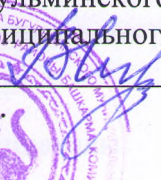
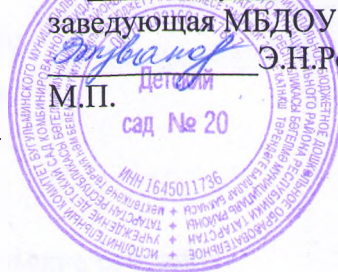


**ПРИНЯТ**  
решением  
педагогического  
совета от 29.08.2022 г.  
протокол № 1

**СОГЛАСОВАН**  
Начальником управления  
образования  
Исполнительного комитета  
Бугульминского  
муниципального района  
М.П.  В.В.Кульбеда.



**УТВЕРЖДЁН**  
и введен в действие приказом № 166  
от «29» августа 2022 г.  
заведующая МБДОУ №20  
Э.Н.Резванова



**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 20 «ЛАДУШКИ»  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год	4
3. Методическая тема. Задачи. Направления работы. Прогноз	27
4. Педагогические кадры	30
5. Педагогические проектные инициативы	31
6. Методические мероприятия (педсоветы, семинары, родительские собрания)	33
7. Инновационная деятельность дошкольного учреждения	41
8. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами	41
9. План работы с подшефным МБДОУ «Наратлинский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» Бугульминского муниципального района РТ»	43
10. Готовимся к аттестации на 1 и высшую категорию	44
11. Работа по реализации этнокультурной составляющей	45
12. Работа методического кабинета	47
13. Смотры – конкурсы	49
14. Контрольно- диагностическая деятельность на 2021-2022 учебный год.	50
15. Циклограмма работы с родителями.	54
16. Циклограмма работы ДОУ	57
17. Контрольно-аналитическая деятельность	59
18. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда	62
19. Административная и хозяйственная деятельность	63

### Приложения:

- План работы по национальному образованию дошкольников;
- План работы по обеспечению преемственности МБДОУ № 20 с СОШ № 1;
- Годовой календарный учебный график;
- Годовой календарный учебный план;
- План работы по обеспечению ОБЖ и профилактики правонарушений
- План оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками (План медработника);
- Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками (План работы музыкального руководителя);
- План работы логопеда
- План работы педагога-психолога

## 1. Пояснительная записка

План воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год МБДОУ №20 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам образовательным программам дошкольного образования;
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

В МБДОУ № 20 функционирует 12 групп, их них:

1 группа - группа раннего возраста;

1 группа - речевая группа;

3 группы - татарские;

8 групп - общеразвивающие.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа, разработанная и утверждённая в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в 1 младшей группе:

- Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха»

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Д.М. и др. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»;
- Гарипова Н.Г., Ахметова Р.С., Хасанова Ф.М. «Ознакомление с окружающим миром»;
- УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»;
- Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.;
- О.Л.Князева Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы»;
- Р.АБурганова «Правовое воспитание дошкольников»

### **Познавательное развитие:**

- Е.В.Колесникова «Математика для детей»;
- Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду»;
- Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З., Хазратова Ф.В. «Учимся математике»
- Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» (экологическое образование)

### **Речевое развитие:**

- Ушакова О.С. «Развитие речи»
- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой
- Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду;

- УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрэчевой. Р.С. Исаевой Р. Б.;
- Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдэ сейләшэбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.;
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи/ Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- Е.В. Колесникова «От слова к звуку».

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность и конструирование»;
- Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

#### **Физическое развитие:**

- З.М. Зарипова, И.М. Хамитова Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;
- Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.;
- авторская программа оздоровления воспитанников «Расти здоровым, малыш».

## **2. Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год**

### **Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости**

Год	Пропуски по болезни 1 ребёнком за год
2019	3,6
2020	3,9
2021	3,1

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерные)
2019	268	144 - 53,7%	119 - 44,4%	5 - 1,9%
2020	259	109 - 42%	144 - 55,5%	6 - 2,3%
2021	245	99 - 40,4%	140 - 57,1%	6 - 2,4%

**Вывод:** профилактические оздоровительные мероприятия помогают снижать заболевания в детском саду, особенно ОРВИ.

**Перспектива работы:** продолжать реализовывать здоровьесберегающие технологии и системы оздоровления, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

### **Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками**

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДОО. Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32

(п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников. Мониторинг проводился педагогами ДОО с оказанием помощи старшего воспитателя, педагога-психолога. Педагоги всех возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в диагностических картах.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Мониторингом было охвачено 225 воспитанников детского сада:

Группы	Всего детей	качество проявляется устойчиво (2 балла)	качество проявляется неустойчиво, то есть по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со взрослым деятельности (1 балл)	качество не проявляется (0 баллов)
Первая младшая № 1(12)	20	17	3	0
Первая младшая № 2(13)	22	5	17	0
Вторая младшая №1(6)	20	18	2	0
Средняя №1(8)	16	8	8	0
Средняя №2(7)	21	18	3	0
Старшая татарская № 1(4)	17	16	1	0
Старшая № 2(5)	23	15	8	0
Старшая № 3(10)	18	9	9	0
Подготовительная №1(3)	17	17	0	0
Подготовительная №2(11)	18	17	1	0
Подготовительная №3(14)	18	18	0	0
Подготовительная речевая №4(9)	15	4	9	2
Всего детей	<b>225</b>	<b>162-72%</b>	<b>61-27,1%</b>	<b>2-0,9%</b>

**Вывод:** мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал степень освоения воспитанниками основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №20 «Ладушки» в реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2021-2022 учебного года стабильны.

**Рекомендации:** Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Тем не менее существует проблемная зона развития - физическое, к чему приводят, прежде всего, объективные причины: отсутствие узких специалистов в детском саду (инструктора по физическому воспитанию), отсутствие спортивного зала, нехватка современного спортивного оборудования в группах и площадках детского сада). Поэтому целесообразно интенсифицировать работу в данной области.

#### Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень н/среднего
2019-2020	89	28 детей - 32 %	52 реб. - 58%	9 детей - 10%
2020 - 2021	120	37 детей - 31 %	74 реб. - 62 %	9 детей - 7 %
2021 - 2022	112	31 реб. - 28%	72 реб. - 64%	9 детей – 8%

В МБДОУ под руководством Минегуловой Алсу Гаязовны 2 раза в месяц, в соответствии с планом работы, проводится «Школа татарского языка» для педагогов и специалистов МБДОУ. Занятия проводятся в форме игровых ситуаций с использованием мультимедийного оборудования, наглядно - демонстрационного, раздаточного материала, аудио и видео приложений. У каждого педагога имеется тетрадь для занятий.

Количество педагогов всего- 32

Из них русскоязычные - 24

Прошли курсы повышения квалификации по языковой подготовке – 24.

В 2022-2023 учебном году планируется:

1. Продолжать пополнять банк авторских дидактических, интерактивных игр по данному направлению.
2. Продолжать активное участие в конкурсном движении в ДОУ среди педагогов, воспитанников и их родителей.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

### Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ выработана система по предоставлению дополнительных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база

57 воспитанников посещают различные спортивные школы и спорткомплексы: Бушидо, Факел, Атланта. Занимаются такими видами спорта как акробатика, гимнастика, айкидо, греко-римская борьба, киг-боксинг, плавание, хоккей. 32 воспитанника посещают танцевальные студии. 60 воспитанников посещают ШРР при МБОУ СОШ города Бугульмы.

17 воспитанников изучают английский язык.

Вывод. Дополнительными образовательными услугами было охвачено 151 ребенок (51%).

Перспектива работы. Организация и повышения качества дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) на базе дошкольного учреждения.

Направления дополнительного образования детей	№ п/п	Наименование	Время проведения	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетической	1	Кружок «Семицветик»	среда 16.15-16.30	14	Воспитатели Мулина Н.И. Бострикова В.В.
	2	Кружок «Мукосолька»	пятница 16.30-16.35	10	Воспитатели Галиахметова Н.В
		Кружок «Мукосолька»	пятница 16.30-16.35	10	Воспитатели Малыхина Т.И.
	3	Кружок «Страна Фантазии»	среда 16.10-16.25	20	Воспитатель Мухаметова Д.Р.
	4	Кружок «Пластилиновые истории»	пятница 16.10-16.40	8	Воспитатель Нуреева Л.Х.
		Кружок «Пластилиновые истории»	пятница 16.10-16.40	8	Воспитатель Афанасьева М.Ш.
	5	Кружок «Фантазеры»	среда 16.10-16.35	10	Воспитатель Лашкова А.А.
		Кружок «Фантазеры»	среда 16.10-16.35	10	Воспитатель Кудряшова А.В..
Социально-педагогической	6	Кружок «Милли бэйрәмнәр»	четверг 16.20-16.50	10	Воспитатель по обучению тат.языка Минегулова А.Г.
	7	Кружок «Капитошка»	среда	15	Воспитатель

			16.05-16.25		Никулина М.В.
	8	Кружок «Копилка хороших манер»	среда 16.10-16.40	10	воспитатель Бадртдинова Г.А.
		Кружок «Копилка хороших манер»	среда 16.10-16.40	10	Воспитатель Золотухина А.Д.
	9	Кружок «Занимательная сенсорика»	пятница 16.00-16.15	10	Воспитатель Елисеева Е.В.
	10	Кружок «Хлопатушки»	четверг 16.15-16.30	11	Воспитатель Чернышова Е.В.
	11	Кружок «Хозяюшка»	пятница 16.00-16.30	9	Воспитатель Таминдарова Г.А.
		Кружок «Хозяюшка»	пятница 16.00-16.30	9	Воспитатель Ахматова Л.Х.
Спортивное	12	Кружок «Спортивная карусель»	среда 16.10-16.30	20	Воспитатель Котлова Е.И.

Всего

194 ребенка

### **Организация дополнительного платного образования в детском саду**

Платные образовательные услуги были представлены следующими кружками по направлениям:

Направленность	Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество детей
Социально-педагогическая	«Happy English»	Гаврилова Ю.Ю.	55
	«Знайка»	Поровицына Е.С.	40
Художественная	хореография «Ладушки»	Хафизова Ю.П.	110

**Вывод.** Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей.

**Перспектива работы.** Организация и повышения качества дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) на базе дошкольного учреждения.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Детский сад работает по Основной образовательной программе – программе дошкольного образования МБДОУ № 20 «Ладушки» на 2022-2028 г.г.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Особенности осуществления образовательного процесса отличают организационные, национально-культурные, демографические, климатические особенности.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников используются следующие

#### **парциальные программы и технологии:**

- «Примерная образовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» под ред. Л.А. Парамоновой;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой;
- «Математика для дошкольников» Е. Колесниковой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л. Журовой;
- «Кроха» Г. Григорьевой
- Коррекционно-развивающая работа с детьми в логопедических группах» Т.А.Ткаченко;
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» З.М. Зариповой, И.М. Хамитова;
- «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- Правовое воспитание дошкольников» Р.А. Бургановой

### Региональный компонент, УМК

- Региональная Программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К.Шаехова;
- Национально-региональный компонент программы «Воспитание и обучение в детском саду» - «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү», авторы К.В.Закирова, Р.А.Бурганова, Г.Э.Галиева;
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту», З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева;
- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста «Туган телдә сөйләшәбез», Хазратова Ф.В. Шарафутдинова З.Г., Хабибуллина И.Ж.;
- Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева;
- Хрестоматия «Балачак аланы» К.В.Закирова;
- Татарская энциклопедия под ред. М.Х.Хасанова;
- УМК - методические пособия для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), авторы Зарипова З.М., Кидрачәва Р.Г. и др.;
- методическое пособие «Игры в детском саду», авторы Закирова К.В., Муртазина Л.Р.

#### Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

Педагогами МБДОУ была проанализирована развивающая среда каждой группы. В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ на 80% соответствует методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и т.д., М., 2014 г.

#### В следующем учебном году планируется:

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и продолжать оснащать учебно-методическими пособиями в соответствии с выбранной основной образовательной программой.

