

**ПРИНЯТ**  
решением  
педагогического  
совета от 29.08.2023 г.  
протокол № 1



**УТВЕРЖДЁН**  
и введен в действие приказом № 208  
от «29» августа 2023 г.  
заведующая МБДОУ №20  
Э.Н.Резванова

М.П. сад № 20

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**№ 20 «ЛАДУШКИ»**  
**БУГУЛЬМИСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРИНЯТ**  
решением  
педагогического  
совета от 29.08.2023 г.  
протокол № 1

**СОГЛАСОВАН**  
Начальником управления  
образования  
Исполнительного комитета  
Бугульминского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ В.В.Кульбеда  
М.П.

**УТВЕРЖДЁН**  
и введен в действие приказом № 208  
от «29» августа 2023 г.  
заведующая МБДОУ №20  
\_\_\_\_\_ Э.Н.Резванова  
М.П.

## **ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 20 «ЛАДУШКИ»  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Содержание**

1. Пояснительная записка	3
2. Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год	4
3. Методическая тема. Задачи. Направления работы. Прогноз	32
4. Педагогические кадры	35
5. Педагогические проектные инициативы	35
6. Методические мероприятия (педсоветы, семинары, родительские собрания)	37
7. Инновационная деятельность дошкольного учреждения	43
8. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами	43
9. План работы базового МБДОУ № 20 с малокомплектными образовательными организациями Бугульминского муниципального района РТ	45
10. Готовимся к аттестации на 1 и высшую категорию	46
11. Работа по реализации этнокультурной составляющей	48
12. Работа методического кабинета	50
13. Смотры – конкурсы	52
14. Контрольно-диагностическая деятельность на 2023-2024 учебный год.	53
15. Циклограмма работы с родителями.	57
16. Циклограмма работы ДОУ	61
17. Контрольно-аналитическая деятельность	62
18. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда	66
19. Административная и хозяйственная деятельность	67

### **Приложения:**

- План работы по национальному образованию дошкольников;
- План работы по обеспечению преемственности МБДОУ № 20 с СОШ № 1;
- Годовой календарный учебный график;
- Годовой календарный учебный план;
- План работы по обеспечению ОБЖ и профилактике правонарушений
- План оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками (План медработника);
- Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками (План работы музыкального руководителя);
- План работы логопеда
- План работы педагога-психолога

## **1. Пояснительная записка**

План воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год МБДОУ №20 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивным письмом Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

В МБДОУ № 20 функционирует 9 групп, их них:

- 1 группа - группа раннего возраста;
- 1 группа - речевая группа;
- 2 группы - татарские;
- 5 групп - общеразвивающие.

Фундамент образовательного процесса составляет федеральная образовательная программа ФОП ДО.

Методическое обеспечение педагогического процесса в 1 младшей группе:

- Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха»

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»;
- Гарипова Н.Г., Ахметова Р.С., Хасанова Ф.М. «Ознакомление с окружающим миром»;
- УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»;
- Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.;
- Р.АБурганова «Правовое воспитание дошкольников»

### **Познавательное развитие:**

- Е.В.Колесникова «Математика для детей»;
- Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду»;
- Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З., Хазратова Ф.В. «Учимся математике»
- Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование)

### **Речевое развитие:**

- Ушакова О.С. «Развитие речи»
- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой
- Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү (Программаның мили-тәбәк юнәлеш) Воспитание и обучение в детском саду (национально-региональный компонент Программы) /Төз.-авт.:К.В.Закирова, Р.А.Борбанова, Г.Ә.Галиева – Казан:Мәгариф
- Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду;
- УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрэчевой. Р.С. Исаевой Р. Б.;

- Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдэ сейлэшбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.;
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи/ Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- Е.В.Колесникова «От слова к звуку».

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность и конструирование»;
- Р.Г.Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста»;
- О.П.Радынова «Музакальные шедевры»;
- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

**Физическое развитие:**

- Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.;
- авторская программа оздоровления воспитанников «Расти здоровым, малыш».

## 2. Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год

### Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни 1 ребёнком за год
2020	3,9
2021	3,1
2022	3,1

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I (здравые)	II (часто болеющие)	III (диспансерные)
2020	259	109 - 42%	144 - 55,5%	6 - 2,3%
2021	245	99 - 40,4%	140 - 57,1%	6 - 2,4%
2022	207	67 - 32,3%	138 - 66,6%	2 - 0,9%

Вывод: профилактические оздоровительные мероприятия помогают снижать заболевания в детском саду, особенно ОРВИ.

Перспектива работы: продолжать реализовывать здоровьесберегающие технологии и системы оздоровления, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

### Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга освоения образовательной программы ДОУ. Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32

(п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников. Мониторинг проводился педагогами ДОУ с оказанием помощи старшего воспитателя, педагога-психолога. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Уровень владения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Мониторингом было охвачен 188 воспитанников детского сада:

Группы	Всего детей	качество проявляется устойчиво (2 балла)	качество проявляется неустойчиво, то есть по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в	качество не проявляет ся

			совместной со взрослым деятельности (1 балл)	(0 баллов)
Первая младшая № 2(11)	25	17	8	0
Вторая младшая №1(12)	22	16	6	0
Вторая младшая №2(13)	19	13	6	0
Средняя №1(6)	21 (1 реб. инвал ид)	20	1	0
Старшая №1(8)	18	13	5	0
Старшая № 2(7)	17	15	2	0
Подготовительная татарская № 1(4)	15	15	0	0
Подготовительная №2(5)	20	20	0	0
Подготовительная №3(10)	16	16	0	0
Подготовительная речевая №4(9)	15	14	1	0
Всего детей	<b>188</b>	<b>159-84,6%</b>	<b>29-15,4%</b>	<b>0</b>

**Вывод:** Таким образом, базисный уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы в детском саду № 20 «Ладушки» обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе.

**Рекомендации:** Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Тем не менее существует проблемная зона развития - физическое, к чему приводят, прежде всего, объективные причины: отсутствие узких специалистов в детском саду (инструктора по физическому воспитанию), отсутствие спортивного зала, нехватка современного спортивного оборудования в группах и площадках детского сада). Поэтому целесообразно интенсифицировать работу в данной области.

#### **Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.**

	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень н/среднего
2020-2021	120	37 детей - 31 %	74 реб. - 62%	9 детей - 7 %
2021 - 2022	112	31 реб - 28 %	72 реб. - 64 %	9 детей - 8 %
2022 - 2023	91	28 реб. - 31%	57 реб. -63%	6 детей – 6%

В детском саду под руководством Минегуловой Алсу Гаязовны 2 раза в месяц, в соответствии с планом работы, проводится «Школа татарского языка» для педагогов и специалистов. Занятия проводятся в форме игровых ситуаций с использованием мультимедийного оборудования, наглядно - демонстрационного, раздаточного материала, аудио и видео приложений.

Количество педагогов всего- 28

Из них русскоязычные - 24

В 2023-2024 учебном году планируется:

1. Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.

2. Продолжать активное участие в конкурсном движение в ДОУ среди педагогов, воспитанников и их родителей.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

В детском саду № 20 ведется кружковая работа, создающая условия для развития способности каждого ребенка, направленная на выявление и стимулирование детской одаренности в области творческого, физического, интеллектуального развития воспитанников по мимо реализуемой в детской саду основной общеобразовательной программы.

Направления дополнительного образования детей	№ п/п	Наименование	Время проведения	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетическое	1	Кружок «Удивительный мир оригами»	пятница 16.15-16.30	16	<i>Воспитатели Галиахметова Н.В. Малыхина Т.И.</i>
	2	Кружок «Семицветик»	среда 16.10-16.25	20	<i>Воспитатель Муллина Н.И. Мышеева К.В.</i>
	3	Кружок «Солнышко в ладошках»»	среда 16.00-16.10	15	<i>Воспитатель Булгакова Е.В Ахматова Л.К.</i>
	4	Кружок «Мукосолька»	среда 16.10-16.30	18	<i>Воспитатель Никанорова Т.Н. Хисамиева Ю.С.</i>
Социально-педагогическое	5	Кружок «Милли бэйрэмнэр»	четверг 16.20-16.50	10	<i>Воспитатель по обучению мат.языка Минегулова А.Г.</i>
	6	Кружок «Развивайка»	среда 16.15-16.45	20	<i>Воспитатель Пивкина О.И. Бострикова В.В.</i>
	7	Кружок «Шустрые пальчики, умный язычок»	среда 16.10-16.35	20	<i>воспитатель Вафина Л.А. Ключникова О.С.</i>
	8	Кружок «Звуковая мозайка»	пятница 16.00-16.30	15	<i>Воспитатель Елисеева Е.В.</i>
	9	Кружок «Говорим правильно»	пятница 16.05-16.35	15	<i>Воспитатель Нуриева Л.Х. Замалдинова Р.Р.</i>
	10	Кружок «Волшебные пальчики	среда 16.00-16.10	15	<i>Воспитатель Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.</i>
	11	Кружок «Ручки, пальчики, ладошки – веселые хлопатушки»	среда 16.00-16.10	20	<i>Воспитатель Чернышова Е.А. Золотухина А.Д.</i>
Спортивное	12	Кружок «Спортивная карусель»	среда 16.10-16.30	18	<i>Воспитатель Котлова Е.И. Осипова А.Ю.</i>

**Вывод.** Дополнительными образовательными услугами охвачено 202 ребенка.

**Перспектива работы.** Организация и повышения качества дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) на базе дошкольного учреждения.

## **Организация дополнительного платного образования в детском саду**

Платные образовательные услуги были представлены следующими кружками по направлениям:

Направленность	Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество детей
Социально-педагогическая	«Знайка» (дополнительная предшкольная подготовка детей)	Поровицьна Е.С.	23
Художественная	хореография «Ладушки»	Хафизова Ю.П.	81

**Вывод.** Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей.

**Перспектива работы.** Организация и повышения качества дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) на базе дошкольного учреждения.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Детский сад работает по Основной образовательной программе – программе дошкольного образования МБДОУ № 20 «Ладушки» на 2022-2023 г.г.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Особенности осуществления образовательного процесса отличают организационные, национально-культурные, демографические, климатические особенности.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников используются следующие **парциальные программы и технологии:**

- «Примерная образовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» под ред. Л.А. Парамоновой;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой;
- «Математика для дошкольников» Е. Колесниковой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л. Журовой;
- «Кроха» Г. Григорьевой
- Коррекционно-развивающая работа с детьми в логопедических группах» Т.А.Ткаченко;
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» З.М. Зариповой, И.М. Хамитова;
- «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёрина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- Правовое воспитание дошкольников» Р.А. Бургановой

### **Региональный компонент, УМК**

- Региональная Программа дошкольного образования «Төбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К.Шаехова;
- Национально-региональный компонент программы «Воспитание и обучение в детском саду» - «Балалар бакчасында тәрбия һем белем бирү», авторы К.В.Закирова, Р.А.Бурганова, Г.Э.Галиева;
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту», З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева;
- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста «Туган телдә сөйләшәбез», Хазратова Ф.В. Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И.Ж.;
- Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева;
- Хрестоматия «Балачак аланы» К.В.Закирова;
- Татарская энциклопедия под ред. М.Х.Хасanova;
- УМК - методические пособия для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), авторы Зарипова З.М., Кидрачёва Р.Г. и др.;

- методическое пособие «Игры в детском саду», авторы Закирова К.В., Муртазина Л.Р.

#### **Укомплектованность учебно-методическими пособиями.**

Педагогами детского сада была проанализирована развивающая среда каждой группы. В результате анализа было выявлено, что РППС детского сада на 80% соответствует методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г.

#### **В следующем учебном году планируется:**

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и продолжать оснащать учебно-методическими пособиями в соответствии с выбранной основной образовательной программой.

**Таким образом**, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

<b>Укомплектованность учебно-методическими пособиями</b>				
Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники (%)	Дидактические пособия (%)
100	95	95	95 3- компьютера 13- ноутбуков 2- принтера 5 – мультимедийное оборудование	100

#### **Анализ итогов деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году**

Задача	Результат выполнения
Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.	Педагогический совет: «Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение оздоровительной направленности воспитанников, БДД». Родительское собрание «Азбука безопасности», март 2023 год Музыкально-спортивное развлече-ние «Дорожная азбука с Лунтиком и Машей»; Всемирный День памяти жертв ДТП, ноябрь, 2022 г. - познавательно-развлекательное мероприятие «Приключения Ушастиков в большом городе» с участием детей и родителей; Показательное выступление студийцев хореографического кружка «Ладушки». Флэшмоб «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим».
Использование цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды. Непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.	Семинар-практикум для молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт». Родительская конференция «Совместная работа ДОУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребенка» выступление «УМК как форма содействия сохранения и популяризации татарского языка», октябрь 2022

	Тематический контроль «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников»
Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников (долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности. Приобщение к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам РТ на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.	<p>Педагогический совет: «Нравственное развитие в становлении личности ребенка, формирование его социального компонента»</p> <p>Семинар «Всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста с помощью УМК»</p> <p>Тематический контроль «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников», ноябрь 2022 г.</p> <p>Тематический контроль «Формирование у дошкольников представлений о малой родине», январь 2023г.</p> <p>Муниципальный «Сэйяр - 2022», детский театральный фестиваль-конкурс, в номинации «Лучшее режиссерское решение», Грамота, II место</p>

### **В следующем учебном году планируется:**

Продолжить обогащение развивающей предметно-пространственную среды детского сада в соответствие с требованиями ФОП ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с федеральной основной образовательной программой ДО.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной непосредственно образовательной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности - адекватной возрасту при работе с детьми. В соответствии с содержанием образовательной программы детского сада дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Анализ реализации образовательной области по *познавательному развитию*.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие

познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

#### **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию.**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели второй младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, развитию связной речи старших дошкольников.

#### **Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию.**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед, на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации образовательной деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

#### **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию**

В детском саду ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют творческие выставки детей и родителей. Занятия по музыкальному воспитанию в течение года проводили два музыкальных руководителя.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

#### **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали лучше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Таким образом, взаимопросмотр образовательной деятельности, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию - работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в детском саду пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда, задача взрослых - продолжать создавать в детском саду условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции при встрече с препятствиями. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

#### **Работа с родителями**

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально

организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Одна из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения проведение дистанционных родительских собраний, способна повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом. Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышен (прочитан) и прокомментирован аудиторией.

Дистанционное общение и работа с родителями воспитанников детского сада производилась с использованием приложения-мессенджера WhatsApp и платформы ZOOM. На данном сервисе в начале учебного года была создана группа для общения педагогов с родителями. В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультифильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

Основной задачей в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано видеокамерами, пожарной сигнализацией (ОПС) и тревожной кнопкой, что позволяет

своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них - на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «дни здоровья».

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, педагоги использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия - тренировки в основных видах движений;
- занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние; - занятия по карточкам;
- занятие, когда ребенку предлагается вид движений, даётся определённое время для самостоятельных тренировок, после чего проверяется выполнение заданий.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола, хоккея. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

В каждом возрастном периоде занятия по физической культуре имеют разную направленность, активные и целенаправленные занятия ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

Старшим воспитателем осуществлялся контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности (утренняя гимнастика и физкультурные занятия). Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, составляется на два периода: холодный период года и теплый период года.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период.

Для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- напиток шиповника, чай с лимоном;
- в период подъёма вирусной инфекции дети с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;
- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо филе, рыбу, творог, молоко цельное и кисло-молочные продукты;
- в подъём заболеваемости все дети детского сада носят чесночные бусы;
- с октября по декабрь 2022 года проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

Из закаливающих процедур в детском саду ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, дыхательная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия;
- полоскание ротоглотки кипяченой водой.

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно. В зимний период старшие и подготовительная группы - по 1- 1,5 часа дважды, остальные группы - одна прогулка в день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки используются максимально, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой.

### **Кадровое обеспечение ДОУ.**

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, развития и психологии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляющей ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации детского сада, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности МБДОУ.

Мониторинг образовательного уровня за 2022-2023 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют 28 педагогических работников, в том числе:

- 1 заведующая МБДОУ,
- 1 старший воспитатель,
- 1 педагог-психолог,
- 1 логопед,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 воспитатель по обучению татарского языка

- **Уровень квалификации педагогов:**

высшая квалификационная категория	- 12
I квалификационная категория	- 11
соответствуют занимаемой должности	- 0
EKC	- 5

- **Образовательный уровень педагогов:**

высшее образование	- 22
н/высшее образование	- 1
среднее специальное	- 5

В 2022-2023 учебном году обучаются в высших учебных заведениях 2 воспитателя и 2 младших воспитателя.

- **Педагогический стаж работников ДОУ:**

до 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
1	1	8	3	3	12

### **Повышение квалификации за прошедший учебный год**

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- 4 педагога (Минегулова А.Г., Нуреева Л.Х., Ахматова Л.К., Пискун Ф.М.) в Частном

образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» по теме «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДО», с 22.11 по 23.11.2022 г., 16 часов;

- 1 старший воспитатель в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Новые возможности STEM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 10.04.2023 по 22.04.2023 г., 72 часа

- 2 педагога (Чернышова Е.А., Ключникова О.С.) в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Игра, познание и общение как уникальное средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы»

- 19 педагогов в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов, 2022 год.

#### **-Аттестация педагогов**

В 2022 учебном году аттестацию прошли 2 педагога: Елисеева Е.В. – высшая категория, Никанорова Т.Н. - I квалификационная категория.

Перспектива работы: В 2023 г. будут повышать квалификационную категорию педагоги: на I кв. категорию - 2, высшую кв. категорию 2 педагога.

Таким образом, коллектив детского сада относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

#### **Творческие достижения педагогов за 2022 - 2023 учебный год**

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2023	Пивкина Ольга Ивановна	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Диплом II степени
2023	Пивкина Ольга Ивановна	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2023»	Победитель, диплом
2023	Пивкина Ольга Ивановна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ»	Диплом I место
2022	Минегулова Алсу Газону	Муниципальный «Сэйяр - 2022», детский театральный фестиваль- конкурс	«Лучшее режиссерское решение» Грамота, II место
2022	Минегулова Алсу Гаязовна	Муниципальный «Сэйяр - 2022», детский театральный фестиваль- конкурс	«Лучший исполнитель главной роли» Грамота, III место
2022	Минегулова Алсу Гаязовна	Республиканский конкурс лучшая методическая разработка и дидактическое пособие по теме:	Диплом I степени

		«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» -	
2023	Минегулова Алсу Гаязовна	Региональный конкурс профессионального мастерства «Экият сөйлим, тыңлагыз!» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества» Альметьевский муниципальный район (при содействии Альметьевского филиала Учреждения высшего образования «Университет образования «ТИСБИ», Альметьевского отделения Всемирного конгресса татар) «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка» - - презентация	Диплом III степени
2023	Минегулова Алсу Гаязовна	Муниципальный конкурс музыкально-дидактических игр «Үйныйм, биим туган телемдә» - «Танцую и играю на родном языке» «Күбәләк» яки «Дуслық аланы» - автор уены	В номинации «Лучшая коммуникативная игра», Грамота II место
2023	Минегулова Алсу Гаязовна	«Всероссийский педагогический журнал «КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА» «Творцы дворца» конкурс «Муса абый жырга эйләнде!» - авторское стихотворение	Диплом II место
2023	Минегулова Алсу Гаязовна	Совет Мамадышского муниципального района, филиал АО «ТАТМЕДИА» «Мамадыш-информ» отдел образования исполкома Мамадышского муниципального района Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая», стихотворение «Безнең гайлә»	Диплом Лауреат III степени в номинации «Художественное слово»
2022	Чернышова Елена Анатольевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» вебинар «Практические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект»	Сертификат участника
2022	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Кошки в сказках»	Диплом I место
2022	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина	Диплом I место

		«Знатоки пожарной безопасности»	
2022	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Моя родина - Россия»	Диплом I место
2022	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	Диплом I место
2023	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Широкая масленица»	Диплом I место
2023	Колмакова Альбина Рашидовна	Муниципальный конкурс «В лабиринте педагогических идей»	Диплом III степени
2023	Колмакова Альбина Рашидовна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята» Всероссийский конкурс «Творцы дворца» Номинация «Делюсь опытом»	Диплом Победитель I место
2023	Колмакова Альбина Рашидовна	Муниципальный конкурс видеороликов «Моя профессия - педагог» Номинация «Воспитание-это пример и любовь»	Диплом I место
2022	Нуреева Лейсан Халимовна	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Диплом I степени
2023	Нуреева Лейсан Халимовна	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года- 2023»	Грамота II место
2022	Галиахметова Надежда Владимировна	Всеросийский конкурс “Планета Талантов”, номинация “Декоративно прикладное творчество”	Диплом
2022	Галиахметова Надежда Владимировна	Обруч.РФ всеросийский конкурс “Планета Талантов , конкурсная работа “Патриотическое воспитание в подготовительной группе”	Диплом
2022	Галиахметова Надежда Владимировна	Исполнительный комитет Бугульминского Муниципального района Республики Татарстан “Леденое творчество холодное великолепие”	Диплом
2023	Галиахметова Надежда Владимировна	Всеросийский педагогический конкурс конкурсная работа «Правила дорожного движения»	Диплом
2022	Котлова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс «Казанский школьник и дошкольята» «Белый мел 8» Лэпбук «Изучаю татарский язык»	Диплом III место

2022	Котлова Елена Ивановна	Татарстанское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Благодарность
2022	Котлова Елена Ивановна	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Грамота
2022	Котлова Елена Ивановна	Республиканский конкурс «Тат конкурс», за подготовку участников конкурса	Благодарность
2022	Осипова Анастасия Юрьевна	Всероссийский конкурс стихов и песен о маме «Пусть всегда будет мама!»	Диплом I степени
2022	Осипова Анастасия Юрьевна	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «С чего начинается Родина»	Диплом II степени
2023	Осипова Анастасия Юрьевна	Лыжные соревнования среди работников образовательных учреждений Бугульминского муниципального района.	Грамота
2023	Осипова Анастасия Юрьевна	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом I место
2022		Муниципальный конкурс «Радуга талантов- Современное детство - 2022» в номинации «Современный танец»	Грамота Лауреата I степени
2022	Ларина Татьяна Вениаминовна	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Безопасная среда». Конкурсная работа: «Безопасность ребёнка в окружающей среде»	Диплом II место
2022	Ларина Татьяна Вениаминовна	АПРель. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа «Один дома».	Диплом II место
2023	Ларина Татьяна Вениаминовна	«Тат-конкурс» «Во славу профессии». Конкурсная работа: конспект музыкально - театрализованного представления по ПДД «По дорогам Бременских музыкантов»	Диплом II место
2022	Елисеева Елена Викторовна	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» публикация методической разработки «В гостях у ёжика Шумки»	Победитель II степени
2023	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», всероссийский конкурс «Знамя знаний», номинация «Делюсь опытом», лауреат, март	Лауреат
2023	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», всероссийский конкурс «Творцы	Победитель, III место

		дворца», номинация «Представление педагогического опыта», название работы «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	
2023	Кудряшова Анастасия Владимировна	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и фауна глазами детей».	Диплом 1 место
2022	Кудряшова Анастасия Владимировна Степанищева Татьяна Владимировна	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации». Номинация «Моя педагогическая находка».	Диплом 3 степени
2023	Кудряшова Анастасия Владимировна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций (Тат-конкурс) «Космос без границ».	Диплом 2 место
2022	Кудряшова Анастасия Владимировна	Всероссийский конкурс «Призвание». Номинация «Методические разработки педагогов».	Победитель 2 место
2023	Кудряшова Анастасия Владимировна	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	Диплом победителя 1 степени
2023	Степанищева Татьяна Владимировна	Муниципальный природоохраный марафон «Флора и фауна глазами детей».	Диплом 2 место
2022	Степанищева Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс «Призвание». Номинация «Методические разработки педагогов».	Победитель 2 место

В учебном году педагоги приняли участие:

- во Всероссийской педагогической конференции Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», с докладом «Формирование культуры межнационального общения у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», воспитатель Пивкина О.И., апрель 2023 г.;
- в зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ №13 «Рябинка» Азнакаевского муниципального района города Азнакаево РТ, воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., 2022 г.;
- на курсах повышения квалификации «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО», мастер-класс по просмотру анимационных сюжетов по УМК «Говорим по-татарски» на базе КИУ им. В.Г. Тимирясева (ИЭУП) Бугульминского филиала, воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., 2022 г.;
- в региональном семинаре-практикуме «Современные игровые технологии по ознакомлении с ППД в работе с детьми дошкольного возраста» с интерактивной игрой «Дорожная азбука. Юл элифбасы» на базе «Детского сада комбинированного вида №56 «Крепыш» АМР РТ, воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г. март 2023 г.;
- в методическом объединении музыкальных руководителей и воспитателей по обучению татарскому языку ДОУ Бугульминского муниципального района «Поддержка и обеспечение национального образования детей на основе непрерывности, практической ориентации и

партнёрства». Авторская музыкальная игра «Күбәләк» яки «Дуслык аланы», мастер-класс на базе МБДОУ №26, воспитатель Минегурова А.Г., программка об участии, апрель 2023 г.;

- в показательном занятии по речевому развитию с воспитанниками подготовительной к школе татарской группы по произведению А.Ремизова «Хлебный голос» для студентов ГБПОУ «БППК», Нуреева Л.Х., справка, октябрь 2022 г.;
- в межпоселенческом фестивале патриотической песни «Люблю тебя, Россия!», воспитатель Нуреева Л.Х., ноябрь 2022 г.;
- в ППК «Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО в татарских национальных группах ДОО», мастер-класс по использованию игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку МБДОУ №20 «Ладушки» воспитатель Нуреева Л.Х., справка об участии, ноябрь 2022 г.;
- в региональном семинаре-практикуме «Иновационные формы и методы работы с семьёй в ДОУ», Нуреева Л.Х., сертификат участника, ноябрь 2022 г.;
- в региональном семинаре-практикуме «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста», Нуреева Л.Х., сертификат участника, март 2023 г.;
- в театрализованном представлении по ПДД «Приключения Участников в большом городе», Нуреева Л.Х., благодарственное письмо, апрель 2023 г.
- в региональном семинаре-практикуме, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевска» «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Котлова Е.И., сертификат об участии, март 2023 г.;
- семинар- практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений совместно с Альметьевским филиалом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова» на тему: «Иновационные формы и методы работы с семьёй в ДОУ», сертификат участника, воспитатель Елисеева Е.В., ноябрь 2022 г.;
- вебинар мастер-класс «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик», участник, воспитатель Елисеева Е.В., февраль 2023 г.;
- семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов в руководителей ДОУ», Сертификат участника, воспитатель Елисеева Е.В., апрель 2023 г.;
- просветительское мероприятие «Этот удивительный младший возраст! Три пути к красивой речи», сертификат участника, воспитатель Елисеева Е.В., май 2023;
- просветительское мероприятие «Я родитель будущего первоклассника», сертификат участника, воспитатель Елисеева Е.В., май 2023;
- в зональном семинаре (заочно) для педагогов ДОУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», воспитатели Кудряшова А.В., Степанищева А.В., Справка 2022 г.;
- Показательное занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие по математическому государству» в рамках производственной практики студентов КБПОУ «БППК» по ПМ 03. Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования, воспитатель Пивкина О.И., 2022 год.

