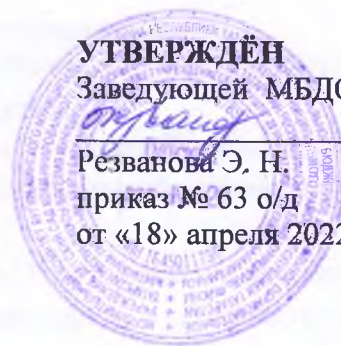


ПРИНЯТ

педагогическим советом
протокол № 4
от 18.04.2022г.



УТВЕРЖДЁН
Заведующей МБДОУ №20
Резванова Э. Н.
приказ № 63 о/д
от «18» апреля 2022 г.

Отчёт

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 учебный год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.07.2013 г. № 462

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 20 «Ладушки».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;

на татарском языке: Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе «Ладушки» 20 нче катнаш тәрдәге балалар бакчасы.

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: Детский сад № 20; **на татарском языке:** 20 нче балалар бакчасы.

Местонахождение Учреждения (юридически и фактически и адрес): 423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Советская, 108, телефон 8(85594) 4-70-35

Электронный адрес: buq_mdou20@mail.ru

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou20>

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: вторая

Организационно -правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до

18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель:

Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Сайт: http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_committee/director.htm

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Дошкольный отдел Управления образованием:

Телефон: 8(85594) 6-52-64

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Детский сад функционирует с 1987 года

Территория детского сада составляет 1,5 га

Общая площадь зданий и помещений – 2469 кв.м.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Лицензия на правоведения образовательной деятельности, выданной 09.07.2018 г., серия 16Л01 № 006179, регистрационный № 10033, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно с приложением №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.07.2018 № 10033

Дополнительное образование детей и взрослых.

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 548 от 04.09.2018г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 28 июля 2009г. № 105970, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 07 сентября 2010г. № 350097 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.05.2010г. на нежилое строение-склад, Серия 16-АЕ № 118937
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.02.2018г. № ЛО-16-01-006673, Серия № ЛО-01 № 0008934;
- Заключение № 30/13 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.06.2018 г.
- Коллективный договор на 2021-2023 г.г. (внесены изменения и дополнения ГКУ «Центр занятости населения г.Бугульма № 16 от 19.04.2021 г; СПО учреждений образования Бугульминского муниципального района № 3 от 15.04.2021г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного образования выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000.М.000098.05.18 от 03.05.2018 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000 М.000042.03.16 от 15.03.2016 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования выдано Территориальным отделом

Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах № 16.08.01.000.М.000047.02.18 от 28.02.2018 г.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021601767857, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 03.07.2012 г. серия 16 № 006455333
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Бугульминскому району и г.Бугульме, 1645) (ИНН) – 1645011736, от 04.01.2001 г, серия 16 № 006270193
- Муниципальное задание детского сада
- Административный регламент

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района. Отношения между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 13

Общее количество воспитанников – 244 детей, в том числе

- 2 группа раннего возраста - 21 ребенок;
- первые младшие группы 40 детей;
- вторая младшая группа 21 ребенок;
- средняя группа 37 детей;
- старшая группа (в том числе группа с обучением на татарском языке) 57 детей;
- подготовительная к школе группа (в том числе группа с обучением на татарском языке) 53 детей;
- речевая подготовительная группа - 15 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 280 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками,

обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей, работников Учреждения. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

В Учреждении широко используются информационно-коммуникативные технологии: документация оформляется на компьютере, отчеты представляются через сеть Интернет, прием и отчисление детей ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад», имеется электронный почтовый ящик (bug_mdou20@mail.ru) и страничка в Интернете на сайте: www.edu.tatar.ru/bugulma/dou20.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Ладушки».

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности:

- коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи;

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с законодательством РФ и РТ:

- по «Основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева

По ряду парциальных программ и педагогических технологий:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой; – «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Наш дом - природа» под ред.Н.А.Рыжовой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» О.Л. Князева;

- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» З.М.

