

**Аннотация к рабочей программе подготовительной логопедической группы
№4(9) воспитателей Лариной Т.В. и Ковальчук С.А.**

Настоящая рабочая программа разработана с учетом адаптированной образовательной программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, является составным компонентом Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №20 «Ладушки», разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании».

Рабочая программа по развитию детей речевой подготовительной группы характеризует образовательную модель и содержание образования для воспитанников речевой подготовительной группы.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; (совместная деятельность)
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

К коррекционным задачам относятся:

- Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- Формирование навыков звукового анализа .
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Содержание рабочей программы корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.