#### **Публикации:**

- статья «Проблема преемственности педагогической поддержки на ступени реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования», публикация на официальном сайте международного журнала «Педагог», воспитатель Пивкина О.И., апрель 2023 г.;
- доклад «Формирование культуры межнационального общения у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» в рамках Всероссийской педагогической конференции ЦПИ им. К.Д. Ушинского, материал доступен на официальном сайте [www.piram2000.ru](http://www.piram2000.ru), воспитатель Пивкина О.И., апрель 2023 г.;

- авторский материал на сайте infourok.ru, сценарий утренника «Оживи художник краски», музыкальный руководитель Колмакова А.Р., Свидетельство о размещении авторского материала, 2023 г.;
- авторский материал на сайте nsportal.ru Сценарий выпускного "Лучше всех-2022"; Сценарий мероприятия с элементами квест-игры «Путешествие в страну Знаний»; Сценарий утренника, посвященного 8 марта для детей средней группы "Волшебная шляпа желаний";
- статья «Сәяхәттә булдык» публикация в газете «Бәгелмә авазы», Нуреева Лейсан Халимовна, октябрь, 2022 г.;
- статья «Знакомство с символами», публикация в газете «Бугульминская газета», воспитатель подготовительной группы Галиахметова Н.В., сентябрь 2022 г.;
- свидетельство о публикации на сайт «Инфоурок» «Театрализованные игры, как художественная деятельность в рамках ФГОС, виды театрализованных игр», ноябрь 2022
- статья в «Бугульминской газете» «Добрые ладошки», декабрь 2022 г.;
- статья в «Бугульминской газете» «Мир на всей планете», октябрь 2022 г.;
- статья в «Бугульминской газете» «Добрые ладошки», декабрь 2022;
- статья в «Бугульминской газете» «Мир на всей планете», октябрь 2022;
- статья в «Бугульминской газете» «Здравствуй, Навруз!», март , 2023
- свидетельство о публикации авторской работы «Музыкально-хороводные игры», воспитатель Елисеева Е.В., 21 сентября 2022 г.;
- рецензия на методическую разработку «Чистоговорки-фантазерки», воспитатель Елисеева Е.В.,сентябрь 2022 г.;
- экспериментальная работа «Информационно-коммуникативные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся», воспитатель Елисеева Е.В., Свидетельство, октябрь 2022 г.;
- публикация Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», название работы «Остров Лолалук», воспитатель Елисеева Е.В., Свидетельство, март 2023.

### **Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год**

<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Ф.И. педагога</b>	<b>Название конкурса (уровень)</b>	<b>Результат</b>
Дмитриев Адель	Елисеева Елена Викторовна	Межрегиональная очная олимпиада «#ПроЧисла»	Сертификат участника
Дмитриев Адель	Елисеева Елена Викторовна	Республиканский педагогический центр «Тат- конкурс», изобразительное творчество «Космический вернисаж», название работы «Первый космонавт»	Диплом III место
Симонова Анна	Елисеева Елена Викторовна	III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Рисунок»	Диплом лауреата II степени
Пронина Валерия	Елисеева Елена Викторовна	Всероссийский конкурс "Волшебное путешествие в страну сказок и стихов Г.Тукая", номинация «Рисунок»	Диплом 1 место
Муртазина Амалия	Ларина	Международный конкурс	Диплом лауреата

	Татьяна Вениаминовна	детского творчества «Осенняя мастерская 2022», название работы «Паучок сплёт паутинку- кружевную пелеринку»	1 степени
Воспитанники подготовительной речевой группы №9 «Пчёлка»	Ларина Татьяна Вениаминовна	Международный конкурс поделок из природного материала «Вот она какая, осень золотая», название работы «Сказки осеннего леса»	Диплом лауреата 1 степени
Кулагина Ульяна	Ларина Татьяна Вениаминовна	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников.	Диплом 1 место
Дмитриев Адель	Ларина Татьяна Вениаминовна	Республиканский педагогический центр «Тат- конкурс», изобразительное творчество «Тайны подводного мира», название работы «Игры дельфинов»	Диплом 1 место
Пронина Валерия	Ларина Татьяна Вениаминовна	Республиканский педагогический центр «Тат- конкурс», изобразительное творчество «Тайны подводного мира», название работы «Игры дельфинов»	Диплом 1 место
Бондарев Марк	Ларина Татьяна Вениаминовна	3 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», номинация «Рисунок», название работы «Водяная»	Диплом лауреата III степени
Кулагина Ульяна	Ларина Татьяна Вениаминовна	3 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», номинация «Рисунок», название работы «Шурале»	Диплом лауреата III степени
Соколова Арина	Чернышова Елена Анатольевна	Республиканский конкурс творческих работ «Тат- конкурс» «Космос без границ»	Диплом III место
Авхадиева Милана	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Осенняя одежда»	Диплом I место
Беспалова Варвара	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной	Диплом II место

		безопасности»	
Соколова Арина	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Перелетные птицы»	Диплом I место
Лукманов Арслан	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни»	Диплом I место
Лукманов Арслан	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Кошки в сказках»	Диплом I место
Лукманов Арслан, Авхадиева Милана, Соколова Арина	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Знатоки пожарной безопасности»	Диплом I место
Вишневский Константин, Лукманов Арслан, Ахметзянов Карим	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Моя родина - Россия»	Диплом I место
Соколова Арина, Авхадиева Милана, Лукманов Арслан	Чернышова Елена Анатольевна	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Широкая масленица»	Диплом II место
Шафигуллина Анелия	Галиахметова Н. В.	Межрегиональная очная олимпиада “Решу”	Диплом III степень
Шафигуллина Анелия	Галиахметова Н. В. Малыхина Т.И	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Победитель
Нигматзянов Ислам	Галиахметова Н.В Малыхина Т.И	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского Муниципального района РТ «Русские шашки»	Грамота участника
Красов Мирослав	Малыхина Татьяна Ивановна	Межрегиональная очная олимпиада “Окружай ка”	сертификат

Шафигуллина Анелия	Галиахметова Н.В Малыхина Т.И	Комитета образованием Исполнительного комитета Бугульминского Муниципального района “Туган Телне Яратам”	победитель
Красов Мирослав, Идиятуллина Амина	Галиахметова Н.В. Малыхина Т.И	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского Муниципального района РТ детской научно- практической конференции дошкольников «Первые шаги в астрономии»	Грамота II место
Нигматзянов Ислам	Малыхина Татьяна Ивановна	НОУ ДПО “Центр социального - гуманитарного образования Межрегиональная очная олимпиада “5.0”	Сертификат
Чернова Виктория	Галиахметова Надежда Владимировна	НОУ ДПО “Центр социального - гуманитарного образования Межрегиональная очная олимпиада “5.0”	Сертификат
Нигматзянов Ислам	Малыхина Татьяна Ивановна	НОУ ДПО “Центр социального - гуманитарного образования Межрегиональная очная олимпиада “БиоЭкоМир”	Диплом II степень
Чернова Виктория	Галиахметова Надежда Владимировна	НОУ ДПО “Центр социального - гуманитарного образования Межрегиональная очная олимпиада “БиоЭкоМир”	Диплом II степень
Шафигуллина Анелия	Галиахметова Надежда Владимировна	НОУ ДПО “Центр социального - гуманитарного образования Межрегиональная очная олимпиада “БиоЭкоМир”	Диплом II степень
Шафигуллина Анелия	Галиахметова Надежда Владимировна	НОУ ДПО “Центр социального - гуманитарного образования Межрегиональная очная олимпиада “Грамматейчик”	Диплом II степень
Чернова Виктория	Малыхина Татьяна Ивановна	3 Республиканский конкурс Детского творчества «Читаем Тукая», номинация «Рисунок»	Лауреата III степень
Шафигуллина Анелия	Галиахметова Надежда Владимировна	3 Республиканский конкурс Детского творчества «Читаем Тукая», номинация «Рисунок»	Лауреата II степень
Нигматзянов Ислам	Галиахметова Надежда Владимировна	3 Республиканский конкурс Детского творчества «Читаем Тукая», номинация	Лауреата 1 степень

		«Рисунок»	
Подготовительная группа №10: Багиров Давид; Власов Кирилл; Идиятуллина Амина; Моисеев Платон; Нигматзянов Ислам; Семагина Кира; Трифонова Софья; Ханбиков Карим; Чернова Виктория.	Муз.руководитель Колмакова Альбина Рашидовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде»	Диплом II место
Кисвянцева Вероника Зарбиева Сабина Дивак Полина Идиятуллина Амина Семагина Кира Трифонова Софья Шафигуллина Анелия Ягфарова Камиля Чернова Виктория Ишкова Милослава	Муз.руководитель:  Колмакова Колмакова Альбина Рашидовна	Муниципальный конкурс «Радуга талантов-2023»	Грамота Лауреат I степени
Воспитанники группы №4	Нуреева Лейсан Халимовна, Кошелькова Лилия Михайловна	Межпоселенческий фестиваль патриотической песни «Люблю тебя, Россия!»	Благодарственное письмо
Кошелькова Вилина	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «#ПроБуквы- Звуки»	Диплом 1 степени
Лукманов Амир	Минегурова Алсу Гаязовна, Нуреева Лейсан Халимовна	Муниципальный конкурс «Сэхнэ-2022»	Грамота II место
Маринина Милена	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «#ПроЧисла»	Диплом 1 степени
Маринина Милена	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «#ПроБуквы- Звуки»	Диплом II степени
Терентьева Валерия	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «#ПроЧисла»	Диплом II степени
Терентьева Валерия	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональный конкурс чтецов «Зверята»	Диплом II степени
Лукманов Амир	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	Сертификат участника
Лукманов Амир	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Сертификат участника
Маринина Милена	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Сертификат участника

Маринина Милена	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	Диплом III степени
Маринина Милена	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик»	Диплом II степени
Маринина Милена	Нуреева Лейсан Халимовна	Межрегиональная очная олимпиада «5.0»	Сертификат участника
Терентьева Валерия	Нуреева Лейсан Халимовна	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Грамота победителя
Лукманов Амир	Нуреева Лейсан Халимовна	Муниципальная олимпиада по ИКТ «Квантик»	Грамота призера
Терентьева Майя	Котлова Елена Ивановна	Республиканский «Тат-конкурс» «Вдохновение осени»	Диплом 1 степени
Ратанова Софья	Котлова Елена Ивановна	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и Fauna глазами детей», номинация «Родные пейзажи»	Диплом
Терентьева Майя	Котлова Елена Ивановна	Муниципальный природоохранный марафон «Флора и Fauna глазами детей», номинация «Родные пейзажи»	Диплом
Зилялова Самира	Котлова Елена Ивановна	Республиканский «Тат-конкурс» «Космический вернисаж»	Диплом 1 место
Мудрецова София	Котлова Елена Ивановна	Муниципальная олимпиада по английского языку «I like English»	Диплом Победитель
Мудрецова София	Котлова Елена Ивановна	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Сертификат участник
Мудрецова София	Котлова Елена Ивановна	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	Сертификат участник
Ковалева Ксения	Котлова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс «Апрель» Олимпиадная работа «Правил дорожного движения глазами детей»	Диплом 1 место
Жердова Полина	Осипова Анастасия Юрьевна	Всероссийский конкурс стихов и песен о маме «Пусть всегда будет мама!»	Диплом 1 степени
Гришанина Ангелина	Осипова Анастасия Юрьевна	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «С чего начинается Родина»	Диплом II степени
Барашков Марк	Ключникова Ольга Сергеевна	Муниципальный конкурс «Марш Парков 2022»	Диплом III место

		Номинация скоречник	
Григорьев Мирослав	Ключникова Ольга Сергеевна	Межрегиональный конкурс чтецов «Хлопушка-елка- мандин»	Диплом II степени
Сафиуллина Эмилия	Ключникова Ольга Сергеевна	«Тат –конкурс» «Вдохновение осени»	Диплом III место
Медникова Алиса	Вафина Людмила Анатольевна	«Тат-конкурс» «Вдохновение осени»	Диплом II место
Ахметов Артур	Вафина Людмила Анатольевна	Муниципальный конкурс «Марш Парков 2022» Номинация скоречник	Диплом II место
Григорьев Мирослав	Вафина Людмила Анатольевна	Межрегиональный конкурс чтецов «Зверята»	Диплом III степени
Мельникова Злата	Вафина Людмила Анатольевна	Творческая студия танца «Future Dans»	Диплом
Альмухаметова Альмира	Ключникова Ольга Сергеевна	Межрегиональный конкурс чтецов «Зверята»	Диплом III место
Медникова Алиса	Вафина Людмила Анатольевна	«Тат-конкурс» «Сила традиций»	Диплом 1 место
Барашков Марк	Вафина Людмила Анатольевна	«Тат-конкурс» «Чудесных сказок хоровод»	Диплом 1 место
Григорьев Мирослав	Вафина Людмила Анатольевна Ключникова Ольга Сергеевна	Городской конкурс «Фестиваль детских стихов» «Веселые стихи»	Диплом Лауреат II степени
Медникова Алиса	Вафина Людмила Анатольевна	«Тат-конкурс» «Во славу профессии»	Диплом 1 степени
Барашков Марк	Вафина Людмила Анатольевна	«Тат-конкурс» «Во славу профессии»	Диплом III степени
Ахметов Артур	Вафина Людмила Анатольевна	«Тат-конкурс» «Снежная сказка»	Диплом 2 место
Ахметов Артур	Вафина Людмила Анатольевна	Республиканский творческий конкурс «Поехали»	Диплом 1 место
Погорелова Полина	Вафина Людмила Анатольевна	Республиканский творческий конкурс «Поехали»	Диплом 1 место
Григорьев Мирослав	Ключникова Ольга Сергеевна	Республиканский творческий конкурс «Поехали»	Диплом 1 место
Барашков Марк	Ключникова Ольга Сергеевна	Республиканский творческий конкурс «Поехали»	Диплом III место
Альмухаметова Альмира Егоров Александр Гареев Марсель	Ключникова Ольга Сергеевна Вафина Людмила Анатольевна	III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом Лауреата 1 степени
Ибрагимова Дина	Муллина Нина Ильинична	Республиканский конкурс ТАТ- конкурс – “Вдохновение Осени”	Грамота III место
Ибрагимова Дина	Муллина Нина Ильинична	Республиканский педагогический центр Тат- конкурс - «Мультишные истории»	Диплом II место
Шведова Мирослава	Муллина Нина Ильинична	Республиканский педагогический центр Тат- конкурс, «Снежная сказка»	Диплом II место

Чернов Илья	Муллина Нина Ильинична	Республиканский педагогический центр Тат- конкурс, «Во славу профессии!»	Диплом II место
Попова Софья	Муллина Нина Ильинична	Республиканский педагогический центр Тат- конкурс, «Тайны подводного мира»	Диплом II место
Чернов Илья	Муллина Нина Ильинична	Республиканский педагогический центр Тат- конкурс, «Космос без границ»	Диплом 1 место
Чернова Виктория	Муллина Нина Ильинична	Всероссийский творческий конкурс “Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая рисунок – “Малыш и мотылек”	Диплом 1 место
Чернов Илья	Муллина Нина Ильинична	III Республиканский конкурс детского творчества “Читаем Тукая”	Диплом Лауреата III степени
Шведова Мирослава	Муллина Нина Ильинична	III Республиканский конкурс детского творчества “Читаем Тукая”	Диплом Лауреата III степени
Чернов Илья	Мышеева Карина Васильевна	Республиканский педагогический центр Тат- конкурс, «Снежная сказка»	Диплом Лауреата 1 степени
Герасимов Никита	Мышеева Карина Васильевна	Республиканский педагогический центр Тат- конкурс, «Во славу профессии!»	Диплом III место
Хасаншина Элина	Мышеева Карина Васильевна	Республиканский педагогический центр Тат- конкурс, «Тайны подводного мира»	Диплом 1 место
Шафигуллина Анелия Идиятуллина Амина Моисеев Платон Ханбиков Карим Нигматзянов Ислам Кириллов Тимур Лукманов Амир	Минегулова Алсу Гаязовна	Муниципальный конкурс «Сэйяр - 2022», детский театральный фестиваль- конкурс	«Лучший исполнитель главной роли» Грамота III
Шафигуллина Анелия Идиятуллина Амина Моисеев Платон Ханбиков Карим Нигматзянов Ислам Кириллов Тимур Лукманов Амир	Минегулова Алсу Гаязовна	Муниципальный конкурс «Сэйяр - 2022», детский театральный фестиваль-конкурс	«Лучшее режиссерское решение» Грамота II

Шафигуллина Анелия	Минегурова Алсу Гаязовна	Муниципальная Олимпиада по татарскому языку «ТУГАН ТЕЛНЕ ЯРАТАМ»	Грамота Победитель
Шафигуллина Анелия Идиятуллина Амина Багиров Давид Ханбиков Карим Нигматзянов Ислам Семагина Кира Чернова Виктория	Минегурова Алсу Гаязовна	Муниципальный конкурс музыкально- дидактических игр «Уйныйм, биим туган телемдә» - «Танцую и играю на родном языке» «Күбәләк» яки «Дуслык аланы» - автор уены	Грамота II место в номинации «Лучшая коммуникативная игра»
Идиятуллина Амина	Минегурова Алсу Гаязовна	Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая» Стихотворение «Безнең гаилә» Республиканский конкурс Совет Мамадышского муниципального района, филиал АО «ТАТМЕДИА» «Мамадыш-информ» отдел образования исполнкома Мамадышского муниципального района	Диплом Лауреат III степени В номинации «Художественное слово»
Говоров Артем	Пивкина Ольга Ивановна	Межрегиональный конкурс чтецов «Хлопушка-ёлка- мандин»	Диплом II степени
Говоров Артем	Пивкина Ольга Ивановна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Сертификат участника
Попкова Александра	Пивкина Ольга Ивановна	Городская олимпиада по русскому языку «Занимательная грамматика»	Диплом участника

На протяжении всего года педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских очных мероприятий и конкурсов:

- ✓ Участники муниципальной экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!», Благодарственное письмо
- ✓ Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных организаций БМР в рамках Спартакиады
- ✓ Отряду волонтеров детского сада от Координационного центра развития добровольчества Бугульминского муниципального района за значительный вклад в развитие государственной молодежной политики в сфере добровольчества (волонтерства), Благодарственное письмо

## SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.</li> <li>2. Сплоченный коллектив образовательной организации</li> <li>3. Наличие в коллективе инициативных, сильных педагогов, готовых взять на себя функции лидера в педагогическом сообществе</li> <li>4. Повышающийся уровень престижа образовательной организации в микрорайоне</li> <li>5. Организованная на достаточно высоком уровне система взаимодействия с воспитанниками</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие помещений и специального оборудования для организации физкультурных занятий.</li> <li>2. Низкая информационно-коммуникативная грамотность педагогов</li> <li>3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.</li> </ol>
<p><b>Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников</li> <li>2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада.</li> <li>3. Внедрение новых идей и технологий.</li> <li>4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах ИКТ.</li> </ol>	<p><b>Риски</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложная экономическая ситуация в стране</li> <li>2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</li> <li>3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Рост количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Демографические изменения (снижение рождаемости)</li> </ol>

### **Выводы:**

**На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» можно сделать следующие выводы:**

1. Основным результатом педагогического процесса в детском саду является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью всего педагогического коллектива. Одним из приоритетных условий, наряду с нормативно - правовым, финансовым, материально - техническим и информационным, является кадровое обеспечение. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагогические работники, реализующую образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Среди необходимых умений, согласно профессиональному стандарту, отмечается владение педагогом ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми.
3. Созданные в учреждении медико-социальные условия и система физкультурно-оздоровительной работы требуют реструктуризации.
4. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.
5. Одним из перспективных направлений развития детского сада представляется активное изучение и обобщение лучших практик и моделей ОУ в системе дошкольного образования с целью создания на их основе проекта развития собственной системы в рамках программы развития.

6. Необходимо продолжать активную партнерскую работу с семьями воспитанников, прежде всего усилив просветительскую работу и совместную проектную деятельность, целью работы поставить переход на новый уровень взаимодействия, когда отдельные родители не просто оказывают ситуативную помощь и влияние на деятельность детского сада, а становятся полноправными участниками образовательного процесса, грамотными и компетентными.

7. Необходимо расширять систему социального партнерства.

8. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самоокупаемости, т. е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

9. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс детского сада. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

10. В последнее время все острее ставится проблема обновления материально-технической базы, содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса. Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН), (спортивный инвентарь, игровое оборудование, мебель для групп).

Анализ состояния работы дошкольного учреждения показал, что осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Программы на конец учебного года. Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: диагностики, тематического контроля, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Вся воспитательно-образовательная работа в детском саду проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены.

Таким образом, анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

### **Заключение. Перспективы развития.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 20 планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
- Организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в детском для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

### **3. Методическая тема муниципальной системы образования на 2023 - 2024 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации новой Программы развития образования на 2021 – 2025 г.г.

#### **Методическая тема муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год**

##### **Годовые задачи дошкольного отдела управления образованием Бугульминского муниципального района:**

1. Внедрить Феоеральную образовательную программу дошкольного образования, образовательный процесс ДОУ с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОУ, групп.
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение результатов интеллектуально-творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.

##### **Методическая тема дошкольного учреждения:**

Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  
Позитивная социализация и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности

**Инновационный менеджмент** в нашем дошкольном учреждении предполагает:

1. Разработки программно-методического обеспечения: образовательной программы, годового плана с учетом внедрения инноваций.
2. Внедрение дополнительных платных образовательных услуг.
3. Внедрение инновационных вариативных форм дошкольного образования:  
- консультативный пункт поддержки родителей, детей не посещающих детский сад.
4. Информатизацию образовательного процесса: организацию работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств, работа с Интернет-ресурсами.
5. Разработку научно-методических продуктов инновационной деятельности: публикаций в печатных изданиях, размещение материалов на сайтах, участие в виртуальных сообществах, форумах, видео-конференциях.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. (п.1.6.ФГОС)

**Задачи:**

С ориентиром на ФГОС ДО:

- Совершенствовать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.
- Использование цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды. Непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.
- Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников (долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности. Приобщение к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам РТ на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.

#### **Направления работы:**

- ❖ Использование содержательной физкультурно-оздоровительной деятельности у детей для формирования у них потребностей в активных движениях и физическом совершенстве.
- Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Развитие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, используя информационно-образовательные ресурсы развивающего, развлекающего и коррекционного характера.
- ❖ Воспитание толерантности, формирование духовности, основ гражданственности и патриотизма.
- ❖ Формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста опираясь на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания; способствовать воспитанию положительного отношения к труду, посредством организации работы по ранней профориентации.
- ❖ Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.
- ❖ Повышение профессиональной И Т - компетентности педагогов.
- ❖ Воспитание национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, через использование в образовательном процессе детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам.
- ❖ Создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

#### **С ориентиром на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года:**

- Создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.
- Продолжать формировать уважение к русскому и татарскому языкам как государственным языкам Российской Федерации с использованием Учебно-методического комплекта.

#### **Прогноз:**

Реализуя весь запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие положительные результаты:

- ❖ пропуски одним ребенком 2,7 дней
- ❖ сформированные у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами, на этапе завершения ими дошкольного образования
- ❖ владение двумя государственными языками Республики Татарстан в полном объёме
- ❖ полный охват педагогов детского сада курсами повышения квалификации по ОВЗ
- ❖ развитие детской одарённости, через организацию кружковой деятельности в условиях детского сада и социума;
- ❖ соответствие развивающей предметно-пространственной среды с ФГОС ДО

- ❖ активное сотрудничество с родителями воспитанников в образовательном процессе детского сада

### **Недельная нагрузка**

	Возраст	Недельная образовательная нагрузка (занятий)	Продолжительность образовательной деятельности	Регламентирование образовательного процесса, половина дня
2 группа раннего возраста татарская № 1	1- 2 года	10	не более 10 мин	1 половина дня
Первая младшая тат.группа № 1(4)	2 - 3 года	10	не более 10 мин	1 половина дня
Вторая младшая группа № 1(11)	3 - 4 года	10	не более 15 мин	1 половина дня
Средняя группа № 1(12)	4 - 5 лет	10	не более 20 мин	1 половина дня
Средняя группа № 2(13)	4 - 5 лет	10	не более 20 мин	1 половина дня
Старшая группа № 1 (6)	5 - 6 лет	14	не более 25 мин	1,2 половина дня
Подготовительная группа № 1(7)	6 - 7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня
Подготовительная группа № 2 (8)	6 -7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня
Подготовительная речевая группа № 3 (9)	6 - 7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня

#### 4. Педагогические кадры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образован ие	Педагогический стаж		Квалифи кация
				общий	в долж	
1	Резванова Эльвера Нигматзяновна	заведующая	высшее	36	3,8	АТ
2	Поленникова Ирина Николаевна	ст. воспитатель	высшее	23,2	23	высшая
3	Феоктистова Нурия Эриковна	педагог психолог	высшее	36,7	15	высшая
4	Шакирова Фарида Аслаховна	логопед	высшее			ЕКС
5	Минегулова Алсу Гаязовна	воспит. тат.яз.	высшее	29	14	высшая
6	Колмакова Альбина Рашидовна	муз. руковод.	высшее	6,5	4,5	ЕКС
7	Кошелькова Лилия Михайловна	муз. руковод	высшее	11	11	высшая
8	Кудряшова Анастасия Владимировна	воспитатель	высшее	6	3,11	I
9	Ахматова Лейсан Каримовна	воспитатель	н/высшее	1,2	1,1	ЕКС
10	Никонорова Татьяна Николаевна	воспитатель	высшее	18	12	I
11	Горячева Альбина Марсовна	воспитатель	высшее	10	0	ЕКС
12	Нуреева Ляйсан Халимовна	воспитатель	высшее	17,5	11,8	высшая
13	Котлова Елена Ивановна	воспитатель	высшее	26	25	высшая
14	Пивкина Ольга Ивановна	воспитатель	высшее	27,2	19	высшая
15	Вафина Людмила Анатольевна	воспитатель	ср.спец.	29,8	29,8	I
16	Ключникова Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее	14	14	I
17	Чернышова Елена Анатольевна	воспитатель	высшее.	33	33	высшая
18	Осипова Анастасия Юрьевна	воспитатель	ср.спец	1,3	1,1	ЕКС
19	Ларина Татьяна Вениаминовна	воспитатель	высшее	35	35	высшая
20	Галиахметова Надежда Владимировна	воспитатель	высшее	8	3,6	I
21	Малыхина Татьяна Ивановна	воспитатель	высшее	25,8	7,4	I
22	Муллина Нина Ильинична	воспитатель	ср.спец	29	17,2	I
23	Елисеева Елена Викторовна	воспитатель	высшее	11	11	высшая
24	Крупченко Олеся Павловна	воспитатель	н/высшее		0,11	ЕКС
25	Насибулина Людмила Валерьевна	воспитатель	высшее			I

#### КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ

**РАННИЙ ВОЗРАСТ**  
№1 - 16

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ**  
№1 (4) - 22

**ВТОРЫЕ МЛАДШИЕ**  
№1(11) - 23

**СРЕДНЯЯ**  
№1(12) - 22  
№2(13) - 19

**СТАРШИЕ**  
№1(6) - 20

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ**  
№ 1(7) - 21  
№ 2 (8) - 20  
№ 3 (9) -15

#### 5. Педагогические проектные инициативы

**Цель:** Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям, навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития.