Зарипова, И.М. Хамитова

Региональный компонент:

- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой;
- УМК «На поляне детства» хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей К.В. Закирова;
- УМК «Балачак аланы» балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр хрестоматия. К.В. Закирова
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Минем өем» проекты (4-5 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Уйный-уйный үсәбез» проекты (5-6 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңешләр, диагностика. Раздел: — «Без инде хәзер зурлак – мәктәпкә илтә юллар» проекты (6-7 яшь) З.М. Закирова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

Методическое обеспечение педагогического процесса в 1 младшей группе:

- Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха»

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с п. 13 ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции и ответственности образовательной организации. Специфика организации модели внутренней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ВСОКДО) определяется системными особенностями дошкольного образования, к которым относятся как необязательность данного уровня образования, так и заложенные в п. 1.2 ФГОС дошкольного образования базовые принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяет качество образования как комплексную

характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- ФГОС ДО устанавливает в качестве планируемых результатов реализации образовательной программы целевые ориентиры дошкольного образования.

- Однако, согласно п. 4.5 ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая оценку качества образования. Тем не менее, стандарт дошкольного образования допускает проведение педагогической диагностики, под которой понимается оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, что может быть положено в основу внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование системы диагностики и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.

Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;
- данные внутреннего аудита документации образовательного учреждения;
- отчеты педагогов и воспитателей и иных работников дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (срок освоения программы 6 лет).

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей в интеграции с билингвальным образованием. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации Программы развития Детского сада № 20 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе.

Образовательный процесс в Детском саду № 20 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 20 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной образовательной работы Детского сада № 20 педагогами разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве с целью оптимизации их образовательной траектории и адекватности форм и методов образовательной работы и в случае их недостаточной адекватности - о необходимости их оптимизации.

Мониторингом было охвачено 241 воспитанник детского сада

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Группы	Всего детей	качество проявляется устойчиво (2 балла)	качество проявляется неустойчиво, то есть по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со	качество не проявляется (0)

			взрослым деятельности (1 балл)	баллов)
Первая младшая № 1(6)	21	20	1	0
Вторая младшая № 1(8)	20	17	3	0
Вторая младшая №2(7)	21	4	15	2
Средняя татарская № 1(4)	20	2	17	1
Средняя №2(5)	23	18	4	1
Средняя №3(10)	23	0	19	4
Старшая № 1(3)	21	18	3	0
Старшая № 2(11)	19	14	5	0
Старшая № 3(14)	21	18	3	0
Подготовительная №1(12)	20	20	0	0
Подготовительная №2(13)	19	19	0	0
Подготовительная речевая №3(9)	13	8	4	1
Всего детей	241	158-65,6%	74-30,7%	9-3,7%

Вывод: мониторинг образовательного процесса показал степень освоения воспитанниками основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №20 «Ладушки» в реальном состоянии педагогического процесса, организованного в дошкольном учреждении.

Улучшению результатов организации педагогического процесса способствовало выполнение индивидуальной работы с воспитанниками, имеющих низкий уровень освоения программного материала по всем образовательным областям или по некоторым из них.

Рекомендации: Для оптимального достижения результата по освоению программы организовывать взаимодействие специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями.

Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается число детей, имеющих высокий и средний уровень развития. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Тем не менее, существует проблемная зона развития - физическое, к чему приводят, прежде всего, объективные причины: отсутствие узких специалистов в детском саду (инструктора по физическому воспитанию), отсутствие спортивного зала, нехватка современного спортивного оборудования в группах и площадках детского сада). Поэтому целесообразно интенсифицировать работу в данной области.

Содержание и качество подготовки выпускников.

С согласия родителей (законных представителей) с 12.04. -23.04.2021г. педагогом-психологом ДОУ № 20 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы №1(12), №2(13), №3(9) (речевой) на предмет **оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности** в количестве **44** воспитанника.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ (высших психических функций) и процессов – **39** воспитанников – **88,6%**;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **5** воспитанников – **11,4%**;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - - **0**
воспитанников – **0%**

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **0** воспитанников – **0%**

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра **психического развития** в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформиро ван (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	44	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	44	100%	-	-	-	-
пространственные представления	44	100%	-	-	-	-
мыслительная деятельность	44	100%	-	-	-	-

Вывод: Стопроцентная готовность детей подготовительных групп к обучению к школе.

Перспектива работы: поступление детей в школы приоритетных направлений (лицеи, гимназии), отслеживать обучение выпускников ДОУ на протяжении ряда лет.

Уровень усвоения УМК татарского языка

Обучение детей татарскому языку в 2021 году, осуществлялась на основе программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также включало изучение детьми родного татарского языка по учебно- методическому комплексу «Говорим на родном языке» («Туган телдә сөйләшәбез») Ф.В. Хазратовой, З.Г. Шарафутдиновой, И.Ж.Хабибулиной (далее УМК).

В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: формировать уважение к русскому и татарскому языкам как государственным языкам Российской Федерации с использованием Учебно-методического комплекта и направления работы:

- воспитание национальной толератности, основ гражданственности, патриотизма, через использование в образовательном процессе детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Минегуловой А.Г. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану Минегуловой А.Г. проводят индивидуальную коррекционную работу.

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень н/среднего
2020 - 2021	120	37 детей - 31 %	74 детей - 62 %	9 детей - 7 %

В детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

Систематическая работа с дошкольниками по обучению правилам безопасного поведения на дорогах дает положительные результаты.

- ✓ 25.10.2021 – Единый день безопасности
- ✓ 02.11.2021 – развлекательное мероприятие «Засветись!» с воспитанниками подготовительной группы № 2 (11), воспитатель Золотухина Альфия Данисовна, музыкальный руководитель Кошелькова Лилия Михайловна. Ребята рассказывали стихи о правилах дорожного движения, исполнили песню «Ты правила учишь?». Завершилось мероприятие зажигательным флешмобом «Засветись!»
- ✓ 11.11.2021 г. - Всемирный День памяти жертв ДТП
- ✓ 06.04.2021 г -в ДПЦ "Буревестник" прошла торжественная церемония награждения

победителей творческого конкурса "Дорога БЕЗ опасности", Касимханова Артёма с заслуженной победой.

- ✓ 04.02.2021 г. в рамках акции «Ребёнок - главный пассажир» прошло познавательное

мероприятие «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» с целью привлечения внимания детей и взрослых к соблюдению правил дорожного движения. Во дворе детского сада воспитанников ждал сюрприз - патрульный автомобиль ГИБДД. Инспектор ГИБДД Леонтьев Владимир Анатольевич рассказал воспитанникам об особенностях нелёгкой работы, как укомплектован автомобиль, какие атрибуты используются дорожно-патрульной службой. Инспектор по пропаганде БДД отделения ГИБДД ОМВД России по Бугульминскому району Гибадуллина Г.М. ответила на вопросы детей и, рассказала, как правильно использовать световозвращающие элементы.

Наши дети узнают и называют дорожные знаки, знают по обучению правилам безопасного поведения на дорогах дает положительные результаты. правила поведения на дорогах, переходят улицу по пешеходным переходам согласно сигналам светофора. Знают виды транспорта, правила его обхода, умеют правильно вести себя в общественном транспорте. Четко определяют нарушения правил безопасного поведения на дорогах на картинках и иллюстрациях, анализируют ситуацию и делают соответствующие выводы. Во время прогулок и экскурсий дети могут двигаться колонной по тротуару, знают места для езды на велосипедах. По результатам обследования выявлено, что работа в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ведется планомерно и целенаправленно, что и дает положительный результат:

Учебный год	Количество воспитанников (средняя, старшая, подготовительная группы)	Транспорт	Правила поведения в транспорте	Правила поведения на улице	Дорожная разметка	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	Дорожные знаки	Итого
		Средний балл						
2020-2021	171	3,8	4	3,9	3,4	3,7	3,6	3,7 баллов – 92% 163 воспитанника

Педагоги подтвердили свою соответствующую компетенцию в ходе плановых показов открытых мероприятий, общих родительских собраний, в которых принимали участие представители ГИБДД города Бугульмы. Регулярное проведение различных мероприятий по данному направлению формирует у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице, в транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной дорожной ситуации.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности ДОУ. Медицинское обслуживание детей обеспечивает старшая медицинская сестра. При поступлении ребёнка в ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются паспорта здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописываются состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребёнка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

В течение года в ДОУ педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья», способствующие становлению ценностей здорового образа жизни.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни 1 ребёнком за год
2019	3,6
2020	3,9
2021	3,1

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерные)
2019	268	144	119	5
2020	259	109	144	6
2021	245	99	140	6

Вывод: профилактические оздоровительные мероприятия помогают снижать заболевания в детском саду, особенно ОРВИ.

