

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
г. Павловская
20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Д/сад №52 «Алтынчэч»
Л.М. Шакирова
приказ «10.08» от «01» сентября 2021 г.



Принято на педагогическом совете № 1
«31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Алтынчэч»

на 2021-2026 гг.

Содержание
Программы развития МБДОУ №52 «Алтынчэч» АМР РТ

Паспорт программы развития

Введение

I раздел. Аналитический

1. Информационная справка.

1.1. Основные сведения и характеристики образовательного учреждения.

1.2. Контингент воспитанников.

1.3. Структура управления образовательного учреждения.

1.4. Программное обеспечение образовательного процесса.

1.5. Основные формы организации образовательного процесса.

1.6. Контингент сотрудников учреждения.

1.7. Материально – техническое обеспечение.

2. Проблемный анализ по реализации Программы развития за 2015 – 2020гг

2.1. Анализ воспитательно-образовательной работы.

II раздел. Концептуально-прогностический

2. Концепция и разработка стратегии дальнейшего развития ДОУ.

2.1. Прогнозируемые результаты Программы развития.

2.2. Элементы риска Программы развития ДОУ.

III раздел. Плановый.

3.1. Проекты реализации Программы развития

3.1.1. Проект «Современный образовательный детский сад»

3.1.2. Проект «Успех каждого ребенка»

3.1.3. Проект «Поддержка семей воспитанников»

3.1.4. Проект «Информационное пространство»

3.1.5. Проект «Педагог будущего»

3.2. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг

3.3. Финансирование Программы развития

3.4. Система организации контроля за выполнением Программы развития

Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Алтынчэч» г.Альметьевск
Основания для разработки программы	1. Анализ Программы развития МБДОУ детский сад № 52 за период 2015-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» 8. Устав МБДОУ №52«Алтынчэч».
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u> <u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2025)</u>
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Совершенствование материально-технической базы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- повышены профессиональные компетенции педагогов, 10% педагогов прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации - создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. -расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). -укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ № 52 – Шакирова Лилия Минахтямовна старший воспитатель – Шайдуллина Эльвира Миннерафиковна, рабочая группа педагогов
Система организации и контроля	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 52; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных

за выполнени ем программы	мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
------------------------------------	---

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в

- соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:
- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
 - внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
 - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2025 годы ее реализации.

I раздел

1. Информационная справка

1.1 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Алтынчэч» г.Альметьевского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1987 года. Расположен по адресу: Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Чапаева, 10. Учредителем образовательного учреждения в соответствии с уставом является Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района РТ. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Алтынчэч» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013. №1014. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ

1.2 Контингента воспитанников

Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1,6-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры,

которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

1.3 Структура управления образовательного учреждения.

Кадровый состав.

Кадровый состав МБДОУ детского сада № 52

Общее количество сотрудников МБДОУ детского сада

№ 52 – 31 человек, из них:

3 человека - административный персонал,

13 человек - педагогический состав,

15 человек – техперсонал.

Администрация МБДОУ детского сада № 52

заведующий – Шакирова Л.М., первая квалификационная категория;

заместитель заведующего по АХР – Измайлова Н.С.

старший воспитатель – Шайдуллина Э.М. Руководство МБДОУ детского сада № 52 осуществляется по уровневой системе. Заведующий выполняет все свои функции в соответствии с должностной инструкцией и действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

На следующем уровне тактическое управление осуществляют заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, который отвечает за соответствующие объекты управления.

Основными формами самоуправления в образовательной организации являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

1.4 Программы, используемые в образовательном процессе ДОУ.

Образовательные области	Наименование программ
«Физическая культура»	• От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2011г. • Программа «Из детства – в отрочество». Авторы: Т.Н.Доронова, Л.Н.Голубева, М.А.Гордова, 2005г. • Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Казань, 2012г.
«Социально-коммуникативное развитие»	• От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2011г. • Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Казань, 2012г. • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева, 1998г. • Парциальная программа социального развития ребенка «Я – человек». Автор: С.А.Козлова, Москва, 2005г. • Парциальная программа «Юный эколог». Автор: С.Н.Николаева, Москва, 2010г. • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Авторы: Р.Стеркина, Н.Авдеева, О.Князева, 1998г.
«Познавательное развитие»	• От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2011г. • Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Казань, 2012г. • Парциальная программа «Математические ступеньки». Автор:

	Е.В.Колесникова, Москва, 2005г. • Парциальная программа «Юный эколог». Автор: С.Н.Николаева, Москва, 2010г.
«Речевое развитие»	• От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2011г. • Региональная программа дошкольного образования. / Автор Р.К.Шаехова – Казань, 2012г. • Учебно-методический комплект: – Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б. – Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. – Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / З.М.Зарипова һ.б. – Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2012. – «Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү): методик кулланма / З.М.Зарипова һ.б. – Казан: Татар китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012. – Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013. – Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012. – Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011. – «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011.
«Художественно-эстетическое развитие»	• От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2011г. • Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Казань, 2012г. • Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / автор Лыкова И.А., М.: Карапуз-дидактика, 2006г. • Парциальная программа «Музыкальные шедевры». Автор: О.П.Радынова, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997г.
Образовательный процесс в группе раннего возраста (2-3 лет) по всем образовательным областям	• Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» / Авторы: сотрудники НИРО под рук. Г.Г.Григорьевой, Москва «Просвещение», 2007г.

1.5 Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников детского сада деятельность осуществляется по следующим направлениям:

социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Методы и средства реализации Программы осуществляются с учётом базовых принципов ФГОС ДО.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Для успешной реализации задач образовательной области в детском саду в соответствии с ФГОС ДО обеспечены психолого-педагогические условия.

В основе социально-коммуникативного развития детей лежит выполнение статей «Конвенции о правах ребенка», реализацией которой занимается сад.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания

Познавательное развитие детей осуществляется в соответствии с задачами основной образовательной программы МБДОУ.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Для успешной реализации работы по данному направлению в МБДОУ создана хорошая материальная база.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Художественно-эстетическое направление включает организованную творческую деятельность, театрализованную, праздники, развлечения.

Превышение федерального государственного образовательного стандарта по художественно-эстетическому развитию обеспечивается через реализацию в МБДОУ дополнительных образовательных программ по хореографии.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

1.6. Контингент сотрудников учреждения

Укомплектованность дошкольного учреждения педагогическими кадрами организована по следующим показателям

Пед.работник и	Специалисты	Образование		Стаж работы			
		Высшее	Сред.специальное	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
11	2	12- 92%	1- 8 %	1-8%	4-30%	7- 54%	1- 8%

Сравнительный анализ количества педагогических работников, имеющих квалификацию

Высшая	Первая	СЗД	Не аттестованные
1 – 8%	8-52%	2 – 16%	3 -24%

Для успешной работы с детьми по инновационным технологиям разработаны методические рекомендации по всем видам детской деятельности, проводятся мастер-классы опытными педагогами. Ежегодно администрация детского сада ведет целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности.

1.7. Материально – техническое обеспечение.

Материально – техническое оснащение учреждения включает в себя здание, в котором имеются: 6 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинет психолога. В групповых помещениях имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Группы оснащены безопасной мебелью, необходимым оборудованием и игрушками нового поколения для двигательной, игровой и развивающей деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает целям и задачам воспитания и обучения детей, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, инициирует деятельность детей и обеспечивает возможность взаимодействия детей между собой и со взрослыми.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т. п.), вариативна (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и **безопасна** (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. В каждой возрастной группе МБДОУ детского сада № 52 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (музыкальный зал, физкультурный зал, мини – спортивная площадка на территории МБДОУ детского сада № 52);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. В свободном доступе имеется множество различных настольно-печатных игр, мозаик, кубиков, дидактических игрушек. Разнообразное оформление приёмных комнат, групповых, спален помогает малышам быстрее адаптироваться в стенах детского сада, почувствовать его доброжелательную атмосферу, способствует эстетическому воспитанию детей. В детском саду имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, спортивно - музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и логопеда, прачечная, пищеблок.

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Однако анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что создание РППС и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ детском саду находится на организационном этапе.

