

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского  
муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ  
«Балтасинский детский сад №2»  
Протокол № 4  
от «08» апреля, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Балтасинский детский сад  
№2» Н.Г.Хакимова /Н.Г.Хакимова/  
Приказ № 44  
от «12» апреля, 2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида»  
Балтасинского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2021 год**

2022, пгт Балтаси

# СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2021 ГОД

Аналитическая часть / Название	Стр.
<b>1.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
1.1. Введение	
1.2.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	
1.3.Правоустанавливающие документы	
<b>2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
2.1.Характеристика системы управления	
2.2.Структура управления	
<b>3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
3.1. Организации образовательного процесса	
3.2. Содержание образовательной деятельности	
3.3. Доополнительное образование воспитанников	
3.4. Качества подготовки воспитанников	
3.5.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
3.6.Физкультурно-оздоровительная работа	
3.7.Взаимодействие с семьями воспитанников	
3.8.Взаимодействие МБДОУ с социумом	
<b>4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
4.1. Кафровый состав дошкольного образовательного учреждения;	
4.2. Уровень образования педагогических работников;	
4.3.Уровень квалификационных категорий педагогических работников.	
<b>5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
<b>6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
6.1.Материально-техническое обеспечение	
6.2.Обеспечение безопасности	
6.3.Организация питания	
<b>7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
Статистическая часть	<b>8.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>

# **1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

## **1.1. Введение**

Отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №2 общеобразовательного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - МБДОУ), проведенного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №2» в сети «Интернет» ([https://edu.tatar.ru/baltasi/dou2\\_obsh](https://edu.tatar.ru/baltasi/dou2_obsh)) и направление его Учредителю.

Согласно Порядка проведения самообследования в процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1.2 Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеобразовательного вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)
<b>Руководитель</b>	Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Хакимова Л.Г.: образование высшее, стаж педагогической работы 32 года, в данной должности 15 лет.
<b>Адрес организации</b>	422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, пгт Балтаси, ул.Наримана, д.19

<b>Телефон, факс</b>	8 (84368)2-54-10
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:baltasidetsad2@mail.ru">baltasidetsad2@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
<b>Дата создания</b>	1986 год. В 2020 году был проведен капитальный ремонт.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	От 12.11.2012 № 4626, серия 16ЛО1 № 0000259 (срок действия лицензии бессрочно)
<b>Коллегиальными органами управления ДОУ являются</b>	- педагогический совет - общее собрание работников - совет Учреждения
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеобразующего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в пгт Балтаси. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная вместимость на 140 мест. Общая площадь здания 1082,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1082,9 кв. м. Имеются детские площадки с малыми формами и теневыми павильонами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.
<b>Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность МБДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b>	Общая численность воспитанников на 31.12.2021г. составила 149 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 7 групп общеобразующей направленности. Из них: - первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 20 детей; - вторая группа раннего возраста 1 (от 2 до 3 лет) – 16 детей; - младшая группа (с 3 до 4 лет) – 23 ребенка; - средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка; - старшая группа 1 (от 5 до 6 лет) - 23 ребенка; - подготовительная к школе группа 1 (от 6 до 7 лет) – 25 детей; - подготовительная к школе группа 2 (от 6 до 7 лет) – 19 детей. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет русского языка, кабинет английского языка, физкультурный зал, пицеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет завхоза, прачечная, подсобные кладовые.
<b>Правила приема в ДОУ</b>	В настоящее время МБДОУ принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
<b>Цель деятельности ДОУ</b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<b>Предметом деятельности ДОУ является</b>	-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; -оказание методической, педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
<b>Основные виды</b>	- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования;

<b>деятельности</b>	- предоставление дополнительного образования; - присмотр и уход за детьми.
<b>Основными задачами ДОУ являются</b>	Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. Родные, семье.
<b>Язык осуществления образовательной деятельности</b>	Татарский язык
<b>Режим работы</b>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

### 1.3. Правоустанавливающие документы

Учреждение является юридическим лицом на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 56/Ю-11-1 (16:12), выданного Государственной регистрационной налоговой инспекции Министерства Юстиции Республики Татарстан (Филиал в Балтасинском районе Республики Татарстан).