Перспектива работы: продолжать реализовывать здоровьесберегающие технологии и системы оздоровления, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ функционирует одна компенсирующая группы для детей с нарушениями речи (13 детей), работают с детьми 2 воспитателя и 1 логопед. Тесное взаимодействие педагогов на основе хорошо продуманной и налаженной сети интегрированных связей, качественной комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных структуре дефекта, возрасту ребенка, чем достигается высокая эффективность и стабильность результатов. Таким образом, у детей с нарушением речи происходит расширение зрительных горизонтов, развивается творческое воображение и целостное восприятие, значительно улучшается состояние здоровья в целом, повышается двигательная активность, звукопроизношение. Возрастают показатели двигательной памяти, грамотности, выразительности речи и фонематического восприятия. По решению ПМПК - 100% вывод детей из речевой группы.

Вывод. Применение педагогики оздоровления в коррекционной работе является достаточно эффективным. Правильно организованная предметно-развивающая среда способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребенка.

Результат деятельности базовой площадки МБДОУ № 20

На основании приказа МО и Н РТ от 12.10.2016г. № под-2085/16 «Об утверждении Примерного положения о базовом детском саду», приказа дошкольного учреждения от 18.10.2016г. № 125о/д «О закреплении базового учреждения» было утверждено Положение о базовом детском саду МБДОУ №20 «Ладушки», утверждён план работы с малокомплектными учреждениями в целях создания условий получения качественного и доступного дошкольного образования, по методическому сопровождению деятельности малокомплектных образовательных учреждений: Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС, Вязовская НШДС.

Основная задача базовой площадки: оказание помощи воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в образовательных учреждениях кадрового ядра.

В работе базовой площадки принимали участие специалисты ДОУ: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарского языка, логопед, а также воспитатели, имеющие высшую и первую квалификационную категории.

На первом заседании за круглым столом обсудили совместный план работы, были учтены предложения руководителей ОУ в вопросы приоритетных направлений развития детей, обеспечивающие качественное образование, осуществление контроля образовательной деятельности.

На базе МБДОУ прошли методические объединения:

- Методическое объединение воспитателей МБДОУ №20, подшефных Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС, Вязовская НШДС «Становления толерантной личности дошкольника в условиях двуязычия, реализации этнокультурных проектов и программ» - октябрь 2021г.
- Семинар для воспитателей МБДОУ №20, подшефных Наратлинское ДОУ, Спасская НШДС, Сумароковская НШДС, Вязовская НШДС «Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как средство повышения качества образования в ДОУ» - март 2021 г.

Заседание МО дало возможность поделиться опытом по вопросам повышения профессионального уровня педагога, реализации этнокультурных проектов и программ.

Работа на перспективу:

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Реализация основных направлений образовательной программы учреждений.
- Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки.
- Создание языковой среды для работы с педагогами и детьми с целью повышения качества изучения государственных языков.
- Проявление активности и представления опыта работы учреждений через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности учреждений на сайте.
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.
- Взаимопосещение методических мероприятий, связанных с педагогической деятельностью.

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОО

В ДОО налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Информация о деятельности и организации работы дошкольного образовательного учреждения размещена на сайте детского сада. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Педагогом - психологом Феоктистовой Нурией Эриковной были проведены:

- Акция «Ладошка доброты». Всемирный день инвалидов

- Консультация «Как активизировать познавательную деятельность детей».
- Памятка для воспитателей «Учимся решать детские конфликты»
- Памятка для родителей об информационной безопасности детей

Воспитателем по обучению детей татарскому языку Минегуловой Алсу Гаязовной были задействованы следующие формы работы:

- Мастер – классы:
 - по использованию УМК в процессе образовательной деятельности в детском саду;
 - по созданию речевой среды в группе;
 - по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку.
- Консультация «Использование УМК в домашних условиях»
- Выставки совместного творчества по произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам
- Выставка совместного творчества по мотивам произведений Г.Тукая
- Национальный праздник «Карга боткасы», «Сабантуй»

Учителем-логопедом Хабировой Татьяной Михайловной были проведены:

- Родительские собрания с элементами открытого занятия: «Давайте познакомимся», «Роль семьи в коррекционно-воспитательной работе дошкольников»,
- Встреча с родителями массовых групп «Что такое логопедическая группа»;
- Консультации «Качество речи-залог успешного обучения»

Музыкальные руководители Кошелькова Лилия Михайловна, Колмакова Альбина Рашидовна:

- Досуги и развлечения - музыкальная гостиная: «День знаний», «Чудная пора – осень!», «Мамочка моя, любимая!», «Ёлочка красавица!», «День защитника отечества», «День 8 марта!», «Масленица!», «День Победы», «Выпускной бал».
- Консультация «Оснащение музыкального уголка в группе»
- «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»
- «Фоновая музыка в жизни детского сада»

Вывод: основными условиями эффективного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись: создание в ДОО на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и города (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали и т.д.); укрепление и сохранение материально-технической базы групп. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Деятельность педагогического коллектива

Педагогический коллектив в соответствии с годовым планом работы, методической темой работал над реализацией основных задач:

1. Развивать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни; формирование навыков безопасного поведения.
2. Организовать эффективную работу педагогов по созданию условий

продуктивного развития, инициативности; формирования ранней профориентации на ступени дошкольного детства.

3. Совершенствовать работу по формированию общечеловеческих нравственных качеств

детей дошкольного возраста, приобщать к истокам национальной культуры, полилингвальное образование дошкольников на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану работы детского сада выполнены. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы организации работы по реализации УМК, по формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров, содействие становлению культуры здоровья. Это позволило актуализировать, систематизировать, повысить компетентность педагогов в вопросах развития целевых ориентиров.

В результате самообследования выявлены проблемы:

1. Недостаточная работа по развитию цифровой образовательной среды для участников воспитательно-образовательного процесса.

Перспективы:

- Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- Развивать цифровую образовательную среду, как новые компетенции педагогов.

Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении

В ДООУ выработана система по предоставлению дополнительных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база

57 воспитанников посещают различные спортивные школы и спорткомплексы: Бушидо, Факел, Атланта. Занимаются такими видами спорта как акробатика, гимнастика, айкидо, греко-римская борьба, киг-боксинг, плавание, хоккей. 32 воспитанника посещают танцевальные студии. 60 воспитанников посещают ШРР при МБОУ СОШ города Бугульмы.

17 воспитанников изучают английский язык.

Вывод. Дополнительными образовательными услугами было охвачено 151 ребенок (51%).

Перспектива работы. Организация и повышения качества дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) на базе дошкольного учреждения.

Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг

Направления дополнительного образования детей	№ п/п	Наименование	Время проведения	Количество детей	Руководитель
Художественно-эстетической	1	Кружок «Семицветик»	среда 16.15-16.30	14	Воспитатели Мулина Н.И. Бострикова В.В.

	2	Кружок «Мукосолька»	пятница 16.30-16.35	10	Воспитатели Галиахметова Н.В
		Кружок «Мукосолька»	пятница 16.30-16.35	10	Воспитатели Малыхина Т.И.
	3	Кружок «Страна Фантазии»	среда 16.10-16.25	20	Воспитатель Мухаметова Д.Р.
	4	Кружок «Пластилиновые истории»	пятница 16.10-16.40	8	Воспитатель Нуреева Л.Х.
		Кружок «Пластилиновые истории»	пятница 16.10-16.40	8	Воспитатель Афанасьева М.Ш.
	5	Кружок «Фантазеры»	среда 16.10-16.35	10	Воспитатель Лаишкова А.А.
		Кружок «Фантазеры»	среда 16.10-16.35	10	Воспитатель Кудряшова А.В..
Социально- педагогической	6	Кружок «Милли бэйрэмнэр»	четверг 16.20-16.50	10	Воспитатель по обучению тат.языка Минегулова А.Г.
	7	Кружок «Капитошка»	среда 16.05-16.25	15	Воспитатель Никулина М.В.
	8	Кружок «Копилка хороших манер»	среда 16.10-16.40	10	воспитатель Бадрутдинова Г.А.
		Кружок «Копилка хороших манер»	среда 16.10-16.40	10	Воспитатель Золотухина А.Д.
	9	Кружок «Занимательная сенсорика»	пятница 16.00-16.15	10	Воспитатель Елисеева Е.В.
	10	Кружок «Хлопатушки»	четверг 16.15-16.30	11	Воспитатель Чернышова Е.В.
	11	Кружок «Хозяюшка»	пятница 16.00-16.30	9	Воспитатель Таминдарова Г.А.
		Кружок «Хозяюшка»	пятница 16.00-16.30	9	Воспитатель Ахматова Л.Х.
Спортивное	12	Кружок «Спортивная карусель»	среда 16.10-16.30	20	Воспитатель Котлова Е.И.

