

УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида №15 «Светлячок»

Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Содержание	Стр.
1. Актуальность	2
2. Цель, задачи программы	5
3. Принципы реализации программы	5
4. Участники реализации программы	6
5. Формы реализации программы родительского всеобуча	6
6. Планируемый результат реализации программы родительского всеобуча	7
7. Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	8
8. Содержание работы с родителями воспитанников в МБДОУ по образовательным областям ООП ДОУ	12
Приложение 1. План родительского всеобуча	18
Приложение 2. Опросный лист для оформления социального паспорта группы	52
Приложение 3. Социальный паспорт группы	53
Список литературы.	55

Актуальность

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического к социальному состоянию, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества. Семья – важнейший социальный институт общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизведение человека.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе. «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Вряд ли мы преувеличим, утверждая, что в питании детской души родительская и педагогическая любовь являются рядоположенными. Дефицит любви и внимания родителей, педагогов-воспитателей мстит за себя повсюду. Мера помощи, степень заботы тех и других все еще остается в жизни ребенка недостаточной.

Причина этого нами видится в недопонимании того, откуда мы родом. Очень рано мы забываем о своем детстве, о том, «что движет солнце и светила». Ребенок только начинает самоутверждаться, требует к себе уважения, а мы, взрослые, становимся в позу: «Кто ты такой?». Ежедневные его сто тысяч «почему» раздражают нас. Любая его попытка привлечь к себе внимание обрывается строгим взглядом, замечанием. Забываем, что вопрос ребенка – это еще одна попытка понять мир, в котором он живет, и приоткрыть занавес мира взрослых, основанного на опыте, мудрости поколений.

Что стоит за неумением ребенка или воспитанника прощать и забывать обиды, отсутствием понимания, сострадания, терпимости к человеку, отсутствием самоконтроля, навыков этикета и способности видеть себя со стороны в минуты гнева и обиды? Излишняя опека? Удовлетворение любого желания? Тепло, взаимопонимание, терпимость к любому поступку?

Как смириться с тем, что ваш образованный, ласковый, правдивый, не ведающий зла, считающий всех людей замечательными ребенок среди избалованных сверстников является чужим?

Дети – опора и наше утешение на склоне пути, в них источник семейного счастья, смысл жизни. Поэтому важно помочь нашим мальчикам и девочкам в самостоятельном преодолении глупостей и ошибок, не забывая об их потребностях, возможностях и способностях. Видеть мир глазами ребенка, наслаждаться его впечатлениями в осеннем лесу, зоопарке, цирке – чрезвычайно важное условие питания нашей и детской души.

Воспитание, основанное на сопереживании, облагораживает, возвышает ребенка. А мы, родители, воспитатели, приобщаясь к светлому мира детства, делаем свою жизнь более полноценной.

В настоящее время семья в Российской Федерации переживает противоречивое и сложное состояние:

- Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.
- Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.).
- Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачено понятие ответственности за

сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).

- Наблюдается тенденция к снижению рождаемости, непопулярность отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.
- Серьёзной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватное отношение родителей и детей к педагогам, неудовлетворённость качеством образования, невысок уровень психолого-педагогической культуры родителей и т.п.)
- Таким образом, необходимость и потребность возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:
- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации, обусловившей необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения;
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) к обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Организация такого процесса требует глубокого осмыслиения сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры.

Проблема заключается в поиске путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с образовательным учреждением.

Цель программы: содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и детского сада на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи программы:

1. Повысить потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья – ДОУ».
2. Знакомство родителей с основами правовых знаний.
3. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения физического, эмоционального и социального благополучия ребёнка в условиях семьи и ДОУ.
4. Пропаганда и возрождение семейных традиций.
5. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
6. Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
7. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
8. Гармонизировать детско-родительские отношения в семьях.

Принципы реализации программы родительского всеобуча:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практическая ориентированность информации (доступная для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями учащихся, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и ДОУ в становлении социокультурного опыта ребёнка;

- принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку и семье;
- гуманизации отношений и общения.

Участники реализации программы: в реализации программы принимают участие родители, дети, члены педагогического коллектива ДОУ, приглашённые представители общественных организаций, учреждений.

Формы реализации программы родительского всеобуча: в рамках родительского всеобуча используются традиционные и нетрадиционные формы работы. Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

Традиционные формы:

- общесадовые и групповые родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательной организации;
- консультации, беседы;
- выставки детских работ
- анкетирование, опросы;
- социальный паспорт группы;
- размещение просветительно-профилактической информации на стенах, в родительских уголках, на сайте ДОУ;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, в утренниках, развлечениях, в спортивных мероприятиях, в проектной деятельности;
- почтовый ящик в ДОУ «Задавайте вопросы»

Нетрадиционные формы:

- родительские собрания с элементами тренинга;
- семинары-практикумы;
- конференции;
- мастер-классы;
- интерактивные родительские собрания;
- семейные гостиные;
- семейные советы;
- лектории;
- круглые столы.

Интернет-ресурсы:

- Электронная почта в МБДОУ «Для вас, родители» (адрес - cool.dou15@yandex.ru)
- «Горячая линия» - доступный перечень телефонов МБДОУ;
- Обратная связь через сайт детского сада «Виртуальная приемная» - <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou15/virtual-reception>
- Информация для родителей на сайте детского сада (<https://edu.tatar.ru/bugulma/dou15/parents>) и в группе «Вконтакте» (<https://edu.tatar.ru/bugulma/dou15/VK>)

Планируемый результат реализации программы родительского всеобуча:

- В результате обучения у родителей появляется возможность овладения знаниями, которые помогут им выстроить эффективную систему взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
- Улучшение микроклимата в семье.
- Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком.
- Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.

Родители (законные представители) приобретут знания:

- о развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- о правовых основах охраны детства;

Родители (законные представители) приобретут умения:

- грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учётом специфических проблем каждого возраста;
- анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе своё собственное поведение, свои родительские взаимоотношения.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Наименование мероприятия	Задачи
Информационно ознакомительные формы	<p>- Знакомство с семьей</p> <p>Встречи – знакомства, анкетирование семей.</p>	<p>Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, преодоление у родителей поверхностного суждения о роли детского сада, пересмотр методов и приемов домашнего воспитания. Помогают объективно увидеть деятельность воспитателя, практическая помощь семье.</p>
	Открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности	<p>Наблюдение за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, а также за деятельностью воспитателя, ознакомление с режимом жизни детского сада. У родителей появляется возможность увидеть своего ребенка в</p>

		обстановке, отличной от домашней.
	Информирование родителей о образовательного процесса ходе	Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет – журналов, переписка по электронной почте.
	День открытых дверей	Общение педагогов и родителей. Родители, а также другие близкие ребенку люди, наблюдают деятельность педагога и детей, могут сами участвовать в играх, занятиях и др.
	Видеофильмы и презентации о жизни группы, детского сада, различных видов деятельности, режимных моментов	Внедрение в образовательный процесс разнообразных творческих средств. Информирование родительского сообщества о жизни ребенка в детском саду, его развитии.
	Выставки детских работ	В каждой группе представлены уголки творчества детей. Регулярное размещение детских работ,

		выполненных на занятиях, совместные работы педагога и детей, родителей и детей.
	Фотовыставки	Ознакомление родителей с жизнью дошкольного учреждения, деятельностью их детей
	Информационные проспекты	Краткое представление материала, демонстрирующего специфику, отличия от других, информация о специалиста, дополнительных услугах. Формирование у родителей первоначальных представлений об учреждении, демонстрация заинтересованности коллектива в развитии и воспитании детей, стремление к сотрудничеству с родителями.
Информационно просветительские формы	Образование родителей	Организация мероприятий: лекции, семинары, семинары – практикумы; проведение мастер – классов, тренингов; создание библиотеки.
	Совместная деятельность	Привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов,

		концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.
	Папки – передвижки	Более подробное ознакомление родителей с теми или иными вопросами воспитания (памятки родителям, вырезки из газет и журналов, материалы о возрастных и индивидуальных особенностях детей и др.).
	Мини - газеты	Информирование о жизни детского сада (благодарности родителям за помощь, анонсы конкурсов, консультаций и др.), информацию по проблемам дошкольной педагогике и психологии.

Содержание работы с родителями воспитанников в МБДОУ по образовательным областям ООП ДОУ:

Образовательная область	Содержание направлений работы
Социально- коммуникативное развитие	<p>Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения.</p> <p>Подвести к пониманию ценности каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.</p> <p>Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей.</p> <p>Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье. Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.</p> <p>Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду. Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.</p> <p>Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> <p>Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.).</p> <p>Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в</p>

порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости – фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи - «01», «02» и «03» и т. д.).

Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка.

Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

Показывать необходимость формирования навыков самообслуживания.

Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.

Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Проводить совместные с родителями конкурсы, акции ориентируясь на потребности и возможности детей.

	<p>Привлекать родителей к проектной деятельности.</p> <p>Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.</p> <p>Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.</p> <p>Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.</p> <p>Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.).</p> <p>Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие познавательного интереса ребенка</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Обращать внимание родителей на возможности речевого развития ребенка в семье и детском саду. Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для</p>

	<p>которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др.</p> <p>Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями.</p> <p>Развивать у родителей навыки общения, используя различные формы взаимодействия. Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубоści; демонстрировать ценность общения с ребенком.</p> <p>Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми.</p> <p>Способствовать развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.</p> <p>Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества.</p> <p>Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.</p> <p>Обращать внимание родителей на возможность речевого развития ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой, при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность.</p> <p>Побуждать родителей поддерживать детское сочинительство.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развития творческих способностей детей.

	<p>Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома.</p> <p>Привлекать родителей к совместной с детьми творческой деятельности: организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.</p> <p>Ориентировать родителей на совместное рассматривание декоративно-архитектурных элементов зданий, художественных произведений; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.</p> <p>Раскрывать для родителей возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.</p> <p>Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокальной студиях).</p> <p>Информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в детском саду и учреждениях дополнительного образования и культуры.</p>
Физическое развитие	<p>Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.</p> <p>Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями, совместными подвижными играми; создание дома спортивного</p>

уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.

Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка.

Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).

Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью.

Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.

На родительские всеобучи приглашаются следующие специалисты: врачи; работники правоохранительных органов; ГИБДД; работники МЧС; члены администрации детского сада; представители общественных организаций.

Приложение 1.

План родительского всеобуча на 2023-2024 учебный год.

Общие родительские собрания

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Заведующая Старший воспитатель
Апрель	«Вот и стали мы над взрослей...»	Заведующая Старший воспитатель

Вторая группа раннего возраста «Неваляшки»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Консультация «Адаптация детей младшего возраста». 2. Анкета: «Паспорт семьи» 3. Родительское собрание: «Адаптация детей», анкетирование «давайте познакомимся». 4.Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. 5.Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей. 6.Консультация для родителей «Первый раз в детский сад».	Воспитатели Родители
Октябрь	1.Поздравление «День пожилого человека». 2.Папка-передвижка «Осенние пальчиковые игры» 3.Консультация «Осень». «Осенние прогулки» 4.Консультация «Как сохранить здоровье осенью» 5.Устная консультация: «Как одеть ребенка на праздник». 6. Семинар-практикум «Один день из жизни ребенка раннего возраста в детском саду»	Воспитатели Родители
Ноябрь	1.День открытых дверей: «Присутствие родителей на утренней гимнастике». 2.Консультация «Если ребенок кусается». 3.Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».	Воспитатели Родители

	<p>4. Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения».</p> <p>5. Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком».</p> <p>6. Родительское собрание на тему «О, здоровье всерьез!»</p>	
Декабрь	<p>1. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».</p> <p>2. Конкурс самоделок «Волшебные игрушки».</p> <p>3. Оформить Новогоднее поздравление для родителей.</p> <p>4. Развлечение «Новый год».</p> <p>5. Консультация: «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p> <p>6. Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику</p>	Воспитатели Родители
Январь	<p>1. Беседа «О зимнем досуге с детьми».</p> <p>2. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку интересной».</p> <p>3. Консультация «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»</p> <p>4. Консультация «Правила дорожного движения».</p> <p>5. Папка-передвижка «Угроза терроризму»</p> <p>6. Родительское собрание «Играем вместе с детьми»</p> <p>7. Семинар-тренинг «Как провести выходные с ребенком»</p>	Воспитатели Родители
Февраль	<p>1. Оформить праздничное поздравление к празднику пап.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».</p> <p>3. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>4. Помощь родителей в расчистке снега на участках.</p> <p>5. Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду».</p> <p>7. Консультация «Какие игрушки необходимы детям»</p>	Воспитатели Родители
Март	<p>1. Оформить выставку произведений о маме.</p> <p>2. Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».</p>	Воспитатели Родители

	4.Консультация «Осторожно, Весна!» 5.Консультация «Чтобы сказка не стала грустной». 6.Беседа «Как организовать труд детей дома». 7. Круглый стол «Методы воспитания в семье».	
Апрель	1.Папка -передвижка «Живые витамины». 2.Привлечь родителей к благоустройству группового участка. 3.Беседа «Как одеть ребенка весной». 4.Консультация «Весна идет, весне дорогу!» 5.Консультация «Какие игрушки необходимы детям». 6.Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне». 7. Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Воспитатели Родители
Май	1.Родительское собрание «Наши успехи и достижения». 2.Консультация: «Если в доме животные» 3.Консультация: «Безопасность на дороге» 4.Консультация: «Учите любить природу» 5.День именинника. Фото детей «Как я вырос». 6.Советы и рекомендации родителям на летний период. 7. Помощь родителей в подготовке участка к лету.	Воспитатели Родители
Июнь	1.Консультация: «Берегите природу» 2.Консультация: «Если ребенок боится насекомых» 3.Консультация: «Здоровый образ жизни ваших детей»	
Июль	1.Консультация : «О летнем отдыхе» 2.Консультация: «Первая помощь при несчастном случае» 3.Консультация: «Кишечная инфекция»	
Август	1.Консультация: «Игры на свежем воздухе» 2.Консультация: «Игры с песком»	

