

Аннотация к рабочей программе средней группы №1 (12).

Воспитатели: Елисеева Елена Викторовна, Никулина Марина Владимировна.

Рабочая программа средней группы разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»;
- примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрәту» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду») Зариповой З.М.;
- УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по - татарски») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой. Р.С, Исаевой Р. Б.;
- «Расты здоровым, малыш» - авторской программы оздоровления воспитанников;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - по ознакомлению с правилами дорожного движения, под ред. Р.Б.Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой;
- «Я – Ты – Мы» - по социально-эмоциональному развитию дошкольников, под ред. О.Л.Князевой;
- «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» - по развитию речи Е. В. Колесниковой;
- «Музыкальные шедевры» под ред. О.П.Радыновой; «Ладушки» - по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- «Математика для детей 4-5лет» - по познавательному развитию Е.В. Колесниковой;
- «Семьеведение» - воспитание положительной эмоциональной составляющей к семье Л.В. Карцевой;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- «Физическая культура дошкольников», Пензулаевой Л.И.

Срок реализации рабочей программы — 1 год (2018 - 2019 учебный год).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).
3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., Мозаика – Синтез, 2014.
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюстроссии 26. 09. 2013 № 30038).

5. Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6.Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- 7.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
- 8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10.Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные области): «физическое развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие».

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Аннотация к рабочей программе старшей группы №1 (12).

Воспитатели: Елисеева Елена Викторовна, Никулина Марина Владимировна.

Рабочая программа старшей группы разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»;
- примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду») Зариповой З.М.,;
- УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по - татарски») З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой. Р.С, Исаевой Р. Б.,;
- «Расти здоровым, малыш» - авторской программы оздоровления воспитанников;
- «Основами безопасности детей дошкольного возраста» - по ознакомлению с правилами дорожного движения, под ред. Р.Б.Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой;
- «Я – Ты – Мы» - по социально-эмоциональному развитию дошкольников, под ред. О.Л.Князевой;
- «Развитием звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» - по развитию речи Е. В. Колесниковой;
- «Музыкальными шедеврами» под ред. О.П.Радыновой; «Ладушки» - по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- «Математикой для детей 5-6 лет» - по познавательному развитию Е.В. Колесниковой;
- «Семьеведением» - воспитание положительной эмоциональной составляющей к семье Л.В. Карцевой;
- «Ознакомлением с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- «Физическая культура дошкольников», Пензулаевой Л.И.

Срок реализации рабочей программы — 1 год (2019 - 2020 учебный год).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).
3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., Мозаика – Синтез, 2014.
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюстроссии 26. 09. 2013 № 30038).

5. Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10.Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные области): «физическое развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие».

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Аннотация
к рабочей программе средней группы № 1 (12) на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа группы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и в соответствии с ООП «Детский сад № 20 «Ладушки».

Рабочая программа группы обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательного процесса с детьми.

Рабочая программа группы направлена на разностороннее развитие дошкольников от 4 – х до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для воспитанников дошкольного возраста видов деятельности.

Рабочая программа состоит из двух частей. Обязательная часть включает пять образовательных областей: социально-коммуникативную, художественно-эстетическую, речевую, физическую, познавательную и соответствует ОП ДО «От рождения до школы». Вариативная часть программы разработана с учетом этнокультурной региональной составляющей Республики Татарстан и приоритетного направления деятельности детского сада на основе двенадцати парциальных программ и технологий.

Содержание рабочей программы включает следующие принципы и подходы: развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости; комплексно-тематический, адаптивности, интеграции, учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников. А также учитываются: принцип полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития; приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учёт этнокультурной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда в соответствии с рабочей программой строится на основе системы принципов деятельностного обучения.

Ведущая цель рабочей программы – позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

