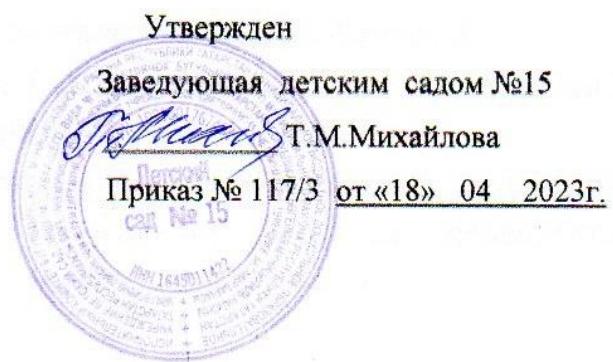


Принят
внеочередным педагогическим советом
Протокол № 4 от «18» 04 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 15 «СВЕТЛЯЧОК»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2022 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 15.

Сроки проведения самообследования: с 09.03.2023 г. по 11.04.2023 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 15 «Светлячок», II категории Бугульминского муниципального района Республики Татарстан расположен по адресу: 423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Михаила Тухачевского, д.6А. Адрес электронной почты: cool.dou15@yandex.ru.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Светлячок» работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 № 0006185, регистрационный номер № 10043 от 11 июля 2018 г, срок действия бессрочно.

Учредителем образовательного учреждения в соответствии с Уставом является Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 3 июля 2012 года, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан, ОГРН: 1021601767494, ИНН: 164 501 1422.

Целью и видами деятельности Учреждения являются:

- осуществление в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по оказанию услуг, выполнению работ в сфере образования, направленные на достижение целей, ради которых создано Учреждение.

Детский сад функционирует с 18.07.1969, расположен в типовом здании, рассчитанном на 240 мест. Здание детского сада двухэтажное, со встроенным пищеблоком, обеспечено необходимыми коммуникациями: электро, водоснабжение, канализация. Имеется мини-котельная.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Учреждением.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; ➤ обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; ➤ обеспечивает реализацию ФГОС ДО; ➤ формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время пребывания в Учреждении, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан порядке; ➤ определяет стратегию, цели и задачи развития

Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

- обеспечивает объективность оценки качества образования воспитанников в Учреждении;
- совместно с Советом Учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка;
- создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;
- в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом Учреждения;
- осуществляет подбор и расстановку кадров;
- создает условия для непрерывного повышения квалификации работников;
- обеспечивает установление заработной платы работников Учреждения, и выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки,

установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами;

➤ принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;

➤ принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами. рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в Учреждении;

➤ организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в Учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;

➤ создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением;

➤ принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

➤ планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников Учреждения;

➤ обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;

➤ представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;

➤ содействует деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных организаций;

➤ обеспечивает учет, сохранность и пополнение

	<p>учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечивает представление Уредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Учреждения в целом; ➤ выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывает и принимает регламент деятельности Совета Учреждения, локально-нормативные акты; ➤ участвует в разработке Устава Учреждения; ➤ утверждает план развития Учреждения; ➤ вносит предложения Уредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; ➤ определяет приоритетные направления развития Учреждения; ➤ участвует в разрешении конфликтных ситуаций, возникших между участниками образовательных отношений; ➤ участвует в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для воспитанников; ➤ рассматривает вопросы об оказании содействия в создании здоровьесберегающих и безопасных условий обучения, воспитания в Учреждении; ➤ заслушивает и согласует отчет заведующей Учреждением и уполномоченных лиц; ➤ содействует привлечению внебюджетных средств к обеспечению деятельности и развитию Учреждения, определяет направление и порядок их расходования; ➤ контролирует соблюдение надлежащих условий обучения и воспитания, сохранение и укрепление

	<p>здоровья воспитанников, целевое и рациональное расходование средств Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; ➤ осуществляет иные полномочия в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим деятельность Совета Учреждения; ➤ принимает и согласует локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; ➤ ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывает и принимает регламент деятельности Общего собрания, локальных нормативных актов; ➤ разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в них; ➤ выдвигает представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора, осуществляет контроль выполнения коллективного договора; ➤ рассматривает проект Устава Учреждения и вносит изменения и дополнения в него; ➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие правовое положение всех участников образовательно деятельности, а также локальные акты, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов; ➤ избирает выборный орган первичной профсоюзной организации или иной представительный орган работников, определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссий, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего

	<p>трудового коллектива, избирает членов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выдвигает работников Учреждения на награждение, в том числе отраслевыми и государственными наградами, присваивает им почетные звания; ➤ заслушивает публичный доклад заведующей Учреждением, обсуждает его; ➤ рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и принимает действия по ее укреплению; ➤ рассматривает вопросы, связанные с безопасностью в Учреждении.
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет приоритетные направления образовательной деятельности Учреждения; ➤ разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу – программу дошкольного образования; ➤ разрабатывает и принимает годовой план воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; ➤ обсуждает и принимает годовой календарный учебный план и график, учебные программы, учебно-методические материалы, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; ➤ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; ➤ выявляет, обобщает, распространяет, внедряет передовой педагогический опыт; ➤ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, их содержание и качество; ➤ совершенствует методическую деятельность, организует коррекционную работу, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; ➤ осуществляет контроль над выполнением принятых ранее решений; ➤ организует работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних

	<p>воспитанников;</p> <p>➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, входящие в компетенцию Педагогического совета.</p>
--	--

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»,
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 15 «Светлячок».

Общее количество воспитанников в детском саду 202 ребенка.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп:

вторая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) – 1/18 детей;

1 младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 2/32 ребенка;

2 младшая группа (с 3-4 лет) – 2/30 детей;

средняя группа (с 4-5 лет) – 2/43 ребенка;

старшая группа (с 5-6 лет) – 2/36 детей;

подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) – 2/43 ребенка.

Уровень развития детей отслеживается по итогам педагогического мониторинга Ю.А.Афонькиной.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за последние 3 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2020г. Обслед. – 227 чел.	2021г. Обслед. – 204 чел.	2022г. Обслед. – 197 чел.
Социально-коммуникативное развитие	В – 120 чел. – 53% С – 98 чел. – 43% Н - 9 чел. – 4 %	В – 95 чел. – 46,5% С – 106 чел. – 52% Н - 3 чел. – 1,5 %	В – 114 чел. – 57,8% С – 78 чел. – 39,5% Н - 5 чел. – 2,5 %
Познавательное развитие	В – 97 чел. – 43% С – 120 чел. – 53% Н - 10 чел. – 4%	В – 98 чел. – 48% С – 103 чел. – 50,5% Н - 3 чел. – 1,5%	В – 98 чел. – 49,7% С – 95 чел. – 48,2% Н - 4 чел. – 2%
Речевое развитие	В –105 чел. – 47% С – 112 чел. – 49% Н - 10 чел. – 4%	В –88 чел. – 43% С – 111 чел. – 54,5% Н - 5 чел. – 2,5%	В –93 чел. – 47,2% С – 99 чел. – 50,2% Н - 5 чел. – 2,5%
Художественно-эстетическое	В – 105 чел. – 46% С – 113 чел. – 50% Н - 9 чел. – 4%	В – 91 чел. – 44,5% С – 111 чел. – 54,5% Н - 2 чел. – 1%	В – 96 чел. – 48,7% С – 97 чел. – 49,2% Н - 4 чел. – 2%
Физическое развитие	В – 114 чел. – 50% С – 109 чел. – 48% Н – 4 чел. – 2%	В – 112 чел. – 55% С – 91 чел. – 44,5% Н – 1 чел. – 0,5%	В – 112 чел. – 56,8% С – 82 чел. – 41,6% Н – 3 чел. – 1,5%

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 57,8%, «Физическое развитие» – 56,8% Несколько ниже результаты по образовательным областям: «Познавательное развитие» – 49,7% и «Художественно-эстетическое развитие» – 48,7%. Наиболее низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» - 47,2%.

Работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах также дает положительные результаты.

2 раза в год: в сентябре и апреле организуется проведение диагностики по данному направлению, начиная с первой младшей группы. По результатам диагностического обследования выявлено, что работа в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ведется планомерно и целенаправленно, о чем свидетельствуют следующие показатели:

2020г. – 226 детей	2021г. – 201 реб.	2022г. – 197 детей
Высокий уровень – 98 детей – 43% Средний уровень – 118 детей – 52% Низкий уровень - 10 детей – 5%.	Высокий уровень – 67 детей – 33% Средний уровень – 134 реб. – 67% Низкий уровень - 0 детей – 0%.	Высокий уровень – 89 детей – 45% Средний уровень – 104 реб. – 53% Низкий уровень - 4 реб. – 2%.

Реализация билингвального образования в 2022 году осуществлялась через обучение детей татарскому языку с использованием программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 15 на 2021- 2022 уч.г.

Имеется рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2021 - 2022 уч.г., разработанная в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой и План по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан».

В течение учебного года в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ № 15», принятом педагогическим советом (Протокол №2а от 22.11.2013 г.) и утверждённым заведующей МБДОУ (Приказ № 38/3 от 22.11.2013г.) в детском саду осуществляется контроль. Результаты текущего контроля отражаются в Тетради посещений и анализа образовательной деятельности воспитателя по обучению детей татарскому языку Бадреевой Э.И. и доводятся до ее сведения под роспись. Анализ использования этнокультурной региональной составляющей и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» проводится в ходе каждого мероприятия.

В детском саду работают две возрастные группы по воспитанию и обучению детей на родном татарском языке.

Все воспитанники, начиная со старшей группы, изучают татарский язык. Используя этнокультурную региональную составляющую, в группах функционируют национальные центры в соответствии с требованиями. Выработана система реализации УМК. Важнейшими составляющими активного овладения татарским языком являются: постепенность включения воспитателем в свою речь новых слов, форм слов, типов предложений, образцов связной речи; постоянная повторяемость лексического минимума в

речи детей. Под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Бадреевой Э.И. проводятся традиционные татарские праздники: Сабантуй, Навруз, праздники ко дню рождения Г. Тукая, М. Джалиля и др. Знакомство с национальными костюмами, играми, песнями и танцами, традиционными блюдами проводится не только в игровой форме, но и во время проведения викторин, конкурсов рисунков, театрализованных представлений, с использованием УМК и мультимедийного оборудования.

По итогам проведенной диагностики, программный материал УМК усвоен детьми в достаточном объеме, а именно:

Уровень	2020г. Обслед.- 125 чел.	2021г. Обслед.- 114 чел.	2022г. Обслед.- 110 чел.
Высокий	54 чел. – 43 %	54 чел. – 47 %	53 чел. – 48 %
Средний	69 чел. – 55%	59 чел. – 52%	55 чел. – 50%
Ниже среднего	2 чел. – 2%	1 чел. – 1%	2 чел. – 2%

С 18 по 22 апреля 2022 года в МБДОУ № 15 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек.

Мониторинг успешности педагогической деятельности воспитателя МБДОУ в подготовке детей к обучению в школе прослеживается через определение уровня и качества знаний у детей. Успешной работе по подготовке детей к обучению в школе способствуют: диагностирование детей с последующим планом работы по совершенствованию знаний, обновление и обогащение предметной среды развивающим и дидактическим материалом.

Результаты диагностики воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показали 100% готовность детей к школе:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	43 чел.	100%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
предпосылки к учебной деятельности	43 чел.	100%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
пространственные представления	34 чел.	79%	8 чел.	19%	1 чел.	2%
мыслительная деятельность	33 чел.	77%	6 чел.	14%	4 чел.	9%
Готовы к школьному обучению 43 чел. – 100%						

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду осуществлялись дополнительные образовательные услуги:

- Обучение английскому языку «Учись и играй», который посещали 34 ребенка, что составляет 17% от общего количества детей;
- Обучение игре в шашки «Русские шашки», который посещали 26 детей, что составляет 13% от общего количества детей;
- Обучение чтению «АБВГД-ейка», который посещали 42 ребенка, что составляет 21% от общего количества детей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду функционирует принятное Советом Учреждения (протокол №4 от 15.02.2019г.) и утвержденное заведующей (приказ № 73/3 от 15.02.2019г.) Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Среднесписочный состав	219	206	191
Число пропусков дней на 1 ребенка	3,0	2,9	4,9
Количество случаев заболевания	145	137	177
Ребенок-инвалид	2	1	1
Группа здоровья	1-127 2- 97 3-5 5-2	1-125 2- 81 3-4 5-1	1-104 2- 93 3-4 5-1

На постоянном контроле находятся вопросы сохранения здоровья воспитанников. Листы здоровья и адаптационные листы в группах помогают воспитателям видеть каждого ребенка, учитывать его особенности. Несмотря на это, по сравнению с предыдущими периодами, наблюдается рост количества случаев заболевания и увеличение числа пропусков дней на одного ребенка. Необходимо продолжать использование изученных здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом, обогащать предметно- развивающую среду по физическому развитию в группах и на прогулочных участках.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу в рамках своего возраста. Воспитанники подготовительных групп показали 100% готовность к школе.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБДОУ.