№ п/п	Тема	Должность	Форма предоставления
1	Совершенствование эффективных форм работ методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетенции, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС	Ст. воспитатель Поленникова И.Н.	Статья
2	Формированик у дошкольников представлений о ПДД	Воспитатель	Презентация

		Осипова А.Ю.	
3	Психокоррекционная работа в сфере общения и поведения детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.	Программа
4	Здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности	Воспитатель Никонорова Т.Н.	Фотоотчет
5	Формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни	Воспитатель Ключникова О.С.	Фотоотчет
6	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности	Воспитатель Горячева А.М.	Фотоотчет
7	Источник способностей детей - на кончиках пальцев	Воспитатель Вафина Л.А.	Мастер-класс
8	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру	Воспитатель Муллина Н.И.	Презентация
9	Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель Кудряшова А.В.	Фотоотчет
10	Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность	Воспитатель Чернышова Е.А.	Открытый показ
11	Развивающие игры по формированию патриотизма у дошкольников	Воспитатель Ларина Т.В.	Презентация
12	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Воспитатель Крупенченко О.П.	Фотоотчет
13	Развитие творческих способностей дошкольников посредством ручного труда	Воспитатель Котлова Е.И.	Проект
14	Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста	Воспитатель Ахматова Л.К.	Открытый показ
15	Экологическое воспитание старших дошкольников	Воспитатель Елисеева Е.В.	Творческий фотоотчет
16	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста	Муз. руководитель Кошелькова Л.М.	Мастер-класс
17	Развитие татарской речи у дошкольников через игровую деятельность	Воспитатель по обучению тат.яз. Минегурова А.Г.	Фото презентация
18	Использование камешков Марблс на занятиях по развитию речи	Логопед Кочеткова Т.М.	Презентация
19	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений	Муз. руководитель Колмакова А.Р.	Мастер-класс
20	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций народов Поволжья	Воспитатель Малыхина Т.И.	Фото-презентация
21	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Воспитатель Нуреева Л.Х.	Фотофакт
22	Развитие мелкой моторики рук через удивительный мир мелких предметов	Воспитатель Галиахметова Н.В.	Фотофакт
23	Конструктивно-модельная деятельность как основа творческого развития дошкольников	Воспитатель Пивкина О.И.	Выставка работ
24	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через создание развивающей сред	Воспитатель Насибулина Л.В.	

## 6. Методические мероприятия

<b>Педагогические советы</b>			
	<b>Педсоветы</b>	<b>Открытые просмотры</b>	<b>Смотры, конкурсы</b>
<b>A</b> <b>B</b> <b>G</b> <b>Y</b> <b>C</b> <b>T</b>	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Организационный мобильный педагогический совет»</p> <p><b>Цель:</b> утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <p>Подбор методической литературы и рекомендаций по каждой возрастной группе.</p> <p>Обновление групп игровым оборудованием.</p> <p>Подготовка и оформление документации, наглядной информации в группах.</p> <p>Проведение антропометрии, маркировка детской мебели.</p> <p>1. Выбор и утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы в летний-оздоровительный период. <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>3. Основные задачи годового плана и направления работы в 2023-2024 учебном году. <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>4. Утверждение режима дня, сетки ОД в возрастных группах. Утверждение рабочих программ, паспорта группы педагогов на учебный год <i>заведующая</i></p> <p>5. Обсуждение и утверждение тематики родительских собраний на учебный год. <i>заведующая</i></p> <p>6. Профилактические мероприятия «Внимание дети!»</p> <p>7. Аттестация педагогических работников детского сада в 2023 учебном году <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p>	<p style="text-align: center;">Досуг «Сказочный чемпионат» /Педсовет № 5/2022/ старший дошкольный возраст</p> <p style="text-align: center;">День Знаний квест-игра «Путешествие в страну Знаний»</p> <p style="text-align: center;">муз.руководители Колмакова А.Р. Кошелькова Л.М. воспитатели</p>	<p style="text-align: center;">1.09 – день открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»</p> <p style="text-align: center;">Смотр «Готовность групп к новому учебному году» <i>заведующая ст. воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;">Городская акция «Помоги собрать ребенка в школу» <i>воспитатели, родители ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p style="text-align: center;">Акция «Безопасная зебра» <i>воспитатели, дети, родители</i></p> <p style="text-align: center;">Творческая выставка «Осенняя мастерская – 2023»</p>

<p><b>Педсовет № 2</b></p> <p>Тема: «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада»</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение индивидуальных и групповых занятий с детьми логопеда</li> <li>- Консультация «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями»</li> <li>-Просмотр мультифильма «Про Диму»</li> <li>Проект «Детям о важном»</li> </ul> <p>Н О Я Б Р Ь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующей о выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Проблема воспитания и обучение детей с особенностями в развитии. <i>Ст. воспитатель</i></li> <li>3. Психогимнастика – методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей. <i>Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.</i></li> <li>4. Роль семьи в проявлении детской агрессивности. <i>Воспитатель</i></li> <li>5. Арт-терапия как совокупность видов искусства, используемых в лечении и коррекции детей с ОВЗ. <i>Воспитатель</i></li> <li>6. Игровые приемы работы с гиперактивными детьми. <i>Воспитатель</i></li> <li>7. Памятка для воспитателей групп «Что делать, если в группе маленький агрессор» <i>Воспитатель</i></li> <li>8. Обсуждение проекта решения педагогического совещания.</li> </ol>	<p>Спортивный праздник «Дружная спортивная семья» (совместно с учениками 1 класса школы № 1) <i>воспитатели подготовительных групп</i></p> <p>Игры на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций. (практические упражнения)</p> <p>Осенние досуговые мероприятия «Осенняя сказка» <i>муз. руководитель, воспитатели групп</i></p>	<p>Аукцион педагогических идей «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>Фотобиеннале «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» <i>воспитатели групп, родители</i></p>
---	---	--

	<b>Педсовет № 3</b>		
	<p><b>Тема:</b> «Инновационные технологии в развитие мышления и креативности у детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Цель:</b> стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Креативность дошкольников и методы её развития».</li> <li>2. Открытый просмотр образовательной деятельности</li> <li>3. Подготовка мастер-классов.</li> <li>4. Оформление наглядной информации для родителей «Игры и упражнения для развития творческих способностей дошкольников».</li> <li>5. Проведение интеллектуальной викторины для детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит».</li> </ol>	<p>Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»</p> <p>Открытый просмотр образовательной деятельности:</p> <p><i>Никанорова Т.Н. Ахматова Л.К.</i></p>	<p>Выставки совместного творчества детей и взрослых «Спасибо армии родной, что бережет страны покой!» воспитатели групп</p>
F E B P A L B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие креативного мышления у дошкольников <i>воспитатель Кудряшова А.В.</i></li> <li>2. Друдлы как эффективная игровая технология в развитии креативности (с элементами мастер-класса) <i>воспитатель Крупенченко О.П.</i></li> <li>3. Использование технологии «Карты Проппа в обучении детей творческому рассказыванию» (с элементами мастер-класса) <i>воспитатель Пивкина О.И.</i></li> <li>4. Развитие логического мышления и сообразительности у дошкольников при решении ребусов, кроссвордов и загадок (с элементами мастер-класса) <i>воспитатель Насибулина Л.В.</i></li> <li>5. Развитие творческой личности ребенка средствами изобразительной деятельности (из опыта работы) <i>воспитатель Осипова А.Ю.</i></li> <li>6. Формирование певческих умений и навыков дошкольников – путь к развитию песенного творчества (из опыта работы) <i>Муз.руководитель</i></li> <li>8. Анализ и результаты педагогической аттестации педагогов в 2023 году <i>заведующая Резванова Э.Н.</i></li> </ol>	<p>«Добрый мир» Театр-студия «Феникс» (творческая группа педагогов с воспитанниками)</p> <p>«Нашей Армии – ура!» муз.руководитель Кошелькова Л.М. Колмакова А.Р.</p>	<p>Методическая копилка «Игры и упражнения для развития творческих способностей дошкольников» - рекомендации для родителей воспитатели групп</p> <p>Смотр-конкурс зимних участков «Зимнее очарование - 2023»</p>

	<p><b>Педсовет № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Перспективы развития ДОУ в рамках современных тенденций ДО»</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год, создание благоприятного эмоционального фона.</p> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <p>Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.</p> <p>Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению.</p> <p>Разработка проекта «Лето -2024»</p> <p>1. Информация о выполнении решения предыдущего педсовета. <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>2. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023 -2024 учебный год. <i>ст.воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>3. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования ДОУ. Результаты работы по УМК. <i>воспитатель по обучению мат. языку Минегулова А.Г.</i></p> <p>4. Результаты педагогической диагностики готовности к школьному обучению. <i>Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.</i></p> <p>5. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 учебный год. <i>ст. медсестра Сардина К.И.</i></p> <p>6. Анализ отчётов педагогических работников по самообразованию за год. <i>ст.воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. <i>заведующая</i></p> <p>8. Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход на летний режим работы</li> <li>• Основы безопасности детей</li> <li>• Правила дорожного движения</li> <li>• Правила пожарной безопасности</li> <li>• Соблюдение санэпидрежима в летний период</li> </ul> <p><i>заведующая</i></p>	<p>Тематические занятия, посвященные Дню Победы</p> <p>«Сквозь годы звенит Победа!»</p> <p><i>воспитатели групп дошкольного возраста,</i></p> <p><i>муз.руководители:</i></p> <p><i>Кошелькова Л.М.</i></p> <p><i>Колмакова А.Р.</i></p> <p>Выпускной бал «Звезды зажигают»</p> <p><i>муз.руководители:</i></p> <p><i>Кошелькова Л.М.</i></p> <p><i>Колмакова А.Р.</i></p> <p>Мероприятие по ПДД с воспитанниками и родителями (по графику ГИБДД)</p>	<p>Благотворительная акция «Украсим детский сад цветами»</p> <p><i>воспитатели, родители</i></p> <p>Конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярче»</p> <p><i>воспитанники групп старшего дошкольного возраста</i></p>
--	---	---	---

**Семинар- практикум**  
«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ,  
традиционным культурным ценностям,  
через построение целостного педагогического процесса»

**Октябрь**

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственного воспитания, средствами народной культуры.

Форма проведения: посиделки за круглым столом.

Предварительная работа

1. Проведение тематического контроля «Оценка эффективности организации образовательной и самостоятельной деятельности при формировании основ гражданственности и патриотизма».
2. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Ознакомление с социальным миром» (литература, опыт, методические разработки, пособия, парциальные программы).
4. Проведение анкетирования воспитателей «Готовность педагога к приобщению детей к народной культуре»
5. Проведение анкетирования родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуре»
6. Смотр-конкурс на лучший Атрибут для народной игры / ж.ССВ ДО№8,22/ *воспитатели групп,*

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
1	Актуальность темы. «Формирование у детей основ патриотизма средствами народной культуры»	Заведующая
2	Интеллектуально-творческая игра «О обычаях, традициях и творчестве народов РТ» Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром	Воспитатель по обучению татарского языка
3	«Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Вафина Л.А.
4	«Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к народной культуре	Муллина Н.И.
5	Музыкальный фольклор народов РТ	Музыкальный руководитель
6	Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музеиного пространства	Насибулина Л.В.
7	Праздничные угощения народов РТ	Ларина Т.В.
8	Итоги анкетирования родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуре»	Педагог-психолог
9	Итоги тематического контроля по теме педсовета «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской культуре в дошкольном образовательном учреждении»	Старший воспитатель

## Семинар

**Тема:** «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»

**Март**

### Предварительная работа:

1. Консультация: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».
2. Подготовка заданий и презентации к интеллектуально-познавательной игре.
3. Коллективный просмотр образовательной деятельности педагогов
4. Взаимоконтроль «Формирование основ безопасного поведения на дорогах в средних группах».
5. Проведение смотра-конкурса творческих работ по ОБЖ среди педагогов.
6. Проведение детско-родительского прикладного конкурса на противопожарную тематику «Огонь добрый – огонь злой!».

**Цель:** Закрепить и расширить представления педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

№	Тема	Ответственный
1	Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ	Вафина Л.А.
2	Результаты взаимоконтроля «Формирование основ безопасного поведения на дорогах в средних группах»	Чернышова Е.А.
3	Интеллектуально-познавательная игра с педагогами <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Разминка</li><li>➤ Знатоки программных задач по ОБЖ</li><li>➤ «Заморочки из бочки»</li><li>➤ «Черный ящик»</li><li>➤ «Перфокарты безопасности»</li><li>➤ Ребусы по ОБЖ</li><li>➤ Кроссворд по ПДД</li><li>➤ Раздумье «Верно ли?»</li><li>➤ Вопросы в шутку и всерьез</li></ul>	Старший воспитатель
4	Подведение итогов смотра-конкурса творческих работ по ОБЖ среди педагогов	Заведующая
5	Подведение итогов детско-родительского прикладного конкурса на противопожарную тематику «Огонь добрый – огонь злой!»	Заведующая

## 7. Инновационная деятельность дошкольного учреждения

Цель работы: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий Ст.воспитатель

### Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Направить педагогов на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь	Заведующая
Организовать участие педагогов в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защите персональных данных	Апрель	Заведующая

## 8. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

### ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИ.О.	Возрастная группа	Периодичность контроля	Форма отчётности
Участие в работе муниципального методического объединения				
1	Ахматова Л.К. Крупченко О.П.	Ранний возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
2	Нуреева Л.Х.		В течение	Выступление на

	Кудряшова А.В. Горячева А.М.	Младший дошкольный возраст	года	педагогическом совете
3	Муллина Н.И. Чернышова Е.А. Пивкина О.И.	Средний дошкольный возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
4	Вафина Л.А. Ключникова О.С.	Старший дошкольный возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
5	Котлова Е.И. Осипова А.Ю. Никонорова Т.Н. Насибуллина Л.В.	Подготовительная группа	В течение года	Компьютерная презентация
6	Нуреева Л.Х. Ахматова Л.К. Галиахметова Н.В.	Воспитатели татарских групп	В течение года	Выступление на педагогическом совете
7	Минегурова А.Г.	Воспитатель по обучению тат.языка	В течение года	Компьютерная презентация
8	Колмакова А.Р. Кошелькова Л.М.	Музыкальные руководители	В течение года	Компьютерная презентация
9	Кочеткова Т.М. Ларина Т.В. Елисеева Е.В.	Логопед, воспитатели речевой группы	В течение года	Компьютерная презентация

**Открытые мероприятия для городских методических объединений**

1	Воспитатели всех возрастных групп		В течение года по плану	
---	-----------------------------------	--	----------------------------	--

**Участие в городских смотрах-конкурсах**

1	Воспитатели всех возрастных групп		В течение года по плану	
---	-----------------------------------	--	----------------------------	--

**Аттестация педагогов**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предполагаемая категория	Сроки проведения	Ответственные
1	Насибуллина Л.В.	воспитатель, первая	по плану проведения аттестации август-декабрь 2023г.	Заведующая, ст. воспитатель
2	Муллина Н.И. Вафина Л.А. Ларина Т.В. Минегурова А.Г.	воспитатель, высшая		

**Заочное обучение педагогических кадров**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курс	Наименование ВУЗа
1	Ахматова Л.К	воспитатель	3	НГПУ
2	Осипова А.Ю.	воспитатель	3	ЧОУ ВО (Академия ВЭГУ)
3	Горячева А.М.	мл.воспитатель	5	ИЭУП
4	Крупченко О.П.	воспитатель	5	ИЭУП

## **9. План работы базового МБДОУ №20 «Ладушки» с малокомплектными образовательными организациями Бугульминского муниципального района РТ**

**Закреплённые ОО: Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС,  
Вязовская НШДС**

**Цель:** Создание модели инновационного образовательного пространства образовательных организаций, направленную на организацию управленческой стратегии и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Повысить качество образовательного процесса, путём создания инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего формирование ключевых компетентностей деятельности воспитанников.
2. Осуществить информационную, научно-методическую и психолого- педагогическую поддержку творческих поисков.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
4. Пополнить «Банк идей» обучающими программами, дидактическими и методическими материалами по инновационным педагогическим технологиям.
5. Привлечь к активному сотрудничеству семьи воспитанников.
6. Повысить имидж педагогов и рейтинг дошкольного учреждения.

**Направления работы:**

1. Инновации в управленческой деятельности.  
План внедрения инновационных технологий; наблюдение за ходом реализации инновационных технологий; информационно-методическое обеспечение инновационных процессов; управление персоналом, осуществляющим инновационные технологии; создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем.
2. Инновации в работе с педагогическими кадрами.
  - Совершенствование проектных моделей: «Банк идей» (формирование накопительного центра педагогических, творческих идей, их обработка и применение в практике педагогов).
  - «Портфолио успешного педагога».
  - Повышение квалификации педагогов через коучинг-сессия (технология развития педагогов по разработке эффективной стратегии на будущее).
  - Мастер-класс.
  - Педагогическое проектирование.
  - Творческие конкурсы педагогов
3. Инновации в содержании образования:
  - Здоровьесберегающие технологии.
  - Технология проектной деятельности.
  - Технология детского экспериментирования.
  - Информационно-коммуникационные технологии.
  - Инновационные игровые технологии.

## 10. Готовимся к аттестации на 1 и высшую категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	до 31.09.2023	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.2023	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.2023	Заведующий д/с
4	Прохождение компьютерного тестирования	до 20.11.2023	Ст. Воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. Воспитатель

### СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. Воспит.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий д/с
5.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий старший воспитатель

### Перспективный план аттестации педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Аттестация	
			Последний срок прохождения	Следующий срок прохождения
1	Поленникова И.Н.	старший воспитатель	высшая 2019	2024
2	Феоктистова Н.Э.	педагог-психолог	высшая 2019	2024
3	Минегулова А.Г.	воспитатель по обучению татарского языка	высшая 2018	2023
4	Кочеткова Т.М.	логопед	высшая 2019	2024
5	Кошелькова Л.М.	музыкальный руководитель	высшая 2020	2025
6	Колмакова А.Р.	музыкальный руководитель	сзд 25.08.2023	2024

7	Нуреева Л.Х.	воспитатель	высшая 2020	2025
8	Пивкина О.И.	воспитатель	высшая 2019	2024
9	Котлова Е.И.	воспитатель	высшая 2020	2025
10	Ларина Т.В.	воспитатель	высшая 2018	2023
11	Елисеева Е.В.	воспитатель	высшая 2023	2028
12	Чернышова Е.А.	воспитатель	высшая 2019	2024
13	Вафина Л.А.	воспитатель	первая 2020	2025
14	Ключникова О.С.	воспитатель	первая 2020	2025
15	Насибулина Л.В.	воспитатель	первая 2018	2023
16	Никанорова Т.Н.	воспитатель	первая 2023	2028
17	Галиахметова Н.В.	воспитатель	первая 2022	2027
18	Малыхина Т.И.	воспитатель	первая 2018	2023
19	Муллина Н.И.	воспитатель	первая 2020	2025
20	Кудряшова А.В.	воспитатель	первая 2022	2027
21	Крупченко О.П.	воспитатель	екс	сзд 19.09.2024
22	Осипова А.Ю.	воспитатель	сзд 31.08.2023	2024
23	Ахматова Л.К.	воспитатель	сзд 05.07.2023	2024
24	Горячева А.М.	воспитатель	екс	сзд 01.09.2025

### Организация работы по наставничеству

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты	
1.		Крупченко Олеся Павловна	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
2	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
3	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
4	Оказание помощи в оформлении группы,	В течение года	Наставники

	участков, в создании развивающей среды.		
5	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
6	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

### Школа младшего воспитателя

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема «Режим для, его значение в жизни и развитии ребёнка»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Тема: Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пиши. Культура поведения за столом».	ноябрь	Ст.медсестра
3	Тема: «Общаемся и разговариваем на татарском языке»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	февраль	Логопед
5	Тема «Родительские собрания как одна из форм педагогической работы»	март	Педагог-психолог

### 11. Работа по реализации этнокультурной составляющей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ</b>			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Минегулова А.Г.
<b>ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Минегулова А.Г. Поленникова И.Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ.	в течение года	Минегулова А.Г.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Минегулова А.Г. воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Минегулова А.Г. воспитатели
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	Минегулова А.Г.
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подг. группе и использованием УМК	Октябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Минегулова А.Г.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Минегулова А.Г. воспитатели
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Минегулова А.Г.

6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Ноябрь	Минегурова А.Г. воспитатели
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Минегурова А.Г.
2	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	Минегурова А.Г.
3	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	Ноябрь	Минегурова А.Г. воспитатели
4	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подготовительные группы)	Ноябрь	Минегурова А.Г. воспитатели
5	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Минегурова А.Г. воспитатели
6	“Помощники” – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	Минегурова А.Г. воспитатели, Муз.руководители
8	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Минегурова А.Г. воспитатели
9	Экскурсия в городскую библиотеку «Дружбы народов» - «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Минегурова А.Г. воспитатели
10	День родного языка – развлечние	Февраль	Минегурова А.Г.
11	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Минегурова А.Г. воспитатели
12	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Минегурова А.Г.
13	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Минегурова А.Г. воспитатели
14	Участие в выпускных утренниках	Май	Минегурова А.Г.
15	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Минегурова А.Г. муз.руководитель
16	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
17	ЭксCURсии в музей, выставки по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Минегурова А.Г. воспитатели
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	«Учимся играя, реализация УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Минегурова А.Г.
2	Открытая интегрированная творческая деятельность «Что я знаю, что я умею» (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	Минегурова А.Г.
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Минегурова А.Г., воспитатели, муз.руководители
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Минегурова А.Г.
5	«Учимся играя» – консультация	Февраль	Минегурова А.Г.
6	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Минегурова А.Г.
<b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Минегурова А.Г. воспитатели

3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Бугульме (народы Средней Азии)	в течение года	Минегурова А.Г., воспитатели
4	Приобрести или изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольных театров (по программе)	в течение года	Минегурова А.Г. воспитатели
5	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Минегурова А.Г., воспитатели, родители
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Салават күпере», «Бөгелмә авазы», «Мәгариф», “Тылсымлы куллар”, “Гайлә һәм мәктәп”.	ноябрь, май	Минегурова А.Г., заведующая

## 12. Работа методического кабинета

**Цель работы:** повышение профессиональной компактности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Аналитическая деятельность.</b>			
1.1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
1.2	Обработка контрольных срезов обследования детей.	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению тат.яз.
1.3	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	В течение года	Ст. воспитатель
1.4	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Сентябрь, апрель	Заведующая, ст.воспитатель
1.5	Итоги работы за учебный год	май	Ст. воспитатель
1.6	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада	Август, май	Заведующая, ст.воспитатель
<b>2. Информационная деятельность</b>			
2.1	Пополнение банка педагогической информации: - профессиональные качествах педагогов - выполнение программы - передовой педагогический опыт - новые исследования в области педагогики и др.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель
2.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель
2.3	Оформление выставок методической литературы по годовым задачам детского сада, по ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель
<b>3 Организационно-методическая деятельность.</b>			
3.1	Корректировка примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
3.2	Планирование и оказание помощи педагогам самообразованию, в аттестации, в организации педагогической деятельности с детьми.	В течение года	Ст. воспитатель

3.3	Составление графиков работы и расписания ОД.	Август	Ст. воспитатель
3.4	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
3.5	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС ДО»	В течение года	Ст. воспитатель
3.6.	Постоянно действующий мастер-класс «Использование мультимедийной презентации в ДОУ»	В течение года	Ст. воспитатель
3.7.	Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	<b>Консультативная деятельность.</b>		
4.1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель
4.2	Популяризация инновационной деятельности: внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель
4.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель

### **Циклокрамма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Педагогическая студия «Комплексно – тематическое планирование, соответствие ФГОС»	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
2.	Утверждение плана работы на учебный год.	Август	Ст. воспитатель
3.	Практикум «Составление индивидуального образовательного маршрута»	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста освоения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности	Октябрь	Ст. воспитатель
5.	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану	Ст. воспитатель
6.	Диспут «Личностно – ориентированные технологии, технологии общения»	Декабрь	Ст. воспитатель
7.	Мастер-класс «Педагогическая поддержка особого ребенка»	Январь	Ст. воспитатель
8.	Консультация. Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста	Март	Учитель-логопед
9.	Педагогическая мастерская «Организация экспериментально-исследовательской деятельности»		Педагоги
10.	Подведение итогов работы.	Май	Ст. воспитатель

### **Методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования**

<b>мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольников работников	До конца 2023 года	Старший воспитатель
Составить перечень вопросов. Возникающих в процессе	Сентябрь -	Старший

внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	октябрь	воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике	октябрь	Заведующая
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	Заведующая, старший воспитатель