2. Анализ деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ за период 2015-2020 год

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

Результаты обследования детей по выполнению задач основной образовательной программы

№ п/п	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		Высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	нг	кг
1	Социально-коммуникативное	25%	53%	12%	33%	62%	5%	78%	95%
2	Познавательное развитие	18%	54%	28%	36%	58%	6%	72%	94%
3	Речевое развитие	21%	53%	26%	42%	52%	4%	74%	96%
4	Художественно-эстетическое развитие	30%	48%	22%	48%	46%	6%	78%	94%
5	Физическое развитие	32%	41%	27%	49%	45%	6%	73%	94%
	Итоговый результат	25%	50%	25%	42%	53%	5%	75%	95%

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы

Уровень подготовленности	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3.2 до 4)- высокие показатели состояния ВПФ и процессов	7	31
III уровень (средний балл от 2,6 до 3.9) средний уровень развития	9	39
II уровень (средний балл от 2.0-2,59)- показатели ниже средних	6	26
I уровень (менне 2 баллов)- низкие показатели	1	4

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №52 «Алтынчэч»

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 6 камерами по периметру здания учреждения.

Создание системы государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Общее собрание работников образовательного учреждения. Педагогический и Педагогический Совет образовательного учреждения

II раздел. Концептуально-прогностический

2.1. Концепция и разработка стратегии дальнейшего развития ДОУ

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;

- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Цель и задачи развития:

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта -главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

2.2. Прогнозируемые результаты Программы развития

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 52 «Алтынчэч» АМР РТ предполагает, что:

Для воспитанников и родителей:

Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

Для педагогов:

Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства

Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника

Поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ

Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

Органы государственно – общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;

Развитие сотрудничества с другими социальными системами;

Будут обновляться и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.

2.3. Элементы риска Программы развития ДООУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

Недостаточно образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

Быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Базисные аспекты Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Алтынчэч»

Изначальная позиция	Следствие
Программа развития ДООУ – локальная образовательная система и её содержание определяются изменениями в образовательной политике государства – реализации приоритетного образовательного проекта «Образование» на период до 2026 года.	Программа развития ДООУ опирается на следующие нормативные документы: ➤ Материальный федеральный целевой программы ➤ «Закон об образовании в РФ» ➤ ФГОС ДО
Современная концепция развития опирается на: ⌚ Учет образовательных, социально – педагогических потребностей общества ⌚ Индивидуальный подход в развитии каждого ребенка ⌚ Рациональное использование ресурсов образовательной системы	Программ развития ДООУ на 2015 -2020гг., выполнена, проведен анализ
Позитивное развитие МБДОУ № 52 может быть успешна при повышении уровня социально – экономических условий города и региона	Программа строится на основе анализа состояния и развития ДООУ. Учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально – экономических условиях
Программа будет успешно реализовываться, если поставленные задачи	Программа развития учитывает: Цели и задачи развития образования в РФ;

будут своевременны, конкретны, эффективны	постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.
--	---

III раздел. Плановый

3.1.ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

3.1.1.Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

Таблица 5

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2024	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
5.	Разработка программы развития детского сада в	Разработана программа развития и размещение ее на	Январь 2020	Без финансирования	Старший воспитатель

	соответствии с целями национального проекта «Образование»	с сайте ДОУ			
--	---	-------------	--	--	--

3.1.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 6

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РТ и РФ	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.1.3. Проект «Поддержка семей воспитанников»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей воспитанников	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.1.4. Проект «Информационное пространство»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 8

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель, завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

3.1.5. Проект «Педагог будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 9

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели

3.2. Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2025 гг

Таблица 10

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация	5 1	3 3	4 1	4 4	3 3
Доля участников образовательного процесса в	41%	51%	62%	68%	72%

эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом					
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

3.3. Финансирование Программы развития

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

***Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.**

3.4. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.

Изменения в Программу развития МБДОУ Д/с №52 «Алтынчэч» на 2021-2026 гг.

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы развития» следующим содержанием

Основания для разработки программы	Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»
Задачи	Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ

2. В раздел 1.5 «Основные формы организации образовательного процесса» включить План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Проведение педагогического совета, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Протокол
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	январь	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-май	Рабочая группа педагогов	Листы ознакомления
Внесение изменений в Программу развития ДОУ	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Заведующий	Приказ

3. Кадровое обеспечение			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель - май	Старший воспитатель	Опросные листы
Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары)	Май-июнь	Старший воспитатель	Документы о повышении квалификации
4. Методическое обеспечение			
адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Апрель - август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август	Старший воспитатель	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Май, сентябрь	Педагоги групп	Протоколы родительских собраний
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информация на стенде
6. Финансовое обеспечение			
Провести анализ учебно-методического комплекта к обновленной ООП с целью выявления дефицитов.	Июнь	Старший воспитатель	Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических материалов
Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	В течении года	Заведующий Завхоз	договор поставки и акт приема-передачи товара