Первая младшая группа «Капельки»

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
сентябрь	1.1 сентября - День Знаний 2.«Режим дня», «Расписание ОД» 3.«Задачи воспитания и содержания работы с детьми первой младшей группы». «Знакомство родителей с ФГОС». 4. «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры»	Оформление стенда Родительское собрание Консультация Папка передвижка	Воспитатели, заведующая
октябрь	1. «Соблюдаем ПДД» 2. «Личный пример поведения на проезжей части». 2. «О пользе овощей и фруктов» 3. «Пальчиковые игры и стихи на тему «Осень» для закрепления дома. 4. «Осень – гуляя, наблюдаем» 5. «Учимся самостоятельно одеваться» 6. День пожилого человека».	Памятка Консультация Консультация Папка передвижка Консультация Консультация ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДА	Воспитатели, Мед.сестра
ноябрь	1.«Укрепление	Консультация	Воспитатели,

	<p>здоровья детей в семье»</p> <p>2. «Почему карапуз не хочет есть»</p> <p>3. «Если ребенок сосет палец».</p> <p>4. «Советы родителям по привитию КГН»</p> <p>5. Поздравление ко дню матери</p> <p>6. «Что нужно знать о коррупции»</p> <p>7. Пальчиковые игры с малышами в кругу семьи.</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Оформление открытки</p> <p>Анкетирование</p> <p>Памятка</p>	Мед.сестра
декабрь	<p>1.«Здоровой образ жизни семьи»</p> <p>2.Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ</p> <p>3.Творческий конкурс елочные украшения «Новогодние фантазии».</p> <p>4. «История елочной игрушки».</p> <p>5. «Новый год».</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Игрушки руками родителей и их детей</p> <p>Консультация</p> <p>Развлечение, демонстрация творческих способностей детей к Новому году</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p>
январь	<p>1. «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p> <p>2. «Одежда зимой»</p> <p>3. «Если ребенок дерется».</p> <p>4. «10 правил воспитания</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Шпаргалка для родителей</p> <p>Памятка для родителей</p> <p>Подборка стихов о зиме.</p> <p>Родительское</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>родители</p>

	<p>ребенка»</p> <p>5. «Зимушка - зима».</p> <p>6. « Воспитание здорового ребенка»;</p> <p>«Наши пальчики играли».</p> <p>7. Роль сказки в жизни ребенка раннего возраста.</p> <p>8. Книжная выставка по программе.</p>	<p>собрание</p> <p>Игровой сеанс с родителями и детьми</p> <p>Консультация</p>	
февраль	<p>1. «Мы рисуем».</p> <p>2. «Поиграй со мной папа»</p> <p>3. «Игры и развлечения вместе с папами»</p> <p>4. «Понимаем ли мы друг друга»</p> <p>5. «23 февраля»</p> <p>6.«Как избежать травм во время занятий физкультурой»</p> <p>7.«Как совместить работу по дому и общение с ребенком»</p>	<p>Из выставка для родителей</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Советы родителям</p> <p>Папка передвижка</p> <p>Памятка для родителей</p> <p>Консультация</p>	Воспитатели
март	<p>1. Праздник для мам</p> <p>2. «Зачем нужна мама»</p> <p>3. «Гололед»</p> <p>4. «Какие детям нужны игрушки?»</p> <p>«Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?»</p> <p>5.. «Мы рисуем и лепим»</p>	<p>Развлечение, демонстрация творческих способностей детей к празднику любимых мам.</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Из выставка подарок для мамы</p> <p>Консультация</p>	Воспитатели

	<p>6. «24 марта - Всемирный день профилактики туберкулеза» 7. «Одежда детей в группе» 8. «Чем занять малыша на прогулке» 9. «Театр дома»</p>	<p>Консультация Консультация Консультация</p>	
апрель	<p>1. «Режим дня и его значение для здоровья ребенка» 2. «Плоскостопие и его профилактика» 3. «Чем занять малыша весной на прогулке» 4. «Открытое окно» 5. «Пальчиковая гимнастика для детей» 6. «Развитие речи детей». 7. «Книжки в нашем доме». 8. «Пальчиками играем, стихи повторяем»</p>	<p>Консультация Консультация Консультация Консультация Памятка для родителей Консультация Консультация Фотовыставка</p>	<p>Воспитатели Родители</p>
май	<p>1. «Любимые ладошки» 2. «Безопасность на дорогах» 3. «Учите любить природу» 4. «Основы нравственных отношений в семье». 5. День именинника. Фото детей «Как я</p>	<p>Выставка рисунков Памятка Консультация Памятка Выставка Родительское собрание</p>	<p>Воспитатели Родители</p>

	<p>вырос».</p> <p>6. Советы и рекомендации родителям на летний период.</p> <p>7. «Это гордое слово - Победа».</p> <p>8. «Вот и стали мы на год старше»</p> <p>9. «Игры с песком и водой».</p>		
июнь	<p>1.12 июня - «День России»</p> <p>2. «Если ребенка ужалила пчела»</p> <p>3. «О летнем отдыхе»</p> <p>4. «Игры с песком»</p> <p>5. «Осторожно окно»</p> <p>6. «Пальчиковая гимнастика».</p>	<p>Папка передвижка</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Памятка</p>	Воспитатели
июль	<p>1. «Первая помощь при несчастном случае»</p> <p>2. «Мне надо много</p> <p>3. «Кишечная инфекция»</p> <p>4. «Здоровый образ жизни ваших детей»</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p>	Воспитатели
август	<p>1. «Как вести себя на улице».</p> <p>2. «Обучение детей наблюдательности на улице».</p> <p>3. «Игры с песком»</p> <p>4. «Правила</p>	<p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Памятка</p> <p>Папка передвижка</p>	Воспитатели

	<p>поведения на остановке маршрутного такси».</p> <p>5. 22августа – «День Российского флага»</p>		
--	--	--	--

Вторая младшая группа №1 «Пчелки»

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	<p>1. Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей.</p> <p>2. Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет».</p> <p>3. Памятка «Возрастные особенности детей второй младшей группы», «Что должен уметь ребёнок 3-4 лет».</p> <p>4.Анкетирование «Индивидуальные особенности ребёнка», «Сведения о родителях».</p>
Октябрь	<p>1. Беседа – консультация «Как обогащать двигательный и речевой опыт ребенка в семье?», рекомендации по теме.</p> <p>2 Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ; «Формирование представлений у ребёнка о необходимости совершенствовать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания».</p> <p>3.Беседа «Одежда детей в помещении и на улице».</p> <p>4.Рекомендации «Профилактика простудных заболеваний», «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Играем с ребёнком на прогулке».</p>
Ноябрь	<p>1.Наглядная информация (рекомендации, памятки): « Почему в поведении ребенка появляются нерешительность и беспомощность», «Как поддержать в ребёнке чувство собственного достоинства», «Что делать, если ребенок жалуется на сверстников».</p> <p>2.Индивидуальные беседы «Одежда детей в группе и на улице».</p> <p>3. «День матери» - выставка «Ах, какая мамочка!»</p>
Декабрь	<p>1.Беседа – консультация «Ребёнок и дорога». Профилактика ДТП.</p> <p>2.Рекомендации «Правила движения, все без исключения, знать должны», «Как знакомить детей с правилами поведения на улице и в общественном транспорте; с сигналами светофора», «Обучаем детей безопасному поведению на улице», «Игры детей дома».</p>