В течение 2022 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О. воспитанника	Мероприятие, уровень	Результат
Макарова Богдана	Международный конкурс «Твори! Участвуя! Побеждай!» Номинация: «За честь Родины!»	1 место

Давыдов Владислав	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «За честь Родины!»	2 место
Давыдов Владислав	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	Участие
Жилина Александра Голышева Виктория Шабыров Мирослав Исхакова Карина Кудашова Арина Чернов Родион	1 Всероссийский конкурс «Краски осени»	Лауреат 1 степени
Давыдов Владислав	Международный конкурс «Будущее страны» Номинация: «Все цветы на земле для вас, дамы»	Победитель
Подготовительная группа «Ягодка»	Республиканский конкурс «Сила традиций» Номинация: «Культура и быт родного края»	1 место
Старшая группа «Почемучки»	Республиканский конкурс «Наши пернатые друзья» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Птичий городок»	1 место
Кузнецова Алёна	Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная» Номинация: изобразительное искусство «Мороз рисует узоры»	1 место
Ратников Платон	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Участие
Полева Арина	Республиканский	1 место

	конкурс «Творчества полет» Номинация: изобразительное искусство «Яркость красок»	
Белова Дарья	Республиканский конкурс «Загадочный космос» Номинация: изобразительное искусство «Безграничная Вселенная»	3 место
Кулагина Кира	Межрегиональная очная олимпиада «ЦВЕТиК»	Диплом 3 степени
Ибатуллина Ильвина	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Диплом 2 степени
Иглинов Александр	Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох» Номинация: «Волшебный сундучок»	Диплом 1 степени
Театральный коллектив МБДОУ	Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра»	Участие
Иглинов Александр	Муниципальный конкурс «Марш парков – 2022»	1 место
Терентьев Егор	Муниципальный конкурс «Марш парков – 2022»	2 место
Довбуш Илья	Муниципальный конкурс «Марш парков – 2022»	3 место
Тимергалин Тимур Фазылов Данис Исхакова Карина Мальцев Савелий	Муниципальный конкурс «Эко-елка – 2022»	1 место
Голышева Виктория	Муниципальный конкурс «Эко-елка – 2022»	2 место
Туганова Валерия	Муниципальный этап	Участие

Исхакова Карина Дмитриева Александра	Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа»	
Детский коллектив	Муниципальный конкурс «Сэхнэ – 2022»	1 место
Баландин Артем	Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки-2022»	Призер
Панарина Влада	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Победитель
Баркова Арина Фазылов Данис	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Призер
Положенцева Вероника	Муниципальный конкурс «Научи ребенка ПДД» Номинация: «Лучший рисунок по ПДД»	1 место
Гайворонский Артём	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Призер
Шабыров Мирослав	Муниципальный творческий конкурс арт- хлам изгелий «Папа может все!»	1 место
Тюр Марина	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	Участие
Чернов Родион	Отборочный тур конкурса чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Участие

Исхакова Карина	Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Звезда» Номинация: «Художественное слово»	Дипломант
Афанасьева Аксинья	Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English»	Призер
Ефремов Платон	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	участие

В период с 11 по 15 апреля 2022 года было проведено анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей работой детского сада» с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, в котором приняло участие 174 человека (82%).

Анализ показал следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад»	93%	-	7%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в ДОУ?	92%	-	8%
3.	Удовлетворены ли Вы качеством организации занятий с детьми?	95%	-	5%
4.	Удовлетворены ли Вы качеством организации прогулок с детьми?	87%	2%	11%
5.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ?	95%	-	5%
6.	Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся жизни Вашего ребенка в детском саду (дисциплина, питание, развитие и др.)?	93%	2%	5%
7.	Получаете ли Вы информацию о жизни и успехах Вашего ребенка	94%	1%	5%