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 23 по Республике Татарстан от 28.12.2000 года, серия 16 № 002803725.
- Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1612003850: КПП - 161201001. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 16 № 006345694, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан, 1612109.06.2000 года).
- Деятельность Учреждения осуществляется на основании Лицензии, выданной МОИП Республики Татарстан от 12.11.2012 года № 4626 с приложением на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.
- Деятельность Учреждения строится на Праве оперативного управления знанием детского сада (Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК № 344981 от 23.12.2011 года); Праве на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АП № 240827 от 28.01.2014 года).
- Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-16-01-001227 от 09.04.2012 года. Приложение № 1 на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии. Срок действия – бессрочно.
- Учреждение имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Кукморском районе № 16.04.39.000.М.000006 02.08 от 26.02.2008 года с Приложением.
- Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №2 общеобразовывающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденным постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета РТ от 19.11.2015г. №455, зарегистрированным в МР ИФНС России № 10 по Республике Татарстан, 03.12.2015 года.
- Учреждение в своей деятельности руководствуется:
  - Конвенцией о правах ребенка;
  - Конституцией Российской Федерации;
  - Законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан в области образования;
  - Указами и распоряжениями Президентов Российской Федерации и Республики Татарстан;
  - Постановлениями, распоряжениями, другими нормативно-правовыми актами в области

- образования Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;
  - Уставом;
  - Договорами.
- Перечень локальных актов регламентирующих деятельность Учреждения: приказы заведующего Учреждения, инструкции, положения, договора, правила, планы, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющихся у Учреждения полномочий.

Вывод: МБДОУ «Балгасинский детский сад №2» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. Характеристика системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155, Уставом МБДОУ, утвержденным постановлением Балгасинского районного исполнительного комитета РТ от 19.11.2015г., №455 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В целях участия мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В ДОУ существует профессиональный союз работников. В компетенцию профессионального союза работников Учреждения входит контроль за соблюдением социальных льгот и гарантий педагогическим и другим работникам.

### 2.2. Структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li> </ul>

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Участвует в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями; -согласует локальные нормативные акт, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют его стабильное функционирование.

### **3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОПОЛЪНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

#### **3.1. Организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарные правила СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков (СП 2.4.3648-20). утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Приказом Министерства России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, утвержденной приказом №37 от 30.05.2019г. (далее - ООП-ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее - ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностиного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **3.2. Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ООН-ОНДО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Н.Л.Васильева.– М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016г.; Региональной образовательной программой дошкольного образования - Шасхова Р.К. «Соенеч» «Радость познания / - Казань, 2016г., 2021г.; Региональной программой дошкольного образования. Тобэкиң мәктәпкөчө белем бирү программасы. – Шасхова Р. К./ РИЦ. 2012г.. и национальными программами, методиками и технологиями.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце. Продолжительность учебного года с сентября по май.

### **3.3. Дополнительное образование воспитанников**

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по социальному-педагогическому направлению. В 2020-2021 учебном году в детском саду работал кружок по обучению английскому языку «Веселый английский». Кружок посещали дети средней, старшей подготовительной к школе группы. Педагогом дополнительного образования разработана рабочая программа, ведется анализ ее эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе и старшим воспитателем.

Вывод: Дополнительным образованием было охвачено 55 % воспитанников. Результативность: Хороший уровень познавательной активности. Быстрая социализация и мотивация к обучению у детей.

### 3.4. Качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методологической основой мониторинга образовательного процесса является - ООП-ОПДО, основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, 2016г., диагностические пособия автора - составителя Веренцагина Н.В.

Результаты педагогической диагностики по возрастным группам освоения ООП-ОПДО по образовательным областям на конец 2020-2021 учебного года (апрель)

Образовательные области	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	%	выс. с.	ср. р.	и.с. р.	выс. с.	ср. р.	и.с. р.									
I. Физическое развитие	43	57	-	63	31	4	10 0	-	-	48	48	4	56	44	-	
II. Социально-коммуникативное развитие	57	33	10	50	36	14	79	14	7	56	36	8	37	56	7	
III. Художественно-эстетическое развитие	52	38	10	40	54	6	82	18	-	24	64	12	52	41	7	
IV. Познавательное развитие	57	33	10	68	22	10	72	21	7	40	52	8	41	52	7	
V. Речевое развитие	57	33	10	59	32	9	75	18	7	60	40	-	37	56	7	
Общий	52	38	10	55	32	13	82	14	4	46	48	6	45	50	5	
Выполнение программы %		90			87			96			94			95		
Средний по ДОУ		92%														

Как показывает обследование детей по результатам освоения ООП-ОПДО на конец 2020-2021 учебного года нормативный уровень развития имеют 92% обследованных детей, 8% имеются незначительные трудности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей

с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В апреле 2021 года (конец 2020-2021 учебного года) воспитатели проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 детей.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Результаты диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы (апрель)

Показатель	Высокие показатели (3,2-4,0 баллов)		Средние показатели (2,5-3,19 баллов)		Показатели ниже средних (2,0-2,49 баллов)		Низкие показатели (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	31%	15	52%	4	13%	1	4%
предпосылки к учебной деятельности	11	38%	14	48%	3	10%	1	4%
пространственные представления	8	27%	15	52%	5	17%	1	4%
мыслительная деятельность	8	27%	12	42%	8	27%	1	4%
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>31%</b>	<b>14</b>	<b>48%</b>	<b>5</b>	<b>17%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>

По результатам диагностики готовы к школьному обучению - 25 (83%) воспитанников (9/31% - высокий; 14/48% - средний), частично готовы - 5 (17%) воспитанников. Считать данные у ребенка показавшего низкий уровень развития не объективными, так как ребенок - инвалид.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:** Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. ООП-ОПДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, сближают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

**Достижения детей ДОУ на конкурсах за 2021 год**

№	Наименование конкурсов, уровень	Уровень	Результат	Участник, группа
1	Конкурс «Кормушка своими руками» среди воспитанников ДОУ	муниципальный этап республиканского конкурса	I место II место II место II место I место I место I место II место I место III место I место I место I место I место	Хакимова Зилия Макаров Даинил Гилязов Ислам Галиев Адель Бадрутдинов Дамир Садиков Айрат Самигуллина Зайнан Хабибрахманова Амира Габдрахманов Малик Шакиров Фаиз Хакимова Сайда Салаховой Илизе, Салаховой Айзали
2	Конкурс «Оти белән бергә! Вместе с нашей!»	республиканский	II место	Закиров Динислам
3	Интернет-марафон «Пристегнись. Без ремня никуда» среди дошкольников и учащихся образовательных учреждений	районный	Победитель Победитель	Низамиева Зайнан Гарипов Самат
4	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» посвященный Году родных языков и народного единства в рамках XXI Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2021» среди воспитанников дошкольных учреждений	районный	I место	Яппаров Рамиль
5	XXI Открытым республиканским телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2021»	зональный	III место	Яппаров Рамиль
6	XXI Открытым республиканским телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2021»	республиканский	II место	Яппаров Рамиль
7	Районный интернет-марафон «ГДЦ на вкус» среди дошкольников образовательных учреждений Барнауского района, посвященный 85-летию службы ГАИ-ГИБДД	районный	I место III место	Гарипов Самат Закирзянов Саиих
8	Экологический конкурс	районный	III место	Низамиева Зайнан

