

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Ёлочка»
г. Альметьевска »

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№26 «Ёлочка»
/А.Г.Мингулова/
« 10 » 2020 г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №26 «Ёлочка» г. Альметьевска »

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с №26 «Ёлочка», в котором
представлены результаты деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год.

*Цель настоящего доклада- обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников
образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных
представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования
детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

Часть I. Обязательная

1.Общая характеристика.

1.1.Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2.Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право осуществления
образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Серия 16Л01 № 0003571 , регистрационный № 7611 от 14 декабря 2015 года. Приложение №1 к
лицензии на право осуществления образовательной деятельности по общему и дополнительному
образованию. Серия 16П01 №0005476. Приказ Министерства образования и науки Республики
Татарстан от 14 декабря 2015г.

1.3.Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада
расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных
улиц инженерных сооружений по адресу: 423 453, Республика Татарстан, г.Альметьевск, Дружбы ,9а..
К зданию детского сада только один подъездной путь: со стороны улицы Луговая.Удобство
транспортного расположения обеспечивают троллейбусные и автобусные линии.

1.4.Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов,
ежедневный график работы – с 6.30до 18.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.5.Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из
них:

1- младшая группа общеразвивающей направленности-с 3 до 4 лет

2 –средние группы.- с 4 до 5 лет

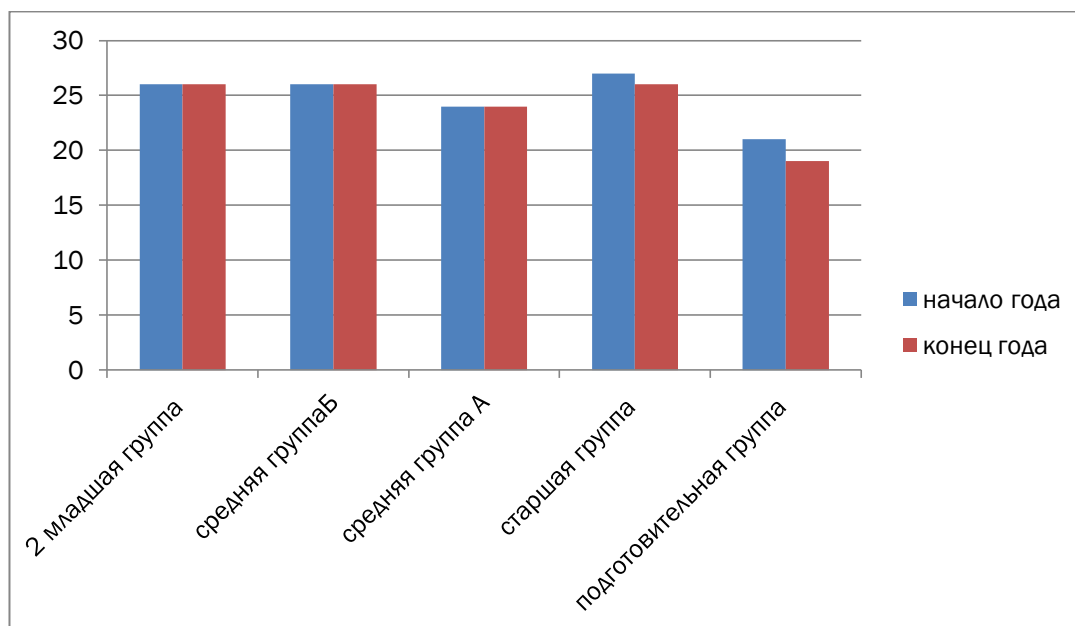
1-старшая группа, с 5-6 лет

1-подготовительная к школе группа, с 6 до 7 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 95 мест. Фактическая
наполняемость на конец отчетного периода составляет 121 ребёнок.

1.6.Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади
групповых помещений.

Динамика наполняемости групп за отчётный период



1.7. Структура управления ,включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детского сада-Мингулова Айгуль Гамировна, телефон: 8(88553) 43-74-03

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель - Мингулова Айгуль Гамировна, 8(88553) 43-74-03
Секретарь-Насибуллина Халиса Маликовна
- 2) педагогический совет: председатель-Насибуллина Халиса Маликовна: 8(88553) 43-74-03
секретарь- Никулаева Светлана Михайловна: 8(88553) 43-74-03

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году были решены следующие задачи:

- проведена оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования;
- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- показатель заболеваемости воспитанников снижен;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- повышена эффективность использования средств информации в образовательном процессе;
- проведена комплексная оценка образовательной среды по шкале ECERS-R;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- повысилась компетентность родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

1.9 Сайт учреждения:

1.10. Контактная информация: - Мингулова Айгуль Гамировна, 8(88553) 43-74-03

Насибуллина Халиса Маликовна 8(88553) 43-74-03; почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Дружбы, 9а

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 25.08.2016г. №55. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа дошкольного образования.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности

региона. Образовательная программа обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям- ;социально-коммуникативное развитие; «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.

Экспериментальная деятельность: с сентября 2018года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов.

Авторские программы: в отчетном периоде не разработаны.

2.2.Охранаи укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий , направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

-двигательный режим: утренняя гимнастика , физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

-оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год» игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги, развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и драже, закаливание, профилактика йододефицита-приём детьми Калия-иодида 2 раза в год. В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья. Где каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3.Дополнительные образовательные предоставляются, имеется лицензия на предоставление дополнительных образовательных услуг.

2.4.Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детского сада и согласовывается с директором СОШ №6. В отчетном периоде план преемственности выполнен частично в связи с пандемией COVID-19.

2.5 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального и общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ №6.Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведётся углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6.Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течении отчетного периода детский сад не заключал отдельные договора о сетевом взаимодействии.

2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями стали:

- родительские собрания;
- организация и проведение праздников,
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- акции, мастер-классы, игровые практикумы,
- организация субботников;
- интервьюирование.

