

Принято на педсовете № 1  
от «31» 08 2022 г.

И.о. заведующего МБДОУ № 24 «Кук чэчэк»  
Г. М. Тапьямова  
Приказ № 126  
от «31» 08 2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк» г. Альметьевска»  
на 2022-2023 учебный год

г. Альметьевск, 2022 г.

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть адаптированных основных образовательных программ МБДОУ для детей с ТНР. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно-образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Д/с № 24 «Кук чэчэк» составлен в соответствии с адаптированными основными образовательными программами ДОУ для детей с ТНР включает в себя:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019;
- «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», Г.А.Каше.
- «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- «Программы по обучению детей с нарушениями слуха», Л.П.Носковой.
- «Программы подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада, 1 год обучения», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР», Л.В.Лопатиной.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в коррекционной логопедической группе детского сада», Н.В.Нищевой.
- Программа по социально-эмоциональному развитию детей «Я, ты, мы», Р.Стёркина, О.Князева.
- Коррекционные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данных адаптированных основных образовательных программ способствуют целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Направление *физическое развитие* реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление *познавательное развитие* реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (поисково-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений);

Направление *речевое развитие* реализуется в образовательной области «Речевое развитие» (коррекция речи, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление *художественно-эстетическое* реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструирование, музыка).

Направление *социально-личностное* реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность).

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционируют 5 групп:

- одна группа для детей с ТНР (№ 4) с 4 до 5 лет – средняя;
- две группы для детей с ТНР (№ 1, № 2) с 5 до 6 лет -старшая;
- две группы для детей с ТНР (№ 3), (№5) с 6 до 7 лет - подготовительные к школе группы.

С учётом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022– 2023 учебный год.

Возрастная группа	Инвариативная часть	Вариативная часть	Длительность	Недельная нагрузка	
				Количество	Время (в мин.)
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10		20	10	3ч. 20 м.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	***	25	13	5 ч.25м.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	15	***	30	15	7 ч. 30 м

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов организованной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

В середине учебного года (конец декабря) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, развлечения, новогодние утренники. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ «Д/с № 24 «Кук чэчэк» педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую и просветительскую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. В работе с детьми педагог-психолог использует развивающие технологии.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитие экологической культуры, беседах, чтении художественной литературы, в совместной деятельности взрослого и ребенка, игровой и трудовой деятельности.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* предусматривает образовательные компоненты: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы. В образовательный компонент «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» входят этнокультурные региональные составляющие (со старшей группы).

*Образовательная область «Речевое развитие»* предусматривает компоненты: коррекция речи, развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте (в группах старшего дошкольного возраста). Реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка, в организованных видах деятельности.

*Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»* предусматривает компоненты: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), «Модельно – конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность». Реализуется в образовательной деятельности с младшего возраста.

*Образовательная область «Физическое развитие»* предусматривает компоненты: физическая культура, здоровье и реализуется в организованной деятельности с младшего возраста, в совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы. Планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

**Этнокультурные региональные составляющие** представлены в инвариантной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром

природы» и вариативной части программы. Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей.

Возрастные группы Где реализуется региональный компонент	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приобщение к искусству	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение и рассказывание детям	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры)- в организованных видах деятельности и вне их	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся – еженедельно)	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в год	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности в средней**  
**группе с ОНР (с 4 до 5 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариативная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество во ООД	Длительность ООД	Количество во ООД	Длительность ООД	Количество во ООД	Длительность ООД
<b>1. Физическое развитие</b>						
1.1. Физическая культура	3	20			3	60 мин
<b>2. Познавательное развитие</b>						
2.1. ФЭМП	1	20			1	20 мин.
2.2. Формирование целостной картины мира	1					20 мин.
<b>3. Речевое развитие</b>						
3.1. Логопедическое	3	20			3	60 мин.
3.2. Развитие речи	*					

4.Художественно-эстетическое развитие						
4.1.Изобразительная деятельность						
1.Рисование	*					
2.Лепка	*					
3.Аппликация	*					
4.2.Конструктивно-модельная деятельность	*					
4.3.Музыкально-художественная деятельность	2	20				40 мин.
ИТОГО:	Ср. – 10				10	3ч. 20 мин

\* Развитие речи, рисование, лепка, аппликация и конструирование реализуются в совместной деятельности взрослого и ребенка.

