

## ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива

Протокол № 6  
от «26» мая 20 23 года

## УТВЕРЖАЮ

Заведующий

МБДОУ «Дс №24 «Кук чэчэк»»

О.Н.Юсупова

Введено в действие приказом № 100

от «16» июня 20 23 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической диагностике

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк»

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление оценки индивидуального развития дошкольников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк» (далее - МБДОУ).

1.2. Оценка индивидуального развития дошкольников регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ
- Настоящим Положением

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития - определение эффективности педагогических действий, их дальнейшее планирование на основе результатов оценки индивидуального развития детей, определение условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2 Задачи:

2.2.1. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) посредством педагогической диагностики.

2.2.2. Оптимизировать работу с группами детей.

2.2.3. Выявлять и изучать индивидуально-психологические особенности детей (при необходимости) посредством психологической диагностики.

2.2.4. Осуществлять (при необходимости) психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 6.00 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методик:

- Н.В. Верещагина «Результаты мониторинга детского развития» (Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям),
- Н.В. Верещагина «Результаты мониторинга детского развития» (Уровни развития интегративных качеств),
- Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста».

3.5 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. Обсуждаются на медико-психолого-педагогических совещаниях и педагогических советах. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем оценивается:

Оценка:

5 баллов - ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;

3 балла - ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

1 баллов - ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает.

Балловый диапазон: нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку больше 3,8 балла. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генезиса. Средние значения менее 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту.

3.7 Психологическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется педагогом-психологом по критериям, предусмотренным методиками:

1. Т.А. Репина Социометрическое исследование «Секрет».
2. Е.А. Горбунова «Диагностика психического развития детей старшей группы».
3. Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе».

3.8. Учителем-логопедом детского сада ежегодно проводится обследование речи детей с 5 лет по следующей методике: Р.И. Лалаевой, Т. А. Фотековой, СП. Володиной  
Методика логопедической диагностики речи детей дошкольного возраста в ДОУ.

#### 4 Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим МБДОУ и старшими воспитателями посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

#### 5 Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшим воспитателям, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете МБДОУ.

#### 6 Документация

6.1 Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

6.2 Материалы педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

6.4. Заключение по результатам психологической диагностики и диагностики, проведенной в рамках МППС хранятся в кабинете педагога - психолога и логопеда.