**Таким образом,** материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями				
Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники (%)	Дидактические пособия (%)
100	95	95	95 3- компьютера 13- ноутбуков 2- принтера 5 – мультимедийное оборудование	100

#### Анализ итогов деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году

Задача	Результат выполнения
Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной	Педагогический совет: «Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение оздоровительной направленности воспитанников, БДД». Развлекательное мероприятие «Засветись!» с воспитанниками подготовительной группы, ноябрь, 2021 г. Всемирный День памяти жертв ДТП, ноябрь, 2021 г. Познавательное мероприятие «Безопасность на



организации.	<p>дорогах ради безопасности жизни» в рамках акции «Ребёнок - главный пассажир».</p> <p>Смотр-конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников</p> <p>«Играй – выигрывай!»</p> <p>Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p> <p>Флэшмоб «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим».</p>
Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды; формирования ранней профориентации на ступени дошкольного детства.	<p>Педагогический совет: «Организация образовательного пространства в формировании познавательной активности дошкольника с использованием цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>Тематический контроль «Использование информационных технологий в образовательном процессе в группах старшего дошкольного возраста»</p> <p>Семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования в ДОУ»</p> <p>Родительское конференция «Защитим права своих детей» выступление «Обеспечение информационной безопасности воспитанников от негативных информационных технологий»</p> <p>Родительское собрание «Неталантливых детей не бывает» выступление «Ранняя профориентация и формирование основ экономической грамотности в современном мире»</p>
Организация дополнительных образовательных услуг - создание условий для удовлетворения детей дошкольного возраста и их родителей	<p>Семинар «Организация дополнительной образовательной деятельности в ДОУ»</p> <p>Показательное выступление студийцев хореографического кружка «Ладушки»</p> <p>Родительское собрание «Неталантливых детей не бывает»</p>
Приобщение к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам РТ на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.	<p>Семинар «Становления толерантной личности дошкольника в условиях двуязычия, реализация этнокультурных проектов и программ»</p> <p>Тематический контроль «Изучение культуры родного края, реализация этнокультурных проектов и программ»</p> <p>Родительское конференция «Защитим права своих детей» выступление «Создание условий для обучения татарскому языку в детском саду»</p> <p>Муниципальный детский театральный конкурс «Сәхнә - 2021», Грамота, 3 место</p> <p>Методическое объединение руководителей ДОО «Повышение качества образования через современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников и педагогического всеобуча родительской общественности в ОО», май 2022</p>

**В следующем учебном году планируется:**

Продолжить обогащение развивающей предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с выбранной основной образовательной программой ДО.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной непосредственно образовательной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности - адекватной возрасту при работе с детьми. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Анализ реализации образовательной области по *познавательному развитию*.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счета, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

**Анализ реализации образовательной области по речевому развитию.**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели второй младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, развитию связной речи старших дошкольников.

**Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию.**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

#### **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию**

В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей. Занятия по музыкальному воспитанию в течение года проводили два музыкальных руководителя.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

#### **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Таким образом, взаимопросмотр ОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию - работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По *художественно-эстетическому развитию* - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По *познавательному развитию* - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

*Игровое пространство* - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По *физическому развитию* - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях))

### **Работа с родителями**

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Одна из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения проведение дистанционных родительских собраний, способна повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом. Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан (прочитан) и прокомментирован аудиторией.

Дистанционное общение и работа с родителями воспитанников детского сада производилась с использованием приложения-мессенджера WhatsApp и платформы ZOOM. На данном сервисе в начале учебного года была создана группа для общения педагогов с родителями. В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

Основной задачей в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ОПС) и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них - на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «дни здоровья».

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, педагоги использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия - тренировки в основных видах движений;

-занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;  
-занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние; -занятия по карточкам;  
-занятие, когда ребенку предлагается вид движений, даётся определённое время для самостоятельных тренировок, после чего проверяется выполнение заданий.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола, хоккея. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

В каждом возрастном периоде занятия по физической культуре имеют разную направленность, активные и целенаправленные занятия ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

Старшим воспитателем осуществлялся контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности (утренняя гимнастика и физкультурные занятия). Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период.

Для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- напиток шиповника, чай с лимоном;
- в период подъёма вирусной инфекции дети получают чеснок на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;
- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо филе, рыбу, творог, молоко цельное и кисло-молочные продукты;
- в подъём заболеваемости все дети детского сада носят чесночные бусы;
- с октября по декабрь 2021 года проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;

Из закаливающих процедур в ДОУ ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, дыхательная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;
- полоскание ротоглотки кипяченой водой;

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно. В зимний период старшие и подготовительная группы - по 1- 1,5 часа дважды, остальные группы - одна прогулка в день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки используются максимально, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги, праздники здоровья, игры с водой.

### **Кадровое обеспечение ДОУ.**

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, развития и психологии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной

компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности МБДОУ.

Мониторинг образовательного уровня за 2021-2022 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют 32 педагогических работников, в том числе:

- 1 заведующий МБДОУ,
- 1 старший воспитатель,
- 1 педагог-психолог,
- 1 логопед,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 воспитатель по обучению татарского языка

• **Уровень квалификации педагогов:**

- высшая квалификационная категория – 11
- I квалификационная категория – 14
- соответствуют занимаемой должности – 1
- ЕКС – 6

• **Образовательный уровень педагогов:**

- высшее образование – 25
- среднее специальное – 7

В 2021-2022 учебном году обучаются в высших учебных заведениях 1 воспитатель и 3 младших воспитателя.

• **Педагогический стаж работников ДОУ:**

до 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
-	5	9	5	4	9

• **Повышение квалификации за прошедший учебный год**

3 педагога прошли курсы повышения квалификации:

- 3 педагога в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа;
- 28 педагогов в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов, 2022 год.

**-Аттестация педагогов**

В 2021 учебном году аттестацию прошли 2 педагога на I квалификационную категорию.

Перспектива работы: В 2022 г. будут повышать квалификационную категорию педагоги: на I кв. категорию - 2, высшую кв. категорию 2 педагога.

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

**Творческие достижения педагогов за 2021 - 2022 учебный год**

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2021	Минегулова Алсу Гаязовна	Муниципальный конкурс «Сэхнэ -2021»	Грамота 3 место

2021	Минегулова Алсу Гаязовна	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»	Сертификат участника
2021	Минегулова Алсу Гаязовна	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребёнка»	Сертификат участника
2021	Никанорова Татьяна Николаевна	Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников «Светлячок»	Диплом участника
2021	Хисамиева Юлия Сергеевна	Всероссийский методический конкурс «Педагогический опыт» в номинации : «Лучшая авторская дидактическая игра»	Диплом III место
2021	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Муниципальный конкурс «Читаем детям произведения Г.Тукая» в номинации «Самый оригинальный теневой театр»	Грамота
2021	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Республиканский педагогический конкурс «Тат –Конкурс» «Осень разноцветная»	Диплом II место
2021	Кошелькова Лилия Михайловна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2022»	Грамота II место
2022	Кошелькова Лилия Михайловна	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»	Свидетельство участника
2022	Кошелькова Лилия Михайловна	Участник финала республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»	Свидетельство
2022	Пивкина Ольга Ивановна	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС». Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в подготовительной к школе группе на тему: «Путешествие по городу дорожных знаков»	Диплом победитель I степени
2022	Колмакова Альбина Рашидовна	Муниципальный конкурс «Радуга талантов- Современное детство - 2022» в номинации «Современный танец»	Грамота Лауреата 1 степени
2021	Никулина Марина Владимировна	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации».	Сертификат участника
2021	Никулина Марина Владимировна	Всероссийский финальный форум «Воспитатели России», вебинар «Воспитаем здорового ребенка».	Сертификат участника
2022	Никулина Марина Владимировна	Межрегиональный онлайн-форум «Союз педагогов» образовательный курс «Обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях».	Диплом участника
2022	Никулина Марина Владимировна	Межрегиональный онлайн-форум «Союз педагогов» образовательный курс «Тьюторское сопровождение	Диплом участника



		образовательного процесса».	
2022	Никулина Марина Владимировна	Межрегиональный онлайн-форум «Союз педагогов» образовательный курс «Тьюторское сопровождение образовательного процесса».	Сертификат участника
2022	Никулина Марина Владимировна	Вебинар к.п.н. доцента, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВПО ПГПУ Гончаровой – Тверской О.Н. «Глобальное чтение в процессе обучения детей с дислексией и ОВЗ».	Сертификат участника
2022	Никулина Марина Владимировна	Вебинар к.п.н. доцента, директора медицинского центра «Логомед» Азовой О.И. «Дизорфография: технологии организации помощи».	Сертификат участника
2022	Никулина Марина Владимировна	Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», март 2022 г.)	Сертификат участника
2022	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Создание развивающей среды»	Диплом I место
2022	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Всероссийский педагогический конкурс «Звонок на урок- 3» в номинации «Делюсь опытом»	Диплом II место
2022	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Сюжетно-ролевые игры с детьми дошкольного возраста»	Диплом II место
2022	Таминдарова Гульнара Абдулловна	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети - здоровое будущее	Сертификат участника
2022	Хисамиева Юлия Сергеевна	Марафон по правополушарному рисованию Международной Академии Креатива	Сертификат
2022	Хисамиева Юлия Сергеевна	Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	Сертификат
2022	Хисамиева Юлия Сергеевна	Федеральный проект «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста »	Сертификат участника
2022	Хисамиева Юлия Сергеевна	Муниципальный конкурс за участие в многоборье среди работников образовательных учреждений.	Грамота участника
2022	Хисамиева Юлия Сергеевна	Научно-практическая конференция ЕССЕ-Регион онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
2022	Хисамиева Юлия Сергеевна	Всероссийский конкурс талантов в номинации методическая разработка «День победы - главный праздник нашей страны»	Диплом участника
2022	Таминдарова Гульнара 1 место	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового	Сертификат

	Абдулловна	ребёнка»	
2022	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Всероссийский педагогический конкурс «Звонок на урок- 2» в номинации «Литературное творчество»	Диплом II место
2022	Нуреева Лейсан Халимовна	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстан: заман тенденциясе, традициялар, инновациялар»	Диплом II место
2022	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ. Награждается ДОУ № 20 «Ладушки», победитель в номинации «Лучший игровой участок» в муниципальном конкурсе «Лучший зимний участок-2022».	Грамота Победитель
2022	Кудряшова Анастасия Владимировна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос» (ТАТ-КОНКУРС). Номинация: презентация «К звёздным орбитам».	Диплом 2 место
2022	Кудряшова Анастасия Владимировна	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Диплом лауреат
2022	Степанищева Т.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Загадочный космос» (ТАТ-КОНКУРС). Номинация: мастерская педагогического опыта «Полет к неизведанному». Работа: конспект познавательной беседы «Животные в космосе»	Диплом I степени
2022	Минегулова Алсу Гаязовна	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
2022	Минегулова Алсу Гаязовна	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Тукая»	Диплом участника
2022	Никанорова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Презентация к уроку», «День победы 9 мая»	Призер, II место

В учебном году педагоги приняли участие:

- в зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Построение образовательного процесса в ДОУ по речевому развитию дошкольников» в рамках работы ФИП презентация игрового пособия «Интерактивная раскраска» для старшего дошкольного возраста, воспитатель Никулина М.В., декабрь 2021

- в зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных учреждений по теме: «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» презентация авторской развивающей игры по ОБЖ «Девять фигур безопасности», воспитатель Никулина М.В., февраль 2022
- в региональном семинаре-практикуме «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», презентация опыта работы по развитию речи дошкольников в процессе деятельности с авторским игровым пособием по безопасности жизнедеятельности «Девять фигур безопасности», февраль 2022
- публикация методической разработки «Особенности организации речевой работы с детьми с нарушениями слуха в ДОУ», воспитатель Никулина М.В., февраль 2022
- на муниципальном МО воспитателей по обучению татарскому языку «Создание полилингвальной коммуникативно-ориентированной образовательной среды в ДОУ», трансляция опыта педагога «Реализация полилингвальной модели образования в ДОУ», воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., март 2022
- в региональном семинаре-практикуме, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевска», «Современные подходы к организации эстетического развития дошкольников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры», Минегулова А.Г. «Квест-игра «Необычный светофор», март 2022
- на муниципальном МО руководителей дошкольных образовательных организаций «Повышение качества образования через современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников и педагогического всеобуча родительской общественности в ОО», выступление «Патриотическое воспитание дошкольников на основе народных традиций», воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., август 2022
- в региональном семинаре-практикуме, на базе МБДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 44 «Росинка» г. Альметьевска», «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», воспитатель Таминдарова Г.А., презентация опыта работы «Знатоки родного края», февраль, Справка, 2022
- в региональном семинаре-практикуме, на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевска» «Современные подходы к организации эстетического развития дошкольников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры», воспитатель Нуреева Л.Х., справка об участии, март 2022г.
- в научно-практической конференции ЭССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», воспитатель Нуреева Л.Х., сертификат, март 2022г.
- в международном семинаре «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выгодского», воспитатель Нуреева Л.Х., сертификат, апрель 2022 г
- во Всероссийской педагогической конференции ЦПИ им. К.Д. Ушинского (заочно) с публикацией статьи «Игра как интерактивный метод обучения дошкольников», воспитатель Пивкина О.И., Свидетельство, апрель 2022 г.
- научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (23-24 марта 2022 г.).
- международный семинар «Понятие «Зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского» (22.04.2022 г.).
- международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование» (01.03.2022г.).
- межрегиональная научно-практической конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (09.11.2021 г.).
- международное исследование «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» (23-24 марта 2022 г.)

#### Публикации:

- статья «Яңа премьера белән!», публикация в газете «Бөгелмә авазы», воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г., ноябрь 2021
- статья «Мияу белән Акбайның шәһәргә беренче сәяхәте», публикация в разделе Дошкольное образование в электронном педагогическом журнале Магариф.Р.Ф., №204, воспитатель по обучению татарскому языку, март 2022
- публикация презентации для воспитанников речевой группы «Пошаговый алгоритм комплекса артикуляционной гимнастики на звуки [с], [з], [ц]», воспитатель Никулина М.В., февраль 2022
- публикация презентации для работы по речевому развитию старших дошкольников «Поговорим о честности», воспитатель Никулина М.В., февраль 2022
- публикация конспекта ОД по развитию речи «Игра с пользой – мнемотехника в развитии речи старших дошкольников», воспитатель Никулина М.В., март 2022
- В печатном сборнике педагогических публикаций «Планета педагогов» опубликована работа «Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста», воспитатель Нуреева Л.Х., сертификат, март 2022г.
- В сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (РИЦО г. Москва) опубликована работа «Язык и ребенок: раннее полилингвальное образование детей», воспитатель Нуреева Л.Х., свидетельство о публикации, октябрь 2021г.
- публикация методической разработки – интерактивная игра по развитию речи «Играй с пользой!», воспитатель Никулина М.В., март 2022
- публикация цикла конспектов «Использование схематических визуальных алгоритмов в развитии речевого слуха, произвольного внимания и словотворчества в организационной деятельности со старшими дошкольниками, в т. ч. и с ОВЗ», воспитатель Никулина М.В., март 2022
- публикация блока развивающих игровых заданий по развитию речи для воспитанников старшего дошкольного возраста, в т.ч. с ОВЗ "Птичья угадайка", воспитатель Никулина М.В., март 2022
- публикация статьи «Родителям о ПДД», «Бугульминская газета» №11 (15 3132), воспитатель Никулина М.В., март 2022
- публикация в СМИ «Всероссийском педагогическом журнале» работа «Игровая деятельность по познавательному развитию в педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята», воспитатель Таминдарова Г.А, апрель 2022
- публикация авторского учебно-методического материала на официальном сайте журнала «Педагог», статья «Гигиеническое воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи как фактор приобщения детей к здоровому образу жизни», воспитатель Пивкина О.И., Свидетельство и справка о публикации, апрель 2022 г.
- публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования». «Методическая разработка мастер-класса «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность на примере опытов с водой» (20.04.2022 г.).
- Статья в газете Бөгелмә Авазы №16 от 29 апреля 2022 г. «Чисталыкка өндәүчеләр»

#### Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка	Ф.И. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Макаров Арслан Исангулова Камила Зайдуллина Виктория	Минегулова Алсу Гаязовна	Муниципальный конкурс «Сәхнә -2021»	Грамота 3 место
Исангулова Камила	Минегулова Алсу Гаязовна	Муниципальный конкурс олимпиады по татарскому языку «Мин татарча сөйләшәм»	Грамота Призёр
Идиятуллина	Минегулова	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Тукая»	Диплом

Амина	Алсу Гаязовна		участника
Баканова Дарья	Золотухина Альфия Данисовна	Межрегиональная очная олимпиада «Игры слов» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом Гран - При
Крупенченко Денис	Золотухина Альфия Данисовна	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Грамота Призер
Баканова Дарья	Феоктистова Нурия Эриковна	Межрегиональная очная олимпиада «От слов к тексту» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом I степени
Баканова Дарья	Поленникова Ирина НИколаевна	Межрегиональная очная олимпиада «ПроМатематику» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом III степени
Гареев Радель	Ахматова Лейсан Каримовна	Межрегиональная очная олимпиада «ПроМатематику» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом III степени
Зайдуллина Виктория	Ахматова Лейсан Каримовна	Городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	Грамота Призер
Спиридонов Денис	Никулина Марина Владимировна	Республиканский заочный экологический конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Светлячок».	Диплом 2 место
Савельев Эрик	Никулина Марина Владимировна	Республиканский заочный экологический конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Светлячок».	Диплом 3 место
Силантьева Анжелика	Никулина Марина Владимировна	IX Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 место
Макеева Валерия	Никулина Марина Владимировна	IX Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 место
Юферев Марк	Никулина Марина Владимировна	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сертифика т участника
Плаксин Александр	Хисамиева Юлия Сергеевна	Межрегиональный конкурс «И взмахнула природа кистью. Весна»	Ожидание результата
Баюшкин Родион	Хисамиева Юлия Сергеевна	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом III место
Баюшкин Родион	Хисамиева Юлия Сергеевна	Республиканский конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом I место
Алаева Есения	Хисамиева	Межрегиональный конкурс	Диплом

	Юлия Сергеевна	«Домовенок Кузя дом полон светом и теплом»	II место
Ишков Кирилл	Никанорова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс детского творчества «Служу родине моей»	Диплом I место
Плаксин Александр	Никанорова Татьяна Николаевна	Республиканский конкурс «Наши пернатые друзья»	Диплом II место
Зайдуллина Виктория	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Всероссийская онлайн- викторина «Знаток ПДД» Муниципальная городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	Грамота Призёр I степени
Зайдуллина Виктория	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Межрегиональная очная олимпиада «От слов к тексту»	Диплом II степени
Зайдуллина Виктория	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Межрегиональная очная олимпиада «С нуля»	Сертифика т
Зайдуллина Виктория	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Республиканский конкурс творческих работ «ТАТ- КОНКУРС» «Наши пернатые друзья» в номинации «Жизнь пернатых»	Диплом 1 место
Зайнуллина Лина	Таминдарова Гульнара Абдулловна	Республиканский конкурс творческих работ «ТАТ- КОНКУРС» «Осень разноцветная» в номинации «Королева осеннего леса»	Диплом II место
Кошелькова Вилина	Нуреева Лейсан Халимовна	Муниципальный конкурс «Птицы-наши друзья»	Диплом 2 место
Шафигуллина Милания	Нуреева Лейсан Халимовна	Муниципальный конкурс «Птицы-наши друзья»	Диплом 2 место
Лукманов Амир	Нуреева Лейсан Халимовна	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом победител я
Сираева Амира	Нуреева Лейсан Халимовна	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Сертифика т участника
Шафигуллина Милания	Нуреева Лейсан Халимовна	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Сертифика т участника
Маринина Милена	Нуреева Лейсан Халимовна	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Сертифика т участника
Стройкина Полина, Шафигуллина Милания, Шафигуллина Анелия	Поленникова Ирина Николаевна, Нуреева Лейсан Халимовна	Муниципальная детская научно- практическая конференция «Айтишка»	Диплом победител я номинации
Соколова Дана	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных	Диплом I степени

		учреждений РФ «Новогодний фестиваль».	
Исангулова Камила	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Новогодний фестиваль».	Диплом I степени
Ибряева Дарья	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «МорозКо» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом I степени
Савин Гордей	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «МорозКо» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом II степени
Савин Гордей	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «ДуМа» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом II степени
Савин Гордей	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «Звуки-буквы-слова» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом III место
Дрей Марк	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «ДуМа» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом III место
Исангулова Камила	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В. Минегулова А.Г.	Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Мин татарча сөйләшәм».	Грамота Призёр
Ибряева Дарья	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В.	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы».	Грамота Призёр
Давлетшин Тимур	Кудряшова Анастасия Владимировна	Всероссийский конкурс детского творчества «Служу родине моей!». Номинация: «Поделка».	Диплом III место
Савин Гордей	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «Игры слов» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом II степени
Савин Гордей	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «С нуля» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом III степени
Савин Гордей	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «Цветик» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом II степени
Ибряева Дарья	Кудряшова Анастасия Владимировна	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Диплом Лауреат
Пахомова Ксения	Кудряшова	Межрегиональная очная	

	Анастасия Владимировна	олимпиада «ПроМатематику» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом III степени
Пахомова Ксения	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «От слов к тексту» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом II степени
Чугунов Владимир	Кудряшова Анастасия Владимировна	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции “Марш парков -2022” в номинации “Скворечник”.	Диплом 3 место
Соколова Дана	Кудряшова Анастасия Владимировна Степанищева Татьяна Владимировна	Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English»	DIPLOMA участника
Давлетшин Тимур	Кудряшова Анастасия Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «Дума» среди участников образовательных учреждений РФ.	Сертифика т участника
Давлетшин Тимур	Кудряшова Анастасия Владимировна	IV Всероссийского конкурса поэтической декламации «ИСТОРИЯ РОССИИ В СТИХАХ»	Сертифика т участника
Соколова Дана	Степанищева Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс детского творчества «Служу родине моей!». Номинация: «Рисунок».	Диплом II место
Ибряева Дарья	Степанищева Татьяна Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «ЦВЕТИК» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом III степени
Ибряева Дарья	Степанищева Татьяна Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «С нуля» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом III степени
Давлетшин Тимур	Степанищева Татьяна Владимировна	VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка». Работа: «Мой любимый львенок»	Диплом лауреата
Тотмакова Лиана	Степанищева Татьяна Владимировна	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш парков – 2022», номинация «Скворечник»	Диплом III место
Титов Артем	Степанищева Татьяна Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «ПроМатематику» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом III степени
Савин Гордей	Степанищева Татьяна	Межрегиональная очная олимпиада «Семья» среди	Диплом III степени



	Владимировна	участников образовательных учреждений РФ.	
Савин Гордей	Степанищева Татьяна Владимировна	Межрегиональная очная олимпиада «От слов к тексту» среди участников образовательных учреждений РФ.	Диплом II степени
Исангулова Камила	Степанищева Татьяна Владимировна	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации	Сертификат участника
Булгакова Евгения	Чернышова Елена Анатольевна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наши пернатые друзья»	Диплом 1 место

На протяжении всего года педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских очных мероприятий и конкурсов:

- ✓ Участники Муниципальных соревнований по волейболу среди дошкольных организаций БМР в рамках Спартакиады, Грамота
- ✓ Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных организаций БМР в рамках Спартакиады
- ✓ Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов – год родных языков - 2022», Грамота, 1 место

#### SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ БДОУ

<b>Сильные стороны</b> 1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач. 2. Сплоченный коллектив образовательной организации 3. Наличие в коллективе инициативных, сильных педагогов, готовых взять на себя функции лидера в педагогическом сообществе 4. Повышающийся уровень престижа образовательной организации в микрорайоне 5. Организованная на достаточно высоком уровне система взаимодействия с воспитанниками	<b>Слабые стороны</b> 1. Отсутствие системы оказания платных образовательных услуг 2. Отсутствие дополнительных площадей и помещений для организации платных образовательных услуг. 3. Низкая информационно-коммуникативная грамотность педагогов 4. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ. 5. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ.
<b>Возможности</b> 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах ИКТ.	<b>Риски</b> 1. Сложная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Рост количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Демографические изменения (снижение рождаемости)

## **Выводы:**

**На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» можно сделать следующие выводы:**

1. Основным результатом педагогического процесса в МБДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью всего педагогического коллектива. Одним из приоритетных условий, наряду с нормативно - правовым, финансовым, материально - техническим и информационным, является кадровое обеспечение. Согласно федеральном государственному образовательному стандарту дошкольного образования, педагогические работники, реализующую образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Среди необходимых умений, согласно профессиональному стандарту, отмечается владение педагогом ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми. Некоторые педагоги ДОУ не знают технических возможностей современных систем компьютера, интерактивных дисплеев.
3. Созданные в учреждении медико-социальные условия и система физкультурно-оздоровительной работы требуют реструктуризации.
4. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.
5. Одним из перспективных направлений развития ДОУ представляется активное изучение и обобщение лучших практик и моделей ОУ в системе дошкольного образования с целью создания на их основе проекта развития собственной системы в рамках программы развития.
6. Необходимо продолжать активную партнерскую работу с семьями воспитанников, прежде всего усилив просветительскую работу и совместную проектную деятельность, целью работы поставить переход на новый уровень взаимодействия, когда отдельные родители не просто оказывают ситуативную помощь и влияние на деятельность ДОУ, а становятся полноправными участниками образовательного процесса, грамотными и компетентными.
7. Необходимо расширять систему социального партнерства.
8. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самоокупаемости, т. е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.
9. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДОУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.
10. В последнее время все острее ставится проблема обновления материально-технической базы, содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса. Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН), (спортивный инвентарь, игровое оборудование, мебель для групп).

Обеспеченность примерными образовательными программами, пакетом методико-диагностических и практических материалов потребует также дополнительных финансовых издержек и пополнения предметно-пространственной среды в соответствии с выбранной программой.

Анализ состояния работы дошкольного учреждения показал, что осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Программы на конец учебного года. Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством

следующих методов сбора информации: диагностики, тематического контроля, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Вся воспитательно-образовательная работа в ДООУ проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены.

Таким образом, анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

### **Заключение. Перспективы развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 20 планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в детском для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

### **3. Методическая тема муниципальной системы образования на 2022 - 2023 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации новой Программы развития образования на 2021 – 2025 г.г.