	поделок из природного материала «Осенние фантазии»		III место I место I место II место II место II место I место II место III место III место I место I место II место II место III место III место	Загидуллин Замир Каримова Сафина Садиков Айзат Ахмадуллина Азиза Гильмуллина Дина Васильева Алия Мустафин Ильяс Садиков Айрат Хайруллин Аяз Хакимова Нафиса Зайнетдинов Адель Мукминов Эмиль Шиганов Рахман Хакимова Сайда Сабирзянова Диана Гильмуллина Ясминия Хабибрахманова Амира Юсупов Амир Файзрахманова Диляра
9	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный этап республиканского конкурса	I место I место I, II места III место I место I место III место III место II место III место II место II место II место II место II место	Низамиева Зайнан Мубаракинн Самир Галимуллина Дина Салыхутдинова Риназ Закирова Лейсан Нургалиева Рамиля Шайхетдинов Карим Шакиров Фаиз Хафизова Самина Набиева Лейла Файзрахманова Диляра Гильмуллина Ясминия Фазулзянова Ильзия
10	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский этап	I место	Нургалиева Рамиля
11	Семейном конкурсе «Лучший скворечник»	районный	I место	Садиков Айзат
12	Конкурс «Все начинается с любви»	всероссийский	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	Мубаракинн Ислам Файзрахманова Ильсина Файзрахманова Диляра
13	Фестивале для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир -2021»	международный	Диплом за участие Диплом за участие	Валиев Раин Нуриев Раяз
14	Онлайн-конкурсе для детей – инвалидов «Оживи картинку»	районный	Победитель	Валиев Раин
15	Конкурс детского рисунка «Земля без войны» проведенного в рамках месячника «Экстремизму – нет!»	районный	Диплом за участие	Валиев Раин Нуриев Раяз
16	Республиканский конкурс	республиканский	Победитель	Валиев Раин

	«Пусть всегда будет солнце»			
17	Творческий конкурс Первомайских открытоек «Мир на ладони», посвященного 1 Маю-Празднику Весны и труда.		Диплом за участие	
18	Конкурс фотографий «Хорошо нам рядышком с ледушкой и бабушкой»	районный	Победитель Победитель	Габделхасев Исаф. Саляхутдинов Риназ
19	«Живая открытка - 21»	районный	Победитель	Нуриев Раяз,
20	Конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л. Барто», посвященного 115-летию со дня рождения детской писательницы	региональный	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени	Егоров Данил Закирова Лейсан Аминова Даляя
21	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	республиканский	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Шайдуллаева Наргиза Шамсутдинов Саид
22	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	республиканский	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Ансамбль «Сэйләннәр» Ансамбль «Шаяниар»
23	Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай»	республиканский	Лауреат 1 степени	«Песня. Коллектив»
24	Конкурс-фестиваль «Патриоты России!», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	республиканский	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Ансамбль «Шаяниар» Тазисева Лейсан Файзулина Адиля
25	IV международный литературный конкурс «Жәлдің уқулары»	муниципальный этап	I место	Плотникова Варвара
26	Конкурс художественного чтения, посвященный дню Республики Татарстан «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	республиканский	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Васильева Алия Гильмуллина Дина
27	Всероссийский детский творческий конкурс “Мастерская Деда Мороза”	всероссийский	I место I место	Файзрахманова Ильсина Файзрахманова Диляра
28	Әлпвира Ибрахимова исемендәге «Жаным һаман сезиң яңда яши» нәғис сүз осталары бойтесе.	республиканский	2 дәрәжә Диплом 3 дәрәжә Диплом 2 дәрәжә Диплом 2 дәрәжә Диплом	Яппаров Рамил Тажисева Лейсан Хадеева Иделия Набиева Дина

			2 дэрэжэ Диплом	Шакиров Фаиз
29	Конкурс «Балгач кызы, Балгач малаас»		Участник II место	Тазиева Лейсан Яннаров Рамиль

### 3.5.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из первоочередных задач в нашей деятельности всегда остается сохранение и укрепление здоровья детей и работников. Вопросы, касающиеся здоровья детей, стояли на первом плане и в прошлом году.

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой. Она осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПин (питевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2019 г. по 2021 г. показывает статистика за 3 года, %):

№	Показатели	Периоды		
		2019 год	2020 год	2021 год
	Количество детей по списку	147	144	149
	Пропуск одного ребенка по болезни в год	3,43	2,4	2,6
	Индекс здоровья			96%
	Группы здоровья	I	31/21%	27/19%
		II	111/76%	114/795
		III	4/2,3%	3/2%
		IV	1/0,75	-

### 3.6.Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Работу по физическому воспитанию ведет инструктор физкультуры (0,5ппт.)

Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно - на воздухе (старшая и подготовительная к школе группы). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на Педагогических советах, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Вывод: Хотя физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа учреждения и ведется в системе, но требуется совершенствование работы в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений через интегрированный подход.

