

Принято: педагогическим советом
МБДОУ «Лэйсэн» с. Кичучатово
Протокол № 1 от 31.08.20 18 г.

Утверждено: приказом заведующей
МБДОУ «Лэйсэн» с. Кичучатово
Приказ № 33 от «03.09.20» 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Правила дорожные детям знать положено»
для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Лэйсэн» с. Кичучатово
Фазлиева И.Р.

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах, улицах села и города. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Проблемы роста дорожно-транспортного травматизма с участием детей в стране направило педагогов нашего детского сада на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с 3 лет правилам дорожного движения. Рабочая программа " Правила дорожные детям знать положено " разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155).

Программу можно рассматривать как дополнение к Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,2014г.

Рабочая программа реализуется по двум направлениям:

- образовательная деятельность с воспитанниками;
- взаимодействие с родителями.

Программа содержит тематический план, примеры организации непосредственно организованной образовательной деятельности, методические рекомендации. Она поможет педагогам научить дошкольников элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной обстановке.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, не формальность, творческий поиск педагогов, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Программа «Правила дорожные детям знать положено» разработана в рамках:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О безопасности дорожного движения (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г. Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года)

- Цель:** создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах села и города.

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр.
2. Организация предметно-развивающей среды ДООУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Механизм реализации программы

- проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;
- программа рассчитана на 4 года

первый год	–	для воспитанников	3-4 лет (вторая младшая группа),
второй год	–	для воспитанников	4-5 лет (средняя группа),
третий год	–	для воспитанников	5 -6 лет (старшая группа),
четвертый год	–	для воспитанников	6-7 лет (подготовительная к школе группа);
- совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю для детей второй младшей группы и средней; и 2 раза в неделю - для старшей и подготовительной к школе группы;
- продолжительность совместных мероприятий во второй младшей группы 10 - 15 минут,
в средней группе 15-20 минут,
в старшей группе 20-25 минут,

подготовительной группе 30 минут;

- поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;
- диагностика усвоения воспитанниками программы «Правила дорожные детям знать положено» проводится 2 раза в год (октябрь, апрель).

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы.

. Направления работы по реализации программы

Создание условий:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм
- оформление макетов

Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:

- Экскурсии.
- Наблюдения.
- Прогулки.
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД
- Продуктивные виды деятельности.
- Игровая деятельность.
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.
- Проектная деятельность.
- Посещение сельской библиотеки.
- Сотрудничество с СОШ

Взаимодействие с родителями:

- консультации
- беседы
- буклеты, памятки
- родительские собрания
- совместные развлечения
- проектная деятельность
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД

I этап (вторая младшая группа - первый год обучения)

Задачи:

- Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.
- Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.
- Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Ожидаемый результат:

ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

II этап (средняя группа – второй год обучения)

Задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.
2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.
3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.
4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Планируемый результат:

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

III Этап (старшая группа – третий год обучения)

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Планируемый результат

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

IV Этап (подготовительная к школе группа - четвертый год обучения)

Задачи:

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Планируемый результат:

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Структура курса

I год обучения (вторая младшая группа)

№	Месяц	Темы	Кол-во часов	
			Теоретических	Практических
1	сентябрь	«Знакомство с автомобилями»	1	
2	октябрь	«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»	1	
3	ноябрь	«Улица»	1	1
4	декабрь	«Зачем нужно знать и соблюдать правила уличного движения»	1	1
5	январь	«Пассажирский транспорт»	1	
6	февраль	«Транспорт»	1	
7	март	«Дорога»	1	
8	апрель	«Светофор»	1	
9	май	«Путешествие в разноцветную страну»	1	
	итого			Итого 11

II год обучения (средняя группа)

№	Месяц	Темы	Кол-во часов	
			Теоретических	Практических
1	Сентябрь	«Улицы и дороги»	1	1
2	Октябрь	«Наш друг - светофор»	1	1
3	Ноябрь	«Мы-пешеходы!»	1	1
4	Декабрь	«Город и его транспорт»	1	1
5	Январь	«Мы-пассажиры!»	1	1
6	Февраль	«Дорожные знаки»	1	1
7	Март	«Железнодорожный транспорт»	1	1
8	Апрель	«Виды транспортных средств»	1	1
9	Май	Итоговое занятие «На улицах города и села»	1	1
	Итого			18

III год обучения (старшая группа)

№	Месяц	Темы	Кол-во часов	
			Теоретических	Практических
1	Сентябрь	«Транспорт вокруг нас»	1	2
2	Октябрь	«Светофор»	1	2
3	Ноябрь	«Дорога одностороннее и двустороннее движение»	1	2
4	Декабрь	«Предупреждающие знаки»	1	2
5	Январь	«Школа пешеходных наук»	1	2
6	Февраль	«Мы-велосипедисты»	1	2
7	Март	Разработка безопасного маршрута «Дом - детский сад»	1	2
8	Апрель	«Виды транспортных средств»	1	2
9	Май	Итоговое занятие «Правила дорожные детям знать положено»	1	2
	Итого			27 часов

IV год обучения (подготовительная группа)

№	Месяц	Темы	Кол-во часов	
			Теоретических	Практических
1	Сентябрь	«Наш город Альметьевск»	1	3
2	Октябрь	«Виды транспортных средств	1	3
3	Ноябрь	«В городском транспорте»	1	3
4	Декабрь	«Знаки сервиса»	1	3
5	Январь	«Запрещающие знаки»	1	3
6	Февраль	«Предписывающие знаки»	1	3
7	Март	«Информационные знаки и знаки особых предписаний»	1	3
8	Апрель	«Мой путь в школу»	1	3
9	Май	«Я примерный пешеход»	1	3
	Итого			36

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ I год обучения (вторая младшая группа)

№	Темы	Педагогические задачи	Содержание
1	«Автомобиль»	Знакомство с профессией – Водитель. Познакомить детей с видами машин. Охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери). Объяснить назначение каждой. Воспитывать интерес к профессии шофера. Активизация в речи детей слов: кабина, кузов, легковая, грузовая. Дать элементарные сведения о ПДД.	-Фонограмма с шумом улицы и сигналами машин. Подвести к названию профессии - шофер. -Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер». -Рассматривание картины с изображением шофера, машин. -П/и «Цветные машины», «Воробушки и автомобиль» - Наблюдение за движением машин: -Итоговые вопросы по содержанию образовательной деятельности: Кто приезжал к нам в гости на машине? А где в машине сидит водитель? Каким должен быть водитель? Что есть у легковой машины? А из каких частей состоит грузовая машина? Где сидят люди в машине? -ОД «Знакомство с легковым и грузовым автомобилем» -Конструирование «Узкая красная дорожка» -Д/и «Мозаика», «Большой-маленький»
2	«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»	Знакомство с грузовой и легковой машинами. Уточнять представление об основных ее частях; развивать речевую активность детей; воспитывать у детей интерес к образовательной деятельности. Продолжать учить действиям с машинами.	- Сюрпризный момент – получение посылки, в которой находится игрушечный грузовик. Дети рассматривают его, называют части (кабина, кузов, колеса, окна, двери), отвечают на вопросы воспитателя: Какие грузы можно перевозить на этой машине? Кто управляет грузовиком? -Наблюдение -Рассматривание картинок -ОД «Такие разные автомашины» -Конструирование «Широкая красная дорожка» -Лепка «Дорожки большие и маленькие» -Конструирование «Постройка автомобиля» -Ди «Большой и маленький» -П/и «Водители» -Ди «Подбери по цвету»

3	«Улица»	Познакомить с улицей, развивать представление об окружающих предметах. Закреплять знания детей о профессии шофера; развивать речевую активность детей; воспитывать у детей интерес к образовательной деятельности.	- Сюрпризный момент – приход персонажа Буратино. Рассматривание иллюстраций с улицами города. Вспомнить, для чего нужны «зебра» и светофор. - Рассматривание иллюстраций с опасными ситуациями. Напомнить правила поведения на дороге для Буратино. - Наблюдение - ОД Художественное творчество «Дорожка для Колобка» - Конструирование «Постройка широкой и узкой дорожки» - Д/и «Назови машину», «Собери правильно», «Собери машину», «Назови и положи на место», «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову» - П/и «Я Водитель» - Чтение «Грузовик» А.Барто - Беседы «транспорт»
4	«Зачем нужно знать и соблюдать правила уличного движения»	Познакомить с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно их нарушать. Формировать представление детей о транспорте, его классификации, составных частях. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов. Развивать логическое мышление, внимание детей. Активизировать в речи детей слова: грузовой, легковой, светофор, пешеходный переход, название частей машины, проезжая часть, тротуар.	- Чтение художественных произведений об улице - Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов - Наблюдение - Д/и «Красный, жёлтый, зелёный», «Цветные автомобили», «Собери светофор» - П/и «Красный, жёлтый, зелёный» - ОД «Виды транспортных средств и их отличия» - Конструирование «Разноцветная дорожка» - Сюрпризный момент-приход мишутки. Закрепление понятий «тротуар, светофор, пешеходный переход»
5	«Пассажирский транспорт»	Знакомство с пассажирским транспортом (троллейбус, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта-перевозка людей. Объяснить элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми, разговаривать нужно спокойно не мешая другим, слушаться взрослых)	- Беседа о том, в каком городе мы живём, рассматривание макета города, вопросы. - Д/и «Собери светофор». - П/и «Машины и светофор», «Водитель и пассажиры». - Вспомнить правила поведения в общественном транспорте. - Загадывание загадок о пассажирском тр с использованием использование мультимедийной установки (презентации по ПДД «Пассажирский транспорт»). - ОД «Познание «Автобус» - П/и «Лошадки», «Поезд», «Найди свой цвет» - Рассматривание иллюстраций - Чтение худ., произведений - Игры с макетами

6	«Транспорт»	Формировать умение детей различать и называть различные виды транспорта, закрепить обобщающее понятие транспорт Привить потребность в соблюдении правил поведения детей на улицах города.	-Чтение художественных произведений о транспорте -Д/и «Прогулка по городу»: выложить дома, дорогу, «зебру», светофор, машины. -ОД «Грузовые и маршрутные транспортные средства» -Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта -С/р игра «Водители» -Просмотр мультфильмов -Д/и «поставь машину в свой гараж», «Найди правильный светофор» -П/и «Бегите ко мне», «лошадки»
7	«Дорога»	Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения, пешеходы идут по тротуару, сформировать представление детей о том, что машины по дороге (проезжей части). Уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.	-Чтение художественных произведений по теме -Рассматривание иллюстраций с дорогой -С/и «Мы едем, едем, едем» -Пение песенки «Мы едем, едем, едем...» -Тематические беседы -Д/и «Домино», «Назови правильно» -Конструирование автобус по образцу -П/и «Поезд» -ОД художественное творчество «Вот поезд наш едет, колёса стучат»
8	«Светофор»	Дать детям элементарные представления о ПДД (светофор регулирует движения транспорта и пешеходов; красный свет нужно стоять, на зелёный двигаться; переходить дорогу крепко держась за руку, только со взрослыми). Активизировать словарь по теме. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала.	-Чтение художественных произведений по теме -Рассматривание иллюстраций со светофором -Сюрпризный момент - прибытие в страну Светофоров. Знакомство с персонажем «Зебра». Выяснить, почему у Светофора плохое настроение. --- -Игра «Шофер». -Чтение рассказа про Зайку-непослушайку, выяснение, почему с ним приключилась беда -ОД художественное-творчество «Автобус -Д/и «Собери светофор», «Красный, жёлтый, зелёный» -Конструирование «Светофор» -П/и «Цветные автомобили»
9	«Путешествие в разноцветную страну»	Воспитывать уважение к другим пешеходам, культуру поведения «на дороге»; развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей; продолжать знакомить с работой светофора; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	-Беседа с детьми о том, в каком городе мы живём. Рассматривание макета города, вопросы для уточнения знаний. Сюрпризный момент-приход Мишутки -ОД ОО «Познание» «Путешествие в разноцветную страну» -Чтение художественных произведений о транспорте -Игры на площадке -Экскурсия на луг -Рисование дороги -Тематические беседы «Светофор»

II год обучения (средняя группа)

