

Группа №5 "Радужка" старшая -

Воспитатели:

Муравьева Татьяна Владимировна, высшая квалификационная категория, стаж работы - 18 лет

Мельникова Ольга Николаевна, 1 квалификационная категория, стаж работы – 6 лет

Младший воспитатель: Гузель Наилевна

Возраст детей 5 лет.

Основное направление работы: «Основа Безопасности и Жизнедеятельности детей», БДД:

Освоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения;

Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;

Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения;

научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно - неопасно»;

научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным.

Ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки: «Если я дотронуся до горячего утюга, то я обожгу руку, и мне будет больно» и т. п.;

сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения;

применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на формирование основ безопасности дошкольников

Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге:

Формирование у дошкольников определенных знаний и представлений об основах безопасного поведения на дорогах.

Формирование устойчивых навыков поведения на дороге и в общественном транспорте.

Воспитание у дошкольников ответственности за свою безопасность, осознанного желания соблюдать правила дорожного движения.

Формирование у родителей воспитанников устойчивого интереса к проблеме безопасности детей - участников дорожного движения.

Подготовительная к школе группа №7 «Солнышко»

Воспитатели: Тимошина Мария Васильевна, 1 квалификационная категория, стаж работы - 31 лет

Евдокимова Инна Александровна, 1 квалификационная категория стаж работы - 28 лет.

Младший воспитатель: Писклова Валентина Александровна

Возраст детей 6–7 лет.

Содержание развивающего процесса в группе определяется рабочей образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования.

Ведущей целью является: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

Приоритетным направлением в работе с воспитанниками нашей группы является:

1. Формирование основ базовой культуры личности;
2. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
3. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами работы нашей группы являются:

Создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

Формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности);

целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности).

Формирование социальных представлений, умений и навыков: развитие

игровой деятельности, навыков самообслуживания; формирование

ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

формирование способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

Содействовать развитию познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желание учиться.

Развитие речи детей:

1) Совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

2) Формирование предпосылок к обучению детей грамоте;

3) Овладение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

4) Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус;

Формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

Приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры; становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка;

Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми.

Содействие партнерскому взаимодействию с семьей для полноценного развития личности.

Группа № 8 "Акварельки" - подготовительная группа

Воспитатели:

Сафина Татьяна Юрьевна, 1 кв. категория, стаж - 18 лет.

Учитель-логопед:

Данилова Елена Владимировна. 1 кв. категория, стаж работы: 31 год.

Младший воспитатель: Иманова Лейла Бахмановна.

Возраст детей 6-7 лет.

Воспитателями логопедической группы ведется работа по созданию благоприятных условий в формировании основ нравственного, эстетического воспитания и творческого развития каждого ребенка.

Главными задачами работы группы являются:

- развитие у детей всех сторон устной речи: словаря, грамматического строя, связной речи и лексики, звукопроизношения; развития внимания, памяти; формирование у детей мышления.
- работа по формированию правильного звукопроизношения включает три больших раздела:
- развитие движений артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика);
- последовательная работа над гласными и согласными звуками (отработка звуков);
- развитие умения различать сходные по звучанию или артикуляции звуки (дифференциация звуков);
- еженедельно проводится соответствующая работа по тренировке артикуляционного, дыхательного, голосового аппаратов и речевого слуха.

Содержание развивающего процесса в группе определяется программой:

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием» (ФФН). Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»/ Под редакцией профессора Л.В.Лопатиной; пособиями: " Воспитание у детей правильного произношения". М. Ф. Фомичева; «Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей» В. В. Коноваленко.

В качестве наглядного материала на занятиях максимально используем пособие Т. Б. Филичевой, Г. А. Каше " Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста", а также Приложение к пособию В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко"Фронтальные логопедические занятия для детей с ФФН".

Работа ведется в тесном сотрудничестве с логопедом и родителями детей.

Группа №9 «Улыбка» средняя группа.

Воспитатели: Созонтова Наталья Петровна - I кв. категория, высшее образование, стаж работы 9 лет

Рахманова Руфина Тальатовна- высшее образование, стаж работы 1 год.

Младший воспитатель:

Возраст детей 4-5 лет.

Рабочая программа средней группы (далее программа) спроектирована с учетом основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР - д/с № 51 «Радуга», в соответствии с введением в действие ФОП дошкольного образования, образовательных потребностей детей 4–5 лет. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в средней группе ДОУ. Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель программы: формирование основ базовой культуры личности ребенка 4–5 лет, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника средней группы.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка 4-5 лет, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.
- Воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию,

готовности к проявлению гуманного отношения к окружающему миру и сверстникам.

- Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
- Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников.