

**Аннотация к рабочей программе второй младшей группы №1 (12).**

Воспитатели: Золотухина А.Д., Чернышова Елена Анатольевна.

Рабочая программа второй младшей группы разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан»;
- Комплексно-тематическое планирование по программе “От рождения до школы” под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. младшая группа (от 3-4 лет), 2015;
- «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - «От рождения до школы»;
- Развитие речи в детском саду, младшая группа (3-4 лет), В.В. Гербова, Москва 2014;
- Формирования элементарных математических представлений, младшая группа (3-4), И.А.Помораева, В.А.Позина, Москва 2015;
- Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С. Комарова, младшая группа (3-4), , Москва 2014;
- Физическая культура в детском саду, Л.И. Пезулаева, младшая группа (3-4), , Москва 2015;
- Развитие игровой деятельности, Н.Ф.Губанова, младшая группа (3-4), Москва 2015.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В.Дыбина, младшая группа (3-4 лет), Москва 2015;
- Ознакомление с природой в детском саду, О. А. Соломенникова, младшая группа (3-4 лет), Москва 2015;
- Организация деятельности детей на прогулке, В.Н. Каstryкина, Г.П.Попова, вторая младшая группа, Волгоград, 2013;
- Цикл конспектов занятий «Я и дорога» (для детей 3-4 лет), Э.М. Мухамадиева, Казань 2021;
- -познавательно-исследовательская деятельность дошкольников под редакцией Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова, (от 4-7 лет), Москва, 2014 год;

Срок реализации рабочей программы — 1 год (2022 - 2023 учебный год).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон РФ «Об образовании»).
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).
3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., Мозаика – Синтез, 2014.
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюстере России 26.09.2013 № 30038).

5. Приказ Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Рабочая программа по развитию дошкольников второй младшей группы обеспечивает разностороннее развитие в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Ведущая цель Программы – позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и двигательной. Программа обеспечивает их рациональную совместимость и сопровождает в успешном достижении целевых ориентиров образования.

Задачи:

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия.

2.Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4.Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6.Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям дошкольников.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья своих детей.

10. Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Содержание психолого - педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные области): «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие».

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.