3.Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1.Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского

сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные помещения.	Наименование кабинетов	Оснащены, %
Оборудованные для определённых видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	1.Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку.	100%
	2.Музыкальный зал.	90%
	3.Физкультурный зал.	90%
	4.Кабинет изостудии.	90%

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленными в СанПин 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации,
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;-охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждения по периметру высотой 1.5 метра;
- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной режим. Разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3.Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ №АДГБ с ПБ». Для деятельности медицинской сестры имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, старшей медицинской сестры. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4.Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в 1996 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, центральным холодным водоснабжением. В каждой группе имеются по 2 бойлера: для мытья посуды и для мытья рук. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Капитальный ремонт детского сада был проведен в 2018 году. Поэтому в отчетный период проведен косметический ремонт на пищеблоке, покрашены полы в фойе.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена-имеются огород, зона сада и леса, цветники, зелёные насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13

3.5.Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группыб песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующие требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, кольцеброс для метания.

Только один участок оснащен малыми архитектурными формами.

3.6.Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей.

Используется примерное цикличное 20-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 3 до 7 лет. На основании примерного 20- дневного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С – витаминизация готовых блюд(с 3-хлет- 50 мг. на порцию).Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, остальные не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48

часов. Продукты заводятся в детский сад в соответствии с заключённым муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

4.Результаты деятельности детского сада.

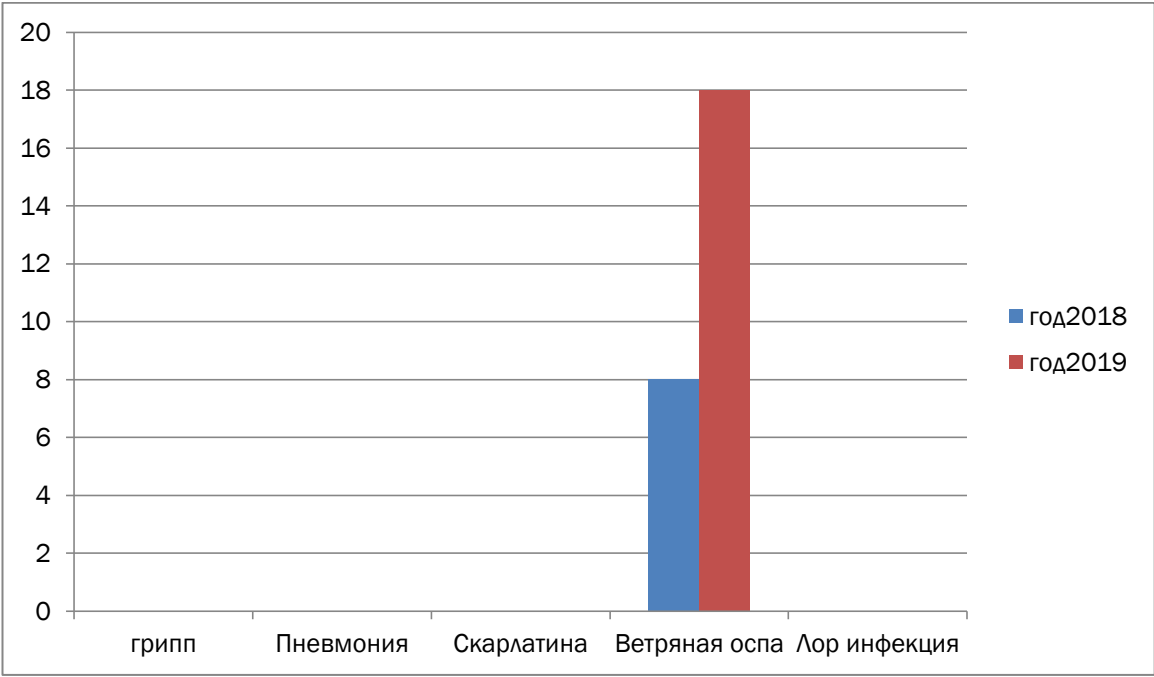
4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился в связи со вспышкой ветряной оспы.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни.	Число пропусков на одного ребёнка
2018	127	187	1.5
2019	121	213	1.7

Заболеваемость:

Год	Списочный состав	Заболевание число случаев				
		Грипп и ОРЗ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	Лор-инфекция
2018	127	2	0	0	8	0
2019	121	0	0	0	18	0

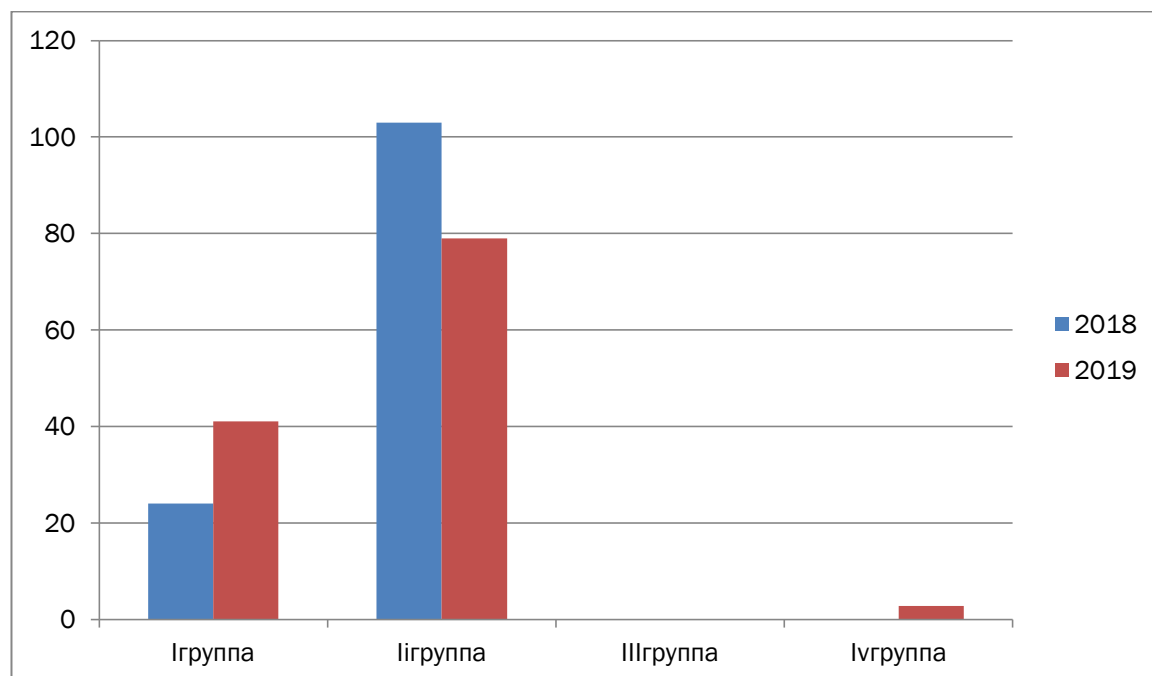
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом.



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018	127	24	103	-	-
2019	121	41	79	-	1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом.



4.2 Достижения воспитанников, педагогов детского сада. Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических. Игровых музыкальных и развлекательных мероприятий:

-Городской конкурс «Звёздочки» Диплом лауреата конкурса в номинации «Вокальное творчество», 2019 год

-Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольного возраста «Татар кызы-2020»-диплом III место, 2020 год

-Управление образования Альметьевского муниципального района в интеллектуальной – квест игре «Путешествие в шахматное королевство» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений АМР РТ» диплом II МЕСТО, 2020 год

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в мае 2020г. на тему:» Удовлетворенность образовательными услугами в ДООУ» были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

-100% респондентов удовлетворены компетентностью педагогов детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

-93% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада; 7% -не удовлетворены.

100% респондентов хорошо оценили доброжелательность и вежливость;

100% респондентов удовлетворены качеством питания;

99% респондентов считают информацию о деятельности детского сада открытой и доступной;

100% респондентов считают, что их дети овладели соответствующими возрасту знаниями и умениями.

Анализ анкет показал, что 100% родителей удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в ДООУ.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Интернет». Новостная лента обновляется регулярно.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 30 человек:

-административный персонал-2 человека;

-педагогический-11 человек

-обслуживающий -16 человек.

Н конец отчетного периода вакантных должностей в саду

Возраст педагогического коллектива.

год	Количество педагогов				
2019-2020	До25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
	2	-	5	1	3

Возраст педагогического коллектива.

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее- профессиональное
2019-2020	10	1	0

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги приняли участие:

-Городской конкурс проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района «Интересно дома», номинация «Нет коронавирусу!» (как соблюдаем правила во время самоизоляции). 2020 год

Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Дом в представлении детей дошкольного возраста как определяющая ценность современной действительности» на базе МБДОУ «Д/с №26 «Ёлочка» от 24.10.2019г.

-Региональный семинар-практикум «Повышение компетенции педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников» совместно с КИУ имени В.Г.Тимирязева на базе МБДОУ №21 «Гвоздика г.Альметьевск от 27.02.2020

-Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Познавательное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО посредством творческой деятельности детей» на базе МБДОУ №56 г.Альметьевска РТ от 10.04.2019г.

-Региональный методический семинар «Основы разработки методических пособий, авторских разработок и дидактических материалов для педагогов в образовательной организации» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» г.Набережные Челны от 05.12.02 2020г.

-Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, соответствующей ФГОС ДО» от 20 мая 2020г.

-Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Организация пространства как фактор качества социальных отношений между участниками образовательного процесса» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №57 «Соловушка» г. Альметьевска совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республики Татарстан», сертификат, 12.12.2019 г.

-Региональный семинар-практикум «Повышение компетенции педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников» совместно с КИУ имени В.Г. Тимирязова (Альметьевский филиал) на базе МБДОУ №21 «Гвоздика» г. Альметьевск, форма участия: выставка боевой славы, сертификат, 27.02.2020 г

- Распространение опыта работы за представление опыта работы в форме мастер-класса на тему «Изготовление куклы – закрутки» в рамках республиканского семинара тренинга «Цифровые ресурсы по развитию речи в полилингвальной среде: модель интеграции» на базе МБДОУ «ЦРР Д/с № 46 «Золушка»

-Межрегиональный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Творческое наследие Р Фахретдина в контексте современности» на базе МБДОУ №58 от 10.02.2020

-Семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие коммуникативно – речевой деятельности детей через игру в условиях полилингвального образования» в рамках реализации Федеральной инновационной площадки, на базе МБДОУ «Д/с №64 «Солнышко», 13.12.2019 г.

-КМО для воспитателей среднего дошкольного возраста на тему: «Интеграция вариативного модуля «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в образовательную область «Познавательное развитие» на базе МБДОУ «Д/с №26 «Ёлочка» от 27 09.2020г

-Распространение опыта на городском конкурсе «Радуга безопасности» для воспитателей ДОУ №15, №9 и №26 по формированию правил безопасного поведения на дорогах среди педагогов ДОУ АМР РТ, с приглашением начальника отдела ТУ ГБУ «БДД» в г Альметьевске Рафигуллиной Л.М.

-КМО для инструкторов по физической культуре. Распространение опыта работы инструктора Гиздуллиной ЗН. на тему «Организация двигательной деятельности» на базе МБДОУ №23 от 27 05.2020г.

Гостевой обмен между МБДОУ №26 и МБДОУ №10 Тема «Создание развивающей предметно – пространственной среды (РППС) в дошкольной образовательной организации с требованиями ФГОС ДО» от 10.03.2020г.

-Распространение опыта работы Романовой Е.М. на «Неделе психологии» в МБДОУ №53 Мастер-класс на тему «Изготовление куклы колокольчик» от 12.02.2020г

-Городской конкурс проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района «Интересно дома» -победитель.2020 год

-Министерство по делам молодёжи Республики Татарстан Победитель «Медиа конкурса «Мы – Это мир! В номинации «Фотоработы», Казань 2019 год

-Городской конкурс «Новогодняя сказка» Диплом за III место,2020 год

-VII ежегодный открытый Республиканский телевизионный фестиваль «Работающей молодёжи «Наше время-безнез заман» Диплом за III место в суперфинале номинация «Музыка», 2019 год, Татарстан

В научной и экспериментальной деятельности: с сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В рамках данного проекта внедряются новые педагогические и социоигровые технологии. Педагоги приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

Музыкальный руководитель Хасанова З.М. является членом городской творческой группы по реализации проекта по изучению татарского языка «Елмай»

Публикации статей в профильных изданиях с представлением ссылки на полный текст публикации в открытом доступе:

Распространение опыта работы на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны: свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ. Название материала: Развитие логико-математического мышления у детей дошкольного возраста. Организованная образовательная деятельность по ФЭМП «Искатели приключений» с детьми старшей группы. от 05.сентября 2019 года.

В профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2020» приняла участие Романова Е.М. , прошла на второй тур и получила сертификат участника.

5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Показатель	На 31.05.2019		На 31.05.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	127/12	10/1	121/11	11/1
Воспитанники/все сотрудники(включая административный и обслуживающий персонал)	127/30	4/1	121/31	3/1

6.Финансовые ресурсы и их использование.

6.1.Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада детского сада по источникам их получения:

Источник	2019	2020
Местный бюджет	12947267.69	12489560.92
Внебюджетные средства	240000.00	520000
Всего	13187267.69	

Структура расходов детского сада: на 2019год

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	8913320,67	Местный бюджет
Уплату налогов, сборов и иных платежей	305318,96	Местный бюджет
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	4838559,89	Местный бюджет, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2019год **8079,08 рублей**

6.2.Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 240000,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3.Наличие и стоимость дополнительных образовательных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, адаптационная группа для детей раннего возраста. Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2019-2020 уч.год была утверждена Постановлением исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 14.09.2018 №1399.

6.3.Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 №1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»:

1) плата с учетом понижающего коэффициента(льгота-50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

-родителей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота-100%) следующие категории родителей (законных представителей):

-родители детей инвалидов;

-законные представители детей сирот.

7. Решения , принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад в полном объеме не публиковался.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации: в отчетном периоде реализовано одно запланированное в программе развития детского сада направления: усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда в группах и частично на прогулочных площадках.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического и эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100%-процентном объёме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2019-2020 уч.года

-социально-коммуникативное развитие-99,6%;

-познавательное развитие-99,5%;

-художественно-эстетическое развитие-99,4%;

-физическое развитие-99,3%;

-речевое развитие-99,3%.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители в основном удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

-Создание образовательного пространства, направленного на формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы и самостоятельности.

-Формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, стимулирования развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.

-Обеспечить целостность педагогического процесса при внедрении новых форм воспитательно-образовательной деятельности при ознакомлении с профессией взрослых.

Осуществлять нравственное воспитание дошкольников через познавательно-речевые технологии и полилингвальное образование.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурные преобразования в детском саду не планируются.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем учебном году:

1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;

2). городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

Часть II. Вариативная.

1.1. Ценности детского сада.

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики. К использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребёнка., самореализацию родителей и педагогов.

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов и саморазвитие, самообразование.

Самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство ДООУ –Семья-Социум» планы и действия свои координируем сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт в сети «Интернет», обменивается опытом с коллегами из других районов и городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня- муниципальном, региональном, республиканском, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью,
- освоением новых технологий;
- открытостью, демократичностью управления.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

Наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Ёлочка» города Альметьевска Республики Татарстан.

Учредитель:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Ёлочка» города Альметьевска Республики Татарстан.

Учредитель:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Ёлочка» города Альметьевска Республики Татарстан.

функционирует с октября 1966 года.

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423450

населенный пункт: город Альметьевск

улица: Дружбы, дом: 9-а

федеральный телефонный код города: 8(553) *телефон:* 43-74-03

сайт: edu.tatar.ru

Учредительные документы:

☐ **Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Ёлочка» города Альметьевска Р. Т.**

утвержден постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» от 18 мая 2016 года №936

☐ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер №10216016232139,

☐ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644019965, Серия 16 № 004206012

Правоустанавливающие документы:

☐ Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 895,7 кв.м.), расположенного по адресу: Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск ул.Дружбы д.9-«а». Регистрация №16-16-08/060/2012-619 , дата выдачи 28.09.2012 года.

☐ Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 5225 кв.м.), расположенного по адресу: Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск ул.Дружбы д.9-«а» регистрация № 16-16-14/084/-2006-033, дата выдачи: 18.01.2007 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Серия 16Л01 № 0003571 , регистрационный № 7611 от 14 декабря 2015 года. Приложение №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности по

общему и дополнительному образованию. Серия 16П01 №0005476. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 декабря 2015г.
МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп на 2017-2018 учебный год

№	возраст	Количество детей	Количество групп
1	2-3	25	1
2	3-4	24	1
3	4-5	27	1
4	5-6	22	1
5	6-7	24	1
итого		122	5

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.30 до 18.30

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В детском саду действуют Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Контактная информация ответственных

лиц:

Заведующий ДОУ
Старший воспитатель

Кашапова Ф.М.педагогический стаж 21год
Насибуллина Халися Маликовна, высшая
квалификационная категория,
педагогический стаж 29 лет

Старшая медсестра

Янова Роза Фаридовна, высшая
квалификационная категория, стаж работы
48 лет

1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ за 2016-2017уч. год

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

- 1.Формирование основ безопасного поведения у дошкольников за счёт внедрения новых педагогических технологий и информационных систем в процессе взаимодействия взрослых с детьми.
- 2.Совершенствование условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно - развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Активизация работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Годовая задача	Проведённые мероприятия	Проблема	Результаты	перспектива
1. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников за счёт внедрения новых педагогических технологий и информационных систем в процессе взаимодействия взрослых с детьми.	1.КМО «Безопасность» семинар-практикум по теме: Организация и проведения педагогической недели: «Безопасность» Взаимопосещение открытых мероприятий у педагогов I и высшей квалификационной категории «Игровая деятельность по воспитанию БДД» Педагогические чтения воспитателей с СЗД «Обучение безопасности на улицах города через различные виды детской деятельности» Семинар-практикум по теме: «Первая помощь» информационные сообщения, статьи, заметки в средства массовой информации по наиболее актуальным вопросам профилактики ДДТТ Цикл занятий по ИЗО «Транспорт в	Безопасность детей – важная социально-педагогическая проблема, охватывающая круг вопросов, связанных с культурой общения, проявлением творческих способностей, ну и, конечно же, с организацией игровой деятельности.	В течении года проводились мероприятия не только с детьми ,но и работа по воспитанию родителей	Повышать социальную активность и квалификацию воспитателей по этому вопросу

	цветочном городе» цикла занятий по родному языку «Транспорт в жизни» конкурс рисунков по БДД тематических досугов и развлечений: Конкурс «Дорожные старты» Спортивно-развлекательный праздник «Азбуку дорожного движения детям знать положено Театрализованный праздник «Случай в лесу» Развлечение «Посвящение дошкольников в пешеходы» Декада: « У светофора нет каникул» Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» Социально - значимые акции, направленные на профилактику ДТП И снижение тяжести их последствий: Пристегнись сам, пристегни ребёнка Стань заметней в темноте Твоя ответственность – моя безопасность Зебра Пропагандистские мероприятия клуба «Товарищ» фотоконкурс «Ребёнок в мире транспорта»			
Совершенствование условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-	Круглый стол «Пути формирования профессиональной компетентности педагогов в социально-коммуникативной и	В практической работе по формированию у дошкольников ценностного отношения к национальной	В течении года проводимые мероприятия дали свой результат: мониторинг	Продолжать работу по сознательному отношению педагогов к языку как национально-

культурной ценности через предметно - развивающую и языковую среду на основе использования УМК.	речевой областях через реализацию УМК.(Результаты реализации плана по самообразованию) Консультация: «Планирование с учётом модели поликультурного образования» Презентация инновационного методического пособия «Дидактическая игра по УМК» 3. Педагогические рекомендации педагогам по формированию коммуникативных навыков дошкольника в условиях билингвизма. Мастер-класс Инновационные технологии формирования коммуникативных компетенций дошкольника в условиях билингвизм Консультация: «Приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству Татарстана» Фестиваль сказок с использованием УМК по обучению детей татарскому язык Педагогическая неделя «Интеграция ООД и национально-регионального компонента» Совместная деятельность педагога с детьми по ФЭМП с использованием материалов УМК в подготовительной к школе группе Проблемно-обучающие ситуации в	культуре в многоэтническом пространстве обнаруживаются проблемы: дети недостаточно знают о национальной культуре народов Татарстана Повышать культуру речи на татарском языке. Педагоги работают стандартными методами	знаний детей повысились. Повысилась заинтересованность педагогов. Воспитатель Мингулова А.Г.выступила на региональном семинаре Данная задача рассматривается в детском саду уже второй год. Для выполнения ее в коллективе был проведен педагогический совет на тему: «Формирование этнической толерантности в процессе билингвального образования». При подготовке к педсовету был проведён практико - ориентированный семинар «Педагогические условия формирования коммуникативных навыков дошкольника в условиях билингвизма», мастер – класс «Инновационные технологии формирования	культурной ценности, участвовать в конкурсе воспитателей «Я говорю и работаю на татарском» Реализовать основные концептуальные положения ФГОС ДО в практической работе по формированию у дошкольников ценностного отношения к национальной культуре в многоэтническом пространстве.
--	--	---	--	--

	рамках внедрения УМК Обучение двум государственным языкам в рамках экологического воспитания Практико-ориентированный семинар «Педагогические условия формирования коммуникативных навыков дошкольника: 1. Развитие общения у детей дошкольного возраста. 2. Как создать условия для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в соответствии с ФГОС ДО 3. Педагогические рекомендации педагогам по формированию коммуникативных навыков дошкольника в условиях билингвизма. Консультация: «Приобщение дошкольников к декоративно-прикладному искусству Татарстана» Фестиваль сказок с использованием УМК по обучению детей татарскому языку Выставка кукол в национальных костюмах Педагогическая неделя «Интеграция ООД и этнокультурные региональные составляющие » • Совместная деятельность педагога с детьми по ФЭМП с использованием материалов УМК в		коммуникативных компетенций дошкольника в условиях билингвизма», фестиваль сказок с использованием УМК», консультации для воспитателей и родителей, изучение методической литературы, составление планов работы на основе основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Работа в данном направлении будет продолжена.	
--	--	--	--	--

	подготовительной к школе группе • Проблемно-обучающие ситуации в рамках внедрения УМК Обучение двум государственным языкам в рамках экологического воспитания Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад» Городской конкурс чтецов среди образовательных учреждений АМР «Шигъри чишмэ»			
Активизация работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Аукцион талантов: представление проектов Деловая игра: «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии» Организация прогулки и экскурсии в школу: • присутствие на торжественной линейке, посвящённой «Дню знаний» • экскурсия воспитанников ДООУ «Знакомство со школой» Выставка работ детей подготовительной к школе группе и детей первоклассников «Наш любимый детский сад» Совместные мероприятия по темам: • Осенний вернисаж (выставка поделок из природного материала) • «Сильные, смелые, ловкие» «Весна красна и др»			

	Встреча с родителями «У порога школы» открытые просмотры детской деятельности с учениками родителей.) Консультации: • «Готовим руку к письму» • «Формируем готовность к овладению чтением и письмом» • «Движение без ограничения» Родительское собрание на тему: «Определим школьные проблемы» Встреча с выпускниками			
--	---	--	--	--

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ в течение 2016-2017 уч.г. была разнообразной. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам задачам удовлетворяют педагогический коллектив. Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ, были определены цели и задачи на 2017-2018 уч. год

2.Работа с кадрами

Анализ качественного состава педагогического коллектива.

	образование		категория				Курсы
	высшее	Сред-проф	Высшая кат	1 кат	СЗД	Без категории	
Начало учебного года	10	1	2	7	2	1	7
Конец учебного года	11	0	2	7	1	1	7
Перспектива	2	0	-	-	-	1	-

Вывод: Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью: заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор, музыкальный руководитель, 8 воспитателей. В этом учебном году подтвердила первую категорию Мингулова А.Г., Кадырова З.Г. и Горбунова И.П.-присвоение.

3.Методическая активность педагогов.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня

Проведено 5 педсоветов, 5 консультаций, 8 открытых просмотров, 2семинара – практикума, 2 КМО.

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей и с участием родителей, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, выставки совместного творчества детей и родителей на различную тематику. В этом учебном году были организованы многочисленные конкурсы для родителей, соответствующих годовым задачам работы детского сада, в которых приняли участие 95% всех родителей. Конкурсы из природного материала «Чудеса природы»; к Новому году акция - «Новогодняя сказка»; книжки-малышки, газеты, буклеты в рамках реализации УМК «Вместе с мамой, вместе с папой учим татарский язык дома», акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!» В течение года было проведено общее родительское собрание с приглашением специалиста ГИБДД. Было проведено общее родительское собрание по реализации УМК в рамках изучения двух государственных языков РТ, на котором родители просмотрели занятие Мингуловой А.Г.. «Говорим по-татарски», по итогам которого получили хорошие отзывы родителей. Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании. По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год признана удовлетворительной. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Участие воспитанников детского сада

- За активное участие и творческий подход при подготовке детей к Республиканскому конкурсу детского рисунка «Мой любимый дом- круглый год»- сертификат
- Участник всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Вода – это жизнь»- диплом

- Участники шахматного фестиваля «Волшебные фигуры» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района на базе МБДОУ «ЦРР-Д/с №57 «Соловушка»- дипломы
- Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» диплом
- За активное участие в конкурсе «Покормите птиц - грамота
- Городской конкурс "ЭкоИгрушка" Диплом участника г.Альметьевск, апрель 2017г.
- Республиканский конкурс детского рисунка "Мой любимый дом - круглый год"
- Победитель в номинации "Мой любимый двор" диплом 2 место
- Республиканский конкурс “Дорога в космос”-диплом лауреата III степени
- Всероссийский конкурс «Лес чудес»- диплом лауреат I степени
- Всероссийский конкурс «Зимняя мастерская»- диплом победителя III степени
- Всероссийский конкурс «Снежная сказка»- диплом победителя II степени

-городской интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколёнок» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ АМР РТ-диплом

-городской спортивный конкурс «На призы Деда Мороза»-диплом

-Игра KBECT TRAVEL «С папой безопасно!» - диплом «Безопасная арифметика»

-международный образовательный центр «Кладовая талантов» - победитель международного творческого конкурса «Дорога в космос» - ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ.

-городской конкурс поделок «Подарок любимой маме» - диплом управления образования за III место; приказ №226 от 14.03.2017г.

-международный образовательный центр «Кладовая талантов куратору Горбуновой И.П.» -диплом победителя Международного творческого конкурса «Дорога в космос» в номинации «Поделка»

Участие педагогов:

Горбунова И.П.

-Участник регионального форума «Модернизация деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов в ДОО» в рамках Республиканской инновационной площадки ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ –сертификат 2018г.

-Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка» -диплом лауреат I степени.

-Участие в международном научно- методическом семинаре «Современные технологии обучения и воспитания»- диплом 2017 г.

- Участник регионального семинара «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре» на базе МБДОУ Алтынчәч, Заинского муниципального района РТ, январь 2017г.

- Участник регионального семинар- практикума по теме: «Создание билингвального образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №13 «Рябинка» Азнакаевского муниципального района РТ, март 2017 г.

-Всероссийский конкурс «Лес чудес» Диплом куратора 2017

- Кадырова З.Г.

-Участник регионального семинар- практикума по теме: «Создание билингвального образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад №13 «Рябинка» Азнакаевского муниципального района РТ, март 2017 г.

-Участник регионального семинара «Фольклорные праздники как средство приобщения детей к народной культуре» на базе МБДОУ Алтынчэч, Заинского муниципального района РТ, январь 2017г.

-Открытое занятие в первой младшей группе совместно с родителями по лепке Тема: «Орешки для белочки» на базе МБДОУ №26 протокол № 1 13.02.2017г.

-Семинар «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности» для воспитателей г. Нижнекамск на базе МАДОУ №72 г. Нижнекамск

-Семинар «Халкыбызның милли бэйрәмнәре» для воспитателей г. Заинск на базе МБДОУ «Алтынчэч» г. Заинск

-Семинар «Билингвальное обучение в раннем возрасте» для воспитателей г. Азнакаево на базе МБДОУ «Детский сад №13 «Рябинка»

-Семинар «Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ» для воспитателей на базе г. Заинск МБДОУ «Дюймовочка» г. Заинск.

Романова Е.М.

-Презентация опыта работы на тему: "Национальный этнос и мудрость в декоративном искусстве Татарстана" на семинаре- практикуме "Система работы по приобщению детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов Поволжья" на базе МБДОУ "Центр развития ребенка- детский сад №44 "Росинка" г.Альметьевск, февраль 2017г.

- Участие в региональном семинаре "Театрализованная деятельность в системе обучения детей в ДОУ" презентация мастер-класса "Теневой театр-как средство развития творческих способностей дошкольников" сертификат участника г.Заинск, апрель 2017г.

-Республиканские педагогические чтения "Семьеведение в дошкольной образовательной организации: взаимодействие ДОУ с семьей" Сертификат участника г.Казань, апрель 2017г.

-Участие в Муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства "Я говорю и работаю на татарском - 2017" Грамота г.Альметьевск , декабрь 2017г.

-Республиканский конкурс детского рисунка "Мой любимый дом - круглый год"

Кашапова А. победитель в номинации "Мой любимый двор" диплом 2 место г.Набережные Челны, декабрь 2017г.

-Участие в региональном семинаре-практикуме "Развитие эмоционального отношения к окружающему миру средствами формирования основ экологической культуры" презентация дидактических игр для ознакомления дошкольников с растениями" сертификат участника г.Заинск, ноябрь 2017г.

-Участие на городском методическом объединении педагогов-психологов "Психолого педагогическое просвещение родителей и педагогов в рамках реализации программы "Семьеведение" Презентация из опыта работы "Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста" г.Альметьевск , декабрь 2017г.

Никулаева С.М.

- В марте 2018 года провела КМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста 2 кула на тему: «Развитие логико-математического мышления у детей дошкольного возраста» ООД по ФЭМП «Искатели приключений» с детьми старшего возраста.

-Распространила свой педагогический опыт в сборнике «Практика реализации ФГОС: опыт работы педагогов высшей квалификационной категории Альметьевского района Республики Татарстан», Альметьевск 2017 год, статья «Развитие логического мышления у детей в дошкольном возрасте».

- Диплом 2 место во всероссийском конкурсе «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС», декабрь 2017 г;

- свидетельство о предоставлении педагогического опыта на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org, 01.12.2017 г., г. Санкт-Петербург «Авторская программа

«Юный гений» на тему: «Применение инновационных технологий в развитии личности дошкольника».

- Сертификат участника Регионального семинара-практикума «Развитие эмоционально-положительного отношения к окружающему миру средствами формирования основ экологической культуры, г. Заинск, ноябрь 2017 г.

- участие родителей КМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста 2 куста на тему: «Развитие логико-математического мышления у детей дошкольного возраста» ООД по ФЭМП «Искатели приключений» с детьми старшего возраста.

Гирфанова И.К.

-Участие в региональном семинаре –практикуме «Развитие эмоционально-положительного отношения к окружающему миру средствами формирования основ экологической культуры» декабрь 2017

- Участие в региональном семинаре – практикуме по теме «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» выступление из опыта работы по теме: «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»

- Публикация методических материалов «Авторская программа кружковой деятельности «Калейдоскоп» для детей 4-5 лет» в электронном сетевом журнале «Рособр» ноябрь 2017г

-Методическая разработка «Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц» для детей дошкольного возраста

-Участие на КМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста 2 куста на тему: «Развитие логико-математического мышления у детей дошкольного возраста» выступление на тему «Пособие лепбук по ФЭМП для индивидуальной работы с детьми»

-международный образовательный центр «Кладовая талантов» - диплом лауреата I степени – победитель Никулаева С.М. педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» в номинации методические разработки» - «Применение инновационных технологий в развитии личности дошкольника»

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня в текущем учебном году

Российский и Республиканский уровень

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Международного творческого конкурса «Дорога в космос»	Горбунова И.П.	номинации «Поделка»
2	международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Горбунова И.П.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ.
3	международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Никулаева С.М.	диплом лауреата I степени
4	педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка»	Романова Е.М.	номинации методические разработки» - «Применение инновационных технологий в развитии личности дошкольника»
5	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Кадырова З.Г.	номинации методические

			разработки» - «Применение инновационных технологий в развитии личности дошкольника»
--	--	--	---

Муниципальный и городской уровень

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Городской смотр-конкурс «Мой весёлый снеговик»	Горбунова И.П.	номинации «Снеговик-кумир»;
2	Городской конкурс на лучшее оформление участков ДОУ «Зимняя фантазия	Горбунова И.П. Романова Е.М.	номинации «Творческий подход в оформлении зимнего участка»,
3	Городской конкурс «ЭкоИгрушка	Горбунова И.П. Романова Е.М.	диплом участника

Результативность участия детей в конкурсах различного уровня в текущем учебном году
Российский и Республиканский уровень

	Название конкурса	Участники	Результат
1	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» - победитель международного творческого конкурса «Дорога в космос»	Горбунова И.П.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ.

Муниципальный и городской уровень

	Название конкурса	Участники	Результат
1	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколёнок» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ АМР РТ	Группа детей	диплом «Безопасная арифметика»
2	Игра КВЕСТ TRAVEL «С папой безопасно!»	Группа детей	диплом
3	Победитель Международного творческого конкурса «Дорога в космос»	Гирфанова И.К.	в номинации «Поделка»

Наличие авторских программ, разработок ДОУ:

Внедрение авторских программ по дополнительным услугам, утверждённых на педсовете:

- Кружок по обучению чтению «Шаг за шагом»
- Кружок танцевально-хореографический «Top-kids»
- Кружок «Калейдоскоп»
- Кружок «Чудеса в ладошках»
- Кружок «Юный волшебник»

4.Паспорт здоровья воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития детей

Здоровье - это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребёнка. Главная цель в воспитании и образовании дошкольников - это сохранение здоровья.

Решению этой цели подчинены многие задачи.

Педагоги совместно с медицинским работником учат детей осознанному отношению к своему здоровью, безопасному поведению.

Главное назначение новых технологий – объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья. Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие двигательной активности, закаливание, дыхательную гимнастику, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки.

В течение года проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки, прогулки на свежем воздухе. Для занятий в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, обручи, маты, мячи, диски «здоровья». Летом занятия проводятся на при садовой спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - самокатов, велосипедов.

Медицинский кабинет ДОУ оснащен приемной комнатой, процедурным кабинетом, перевязочной комнатой и туалетом. Также в медицинском кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специального инвентаря.

Старшая медсестра проводит все плановые процедуры: профилактические прививки, антропометрию. Профилактический осмотр воспитанников осуществляет педиатр из детской поликлиники.

В ДОУ имеется музыкальный и спортивный залы. Обязательные ОД физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 26 отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014) и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане ОД по физическому развитию детей предусматривает еженедельно 2 занятия в зале (начиная со средней группы), и одно – в форме совместной деятельности на прогулке.
2. В традиции детского сада – ежегодное проведение Недели здоровья, развлечения, досуги, спартакиады, спортивные праздники

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 26. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на очень хорошем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область «Физическое развитие»

Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья педагоги работают совместно с медсестрой , инструктором по физическому воспитанию и родителями воспитанников.

Воспитатели постоянно поддерживают потребность детей в спонтанной двигательной активности и создают условия для переживания «мышечной радости». Ими проводятся традиционные и нетрадиционные виды ОД с физкультурными минутками, динамическими паузами; педагоги включают комплексы корригирующих гимнастик на занятиях и в режимных моментах.

Мониторинг области физическое развитие показал следующие результаты

№	Группы	Высокий				средний				низкий			
		Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	I младшая	7	33	14	63	5	24	3	14	9	43	2	15
2	II младшая	13	46	20	72	13	46	8	28	2	8	0	0
3	средняя	9	41	15	66	10	46	8	34	3	13	0	0
4	старшая	12	45.8	18	67	7	26	18	67	8	29	0	0
5	подготовительная	10	44	14	59	7	33	5	23	5	23	0	0

Уровень физической готовности отслеживал инструктор по физической культуре, уровень знаний и соблюдения ЗОЖ воспитатели групп.

Распределение детей по группам здоровья

2015				2016				2017			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
27	96	4	0	23	96	1	0	38	89	3	0
года				2014				2015			
Основные показатели				2014				2015			
Пропуск одним ребёнком по болезни в среднем(общая заболеваемость)				4,8				2,1			
% детей с хроническими заболеваниями				2				4			
%посещаемости				84%				80%			

Вывод: Основная масса воспитанников имеет 1 и 2 группу здоровья. По результатам осмотров специалистами выявлены всего 3 ребёнка с третьей группой здоровья.

Перспектива:

- Продолжать работу по сохранению здоровья воспитанников
- Проводить систематическую работу по профилактике физиологических качеств

6.Качество реализации образовательной программы ДОУ

В 2016-2017 году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с выполнением приказа МО и Н РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Обучение и воспитание детей в осуществляется по основной образовательной программы ДОУ и в соответствии с ФГОС ДО. В работе используются программы, технологии, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие воспитанников:

- «Программа обучения детей татарскому языку» Ф.Ю. Юсуповой, Р.А. Бургановой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.А.Князевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной;
- «Ладушки» И. Новоскольцевой, И. Каплуновой;
- «Развивающая программа оздоровления» В.Т.Кудрявцев, Б.Б. Егоров;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.А. Глазырина;
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» З.И. Берестова;

- «Путь к успеху» И.Г.Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой.

Инновационные технологии стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

Анализ результативности образовательного процесса

в МБДОУ №26 «Ёлочка»

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	37.8	45.8	16.4	64.2	29.6	6.2	83.4	93.8
2.	Познавательное развитие	25.2	63.3	11.5	36.6	57.9	5.5	88.5	94.5
3.	Речевое развитие	25.9	59.7	14.4	41.4	39.7	18.9	85.6	81.1
4.	Художественно - эстетическое развитие	28.6	53.8	17.6	51.7	46.3	2	82.4	98
5.	Физическое развитие	42.4	34.4	23.2	66	34	-	76.8	100
	Итоговый результат	32	51.4	16.6	52	41.5	6.5	83.4	93.5

Из таблиц следует, что 60 детей – это почти половина списочного состава детей в МБДОУ на конец учебного года имеют высокий уровень знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. На начало года этот уровень фиксировался у 36 детей (1/4 часть списочного состава на начало года). Двадцать четыре ребенка дополнили этот уровень.

По цифровым показателям средний уровень освоения Программы снизился примерно на 7%, что обусловлено переходом детей с этого уровня на высокий уровень.

Уровень освоения Программы возрос на 13% (с 85% до 99%).

Самые лучшие результаты достигнуты по образовательной области «Физическое развитие» - 100% освоение.

Несмотря на высокую динамику по образовательной области «Речевое развитие» данная образовательная область дает самый низкий показатель освоения Программы по пяти образовательным областям и составляет 81.1%.

По трем образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» освоение Программы составляет 99%.

В сравнении с 2015 – 16 учебным годом результат освоения улучшился на 3%.

Теряемый один процент освоения Программы дают два ребенка. Один из них рекомендуется два года на ПМПК, но родители игнорируют эту рекомендацию. Второй – имеет большое количество пропусков и недостаточностью внимания родителей к рекомендациям педагогов.

Высокий показатель освоения Программы обусловлен:

- психологической особенностью детей дошкольного возраста - неравномерность развития;
- индивидуальная работа с детьми;
- сотрудничество с семьей;
- организация дополнительного образования в ДОУ (кружки: «Обучение чтению», «Логика», «Песочная терапия», «Чудеса из теста»);
- ориентированность в управлении образовательным процессом на режим работы по результатам.

Освоение детьми УМК на конец дало 100% результат.

Выполнение методических мероприятий в коллективе было направлено на методическую поддержку воспитателей, развитие их потенциала, проявление инициативы

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2016-2017 год, разработан осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ № 26 на 2016-2017 уч.г. (далее План) .В Плате определены **задачи**, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного - к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке- национальности, физическим возможностям и т.д., и **направления** работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н и Хусаеновой Г.Я. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

7.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование в МБДОУ №26 «Ёлочка» осуществляется через бюджетные и внебюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи: -питание - заработная плата сотрудникам

- коммунальные услуги

- транспортные услуги

- услуги связи, работы по содержанию помещения - оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

Вывод:

Все средства, выделенные для детского сада осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

8.Показатели деятельности ДОУ подлежащего самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129
1.1.1	В режиме полного дня	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	129/100%
1.4.1	В режиме полного дня	129
1.4.2	В режиме продлённого дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни воспитанника	1.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10чел/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81%
1.8.1	Высшая	4/36%
1.8.2	Первая	6/54%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3\27%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1\10%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за 5лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в административно- хозяйственных работников деятельности, в общей численности численности педагогических административно- хозяйственных работников	9/82%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя -логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	528 кв.м./5кв.м.на 1 ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9.Заключение. Перспективы и планы развития.

В отчёте по самообследованию отражены результаты деятельности ДООУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

По итогам 2016-2017г.г.:

- 100% выполнено контрактное задание руководителем ДООУ;
- Рейтинг деятельности образовательного учреждения среди детских садов стал выше, чем в прошлом году;
- По повышению профессионального роста педагогов: 4 педагога прошли аттестацию.

Основные направления ближайшего развития учреждения.

- Формировать профессиональную компетентность педагогов и укрепления здоровья, в области освоения федеральных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учётом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.

- Создать оптимальные условия для сохранения и укреплению здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе
- Развивать коммуникативно – личностный потенциал ребёнка через обогащение сюжетно – ролевых игр.
- Обеспечить реализацию системно –деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- Совершенствовать по осуществлению образовательного мониторинга в ДОО через развитие аналитической функции мышления педагогов
- Совершенствовать развивающую предметно- пространственную материально-техническую среду ДОО согласно требованиям ФГОС ДО
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

А также дальнейшее повышение конкурентоспособности детского сада за счёт решения комплекса задач:

- работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ
- расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребёнка на качественное доступное образование;
- повышение категорийного уровня педагогов;
- повышение рейтинга за счёт более успешного участия педагогов и детей в конкурсах разного уровня.