#### **Методическая тема муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов.

#### **Годовые задачи дошкольного отдела управления образованием Бугульминского муниципального района:**

1. Использовать Региональную систему комплексной оценки качества (РСОКО) в целях создания условий для эффективного развития дошкольного образования.
2. Обеспечить непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции и профилактики физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить равные возможности по интеллектуальному и творческому развитию дошкольников в условиях детского сада.
5. Развивать поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и

программ.

6. Воспитание нравственно-патриотических качеств через различные виды деятельности.

**Методическая тема дошкольного учреждения:**

Реализация современной модели воспитания и образования дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Позитивная социализация и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности

**Инновационный менеджмент** в нашем дошкольном учреждении предполагает:

1. Разработки программно-методического обеспечения: образовательной программы, годового плана с учетом внедрения инноваций.
2. Внедрение дополнительных платных образовательных услуг.
3. Внедрение инновационных вариативных форм дошкольного образования:  
- консультативный пункт поддержки родителей, детей не посещающих детский сад.
4. Информатизацию образовательного процесса: организацию работы сайта ДООУ, использование потенциала медиаобразовательных средств, работа с Интернет-ресурсами.
5. Разработку научно-методических продуктов инновационной деятельности: публикаций в печатных изданиях, размещение материалов на сайтах, участие в виртуальных сообществах, форумах, видео-конференциях.

**Цель:** Построение работы ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. (п.1.6.ФГОС)

**Задачи:**

С ориентиром на ФГОС ДО:

1. Совершенствовать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.
2. Использование цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды. Непрерывное развитие современных компетентностей педагогов в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.
3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников (долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности. Приобщение к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам РТ на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.

**Направления работы:**

❖ Использование содержательной физкультурно-оздоровительной деятельности у детей для формирования у них потребностей в активных движениях и физическом совершенстве.

Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

❖ Развитие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, используя информационно-образовательные ресурсы развивающего, развлекающего и коррекционного характера.

- ❖ Формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста опираясь на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания; способствовать воспитанию положительного отношения к труду, посредством организации работы по ранней профориентации.
- ❖ Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях. Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности.
- ❖ Повышение профессиональной компетенции педагогов путём построения системы по реализации современной модели образовательного процесса в контексте с основными концептуальными положениями ФГОС ДО.
- ❖ Воспитание национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, через использование в образовательном процессе детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам.
- ❖ Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

С ориентиром на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года:

1. Создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.
2. Продолжать формировать уважение к русскому и татарскому языкам как государственным языкам Российской Федерации с использованием Учебно-методического комплекта.

**Прогноз:**

Реализуя весь запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие положительные результаты:

- ❖ пропуски одним ребенком 3,0 дней
- ❖ сформированные у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности, в соответствии с целевыми ориентирами, на этапе завершения ими дошкольного образования
- ❖ владение двумя государственными языками Республики Татарстан в полном объёме
- ❖ полный охват педагогов ДОУ курсами повышения квалификации по ФГОС ДО
- ❖ развитие детской одарённости, через организацию кружковой деятельности в условиях детского сада и социума;
- ❖ соответствие развивающей предметно-пространственной среды с ФГОС ДО
- ❖ активное сотрудничество с родителями воспитанников в образовательном процессе ДОУ
- ❖ благоприятный имидж МБДОУ

**Недельная нагрузка**

	Возраст	Недельная образовательная нагрузка (занятий)	Продолжительность образовательной деятельности	Регламентирование образовательного процесса, половина дня
2 группа раннего возраста татарская № 1	1- 2 года	10	не более 10 мин	1 половина дня
Первая младшая тат.группа № 1(3)	2 - 3 года	10	не более 10 мин	1 половина дня
Первая младшая группа № 2(11)	2 - 3 года	10	не более 10 мин	1 половина дня
Вторая младшая группа № 1(12)	3 - 4 года	10	не более 15 мин	1 половина дня

Вторая младшая группа № 2(13)	3 - 4 года	10	не более 15 мин	1 половина дня
Средняя группа № 1(6)	4 - 5 лет	10	не более 20 мин	1 половина дня
Старшая группа № 2 (7)	5 - 6 лет	14	не более 25 мин	1,2 половина дня
Старшая группа № 1(8)	5 -6 лет	14	не более 25 мин	1,2 половина дня
Подготовительная тат.группа № 1(4)	6 - 7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня
Подготовительная группа № 2 (5)	6 -7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня
Подготовительная группа № 3 (10)	6 - 7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня
Подготовительная речевая группа № 4 (9)	6 - 7 лет	15	не более 30 мин	1,2 половина дня

#### 4. Педагогические кадры

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический стаж		Квалификация
				общий	в долж	
1	Резванова Эльвера Нигматзяновна	заведующая	высшее	35	2,8	АТ
2	Поленникова Ирина Николаевна	ст. воспитатель	высшее	22,2	22	высшая
3	Феоктистова Нурия Эриковна	педагог психолог	высшее	35,7	14	высшая
4	Хабилова Татьяна Михайловна	логопед	высшее	27	27	высшая
5	Минегулова Алсу Гаязовна	воспит. тат.яз.	высшее	28	13	высшая
6	Колмакова Альбина Рашидовна	муз. руковод.	высшее	5,5	3,5	ЕКС
7	Кошелькова Лилия Михайловна	муз. руковод	высшее	10	10	высшая
8	Пискун Факия Миназимовна	воспитатель	ср.спец.	35	35	I
9	Замалетдинова Регина Радиковна	воспитатель	высшее	2	0,8	ЕКС
10	Кудряшова Анастасия Владимировна	воспитатель	высшее	5	2,11	I
11	Бострикова Вера Васильевна	воспитатель	ср.спец.	35	34	I
12	Ахматова Лейсан Каримовна	воспитатель	ср.спец.	0,2	0,1	ЕКС
13	Никонорова Татьяна Николаевна	воспитатель	высшее	17	11	ЕКС
14	Степанищева Татьяна Владимировна	воспитатель	высшее	22	5	I
15	Нуреева Ляйсан Халимовна	воспитатель	высшее	16,5	10,8	высшая
16	Котлова Елена Ивановна	воспитатель	высшее	25	24	высшая
17	Пивкина Ольга Ивановна	воспитатель	высшее	26,2	18	высшая
18	Булгакова Елена Владимировна	воспитатель	высшее	9	1,6	ЕКС
19	Вафина Людмила Анатольевна	воспитатель	ср.спец.	28,8	28,8	I
20	Ключникова Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее	13	13	I
21	Чернышова Елена Анатольевна	воспитатель	высшее.	32	32	высшая
22	Осипова Анастасия Юрьевна	воспитатель	ср.спец	0,3	0,1	ЕКС
23	Хисамиева Юлия Сергеевна	воспитатель	высшее	10	10	I
24	Ларина Татьяна Вениаминовна	воспитатель	высшее	34	34	высшая
25	Мышеева Карина Васильевна	воспитатель	среднее	0,2	0,2	ЕКС
26	Галиахметова Надежда Владимировна	воспитатель	высшее	7	2,6	I
27	Малыхина Татьяна Ивановна	воспитатель	высшее	24,8	6,4	I
28	Золотухина Альфия Данисовна	воспитатель	высшее	34	34	высшая
29	Муллина Нина Ильинична	воспитатель	ср.спец	28	16,2	I
30	Елисеева Елена Викторовна	воспитатель	высшее	10	10	I

#### КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ

##### РАННИЙ ВОЗРАСТ

№1 - 15

##### ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ

№1 (3) - 15

№2 (11) - 15

##### ВТОРЫЕ МЛАДШИЕ

№1(12) - 20

№2(13) - 20

##### СРЕДНЯЯ

№1(6) - 20

##### СТАРШИЕ

№1(8) - 18

№2 (7) - 18

##### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ

№ 1(4) - 15

№ 2 (5) - 20

№ 3 (10) -15

№ 4 (9) - 15

#### 5. Педагогические проектные инициативы

**Цель:** Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям, навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития.

№ п/п	Тема	Должность	Форма предоставления
1	Совершенствование эффективных форм работ методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетенции, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС	Ст. воспитатель Поленникова И.Н.	Статья
2	Формирование у дошкольников представлений о ПДД	Воспитатель Осипова А.Ю.	Фотоотчет
3	Сказкотерапия как метод коррекционной работы с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.	Статья
4	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение.	Воспитатель Мышеева К.В.	Фотоотчет
5	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.	Воспитатель Золотухина А.Д.	Открытый показ
6	Здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности	Воспитатель Никонорова Т.Н.	Фотоотчет
7	Развитие связной речи дошкольников у детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Замалдинова Р.Р.	Открытый показ
8	Формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни	Воспитатель Ключникова О.С.	Фотоотчет
9	Развитие речевой активности у детей раннего возраста	Воспитатель Пискун Ф.М.	Презентация
10	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Воспитатель Степанищева Т.В.	Игровой фестиваль
11	Источник способностей детей - на кончиках пальцев	Воспитатель Вафина Л.А.	Мастер-класс
12	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру	Воспитатель Муллина Н.И.	Презентация
13	Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель Кудряшова А.В.	Презентация
14	Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников	Воспитатель Чернышова Е.А.	Презентация
15	Государственная символика - как средство патриотического воспитания старших дошкольников.	Воспитатель Ларина Т.В.	Презентация развивающей среды
16	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.	Воспитатель Булгакова Е.В.	Презентация
17	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Воспитатель Крупенченко О.П.	Буклет
18	Развитие познавательных способностей дошкольников через ознакомление с окружающим миром	Воспитатель Котлова Е.И.	Проект
19	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.	Воспитатель Бострикова В.В.	Презентация
20	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Воспитатель Ахматова Л.К.	Открытый показ



21	Экологическое воспитание старших дошкольников	Воспитатель Елисеева Е.В.	Буклет
22	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Кошелькова Л.М.	Мастер-класс
23	Использование игровых технологий в обучении детей дошкольного татарскому языку	Воспитатель по обучению тат.яз. Минегулова А.Г.	Открытый показ
24	Формирование предположительно-падежных конструкций у детей с нарушениями речи в речевой группе.	Логопед Хабирова Т.М.	Мастер-класс
25	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений	Муз. руководитель Колмакова А.Р.	Мастер-класс русских народных игр
26	Формирование экологической культуры старших дошкольников.	Воспитатель Хисамиева Ю.С.	Видеотчет
27	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций народов Поволжья	Воспитатель Малыхина Т.И.	Фото- презентация
28	Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Нуреева Л.Х.	Фотофакт
29	Развитие поисково-исследовательской деятельности старших дошкольников	Воспитатель Галиахметова Н.В.	Презентация
30	Конструктивно-модельная деятельность как основа творческого развития дошкольников	Воспитатель Пивкина О.И.	Презентация

## 6. Методические мероприятия

### Педагогические советы

	Педсоветы	Открытые просмотры	Смотры, конкурсы
<b>А</b> <b>В</b> <b>Г</b>	<p align="center"><b>Педсовет № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «На пороге нового учебного года ДООУ»</p> <p><b>Цель:</b> утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год с учётом ФГОС ДО.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> Подбор методической литературы и рекомендаций по каждой возрастной группе. Обновление групп игровым оборудованием. Подготовка и оформление документации, наглядной информации в группах. Проведение антропометрии, маркировка детской</p>	<p align="center">Досуг</p> <p align="center">«Сказочный чемпионат» /Педсовет № 5/2022/ старший дошкольный возраст</p>	<p align="center">1.09 – день открытых дверей «Здравствуй, детский сад!»</p> <p align="center">Смотр «Готовность групп к новому учебному году» <i>заведующая ст. воспитатель</i></p>

У С Т	<p>мебели.</p> <p>1.Выбор и утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы в летний-оздоровительный период. <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>3. Основные задачи годового плана и направления работы в 2022-2023 учебном году. <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>4.Утверждение режима дня, сетки ОД в возрастных группах. Утверждение рабочих программ, паспорта группы педагогов на учебный год <i>заведующая</i></p> <p>5. Обсуждение и утверждение тематики родительских собраний на учебный год. <i>заведующая</i></p> <p>6. Профилактические мероприятия «Внимание дети!»</p> <p>7.Аттестация педагогических работников детского сада в 2022-2023 учебном году <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p>	<p>День Знаний</p> <p>квест-игра «Путешествие в страну Знаний»</p> <p>муз.руководители <i>Колмакова А.Р.</i> <i>Кошелькова Л.М.</i> <i>воспитатели</i></p>	<p>Городская акция «Помоги собрать ребенка в школу» <i>воспитатели, родители</i> <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>Акция «Безопасная зебра» <i>воспитатели, дети, родители</i></p> <p>Творческая выставка «Осенняя мастерская – 2022»</p>
-------------	--	--	--

