

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»
(протокол от 28.02.2020г. №3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Балтасинский детский сад №2»
Хакимова Л.Г.

2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Балтасинский детский сад №2»)
Руководитель	Хакимова Лилия Гаднановна
Адрес организации	422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, пгт Балтаси, ул. Наримана, д. 19
Телефон, факс	8 (84368)2-54-10
Адрес электронной почты	baltasidetsad2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 12.11.2012 № 4626, серия 16ЛО1 № 0000259

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ««Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в пгт Балтаси. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1082,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1082,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В целях

учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляя общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Участвует в создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; - обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями; -согласует локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада,

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность воспитанников на 15.01.2020г. составила 147 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 16 детей;
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) — 16 детей;
- младшая группа 1 (с 3 до 4 лет) – 20 детей;
- младшая группа 2 (с 3 до 4 лет) – 18 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) — 19 ребенка;
- старшая группа 1 (от 5 до 6 лет) - 20 ребенка;
- старшая группа 2 (от 5 до 6 лет) - 19 ребенка;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) — 19 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Итоговая сводная таблица по ДОУ (2018-2019 учебный год)

Образовательные области	Не сформирован		Находится в стадии формирования		Сформирован		Выполнение программы	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
I. Физическое развитие	16	6	63	47	21	47	84	94
II. Социально-коммуникативное развитие	21	7	58	43	21	50	79	93
III. Художественно-эстетическое развитие	26	7	52	44	22	49	74	93
IV. Познавательное развитие	20	10	62	49	18	41	80	90
V. Речевое развитие	27	8	54	47	19	45	73	92
Общий	22	8	58	46	20	46	78	92

В апреле 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 детей.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0баллов)				частично сформирован (2-2,49баллов)		не сформирован (менее 2баллов)	
	Дети		%		Дети	%	Дети	%
	в	с	с	н.с.			н	
Регуляторный компонент деятельности	13	50%	9	35%	3	11%	1	4%
Предпосылки к учебной деятельности	23	88%	3	12%	0	-	0	-
Пространственные представления	0	-	3	12%	4	15%	19	73%
Мыслительная деятельность	0	-	10	385	15	585	1	4%
Итог	3	12%	19	73%				
Итог общий	22	85%			3	11%	1	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По результатам диагностики готовы к школьному обучению - 22 (85%) воспитанника, частично готовы - 3 (11%) воспитанников, не готовы к обучению в школе - 1 (4%) воспитанник. (1 воспитанник показал низкий уровень развития, однако считать данные объективными мы не считаем возможным, так как ребенок совсем плохо, можно сказать даже не владеет русским языком, он испытывал трудности с пониманием инструкции, так как ребенок таджикской национальности. Ребенок посещал детский сад всего 4 месяца.)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	116	93%
Неполная с матерью	8	7%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	37%
Два ребенка	57	46%
Три ребенка	21	17%
Четыре и более	-	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография (кружки «Веселый каблучок», «Бусинки», «Волшебные бусинки» (сенсорика), театральный кружок «Теремок»;
- 2) социально-педагогическое: «Веселый английский»;
- 3) спортивно – оздоровительный (шахматы) - «Ладья».

Дополнительным образованием охвачено 78 % воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 году воспитанники детского сада приняли участие:

➤ Яппаров Рамиль –

*победитель муниципального этапа районного фестиваля «Алло, мы ищем таланты!» в рамках XIX Открытого Республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызылык-2019» в номинации «Конферанс», Диплом победителя, Балтаси, (руководитель: Загидуллина Л.Ф.);

*XIX Открытый Республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызылык - 2019», Диплом «За волю к победе» в номинации «Конферанс» (младшая группа), Татарстан, (руководитель: Загидуллина Л.Ф.);

* Диплом I степени в номинации «Художественное слово» (младшая группа), II Межрегионального конкурса-фестиваля «Нократ йолдызылык», г.Малмыж, (руководитель: Загидуллина Л.Ф.).