ИТОГО: организованной образовательной деятельности:

Ср.гр.10 – 3 ч. 20 мин.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, рабочих программ и календарного планирования МБДОУ «Детский сад № 24 «Кук чэчэк».

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Перед ОД проводится фонетическая ритмика. В организованных образовательных видах деятельности статистического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность образовательной деятельности в средней подгруппе 20 минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности с детьми средней**  
**логопедической группы**  
**(с 4 до 5 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариативная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество во ООД	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД

<b>1.Физическое развитие</b>						
1.1. Физическая культура	3	20			3	1ч
<b>2. Познавательное развитие</b>						
2.1.ФЭМП	1	20			1	20 мин
2.2.Формирование целостной картины мира	1	20			1	20 мин
* Конструктивно-модельная деятельность						
<b>3. Речевое развитие</b>						
3.1. Логопедическое	3	20			3	1ч.
3.2. Развитие речи	*					
<b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>						
4.1.Изобразительная деятельность						
* Рисование * Лепка/Аппликация						
4.3.Музыкально-художественная деятельность	2	20			2	40 мин
Итого	10				10	3 ч.20 мин

\* Рисование, лепка, аппликация и конструирование реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка.

*Примечание:*

1. Вся образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 24 «Кук чэчэк», рабочих программ и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Перед ОД проводятся артикуляционная и пальчиковая гимнастика, упражнения на дыхание. В организованных образовательных видах деятельности статистического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность образовательной деятельности в средней группе 20 минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности с детьми старшей**  
**логопедической группы**  
**(с 5 до 6 лет) на I период**

Реализация образовательных областей	Инвариативная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество во ООД	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД
<b>1. Физическое развитие</b>						
1.1. Физическая культура	3	25			3	1ч 15мин
<b>2. Познавательное развитие</b>						
2.1. ФЭМП	1	25			1	25 мин
* Формирование целостной картины мира						
2.2. Формирование целостной картины мира	1	25			1	25 мин
* Конструктивно-модельная деятельность						
<b>3. Речевое развитие</b>						
3.1. Развитие речи	1	25			1	25 мин
3.2. Логопедическое	3	25			3	1ч 15мин
3.3. Родной татарский язык	1		**			25 мин
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>						
4.1. Изобразительная деятельность						
1. Рисование	1	25			1	
* Лепка	*					
2. Лепка		25			1	
* Аппликация						1ч 15 мин
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2				2	
Итого	13				13	5 ч.25м.

\* Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

*Примечание:*

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР, и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Реализация материалов всех разделов программы, как в организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе

режимных моментов, в совместной со взрослыми деятельности, проводится на основе адаптированной образовательной программы.

4. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируется не более двух видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные – художественно-продуктивные и двигательные (музыкальное, физкультурное). В организованной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультминутка, зрительная или дыхательная гимнастика. Длительность образовательной деятельности (в т. ч. кружков) - не более 25 минут. Перерывы между организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

**ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности с детьми подготовительных**  
**логопедических групп**  
**(с 6 до 7 лет)**

Реализация образовательных областей	Инвариативная часть		Вариативная часть		Всего в неделю		
	Количество во ООД	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	Количество ООД	Длительность ООД	
<b>1. Физическое развитие</b>							
1.1. Физическая культура	3	30			3	1 ч. 30 мин	
<b>2. Познавательное развитие</b>							
2.1. ФЭМП	2	30			2	1ч	
2.2. Формирование целостной картины мира * Формирование целостной картины мира	1	30			1	30 мин	
2.3. Конструктивно-модельная деятельность * Конструктивно-модельная деятельность	0,5	30			1/2		
<b>3. Речевое развитие</b>							
3.1. Развитие речи	1	30			4	2 ч	
3.2. Логопедическое	3	30					
3.4. Родной татарский язык	2		*		2	1 ч	
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>							
4.1. Изобразительная деятельность							
* Рисование							
1. Рисование	1	30			1	2 ч	
* Лепка							
2. Лепка	1	30			1		
* Аппликация							
3. Аппликация	0,5				1/2		
4.2. Музыкально - художественная деятельность	2	30			2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>				<b>15</b>	<b>7 ч.30 м</b>	

\* Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.

*Примечание:*

1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР и календарного планирования.

2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная или дыхательная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности - не более 30 мин.