Н О	<p align="center"><b>Педсовет № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение оздоровительной направленности воспитанников, БДД»</p> <p><b>Цель:</b> способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями для решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, активизировать работу педагогов по профилактике детского травматизма.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> - Анкетирование родителей - Консультация: «Обеспечение преемственности в воспитании и развитии ребенка в ДОУ и в школе» -Просмотр мультфильма «Смешарики. Все на вакцинацию» -Просмотр видеороликов и</p>	<p>Спортивный праздник «Дружная спортивная семья» (совместно с учениками 1класса школы № 1) <i>воспитатели</i> <i>подготовительных групп</i></p> <p>Сюжетная утренняя гимнастика для малышей</p>	<p>Аукцион педагогических идей «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>Фотобиеннале</p> <p>«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p>
--------	--	--	--

Я	мультфильмов на портале по безопасности дорожного движения «Сакла»	группа раннего возраста	воспитатели групп, родители
Б	1. Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок.		
Р	<i>ст. медсестра Сардина К.И.</i>		
Б	2. Музыка как источник здоровьесберегающих мероприятий в детском саду. <i>муз. руководитель Кошелькова Л.М.</i>	Досуг для детей старшего дошкольного возраста «О чём мечтает светофор?»	Смотр-конкурс на лучший Атрибут для народной игры / ж.ССВ ДО№8,22/ воспитатели групп, родители
	3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ – как важнейшее условие эффективности формирования у воспитанников установок к здоровому образу жизни <i>педагог-психолог Феоктистова Н.Э.</i>		
	4. Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста через воспитание культуры здорового питания. <i>воспитатель Муллина Н.И.</i>	Осенние досуговые мероприятия «Осенняя сказка» <i>муз. руководитель, воспитатели групп</i>	
	5. Лэпбук по правилам дорожного движения: девять разделов и их содержание / ж.ССВ ДО№4,22/ <i>воспитатель Никанорова Т.Н.</i>		
	6. Итоги тематического контроля «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i>		

<b>Педсовет № 3</b>			
<b>Тема:</b> «Нравственное развитие в становлении личности ребенка, формирование его социального компонента» <b>Цель:</b> Формирование нравственных чувств и алгоритм социального поведения. Развитие у детей положительного эмоционального отношения к близким и сверстникам, окружающему миру. <b>Предварительная работа:</b> Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. Оформление фотовыставки «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». Выставка пособий «Интеллектуальная мастерская».			
Ф	1. Знакомство с госсимволами в рамках познавательного развития ФГОС.	Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  Открытый показ ОД: <i>Ларина Т.В.</i>	Выставки совместного творчества детей и взрослых «Спасибо армии родной, что бережет страны покой!» <i>воспитатели групп</i>

Е В Р А Л Б	<p style="text-align: center;"><i>Заведующая Резванова Э.Н.</i></p> <p>2. Правильная организация нравственного воспитания ребенка с самого раннего детства. <i>воспитатель Крупенченко О.П.</i></p> <p>3. Развитие нравственно патриотических качеств у старших дошкольников. <i>воспитатель Хисамиева Ю.С.</i></p> <p>4. Реализация эмоционального компонента на практике. <i>педагог-психолог Феоктистова Н.Э.</i></p> <p>5. Формирование культуры межнационального общения через игровую деятельность. <i>воспитатель Пивкина О.И.</i></p> <p>6. Фольклорная игра как средство реализации принципов преемственности в духовно-нравственном воспитании детей на пороге к школьной жизни. <i>воспитатель Бострикова В.В.</i></p> <p>7. Итоги тематического контроля «Формирование у дошкольников представлений о малой родине» <i>воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г.</i></p> <p>8. Анализ и результаты педагогической аттестации педагогов в 2022 году <i>заведующая Резванова Э.Н.</i></p>	<p>«Путешествие в страну мальчиков и девочек» <i>воспитатель Елисеева Е.В.</i></p> <p>«Добрый мир» Театр-студия «Феникс» (творческая группа педагогов с воспитанниками)</p> <p>«Нашей Армии – ура!»  <i>муз.руководитель</i></p> <p><i>Кошелькова Л.М.</i> <i>Колмакова А.Р.</i></p>	<p>Выставка творческих работ по ПБ «Безопасный огонек» <i>воспитатели групп, родители, дети</i></p> <p>Смотр-конкурс зимних участков «Зимнее очарование - 2022»</p>
М А Й	<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Перспективы развития ДОУ в рамках современных тенденций ДО»</p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год, создание благоприятного эмоционального фона.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов. Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению. Разработка проекта «Лето -2023»</p> <p>1. Информация о выполнении решения предыдущего педсовета. <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>2. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2022 -2023 учебный год.</p>	<p>Тематические занятия, посвященные Дню Победы «Сквозь годы звенит Победа!» <i>воспитатели групп дошкольного возраста, муз.руководители: Кошелькова Л.М. Колмакова А.Р.</i></p> <p>Выпускной бал</p>	<p>Благотворительная акция «Украсим детский сад цветами»  <i>воспитатели, родители</i></p>

	<p><i>ст.воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>3. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования ДОУ. Результаты работы по УМК. <i>воспитатель по обучению тат. языку Минегулова А.Г.</i></p> <p>4. Результаты педагогической диагностики готовности к школьному обучению. <i>Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.</i></p> <p>5. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2022-2023 учебный год. <i>ст. медсестра Сардина К.И.</i></p> <p>6. Анализ отчётов педагогических работников по самообразованию за год. <i>ст.воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. <i>заведующая</i></p> <p>8. Проведение инструктажа к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход на летний режим работы</li> <li>• Основы безопасности детей</li> <li>• Правила дорожного движения</li> <li>• Правила пожарной безопасности</li> <li>• Соблюдение санэпидрежима в летний период</li> </ul> <p><i>заведующая</i></p>	<p>«Звезды зажигают» <i>муз.руководители:</i> <i>Кошелькова Л.М.</i> <i>Колмакова А.Р.</i></p> <p>Мероприятие по ПДД с воспитанниками и родителями (по графику ГИБДД)</p>	<p>Конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярче»</p> <p><i>воспитанники групп старшего дошкольного возраста</i></p>
--	---	---	--

**Семинар- практикум**  
для молодых педагогов и наставников  
«Педагогический дуэт»

**Октябрь**

**Тема:** Педагогический дуэт

Предварительная работа:

разработка индивидуального плана работы с молодым педагогом с учетом тех трудностей, которые он испытывает;

Памятка «Правила общения и поведения педагога в ДОУ»

**Цель:** используя активные методы работы с педагогами, направленные на работу с проблемами, формировать ключевые компетентности педагогов.

передача опыта по организации и проведении воспитательно- образовательной работы по обучению татарскому языку; развитие речевой активности в различных формах и видах детской деятельности в полилингвальной среде.

Теоретический блок	Практический блок
<p>1. Принципы и формы организации работы наставников и молодых специалистов.</p> <p><i>ст.воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>2. Значение конкурсов профессионального мастерства в становлении молодого педагога</p> <p><i>воспитатель Нуреева Л.Х.</i></p> <p>3. Качества, которыми должен обладать наставник.</p> <p><i>воспитатель Пискун Ф.М.</i></p> <p>4. Особенности работы педагога-наставника по сопровождению молодого педагога.</p> <p><i>воспитатель Муллина Н.И.</i></p> <p>5. Новая система аттестации.</p>	<p>Деловая игра</p> <p>«Опыт + молодость = успех»</p> <p><i>педагог-психолог Феоктистова Н.Э.</i></p> <p>Мастер-класс с участниками семинара решение педагогических ситуаций-заданий</p> <p><i>воспитатели Кудряшова А.В.</i></p>

## Семинар

Март

**Тема:** «Всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста с помощью УМК»

### Предварительная работа:

Мастер класс ОД «УМК в работе с детьми»

Консультация для воспитателей «Использование УМК и дидактических игр для обучения детей татарскому языку».

Оформление информации об УМК в родительских центрах.

Мастер класс проведения дидактических игр на татарском языке с педагогами.

**Цель:** обмен педагогическим опытом по применению УМК, эффективным формам работы по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам в ДОУ.

Теоретический блок	Практический блок
1. Развиваем речь и формируем антикор-	Мастер-класс с участниками семинара

<p>рупционное мировоззрение воспитанников. <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>2.Индивидуальная работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности к усвоению татарского языка. <i>воспитатель Ахматова Л.К.</i></p> <p>3.Речевые игры для закрепления материала по теме «Народы Поволжья». <i>логопед Хабирова Т.М.</i></p> <p>4. Организация детских праздников в условиях двуязычия <i>муз. руководитель Колмакова А.Р.</i></p> <p>5.Приобщение к культуре и традициям народов РТ на пороге к школьной жизни. <i>воспитатель по обучению детей татарскому языку Минегулова А.Г.</i></p>	<p>Тема: «Разговор по телефону» «Телефоннан сөйләшү» <i>воспитатель Малыхина Т.И.</i></p> <p>Тема: «Давайте познакомимся!» - «Әйдәгез танышабыз!» <i>воспитатель Осипова А.Ю.</i></p> <p>Открытый просмотр «Использование УМК «Говорим по- татарски» З.М.Зариповой, «Говорим на родном языке» Хазратовой в образовательной работе по различным областям ФГОС ДО» (мероприятия с использованием УМК) <i>воспитатели групп Ключникова О.С. Никанорова Т.Н.</i></p>
--	--

## Родительская конференция

### Октябрь

**Тема:** «Совместная работа ДООУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребенка»  
(круглый стол с применением ИКТ)

**Цель:** создать единое образовательное пространство «детский сад – семья» в вопросах образования, воспитания и развития ребенка

**Предварительная работа:**

Анкетирование родителей.

Размещение в информационном центре для родителей информации по данной теме, консультации, памятки.

Организация помощи в оформлении семейных фотоальбомов.

<i><b>I. Теоретический блок</b></i>	<i><b>II. Практический блок</b></i>
-------------------------------------	-------------------------------------

<p>1. Обеспечение информационной безопасности воспитанников от негативных информационных технологий. <i>ст. воспитатель Поленникова И.Н.</i></p> <p>2. УМК как форма содействия сохранения и популяризации татарского языка. <i>воспитатель по обучению татарскому языку Минегулова А.Г.</i></p> <p>3. Партнерская деятельность взрослого и ребенка –успешная подготовка к школе. <i>учитель начальных классов</i></p> <p>4. Психологическая разминка «Очень я собой горжусь». <i>педагог-психолог Феоктистова Н.Э.</i></p> <p>5. Страничка мудрых мыслей. <i>выступление родителей</i></p> <p>6. Принятие решения</p>	<p>Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый» <i>муз. руководитель воспитатели групп</i></p> <p>Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>Презентация семейных фотографий «Счастливое детство»  <i>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</i></p>
--	--

## Родительское собрание

Март

**Тема:** «Азбука безопасности»

**Цель:** формирование навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на улице, дома, в общественных местах; подготовка детей к обеспечению личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма.

### Предварительная работа:

Изготовление памяток для родителей.

Выставка плакатов, буклетов, памяток по данной теме

Предварительная подготовка вопросов от родителей к приглашенным специалистам.

<i>I. Теоретический блок</i>	<i>II. Практический блок</i>
------------------------------	------------------------------



<p>1. В безопасности дети – спокойны родители. <i>заведующая Резванова Э.Н.</i></p> <p>2. Законодательные основы защиты прав детей дошкольного возраста. <i>педагог-психолог Феоктистова Н.Э.</i></p> <p>3. Как жить безопасно, преподаем интересно. <i>воспитатель</i></p> <p>4. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения у детей дошкольного возраста. <i>старшая медсестра Сардина К.И., детский педиатр</i></p> <p>5. Профилактическая работа по пожарной безопасности с дошкольниками <i>инспектор ПЧ – 64</i></p> <p>6. Формирование чувства ответственности за своего ребенка <i>участковый полиции по району кирзавода</i></p> <p>7. Антитеррористическая безопасность в ДООУ <i>старший воспитатель Поленникова И.Н.</i></p>	<p>Видеоролик профилактической работы в детском саду по ПДД <i>воспитатель Галиахметова Н.В.</i></p> <p>Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых» <i>воспитатели групп</i></p> <p>«Безопасный интернет детям!» Памятка для детей и родителей <i>педагог-психолог Феоктистова Н.Э.</i></p>
--	--

## 7. Инновационная деятельность дошкольного учреждения

Цель работы: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДООУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм	в течение года	Педагоги ДООУ

	методической работы		
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий Ст.воспитатель

## 8. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

### ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИ.О.	Возрастная группа	Периодичность контроля	Форма отчётности
Участие в работе муниципального методического объединения				
1	Пискун Ф.М. Крупенченко О.П.	Ранний возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
2	Чернышова Е.А. Муллина Н.И. Кудряшова А.В. Золотухина А.Д. Степанищева Т.И.	Младший дошкольный возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
3	Вафина Л.А. Ключникова О.С.	Средний дошкольный возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
4	Котлова Е.И. Осипова А.Ю. Никонорова Т.Н. Хисамиева Ю.С.	Старший дошкольный возраст	В течение года	Выступление на педагогическом совете
5	Малыхина Т.И. Галиахметова Н.В. Нуреева Л.Х. Замалдинова Р.Р. Пивкина О.	Подготовительная группа	В течение года	Компьютерная презентация
6	Нуреева Л.Х. Замалдинова Р.Р. Булгакова Е.В. Ахматова Л.К.	Воспитатели татарских групп	В течение года	Выступление на педагогическом совете
7	Минегулова А.Г.	Воспитатель по обучению тат.языка	В течение года	Компьютерная презентация
8	Колмакова А.Р. Кошелькова Л.М.	Музыкальные руководители	В течение года	Компьютерная презентация
9	Хабирова Т.М. Ларина Т.В. Елисеева Е.В.	Логопед, воспитатели речевой группы	В течение года	Компьютерная презентация
Открытые мероприятия для городских методических объединений				
1	Воспитатели всех возрастных групп		В течение года по плану	
Участие в городских смотрах-конкурсах				

1	Воспитатели всех возрастных групп		В течение года по плану	
Аттестация педагогов				
№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предполагаемая категория	Сроки проведения	Ответственные
1	Никанорова Т.Н.	воспитатель, первая	по плану проведения аттестации август-декабрь 2022г.	Заведующая, ст. воспитатель
2	Елисеева Е.В.	воспитатель, высшая		
Заочное обучение педагогических кадров				
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курс	Наименование ВУЗа
1	Ахматова Л.К	воспитатель	2	НГПУ
2	Осипова А.Ю.	воспитатель	2	ЧОУ ВО (Академия ВЭГУ)
3	Горячева А.М.	мл.воспитатель	4	ИЭУП
4	Крупенченко О.П.	воспитатель	4	ИЭУП

**9. План работы  
базового МБДОУ №20 «Ладушки» с малокомплектными  
образовательными организациями Бугульминского муниципального района РТ**

Закреплённые ОО: Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС, Вязовская НШДС

**Цель:** Создание модели инновационного образовательного пространства образовательных организаций, направленную на организацию управленческой стратегии и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Повысить качество образовательного процесса, путём создания инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего формирование ключевых компетентностей деятельности воспитанников.
2. Осуществить информационную, научно-методическую и психолого- педагогическую поддержку творческих поисков.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
4. Пополнить «Банк идей» обучающими программами, дидактическими и методическими материалами по инновационным педагогическим технологиям.

5. Привлечь к активному сотрудничеству семьи воспитанников.
6. Повысить имидж педагогов и рейтинг дошкольного учреждения.

### **Направления работы:**

1. Инновации в управленческой деятельности.  
План внедрения инновационных технологий; наблюдение за ходом реализации инновационных технологий; информационно-методическое обеспечение инновационных процессов; управление персоналом, осуществляющим инновационные технологии; создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем.
2. Инновации в работе с педагогическими кадрами.
  - Совершенствование проектных моделей: «Банк идей» (формирование накопительного центра педагогических, творческих идей, их обработка и применение в практике педагогов).
  - «Портфолио успешного педагога».
  - Повышение квалификации педагогов через коучинг-сессия (технология развития педагогов по разработке эффективной стратегии на будущее).
  - Мастер-класс.
  - Педагогическое проектирование.
  - Творческие конкурсы педагогов
3. Инновации в содержании образования:
  - Здоровьесберегающие технологии.
  - Технология проектной деятельности.
  - Технология детского экспериментирования.
  - Информационно-коммуникационные технологии.
  - Инновационные игровые технологии.

### **10. Готовимся к аттестации на 1 и высшую категорию**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение нормативных документов.	до 31.09.2022	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.2022	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.2022	Заведующий д/с
4	Прохождение компьютерного тестирования	до 20.11.2022	Ст. Воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. Воспитатель
<b>СЗД</b>			

1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. Воспит.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Заведующий д/с, старший воспитатель
4.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий д/с
5.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий старший воспитатель

### Организация работы по наставничеству

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты	
1.	Нуреева Лейсан Халимовна Пискун Факия Минназимовна Муллина Нина Ильинична	Замалдинова Регина Радиковна Крупенченко Олеся Павловна Мышеева Карина Васильевна	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
2	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
3	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
4	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
5	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
6	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

### Школа младшего воспитателя

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Тема: Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом».	ноябрь	Ст.медсестра
3	Тема: «Общаемся и разговариваем на татарском языке»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	февраль	Логопед
5	Тема «Родительские собрания как одна из форм педагогической работы»	март	Педагог-психолог

## 11. Работа по реализации этнокультурной составляющей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ</b>			
<b>1</b>	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Минегулова А.Г.
<b>ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Минегулова А.Г. Поленникова И.Н.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ.	в течение года	Минегулова А.Г.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Минегулова А.Г. воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Минегулова А.Г. воспитатели
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	Минегулова А.Г.
2	Открытое занятие «Учимся, играя» в подг. группе и использованием УМК	Октябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	Минегулова А.Г.
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	Минегулова А.Г. воспитатели
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Минегулова А.Г.
6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Ноябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	Минегулова А.Г.
2	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	Минегулова А.Г.
3	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	Ноябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
4	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подготовительные группы)	Ноябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
5	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
6	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние,старш., подг. группы)	Декабрь	Минегулова А.Г. воспитатели, Муз.руководители
8	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	Минегулова А.Г. воспитатели
9	Экскурсия в городскую библиотеку «Дружбы народов» - «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	Минегулова А.Г. воспитатели
10	День родного языка – развлечения	Февраль	Минегулова А.Г.

11	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	Минегулова А.Г. воспитатели
12	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	Минегулова А.Г.
13	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	Минегулова А.Г. воспитатели
14	Участие в выпускных утренниках	Май	Минегулова А.Г.
15	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	Минегулова А.Г. муз.руководитель
16	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели
17	Экскурсии в музей, выставки по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Минегулова А.Г. воспитатели
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	«Учимся играя, реализация УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	Минегулова А.Г.
2	Открытая интегрированная творческая деятельность «Что я знаю, что я умею» (средние, старш., подг. группы)	Декабрь	Минегулова А.Г.
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	Минегулова А.Г., воспитатели, муз.руководители
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Минегулова А.Г.
5	«Учимся играя» – консультация	Февраль	Минегулова А.Г.
6	Итоговая творческая деятельность	Апрель	Минегулова А.Г.
<b>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Минегулова А.Г. воспитатели
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Бугульме (народы Средней Азии)	в течение года	Минегулова А.Г., воспитатели
4	Приобрести или изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольных театров (по программе)	в течение года	Минегулова А.Г. воспитатели
5	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Минегулова А.Г., воспитатели, родители
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Салават күпере», «Бөгелмә авазы», «Мәгариф», «Тылсымлы куллар», «Таилә һәм мәктәп».	ноябрь, май	Минегулова А.Г., заведующая

## 12. Работа методического кабинета

**Цель работы:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Аналитическая деятельность.</b>		

1.1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь, май	Ст. воспитатель
1.2	Обработка контрольных срезов обследования детей.	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатель по обучению тат.яз.
1.3	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	В течение года	Ст. воспитатель
1.4	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Сентябрь, апрель	Заведующая, ст.воспитатель
1.5	Итоги работы за учебный год	май	Ст. воспитатель
1.6	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада	Август, май	Заведующая, ст.воспитатель
2.	<b>Информационная деятельность</b>		
2.1	Пополнение банка педагогической информации: - профессиональные качества педагогов - выполнение программы - передовой педагогический опыт - новые исследования в области педагогики и др.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель
2.2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель
2.3	Оформление выставок методической литературы по годовым задачам детского сада, по ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель
3	<b>Организационно-методическая деятельность.</b>		
3.1	Корректировка примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
3.2	Планирование и оказание помощи педагогам самообразованию, в аттестации, в организации педагогической деятельности с детьми.	В течение года	Ст. воспитатель
3.3	Составление графиков работы и расписания ОД.	Август	Ст. воспитатель
3.4	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель
3.5	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС ДО»	В течение года	Ст. воспитатель
3.6.	Постоянно действующий мастер-класс «Использование мультимедийной презентации в ДОУ»	В течение года	Ст. воспитатель
3.7.	Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	<b>Консультативная деятельность.</b>		
4.1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель
4.2	Популяризация инновационной деятельности: внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель
4.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель



**Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Педагогическая студия «Комплексно – тематическое планирование, соответствие ФГОС»	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
<b>2.</b>	Утверждение плана работы на учебный год.	Август	Ст. воспитатель
<b>3.</b>	Практикум «Составление индивидуального образовательного маршрута»	Октябрь	Ст. воспитатель
<b>4.</b>	Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста освоения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности	Октябрь	Ст. воспитатель
<b>5.</b>	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану	Ст. воспитатель
<b>6.</b>	Диспут «Личностно – ориентированные технологии, технологии общения»	Декабрь	Ст. воспитатель
<b>7.</b>	Мастер-класс «Педагогическая поддержка особого ребенка»	Январь	Ст. воспитатель
<b>8.</b>	Консультация. Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста	Март	Учитель-логопед
<b>9.</b>	Педагогическая мастерская «Организация экспериментально-исследовательской деятельности»		Педагоги
<b>10.</b>	Подведение итогов работы.	Май	Ст. воспитатель

**13. Смотры-конкурсы**

<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Подведение итогов</b>
сентябрь	Конкурс профессионального мастерства «Логопед года»	Методическая планерка. Победитель направляется на муниципальный тур конкурса
октябрь	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Методическая планерка. Победитель направляется на муниципальный тур конкурса
октябрь	Конкурс «Лучшая билингвальная среда»	Семинар «Педагогический дуэт»
ноябрь	Смотр-конкурс Атрибут для народной игры	Педсовет «Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение оздоровительной направленности воспитанников, БДД»
	Смотр- конкурс	Методическая планерка.

декабрь	Здравствуй, Новый год!	Победители награждаются Грамотами и подарками
декабрь	Смотр-конкурс зимних участков «Зимнее очарование - 2023»	Педчас в январе
январь	Смотр-конкурс на лучший родительский центр	Педчас
март-апрель	«Билингвальный детский сад»	Педсовет
июнь-август	Конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярче»  Смотр-конкурс участков «Забавное лето»	Педсовет в августе

#### 14. Контрольно- диагностическая деятельность на 2022-2023 учебный год.

месяц	Тема контроля	сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог
сентябрь	<b>I Мониторинг</b>				
	Готовность возрастных групп к новому учебному году.	1-2 неделя сентября	Анализ документации, наблюдения	Резванова Э.Н. (заведующаяДОУ), Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Феоктистова Н.Э.,(педагог-психолог), ст.мед.сестра	Совещание при заведующей (итоговая таблица)
	<b>II Текущий</b>				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 11.09.	Наблюдение	Резванова Э.Н. (заведующаяДОУ), Сардина К.И. (ст.мед.сестра), Положенцева Е.С. (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ адаптационного	в течение адапта-	Анализ адаптационных	(ст.мед.сестра)	Совещание при заведующей

	периода в I младших группах	ционного периода	карт, наблюдение		(информное сообщение)
	Анализ состояния ПБ в ДОУ	до 15.09	Наблюдение, анализ	Положенцева Е.С. (завхоз)	Общая планёрка (информационное сообщение)
	Анализ воспитательно – образовательного процесса	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	Резванова Э. Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	отметка в картах контроля
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежемесячно, в течение месяца	Наблюдение	(ст.мед.сестра)	отметка в картах контроля
	Готовность педагогов к семинару	До 28.10		Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	Семинар
	<b>I Мониторинг</b>				
<b>октябрь</b>	Мониторинг качества образовательного процесса	02.10.- 06.10.	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Феоктистова Н.Э., (педагог-психолог)	Общая планёрка (информационное сообщение)
	<b>II Текущий</b>				
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 20.10	Наблюдение	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ документации воспитателей и специалистов	Ежемесячно	Анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Заседание МС (информационное сообщение)
	Готовность педагогов к педсовету	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Педсовет (информационное сообщение)
	<b>III. Тематический</b>				
<b>ноябрь</b>	«Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Наблюдение, взаимоконтроль анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель), педагоги групп	Справка
	<b>I. Персональный</b>				

ноябрь	Посещение ОД воспитателей в межаттестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	запись в картах контроля
	<b>II. Текущий</b>				
	Готовность педагогов к педсовету	до 25.11.	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	Педсовет
	<b>I. Тематический</b>				
декабрь	Организация и проведение новогодних утренников	24-30.12	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Карты контроля
	<b>II. Текущий</b>				
	Анализ заболеваемости детей за 2022 год	в течение месяца	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) (ст.мед.сестра)	Совещание при заведующей
	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	11-15.12	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Положенцева Е.С. (завхоз)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	<b>III. Персональный</b>				
	Организация занятий руководителями кружков и студий	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	<b>I. Текущий</b>				
январь	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Собеседование
	Готовность педагогов к семинару-практикуму	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	семинар-практикум
	<b>II. Тематический</b>				
	«Формирование у дошкольников представлений о малой родине»		Наблюдение, изучение опыта работы	Поленникова Н.И.(старший воспитатель) Минегулова А.Г. (восп. тат. яз.)	Справка
	<b>I. Персональный</b>				