➤ Хадеева Идеilia –

* Диплом I степени в номинации «Вокал. Соло» (младшая группа), II Межрегионального конкурса-фестиваля «Нократ йолдызылык», г.Малмыж, (руководитель: Аубакирова Ч.Р.);

* Диплом II степени в номинации «Вокал. Соло» (младшая группа), Межрегионального конкурса-фестиваля детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики», г.Малмыж, (руководитель: Аубакирова Ч.Р.);

* Диплом победителя муниципального этапа районного фестиваля «Алло, мы ищем таланты!» в рамках XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызылык – 2019», в номинации «Вокал-соло», (руководитель: Аубакирова Ч.Р.);

* Диплом участника XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызылык – 2019», в номинации «Вокал-соло»(I-я младшая группа), (рук. Аубакирова Ч.Р.);

➤ Хабибрахманова Наргиза -

*Райондашыбыз Эльвира Ибрагимова истәлегенә багышланган нәфис сүз бәйгесендә- Диплом, III урын, (житәкчеләре: Хазиева Е.П., Камалиева Г.М.);

➤ Закирова Лейсан -

*Грамота XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» , I место, (руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф.);

*Диплом, отдел ЗАГС исполнительного комитета Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, III место в конкурсе рисунков “Моя дружная семья”, (руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф.);

➤ Закиров Рияз –

* Республиканский конкурс “Альтернативная новогодняя елочка”. Государственный историка-архитектурный и художественный музей-заповедник “Казанский Кремль” Музей естественной истории Татарстана, Диплом, I место, (руководители: Газимова Р.Р., Хазиева А.Р.);

➤ Муниципальный этап Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:

1. Габдрахимов Амир - Грамота, III место;
2. Гарифуллина Язила - Грамота, II место;
3. Набиев Амир - Грамота, II место;
4. Гарафутдинова Замира - Грамота, III место;
5. Гилманов Ранис - Грамота, II место;
6. Усманова Амира - Грамота, III место;
7. Тазиева Ляйсән - Грамота, III место.

(руководители: Газимова Р.Р., Хазиева А.Р., Валиева Л.Э., Габделхаева Г.М.).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/9,8;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4,2

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Образовательный уровень педагогов МБДОУ (педстаж)

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 лет и более
-	2	2	11

Уровень квалификационной категории педагогов

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	СЗД	без квалификационной категории
7	6	-	2

Согласно план-графика в 2019 году 5 педагога повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Шкатулка знаний безопасности» (смотр-конкурс лэпбуков среди воспитателей ДОУ Балтасинского района по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах), (Ахмадуллина Ф.Ф., Мубаракшина А.Р.)
II место.
- Диплом II степени в номинации «Хореография. Ансамбль» II Межрегионального конкурса-фестиваля «Нократ йолдызылыры», г.Малмыж, (руководители: Ахмадуллина Ф.Ф., Усманова А.В.);
- Диплом ГРАН ПРИ в номинации «Хореография. Ансамбль» Межрегионального конкурса-фестиваля детского и взрослого художественного творчества дошкольных учреждений «Солнечные лучики», г.Малмыж, (руководители: Ахмадуллина Ф.Ф., Усманова А.В.);
- Диплом победителя муниципального этапа районного фестиваля «Алло, мы ищем таланты!» в рамках XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызылык – 2019», в номинации «Хореография», (руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф.);
- Диплом победителя муниципального этапа районного фестиваля «Алло, мы ищем таланты!» в рамках XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызылык – 2019», в номинации «Вокальные ансамбли», (руководители: Аубакирова Ч.Р, Ахмадуллина Ф.Ф.);
- Диплом участника XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызылык – 2019», в номинации «Хореография» (младшая группа), (руководитель: Ахмадуллина Ф.Ф.);
- Диплом участника XIX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызылык – 2019», в номинации «Вокальные ансамбли» (младшая группа), (руководители: Аубакирова Ч.Р, Ахмадуллина Ф.Ф.).
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Эковесна-2019», Диплом, III место;
- «Милли уеннар – тәрбия хәзинәсе» – район бәйгесенә катнашу, сертификат белән бүләкләнү;
- Участники и победители в эстафете по лыжным гонкам среди работников образования ДОУ и НОШ /д.с. Балтасинского муниципального района в рамках соревнований «Ночные гонки», Диплом, I место (Усманова А.В., Ахмадуллина Ф.Ф., Габделхаева Г.М., Егорова А.Р.);

- Участники и победители районной спортивно-развлекательной игры “Кёрлинг”, Грамота, 1 место (Камалиева Г.М., Усманова А.В., Загидуллина Л.Ф., Газимова Р.Р.);
- Участники районного фестиваля-конкурса «Школьных театров» среди детских и взрослых коллективов ОУ и УДО, посвященных Году театра (Загидуллина Л.Ф., Усманова А.В., Газимова Р.Р., Ахмадуллина Ф.Ф., Мубаракшина А.Р., Егорова А.Р., Хусаинова Л.А.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – принтер, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет английского языка - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		147(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15 (100%)
с высшим образованием		14 (93%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (93%)
средним профессиональным образованием		1(7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (87%)
с высшей		7 (47%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)

больше 30 лет		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10(66%)
от 55 лет		1(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/9,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.