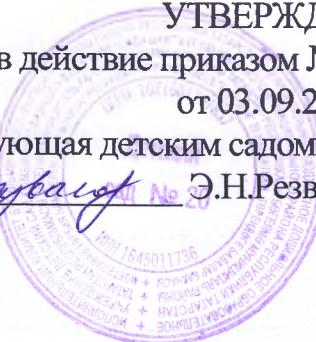


УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие приказом № 155
от 03.09.2021 г.

Заведующая детским садом № 20

Резванова № 20
Э.Н.Резванова



Дополнительная общеобразовательная программа

по английскому языку для дошкольников

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида №20 «Ладушки»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

на 2021 – 2022 учебный год

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

*Автор-составитель:
Гаврилова Юлия Юрьевна,
педагог дополнительного образования*

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	3
Планируемые результаты освоения программы.....	3
Учебно-тематический план.....	4
Расписание занятий.....	7
Методическое обеспечение	8
Научно-методическое обеспечение образовательной программы	8

Пояснительная записка

Дошкольный возраст это благоприятная среда для усвоения иностранного языка, так как маленький ребенок обладает удивительной долговременной памятью. Программа предназначена для детей старшей и подготовительной группы детского сада (5-7 лет). Этот возраст наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребенок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он обладает достаточным лексическим запасом для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Актуальность программы в том, что знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает необходимость обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цель - создание условий для изучения английского языка, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка

Задачи:

Образовательные:

- формирование первичных навыков диалогической речи, изучение лексики и отдельных языковых единиц
- ознакомление детей с элементами культуры страны изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков, мышления, внимания, памяти, воображения

Воспитательные:

- воспитание культуры общения – внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Программа разработана для детей 5-7 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Предполагаемые результаты обучения - Словарный запас детей должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка, реагировать словесно и физически на инструкции преподавателя.

Формы организации деятельности – игровая.

Содержание занятий: Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с приветствия на английском языке. Затем проводиться речевая разминка. Это либо игра, либо песенка на английском языке, либо физическая разминка. В основной части занятия дети знакомятся с новой лексикой, речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, что нового узнали и подводятся итоги. Затем следует прощание на английском языке.

Учебно-тематический план

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество занятий в год
Старшая группа - 25 минут	2 раза	72
Подготовительная группа - 30 минут		

№	Тема	Ко лич ест во зан яти й	Содержание занятий
1	Greeting (Знакомство - приветствие).	2	Введение и закрепление новых лексических единиц по темам: Знакомство. (I'm ... What's your name?) Приветствие (Hello!) Прощание (Goodbye)
2	Семья	7	Введение и закрепление лексики по теме семья (grandpa, grandma, mum, dad, sister, brother) Знакомство с инструкциями в классе (Wave, smile, shake hands, high five). Повторение и закрепление числительных и цветов.
3	Мой класс	7	Введение и закрепление лексики по теме предметов в классном кабинете (board, paper, computer, desk, crayon,

			pencil case), фраз (This is..., I like...) Активизация лексического материала в диалогической речи
4	Мое тело, лицо	8	Введение и закрепление лексики (arms, hands, feet, legs, body, head) Ознакомление с новыми речевыми оборотами (I've got..., I can) изучение новых классных инструкций (clap hands, stamp feet, wave arms) Активизация лексического материала в рассказе о том, что умеешь делать
5	Моя комната, игрушки	8	Введение и закрепление лексики (toy box, bookcase, lamp, mat, window, door, ball, kite, rope, teddy bear, doll, plane) Активизация нового и ранее изученного лексического материала
6	Домашние и дикие животные	8	Изучение новой лексики (rhino, tiger, elephant, snake, spider, crocodile, cat, horse, cow, dog, rabbit, sheep), Активизация лексического материала. Развития коммуникативного умения.
7	Фрукты и овощи	8	Введение и закрепление лексики (potatoes, pineapple, carrots, tomatoes, watermelon, bananas) Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами. (I'm hungry. Do you like ... ?)
8	Мой город. На природе.	8	Изучение новой лексики (bus stop, park, school, toy shop, supermarket, zoo, tree, leaves, frog, grass, flower, bee) Активизация лексического материала в диалогической речи
9	Профессии	7	Знакомство детей с новой лексикой и речевыми образцами (farmer, police officer, builder, doctor, firefighter, teacher, I'm a ...) Научить детей рассказывать о себе, членах своей семьи.
10	Погода	7	Изучение новой лексики, отработка речевых образцов (rainy, windy, cold, snowy, hot, sunny, It's a hot and sunny day. Put your hat on.)

11	Повторение. Подведение итогов	2	Систематизировать знания детей, повторение и итоговый контроль
----	----------------------------------	---	---

Расписание занятий на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Время проведения
Вторник	Гр. №4, №5 14.30 – 14.55 Гр. №14, №11 15.00 – 15.30 Гр. №3 15.30 – 16.00 Гр. №10 16.00 – 16.25
Четверг	Гр. №4, №5 14.30 – 14.55 Гр. №14, №11 15.00 – 15.30 Гр. №3 15.30 – 16.00 Гр. №10 16.00 – 16.25

Методическое обеспечение

1. Игрушка-персонаж Mike
2. Аудио и видео аппаратура.
3. Аудио и видео записи.
4. Доска магнитная двусторонняя.
5. Дидактические игры по темам.
6. Демонстрационный материал.
7. Настольно-печатный материал.

Научно-методическое обеспечение образовательной программы

Данная программа разработана на основе УМК Super Safari 2 Cambridge University Press и изменена с учётом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности.