

**Краткая презентация
Программы
МБДОУ «ЦРР - д/с №65 «Ивушка» г. Альметьевска РТ**
Дополнительный раздел ориентирован на родителей (законных представителей)

Основная образовательная программа (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 мая 2013 года №26, 2.4.3049-13)
- Законом РТ «Об образовании»
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Программа направлена на решение **следующих задач:**

**Обязательная часть Программы
(Определяемых ФГОС ДО):**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДО и НОО;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть Программы

(С учётом региональной составляющей):

- 1) Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.

2) Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья, предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.

3) Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

С учётом приоритетного направления ДООУ-

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 2) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 3) ознакомление с природой родного края, формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, развитие в детях гуманного отношения к живым существам

Программа направлена на работу с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 11 групп - из них 2 группы с татарским языком обучения; 9 групп - общеразвивающей направленности, сформированы по одновозрастному принципу.

В настоящее время в ДООУ работает 27 педагогов: 2 старших воспитателя, 20 воспитателей групп, 5 узких специалистов – 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Сведения об основных и дополнительных авторских образовательных программах дошкольного образования, реализуемых в ДООУ.

- Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2016 г., с учётом :

- региональной программы дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә беләм биру программасы» Шаеховой Р. К.,

- учебно-методического комплекта по изучению государственных языков РТ Зариповой З.М., Гаффаровой С. М., Хазратовой Ф.В., Шаеховой Р.К.

- парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления деятельности ДООУ:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
- «Подготовка детей к обучению грамоте в д/с» Л.Е. Журовой
- Программа по изобразительности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
- «Юный эколог» Николаевой С. Н.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Перечень традиционных праздников, мероприятий:

1. «Осенины», 8 марта, Новый год, «Здравствуй, лето»
2. «Прощание с ёлкой»
3. Музыкально-спортивные развлечения «Защитники Отечества»
4. День международного языка
5. «Масленица», «Науруз»
6. Праздник Г. Тукая

7. «Этот День Победы»
8. Праздник птиц, воды, мыльных пузырей.
9. «До свидания, детский сад»
10. День защиты детей
11. «Сабантуй»
12. День Республики
13. День знаний

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. единый подход к процессу воспитания ребёнка;
2. открытость дошкольного учреждения для родителей;
3. взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
4. уважение и доброжелательность друг к другу;
5. дифференцированный подход к каждой семье;
6. равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников;
- 2) активное участие родителей в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в обучении детей второму (не родному) государственному языку на основе использования УМК.
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

1. ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
2. ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
3. участие в проектах, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
4. информирование родителей о деятельности ДОУ через официальный сайт, стенды и папки-передвижки;
5. обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы работы с семьями воспитанников:

1. Родительские собрания
2. Участие в педсоветах
3. Тренинги общения, игровые тренинги
4. Беседы и консультации
5. Информационные стенды в группах, холле ДОУ
6. Анкетирование
7. Участие родителей в утренниках, фольклорных праздниках
8. Оказание помощи в подготовке и организации праздников, экскурсий, конкурсов
9. Спортивные мероприятия, концерты
10. Творческие выставки, конкурсы
11. Участие в проектной деятельности ДОУ
12. Официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ
13. Участие в благоустройстве территории и групп ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда:

В детском саду собрана большая библиотека психолого-педагогических и методических источников. В наличии имеются площади для осуществления музыкального воспитания и физкультурно-оздоровительных мероприятий (музыкальный и физкультурный залы, кабинет

татарского языка, кабинет старшего воспитателя, кабинет правил дорожного движения), музей национального татарского быта. Освоена практика их многофункционального использования.

Музыкальный зал оснащен пианино, разными видами театра, музыкальным центром, набором шумовых музыкальных инструментов, дидактическими играми, набором аудио-видео дисками, в том числе по ЭКС, УМК, игрушками-персонажами, сюжетными картинками, нотными сборниками, методической литературой.

В физкультурном зале физкультурное оборудование представлено шведской стенкой, гимнастическими скамейками и палками, мячами разных размеров для спортивных игр (волейбол, баскетбол), лыжи. Имеются маты, мешочки для метания, городки, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений (флажки, ленточки, кубики) оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала.

В кабинете по обучению дошкольников правилам дорожного движения сосредоточен материал, соответствующий его цели: макеты микрорайона, домов, специальный транспорт, наглядные материалы, магнитная доска, методическая литература, дорожные знаки и костюмы. В групповых комнатах организованы уголки правил дорожного движения (ПДД). Их обновление происходит ежеквартально. Примерные наименования их содержания: макеты дорожных знаков, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, детские книги и периодические издания.

Содержание кабинет татарского языка представлено методической и справочной литературой, программами по обучению детей татарскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактическими и наглядными пособиями. Диагностический инструментальный – представлен тестами. В кабинете имеются: тесты для родителей ноутбук, магнитофон, проекционное оборудование, набор видео-аудио дисков, дидактические и развивающие игры по УМК, сюжетные игрушки,

Методическая база МБДОУ представлена большим разнообразием наглядно – дидактических материалов в виде картин, муляжей, коллекций, игрушек, альбомов, моделей, схем, фотографий и др.

1. Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, театральные уголки, центры творчества в группах.
2. Для познавательного и речевого развития в ДОУ оборудован кабинет по обучению детей татарскому (русскому) языку, создан мини-музей для ознакомления детей с особенностями быта татарского народа; в группах – национальные уголки, уголки по УМК, центры опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, речевые центры, уголки природы, центры песка и вода
3. Для социально-коммуникативного развития – современное игровое оборудование в группах, выделены зоны для уединения детей, тихие зоны, оформлены уголки дежурства, оборудован кабинет педагога-психолога с зонами релаксации; зоны в группах для обучения дошкольников ПДД, имеется приусадебный участок (огород, цветники, яблоневый сад).
4. Каждая группа оснащена ноутбуком, используется комплект переносной проекционной техники.