### 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2021-2022 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество детей/семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество воспитанников:	149	100%
Воспитываются в семьях	149	100%
Воспитываются опекунами	-	-
Воспитываются в приемных семьях	-	-
Всего семей	121	-
Полная	114	94%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Какой по счёту ребенок в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	60	43%
2	54	38%
3	25	18%
4 и более	1(близняшки)	1%
количество многодетных семей	33	27%

Вывод: Результаты позволяют сделать вывод о том, что работа родителей и педагогов ДОУ носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений. Неблагополучных семей нет.

### 3.8. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Целью взаимодействия МБДОУ с социумом является создание открытой системы сотрудничества ДОУ с социумом (общественные и культурных организации района); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их усиленной социализации.

Детский сад работает в тесном взаимодействии со следующими организациями:

№п/п	Наименование организации
1	МБОУ "Балгасинская СОШ"
2	МБОУ «Балгасинская гимназия»,

3	РМБУК " Балгасинская Центральная детская библиотека"
4	Балгасинский Центр культуры
5	МБУ ДО «Детская школа искусств Балгасинского муниципального района»
6	МБУ "Молодёжный центр "Хыял", "Спорткомплекс "Балгач"
7	-«Балгасинская центральная районная больница» (Детская поликлиника)
8	Психолого-педагогическая служба при МКУ «Управление образования Балгасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан»
9	МОНДПР по Балгасинскому и Кукморскому муниципальным районам УПДПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан (Пожарно-спасательная часть № 110
10	ОГИБДД ОМВД России по Балгасинскому району
11	Отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ в Балгасинском муниципальном районе
12	Балгасинский отдел муниципальной службы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и трудных семей.

Вывод: К сожалению, в 2021 году в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией, связанный с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, не удалось должным образом организовать взаимодействие с социумом.

#### **4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### **4.1.Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения**

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитаник/педагог – 1/9,9;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4,3

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием -93%, со средним профессиональным образованием - 7 %. В ближайшие 2 года планируется довести количество педагогов с высшим образованием до 100%.

Образовательный уровень педагогических работников (начало 2021-2022 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
15	14	13	14	1	2	1
100%	93%	87%	93%	7%	13%	7%

##### **4.2.Уровень образования педагогических работников**

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 20 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Стаж работы педагогических работников (начало 2021-2022 учебного года):

Количество педагогических работников ДОУ	до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	от 20 лет до 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет и более
	-	-	2	1	3	-	5	4
15	-	-	2	1	3	-	5	4
100%	0%	0%	13%	7%	20%	0%	33%	27%

#### 4.3. Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональной рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Уровень квалификационной категории педагогов:

Количество педагогических работников в ДОУ	высшая квалификационная категория			первая квалификационная категория			СЭД			без квалификационной категории		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
15	7	7	6	7	5	6	-	1	2	1	3	3
100%	47%	47%	40%	47%	33%	40%	-	7%	13%	6%	20%	20%

В ДОУ созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки. Согласно план-графика в 2021 году 6 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За последние 3 года курсы прошли 100% педагогов. Также педагоги прошли обучения на онлайн-вебинарах по актуальным темам дошкольного образования.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы).

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии.

**За прошедший отчетный 2021 год педагоги дошкольных образовательных учреждений поделились опытом:**

№п/п	Уровень, тема	ФИО педагога
	Ачык дарес” публикация программы утренника «Ониемә матур бүләк»”	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф.
	Ачык дарес” публикация конспекта ОД «Һөнәрләр иләнә сәяхәт»	Ахмадуллина Ф.Ф.
	Публикация конспекта ОД «Һөнәрләр шәһәре буйлап» в сборнике материалов Регионального семинара для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ»	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф.
	Публикация конспекта ОД «Һөнәрләр шәһәре буйлап» в сборнике материалов регионального конкурса авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Профессии знаем – языком закрепляем»- «Һөнәрләрне беләбез, тел беркәтәбез»	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф.
	Публикация статьи «Домашние животные» в электронном	Загидуллина Л.Ф.

	педагогическом журнале «Магариф. РФ»	
	Публикация материала «История создания автомобиля» на портале международного педагогического сообщества «Учитительство без границ»	Загидуллина Л.Ф.
	Публикация материала «Автомобильның барлыкка килү тарихы» в сборнике методических разработок “Тұган теліс ойретү буенча инновацияләр” на сайте <a href="https://edu.tatar.ru/baltasi/s-salaus/dou/page4543408.htm">https://edu.tatar.ru/baltasi/s-salaus/dou/page4543408.htm</a>	Загидуллина Л.Ф.
	Публикация статьи «Түкай ижаты буйлан» в электронном педагогическом журнале Магариф. РФ	Низамиева К.Ф.
	Публикация материала «Мырастем здоровыми» на портале международного педагогического сообщества «Учитительство без границ»	Низамиева К.Ф.
	Публикация материала «Боҗәклөр илендә» в сборнике методических разработок “Тұган теліс ойретү буенча инновацияләр” на сайте <a href="https://edu.tatar.ru/baltasi/s-salaus/dou/page4543408.htm">https://edu.tatar.ru/baltasi/s-salaus/dou/page4543408.htm</a>	Низамиева К.Ф.
	Публикация конспекта ОД «Һонәрләр иленә сәхәт» в электронном сборнике материалов Регионального семинара для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ»	Ахмадуллина Ф.Ф.
	Публикация конспекта занятия «Һонәрләр иленә сәхәт» в электронном педагогическом журнале Магариф. РФ	Ахмадуллина Ф.Ф.
	Публикация материала «Табиғаттың саклық!» (квест-уси) в сборнике методических разработок “Тұган теліс ойретү буенча инновацияләр” на сайте <a href="https://edu.tatar.ru/baltasi/s-salaus/dou/page4543408.htm">https://edu.tatar.ru/baltasi/s-salaus/dou/page4543408.htm</a>	Ахмадуллина Ф.Ф.
	Публикация конспекта ОД «Һонәрләр иленә сәхәт» на сайте «Могәллим язмалары»	Ахмадуллина Ф.Ф.
	Публикация конспекта ОД «Мияубикәү күнәкка» на сайте «Могәллим язмалары»	Хазисева Е.Н.
	Публикация конспекта ОД «Барлық һонәрләр дә бик мөһим» в электронном сборнике материалов Регионального семинара для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ	Хазисева А.Р.
	Публикация в электронном сборнике методических разработок «Тұган теліс ойретү буенча инновацияләр» на сайте <a href="https://edu.tatar.ru/baltasi-salaus/dou/page4543408.htm">https://edu.tatar.ru/baltasi-salaus/dou/page4543408.htm</a>	Камалиева Г.М.
	Ачык дәресс” публикация конспекта ОД «Табиб һонәре белән ташып»	Газимова Р.Р.
	Публикация конспектов ОД «Лунтикка ярдомға», «Сыерчық күлде», «Йолдызларга караш» в электронном педагогическом журнале Магариф. РФ	Газимова Р.Р.
	Публикация конспекта ОД «Табиб хезмәте белән ташып» в электронном сборнике материалов Регионального семинара для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ	Газимова Р.Р.
	Публикация материала в сборнике материалов семинара «Россия-священная наша держава!»	Газимова Р.Р.
	Публикация материала «Вода и ее свойства» на портале международного педагогического сообщества «Учитительство без границ»	Газимова Р.Р.

В 2021 году за авторские работы получили рецензии:

№п/п	Наименование	ФИО педагога
1	“Түкай ижаты буйлан” ләнбук	Загидуллина Л.Ф.

		Низамиева К.Ф. Ахмадуллина Ф.Ф. Хазисва Е.П. Газимова Р.Р.
2	«Дорожная азбука» ләсібүк	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф.
3	«Һонәрләр беләбез, тел беркетәбез» ләсібүк	Ахмадуллина Ф.Ф. Хазисва Е.П.
4	«Правила дорожного движения» ләсібүк	Галисва А.Т. Камалиева Г.М.