### 13. Смотры-конкурсы

Дата	Название	Подведение итогов
сентябрь	Конкурс профессионального мастерства «Логопед года»	Методическая планерка. Победитель направляется на муниципальный тур конкурса
октябрь	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Методическая планерка. Победитель направляется на муниципальный тур конкурса
октябрь	Конкурс «Лучшая билингвальная среда»	Педчас
ноябрь	Смотр-конкурс Атрибут для народной игры	Педсовет «Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение оздоровительной направленности воспитанников, БДД»
декабрь	Смотр- конкурс Здравствуй, Новый год!	Методическая планерка. Победители награждаются Грамотами и подарками
декабрь	Смотр-конкурс зимних участков «Зимнее очарование - 2024»	Педчас в январе
январь	Смотр-конкурс на лучший родительский центр	Педчас
март-апрель	«Билингвальный детский сад»	Педсовет
июнь-август	Конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярче» Смотр-конкурс участков «Забавное лето»	Педсовет в августе

**14. Контрольно-диагностическая деятельность на 2023-2024 учебный год.**

месяц	Тема контроля	сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог
<b>I Мониторинг</b>					
	Готовность возрастных групп к новому учебному году.	1-2 неделя сентября	Анализ документации, наблюдения	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ), Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Феоктистова Н.Э.,(педагог-психолог), ст.мед.сестра	Совещание при заведующей (итоговая таблица)
<b>II Текущий</b>					
сентябрь	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 11.09.	Наблюдение	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ), Сардина К.И. (ст.мед.сестра), Положенцева Е.С. (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ адаптационного периода в I младших группах	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	(ст.мед.сестра)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 15.09	Наблюдение, анализ	Положенцева Е.С. (завхоз)	Общая планёрка (информационное сообщение)
	Анализ воспитательно – образовательного процесса	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	Резванова Э. Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	отметка в картах контроля
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежемесячно, в течение месяца	Наблюдение	(ст.мед.сестра)	отметка в картах контроля
	Готовность педагогов к семинару	До 28.10		Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	Семинар
<b>I Мониторинг</b>					
октябрь	Мониторинг качества образовательного процесса	02.10.-06.10.	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Феоктистова Н.Э., (педагог-психолог)	Общая планёрка (информационное сообщение)
<b>II Текущий</b>					
	Состояние трудовой дисциплины работников	до 20.10	Наблюдение	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)

	согласно правилам внутреннего трудового распорядка				
	Анализ документации воспитателей и специалистов	Ежемесячно	Анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Заседание МС (информационное сообщение)
	Готовность педагогов к педсовету	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Педсовет (информационное сообщение)
<b>III. Тематический</b>					
октябрь	«Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре в дошкольном образовательном учреждении»	октябрь	Наблюдение, взаимоконтроль анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель), педагоги групп	Справка
<b>I. Персональный</b>					
ноябрь	Посещение ОД воспитателей в межэтаптестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	запись в картах контроля
<b>II. Текущий</b>					
	Готовность педагогов к педсовету	до 25.11.	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	Педсовет
<b>I. Тематический</b>					
декабрь	Организация и проведение новогодних утренников	24-30.12	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Карты контроля
<b>II. Текущий</b>					
	Анализ заболеваемости детей за 2023 год	в течение месяца	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) (ст.мед.сестра)	Совещание при заведующей
	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	11-15.12	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Положенцева Е.С. (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
<b>III. Персональный</b>					
	Организация занятий руководителями кружков и студий	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший	Совещание при заведующей (информационное сообщение)

			документации	воспитатель)	
	<b>I. Текущий</b>				
<b>январь</b>	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Собеседование
	Готовность педагогов к семинару-практикуму	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	семинар-практикум
<b>I. Персональный</b>					
<b>февраль</b>	Организация и проведение дня родного языка, праздника к 23 февраля	21.02, 23.02	Наблюдение, анализ сценариев	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Карты контроля
	<b>II. Текущий</b>				
	Готовность педагогов к педсовету и организация взаимопосещения	до 23.02	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	Педагогический совет (протокол), анализ посещения открытых мероприятий
	Выполнение требований СанПина в при организации прогулок	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Поленникова Н.И. (старший воспитатель) (ст.мед.сестра)	Запись в картах контроля
<b>I. Текущий</b>					
<b>март</b>	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Феоктистова Н.Э. (педагог-психолог)	Протоколы родительских собраний
	Организация и проведение праздников 8 марта	5.03-07.03	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	запись в картах контроля
	Подготовка к родительскому собранию	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель), педагоги ДОУ	Протокол
	<b>I.Сравнительный</b>				

<b>апрель</b>	Выявление уровня эффективности развития речи в общеобразовательных группах.	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Хабирова Т.М, (логопед)	Справка
<b>II. Тематический</b>					
	«Организация работы по формированию финансовой грамотности дошкольников ДОУ»	2-11.04. у в	Наблюдение, анализ мероприятий с детьми, документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель),	Справка
<b>III. Текущий</b>					
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	10-12.04	Анализ документации	Резванова Э.Н.. (заведующая ДОУ) (ст.мед.сестра)	Совещание при заведующей
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ), (ст.мед.сестра), Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Совещание при заведующей
<b>I. Мониторинг</b>					
<b>апрель</b>	Анализ результативности работы по освоению воспитанниками ООП, УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке»	10 -15.05.	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Феоктистова Н.Э.(педагог-психолог), Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Минегулова А.Г.,(восп.по тат.яз.)	Аналитическая справка
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	до 20.05	тестирование	Феоктистова Н.Э. (педагог-психолог) Поленникова И.Н (ст.воспитатель)	Аналитическая справка
<b>II. Текущий</b>					
<b>май</b>	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ)	Планёрка (информационное сообщение)
	Подготовка к итоговому педсовету	до 25.05	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова И.Н (ст.воспитатель)	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Положенцева Е.С.(захоз)	Совещание при заведующей

## Внутренняя система оценки качества образования

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Ст.медицинская сестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующая, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Раз в квартал	Заведующая
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского, госпаблике	В течение года	Заведующая, старший воспитатель

### 15. Циклограмма работы с родителями.

<b>Работа педагогического коллектива с семьей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>Месяц</b>
	<b>Совместная работа</b>	<b>Работа с родительским комитетом</b>	
✓ Заключение родительских договоров ✓ Анкетирование родителей « Ваше мнение о работе ДОУ » ✓ Составление паспорта семьи. ✓ Анализ семей по социальным группам. ✓ Консультация «Адаптационный период детей в ДОУ»	Городская акция «Помоги собрать ребенка в школу»  <i>Выставка детских фотоматериалов «Детский сад - территория спорта!»</i>  Акция «Безопасная зебра»	Составление плана работы родительского комитета.	Сентябрь
✓ Консультации для родителей на тему «Оздоровление и закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях»  ✓ День открытых дверей: просмотр образовательной деятельности	Выставка детских фотоматериалов «Детский сад - территория спорта!» воспитатели групп, родители, дети  Фотовыставка «Пусть он возрастом стар, Человек пожилой, Но душою и сердцем Всегда молодой»	Участие в консультации	Октябрь
Общее родительское собрание «Защитим права своих детей» (круглый стол с применением ИКТ)	Презентация семейных фотографий	Участие в общем родительском собрании. Отчет работы	Ноябрь

✓ Проведение концерта ко Дню Матери.	«Счастливое детство»	родительского комитета	
✓ Ознакомление родителей с содержанием и формами работы по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ. ✓ Помощь родителям в расширении семейной библиотеки.	Смотр-конкурс участков «Зимнее очарование – 2022» воспитатели групп, родители Конкурс творческих работ по ПБ «Безопасный огонек» воспитатели групп, родители, дети	Оформление группы и музыкального зала к празднику	Декабрь
✓ Проведение родительского собрания в подготовительной группе с учителями школы № 1 ✓ Анкетирование родителей «Каков социальный опыт моего ребенка?» ✓ Консультации для родителей «Правильный выбор: детские книги»	Презентация родительского клуба «Растим ребенка счастливым»	Отчет о проделанной работе за полугодие	Январь
✓ Анкетирование родителей «По духовно-нравственному воспитанию» ✓ Проведение групповых родительских собраний. ✓ Консультация логопеда «Исправляем речь вместе»	Акция «Новая жизнь забытой игрушки» воспитанники, воспитатели, родители Конкурс детского рисунка по татарским мультильмам	Заседание родительского комитета	Февраль
✓ Работа воспитателей с неблагополучными семьями. ✓ Консультации для родителей «Добрые качества души человека» Родительская конференция «Неталантливых детей не бывает»	Фотовыставка «Семейный альбом» воспитатели групп, родители Организация совместной выставки творческих работ воспитатели групп, родители, дети	✓ Заседание родительского комитета (текущие вопросы) Анкетирование родителей	Март
✓ Помощь родителей в муниципальном конкурсе	Конкурс юных чтецов «Любимые стихотворения Г.Тукая» Мероприятие по ПДД с воспитанниками и родителями (по графику ГИБДД)	Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье»	Апрель

✓ Праздник весны и труда ✓ Выпускной бал. ✓ Оформление выносной газеты: «Чем и как занять ребенка летом» ✓ Привлечение родителей к благоустройству территории.	Выпускной бал Месячник безопасности	✓ Участие в подготовке к выпускному утреннику: изготовление костюмов, оформление зала. ✓ Участие в благоустройстве игровых участков	Май
---	--	--	-----

### Сотрудничество с семьей

№ п/п	Содержание работы	Периодичность	Ответственный за выполнение
<b>1. Стенды</b>			
1.1	Воспитание культурно-гигиенических навыков и самостоятельности	В течение года	Воспитатели группы для детей 1-2 года
1.2	Дети и игрушки	В течение года	Воспитатели групп для детей 2-3 лет
1.3	Мир вашему дому	В течение года	Воспитатели групп для детей 3-4 лет
1.4	Вредные привычки	В течение года	Воспитатели групп для детей 4-5 лет
1.5	Добрые мультики для дошкольят	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
1.6	Как вырастить защитника	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
1.7	Скоро в школу	В течение года	Воспитатели групп для детей 6-7 лет
<b>2. Папки - передвижки</b>			
2.1	«Адаптация в детском саду», «Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста»	В течение года	Воспитатели групп для детей 1-2 лет, 2-3 лет
2.2	«Театр, творчество, дети», «Режим дня дошкольника»	В течение года	Воспитатели групп для детей 3-4 лет
2.3	«Роль семьи в воспитании ребёнка», «Здоровый образ жизни в семье»	В течение года	Воспитатели групп для детей 4-5 лет
2.4	«Речевые нарушения у детей», «Здоровый образ жизни семьи»	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
2.5	«Сотворчество воспитателей и детей в продуктивных видах деятельности» «Эстетическое воспитание дошкольников», «Мы за чистую планету»	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
2.6	«Безопасность детей», «Выбираем школу»	В течение года	Воспитатели групп для детей 6-7 лет
<b>3. Общие мероприятия</b>			
3.1	Заключение договоров	В течение года	Заведующий
3.2	Анкетирование	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

3.3	Индивидуальные беседы, консультации	1 раз в неделю	Воспитатели групп
3.4	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.5	Консультации специалистов по вопросам воспитания:	В течение года	Ст. воспитатель, ст. медсестра, логопед
3.6	Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп

### План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Резванова Э.Н.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Резванова Э.Н.
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Поленникова И.Н.
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Председатель род.комитета
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Председатель род.комитета
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели групп

### РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Отвественные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Ст.воспитатель
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка.	регулярно	Поленникова И.Н.
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности.	регулярно	Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	Воспитатели старших групп Чернышова Е.А.
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	Председатель родит.комитета педагоги

## 16. Циклограмма работы ДОУ

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	1 Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Резванова Э.Н.
	2 Утверждение годового плана, планов специалистов, руководителей кружков и студий, режима дня и образовательной деятельности.	Резванова Э.Н.
	3 Подготовка выставки к Августовской конференции работников образования.	Резванова Э.Н.
	4 Городская акция «Помоги собрать ребенка в школу»	Поленникова И.Н.
	5 Акция «Безопасная зебра»	Елисеева Е.В.
	6 Участие в подготовке празднования Дня города.	Резванова Э.Н.
	7 <b>Педсовет № 1</b>	Резванова Э.Н.
	8 Отчет о летней оздоровительной работе 2023 года	
	9 Тарификация педагогических работников ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Резванова Э.Н.
	10 Месячник безопасности детей в детском саду .	Резванова Э.Н.
<b>Сентябрь</b>	11 Вакцинация	
	12 Издание приказа на аттестацию педагогических работников ДОУ. Приём заявлений.	Резванова Э.Н.
	13 Акция «Добро рождает добро», ко Дню пожилого человека	Председатель ППО
	14 Заседание родительского комитета	Предс.род.комитета
	15 <b>Собрание трудового коллектива №1</b>	Резванова Э.Н.
	16 Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы на начало учебного	Феоктистова Н.Э.
	17 День дошкольного работника	Председатель ППО
	18 Неделя безопасности	Феоктистова Н.Э.
	19 День национального костюма	Минегулова А.Г.
	19 Проведение мероприятий с пенсионерами – День пожилых людей.	Крупченко О.П.
<b>Октябрь</b>	20 Неделя профессионального мастерства	Феоктистова Н.Э.
	21 Семинар «Педагогический дуэт»	Поленникова И.Н.
	22 <b>Общее родительское собрание «Совместная работа ДОУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребенка»</b> (круглый стол с применением ИКТ)	Резванова Э.Н.
	23 Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Поленникова И.Н.
	24 Флешмоб «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим».	Резванова Э.Н.
	25 Экспертиза профессиональной деятельности педагогов ДОУ.	Феоктистова Н.Э.
	26 Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Кошелкова Л.М. Минегулова А.Г.
	27 Смотр-конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!»	Феоктистова Н.Э.
	28 Общее собрание работников Учреждения	Резванова Э.Н.
	29 <b>Педсовет № 2 «Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение оздоровительной направленности воспитанников, БДД»</b>	Резванова Э.Н.
<b>Ноябрь</b>	30 Тематический контроль «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Поленникова И.Н.
	31 Проведение мероприятий по борьбе со СПИДом.	Крупченко О.П.
	32 Смотр-конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	Ахматова Л.К.
	33 Отчет родительского комитета о проделанной работе за год.	Предс.род.комитета
	34 Проведение мероприятий «Декады инвалидов»	Крупченко О.П.
	35 Подготовка и проведение Нового года.	Кошелкова Л.М. Колмакова А.Р.
	36 Статистическая отчетность формы № 85 – К	Резванова Э.Н.
<b>Декабрь</b>	37	
	38 Издание приказа на аттестацию педагогических работников ДОУ. Приём заявлений.	Резванова Э.Н.
	39	Феоктистова Н.Э.
	40 <b>Тематический контроль «Формирование у дошкольников</b>	Поленникова И.Н.
<b>Январь</b>		