	<p>3. Индивидуальные беседы: « Вредные привычки ребёнка», «Что делать, если ребёнок не хочет убирать игрушки?»</p> <p>4. Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку.</p> <p>5. Трудовой десант «Уборка снега на территории участка»</p> <p>6. Совместный праздник: «Здравствуй, Новый год!»</p>
Январь	<p>1. Родительское собрание «Ребёнок имеет право на любовь».</p> <p>2. Наглядная информация (рекомендации, памятки): «Как преодолеть капризы», «Права детей, обязанности родителей», «Педагогика родительского запрета».</p> <p>3. День добрых дел «Снежные постройки». Участие родителей в изготовлении снежных скульптур на участке.</p> <p>4. Индивидуальные беседы «Вредные привычки» (ребёнок сосёт палец, кусается, плюётся).</p>
Февраль	<p>1. Рекомендации, памятки: «Подвижные игры и физические упражнения с ребёнком дома», «Зимние развлечения и игры на улице».</p> <p>2. Анкетирование «В какие игры играете дома с ребёнком?».</p> <p>3. Организация поздравлений пап с Днём Защитника Отечества.</p> <p>4. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».</p>
Март	<p>1. Беседа – консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей».</p> <p>2. Наглядная информация (рекомендации, памятки): «Игры с ребёнком на воздухе», «Соблюдай и не болей!»</p> <p>3. Оформление поздравительной газеты « Мама – солнышко моё!»</p> <p>4. Выставка поделок «Подарок для мамы».</p> <p>5. Мероприятие к 8 Марта «Сегодня мамин праздник, сегодня женский день».</p> <p>6. Индивидуальные беседы «Учим ребёнка одеваться самостоятельно, используя народный фольклор».</p>
Апрель	<p>1. Педагогическая гостиная: «Сказка в жизни ребёнка».</p> <p>2. Наглядная агитация, советы, рекомендации «Чтобы сказка не стала скучной», «Что читать детям», «Как воспитать в ребёнке интерес к чтению», «Сказка на разных этапах детства»</p> <p>3. Анкетирование: «Какое место занимает чтение сказок в вашей семье».</p> <p>4. Организация выставки чудо книжек своими руками «Творим сказку своими руками», выставка книг «Наши любимые книжки».</p>
Май	<p>1. Итоговое родительское собрание «Итоги работы за год»</p> <p>2. Консультация «Летний оздоровительный период в детском саду».</p> <p>3. Наглядная информация (рекомендации, памятки): «Летний санитарный бюллетень», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Развивающие игры с детьми 3-4 лет на природе».</p> <p>4. Консультация медсестры «Как предупредить кишечные отравления», «Профилактика детского травматизма».</p>

	5.Индивидуальные беседы «Летний отдых ребёнка», «Одежда детей в тёплое время года».
--	---

Вторая младшая группа №2 «Почемучки»

Дата	Родительские собрания, консультации, педагогические беседы	Наглядно-педагогическое просвещение родителей	Анкетирование, тесты, памятки	Открытые просмотры ОД, праздники (развлечения, досуги, конкурсы, выставки)	Ответственные
Сентябрь	Родительское собрание «Будем знакомы» Консультации «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» «Одежда детей в группе и на улице» «Особенности развития детей 3-4 лет»	Папки-передвижки «Кризис 3 лет», «Режим дня, расписание занятий», «Сентябрь».	Памятка «Создание благоприятной атмосферы в семье». Заполнение социального паспорта семьи.	Фотовыставка «Летние деньки»	Воспитатели группы
Октябрь	Консультация «10 правил воспитания ребёнка», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». Беседа «О необходимости развития мелкой моторики»	Папка-передвижка «Октябрь», «Полезные привычки», «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Памятка «Как правильно общаться с ребёнком»	«Осенний праздник»	Воспитатели группы, музыкальный руководитель

Ноябрь	Беседа «О пользе совместного с ребёнком чтения» Консультация «Играйте вместе с детьми», «Почему дети ломают игрушки?»	Папка-передвижка «Ноябрь», «Читаем дома, список рекомендуемой литературы для малышей» Стенд к празднику «День матери»	Памятка «Если ребёнок испытывает страхи»	Развлечение посвящённое Дню матери.	Воспитатель, музыкальный руководитель
Декабрь	Консультация «Будь здоров малыш или как победить простуду», «Роль витаминов в детском питании», «Как провести с ребёнком выходной день с пользой для здоровья». Беседа «Одежда детей в зимний период».	Папка-передвижка «Грипп. Меры профилактики», «Декабрь», «Зимние игры и развлечения».	Анкетирование «Закаливание детей дома»	Конкурс поделок к Новому году. Праздник «Новогодняя ёлка»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	Родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников» Консультация «Пальчиковые игры. Расскажи стихи руками», «Игротерапия для детей», «Особенности общения с детьми в	Буклеть «Развиваем речь, играя» Папка-передвижка «Играем всей семьёй», «Январь»	Памятка «Безопасные прогулки в зимнее время»	Оформление зимнего участка.	Воспитатели группы

	семье»				
Февраль	Беседа «Общение со сверстниками». Консультация «Влияние психологического микроклимата в семье», «Роль отца в воспитании детей», «Учим одеваться самосостоятельно»	Папка-передвижка «Февраль». «Что значит быть хорошим отцом?» Стенд «День защитника Отечества»	Памятка»Подвижные игры для детей 3-4 лет»	Физкультурный досуг «Мой папа самый лучший»	Воспитатели группы
Март	Консультация «Можно ли наказывать ребёнка?», «Играя, тренируем внимание и развиваем память ребёнка», «Детские капризы».	Папка-передвижка «Чем опасна оттепель на улице?», «Март».	Памятка «Материнские заповеди»	Праздник 8 Марта.	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Апрель	Консультация «Ребёнок – главный пассажир», «Чем занять малыша на прогулке весной», «Учите наблюдать красоту природы»	Папка-передвижка «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Стихи о весне», «Апрель»	Памятка «Соблюдааем ПДД»	Выставка Игр, пособий, литературы по безопасному поведению на дорогах. (для детей 3-4 лет)	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Май	Родительское собрание «Наши успехи	Папка – передвижка «Май», «Игры	Памятка «Профилактика	Видеоролик «Почемучки стали	Воспитатели группы

	и достижения» Консультации «Безопасное лето», «Путешествие с ребёнком» Беседа «Как уберечься от укусов насекомых»	с песком».	отравлений и кишечных инфекций в летний период»	старше»	
--	---	------------	---	---------	--

Средняя группа «Звёздочки»

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление «Уголка для родителей»: «Режим дня», «Рекомендации психолога, логопеда», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Наши именинники», «Объявления», «Здоровейка», «Расписание НОД». 2. Фоторепортаж «Вот оно какое, наше лето! 3. Папка-передвижка «Возрастные характеристики детей 4-5 лет». 4. Организационное родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год». 5. Консультация «Игры в кругу семьи». 6. Памятка «Спортивная форма на занятиях физической культурой». 7. Консультация для родителей «Зачем малышу театр?»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа детей и родителей «Дары осени». Оформление выставки. 2. Консультация «Игрушки для детей 4-5 лет». 3. Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей. 4. Консультация «Здоровьесберегающие технологии. Пальчиковая гимнастика». 5. Консультация «Личная гигиена дошкольника». 6. Памятка «Искусство наказывать и прощать». 7. Консультация «Витамины для детей».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «О необходимости вакцинации против гриппа». 2. Консультация «Правила хорошего тона с младенчества». 3. Памятка «Формирование здорового образа жизни у детей». 4. Консультация для родителей «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни».

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Памятка для родителей по формированию привычки к здоровому образу жизни. 6. Стенгазета, посвященная Всемирному дню ребенка. 7. Оформление выставки ко Дню Матери «Моя мама — лучшая самая!» 8. Заседание родительского комитета (подготовка к проведению новогоднего утренника).
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для родителей «Тема: Зима». 2. Папка-передвижка «Новый год». 3. Привлечение родителей к оформлению группы и зала к Новому году. 4. Выставка рисунков и поделок «Волшебница Зима!». 5. Выпуск Новогодней газеты с приглашением на утренник. 6. Консультация: «Как одевать детей в холодное время года». 7. Консультация: «Как одеть ребенка в детский сад». 8. Консультация: «Как провести выходной день с детьми». 9. Консультация: «Закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях». 10. Консультация: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста». 11. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке. 12. Конкурс новогодних кулинарных рецептов (создание сборника).
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком». 2. Консультация: «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста». 3. Памятка «Как определить темперамент ребёнка?». 4. Анкета «Любит ли фантазировать Ваш ребенок?»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенгазета «Вести с прогулки». 2. Консультация для родителей «Отец как воспитатель». 3. Фотовыставка «Папа может всё что угодно!». 4. Консультация: «Роль подвижных игр в жизни детей дошкольников». 5. Участие в музыкально-физкультурном развлечении «Наши защитники». 6. Консультация: «Хитрая математика для дошкольников». 7. Проведение родительского собрания: «Безопасность жизнедеятельности ребенка». Март 8. Совместная с родителями подготовка к утреннику 8 марта. 9. Выпуск праздничной газеты (поздравление, приглашение).

	<p>10.Совместное создание в группе мини-огорода.</p> <p>11.Папка-передвижка «Масленица».</p> <p>12.Консультация: «Так ли важно рисование в жизни ребенка?».</p> <p>13.Консультация: «Как правильно учить с детьми стихотворение».</p> <p>14.27 марта день театра. Советы родителям: как творчески развивать ребенка.</p>
Апрель	<p>1. Стенгазета «Вести с прогулки».</p> <p>2. Консультация для родителей «Отец как воспитатель».</p> <p>3. Фотовыставка «Папа может всё что угодно!».</p> <p>4. Консультация: «Роль подвижных игр в жизни детей дошкольников».</p> <p>5. Участие в музыкально-физкультурном развлечении «Наши защитники».</p> <p>6. Консультация: «Хитрая математика для дошкольников».</p> <p>7. Проведение родительского собрания: «Безопасность жизнедеятельности ребенка». Март</p> <p>8. Совместная с родителями подготовка к утреннику 8 марта.</p> <p>9. Выпуск праздничной газеты (поздравление, приглашение).</p> <p>10.Совместное создание в группе мини-огорода.</p> <p>11.Папка-передвижка «Масленица».</p> <p>12.Консультация: «Так ли важно рисование в жизни ребенка?».</p> <p>13.Консультация: «Как правильно учить с детьми стихотворение».</p> <p>14.27 марта день театра. Советы родителям: как творчески развивать ребенка.</p>
Май	<p>1. Проведение итогового родительского собрания: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».</p> <p>2. Консультация: «Чем заняться детям летом?».</p> <p>3. Консультация: «Доврачебная помощь ребенку при неотложных состояниях».</p> <p>4. Беседы с родителями, дети которых будут посещать детский сад в летний период.</p> <p>5. Домашнее задание родителям на лето: сбор природного и бросового материала</p>

Старшая группа №1 «Солнышко»

Сроки	Направления работы	Форма работы	Задачи	Ответственный
Сентябрь	Информационное просвещение родителей	<p>1. Цикл консультаций «Что нужно знать о ребёнке 5 – 6 лет»</p> <p>2. Индивидуальная беседа «Форма одежды в осенний период»</p> <p>3. Папка – передвижка «Осень».</p>	<p>1. Повышение педагогических знаний родителей об особенностях развития детей 5–6 лет.</p> <p>2. Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке.</p> <p>3. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (стихи, приметы и т.д.)</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
	Совместная деятельность педагогов с родителями	<p>1. Организационное родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год. Мы старшая группа».</p> <p>2. Акция «Чистый участок, хорошее настроение».</p>	<p>1. Знакомство родителей с образовательной программой ДОУ, с планом работы на год, целями и задачи, режимом дня, сеткой занятий.</p> <p>3. Подготовка территории игрового участка к осеннему периоду.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Мл. восп – ль</p>
	Совместная деятельность детей – педагогов – родителей	<p>1. Развлечение «Осенняя пора, яркая листва».</p> <p>2. Выставка семейных работ «Дары Осени».</p>	<p>1. Вовлечение родителей в организацию и проведение совместного развлечения.</p> <p>2. Активизация</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Муз. рук – ль</p> <p>Воспитатель</p>

			творческого потенциала семей, совместной творческой работы детей и родителей.	
Октябрь	Информационное просвещение родителей	1.Цикл консультаций «В здоровом теле, здоровый дух». 2. Индивидуальная беседа «Как не скучно провести выходные». 3.Информационный стенд «Правила дорожного движения» 4.Рекомендация «Воспитание добротой»	1. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в условиях ДОУ и дома в рамках проектной деятельности. 2.Повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга детей. 3.Оказание родителям методической помощи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города. 4.Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе гуманного воспитания.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
	Совместная деятельность педагогов с родителями	1. Акция «Поможем птицам»	1.Изготовление и установка кормушек для птиц на участке и территории ДОУ.	Воспитатель
	Совместная			