№	Темы	Педагогические задачи	Содержание
1	«Улицы и дороги»	Ознакомление детей с улицей и дорогой, с теми функциями, которые они выполняют. Закрепление понятий «дорога», «тротуар», «узкий-широкий», обучение умению различать проезжую часть дороги и тротуара. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать навыки поведения детей на дорогах.	-Целевая прогулка «Знакомство с улицей» -Д/игры «моя улица», «Трудные виражи», «Хлопни в ладоши» -Беседа с детьми, на какой улице ты живешь. -Рассматривание иллюстраций с улицами города и села. -Из конструктора ЛЕГО построить макет улицы. -ОД познание «Улицы и дороги» -Чтение художественной литературы. -П/и «Цветные автомобили», «Стоп», «Птички и автомобиль»,
2	«Наш друг светофор»	Расширять знания детей о светофоре. Познакомить с назначением светофора и его сигналами. Развивать зрительное восприятие. Воспитание культуры поведения детей на дорогах.	-Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы -П/и «Ловушка с мячом», «Поймай мяч», «Светофор» -Работа с конструктором. Конструирование светофора -Д/и «Сломанный светофор», «Угадай-ка», «Чего не бывает» -Чтение художественной литературы. -ОД Познание «Наш друг светофор» -Беседа о значении красного, зелёного, жёлтого цветов для пешеходов -Изготовление из пластилина макета светофора
3	«Мы пешеходы»	ознакомление детей с пешеходным переходом. Формировать понятия «пешеход», «пешеходная дорожка», «светофор». Воспитывать желание помогать друг другу при переходе через дорогу.	-Д/и «Пешеходы», «Знакомство с дорожным знаком – пешеходный переход», «Придумай и нарисуй» -Чтение стихотворения «Самый лучший переход» (Я. Пишумов). -ОД Познание «Мы пешеходы» -П/и «Займи своё место» -Прогулка к остановке
4	«Город и его транспорт»	Ознакомление детей со знаками, определяющими места остановки общественного транспорта. Продолжать знакомить детей с видами общественного автотранспорта и правилами поведения в нём. Воспитывать уважительное отношение к профессии водителя общественного автотранспорта.	-Д/и игра «Красный, желтый, зеленый», «Где стоят автомашины» -Использование мультимедийной установки (мультфильм Смешарики – азбука безопасности) -П/и «Стоянка для автомашин», «Будь внимательным», «Стоп» -ОД «Город и его автотранспорт» -Рассматривание иллюстраций с улицами города, различными

			видами транспорта
5	«Мы- пассажиры!»	Закрепление знаний детей об автобусе, троллейбусе, обучение умению отличать их от других видов транспортных средств. Продолжать изучение правил поведения пассажиров в транспортном средстве. Формировать навыки поведения детей в общественном и личном автотранспорте.	-Д/и «Найди пару», «Найди лишнее» Целевая прогулка по территории детского сада и знакомство с дорожными знаками, прикрепленными на столбах. -Подвижные игры на транспортной площадке «Найди нужный знак», «Светофор». -П/и «Найди жезл», «Разные автомашины», «Заяц» -ОД
6	«Дорожные знаки»	Совершенствование знаний и умений по основам безопасного поведения в дорожных условиях. Продолжать знакомить детей с группами дорожных знаков, сообщающих участникам дорожного движения о местах пешеходных переходов и об остановках общественного транспорта: «Знаки особых предписаний» («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», и «информационные знаки» (Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»)).	-Рассматривание иллюстраций с улицами города, различными видами транспорта. - Чтение стихотворения «Как неразлучные друзья дорогу переходили» (А. Иванов). П/и «Машина на помощь мчится» -Д/и «Дорога, транспортное средство, пассажир, пешеход», «Дорисуй недостающие детали», «Собери знак» -П/и «Поиски жезла», «Регулировщик», -Изготовление дорожных знаков -ОД
7	«Железнодорожный транспорт»	Ознакомление с железнодорожным транспортом и с правилами поведения на железной дороге. Воспитывать культуру поведения в железнодорожном транспорте и уважение к людям, работающим на железной дороге.	-Рассматривание иллюстраций с проблемными ситуациями. Д/и «Дорожное лето». Чтение стихотворения «Волшебный мяч» (Т.А. Шорыгина). -П/и «Трамвай», «Дорожное не дорожное» -ОД
8	«Виды транспортных средств»	Закреплять знания детей о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция», машина МЧС. Закреплять знания детей о том, что переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.	-Проведение игры «Поездка в автобусе», беседы о том, кто такие пассажир и водитель. -Д/и «Дорисуй недостающие детали», «Затейники», «Стоянки», «На суши и на море» -П/и «Автобус», «Поездка в Альметьевск» -ОД

