

**Аннотация к рабочей программе
воспитателя по обучению татарскому языку
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год**

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, на основе программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы: З.М.Зарипова, Р.Г. Кидрячева и др.).

Срок реализации 1 год, для детей с 4-7 лет по обучению татарскому языку. Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез», авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДООУ, родителей в различных видах деятельности и в семье. Актуальность проблемы обучения татарскому языку в детском саду обусловлена практической потребностью, в связи, с чем возникает необходимость теоретических и практических разработок, которые могут быть положены в основу совершенствования учебно-методических комплектов по татарскому языку. Программа разработана для детей 4-7 лет, не владеющих татарским языком. Предлагаемый цикл образовательной деятельности «Говорим по-татарски» - это результат направленных поисков и размышлений о том, с помощью каких средств и методов дать детям необходимые знания по изучению татарского языка. Специальный цикл ОД рассчитан на 3 года обучения.

Цель: Развивать языковую способность, знакомить с культурой татарского народа и с татарским языком как средством общения.

Основной задачей изучения татарского языка является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, в том числе:

1. Содействовать внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, обеспечивая речевое развитие воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Развивать умение аудирования и говорения на татарском языке в игровых и учебных ситуациях.
3. Проводить индивидуальную работу с детьми по усовершенствованию диалогической речи.
4. Способствовать усвоению второго, родного языков для дальнейшего изучения в школе.

Ожидаемые результаты: активизируется и совершенствуется словарный запас, звукопроизношение - формируется умение построения диалога, развивается память, мышление - происходит коррекция поведения, формируется опыт нравственного поведения .

По окончании обучения дети должны:

- в аудировании: понимать и выполнять просьбы воспитателя, относящиеся к ведению занятий, организация различных форм игровой и обслуживающей деятельности в

соответствии с тематикой речевых ситуаций определённых для каждого возраста, а также понимать на слух речь воспитателя в учебно-игровых ситуациях;

- в говорении: уметь отвечать на вопросы, формировать просьбы, обращаться к воспитателю и своим товарищам в пределах примерных ситуаций общения, а также уметь высказываться в соответствии с игровой ситуацией в объёме 1-2 фраз, уметь составить простой рассказ, знать стихотворения, песни.