<b>февраль</b>	Организация и проведение дня родного языка, праздника к 23 февраля	21.02, 23.02	Наблюдение, анализ сценариев	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Карты контроля
	<b>II. Текущий</b>				
	Готовность педагогов к педсовету и организация взаимопосещения	до 23.02	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	Педагогический совет (протокол), анализ посещения открытых мероприятий
	Выполнение требований СанПина в при организации прогулок	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Поленникова Н.И. (старший воспитатель) (ст.мед.сестра)	Запись в картах контроля
	<b>I. Текущий</b>				
<b>март</b>	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Феоктистова Н.Э. (педагог-психолог)	Протоколы родительских собраний
	Организация и проведение праздников 8 марта	5.03-07.03	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель)	запись в картах контроля
	Подготовка к родительскому собранию	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель), педагоги ДОУ	Протокол
	<b>I.Сравнительный</b>				
<b>апрель</b>	Выявление уровня эффективности развития речи в общеобразовательных группах.	в течение месяца	Наблюдение, анализ	Хабирова Т.М, (логопед)	Справка
	<b>II. Тематический</b>				
	«Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников»	2-11.04.	Наблюдение, анализ мероприятий с детьми, документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова Н.И. (старший воспитатель),	Справка

	<b>III. Текущий</b>				
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	10-12.04	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) (ст.мед.сестра)	Совещание при заведующей
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ), (ст.мед.сестра), Поленникова Н.И.(старший воспитатель)	Совещание при заведующей
	<b>I. Мониторинг</b>				
<b>апрел ь</b>	Анализ результативности работы по освоению воспитанниками ООП, УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке»	10 -15.05.	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Феоктистова Н.Э.(педагог-психолог), Поленникова Н.И.(старший воспитатель), Минегулова А.Г.,(восп.по тат.яз.)	Аналитическая справка
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	до 20.05	тестирование	Феоктистова Н.Э. (педагог-психолог) Поленникова И.Н (ст.воспитатель)	Аналитическая справка
	<b>II. Текущий</b>				
<b>май</b>	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ)	Планёрка (информационно е сообщение)
	Подготовка к итоговому педсовету	до 25.05	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Поленникова И.Н (ст.воспитатель)	Педагогическое совещание (информационно е сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Резванова Э.Н. (заведующая ДОУ) Положенцева Е.С.(завхоз)	Совещание при заведующей

### 15. Циклограмма работы с родителями.

Содержание			Месяц
Работа педагогического коллектива с семьей.	Совместная работа	Работа с родительским комитетом	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заключение родительских договоров</li> <li>✓ Анкетирование родителей « Ваше мнение о работе ДОУ»</li> <li>✓ Составление паспорта семьи.</li> <li>✓ Анализ семей по социальным группам.</li> </ul>	<p>Городская акция «Помоги собрать ребенка в школу»</p> <p><i>Выставка детских фотоматериалов</i></p> <p>«Детский сад - территория спорта!»</p>	<p>Составление плана работы родительского комитета.</p>	Сентябрь

✓ Консультация «Адаптационный период детей в ДОУ»	Акция «Безопасная зебра»		
✓ Консультации для родителей на тему «Оздоровление и закаливание детей дошкольного возраста в домашних условиях»  ✓ День открытых дверей: просмотр образовательной деятельности	Выставка детских фотоматериалов «Детский сад - территория спорта!» воспитатели групп, родители, дети  Фотовыставка «Пусть он возрастом стар, Человек пожилой, Но душою и сердцем Всегда молодой»	Участие в консультации	Октябрь
Общее родительское собрание «Защитим права своих детей» (круглый стол с применением ИКТ) ✓ Проведение концерта ко Дню Матери.	Презентация семейных фотографий «Счастливое детство»	Участие в общем родительском собрании. Отчет работы родительского комитета	Ноябрь
✓ Ознакомление родителей с содержанием и формами работы по развитию речи детей дошкольного возраста в ДОУ. ✓ Помощь родителям в расширении семейной библиотеки.	Смотр-конкурс участков «Зимнее очарование – 2022» воспитатели групп, родители Конкурс творческих работ по ПБ «Безопасный огонек» воспитатели групп, родители, дети	Оформление группы и музыкального зала к празднику	Декабрь
✓ Проведение родительского собрания в подготовительной группе с учителями школы № 1 ✓ Анкетирование родителей «Каков социальный опыт моего ребенка?» ✓ Консультации для родителей «Правильный выбор: детские книги»	Презентация родительского клуба «Растим ребенка счастливым»	Отчет о проделанной работе за полугодие	Январь
✓ Анкетирование родителей «По духовно- нравственному воспитанию» ✓ Проведение групповых родительских собраний. ✓ Консультация логопеда «Исправляем речь вместе»	Акция «Новая жизнь забытой игрушки» воспитанники, воспитатели, родители  Конкурс детского рисунка по татарским мультфильмам	Заседание родительского комитета	Февраль

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа воспитателей с неблагополучными семьями.</li> <li>✓ Консультации для родителей «Добрые качества души человека» Родительская конференция «Неталантливых детей не бывает»</li> </ul>	<p>Фотовыставка «Семейный альбом» воспитатели групп, родители</p> <p>Организация совместной выставки творческих работ воспитатели групп, родители, дети</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заседание родительского комитета (текущие вопросы)</li> </ul> <p>Анкетирование родителей</p>	Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Помощь родителей в муниципальном конкурсе</li> </ul>	<p>Конкурс юных чтецов «Любимые стихотворения Г.Тукая»</p> <p>Мероприятие по ПДД с воспитанниками и родителями (по графику ГИБДД)</p>	<p>Анкетирование родителей</p> <p>«Экологическое образование в семье»</p>	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник весны и труда</li> <li>✓ Выпускной бал.</li> <li>✓ Оформление выносной газеты: «Чем и как занять ребенка летом »</li> <li>✓ Привлечение родителей к благоустройству территории.</li> </ul>	<p>Выпускной бал</p> <p>Месячник безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в подготовке к выпускному утреннику: изготовление костюмов, оформление зала.</li> <li>✓ Участие в благоустройстве игровых участков</li> </ul>	Май

### Сотрудничество семей

№ п/п	Содержание работы	Периодичность	Ответственный за выполнение
<b>1. Стенды</b>			
1.1	Воспитание культурно-гигиенических навыков и самостоятельности	В течение года	Воспитатели групп для детей 1-2 года
1.2	Дети и игрушки	В течение года	Воспитатели групп для детей 2-3 лет
1.3	Мир вашему дому	В течение года	Воспитатели групп для детей 3-4 лет
1.4	Вредные привычки	В течение года	Воспитатели групп для детей 4-5 лет
1.5	Добрые мультики для дошколят	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
1.6	Как вырастить защитника	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
1.7	Скоро в школу	В течение года	Воспитатели групп для детей 6-7 лет
<b>2. Папки - передвижки</b>			
2.1	«Адаптация в детском саду», «Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста»	В течение года	Воспитатели групп для детей 1-2 лет, 2-3 лет



2.2	«Театр, творчество, дети», «Режим дня дошкольника»	В течение года	Воспитатели групп для детей 3-4 лет
2.3	«Роль семьи в воспитании ребёнка», «Здоровый образ жизни в семье»	В течение года	Воспитатели групп для детей 4-5 лет
2.4	«Речевые нарушения у детей», «Здоровый образ жизни семьи»	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
2.5	«Сотворчество воспитателей и детей в продуктивных видах деятельности» «Эстетическое воспитание дошкольников», «Мы за чистую планету»	В течение года	Воспитатели групп для детей 5-6 лет
2.6	«Безопасность детей», «Выбираем школу»	В течение года	Воспитатели групп для детей 6-7 лет
<b>3. Общие мероприятия</b>			
3.1	Заключение договоров	В течение года	Заведующий
3.2	Анкетирование	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
3.3	Индивидуальные беседы, консультации	1 раз в неделю	Воспитатели групп
3.4	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.5	Консультации специалистов по вопросам воспитания:	В течение года	Ст. воспитатель, ст.медсестра, логопед
3.6	Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп

### План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Резванова Э.Н.
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Резванова Э.Н.
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Поленникова И.Н.
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Председатель род.комитета
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Председатель род.комитета
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели групп

### РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Отвественные
---	--------------------	-------	--------------

1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	
2		регулярно	Ст.воспитатель Поленникова И.Н.
3	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка.	регулярно	Педагог-психолог Феоктистова Н.Э.
4	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности.		Воспитатели старших групп Чернышова Е.А.
5	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	по плану	Председатель родит.комитета педагоги
	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану	

## 16. Циклограмма работы ДОУ

Дата		Мероприятия	Ответственный
Август	1	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Резванова Э.Н.
	2	Утверждение годового плана, планов специалистов, руководителей кружков и студий, режима дня и образовательной деятельности.	Резванова Э.Н.
	3	Подготовка выставки к Августовской конференции работников образования.	Резванова Э.Н.
	4	Городская акция «Помоги собрать ребенка в школу»	Поленникова И.Н.
	5	Акция «Безопасная зебра»	Елисеева Е.В.
	6	Участие в подготовке празднования Дня города.	Резванова Э.Н.
	7	<b>Педсовет № 1</b>	Резванова Э.Н.
	8	Отчет о летней оздоровительной работе 2021 года	
	9	Тарификация педагогических работников ДОУ на 2021-2022 учебный год.	Резванова Э.Н.
	10	Месячник безопасности детей в детском саду .	Резванова Э.Н.
Сентябрь	11	Вакцинация	
	12	Издание приказа на аттестацию педагогических работников ДОУ. Приём заявлений.	Резванова Э.Н.
	13	Акция «Добро рождает добро», ко Дню пожилого человека	Председатель ППО
	14	Заседание родительского комитета	Предс.род.комитета
	15	<b>Собрание трудового коллектива №1</b>	Резванова Э.Н.
	16	Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы на начало учебного	Феоктистова Н.Э.
	17	День дошкольного работника	Председатель ППО
	18	Неделя безопасности	Феоктистова Н.Э.
	19	День национального костюма	Минегулова А.Г.
	19	Проведение мероприятий с пенсионерами – День пожилых людей.	Крупенченко О.П.
	20	Неделя профессионального мастерства	Феоктистова Н.Э.
	21	<b>Семинар «Педагогический дуэт»</b>	Поленникова И.Н.
	22	<b>Общее родительское собрание «Совместная работа ДОУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребенка» (круглый стол с применением ИКТ)</b>	Резванова Э.Н.
	23	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Поленникова И.Н.
Октябрь	24	Флешмоб «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим».	Резванова Э.Н.
	25	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов ДОУ.	Феоктистова Н.Э.
	26	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Кошелькова Л.М.