Организация дополнительного платного образования в детском саду

Платные образовательные услуги были представлены следующими кружками по направлениям:

Направленность	Наименование кружка	Руководитель кружка	Количество часов в неделю
Социально-педагогическая	«Happy English»	Гаврилова Ю.Ю.	2
	«Знайка»	Поровицына Е.С.	2
Художественная	хореография «Ладушки»	Хафизова Ю.П.	2

Достижения педагогов ДОУ за 2021 учебный год.

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2021	Феоктистова Н.Э.	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций "Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДО". Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры Детства», «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». «Сфера педагогики». тестирование «Требования САНПИН к содержанию и организации режима работы ДОО». «Сфера педагогики», тестирование «Детская психология»..	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2021 2-3 ноября	Никулина М.В. Поленникова И.Н. Елисеева Е.В. Нуреева Л.Х. Минегулова А.Г. Чернышова Е.А. Кудряшова А.В. Булгакова Е.В. Ларина Т. В. Галиахметова Н.В. Котлова Е.И.	Всероссийский форум работников дошкольного образования “Ориентиры детства 3.0”. Онлайн “Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ”	Сертификат
2021	Никулина М.В. Елисеева Е.В. Минегулова А.Г. Чернышова Е.А. Кудряшова Галиахметова Н.В Малыхина Т.И. Ларина Т. В. Таминдарова Г.А.	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2021	Никулина М.В.	Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов “Светлячок”	Диплом
2021	Никулина М.В.	Региональный семинар-практикум «Эффективное внедрение педагогических технологий в развитие речи детей, как условие развития речевых способностей детей», выступление из опыта работы «Интеграция способов и приемов активизации речевой деятельности воспитанников посредством ознакомления с игровым материалом фольклорной направленности».	Справка программа
2021	Никулина М.В. Елисеева Е.В.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Вебинар
2021	Никулина М.В.	Презентация игрового пособия «Интерактивная раскраска» для старшего дошкольного возраста на зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Построение образовательного процесса в ДОУ по речевому развитию дошкольников» в рамках работы ФИП».	Справка
2021	Никулина М.В. Елисеева Е.В.	Муниципальное музыкально-литературное мероприятие «Мы правнуки твои, Победа!»	Программа
2021	Елисеева Е.В. Никулина М.В.	Республиканский конкурс видеороликов “Мы чистим мир - 2021”	Сертификат участника
2021	Елисеева Е.В.	Муниципальный конкурс “Птицы - наши друзья”, видеоролик	Диплом 1 место
2021	Муллина Н. И.	Республиканская олимпиада для дошкольников: “Ученый малыш”	Диплом педагога

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2021	Муллина Н.И.	Всероссийская викторина «Знатоки стихов»	Диплом педагога
2021	Булгакова Е.В	Всероссийский конкурс «Краски осени»!	Диплом 1 место
2021	Галиахметова Н.В	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом 1 место
2021	Минегулова А.Г. Нуреева Л.Х.	Муниципальный конкурс «Сэхнэ-2021»	Грамота 3 место
2021	Минегулова А.Г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021»	Грамота
2021	Котлова Е.И	Всероссийский педагогический конкурс “Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика”. Номинация “Передовой опыт”	Диплом 1 место
2021	Котлова Е.И	Всероссийский конкурс “Академия нескучных наук” за подготовку участника к конкурсу “День и ночь несет дозор у дороги светофор”	Благодарность
2021	Котлова Е.И	Научно - практическая конференция ЕССЕ - РЕГИОН Онлайн “Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации”	Сертификат участника
2021	Котлова Е.И	Региональный семинар - практикум для педагога ДОО по проблеме: «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности»	Сертификат
2021	Котлова Е.И.	Региональный семинар - практикум для педагога ДОО по проблеме: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация	Сертификат

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
		проектной деятельности в условиях ДО»	
2021	Кудряшова А.В.	Межрегиональная научно-практическая конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».	Сертификат
2021	Кудряшова А.В.	вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»	Сертификат
2021	Кудряшова А.В. Ларина Т. В.	Участие в вебинаре “Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров”.	Сертификат
2021	Кудряшова А.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СКАЗОЧНАЯ ЗИМА» (ТАТ-КОНКУРС).	Диплом 3 место
2021	Кудряшова А.В.	Победитель в номинации «Лучший игровой участок» в муниципальном конкурсе «Лучший зимний участок -2021»	Грамота победителя
2021	Таминдарова Г.А.	Муниципальный конкурс «Читаем детям произведения ГабдуллыТукая»	Грамота победителя
2021	Таминдарова Г.А.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организации «Весенний перезвон» (Тат-конкурс)	Диплом 1 место

