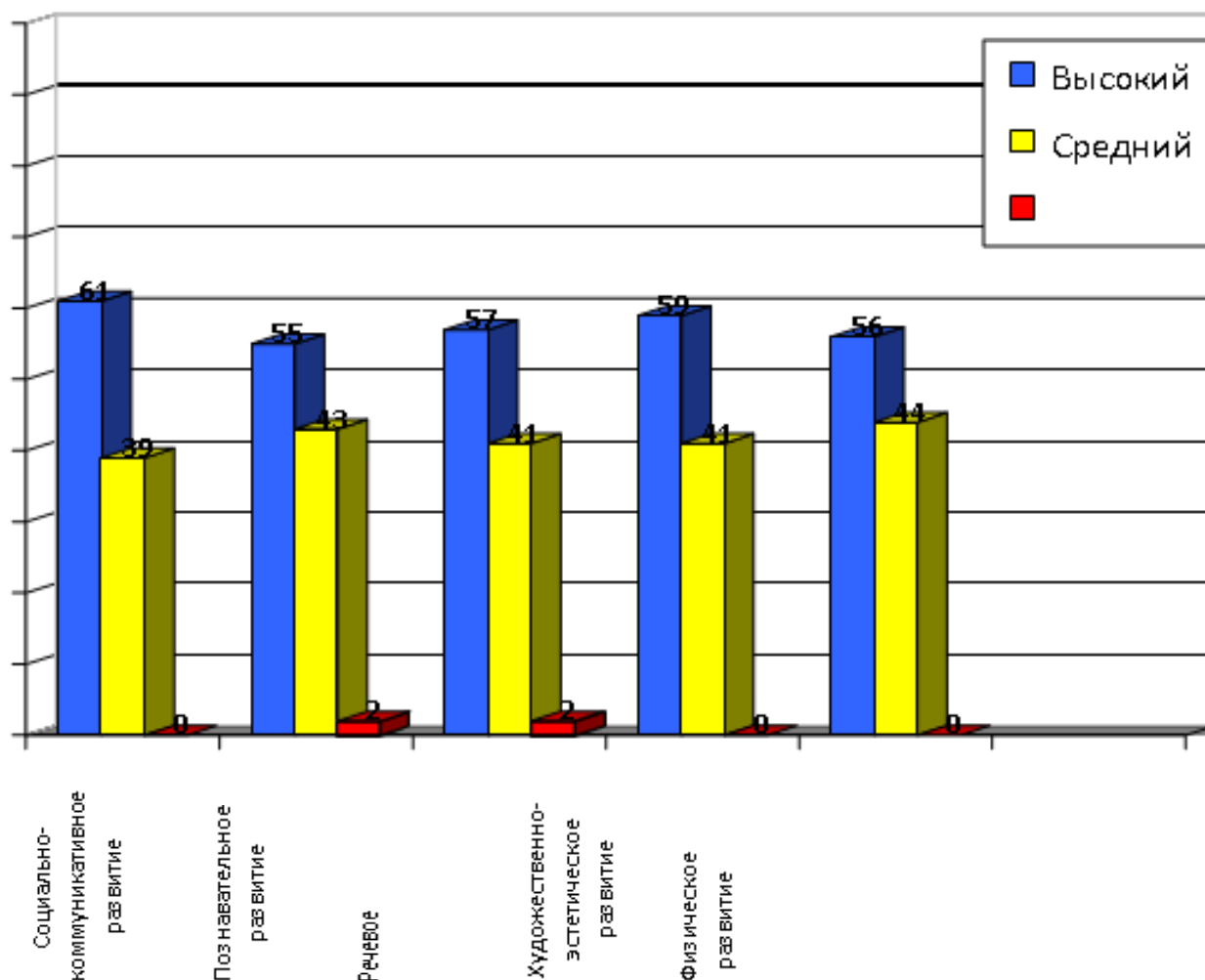
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



Коррекционная работа с воспитанниками с нарушениями речи в логопункте

Учебный год	Количество детей, занимавшихся в логопункте	Количество выпущенных в школу	
		с хорошей речью	со значительным улучшением
2022 - 2023	10	10	0

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- развитие у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине, родному краю, детскому саду;
- готовности к защите Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- занятия;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия
- с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Учебно-методическое обеспечение полностью (не полностью/ частично) соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом ДО укомплектовано согласно штатного расписания, утвержденному заведующим ДОУ.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек, из них педагоги - 13. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В ДОУ работает трудоспособный, профессиональный коллектив готовый к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- Заведующий
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели - 9
- Педагоги - специалисты:
музыкальный руководитель – 1,
инструктор по физической культуре - 1,
воспитатель русского языка – 1,
учитель - логопед – 1,
психолог – 1,
воспитатель английского языка – 1.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Образование педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее	Бакалавр	Среднее специальное
2022-2023	13	11	1	1

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД
2022-2023	13	4	6	2

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства, стажировках,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход

к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения. В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” был разработан Паспорт безопасности ДОУ. На сегодняшний день ведется работа по устранению замечаний контролирующих органов. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, для горячей воды установлены бойлеры в раздаточной и туалетной комнатах, в пищеблоке, централизованной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеются светящиеся планы эвакуации на каждом этаже и в обоих корпусах, соответствующие требованиям пожарного надзора, имеются огнетушители в количестве 8 шт.

2. Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДООУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДООУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДООУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДООУ»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2022 год.

По мере поступления информации обновляется папка

«Антитеррористическая деятельность в ДООУ». Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений. Содержатся согласно требованиям ПБ и в

исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Имеется противопожарный люк при подъеме на чердачное помещение. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДООУ, родителей. В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма»,

«Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение на водных объектах», «Безопасность дома»,

«Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДООУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Жизнь ребенка в ваших руках»

- «Что может быть, если...»