	деятельность детей – педагогов – родителей	1.Выставка «Овощные чудеса». 2.Стен – газета «Бабушка рядышком с Дедушкой»	1.Активизация творческих возможностей семей воспитанников, способствование совместному семейному творчеству. 2.Оформление стен – газеты ко Дню пожилого человека (фото, стихи, рисунки).	Воспитатель Воспитатель
Ноябрь	Информационное просвещение родителей	1.Цикл консультаций «Развитие творческих способностей дошкольника» 2.Индивидуальная беседа «Вакцинация от гриппа и ОРВИ»	1. Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей. 2.Предоставление родителям информация о необходимости проведения вакцинации	Воспитатель Воспитатель
	Совместная деятельность педагогов с родителями	1.Мастер – класс «Чесночница».	1. Изготовление с родителями чесночных кулонов для профилактики ОРВИ и простуды.	Воспитатель
	Совместная деятельность детей – педагогов – родителей	1.Праздник «День Матери»	1. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.	Воспитатель Муз. рук – ль

Декабрь	Информационное просвещение родителей	1. Информационный стенд «Новый Год дома»	1. Обогащение знаний родителей о традициях праздновании Нового Года: приметы, рецепты, зимние забавы и игры.	Воспитатель
		2. Папка – передвижка «Зима»	2. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (приметы, пословицы и т.д.)	Воспитатель
		3. Памятка «Что нельзя говорить ребёнку»	3. Пропаганда доброжелательности в общении с детьми.	Воспитатель
		4. Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка зимой»	4. Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке.	Воспитатель
	Совместная деятельность педагогов с родителями	1. Родительское собрание. Вечер «Заходите к нам на чай» (День Чая – 15 декабря) 2. Акция «Новый Год детям».	1. Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей воспитанников, решение орг. вопросов. 2. Привлечение родителей к новогоднему оформлению группы и участка.	Воспитатель Воспитатель Мл. восп – ль
	Совместная деятельность детей – педагогов –	1. Праздник «Новый Год у ворот»	1. Создание положительных эмоциональных переживаний	Воспитатель Муз. рук – ль

	родителей		детей и родителей от совместного празднования мероприятия.	
	Образование родителей	1. Собрание – встреча «Безопасность на каникулах»	1. Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей зимой и во время новогодних каникул.	Воспитатель
Январь	Информационное просвещение родителей	1. Цикл консультаций «Каков родитель, таков и ребёнок» 2. Индивидуальная беседа «Чем заняться дома с детьми в морозную погоду» 3. Информационный стенд «Зимние неприятности. Обморожение».	1. Повышение педагогической культуры родителей при общении с ребёнком. 2. Ознакомление родителей с разнообразием настольных игр, занятий, которые можно проводить дома. 3. Повышение знаний родителей об оказании первой медицинской помощи при обморожениях.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Ст. мед. сестра
	Совместная деятельность педагогов с родителями	1. Акция «Чистый участок детям» 2. Акция «Обними меня покрепче» (День объятий – 21 января)	1. Организация родителей к уборке снега на участке, создание позитивного общения между родителями и сотрудниками ДОУ. 2. Создание позитивных взаимоотношений между семьями	Воспитатель Мл. восп – ль Воспитатель

			воспитанников и детьми.	
Февраль	Информационное просвещение родителей	1. Памятка «Патриотическое воспитание в семье» 2. Информационный стенд «С чего начинается Родина?» 3. Индивидуальная беседа «Мультфильмы: полезные и не очень».	1. Оказание методической помощи родителям в вопросе патриотического воспитания в домашних условиях 2. Обогащение компетентных знаний родителей о Родине, в рамках проектной деятельности. 3. Обратить внимание родителей к выбору развивающих и познавательных мультфильмов для просмотра.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
	Совместная деятельность педагогов с родителями	1. Стен – газета «С праздником, наши Защитники»	1. Активизация родителей в оформлении поздравительной газеты к празднику.	Воспитатель
	Совместная деятельность детей – педагогов – родителей	1. Развлечение «Ай да Папа!»	1. Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга.	Воспитатель Муз. рук – ль
Март	Информационное просвещение родителей	1. Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период».	1. Информирование родителей о форме одежды воспитанников в весенний период в	Воспитатель Воспитатель

		<p>2.Памятка «Весенний авитаминоз».</p> <p>3. Папка передвижка «Весна».</p>	<p>группе и на прогулке.</p> <p>2. Информирование родителей о профилактике весеннего авитаминоза.</p> <p>3. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (приметы, пословицы и т.д.)</p>	Воспитатель
	Совместная деятельность педагогов с родителями	<p>1.Стен – газета «Милые наши женщины».</p> <p>2. Уборка территории участка.</p>	<p>1. Активизация родителей в оформлении поздравительного стендаК празднику.</p> <p>2. Уборка снега на прогулочном игровом участке, подготовка к весеннему сезону.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Мл. восп – ль</p>
	Совместная деятельность детей – педагогов – родителей	1.Праздник «Весенний женский день»	1.Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного досуга.	<p>Воспитатель</p> <p>Муз. рук – ль</p>
Апрель	Информационное просвещение родителей	<p>1.Памятка «Весенний лед – место для опасностей»</p> <p>2.Индивидуальная беседа «Детская дружба».</p>	<p>1.Повышение качества работы родителей по вопросу о безопасности детей.</p> <p>2.Повышение педагогической грамотности родителей на тему</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

			общения ребенка – дошкольника со сверстниками.	
	Совместная деятельность педагогов с родителями	1. Выставка детской художественной литературы «Мы читаем детям вслух». (Международный День Детской Книги – 2 апреля)	1Вовлечение родителей в работу ДОУ по познавательно – речевому и художественно – эстетическому развитию детей.	Воспитатель
Май	Информационное просвещение родителей	1. Цикл консультаций «Роль книги в жизни ребёнка». 2. Памятка ««Осторожно - Солнце» 3. Стенд «Мы помним, мы гордимся»	1. Информирование родителей о значении книги в познавательно – речевом развитии дошкольника. 2. Обогащение знаний родителей о пребывании детей на солнце, о воздействии солнечных лучей на детский организм. 3. Обогащение знаний родителей об истории родной страны.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
	Совместная деятельность педагогов с родителями	1.Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились» 2. Акция «Пусть цветёт наш детский сад!».	1.Информирование родителей о результатах прошедшего учебного года, решение орг. вопросов. 2. Вовлечение родителей к совместной подготовке участка к летнему сезону	Воспитатель Воспитатель Мл. восп - ль

	Совместная деятельность детей – педагогов – родителей	1.Экскурсия в парк Победы им. Жукова Г.К.	1. Привлечение к совместному познавательному досугу всех семей группы.	Воспитатель Мл. восп – ль
	Образование родителей	1.Лекция «Безопасность на каникулах»	1.Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей в летний период.	Воспитатель Ст. восп – ль

Старшая группа №2 «Ромашки»

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<p>1.Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей.</p> <p>2.Организационное родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p> <p>3.Цикл консультаций «Учимся играя»</p> <p>4. Информационный стенд «Правила дорожного движения»</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p> <p>6. Оформление раздаточно- наглядной информации для родителей «Развитие творческих способностей дошкольника»</p>
Октябрь	<p>1. Консультация для родителей «Безопасность детей, забота взрослых»</p> <p>2. Индивидуальные беседы «Речевой этикет дошкольника»</p> <p>3. Беседа «Значение режима дня для сохранения эмоционального благополучия ребёнка»</p> <p>4. Перечень – рекомендации «Чем занять ребенка дома в выходные дни»</p> <p>5. Раздача информационных листов «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p>
Ноябрь	1.Консультация «Патриотическое воспитание детей в

