

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета
протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета –
начальником управления
образованием Бугульминского
муниципального района
В.В.Кульбеда
« » 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
№ 130
от «25» 08 2023 г.
заведующая МБДОУ №15
Т.М.Михайлова



ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида №15 «Светлячок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Краткая аналитическая справка по итогам работы за 2022 – 2023 учебный год	2
2.	Методические темы, задачи, недельная нагрузка организованной образовательной деятельности	16
2.1.	Методическая тема УО ДО	16
2.2.	Методическая тема МБДОУ № 15	16
2.3.	Задачи	16
2.4.	Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности	17
3.	Организационно-методическая работа	17
3.1.	Педагогические советы	17
3.2.	Семинары-практикумы, тренинги, творческие часы, мастер-класс	19
3.3.	Консультации	20
3.4.	Смотры, конкурсы, олимпиады	20
3.5.	Выставки детских работ	21
3.6.	Аттестация педагогических работников	22
3.7.	План работы по самообразованию	23
3.8.	Циклограмма методической работы на учебный год	25
4.	Контроль и руководство	25
4.1.	Комплексный контроль	25
4.2.	Тематический контроль	25
4.3.	Оперативный контроль	25
4.4.	Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом	26
5.	Организационно-управленческая работа	27
5.1.	Инструктивно-методические совещания	27
5.2.	Производственные совещания	27
5.3.	Обобщение опыта работы	28
5.4.	Оснащение методического кабинета	28
6.	Взаимодействие с семьей	28
6.1.	Общие родительские собрания	28
6.2.	Перспективный план	28
7.	Административно-хозяйственная деятельность	29
7.1.	Приобретение инвентаря	29
7.2.	Проведение ремонтных работ	29
7.3.	Лист корректировки	30

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график
 Учебный план
 Комплексно-тематический план
 План-программа по оздоровлению дошкольников
 План музыкального руководителя
 План по социальному партнерству со школой
 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 План по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан»
 Программа родительского всеобуча

Анализ работы МБДОУ № 15 за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 «Светлячок», II категории Бугульминского муниципального района Республики Татарстан расположен по адресу: 423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Михаила Тухачевского, 6А. Адрес электронной почты: cool.dou15@yandex.ru.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Светлячок» работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 № 0006185, регистрационный номер № 10043 от 11 июля 2018 г, срок действия бессрочно.

Учредителем образовательного учреждения в соответствии с Уставом является Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 3 июля 2012 года, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, ОГРН: 1021601767494, ИНН: 164 501 1422.

Целью и видами деятельности Учреждения являются:

- осуществление в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по оказанию услуг, выполнению работ в сфере образования, направленные на достижение целей, ради которых создано Учреждение.

Детский сад функционирует с 18.07.1969, расположен в типовом здании, рассчитанном на 240 мест. Здание детского сада двухэтажное, со встроенным пищеблоком, обеспечено необходимыми коммуникациями; электро, водоснабжение, централизованное отопление и канализация.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Учреждением.

В детском саду функционируют такие коллегиальные органы, как:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Совет Учреждения

По итогам 2022-2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 15 «Светлячок».

Общее количество воспитанников в детском саду - 209 детей.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп:

вторая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) – 1/19 детей;

1 младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 2/38 детей;

2 младшая группа (с 3-4 лет) – 2/30 детей;

средняя группа (с 4-5 лет) – 2/43 ребенка;

старшая группа (с 5-6 лет) – 2/37 детей;

подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) – 2/42 ребенка.

Уровень развития детей отслеживается по итогам педагогического мониторинга Ю.А.Афонькиной.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало и конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Начало 2022-2023 уч.г. (обслед. – 164 чел.)	Конец 2022-2023 уч.г. (обслед. – 184 чел.)
Социально-коммуникативное развитие	В – 74 чел. – 45% С – 83 чел. – 51% Н - 7 чел. – 4 %	В – 113 чел. – 62% С – 65 чел. – 35% Н - 6 чел. – 3 %
Познавательное развитие	В – 54 чел. – 33% С – 105 чел. – 64% Н - 5 чел. – 3%	В – 97 чел. – 52% С – 81 чел. – 44% Н - 6 чел. – 3%
Речевое развитие	В – 52 чел. – 32% С – 100 чел. – 61% Н - 12 чел. – 7%	В – 85 чел. – 47% С – 91 чел. – 49% Н - 8 чел. – 4%

Художественно-эстетическое развитие	В – 48 чел. – 29% С – 108 чел. – 66% Н - 8 чел. – 5%	В – 82 чел. – 45% С – 93 чел. – 51% Н - 8 чел. – 4%
Физическое развитие	В – 71 чел. – 43% С – 88 чел. – 54% Н – 5 чел. – 3%	В – 106 чел. – 58% С – 72 чел. – 39% Н – 6 чел. – 3%

Анализ детского развития воспитанников по всем возрастным группам за последние годы позволяет сделать вывод о наличии тенденции достаточного уровня овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям, чему способствуют: творчески и правильно организованный воспитательно-образовательный процесс, интеграция различных видов детской деятельности, единство подходов педагогов групп к обучению и воспитанию дошкольников, а также грамотное построение предметно-развивающей среды, организация познавательной и продуктивной деятельности детей вне организованной образовательной деятельности, взаимодействие с родителями.