Также были оформлены стенды-консультации: «Антитеррор», «Осторожно - терроризм», «Терроризму – нет», «Меры предосторожности при COVID-19»

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания ДОУ.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте ДОУ «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здания и территории ДОУ оснащены камерами видеонаблюдения, монитор камер находится на посту сторожей, формируется архив записи.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В ДОУ имеются:

- 6 групповых помещений;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет русского языка;
- кабинет ПДД;
- музей культуры и быта татарского народа;
- экологический уголок;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор);
- кабинет физиотерапии;
- ряд служебных помещений.

Все кабинеты оформлены в соответствии с современными требованиями, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, обеспечены необходимыми методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Педагоги используют возможности гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества,

дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Групповые комнаты нашего ДОО условно подразделяются на зоны: умеренной активности, средней активности и зоны повышенной активности. В зоне умеренной активности оснащены центры: познания, книги, природы, занимательной математики, патриотического воспитания, уголок уединения; в зоне средней активности есть центры конструирования, экспериментирования, центр творчества, безопасности, социально-эмоционального развития; в зоне повышенной активности есть центры: двигательной активности, музыки, театра, игр. Центры оснащены с учетом этно - регионального компонента программы, также в каждой группе созданы уголки «Туган жирем - Татарстан». Развивающая предметно - пространственная среда организована педагогически целесообразно, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников, стимулирует их двигательную, игровую и умственную активность. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно -образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В ДОО созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. Все дидактические пособия, игрушки, предметы и материалы для игр и занятий доступны детям, расположены по зонам деятельности. В достаточном количестве сенсорного материала, материала по развитию моторики, разнообразной художественной литературы. В группе выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Музыкально-физкультурный зал эстетично оформлен, оснащен мебелью и инвентарем: мячи, обручи, скакалки, катки, индивидуальные коврики и нетрадиционным оборудованием. Имеется: музыкальный центр, фортепиано, баян, аккордеон, детские музыкальные инструменты, аудиокассеты, аудиодиски. Кабинет русского языка укомплектован

методическими пособиями, обеспечивающими реализацию программы по учебно-методическому комплексу Гафаровой С.М., Гарафиевой Г.З. «Изучаем русский язык», Казань «Хэтер», 2011. Оснащен методическим, демонстрационным и раздаточным материалами в достаточном количестве. Развивающая база кабинета включает в себя: подбор предметных и сюжетных картин, иллюстраций по темам, игры и пособия для всех групп, пальчиковые, настольные, кукольные театры, книги, альбомы, знакомящие с историей, культурой и бытом русского народа, опорные схемы,

DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон.

Оборудован кабинет ПДД, где представлены материалы и оборудование для ознакомления детей с правилами дорожного движения, которое включает в себя магнитную доску, тренажеры, макет светофора, макеты перекрестков, дорожные знаки, костюмы дорожных знаков и различного транспорта, картины, методические разработки и дидактические игры, велосипеды.

В детском саду создан музей культуры и быта татарского народа, в котором представлены экспонаты разных времен.

Характеристика территории ДОО.

Территория детского сада окружена забором, благоустроена и озеленена. Общая площадь территории детского сада составляет 7005 кв.м., из них озеленение -1713 кв.м., огород – 440 кв.м., физкультурная площадка – 320 кв.м., для 6 групп имеются отдельные игровые площадки с

теневыми навесами, их общая площадь - 1648 кв.м. Игровые участки оснащены необходимым оборудованием, они в исправном состоянии.

На территории детского сада имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

Медицинское обслуживание.

В ДОУ функционирует медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор.

Медицинский кабинет, оснащённый следующим оборудованием: весы, ростомер, спирометр, кварцевая лампа, облучатель бактерицидный ОБН-150.

Созданы условия для оказания первой медицинской помощи.

Имеется физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратами «Муссон- 1», «ОРК-2», «ПОТОК-1», «УГН-1»

В штате ДОУ есть старшая медицинская сестра и медсестра физиотерапевтического кабинета. Ежегодно проводится осмотр детей врачами- специалистами, назначение плана реабилитации по результатам осмотра, диспансеризация детей, направление на вакцинацию против инфекционных болезней, осуществляем профилактику заболеваемости. Проводятся физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

Выводы: В ДОУ ведется систематическая работа по укреплению и развитию развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для использования возможностей информационно-коммуникативных технологий. Есть необходимость продолжить работу по дальнейшему обеспечению содержательности, вариативности и насыщенности РППС в группах.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно -образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности ДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль, разработано и утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле. В ДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитатель-но-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В ДОУ осуществляются плановые и

внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДООУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДООУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи на сайте ДООУ.

Выводы: В ДООУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (10,5 часов)		127
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 - часового пребывания		127 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		11

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13
с высшей категорией		4(30,8%)
первой категорией		6(46,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15,4%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(76,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (76,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

3. Заключение

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Перспективы развития ДОУ

1. Повышение рейтинга ДОУ.
2. Участие в грантовых движениях.
3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
5. Улучшение качества образовательных услуг.
6. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

Основным направлением работы детского сада на 2022-2023 год является экологическое воспитание детей. Исходя из основного направления выделяются следующие задачи работы ДОУ:

1. Формировать у детей дошкольного возраста экологической культуры.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по реализации экологического воспитания в дошкольном образовании.
3. Целенаправленно моделировать развивающее экологическое образовательное пространство ДОУ, создать условие для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.
4. Внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развитие дошкольников.
5. Обобщить и систематизировать современные технологии, методы и формы работы педагогического коллектива в рамках реализации экологического образовательного процесса ДОУ.