	<p>семье»</p> <p>2. Беседа «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД».</p> <p>3. Индивидуальные беседы «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?» Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.</p> <p>4. Раздача информационных буклетов «Детей учит то, что их окружает»</p> <p>5. Памятка в приложении WhatsApp «Правильно отвечайте на детские вопросы.»</p>
Декабрь	<p>1. Консультация для родителей «Детский травматизм и его профилактика».</p> <p>2. Информационный лист «Внимание! Гололед!»</p> <p>3. Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка зимой»</p> <p>4. Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»</p> <p>5. Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками – 2023»</p>
Январь	<p>1. Родительское собрание «Здоровый образ жизни»</p> <p>2. Памятка для родителей «Соблюдение ПДД в зимний период». Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к правилам соблюдения безопасности на дорогах.»</p> <p>3. Беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Осторожно сосульки».</p> <p>4. Памятка в приложении WhatsApp «Чаще говорите с детьми!»</p> <p>5. Консультация «О любви к родному краю».</p> <p>6. Физкультурный досуг- «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>
Февраль	<p>1. Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»</p> <p>2. Памятка «Как отвечать на детские вопросы»</p> <p>3. Беседа «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребенка»</p> <p>4. Консультация «Ребенок и компьютер»</p> <p>5. Беседа «Роль отца в жизни ребенка»</p> <p>6. Выставка детских работ «Родина наша- нет ее краше»</p>
Март	<p>1. Наглядная информация «Меры профилактики гриппа и ОРВИ»</p> <p>2. Индивидуальная беседа «Мультфильмы: полезные и не очень».</p> <p>3. Лекция «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребенка.</p> <p>4. Выставка детских работ «Уважайте светофор»</p>

	5. Консультация «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» 6. Памятка «Патриотическое воспитание в семье»
Апрель	1. Конкурс творческих семейных работ посвященных дню космонавтики 2. Беседа «Чаще читайте с детьми» 3. Памятка «Весенний лед – место для опасностей» 4. Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности» Активизировать внимание родителю на распространённые причины дорожно-транспортных происшествий. 5. Консультация в приложении WhatsApp «Если ребенок плохо говорит» Дать рекомендации родителям по развитию речи у детей. 6. Индивидуальная беседа «Детская дружба».
Май	1. Информационный стенд «Полезные игрушки». 2. Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши». Развивать патриотические чувства у детей. 3. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом». 4. Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились» 5. Буклеть: «Воспитываем грамотного пешехода»

Подготовительная группа «Радуга»

	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственные
Сентябрь			
1.	Организационное родительское собрание «Старший дошкольный возраст», «Ваш ребенок первоклассник» Памятка для родителей «Готовность ребенка к школе», «Скоро в школу»	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет. Психологическое просвещение родителей	Воспитатели, психолог
2.	Выставка творческих работ «Осень Золотая в гости к нам пришла»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с	Воспитатели

		детьми	
3.	Консультация « Режим дня для ребенка 6-7 лет».	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить важность режима для развития и обучения детей	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Осторожно! Дорога! Подожди.	Акцентировать внимание родителей о безопасности детей на дороге.	Воспитатели
5.			

Октябрь			
1.	Папка-передвижка для родителей и детей «Дорожная азбука».	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей	Воспитатели
2.	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
3.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
4.	Буклет «права детей», презентация "Права детей".	Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей и родителей.	Воспитатели

Ноябрь			
1.	Игровой практикум «игры со звуками и буквами»	Овладение грамотой, для подготовки к чтению в школе	Воспитатели
2.	День Матери(концерт)	Воспитание у детей любви к	Воспитатели

		маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.	Музыкальный руководитель
3.	Родительское собрание – «Подарок для мамы». Ко дню матери.	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	Воспитатели
4.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.(парки отдыха)	Воспитатели

Декабрь			
1.	Конкурс "Новый год!" изготовление елочных игрушек	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	воспитатели
2.	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	воспитатели
3.	Консультация «Фитотерапия в период ОРЗ»	Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.	Медицинская сестра воспитатели
4.	Утренник «Новый год к нам мчится!»	Просмотр родителями праздника. Получение положительных эмоций.	Воспитатели

Январь			
1.	Тест «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу? »	Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями .	Воспитатели
2.	Папка-передвижка "скоро в школу"	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	Психолог

3.	Консультация «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	Воспитатели Мед/сестра
4.	Буклет для родителей "Правила пожарной безопасности"	Приобщение детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели

Февраль			
1.	Выставка творческих детских работ «23 февраля».	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	Воспитатели
2.	Проект "Российские войска"	Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств	Воспитатели
3.	Праздник "День защитника отечества"	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
4.	Тема "Будем внимательными"	Акцентировать внимание детей о безопасности в быту.	Психолог, воспитатели
Март			
1.	Выставка творческих детских работ «Мамочка моя!».	Показ творческих способностей детей, совместно с родителями.	Воспитатели, родители
2.	Развлечения к 8 марта	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Консультация врача: «Как предупредить авитаминоз весной».	Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей	Воспитатели, медсестра

		весной.	
Апрель			
1.	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.	реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	Воспитатели
2.	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.	Воспитатели
3.	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели
4.	Общее родительское собрание «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?»	Уточнить представление родителей о процессе подготовки к обучению.	Психолог, воспитатели
Май			
1.	Экскурсия к памятнику Победы "Будем помнить подвиги ваши"	Развивать патриотические чувства у детей.	Воспитатели, родители
2.	Родительское собрание «До свидания, детский сад» и «Дорожная безопасность детей летом!»	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями. Памятки по ПДД.	Воспитатели, родители
3.	Фото вернисаж: «Вот и стали мы на год взрослой».	Вовлечь родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Воспитатели, родители
4.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного праздника.	Воспитатели, музыкальный руководитель

Подготовительная татарская группа «Ляйсан»

Сроки	Мероприятия	Ответственныe
Сентябрь	<p>1. <u>Родительское собрание</u> «Организационное собрание» Цель: Ознакомить родителей воспитанников с возрастными особенностями детей подготовительной группы (6-7) ; задачами воспитания и обучения; особенностями и условиями образовательной работы в подготовительной группе; целями и задачами дошкольного учреждения на предстоящий учебный год.</p> <p>2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p> <p>3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».</p> <p>4. Консультация «Всё о развитии детской речи».</p> <p>5. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет ».</p> <p>6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p> <p>7. Консультация «Всё о детском питании».</p>	Воспитатели, ст. медсестра
Октябрь	<p>1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>2. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</p> <p>3. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.</p> <p>4. «Участие родителей в осенней ярмарке».</p> <p>5. Участие в выставке родителей с детьми «Дары осени»</p> <p>6. Проведение совместного праздника осени.</p>	Воспитатели, родители
Ноябрь	<p>1. <u>Родительское собрание</u> «Мы читающая семья». Цель. подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для их всестороннего развития.</p> <p>2. Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».</p> <p>3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».</p> <p>4. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>5. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p> <p>6. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».</p>	Воспитатели, ст. медсестра, родители
Декабрь	1. <u>Беседы, консультации</u>	Воспитатели

