

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Арского
муниципального района Республики Татарстан**

Принято общим собранием работников МБДОУ протокол № 4 от «30» марта 2023 года	«Утверждаю» Заведующий МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» В.А.Абдрахманова Введено в действие приказом № 30 от «30» марта 2023 года
---	---

**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Наласинский детский сад
общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Абдрахманова Гульназ Вагизовна
Адрес организации	422018, РТ, Арский район, село Наласа, ул. Центральная, дом 76
Телефон	8(84366) 50-1-10
Адрес электронной почты	dsnalasa.arsk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Дата создания	1967/2020 постройка нового здания
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности № 10688 от 13.07.2021 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	http://edu.tatar.ru/arsk/nalasa/dou

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в селе Наласа Арского МР РТ, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 2020 г. Проектная наполняемость на 40

детей. Общая площадь здания 533,2 кв.м.; площадь земельного участка составляет 3382 кв.м., ограждена забором из металлической сетки. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, цветники.

Цель деятельности МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» - осуществление образовательной деятельности по реализации

основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» детский сад работает с 10,5 - часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с ФГОС дошкольного образования детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной с учетом примерно образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Детский сад посещают 41 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В учреждении функционируют 2 группы:

- младшая группа – 21 ребенка,
- старшая группа – 20 детей.

2 группы с татарским языком воспитания и обучения.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ рабочей группой был разработана Рабочая программа воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак». С 01.09.2022 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	94%
Неполная с матерью	2	6 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Один ребенок	10	28%
Два ребенка	13	37%
Три ребенка и более	11	35%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	28%
Два ребенка	13	37%
Три ребенка и более	12	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями

появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

В течение 2022 года утренники в детском саду проводились с родителями (законных представителей). Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. До 30 марта учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- выставка поделок «Осенний калейдоскоп», «Тылсымлы Яна ел», «Әниемнең жылы куллары», «Кошларга жимлекләр», «Тукай геройлары минем янәшәмдә», «Төрле машиналар»;
- благотворительная акция «Белые цветы»;
- акция «Әниемнән өйрәнәм», «Әти белән бергәләп»;

В 2021-2022 учебном году приняли участие в конкурсах муниципального республиканского уровня, в этом году в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан, среди муниципальных дошкольных образовательных организаций наш муниципальный бюджетный дошкольный образовательный учреждение «Наласинский детский сад общеразвивающего типа «Балачак» стал обладателем гранта в размере 500 000 рублей. Приобрели все необходимое для реализации гранта: костюмы народов Поволжья для педагогов, воспитанников, сценические костюмы: «Шурале», «Су анасы» интерактивный комплект, МФУ лазерное, МФУ струйный, Ламинатор Aceline LM401, комплект микрофонный, стойка микрофонная, макет подворья народов Поволжья, полка для книг, полка для выставок, лепбук, настенный уголок, стенд на хромированных ножках, национальные скатерти, подушки, куклы народов Поволжья, полотенца народов Поволжья, национальные макеты домов, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГАПО «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая». Выражаем огромную благодарность Президенту Республики Татарстан Миннихану Рустаму Нургалиевичу, министру образования и науки Республики Татарстан Хадиуллину Ильсуру Гараевичу и другим руководителям. Тема проекта: «Привлечение дошкольников к сохранению языковых традиций и национальной культуры народов Республики Татарстан». Цель проекта: сохранение родного языка, традиций и формирование уважительного

отношения. развитие национальной культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан. В нашем детском саду созданы условия для развития культуры, родного языка, традиций.

В рамках плановых утренников «Алтын көз, сине көттек без!», «Сәмбелә», «Яңа елны каршы алганда», «Әнием кадерлем» организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России. 2022 год был объявлен годом цифровизации в Республике Татарстан. В связи с этим детский сад реализовал План мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов. В рамках плана в детском саду были проведены: развлечения по сказкам Г. Тукая; Неделя родного языка; мероприятие, посвященное дню рождения Мусы Джалиля; мероприятие, посвященное Международному дню родного языка; проведен районный семинар для воспитателей «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче заманча татар балалар бакчасында «Халкым минем күп милләтле, һәр милләтнең үз теле, гореф гадәте», народные праздники.