Систематическая работа с дошкольниками по обучению правилам безопасного поведения на дорогах также дает положительные результаты. Наши дети узнают и называют дорожные знаки, знают правила поведения на дорогах, переходят улицу по пешеходным переходам согласно сигналам светофора. Знают виды транспорта, правила его обхода, умеют правильно вести себя в общественном транспорте. Четко определяют нарушения правил безопасного поведения на дорогах на картинках и иллюстрациях, анализируют ситуацию и делают соответствующие выводы. Во время прогулок и экскурсий дети могут двигаться колонной по тротуару, знают места для езды на велосипедах.

По результатам обследования выявлено, что работа в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ведется планомерно и целенаправленно, что и дает положительный результат:

Начало 2022-2023 уч.г. – 163 чел.	Конец 2022-2023 уч.г. – 184 чел.
Высокий уровень – 50 детей – 31% Средний уровень – 103 реб. – 64% Низкий уровень - 8 детей – 5%.	Высокий уровень – 88 детей – 48% Средний уровень – 86 детей – 47% Низкий уровень -10 детей – 5%.

В соответствии с нормативными документами (Закон Республики Татарстан «О языках народов РТ», Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан) в детском саду работают две возрастные группы по воспитанию и обучению детей на родном татарском языке.

Все воспитанники, начиная со старшей группы, изучают татарский язык. Используя этнокультурную региональную составляющую, в группах функционируют национальные центры в соответствии с требованиями. Выработана система реализации УМК. Важнейшими составляющими активного овладения татарским языком являются: постепенность включения воспитателем в свою речь новых слов, форм слов, типов предложений, образцов связной речи;

постоянная повторяемость лексического минимума в речи детей. Знакомство с национальными костюмами, играми, песнями и танцами, традиционными блюдами проводится не только в игровой форме, но и во время проведения викторин, конкурсов рисунков, театрализованных представлений, с использованием УМК и мультимедийного оборудования.

По итогам проведенного обследования программный материал УМК усвоен детьми в достаточном объеме, а именно:

Возрастная группа	Уровень	
	Начало 2022-2023 уч.г. (Обслед. – 59 детей)	Конец 2022-2023 уч.г. (Обслед. - 104 ребенка)
Средняя группа №1	---	Высокий – 8/38% Средний – 13/62% Ниже среднего – 0/0%
Средняя группа №2	---	Высокий – 9/41% Средний – 13/59% Ниже среднего – 0/0%
Старшая группа	Высокий – 7/37% Средний – 10/53% Ниже среднего – 2/10%	Высокий – 9/47% Средний – 10/53% Ниже среднего – 0/0%
Старшая татарская группа	---	---
Подготовительная группа №1	Высокий – 7/35% Средний – 12/60% Ниже среднего – 1/5%	Высокий – 10/48% Средний – 11/5% Ниже среднего – 0/0%
Подготовительная группа №2	Высокий – 8/40% Средний – 10/50% Ниже среднего – 2/10%	Высокий – 11/52% Средний – 10/48% Ниже среднего – 0/0%
Общий результат	Высокий – 22/37% Средний – 32/55% Ниже среднего – 5/8%	Высокий – 47/45% Средний – 57/55% Ниже среднего – 0/0%

Мониторинг успешности педагогической деятельности воспитателя МБДОУ в подготовке детей к обучению в школе прослеживается через определение уровня и качества знаний у детей. Успешной работе по подготовке детей к обучению в школе способствуют: диагностирование детей с последующим планом работы по совершенствованию знаний, обновление и обогащение предметной среды развивающим и дидактическим материалом.

Результаты диагностики воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показали 100% готовность детей к школе:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	44 чел.	100 %	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
предпосылки к учебной деятельности	44 чел.	100 %	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
пространственные представления	32 чел.	73 %	8 чел.	18 %	4 чел.	10 %
мыслительная деятельность	27 чел.	62 %	14 чел.	31 %	3 чел.	7 %
Готовы к школьному обучению 44 чел. – 100%						

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в Детском саду осуществлялись дополнительные образовательные услуги:

- Обучение английскому языку «Учись и играй», который посещали 34 ребенка, что составляет 17% от общего количества детей;
- Обучение игре в шашки «Русские шашки», который посещали 26 детей, что составляет 13% от общего количества детей;
- Обучение чтению «АБВГД-ейка», который посещали 42 ребенка, что составляет 21% от общего количества детей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.

Среднесписочный состав	219	206	191
Число пропусков дней на 1 ребенка	3,0	2,9	4,9
Количество случаев заболевания	145	137	177
Ребенок-инвалид	2	1	1
Группа здоровья	1-127 2- 97 3-5 5-2	1-125 2- 81 3-4 5-1	1-104 2- 93 3-4 5-1

На постоянном контроле находятся вопросы сохранения здоровья воспитанников. Листы здоровья и адаптационные листы в группах помогают воспитателям видеть каждого ребенка, учитывать его особенности.

