

МБДОУ «Детский сад «Воробушек» с. Русский Акташ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Основной образовательной программы

на 2016-2019 гг. в соответствии

с Федеральным государственным

общеобразовательным стандартом

дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

С Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), на основе примерной основной образовательной программы и на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» п/р Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Структура основной образовательной программы ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела

- Целевой
- Содержательный
- Организационный .

Каждый из основных разделов включает обязательную часть(это программа «От рождения до школы») и часть формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражается специфика организации и приоритетные направления работы.

Целевой раздел

Пояснительная записка.

В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;

Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Планируемые результаты освоения ООП ДО.

Цель: создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста); формировать основы базовой культуры личности, способствовать развитию психических, физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, формирование предпосылок учебной деятельности и успешной социализации в современном обществе.

Содержательный раздел

Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

В соответствии с ФГОС, в этой части предоставлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Обязательная часть программы:

- Определяемых ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть программы:

○ С учётом региональной составляющей:

1) Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.

2) Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

3) Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

С учётом приоритетного направления детского сада:

1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

2) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

3) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей¹.

4) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Сведения об основных и дополнительных авторских образовательных программах дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Воробушек» с. Русский Акташ», разработана на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., с учётом :

- региональной программы дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә беләм биру программасы» Шаеховой Р. К.,
- учебно-методического комплекта по изучению государственных языков РТ Зариповой З.М., Гаффаровой С. М., Хазратовой Ф.В., Шаеховой Р.К.
- парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления деятельности ДОУ:
 - Программа «Юный эколог» Николаевой С. Н.
 - «Кроха» программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения», Г.Г. Григорьевой
 - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

Содержание психолого-педагогической работы.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста

Организационный раздел.

Организационный раздел составлен с опорой на материалы Примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации. Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО.

В этом разделе представлены:

- Режим дня;
- Традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды;
- Требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

-Взаимодействие ДООУ с другими учреждениями села.

Перечень традиционных праздников, мероприятий:

- «Осенины», 8 марта, Новый год, «Здравствуй, лето»
- Музыкально- спортивные развлечения «Защитники Отечества»
- «Масленица»
- «Встречаем птиц»

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников;
- 2) активное участие родителей в жизни детского сада;
- 3) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: музыкально-спортивный зал (фойе ДОУ), медицинский кабинет, физкультурные центры в группах.
- Для художественно-эстетического развития функционирует музыкально-физкультурный зал(фойе ДОУ), театральные уголки, центры творчества в группах.
- Для познавательного и речевого развития в детском саду оборудованы центры опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, речевые центры, уголки природы, центры песка и вода.
- Для социально-коммуникативного развития – оснащение для организации сюжетно-ролевых игр, выделены зоны для уединения детей, оформлены уголки дежурства, зоны в группах для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах; имеется приусадебный участок.
- Каждая группа оснащена ноутбуком, используется комплект переносной проекционной техники.