	в детском саду (информационные стенды, устные сообщения воспитателей, беседы, выступления на родительских собраниях, сайт ДОУ)?			
8.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (праздники, досуги, развлечения)?	100%	-	-
9.	Получаете ли Вы информацию о состоянии материально-технической базы учреждения?	78%	4%	18%
10.	По Вашему мнению, учитывают ли педагоги индивидуальные особенности каждого ребенка?	89%	2%	9%
11.	Принимаете ли Вы участие в образовательной деятельности ДОУ?	84%	16%	-
12.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	95%	0%	5%
13.	Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	88%	1%	11%

Таким образом, по итогам анкетирования родителей, можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении, в целом, удовлетворяет 91% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что, в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 24 педагога, из них:

- высшее образование – 23 педагога (96%);
- среднее специальное – 1 педагог (4%);

23 педагога (96%) имеют квалификационные категории, а именно:

- высшая квалификационная категория – 12 педагогов (50%);

- первая квалификационная категория – 11 педагогов (46%).
Не имеют квалификационной категории – 1 педагога (4%).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Моложе 25 лет – нет
25-29 лет – 1 человек
30-34 года – 2 человека
35-39 лет – 9 человек
40-44 года – 3 человека
45-49 лет – 2 человека
50-54 года – 3 человека
55-59 лет – 1 человек
60-64 года – 3 человека

Распределение педагогического состава по стажу:

До 5 лет – 1 человек
От 5 до 10 лет – 1 человек
От 10 до 15 лет – 4 человека
От 15 до 20 лет – 7 человек
Свыше 20 лет – 11 человек

Педагоги Детского сада постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, знакомства с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, участия в работе методических объединений, семинаров-практикумов, распространения своего опыта работы, публикаций, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О педагогов, результат
Международный	Творческий конкурс «Престиж» Номинация: Рисунок	Бородина М.Н., диплом 3 степени
Международный	Конкурс «Подарок для папы к 23 февраля»	Бородина М.Н., 1 место
Всероссийский	Конкурс методических разработок и педагогических идей Номинация:	Губина Л.В., диплом 1 степени

	Экологическое воспитание дошкольников	
Всероссийский	Конкурс «Ты-гений!»	Калинина Н.А., лауреат 2 степени
Всероссийский	Публикация авторского учебно-методического материала (дидактическая игра «Когда Земля грустит и радуется»)	Мосолова Е.П., справка о публикации № vz-22-134736 от 17.05.2022г.
Всероссийский	Конкурс «Звонок на урок» - 3 Номинация: «Лучшая методическая разработка»	Губина Л.В., лауреат
Всероссийский	Конкурс «Белый мел» - 8 Номинация: «Делюсь опытом»	Деркач З.М., 2 место
Всероссийский	Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал Казанский школьник и дошкольята» (методическая разработка «Весенние голоса»)	Шарагина Н.В., свидетельство о публикации №5-22-П4 ОТ 30.04.2022г.
Всероссийский	Конкурс «Воспитателю.ру», Номинация: «Зимушка-зима»	Михайлова К.А., 1 место
Всероссийский	Публикация авторской методической разработки (презентация «Годовой отчет о работе кружка «Азбука экологии»)	Калинина Н.А., свидетельство о публикации ЗА41004045 от 04.04.2022г.
Всероссийский	Конкурс методических разработок и педагогических идей Номинация: В мире правил дорожного движения	Губина Л.В., диплом 2 степени
Республиканский	Конкурс творческих работ «Мультишные истории» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Мир мульт-идей»	Пухова И.П., 1 место

Республиканский	Конкурс творческих работ «Сила традиций» Номинация: педагогическое мастерство «К истокам народной культуры»	Губина Л.В., 3 место
Республиканский	Конкурс творческих работ «Город дорожных наук» Номинация: видеоролики «Добрая дорога детства»	Пухова И.П., 1 место
Республиканский	Конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» Номинация: Ярмарка идей	Калинина Н.А., Шарагина Н.В., диплом 1 степени
Республиканский	Конкурс «Мультишные истории» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Мир мульт-идей»	Джамалова З.Х., 3 место
Региональный	Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» (презентация опыта работы «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность»)	Губина Л.В., справка №53 от 17.02.2022г.
Региональный	Семинар-практикум «Инновационные формы и методы работы с семьей в ДОУ» (презентация опыта работы семейного клуба «Учимся вместе! Учимся, играя!»)	Губина Л.В., сертификат от 24.11.2022г.
Муниципальный	Конкурс «Зеленый огонек»	Педагогический коллектив, 2 место
Муниципальный	Конкурс саней	Деркач З.М., Бородина М.Н., Тихонова К.Б.,

		Ильина С.А., участие
Муниципальный	Конкурс «Энием тұрында жырлайбыз» Номинация: «Лучшая постановка номера»	Бадреева Э.И., победитель
Муниципальный	Соревнования по волейболу	Михайлова К.А., Деркач З.М., Бадреева Э.И., Бажитова Е.Н., Бородина М.Н., 2 место
Муниципальный	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском» Номинация: «Методическая компетентность»	Губина Л.В., победитель
Муниципальный	Конкурс «Профсоюзный репортер»	Деркач З.М., участие
Муниципальный	Конкурс ледовых скульптур с букетами в ледяной основе «Ледяное творчество – холодное великолепие»	Бадреева Э.И., Фаттахова Л.С., Ганеева З.Г. Джамалова З.Х., 3 место
Муниципальный	Благотворительное мероприятие «Твори добро!»	Педагогическая группа, детский коллектив, благодарность АНО «Центр социальной помощи «Салават күпере» «(«Радуга»)

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель ДОУ Пухова Ирина Петровна. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса получают все педагоги. Система методической работы определяется в соответствии с годовым планом Учреждения и направлена на повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала. Основной формой является Педагогический совет, действующий на основе соответствующего Положения. Опыт работы педагогов был представлен на всех педагогических советах в форме презентаций, открытых мероприятий и мастер-классов.

Контрольно – аналитическая деятельность реализуется через педагогический анализ деятельности педагогов, организации педагогического процесса, а также результатов этой деятельности. Планирование контроля осуществляется в начале учебного года и отражено в годовом плане ДОУ. Тематический контроль проводится на основании приказа, плана проведения с оформлением сопутствующих диагностических материалов, справок по итогам, дальнейшим обсуждением на педагогическом совете. Оперативный контроль старшим воспитателем осуществляется в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности МБДОУ № 15», по плану – графику, составленному ежемесячно. Анализ и рекомендации фиксируются в тетрадях анализа образовательной деятельности, заведенных на каждого педагога отдельно.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад располагает 11 группами, в которых имеются отдельные спальни. Группы полностью оснащены детской игровой и учебной мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Оборудованы уголки для экспериментальной деятельности детей, организации сюжетно – ролевых игр, творческой и продуктивной деятельности. Группы имеют обособленные «Уголки уединения». Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Музыкальный зал находится на втором этаже, снабжен эвакуационными выходами. Оснащен всем необходимым для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок.

Кабинет татарского языка находится на втором этаже и полностью оборудован: техническими средствами обучения (мультимедийное и проекционное оборудование, ноутбук), учебной мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом, стендами.

Пищеблок. Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеются 4 электроплиты с духовыми шкафами, холодильное оборудование, овощерезка, мясорубка, двухсекционная ванна.

Прачечная. Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Прачечная разделена на гладильное и моечное помещения, имеются 2 стиральные машины.

Медицинский блок находится на первом этаже основного здания ДОУ и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется процедурный кабинет.

Территория ДОУ озеленена кустарниками, клумбами. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Для улучшения, пополнения материально-технической базы, бесперебойного функционирования работы Детского сада в 2022 году было проведено:

- косметический ремонт в группах;
- пошив костюмов к муниципальным конкурсам;
- частичное обновление оборудования на игровых участках и их покраска;
- утилизация шин на игровых участках и установка на их месте деревянных заборчиков;
- частичное обновление кухонной посуды;

- замена 2-х ламп на территории детского сада;
- приобретение мягкого инвентаря (матрацы) в количестве 35 шт.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№п/п	Показатели	Единица	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	202
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	202
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	152
1.4	Численность/удельный вес	человек/%	211(100%)

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	211 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23 (96%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23 (96%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 (4%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 (4%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 (96%)
1.8.1	Высшая	человек/%	12 (50%)
1.8.2	Первая	человек/%	11 (46%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 (4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 (33%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (4%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (17%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический	человек/чело	1/10

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	век	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МБДОУ № 15 находится на стабильном уровне функционирования.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности;
- результаты мониторинга освоения детьми Программы и диагностики школьной готовности стабильно положительные;
- регулярное пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- проделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МБДОУ № 15 в условиях реализации ФГОС ДО;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что, в целом, они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.