Необходимо продолжать использование изученных здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом, обогащать предметно- развивающую среду по физическому развитию в группах и на прогулочных участках.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу в рамках своего возраста. Воспитанники подготовительных групп показали 100% готовность к школе.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБДОУ.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О. воспитанника	Мероприятие, уровень	Результат
Жилина Александра Голышева Виктория Исхакова Карина Кудашова Арина Чернов Родион Шабыров Мирослав	1 Всероссийский конкурс «Краски осени»	Лауреат 1 степени
Творческий коллектив	Всероссийский фестиваль- конкурс детского творчества «Театральная палитра»	Лауреат 3 степени
Голышева Виктория Дмитриева Александра	1 Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Лауреат 1 степени
Воспитанники подготовительных к школе групп	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Благодарственное письмо
Полева Арина	Республиканский конкурс творческих работ «Творчества полет»	1 место
Жилина Александра	Республиканский конкурс «Космос без границ»	1 место

Шаталова Есения	Республиканский конкурс «Город дорожных наук»	1 место
Ряхов Владимир	Республиканский конкурс творческих работ «Поехали!»	2 место
Шабыров Мирослав	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	1 место
Кукарина София Голышева Виктория	Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка»	2 место
Подготовительная к школе группа «Почемучки»	Республиканский конкурс «Моя семья – мое богатство»	1 место в номинации «Фестиваль семейных талантов»
Матвеева Милослава	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство «Мастерская осени»
Голышева Виктория	Республиканский конкурс «Волшебство хозяйшки Зимы»	2 место
Хисматова Даяна	Межрегиональный конкурс чтецов «Зверята»	Диплом 2 степени
Белова Дарья	Межрегиональный конкурс чтецов «Зверята»	Диплом 3 степени
Матвеева Милослава	Межрегиональная очная олимпиада «5.0»	Участие
Матвеева Милослава	Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик»	Диплом 2 степени
Ларионов Артем	Межрегиональная очная олимпиада «Окружайка»	Диплом 2 степени
Ларионов Артем	Межрегиональная очная олимпиада «Решу»	Диплом 2 степени
Ларионов Артем	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	Участие
Ларионов Артем	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Участие
Ларионов Артем	Межрегиональная очная олимпиада «БиоЭкоМир»	Диплом 3 степени
Ларионов Артем	Межрегиональная очная олимпиада «#Про Буквы-Звуки»	Диплом 2 степени
Иглинов Александр	Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»	Диплом 1 степени
Панарина Влада	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Победитель
Баркова Арина Фазылов Данис	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Призер

	рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	
Чернов Родион	Муниципальная олимпиада «I like English»	Призер
Детский коллектив	Муниципальный конкурс «Радуга талантов – 2023»	Лауреат 1 степени
Тюр Марина	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	Участие
Шабыров Мирослав	Муниципальный творческий конкурс арт-хлам изделий «Папа может все!»	1 место
Кудашова Арина	Муниципальный творческий конкурс арт-хлам изделий «Папа может все!»	Участие
Жилина Александра	Муниципальный творческий конкурс арт-хлам изделий «Папа может все!»	Участие
Исхакова Карина	Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Звезда»	Участие
Чернов Родион	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Участие
Детский коллектив	Муниципальный конкурс «Сэхнэ – 2022»	1 место
Баландин Артем	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки – 2022»	Призер
Исхакова Карина	Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Туган телне яратам»	Победитель
Матвеева Милослава	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Призер

В период с 17 по 21 апреля 2023 года было проведено анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей работой детского сада» с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, в котором приняло участие 177 человека (85%).

Анализ показал следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад»	162 чел.- 91%	5 чел.- 3%	10чел. - 6%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в ДОУ?	163чел.- 92%	2 чел.- 1%	12чел. - 7%

3.	Удовлетворены ли Вы качеством организации занятий с детьми?	176чел.- 99,5%	0 чел.- 0%	1чел. - 0,5%
4.	Удовлетворены ли Вы качеством организации прогулок с детьми?	172чел.- 97%	0 чел.- 0%	5чел. - 3%
5.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ?	174чел.- 98%	1 чел.- 0,5%	2чел. 1- %
6.	Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся жизни Вашего ребенка в детском саду (дисциплина, питание, развитие и др.)?	174чел.- 98%	3 чел.- 2%	0 чел. - 0%
7.	Получаете ли Вы информацию о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, беседы, выступления на родительских собраниях, сайт ДОУ)?	177чел.- 100%	0 чел.- 0%	0чел. - 0%
8.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (праздники, досуги, развлечения)?	160чел.- 90%	2 чел.- 1%	15чел. - 9%
9.	Получаете ли Вы информацию о состоянии материально-технической базы учреждения?	112чел.- 63%	33 чел.- 19%	32чел. - 18%
10.	По Вашему мнению, учитывают ли педагоги индивидуальные особенности каждого ребенка?	168чел.- 95%	1 чел.- 0,5%	8чел. - 4,5%
11.	Принимаете ли Вы участие в образовательной деятельности ДОУ?	127чел.- 72%	23 чел.- 13%	27чел. - 15%
12.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	172чел.- 97%	0 чел.- 0%	5чел. - 3%
13.	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	176чел.- 99,5%	0 чел.- 0%	1чел. - 0,5%

Таким образом, по итогам анкетирования родителей, можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении, в целом, удовлетворяет 91% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что, в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 24 педагога, из них:

- высшее образование – 23 педагога (96%);
- среднее специальное – 1 педагог (4%);

23 педагога (96%) имеют квалификационные категории, а именно:

- высшая квалификационная категория – 12 педагогов (50%);
- первая квалификационная категория – 11 педагогов (46%).