**В 2021 году педагоги ДОУ участвовали на семинарах различного уровня:**

№п/п	Наименование	ФИО педагога
1	Региональный семинар для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ». Конспект ОД «Һонәрләр тәһәре буйлан» для публикации в электронном сборнике материалов семинара.	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф.
2	Предоставление практического материала-дидактической игры «Собери картинку» на конкурсе дидактических игр «Ярмарка профессий» в рамках регионального семинара для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ» (2 место)	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф.
3	Участие в конкурсе дидактических игр «Ярмарка профессий» в рамках регионального семинара для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ». Предоставление дидактической игры «Назл. Профессии» (1 место)	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф.
4	Региональный семинар для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ». Конспект ОД «Һонәрләр иленә сәяхәт» для публикации в электронном сборнике материалов семинара.	Ахмадуллина Ф.Ф.
5	Участие в конкурсе дидактических игр «Ярмарка профессий» в рамках регионального семинара для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ». Предоставление Ләнбұка «Һонәрләр беләбез, тел беркетәбез»	Ахмадуллина Ф.Ф.
6	Региональный семинар для педагогов ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников - как одно из направлений инновационной деятельности ДОУ». Конспект ОД «Барлық һонәрләр дә бик мөһим» для публикации в электронном сборнике материалов семинара.	Хазисва А.Р.
7	Выступление в рамках курсов повышения по программе ДЦО «Воспитание основ толерантности у дошкольников в поликультурной образовательной среде» с проектом на тему «Планета толерантности»	Хазисва А.Р.
8	Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе ДЦО «Воспитание основ толерантности у дошкольников в поликультурной образовательной среде» с проектом на тему: «Планета толерантности»	Газимова Р.Р.

**Результатом высокопрофессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течение 2021 года стало участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:**

№п/п	Наименование конкурсов	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Инновации по обучению	республиканский	участник участник участник	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф. Ахмадуллина Ф.Ф.

	родному языку»- «Туган телне ойрэтү буенча инновациялэр». Инициативная работа по ОО «Познавательное развитие» на тему «Автомобильный барлыкка килү тарихы»			
2	Конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном(татарском)языке, посвященный Году родных языков и народного единства в номинации -«Лучший конспект образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» - «Лучший конспект образовательной деятельности по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - ОО «Физическое развитие» - ОО «Познавательное развитие» - Лучший сценарий фольклорно-обрядового праздника» -«Лучший конспект образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие»	республиканский	Диплом I степени Участник  Лауреат III степени, II место, III место  Лауреат I степени  Лауреат I степени	Загидуллина Л.Ф. Низамисва К.Ф.  Ахмадуллина Ф.Ф.  Лубакирова Ч.Р.  Газимова Р.Р.
3	II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна! »	республиканский	Диплом I степени Диплом I степени	Загидуллина Л.Ф. Низамисва К.Ф.
4	Конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан. -Номинация «Методическая разработка мероприятия» -Номинация «Квест-игра»	республиканский	участник участник  участник	Загидуллина Л.Ф. Низамисва К.Ф.  Ахмадуллина Ф.Ф.
5	Конкурс методических разработок «Лучшая разработка дидактической игры/игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога	республиканский	I место I место	Загидуллина Л.Ф. Низамисва К.Ф.

	детства -зеленый цвет»			
6	Профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем в рамках регионального семинара-практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации»	региональный	Диплом III степени Диплом III степени II место Диплом III степени	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф.  Ахмадуллина Ф.Ф. Газимова Р.Р.
7	Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Профессии знаем – язык закрепляем»- «Люнәриәре беләбез, тел беркестәбез»	региональный		Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф. Ахмадуллина Ф.Ф.
8	Конкурс творчества авторских лэнбуков и видеороликов «Түкай яни бәзиң күцелләрдә», посвященный великому татарскому поэту Г. Тукаю. Лэнбук «Г. Тукай ижаты буйлан»	республиканский	I место I место I место I место I место	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф. Ахмадуллина Ф.Ф. Хазисва Е.Н. Газимова Р.Р.
9	Конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников»	республиканский	Участник Участник Участник Диплом 3 степени	Загидуллина Л.Ф. Низамиева К.Ф. Ахмадуллина Ф.Ф. Хазисва Е.Н. Габделхасова Г.М.
10	Конкурс “Иң миңги тәрбияче”	республиканский	II место II место	Ахмадуллина Ф.Ф. Лубакирова Ч.Р.
11	Конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории Республики Татарстан и культуры, проживающих в Республике Татарстан, проведенного в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культур»	республиканский	Участник Участник	Ахмадуллина Ф.Ф. Газимова Р.Р.
12	. Всероссийское издание “Слово педагога” Всероссийский конкурс “Мое призвание – дошкольное образование”	всероссийский	I место	Галиева А.Т.
13	“Всероссийский сайт	всероссийский	I место	Галиева А.Т.