Воспитанники детского сада побывали на экскурсии в школьном национальном музее. Воспитанники и педагоги детского сада - активные участники различных конкурсов, общественных акций в социальных сетях.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города, села.
- МБОУ «Наласинская СОШ»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница»,

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Дополнительное образование

В нашем учреждении дополнительные платные образовательные услуги не предоставляются.

II. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» осуществляется в соответствии с законодательством

и Уставом МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Управление МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак».
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке планов мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Совет родителей –	Содействует обеспечению оптимальных условий

коллегиальный орган
управления

для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО) МБОУ «Наласинская СОШ», председатель профсоюзной организации Тухфатуллин И.Р.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак». По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 лет до достижения детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет (По Уставу), уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными индивидуальными особенностями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительных динамик самих образовательных потребностей.

100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарч диктант».

ООД по обучению детей родному языку проводилась в старших подготовительной группах, в младшей и средней группах родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а в старших

орг
язы
по
раз
вед
род
тол
кул
на
дат
дву
мер
род
мес

пси
в
под
пре
опр
шк
пси
поз
реб
соо
ФГ

уче
фро
сам
опр
вып
сле
рабо
сам

(11

бал

бал

бал

шко

подготовительной группах, в младшей и средней группах организовывались системные индивидуальные занятия по изучению русского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 города Арск» в апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определяется в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психо-диагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (11 воспитанника на конец учебного года) показали:

-регуляторный компонент деятельности: 11 (100%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;

-предпосылки к учебной деятельности: 11 (100%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;

-пространственные представления: 11 (100%) –сформирован 2,5-4,0 баллов;

-мыслительная деятельность: 11 (100%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;

Таким образом. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 воспитанников, не готовых к обучению в школе нет.

Все 11 обследованных детей выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях:

Школы, где обучаются выпускники	Выпускники из подготовительной группы
МБОУ «Наласинская СОШ»	9
МБОУ "Арская СОШ"	2

Таким образом, доля выпускников детского сада в образовательных организациях следующая: МБОУ «Наласинская СОШ» МБОУ- 82 %
"Большеверезинская НОШ"- 18 %

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

«Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 9 ребенка, со второй группой здоровья- 30 детей, с третьей группой здоровья-2 ребенка.

В целях сохранения тенденции сокращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), укрепления здоровья детей работников детского сада, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные меры и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- исключение массовых мероприятий. Для детей мероприятия проводились в групповом формате, для родителей - в дистанционном и в обычном формате.

- установление при входе в здание и в приемных групп антисептиков;
- введение масочно-перчаточного режима для работников пищеблока и масочного режима для всех работников, родителей и посетителей;
- соблюдение масочного режима (со своевременной сменой маски в течение рабочего времени) и социальной дистанции работниками ДООУ;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной гигиены на родительских собраниях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ

МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида “Балачак” укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада: 3 воспитателя и 1 заведующий.

- Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:
- воспитанники/педагоги – 14/1 (41/3);
- воспитанники /все сотрудники - 4/11 (41/4).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию: 1 педагог.

Всего в МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида “Балачак” аттестованы 2 педагога (66,66 %). Из них на первую квалификационную категорию – 2 педагога (66,66%), на высшую квалификационную категорию – 0 педагога (0%), на соответствие занимаемой должности – 0 педагога (0%).

Курсы повышения квалификации в 2022 году -.

3 педагогических работника МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида “Балачак” соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида “Балачак”

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2022 кол-во/ в %	3 100 %	1 33,3%	0 0%	2 66,6%	0

Педагоги имеют следующие ведомственные награды: в 2020 году воспитатель, 2021 году 1 воспитатель, награждены Грамотами МУ «Управление образования» ИК Арского муниципального района.

Повышение квалификации педагогов проводится согласно перспективному плану.

Все педагоги прошли проверку знаний требований охраны труда по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 часов в ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» РФ.