9	итоговое занятие «На улицах города и села»	Закрепление понятий и правил, с которыми дети познакомились дети в течении учебного года и на занятиях ПДД. Систематизация правил поведения на дорогах. Воспитывать интерес к процессу обучения правилам безопасного поведения на дорогах.	-Д/и «Дорожное не дорожное», «Назови одним словом», «Мы-художники», Помоги мальчику дойти до садика» -П/и «Поездка в Альметьевск» -ОД
---	--	--	---

III год обучения (старшая группа)

№	Темы	Педагогические задачи	Содержание
1	«Транспорт вокруг нас»	Знакомить детей с улицей, ее особенностями; закрепить правила поведения на улице: быть внимательным, идти по тротуару по правой стороне, переходить улицу по переходу.	-Работа с картиной «Улица города»; -ОД -Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» -Д/и «Перекресток» -с/р «Самый быстрый» -чтение «Как ребята переходили улицу» С.Михалков
2	«Светофор»	Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения; воспитывать культуру поведения в транспорте	-Работа с игрушками (виды транспорта), светофор и дорожными знаками; выполнение заданий на картинках. -ОД -С/р «Мы водители», -д/и «Красный, желтый, зеленый» -чтение «Мой друг светофор» С.Прокофьев
3	«Дорога одностороннее и двустороннее движение»	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: дети, опасный поворот, двустороннее движение, остановка автобуса.	-Работа с дорожными знаками, изготовление из картона; загадки. -ОД -Беседы «Наша улица родная» -Игра –драм. «Я пешеход» -д/и «Закон улицы и дорог» -чтение «Запрещается- разрешается» В. Семерин
4	«Предупреждающие знаки»	Уточнить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки - переход; познакомить с новыми знаками: «зебра», внимание, осторожно - дети.	Работа с дорожными знаками -ОД -Беседа «Игры во дворе» -С/р «Азбука дорожного движения»

			- чтение - д/и «Машина едет- стой»
5	«Школа пешеходных наук»	Закрепить с детьми знаний правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.	-С/р «Путешествие -Д/и «Кто спешит на помощь» -Чтение «Азбука города» Я.Пишумов
6	«Мы – велосипедисты»	Закрепить с детьми знания об обстановке на улице, об основных правилах поведения на улице.	- Коллективная работа по образовательной области «Художественное творчество» - «На улицах города»; - использование мультимедийной установки (мультфильм «Смешарики – азбука пешехода») -ОД -Беседа «Юные велосипедисты» -С/р «В автобусе», -Д/и «Нужный знак» -Чтение «Что я видел» Б.Житков
7	Разработка безопасного маршрута «Дом – детский сад»	Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети; учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе.	Д/и «Улица, на которой расположен наш детский сад»; составление рассказов из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада» -ОД -Беседа» Дорога – не место для игр» -Чтение «Машины на нашей улице» М.Ильин
8	«Виды транспортных средств»		-ОД - Д/и «Угадай, что изменилось», «Включи сигнал» -Чтение «Моя улица» С. Михалков
9	Итоговое занятие «Правила дорожные детям знать положено»	Закрепить с детьми знания об обстановке на улице, об основных правилах поведения на улице.	-Д/и «Движение по улицам города» -Чтение «Автобус номер 26» С.Маршак

IV год обучения (подготовительная группа)

№	Темы	Педагогические задачи	Содержание
1	«Наш город Альметьевск»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улицах. Расширять знания детей о светофорах.	Игры в уголках по правилам дорожного движения. Чтение художественного произведения «Самый лучший переход» (Я. Пишумов). П/и «Страна светофория» -ОД - С/р «Регулировщик», -д/и «Волшебные полосы»
2	«Виды транспортных средств»	Закреплять знание детей о правилах поведения в общественном транспорте. Вызывать эмоциональный отклик.	Использование мультимедийной установки (презентация «Правила безопасности дорожного движения») - Д/и «Велосипедная дорожка», -с/р «Путешествие по городу» -ОД
3	«В городском транспорте»	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»	Настольно-печатные игры с изображениями дорожных знаков. Изготовление совместно с воспитателем дорожных знаков. Постройка макета города, с использованием различных видов транспорта и дорожных знаков. Игры в уголках по правилам дорожного движения. Рассматривание иллюстраций с проблемными ситуациями, затем беседа «Зачем нужны дорожные знаки» -ОД - Д/и «Сложи по схеме», «Угадай какой знак»
4	«Знаки сервиса»	Закреплять знание детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.	Использование мультимедийной установки (презентация «Как мы знаем правила дорожного движения») -ОД - Д/и «Мир города», с/р «Мы водители»-
5	«Запрещающие знаки»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улицах. Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала. Привить потребность в соблюдении правил поведения детей на улицах	Чтение стихотворения «Законы улиц и дорог» (И. Серяков). Путешествие по транспортной площадке детского сада. -П/и «Путешествие по городу». -Использование мультимедийной установки (мультфильм «Смешарики – светофор»)

		города.	-ОД - С/р «Азбука дорожного движения», -д/и «Угадай какой знак»
6	«Предписывающие знаки»	Знакомить с названиями ближайших улиц и расположением школы; учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улицах.	Коллективная работа по образовательной области «Художественное творчество» - «Мой путь в школу». пешая экскурсия в СОШ с.Кичучатово -использование мультимедийной установки (мультфильм «Смешарики – светофор») -ОД - Д/и «Умные машины», -с/р «правила уличного движения»
7	«Информационные знаки и знаки особых предписаний»	Закрепить знания об информирующих дорожных знаках.	Использование мультимедийной установки (презентация «Правила безопасности дорожного движения») -использование мультимедийной установки (мультфильм «Смешарики – светофор») -ОД - Д/и «Велосипедная дорожка», «Чего не хватает»
8	«Мой путь в школу»	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать индивидуальный маршрут. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улицах	-Знакомить с названиями ближайших улиц и расположением школы; учить детей свободно ориентироваться в своем районе деревни. - Д/и «Улица, на которой расположен наш детский сад»; составление рассказов из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада» -ОД -Игра -драматиз.«Я перехожу через дорогу»
9	«Я примерный пешеход»	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки - переход; «пешеходный переход», внимание, осторожно - дети.	Беседы-«Опасные участки на пешеходной части улицы» -ОД -Чтение С.Михалков « Шагая осторожно»

Методическое и программное обеспечение

1. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864;
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О безопасности дорожного движения (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г.Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года);
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство – Пресс, 2007.
4. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010.
5. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: 2005.
6. Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2009.
7. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: 2005.
8. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: 2000.
9. Некрасовы Заряна и Нина. Без опасности от рождения до школы. – М.: ООО София, 2008.
10. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
11. Постановление Администрации Смоленской области от 20.11.2013 N 932 "Об утверждении областной государственной программы "Развитие дорожно-транспортного комплекса Смоленской области" на 2014 - 2020 годы;
12. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: ТЦ Сфера, 2003.
13. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
14. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

15. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
16. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
17. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой приятель – светофор. М., 1998.
18. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
19. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. м., 2002.
20. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
- 21.

Рекомендуемая литература для родителей и детей:

1. «Добрая Дорога Детства» (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «STOP – газета». М., 2000 – 2012года;
2. «Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода)». Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000;
3. «Скоро в школу. Правила дорожного движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста », Составитель Д. Майдельман. – Ростов н/Д: Донпечатъ, Лицей,
4. Берестов В. «Про машины»;
5. Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
6. Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
7. Дорохов А, «Пассажир»;
8. Емельянова О. «Правила дорожного движения для детей» (детские стихи про правила безопасности на дороге);
9. Лешкевич И. «Гололёд»;
10. Михалков С. «Бездельник светофор». М., 1987.
11. Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
12. Носов Н. «Автомобиль».
13. Носов Н. «Автомобиль»;

14. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», «Это улица моя»;
15. Прокофьева С., Сапгир Г. «Мой друг светофор». М., «Пусть ребенок растет здоровым». 1980.
16. Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
17. Шалаева Г.П. , «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М.: Эксмо, 2004.
18. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». – М.: Прометей, 2003.
19. Элькин Г.Н. «правила безопасного поведения на дороге». Полезные советы для пешеходов. Основные дорожные знаки. Поведение в общественном транспорте.- С.-Пт.:Литера. 2008;

Мониторинг образовательной области «Безопасность»

Группа детского сада _____

Дата проведения мониторинга « _____ » _____ 2012 года Начало года

[illegible]

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]