	педагога" Всероссийский конкурс "Физическое воспитание дошкольников в аспекте ФГОС ДОО"		III место	Галиева А.Т.
14	Конкурс « Народы разные – Республика одна». номинации «Я мастер»	республиканский	Лауреат I степени	

Вывод: В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## 5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью формирования библиотечно-информационного материала в нашей образовательной организации является обеспечение участникам воспитательно - образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Все групповые комнаты, кабинет русского языка оснащены материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Вся работа проводится в 3 направлениях:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:
  - предоставление новинок детской литературы, информационных ресурсов на различных носителях для ознакомления с родителями;
  - организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры детей.
2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:
  - выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей дошкольного возраста;
  - удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых приобретениях методической, детской и др.
3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников:
  - консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
  - предоставление литературы и других информационных ресурсов

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — принтер, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Два раза в год оформляем подиписку на журналы: «Гайлэ», «Магариф».

Создан электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: создание интернет-группы (педагогический блог); создание странички с фото занятиями на сайте учреждения; интернет - ресурсы (размещение на сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми,отовыставок и т.д.). В детском саду осуществляется разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры и т. д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным системам, ресурсам МО и НРГ.

Вывод: В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием, также следует продолжить работу над пополнением библиотечного фонда методической литературой по всем образовательным областям ООН, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

## **6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **6.1.Материально-техническое обеспечение**

Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1986 г., кирпичное, двухэтажное. В 2020 году проведен капитальный ремонт.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет английского языка - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям государственного стандарта. В групповых помещениях созданы условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической,

позиавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков, спортивный участок, площадки для осуществления игровой деятельности.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Наименование	Количество
Комплект музыкального оборудования (стереоколонки, радиомикрофоны, вокальные микрофоны, микшер, стойки для микрофонов)	1
Музикальный центр	1
Магнитофон	1
Компьютер	2
Ноутбук	10
Многофункциональное устройство (сканер, ксерокс, принтер)	3
Мультимедийное оборудование: Проектор, экран	3
Комплект интерактивного оборудования	1

#### **6.2.Обеспечение безопасности**

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» внеизвестной охраны. Имеется ручной металлоискатель. Объект по периметру оснащен системой наружного освещения. Территория МБДОУ находится круглосуточно под видеонаблюдением. Контрольно-пропускной режим осуществляется техническими работниками детского сада. Въездные ворота закрываются на павесной замок. Входная калитка закрывается на электронный замок и оборудована системой видеодомофона. Имеется электронная система пропуска TANTOS. Имеется система управления контроля доступа в здание.

#### **6.3.Организация питания**

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей с 10.30-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МБДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется поварской, оснащенный современным техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован питательный состав работников поварской.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию поварской, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляется медицинская сестра.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадового контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ОД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- Оцененность групп и готовность их к новому учебному году;
- Организация прогулки;
- Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебновоспитательного процесса;
- Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей;
- Организация питания детей в группах ДОУ и другие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса во всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## **8.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	149

в режиме полного дня (8–12 часов)			149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек		36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек		113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			149(100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		2.6
Общая численность педагогиков, в том числе количество педагогиков:	человек		
с высшим образованием			15 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиле)			14 (93%)
средним профессиональным образованием			14 (93%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			1(7%)
с высшей			1(7%)
первый			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			12 (80%)
первый			6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0(0%)

больше 30 лет		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет пропустили повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые пропустили повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/9,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площа́дь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площа́дь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочныхплоща́док, которые огорожены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## Общие выводы

Проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить основные направления деятельности ДОУ на 2022 год.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ООП-ОПДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Прошнуровано, пронумеровано,  
И скреплено печатью 16 листов

председатель  
лис 33

Заведующий МБДОУ  
«Балтасинский детский сад №2»  
/Л.Г.Хакимова/