Не имеют квалификационной категории – 1 педагог (4%).

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 9 педагогов.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Моложе 25 лет – нет

25-29 лет – 1 человек

30-34 года – 2 человека

35-39 лет – 9 человек

40-44 года – 3 человека

45-49 лет – 2 человека

50-54 года – 3 человека

55-59 лет – 1 человек

60-64 года – 3 человека

Распределение педагогического состава по стажу:

До 5 лет – 1 человек

От 5 до 10 лет – 1 человек

От 10 до 15 лет – 4 человека

От 15 до 20 лет – 7 человек

Свыше 20 лет – 11 человек

Педагоги Детского сада постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, знакомства с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, участия в работе методических объединений, семинаров-практикумов, распространения своего опыта работы, публикаций, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Уровень	Мероприятие	Призеры, участники, результат
Общероссийский	Конкурс «Профсоюзный репортер»	Деркач З.М., участие
Всероссийский	Конкурс «Воспитателю.ру»	Пухова И.П., 1 место в номинации «Конспекты»
Всероссийский	Фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	Бадреева Э.И., Шарагина Н.В., лауреат 3 степени
Всероссийский	Конкурс «Воспитателю.ру»	Михалова К.А., 1 место в номинации «Зимушка-зима»
Всероссийский	Конкурс «Цветочная мастерская»	Свежинкина И.А., 1 место в номинации «Поделки»
Республиканский	Конкурс «Мультяшные истории»	Пухова И.П., 1 место в номинации «Декоративно прикладное творчество «Мир мульт-идей»
Республиканский	Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Шарагина Н.В., Калинина Н.А., диплом 1 степени в номинации «Ярмарка идей»

Республиканский	Конкурс «Город дорожных наук»	Пухова И.П., 1 место в номинации «Видеоролики «Добрая дорога детства»
Республиканский	Конкурс «Поехали!»	Губина Л.В., 1 место в номинации «Методическая копилка»
Республиканский	Конкурс творческих работ «Мультяшные истории»	Джамалова З.Х., 3 место
Республиканский	Конкурс «Вдохновение осени»	Пухова И.П., 1 место в номинации «Декоративно прикладное искусство «Мастерская осени»
Районный	Конкурс-выставка «Ай, да валенки!»	Деркач З.М., Бородина М.Н., 3 место в номинации «Самые креативные валенки»
Муниципальный	Конкурс «Лучший летний участок»	Педагогический коллектив, 2 место
Муниципальный	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Губина Л.В., победитель в номинации «Методическая компетентность»
Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам среди работников ДОУ Бугульминского муниципального района	Команда педагогов и младших воспитателей, 2 место
Муниципальный	Конкурс «Хранители традиций»	Акзигитова В.В., Джамалова З.Х., Бородина М.Н.
Муниципальный	2 фестиваль креативных санок «Чана Fest»	Деркач З.М., Бородина М.Н., Ефимова Е.Х., Пузикова А.А., Тихонова К.Б., 1 место в номинации «Форсаж»
Муниципальный	Конкурс ледовых скульптур «Ледяное творчество-холодное великолепие»	Бадреева Э.И., Фаттахова Л.С., Ганеева З.Г., Джамалова З.Х., 3 место
Муниципальный	Конкурс «Радуга талантов – 2023»	Бадреева Э.И., Шарагина Н.В., лауреат 1 степени в номинации «Вокал-ансамбль»
Муниципальный	Соревнования по волейболу среди ДОУ Бугульминского муниципального района	Михайлова К.А. Деркач З.М. Бадреева Э.И. Бажитова Е.Н. Бородина М.Н.,

		2 место
Муниципальный	Природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей»	Джамалова З.Х., победитель в номинации «Родные пейзажи»
Муниципальный	Конкурс музыкально-дидактических игр «Танцую и играю на родном языке»	Бадреева Э.И., Шарагина Н.В., 1 место в номинации «Игры нашего детства»
Муниципальный	Конкурс «Сэхнэ-2022»	Бадреева Э.И. Шарагина Н.В., 1 место в номинации «Лучший исполнитель главной роли»
Муниципальный	Соревнования по плаванию среди ДОУ Бугульминского муниципального района	Михайлова К.А., Шестакова А.И., Андреева А.В., 3 место

В 2022-2023 учебном году педагоги представляли свой опыт работы:

Уровень	Мероприятие, тема	Педагоги, принявшие участие в мероприятии
Региональный	Семинар-практикум «Инновационные формы и формы и методы работы с семьями в ДОУ», тема выступления «Презентация опыта работы семейного клуба «Учимся вместе! Уимся, играя!»	Губина Л.В.
Муниципальный	Методическое объединение старших воспитателей «Организация системы контроля в ДОУ», тема выступления «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя. Виды и делопроизводство контроля»	Пухова И.П.
Муниципальный	Педагогический калейдоскоп по обучению детей неродному татарскому языку «Играя, обучаем»	Михайлова Т.М., Шарагина Н.В., Пухова И.П., Бадреева Э.И., Михайлова К.А., Губина Л.В., Ганеева З.Г., Деркач З.М., Фаттахова Л.С.