Методическая активность педагогов:

В 2022 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги заняли призовые места:

№	Наименование конкурса	Результат
Региональный и муниципальный уровень		
1	Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче», III место	Диплом 3 место
2	Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ, «Игра-дело серьезное»	Грамота I место
3	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий», в номинации «Моя педагогическая находка»	Диплом 3 место

4	МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ, районный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Грамота 1 место
5	Грамота, районный тур республиканского конкурса «Зеленый огонек-2022», II место	Грамота 2 место
6	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий», в номинации «Моя педагогическая находка», III место;	Диплом 3 место
7	II Республиканский конкурс методических разработок в номинации «Дидактическая игра, II место;	Диплом 2 место
8	Диплом МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ, районный конкурс «Лучший мастер класс педагога детского сада» III место;	Диплом 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2022 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном, дистанционном формате.

Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, YouTube и другие онлайн – площадки, на которых проводятся все педагогические мероприятия и вебинары.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 3 стационарных компьютера, 2 ноутбука, 5 принтера, 2 проектора, 1 интерактивная доска.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения

- групповые помещения-2;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;

Здание детского сада типовое, одноэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздевальной и раздаточной комнат, спальня отдельная. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один педагогов, второй - у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится в методическом кабинете;
- у входа установлен домофон;
- Пожарная сигнализация:
- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 5;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 8 м около ограждения МБДОУ;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 2;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 5 шт;
- установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 9 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен в методическом кабинете – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 2 ноутбука,
- 5 принтера,
- 2 видеопроектора с экранами;

- 1 музыкальный центр;
- 1 телевизор;
- 1 интерактивная доска;
- 1 электропианино.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать

переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

В МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балача функционируют:

Помещения	Функция
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместные деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей. Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместные деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В 2 группах создана развивающая предметно-пространственная среда, центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполняемость соответствует возрастным возможностям детей содержания ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблема: Недостаточное количество игрушек.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 82 процентов выпускников зачислены в МБОУ «Наласинская СОШ». В течение года воспитанники МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида “Балачак” успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский, республиканский и муниципальный уровень		
1	Диплом, “Вместе с паой! Эти белән бергә!” республиканский конкурс, Галиуллин Риназ, МБДОУ “Наласинский детский сад общеразвивающего вида “Балачак” Арского муниципального района РТ, тәрбияче Гафурова Р.А.	1 место
2	Диплом, МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ, районный конкурс «Бишек жыры», Шагиев Ризван, тәрбияче Гафурова Р.А.	2 место
3	Диплом, АНО ДПО “Академия менеджмента” г.Набережные Челны, МКУ “Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, МБДОУ “Детский сад №7” “Золотая рыбка” Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, “Вместе с паой! Эти белән бергә!” республиканский конкурс, Мифтахов Халим, I место; тәрбияче Хусаенова Р.Н.	1 место

4	Диплом МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ, районный конкурс «Нәни Сәмбелә» I место, Гарипова Альмира; тәрбияче Гафурова Р.А.	I место
5	2.Диплом МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ, районный конкурс «Көмеш тавыш» I место, коллектив “Балачак”; тәрбияче Гафурова Р.А.	I место
6	Диплом, Республиканский творческий конкурс «Мама-это счастье!», I место, Иванова Милана; тәрбияче Гафурова Р.А.	I место
7	Диплом МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ, районный конкурс «Көмеш тавыш» I место, коллектив “Балачак” тәрбияче Хусаенова Р.Н.	I место
8	Диплом, Республиканский творческий конкурс «Мама-это счастье!», I место, Мифтахов Халим, тәрбияче Хусаенова Р.Н.	I место
9	Диплом, Республиканский творческий конкурс «Мама-это счастье!», I место, Юнусов Амир, тәрбияче Галиуллина А.Ф.	I место

По итогам 2021-2022 учебного года в мае 2022 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие все родители. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 93 процента.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида “Балачак в 2022 году

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		41

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	41(100%)
1.4.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	41(100%)
1.4.1	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3(100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2(67%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0(0%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1(12%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2(67%)
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2 (67%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	до 5 лет		1(33%)
1.9.2.	свыше 30 лет		0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1(%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		4(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13,66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Учителя-логопеда		нет

1.15.2	Логопеда		нет
1.15.3	Учителя- дефектолога		нет
1.15.4	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Наличие зала для проведения музыкальных и физкультурных занятий	да/нет	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В данном документе прошито и
скреплено печатью

представит один лист (см. л. 1)
Заведующий МБДОУ

«Наласинский детский сад

общеразвивающего вида «Балачак»

Арского МР КТ.

Г.Б. Абдрахманова