	<p>«Обучение грамоте», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника», « Что подарить ребенку в Новый год?»</p> <p>3. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром».</p> <p>4. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>5. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».</p> <p>7. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году.</p>	
Январь	<p>1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».</p> <p>2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>4. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».</p>	Воспитатели
Февраль	<p>1. <u>Родительское собрание</u> «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». Цель. активизировать роль семьи в воспитании у детей дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>2. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>3. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».</p> <p>4. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>5. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p> <p>6. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».</p> <p>7. Поделки родителей и детей «К 23 февраля».</p>	Воспитатели , родители
Март	<p>1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p> <p>2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».</p> <p>3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».</p> <p>4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>5. Праздник « 8 Марта!»</p> <p>6. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p>	Воспитатели, родители, муз. руководитель
Апрель	<p>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>2. Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p> <p>4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».</p>	Воспитатели

	<p>5. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p> <p>6. <i>Анкетирование</i> Анкета для родителей по определению готовности детей к школе.</p> <p>Цель: Выявить с родителями, насколько они заинтересованы в развитии своего ребенка.</p>	
Май	<p>1. <u>«Семья на пороге школы»</u>. Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школе.</p> <p>2. Консультация «Памятные места нашего города».</p> <p>3. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».</p> <p>4. Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве летнего участка.</p>	Воспитатели, ст. медсестра
Июнь	<p>1. Папка - передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация для родителей «Солнце хорошо, но в меру»</p> <p>3. Рекомендации для родителей «Босиком по росе. Как закаливать ребенка летом»</p>	Воспитатели группы, родители, ст. медсестра
Июль	<p>1. Папка - передвижка «Июль – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация для родителей «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей»</p> <p>3. Памятка для родителей «Опасности, подстерегающие детей летом»</p>	Воспитатели группы, родители
Август	<p>1. Папка - передвижка «Август – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация для родителей «Дорожная азбука».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями «Самостоятельность ребенка. Ее границы»</p> <p>4. Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве группы и участка.</p>	Воспитатели группы, родители.

Опросный лист для оформления социального паспорта группы

Опросный лист

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Национальность ребенка _____

Ф.И. О. матери _____

Место работы матери, должность, телефон _____

Образование матери: высшее, среднее профессиональное, среднее
(нужное подчеркнуть)

Возраст матери _____

Ф.И.О. отца _____

Место работы отца, должность, телефон _____

Образование отца: высшее, среднее профессиональное, среднее
(нужное подчеркнуть)

Возраст отца _____

Место проживания семьи (нужное подчеркнуть): в городе, в сельской местности

Условия проживания семьи (нужное подчеркнуть):

проживают в квартире, в доме, в общежитии, в съемном жилье

Домашний адрес (место проживания) _____

Сколько детей воспитывается в семье _____

Какой ребенок по счету _____

Относится ли ребенок к льготной категории (нужное подчеркнуть): да, нет Если «да», к какой льготной категории относится (нужное подчеркнуть, важное дописать):

- ребенок, воспитывающийся опекуном;
- ребенок, воспитывающийся в малообеспеченной семье;
- ребенок-инвалид;
- ребенок, воспитывающийся в многодетной семье;
- ребенок, воспитывающийся в семье, пострадавшей при ЧАЭС;
- ребенок, воспитывающийся родителями-инвалидами;
- ребенок, воспитывающийся одинокими матерями;
- ребенок, воспитывающийся в семье, получающую пенсию по потере кормильца;
- ребенок, воспитывающийся в приемной семье;

Дата заполнения _____

Ф.И.О. заполнившего опросный лист _____

Социальный паспорт группы

Воспитатели _____

Количество детей _____

Количество мальчиков _____

Количество девочек _____

Количество семей _____

Место проживания семьи

Количество семей, проживающих в городе: _____

Количество семей, проживающих в сельской местности: _____

Условия проживания семьи

Количество семей, проживающих в квартире _____, в своём доме _____, в общежитии _____, в съёмном жилье _____.

Общее количество семей льготных категорий _____

Дети, воспитывающиеся опекунами: _____ чел.

Дети, воспитывающиеся в малообеспеченной семье: _____ чел.

Дети-инвалиды: _____ чел.

Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях: _____ чел.

Дети, воспитывающиеся в семьях, пострадавших при ЧАЭС: _____ чел.

Дети, воспитывающиеся родителями-инвалидами: _____ чел.

Дети, воспитывающиеся одинокими матерями: _____ чел.

Дети, воспитывающиеся в семьях, получающих пенсию по потере кормильца: _____ чел.

Дети, воспитывающиеся в приёмной семье: _____ чел.

По составу семьи:

Количество полных семей _____

Количество неполных семей _____

Количество семей с одним ребёнком _____

Количество семей с двумя детьми _____

Количество многодетных семей (три и более детей) _____

По возрасту родителей:

Количество семей, родителям которых до 30 лет _____

Количество семей, родителям которых 30 – 50 лет _____

Количество семей, родителям которых более 50 лет _____

По уровню образования родителей:

Количество родителей с высшим образованием _____

Количество родителей со средним профессиональным образованием _____

Количество родителей со средним образованием _____

По социальной принадлежности:

Количество родителей служащих _____

Количество родителей работников негосударственных организаций _____

Количество родителей рабочих _____

Количество родителей военнослужащих _____

Количество неработающих родителей _____

По национальности:

Количество детей русских _____

Количество детей татар _____

Количество детей других национальностей:

Дата заполнения _____

Список литературы

1. Алексеева Л.С. Проблемы жестокого обращения с детьми в семье / Л.С. Алексеева // Педагогика. – 2006. – №5
2. Валлон А. Психическое развитие ребенка /А. Валлон. – СПб.: Питер, 2001.
3. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей / авт. -сост. Н. М. Сертакова. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Теория и практика школьных воспитательных систем / В.А Караковский, Л.И Новикова, Н.Л Селиванова – М.: Пед об-во России, 2000.
5. Кон И. С. Ребенок и общество: учеб. пособие / И. С. Кон. – М.: Академия, 2003.
6. Лесгафт П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. – М.: Педагогика, 1991.
- 7.«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
8. Партнерство дошкольной организации и семьи / под ред. С. С. Прищепа, С. Шатверян. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
9. Педагогическое просвещение родителей: проект / В.Г. Рындақ, М.Б. Насырова и др.; под ред. проф. В.А. Лабузова. – Оренбург: ГУ «РЦРО», 2009 – 188 с.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
11. Степанов Е.Н. Педагогу о современных педагогах и концепциях воспитания / Е.Н. Степанов. – М.: Сфера, 2003.
- 12.Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».