Публикации педагогов

Наименование издания, сайта	Наименование, тема материала	Педагоги, принявшие участие в публикации, документ
Всероссийский педагогический журнал	«Театральная деятельность как одно из средств развития	Деркач З.М., 2 место, Диплом

«Белый мел» - 8	творческой активности дошкольников»	
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Авторская сказка «Лесная школа»	Губина Л.В., свидетельство о публикации
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Мама – солнышко мое»	Губина Л.В., 2 место, диплом

Педагоги, получившие рецензии на авторские разработки

Наименование авторской разработки	Ф.И.О. педагога	Документ, рецензент, дата выдачи рецензии
Дидактическая игра «Сортируем мусор»	Бажитова Е.Н.	К.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и педагогики КИУ им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП) Г.Р.Юсупова, 17.08.2022г.

В 2022-2023 уч.году детский сад получил благодарности от Автономной некоммерческой организации «Центр социальной помощи «Радуга» за сотрудничество и помощь в проведении Благотворительного мероприятия «Твори добро!».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель ДОУ Пухова Ирина Петровна. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Детский сад оснащен учебно-методическим комплектом к Программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС методическими и наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям, хрестоматиями для чтения детям для каждой возрастной категории воспитанников.

Своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса получают 100% педагогов. Система методической работы определяется в соответствии с годовыми задачами Учреждения и направлена на повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала. Основной формой является Педагогический совет, действующий на основе соответствующего Положения. Опыт работы педагогов был представлен на всех педагогических советах в форме презентаций, открытых мероприятий и мастер-классов.

Контрольно – аналитическая деятельность реализуется через педагогический анализ деятельности педагогов, организации педагогического процесса, а также результатов этой деятельности. Планирование контроля осуществляется в начале учебного года и отражено в годовом плане ДОУ. Тематический контроль проводится на основании приказа, плана проведения с оформлением сопутствующих диагностических материалов, справок по итогам, дальнейшим обсуждением на педагогическом совете. Оперативный контроль старшим воспитателем

осуществляется в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности МБДОУ № 15», по плану – графику, составленному ежемесячно. Анализ и рекомендации фиксируются в тетрадях анализа образовательной деятельности, заведенных на каждого педагога отдельно.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад располагает 11 группами, в которых имеются отдельные спальни. Группы полностью оснащены детской игровой и учебной мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Оборудованы уголки для экспериментальной деятельности детей, организации сюжетно – ролевых игр, творческой и продуктивной деятельности. Группы имеют обособленные «Уголки уединения». Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкальный зал находится на втором этаже, снабжен эвакуационными выходами. Оснащен всем необходимым для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок.

Кабинет татарского языка находится на втором этаже и полностью оборудован: техническими средствами обучения (мультимедийное и проекционное оборудование, ноутбук), учебной мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом, стендами.

Пищеблок. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеются 4 электроплиты с духовыми шкафами, холодильное оборудование, овощерезка, мясорубка, двухсекционная ванна.

Прачечная. Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Прачечная разделена на гладильное и моечное помещения, имеются 2 стиральные машины.

Медицинский блок находится на первом этаже основного здания ДОУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет.

Территория ДОУ озеленена кустарниками, клумбами. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Для улучшения, пополнения материально-технической базы, бесперебойного функционирования работы Детского сада в 2022-2023 учебном году было проведено:

- косметический ремонт в группах;
- пошив костюмов к муниципальным конкурсам;
- частичное обновление оборудования на игровых участках и их покраска;
- утилизация шин на игровых участках и установка на их месте деревянных заборчиков;
- частичное обновление кухонной посуды;
- замена 2-х ламп на территории детского сада;
- приобретение мягкого инвентаря (матрацы) в количестве 35 шт.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что МБДОУ № 15 находится на стабильном уровне функционирования.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности;
- результаты мониторинга освоения детьми Программы и диагностики школьной готовности стабильно положительные;
- регулярное пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ № 15 в условиях реализации ФГОС ДО;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что, в целом, они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

2. Методические темы, задачи, недельная нагрузка организованной образовательной деятельности

2.1 Методическая тема дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

2.2 Методическая тема МБДОУ № 15

Обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов на основе внедрения Федеральной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса.

2.3. Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрение Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

3. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
4. Повышение качества работы по обучению и воспитанию дошкольников через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК и ЭРС.
5. Духовно-нравственное развитие дошкольников на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества.