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2021	Таминдарова Г.А	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Коллекция новогодних идей» (Тат-конкурс)	Диплом 1 место
2021	Галиахметова Н.В	II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	Сертификат
2021	Галиахметова Н.В Малыхина Т.И.	Музыкально-литературное мероприятие «Мы правнуки твои, Победа!»	Программа
2021	Галиахметова Н.В	Международный «Создание условий для сенсорного развития дошкольников РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов»	Сертификат
2021	Галиахметова Н.В. Малыхина Т.И.	Муниципальный конкурс «Птицы - наши друзья»	Диплом 2 место
2021	Степанищева Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Диплом 1 место
2021	Степанищева Т.В.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Сертификат

Достижения воспитанников

Ф.И. ребенка	Ф.И. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Дмитриев Адель	Галиахметова Н.В.	Муниципальный конкурс «Птицы - наши друзья!»	Диплом 2 степени

Идиатуллина Амина	Галиахметова Н.В.	Муниципальный конкурс “Буду бдительным на льду и на воде!”	Грамота II место
Тотмакова Лиана	Кудряшова А.В.	Муниципальный природоохранный конкурс «ЕЛБ– 2021»	Диплом 3 место
Соколова Дана	Кудряшова А.В.	Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Новогодний фестиваль».	Диплом 1 степени
Исангулова Камила	Кудряшова А.В.	Межрегиональный очный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Новогодний фестиваль»	Диплом 1 степени
Ибряева Дарья	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «МорозКо» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом 1 степени
Савин Гордей	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «МорозКо» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом 2 степени
Савин Гордей	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «Дума» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом 2 степени
Савин Гордей	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «Звуки-буквы-слова» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом 3 степени
Дрей Марк	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «Дума» среди участников образовательных учреждений РФ	Диплом 3 степени
Давлетшин Тимур	Кудряшова А.В.	Межрегиональная очная олимпиада «Дума» среди участников образовательных учреждений РФ	Сертификат
Исангулова Камила	Кудряшова А.В. Степанищева Т.В. Минегулова А.Г.	Муниципальная олимпиада по татарскому языку «Мин татарча сөйләшәм».	Призёр
Сахипова Диана	Муллина Н.И	Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”- 2021	Диплом 2 степени
Беспалов Марк	Муллина Н.И	Республиканский конкурс творческих работ “Дорога БЕЗ опасности”-2021	Сертификат

Сеняшина Анастасия	Муллина Н.И.	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика-2021»	Диплом участника
Елизаров Данил	Муллина Н.И.	Городская олимпиада дошкольников по экологии «Знатоки природы»-2021	Грамота призер
Шаталов Лев	Муллина Н.И.	Городская олимпиада дошкольников по ИКТ “КВАНТИК”-2021	Грамота участник
Сеняшина Анастасия	Муллина Н.И.	Всероссийская викторина “Знатоки стихов”-2021	Диплом 1 место
Хилов Александр	Муллина Н.И.	ЭКО весна-2021 Республиканский конкурс рисунков “Татарстан-наш общий дом”	Сертификат
Беспалов Марк	Муллина Н.И.	ЭКО весна -2021 Республиканский конкурс рисунков “Татарстан - наш общий дом”	Сертификат
Анисимов Никита	Муллина Н.И.	ЭКО весна-2021 Республиканский конкурс рисунков “Татарстан - наш общий дом”	Сертификат
Сеняшина Анастасия	Муллина Н.И.	ЭКО весна-2021 Республиканский конкурс рисунков “Татарстан - наш общий дом”	Сертификат
Бодров Егор	Муллина Н.И.	Очный межрегиональный конкурс чтецов “Все о зиме”	Диплом 2 степень
Ибряева Софья	Муллина Н.И.	Муниципальный конкурс «Птицы-наши друзья, кормушка «Птичий домик»	Диплом 2 место
Шешдирова Мира	Елисеева Е.В.	Муниципальный природоохранный конкурс “Ель - 2021”	Диплом 3 место
Агзамова Амина Сидоров Дмитрий Пестряков Роман	Елисеева Е.В.	Муниципальный природоохранный конкурс “Ель - 2021”	Диплом 3 место
Чумак София	Елисеева Е.В.	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ “Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!”	Диплом участника