		представлений о малой родине»	<i>Минегурова А.Г.</i>
	41	Смотр-конкурс зимних участков	<i>Положенцева Е.С.</i>
	42	Смотр «Мини-музея народов Поволжья»	<i>Минегурова А.Г.</i>
<b>Февраль</b>	43	<b>Педсовет № 3 «Нравственное развитие в становлении личности ребенка, формирование его социального компонента»</b>	<i>Поленникова И.Н.</i>
	44	Общее собрание работников Учреждения	<i>Резванова Э.Н.</i>
	45	Международный День родного языка.	<i>Минегурова А.Г.</i>
	46	Городская зимняя спартакиада.	<i>Феоктистова Н.Э.</i>
	47	Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на 5» - ПДД (старший дошкольный возраст)	<i>Малыхина Т.И. Галиахметова Н.В.</i>
	48	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта.	<i>Колмакова А.Р.</i>
<b>Март</b>	49		
	50	«Ранняя профориентация-содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности дошкольника».	<i>Резванова Э.Н.</i>
	51	Праздник «Навруз»	<i>Минегурова А.Г.</i>
	52	Творческие отчёты кружка	<i>Чернышова Е.А.</i>
<b>Апрель</b>	53	Фестиваль детских талантов «Язги тамчылар»	<i>Минегурова А.Г.</i>
	54	Фестиваль «Юная звезда»	<i>Резванова Э.Н.</i>
	55	Комплексная проверка	<i>Резванова Э.Н. Феоктистова Н.Э.</i>
	56	Билингвальный детский сад	<i>Минегурова А.Г.</i>
	57	Акция «Новая жизнь книжки»	<i>Кудряшова А.В.</i>
	58	Родительское собрание «Азбука безопасности»	<i>заведующая Резванова Э.Н.</i>
	59	Общее собрание работников Учреждения	<i>Резванова Э.Н.</i>
	60	Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы за учебный год.	<i>Феоктистова Н.Э.</i>
	61	Творческие отчёты кружка	<i>Муллина Н.И.</i>
	62	<b>Педсовет № 4</b>	<i>Резванова Э.Н.</i>
<b>Май</b>	63	Месячник по санитарной очистке ДОУ.	<i>Положенцева Е.С.</i>
	64	Общий технический осмотр зданий и сооружений ДОУ	<i>Резванова Э.Н. Положенцева Е.С.</i>
	65	Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий.	<i>Резванова Э.Н.</i>
	66	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за уч. год.	<i>Сардина К.И.</i>
	67	Выпускной бал	<i>Колмакова А.Р.</i>
	68		
	69	Всемирный день защиты детей.	<i>Кошелкова Л.М.</i>
	70	Акция «Сколько добрых дел вокруг»	<i>Пивкина О.И.</i>
	71	Смотр – конкурс на лучший летний участок.	<i>Резванова Э.Н.</i>
	72	Комплектование детьми ДОУ	<i>Резванова Э.Н.</i>
	73		
<b>Июнь</b>			

## 17. Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>			
1.1	Игровые, спальни, туалеты, раздевалки, музыкальный зал, педагогические и медицинские кабинеты.	Температура воздуха.	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха.	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения.	1 раз в год

		Режим проветривания.	1 раз в месяц
1.2	Мебель игровых и спальных помещений.	Маркировка и соответствие росту ребёнка, расстановка мебели	2 раза в год
1.3	Постельное бельё, предметы ухода за ребёнком.	Индивидуальная маркировка.	1 раз в месяц, бельё –при каждой смене
1.4	Группа (при проведении физкультурных занятий и мероприятий).	Наличие защитных приспособления, предупреждающие травму.	2 раза в год
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий.	1 раз в месяц
		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	1 раз в неделю
1.5	Санитарное состояние помещений.	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами, условия их хранения.	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина.	1 раз в месяц

## 2. Территория ДОУ

2.1	Двор.	Исправность ограждения 2 раза в год	
		Исправность искусственного освещения 1 раз в год.	
2.2	Игровые участки.	Состояние игровых построек.	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей.	2 раза в год
		Обработка песка.	1 раз в неделю
		Санитарное состояние.	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов.	ежедневно

## 3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1	Занятия с детьми.	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включение их в объём максимально допустимой нагрузки; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий.	2 раза в год  1 раз в месяц  2 раза в год  1 раз в месяц
		Оценка сетки занятий: наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели.	1 раз в квартал
		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов	1 раз в квартал
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в	1 раз в месяц

		группах.	
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.	1 раз в месяц
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала.	2 раза в год
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми.	1 раз в месяц
<b>4. Организация детского питания</b>			
4.1	Рацион питания.	Качественный и количественный состав питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании.	1 раз в 10 дней
4.2	Режим питания.	Соответствие режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	1 раз в неделю
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатом бракеража, ежедневных медицинских обследований работников пищеблока.	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и гигиенических нормативов.	1 раз в квартал
4.4	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативной документации.	2 раза в год
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	1 раз в 10 дней
		Температура внутри теплового оборудования.	1 раз в неделю
4.5	Поточность технологических процессов.	Контроль общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары.	1 раз в неделю
4.6	Столовая посуда.	Качество мытья посуды, её маркировка.	1 раз в месяц
4.7	Продукты.	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	Ежедневно
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи.	Ежедневно
4.9	Санитарно-противоэпидемический режим.	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использовании. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря,	1 раз в месяц

		уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.	
4.1 0	Персонал, связанный с питанием детей.	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций.	1 раз в неделю
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.	Постоянно
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок.	1 раз в квартал
4.1 1	Санитарное состояние помещений.	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок.	1 раз в квартал
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения.	1 раз в месяц
		Наличие раздельного уборочного инвентаря и его маркировка.	1 раз в месяц
<b>5. Персонал</b>			
5.1	Работники ДОУ.	Наличие санитарных книжек у всех работающих в ДОУ с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров.	1 раз в квартал
		Своевременность прохождения гигиенического обучения.	1 раз в 2 года
5.2	Педагоги и обслуживающий персонал.	Выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Постоянно
<b>6. Организация проведения ремонтных работ</b>			
6.1	Текущий ремонт помещений.	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в ДОУ.	При использовании
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, оборудования.	При проведении работы
		Недопущение проведения работ в присутствии детей.	При проведении работы
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ.	При необходимости
<b>Оздоровительная работа</b>			
7.1	Педагогическая часть.	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год.	1 раз в год
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий.	1 раз в месяц
		Анализ заболеваемости детей.	1 раз в месяц
		Анализ посещаемости детьми ДОУ.	1 раз в месяц
		Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений.	В течение года

## 18. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы по ОТ, пожарной безопасности и электробезопасности, уполномоченного лица по ОТ, осуществление производственного контроля, создание ДПД.	август	Заведущая Резванова Э.Н.
2. Проведение обследования спортивных и игровых площадок.	июль 2024г.	Положенцева Е.С.
3. Выполнение нормативных документов по ОТ.	в течение года	Комиссия по ОТ
4. Общий технический осмотр зданий и сооружений ДОУ.	осень, весна	Зав.хозяйством
5. Организация пожарно – технического минимума, по электробезопасности.	в течение года	Положенцева Е.С.
6. Проведение «Дня охраны труда и здоровья».	год	Комиссия по ОТ
7. Проведение предупредительного ремонта электрооборудования, аппаратов и электросетей в ДОУ.	1 раз в квартал	зам.зав.по ХР
8. Проведение инструктажей по ОТ с подписью работников.	в течение года	заведующая
9. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ).	в течение года	заведующая
10. Оснащение групп, кабинетов и других помещений ДОУ, оборудования, рабочих мест средствами коллективной защиты.	в течение года	заведующая
11. Анализ состояния и причины травматизма и заболеваемости воспитанников и работников.	в течение года	ст.медсестра Сардина К.И.
12. Дополнить аптечку первой помощи необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.	в течение года	ст.медсестра
13. Обучение детей по программам, направленные на формирование основ здорового образа жизни, обучение ПДД, ПБ.	в течение года	воспитатели групп
14. Пропаганда среди родителей по ОТ, ЗОЖ, ГО, и ЧС через разнообразные формы работы (беседы, консультации, собрания, информационные центры и др.)	в течение года	ст.воспитатель Поленникова И.Н.
15.Частичный косметический ремонт зданий и сооружений ДОУ.	Лето 2024	заведующая, зам.зав.по ХР Положенцева Е.С.

### Общие собрания работников Учреждения

№ п/п	Содержание работы	Периодичность контроля	Ответственный за выполнение
1	Крепкое здоровье - актуальные задачи современности Дополнительные меры по предупреждению террористических актов и усиление общественной безопасности ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий, зам.зав по ХР
2.	Реализация мер антикоррупционной политики в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, Председатель ППО
3.	Соблюдение прав человека, защита этих прав и знание гражданами этих прав. ДОУ в условиях	Апрель	Комиссия по антикоррупции,

	нового законодательства		заведующий
4.	Организация летней оздоровительной работы. Благоустройство территории ДОУ.	Май	Заведующая, ст. медсестра зам.зав по ХР

## 19. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен ый
1	<p><u>Укрепление материально – технической базы ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка;</li> <li>- списание материально-технических ценностей;</li> <li>- своевременное списание основных средств и постановка на учет;</li> <li>- приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря;</li> <li>- инвентаризация в ДОУ. Списание малооцененного и ценного инвентаря.</li> </ul>	Постоянно Декабрь	зам.зав.по ХР, заведующая
2	<p><u>Противопожарные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками;</li> <li>- проведение противопожарного инструктажа;</li> <li>- техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов (с составлением акта);</li> <li>- ревизия электропроводки;</li> <li>- заключение договора на обслуживание и ремонт пожарной автоматической сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования);</li> <li>- обучение персонала правилами пользования огнетушителями с привлечением инспектора ОГПС;</li> <li>- содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;</li> <li>- периодические обходы здания, подвала;</li> <li>- организация рейдов на степень непроникновения.</li> </ul>	В течение года Декабрь 1 раз в год	зам.зав.по ХР
3	<p><u>Работа по благоустройству территории ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарная уборка территории, чистка газонов;</li> <li>- обрезка деревьев, кустарников;</li> <li>- перекопка и разбивка клумб;</li> <li>- закуп и посев семян, закуп рассады;</li> <li>- завоз земли, завоз песка;</li> <li>- побелка бордюр;</li> <li>- прополка, поливка и рыхление клумб;</li> <li>- скашивание травы.</li> </ul>	Апрель – сентябрь	зам.зав.по ХР, заведующая
4	<p><u>Мероприятия по ремонту ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт входных крылец с улицы;</li> <li>- косметический ремонт в группах;</li> <li>- частичный ремонт фасада, кровли;</li> <li>- проверка освещения ДОУ. Замена ламп накаливания на энергосберегающие.</li> </ul>	Июнь – август в течение года	зам.зав.по ХР, заведующая

5	<p><u>Подготовка к отопительному периоду:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывка и опрессовка отопительной системы;</li> <li>- утепление окон, дверей, частичное остекление окон;</li> <li>- выполнение работ по тепловому контуру здания;</li> <li>- наличие и поверка контрольно - измерительных приборов;</li> <li>- нанесение антикоррозийного покрытия на трубопроводы, элеваторного узла;</li> <li>- сварочные работы (снятие хомутов);</li> <li>- восстановление нарушенной изоляции;</li> <li>- проверка в помещениях ДОУ радиаторов водяного отопления.</li> </ul>	Июнь – август	зам.зав.по ХР
6	<p><u>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение замеров сопротивления электросети;</li> <li>- прохождение медосмотра работников ДОУ;</li> <li>- прохождение санитарного минимума;</li> <li>- консультация для обслуживающего персонала «Требования и правила СанПиН», (требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия);</li> <li>- проведение учений по эвакуации людей во время пожара;</li> <li>- своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой;</li> <li>- обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.</li> </ul>	В течение года	Заведующий зам.зав.по ХР, ст.медсестра

## **Лист корректировки годового плана**