2.4. Недельная нагрузка занятий

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка	Кол-во в неделю	Продолжительность занятий	Объем обр. нагрузки (перерыв 10 мин)
Вторая группа раннего возраста	1-2 года	1 ч. 40 мин	10	10 мин	20 мин (1-в 1 пол.дня, 1 – во 2 пол.дня)
Первая младшая группа	2-3 года	1 ч. 40 мин	10	10 мин	20 мин (1-в 1 пол.дня, 1 – во 2 пол.дня)
Вторая младшая группа	3-4 года	2 ч. 30 мин	10	15 мин	30 мин
Средняя группа	4-5 лет	4 ч. 20 мин	10	20 мин	40 мин
Старшая группа	5-6 лет	5 ч. 50 мин	14	25 мин	75 мин (2-в 1 пол.дня, 1 – во 2 пол.дня)
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	7 ч 30 мин	15	30 мин	90 мин

3. Организационно-методическая работа

3.1 Педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Педсовет № 1 «Думаем, планируем, решаем»</p> <p>Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период; принять основную общеобразовательную программу детского сада, основанную на ФОП ДО, утвердить перспективы работы на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы летне - оздоровительного периода. 2. Рассмотрение и принятие основной общеобразовательной программы детского сада, основанной на ФОП ДО 3. Рассмотрение и принятие годового плана воспитательно – образовательной работы на 2023-2024 уч. год и приложений к нему 4. Рассмотрение и принятие программ по дополнительным образовательным услугам. 5. Утверждение кандидатур на предстоящую аттестацию 6. Выборы состава председателя и секретаря педсовета, 	Август	Михайлова Т.М. Пухова И.П.

	творческой комиссии, аттестационной комиссии, инспектора по ПДД, внештатного уполномоченного по правам детей. 7.Решение педсовета.		
2.	<p>Педсовет №2 «Духовно-нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе» Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно – нравственно-патриотических качеств дошкольников, в процессе повседневной деятельности.</p> <p>1. Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания дошкольников на современном этапе (вступительное слово)</p> <p>2. Использование современных образовательных технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников (сообщение из опыта работы)</p> <p>3. Интегрированный подход в работе специалистов ДОУ при реализации принципа краеведения (сообщение из опыта работы)</p> <p>4. Условия, необходимые для эффективного решения задач нравственно-патриотического воспитания (презентация)</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Организация и содержание работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>6. Защита патриотических проектов</p> <p>7. Консультация «Растим патриотов»</p> <p>8. Педагогический тренинг</p> <p>9. Решение педсовета</p>	Ноябрь	<p>Михайлова Т.М.</p> <p>Мосолова Е.П.</p> <p>Бадреева Э.И. Шарагина Н.В.</p> <p>Гайнанова В.З.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Бажитова Е.Н. Деркач З.М. Ефимова Е.Х. Пухова И.П. Михайлова Т.М.</p>
3.	<p>Педсовет № 3 «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов по развитию речи дошкольников</p> <p>1. Анализ решения предыдущего педсовета. Вступительное слово «Значение речи в жизни ребенка».</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников». Аналитическая справка.</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей» (с презентацией)</p> <p>4.Выступление из опыта работы «Методика обучения диалогу детей 6-7 лет в образовательном процессе» (с презентацией)</p> <p>5. Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»</p> <p>6. Анализ просмотренных занятий по О.о. «Речевое развитие»</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	Март	<p>Михайлова Т.М.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Моргачева Н.</p> <p>Ганеева З.Г.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Михайлова Т.М.</p>
4.	Педсовет № 4 «Итоги учебного года: положительные	Май	

	<p>тенденции развития» Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за прошедший год, определение стратегии деятельности коллектива по вопросу организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летне-оздоровительный период.</p> <p>1. Анализ решения предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги педагогического мониторинга, мониторинга готовности к школе, перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую</p> <p>2. Оценка усвоения программного материала УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ</p> <p>3. Рассмотрение и принятие аналитических справок за прошедший учебный год воспитателей и специалистов</p> <p>4. Презентация о проделанной работе за учебный год «Реализация поставленных задач»</p> <p>5. Анализ состояния здоровья воспитанников. Оздоровительные мероприятия в летне-оздоровительный период</p> <p>6. Рассмотрение и принятие программы работы на летне- оздоровительный период «Лето – это маленькая жизнь»</p> <p>7. Итоги смотра «Готовность прогулочных участков к летне-оздоровительному периоду»</p> <p>8. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>9. Решение педсовета</p>		<p>Михайлова Т.М. Пухова И.П.</p> <p>Бадреева Э.И.</p> <p>Педагоги всех групп, специалисты Пухова И.П.</p> <p>Галиева Г.М.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Пухова И.П.</p> <p>Михайлова Т.М.</p>
--	---	--	---

3.2 Семинары-практикумы, тренинги, творческие часы, мастер-классы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар «Технология составления рабочих программ педагогов»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум «Речевое общение взрослого с детьми в интересах развития татарского языка»	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Семинар – практикум «Развитие общения в коммуникативно-музыкальных играх»	Февраль	Музыкальный руководитель
4.	Семинар «Сотрудничество педагога-психолога с семьей»	Апрель	Педагог-психолог

3.3. Консультации для педагогов

Дата	Тема	Ответственный
Сентябрь	«Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»	Пухова И.П.
Октябрь	«Особенности поведения детей в период адаптации»	Михайлова К.А.
Ноябрь	«Растим патриотов»	Ефимова Е.Х.
Декабрь	«Формы взаимодействия с родителями»	Пухова И.П.
Февраль	«Языковая среда в группах для общения на татарском языке»	Бадреева Э.И.
Март	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей»	Пухова И.П.
Апрель	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Шарагина Н.В.
Май	«Лето-время оздоровления детей»	Галиева Г.М.