<b>Ноябрь</b>			<i>Минегулова А.Г.</i>
	27	Смотр-конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай!»	<i>Феоктистова Н.Э.</i>
	28	Общее собрание работников Учреждения	<i>Резванова Э.Н.</i>
	29	<b>Педсовет № 2</b> «Сохранение физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение оздоровительной направленности воспитанников, БДД»	<i>Резванова Э.Н.</i>
	30	Тематический контроль «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	<i>Поленникова И.Н.</i>
	31	Проведение мероприятий по борьбе со СПИДом.	<i>Крупенченко О.П.</i>
<b>Декабрь</b>	32	Смотр-конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку	<i>Ахматова Л.К.</i>
	33	Отчет родительского комитета о проделанной работе за год.	<i>Предс.род.комитета</i>
	34	Проведение мероприятий «Декады инвалидов»	<i>Крупенченко О.П.</i>
	35	Подготовка и проведение Нового года.	<i>Кошелькова Л.М. Колмакова А.Р.</i>
	36	Статистическая отчетность формы № 85 – К	<i>Резванова Э.Н.</i>
	37		
<b>Январь</b>	38	Издание приказа на аттестацию педагогических работников ДОУ. Приём заявлений.	<i>Резванова Э.Н.</i>
	39		<i>Феоктистова Н.Э.</i>
	40	<b>Тематический контроль</b> «Формирование у дошкольников представлений о малой родине»	<i>Поленникова И.Н. Минегулова А.Г.</i>
	41	Смотр-конкурс зимних участков	<i>Положенцева Е.С.</i>
	42	Смотр «Мини-музея народов Поволжья»	<i>Минегулова А.Г.</i>
<b>Февраль</b>	43	<b>Педсовет № 3</b> «Нравственное развитие в становлении личности ребенка, формирование его социального компонента»	<i>Поленникова И.Н.</i>
	44	Общее собрание работников Учреждения	<i>Резванова Э.Н.</i>
	45	Международный День родного языка.	<i>Минегулова А.Г.</i>
	46	Городская зимняя спартакиада.	<i>Феоктистова Н.Э.</i>
	47	Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на 5» - ПДД (старший дошкольный возраст)	<i>Малыхина Т.И. Галиахметова Н.В.</i>
	48	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта.	<i>Колмакова А.Р.</i>
<b>Март</b>	49		
	50	«Ранняя профориентация-содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности дошкольника».	<i>Резванова Э.Н.</i>
	51	Праздник «Навруз»	<i>Минегулова А.Г.</i>
	52	Творческие отчёты кружка	<i>Чернышова Е.А.</i>
<b>Апрель</b>	53	Фестиваль детских талантов «Язгы тамчылар»	<i>Минегулова А.Г.</i>
	54	Фестиваль «Юная звезда»	<i>Резванова Э.Н.</i>
	55	Комплексная проверка	<i>Резванова Э.Н. Феоктистова Н.Э.</i>
	56	Билингвальный детский сад	<i>Минегулова А.Г.</i>
	57	Акция «Новая жизнь книжки»	<i>Кудряшова А.В.</i>
	58	Родительское собрание «Азбука безопасности»	<i>заведующая Резванова Э.Н.</i>
	59	Общее собрание работников Учреждения	<i>Резванова Э.Н.</i>
	60	Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы за учебный год.	<i>Феоктистова Н.Э.</i>
	61	Творческие отчёты кружка	<i>Муллина Н.И.</i>
<b>Май</b>	62	<b>Педсовет № 4</b>	<i>Резванова Э.Н.</i>
	63	Месячник по санитарной очистке ДОУ.	<i>Положенцева Е.С.</i>
	64	Общий технический осмотр зданий и сооружений ДОУ	<i>Резванова Э.Н. Положенцева Е.С.</i>
	65	Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий.	<i>Резванова Э.Н.</i>
	66	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за уч. год.	<i>Сардина К.И.</i>
	67	Выпускной бал	<i>Колмакова А.Р.</i>
	68		
	69	Всемирный день защиты детей.	<i>Кошелькова Л.М.</i>
	70	Акция «Сколько добрых дел вокруг»	<i>Пивкина О.И.</i>

Июнь	71	Смотр – конкурс на лучший летний участок.	Резванова Э.Н.
	72	Комплектование детьми ДОУ	Резванова Э.Н.
	73		

## 17. Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля
<b>1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей</b>			
1.1	Игровые, спальни, туалеты, раздевалки, музыкальный зал, педагогические и медицинские кабинеты.	Температура воздуха.	1 раз в неделю
		Относительная влажность воздуха.	1 раз в квартал
		Уровень искусственного освещения.	1 раз в год
		Режим проветривания.	1 раз в месяц
1.2	Мебель игровых и спальных помещений.	Маркировка и соответствие росту ребёнка, расстановка мебели	2 раза в год
1.3	Постельное бельё, предметы ухода за ребёнком.	Индивидуальная маркировка.	1 раз в месяц, бельё –при каждой смене
1.4	Группа (при проведении физкультурных занятий и мероприятий).	Наличие защитных приспособления, предупреждающие травму.	2 раза в год
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий.	1 раз в месяц
		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	1 раз в неделю
1.5	Санитарное состояние помещений.	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	1 раз в квартал
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в месяц
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами, условия их хранения.	1 раз в месяц
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	1 раз в месяц
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина.	1 раз в месяц
<b>2. Территория ДОУ</b>			
2.1	Двор.	Исправность ограждения 2 раза в год	
		Исправность искусственного освещения 1 раз в год.	
2.2	Игровые участки.	Состояние игровых построек.	2 раза в год
		Наличие песка для игры детей.	2 раза в год
		Обработка песка.	1 раз в неделю
		Санитарное состояние.	Ежедневно
		Отсутствие травмоопасных объектов.	ежедневно

3. Организация учебно-воспитательного процесса			
3.1	Занятия с детьми.	Исследование учебной нагрузки: - соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - длительность занятий и перерыва между ними; - наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включение их в объём максимально допустимой нагрузки; - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий.	2 раза в год  1 раз в месяц  2 раза в год  1 раз в месяц
		Оценка сетки занятий: наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели.	1 раз в квартал
		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов	1 раз в квартал
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах.	1 раз в месяц
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.	1 раз в месяц
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала.	2 раза в год
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми.	1 раз в месяц
4. Организация детского питания			
4.1	Рацион питания.	Качественной и количественный состав питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании.	1 раз в 10 дней
4.2	Режим питания.	Соответствие режима питания и условий приёма пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	1 раз в неделю
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатом бракеража, ежедневных медицинских обследований работников пищеблока.	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и гигиенических нормативов.	1 раз в квартал
4.4	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативной документации.	2 раза в год
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	1 раз в 10 дней
		Температура внутри теплового оборудования.	1 раз в неделю
4.5	Поточность технологических	Контроль общих встречных,	1 раз в

	процессов.	пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары.	неделю
4.6	Столовая посуда.	Качество мытья посуды, её маркировка.	1 раз в месяц
4.7	Продукты.	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	Ежедневно
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи.	Ежедневно
4.9	Санитарно-противоэпидемический режим.	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использовании. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.	1 раз в месяц
4.1 0	Персонал, связанный с питанием детей.	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций.	1 раз в неделю
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.	Постоянно
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок.	1 раз в квартал
4.1 1	Санитарное состояние помещений.	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок.	1 раз в квартал
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения.	1 раз в месяц
		Наличие раздельного уборочного инвентаря и его маркировка.	1 раз в месяц
<b>5. Персонал</b>			
5.1	Работники ДОУ.	Наличие санитарных книжек у всех работающих в ДОУ с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров.	1 раз в квартал
		Своевременность прохождения гигиенического обучения.	1 раз в 2 года
5.2	Педагоги и обслуживающий персонал.	Выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Постоянно
<b>6. Организация проведения ремонтных работ</b>			
6.1	Текущий ремонт помещений.	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в ДОУ.	При использовании
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, оборудования.	При проведении

			работы
		Недопущение проведения работ в присутствии детей.	При проведении работы
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ.	При необходимости
<b>Оздоровительная работа</b>			
7.1	Педагогическая часть.	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год.	1 раз в год
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий.	1 раз в месяц
		Анализ заболеваемости детей.	1 раз в месяц
		Анализ посещаемости детьми ДОУ.	1 раз в месяц
		Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений.	В течение года

#### 18. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы по ОТ, пожарной безопасности и электробезопасности, уполномоченного лица по ОТ, осуществление производственного контроля, создание ДПД.	август	Заведующая Резванова Э.Н.
2. Проведение обследования спортивных и игровых площадок.	июль 2020г.	Положенцева Е.С. Комиссия по ОТ
3. Выполнение нормативных документов по ОТ.	в течение года	Зав.хозяйством Положенцева Е.С.
4. Общий технический осмотр зданий и сооружений ДОУ.	осень, весна	Комиссия по ОТ
5. Организация пожарно – технического минимума, по электробезопасности.	в течение года	зам.зав.по ХР
6. Проведение «Дня охраны труда и здоровья».	1 раз в квартал	заведующая
7. Проведение предупредительного ремонта электрооборудования, аппаратов и электросетей в ДОУ.	в течение года	заведующая
8. Проведение инструктажей по ОТ с подписью работников.	в течение года	заведующая
9. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ).	в течение года	заведующая
10. Оснащение групп, кабинетов и других помещений ДОУ, оборудования, рабочих мест средствами коллективной защиты.	в течение года	заведующая
11. Анализ состояния и причины травматизма и заболеваемости воспитанников и работников.	в течение года	ст.медсестра Сардина К.И.
12. Дополнить аптечку первой помощи необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.	в течение года	ст.медсестра
13. Обучение детей по программам, направленные на формирование основ здорового образа жизни, обучение ПДД, ПБ.	в течение года	воспитатели групп
14. Пропаганда среди родителей по ОТ, ЗОЖ, ГО, и ЧС через разнообразные формы работы (беседы, консультации,	в течение года	ст.воспитатель Поленникова И.Н. заведующая,

собрания, информационные центры и др.) 15.Частичный косметический ремонт зданий и сооружений ДОУ.	в течение года  в течение года  в течение года  Лето 2018	зам.зав.по ХР Положенцева Е.С.
--	---	-----------------------------------

#### Общие собрания работников Учреждения

№ п/п	Содержание работы	Периодичность контроля	Ответственный за выполнение
1	Крепкое здоровье - актуальные задачи современности Дополнительные меры по предупреждению террористических актов и усиление общественной безопасности ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий, зам.зав по ХР
2.	Реализация мер антикоррупционной политики в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, Председатель ППО
3.	Соблюдение прав человека, защита этих прав и знание гражданами этих прав. ДОУ в условиях нового законодательства	Апрель	Комиссия по антикоррупции, заведующий
4.	Организация летней оздоровительной работы. Благоустройство территории ДОУ.	Май	Заведующая, ст. медсестра зам.зав по ХР

#### 19. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	<u>Укрепление материально – технической базы ДОУ:</u> - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств и постановка на учет; - приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря; - инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Постоянно Декабрь	зам.зав.по ХР, заведующая



2	<u>Противопожарные мероприятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками;</li> <li>- проведение противопожарного инструктажа;</li> <li>- техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов (с составлением акта);</li> <li>- ревизия электропроводки;</li> <li>- заключение договора на обслуживание и ремонт пожарной автоматической сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования);</li> <li>- обучение персонала правилами пользования огнетушителями с привлечением инспектора ОГПС;</li> <li>- содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;</li> <li>- периодические обходы здания, подвала;</li> <li>- организация рейдов на степень непрониновения.</li> </ul>	В течение года Декабрь 1 раз в год	зам.зав.по ХР
3	<u>Работа по благоустройству территории ДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарная уборка территории, чистка газонов;</li> <li>- обрезка деревьев, кустарников;</li> <li>- перекопка и разбивка клумб;</li> <li>- закуп и посев семян, закуп рассады;</li> <li>- завоз земли, завоз песка;</li> <li>- побелка бордюров;</li> <li>- прополка, поливка и рыхление клумб;</li> <li>- скашивание травы.</li> </ul>	Апрель – сентябрь	зам.зав.по ХР, заведующая
4	<u>Мероприятия по ремонту ДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт входных крылец с улицы;</li> <li>- косметический ремонт в группах;</li> <li>- частичный ремонт фасада, кровли;</li> <li>- проверка освещения ДОУ. Замена ламп накаливания на энергосберегающие.</li> </ul>	Июнь – август в течение года	зам.зав.по ХР, заведующая
5	<u>Подготовка к отопительному периоду:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывка и опрессовка отопительной системы;</li> <li>- утепление окон, дверей, частичное остекление окон;</li> <li>- выполнение работ по тепловому контуру здания;</li> <li>- наличие и поверка контрольно - измерительных приборов;</li> <li>- нанесение антикоррозийного покрытия на трубопроводы, элеваторного узла;</li> <li>- сварочные работы (снятие хомутов);</li> <li>- восстановление нарушенной изоляции;</li> <li>- проверка в помещениях ДОУ радиаторов водяного отопления.</li> </ul>	Июнь – август	зам.зав.по ХР
6	<u>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение замеров сопротивления электросети;</li> <li>- прохождение медосмотра работников ДОУ;</li> <li>- прохождение санитарного минимума;</li> <li>- консультация для обслуживающего персонала «Требования и правила СанПиН», (требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия);</li> <li>- проведение учений по эвакуации людей во время пожара;</li> <li>- своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой;</li> <li>- обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.</li> </ul>	В течение года	Заведующий зам.зав.по ХР, ст.медсестра

Модернизация механизма правового регулирования уровня образования

Модернизация внутренней структуры и содержания ранее разработанных и утвержденных профессиональных стандартов, дается неоднозначная оценка механизма правового регулирования

уровневого образования и Национальной рамки квалификаций, необходимость отражения которого продиктована совершенствованием современного законодательства Российской Федерации.

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая Детским садом № 20  
Н.В.Мельникова  
Приказ № 80 от 31 августа 2017г.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений

о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

<b>Возрастные группы на 2021 - 2022 учебный год</b>
2 группа раннего возраста татарская № 1
Первая младшая группа № 1(12)
Первая младшая группа № 2(13)
Вторая младшая группа № 1(6)
Средняя группа № 1(8)
Средняя группа № 2 (7)
Старшая татарская группа № 1(4)
Старшая группа № 2(5 )
Старшая группа № 3 (10)
Подготовительная тат.группа № 1(3)
Подготовительная группа № 2(11)
Подготовительная группа № 3(14)
Подготовительная речевая группа №4 (9)