3.4. Смотры, конкурсы, олимпиады

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Конкурс «Сайяр»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат.языку
Октябрь	Шашечный турнир	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Ноябрь	Олимпиада «Юный математик»	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста

Январь	Олимпиада «Юный эколог»	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Март	Олимпиада «Занимательная грамматика»	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Апрель	Конкурс совместных работ родителей и детей «Чудесный мир сказок Г.Тукая»	Старший воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку
Апрель	Олимпиада «I like English»	Старший воспитатель, руководитель доп.образ.услуги
Апрель	Конкурс «Эковесна»	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	Конкурс «Радуга талантов»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат.языку
Май	Олимпиада «Знатоки ИКТ»	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста

3.5 Выставки детских работ

Сентябрь	По произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам (рисунки)	Воспитатели групп
Октябрь	«Наступила осень» (поделки) «Красный, желтый, зеленый» (рисунки)	
Ноябрь	«Мамочка любимая» (рисунки)	
Декабрь	«Новогодний переполох» (поделки) По произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам	
Февраль	«Мой папа» (выставка портретных рисунков)	
Март	«Весна пришла» (рисунки) «Для любимой мамочки» (поделки)	
Апрель	Выставка поделок и рисунков по мотивам произведений Г.Тукая	
Май	«Я рисую Победу!» (рисунки) «Летние краски» (рисунки)	

3.6.Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
2.	Изучение изменений в нормативно-правовой базе аттестации педагогических работников	сентябрь-октябрь	Административная группа
3.	Составление графика аттестации, план работы по аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	октябрь	Ст. воспитатель
5.	Неделя аттестуемого, сверка личных документов (личные дела, документ об образовании, аттестационные документы)	октябрь	Ст. воспитатель
6.	Подготовка аттестационных материалов на аттестуемых	октябрь	Ст. воспитатель
7.	Подготовка аттестуемых педагогов к тестированию	ноябрь	Ст. воспитатель
8.	Сдача квалификационных испытаний на первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности педагогов	ноябрь	Аттестуемые в 2022 – 2023 учебном году педагоги
9.	Отчет о количестве педагогических работников, имеющих квалификационные категории	декабрь	Ст. воспитатель
10.	Оформление личных дел педагогов, прошедших аттестацию, журнала выдачи выписки из приказа	При издании приказа МО и Н РТ об установлении 1 и высшей квалификационной категории	Ст. воспитатель
11.	Подведение итогов аттестации педагогических кадров	декабрь	Заведующая

Перспективный график аттестации педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Данные об аттестации	
			Наличие кв.кат., год присвоения	Год предстоящей аттестации
1	Пухова Ирина Петровна	Старший воспитатель	высшая, 2019г.	2023
2	Михайлова Ксения Александровна	Педагог-психолог	---	2023

3	Бадреева Эльвира Ильдаровна	Воспитатель по обучению татарскому языку	высшая, 2018г.	2023
4	Капустина Анна Александровна	Воспитатель	высшая, 2018г.	2023
5	Свежинкина Ирина Александровна	Воспитатель	первая, 2018г.	2023

3.7. План работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога, Должность	Категория	Тема	С какого времени работает над темой	Этап
1.	Пухова И.П., старший воспитатель	высшая	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОУ	2022	2 (на 3 года)
2.	Шарагина Н.В., музыкальный руководитель	высшая	Творческое самовыражение детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической и танцевальной деятельности	2021	3 (на 3 года)
3.	Бадреева Э.И., воспитатель по обучению детей татарскому языку	высшая	Развитие коммуникативных качеств дошкольников через татарский фольклор	2022	2 (на 3 года)
4.	Михайлова К.А., педагог-психолог	---	Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательных отношений	2023	1 (на 3 года)
5.	Моргачева О.А., воспитатель	1	Пальчиковые игры как средство развития речи детей раннего возраста	2022	2 (на 2 года)
6.	Бородина М.Н., воспитатель	1	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников	2023	1 (на 2 года)
7.	Свежинкина И.А., воспитатель	1	Педагогические условия сенсорного воспитания детей раннего возраста	2023	1 (на 2 года)
8.	Мосолова Е.П., воспитатель	высшая	Развитие экологического воспитания дошкольников через	2022	2 (на 2 года)

			дидактические игры		
9.	Ганеева З.Г., воспитатель	1	Приобщение детей к наследию татарского народа через музей детской литературы	2020	4 (на 4 года)
10.	Фаттахова Л.С., воспитатель	высшая	Развитие поисково- исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	2022	2 (на 2 года)
11.	Губина Л.В., воспитатель	высшая	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста путем чтения народных сказок и художественной литературы	2023	1 (на 3 года)
12.	Бажитова Е.Н., воспитатель	1	Экологическое воспитание дошкольников через игры и упражнения	2023	1 (на 1 год)
13.	Капустина А.А., воспитатель	высшая	Нравственно- патриотическое воспитание детей с 3 до 7 лет	2023	1 (на 4 года)
14.	Деркач З. М. воспитатель	высшая	Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста	2023	1 (на 2 года)
15.	Ефимова Е.Х., воспитатель	1	Техника оригами как средство развития творческих способностей дошкольников	2022	2 (на 3 года)
16.	Пузикова А.А., воспитатель	1	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста	2023	1 (на 3 года)
17.	Савина О. А., воспитатель	высшая	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	2021	3 (на 3 года)
18.	Тихонова К.Б., воспитатель	1	Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста	2022	2 (на 2 года)
19.	Гатауллина Диляра Мингалиевна, воспитатель	---	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста	2023	1 (на 3 года)

3.8.Циклограмма методической работы на учебный год

	сент	окт	нояб	дек	январ	февр	март	апр	май
Педагогические советы			3.1				3.1.		3.1.
Консультации	3.3.	3.3.	3.3.	3.3.		3.3.	3.3.	3.3.	3.3.
Мастер-классы, творческие часы, тренинги, семинары	3.2.			3.2		3.2.		3.2	
Смотры, конкурсы	3.4	3.4	3.4		3.4		3.4	3.4	3.4
Обобщение опыта работы									5.3
Комплексный контроль								4.1.	
Тематический контроль		4.2.				4.2.			
Оперативный контроль	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.	4.3.
Руководство и контроль	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.	4.4.

4. Контроль и руководство.

4.1. Комплексный

- Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах – Апрель

4.2. Тематический

- «Организация и содержание работы в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - Октябрь

- «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников» - Февраль

4.3. Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06-08
Санитарное состояние	+									
Охрана жизни и здоровья		+								

Анализ травматизма			+							
Анализ заболеваемости				+						
Выполнение режима прогулки					+					
Культурно-гигиенические навыки при питании						+				
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании							+			
Культурно-гигиенические навыки при умывании								+		
Режим проветривания									+	
Проведение закаливающих процедур										+
Ведение фильтра	+									
Проведение развлечений		+								
Содержание книжных уголков			+							
Содержание уголков изоделятельности				+						
Содержание природных уголков					+					
Содержание физкультурных уголков						+				
Содержание музыкальных уголков							+			
Оборудование для с/р игр								+		
Оборудование для театрализованной деятельности									+	
Наличие д/игр по задачам Программы										+
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+								

4.4.Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	2 раза в месяц	Ст. воспитатель
2	Состояние документации в группах	ежеквартально	Ст. воспитатель
3	Контроль за посещаемостью воспитанников ДОУ	еженедельно	Медсестра

4	Контроль за организацией питания детей	Постоянно	Медсестра
5	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций	Постоянно	Ст. воспитатель
6	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
7	Контроль за проведением ООД	Постоянно	Ст. воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания.

Сентябрь	- Планирование и утверждение оздоровительной работы с детьми	Заведующая, Ст.воспитатель, м/с.
Октябрь	- О проведении аттестации	Ст.воспитатель
Ежемесячно	- Информация с совещаний и семинаров.	Заведующая.
По мере прохождения	-Отчет о курсах повышения квалификации	Педагоги
Декабрь	-Инструктаж о мерах по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Заведующая
Март	-Анализ планов образовательной работы с детьми.	Ст. воспитатель
Май	- Мониторинг качества управления педагогами ДОУ видами детской деятельности	Ст. воспитатель
Август	- Мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ	Заведующая.

5.2. Производственные совещания.

Август	О подготовке к началу учебного года.	Заведующая
Октябрь	О готовности к работе ДОУ в зимних условиях	Заведующая
Декабрь	Итоги финансово-хозяйственной деятельности и административной работы ДОУ за год.	Заведующая.
Январь	Состояние профилактической работы по предупреждению травм, несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций	Заведующая
Май	О готовности к летней воспитательно-оздоровительной работе.	Заведующая

5.3. Обобщение опыта работы

Дата	Тема	Ответственный
Май	Опыт работы педагогов по самообразованию (отчеты в форме презентаций)	Старший воспитатель, воспитатели

5.4. Оснащение методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка консультаций для воспитателей	В течение года	Старший воспитатель
4.	Систематизация материала по обобщению опыта работы по самообразованию педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5.	Приобретение методической литературы в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель

6. Взаимодействие с семьей

6.1. Общие родительские собрания

Дата	Тема	Ответственный
Октябрь	«Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!»	Заведующая, Старший воспитатель
Апрель	«Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха»	Заведующая, Старший воспитатель

6.2. Перспективный план

1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования	В течение года	Заведующая
3.	Мониторинг по дополнительным платным услугам Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Заведующая Ст. воспитатель

6.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели
7.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, праздников, развлечений, досугов, выставок детских работ, конкурсах	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
8.	Ознакомление родителей с проведенными мероприятиями в ДОУ через новостную ленту сайта детского сада, ВК.	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Ознакомление родителей с новинками по национальному вопросу через страницу сайта детского сада «Изучаем татарский язык»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Дата	Тема	Ответственный
В течение года	Приобретение методической литературы, игр, пособий, игрушек Приобретение материалов для ремонтных работ Приобретение брошюратора в методический кабинет Установка электронного замка на калитке	Заведующая Завхоз старший воспитатель

7.2. Проведение ремонтных работ

Дата	Тема	Ответственный
В течение года	- Замена оконных рам в группах, кабинетах, музыкальном зале; - Частичный ремонт крыши; - Частичный ремонт отопительной системы; - Частичный ремонт игрового оборудования на групповых участках - Установка теневых навесов на 5-ти игровых участках	Заведующая Завхоз

7.3. Лист корректировки