Нургалеева Элина	Елисеева Е.В.	Муниципальный конкурс декоративно прикладного искусства Главный праздник Мая”, номинация “Открытие - Буклет”	Диплом 1 место
Чумак София	Елисеева Е.В. Никулина М.В.	Муниципальная олимпиада по английскому языку “I like English”	Призер
Сидоров Дмитрий	Елисеева Е.В. Никулина М.В.	Интеллектуальная олимпиада “Юный математик”	Призер
Агзамова Амина	Елисеева Е.В. Никулина М.В.	Муниципальный шашечный турнир “Русские шашки - 2021”	1 место
Крюкова Ярослава	Елисеева Е.В. Никулина М.В.	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ “Дорога БЕЗ опасности” - мини плакат по ПДД.	Сертификат
Умербаева Амина	Никулина М.В.	Муниципальный природоохранный конкурс “Ель - 2021”	Диплом 3 место
Нигматзянов Данис	Никулина М.В.	Муниципальный природоохранный конкурс “Ель - 2021”	Диплом 3 место
Бровкина Маргарита	Никулина М.В.	Муниципальный природоохранный конкурс “Ель - 2021”	Диплом 3 место
Кашафиева Аурелия	Никулина М.В.	Муниципальный природоохранный конкурс “Ель - 2021”	Диплом 3 место
Чумак София	Никулина М.В.	Муниципальный природоохранный конкурс “Ель - 2021”	Диплом 3 место
Спиридонов Денис	Никулина М.В.	Республиканский заочный экологический конкурс “Светлячок”	Диплом 2 место
Савельев Эрик	Никулина М.В.	Республиканский заочный экологический конкурс “Светлячок”	Диплом 3 место
Моргачева Алиса	Никулина М.В.	Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ “Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!”	Диплом участника
Моргачева Алиса	Никулина М.В.	Интернет-акция “Радуга родных языков” МБУК “Литературно- мемориального музея Я.Гашека”, посвященная Году родных языков и народного единства в РТ,	Диплом участника

		презентация стихотворения “Друг мой, Татарстан”	
Сидоров Дмитрий	Никулина М.В.	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ “Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!”	Сертификат участника
Моргачева Алиса	Никулина М.В.	Республиканский детский конкурс стихов “Мы разные, но мы - едины!”	Диплом участника
Макаров Арслан, Исангулова Камила, Виктория Зайдуллина	Минегулова А.Г.	Муниципальный конкурс «Сэхнэ – 2021»	Грамота
Макеева Валерия	Чернышова Е.А.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства “Здравствуй, новый год!”	Диплом участника
Трифонов Валерий Макеева Валерия	Чернышова Е. А.	Муниципальный конкурс в рамках экологической акции «Всемирный день земли»	Диплом 3 место
Козловы Варвара и Василиса	Чернышова Е. А.	ЭКО весна -2021 Республиканский конкурс рисунков “Татарстан - наш общий дом”	Сертификат
Трофимов Валерий	Чернышова Е. А.	ЭКО весна -2021 Республиканский конкурс рисунков “Татарстан - наш общий дом”	Сертификат
Пронина Валерия	Степанищева Т.В.	Муниципальный природоохранный конкурс “Ель - 2021”	Диплом 3 место
Кузнецов Алексей Кузнецова Ксения	Степанищева Т.В.	Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ “Дорога БЕЗ опасности”	Сертификат
Мудрецова София Симонова Анна	Степанищева Т.В.	ЭКО весна -2021 Республиканский конкурс рисунков “Татарстан - наш общий дом”	Сертификат

Симонова Анна	Котлова Е. И.	Муниципальный природоохранный конкурс «Ель-2021» ЭБЦ	Диплом 3 место
Никитин Максим	Котлова Е. И.	Муниципальный конкурс «Помогите пернатым» ЭБЦ	Диплом участника
Жердова Арина Жердова Полина	Котлова Е. И.	Муниципальный этап 4 Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Сертификат участника
Тереньева Майя	Котлова Е. И.	Всероссийский конкурс. Набережные Челны «День и ночь несет дозор у дороги светофор»	Диплом 1 степени
Мудрецова София Симонова Анна	Котлова Е. И.	Республиканский конкурс рисунков «Эковесна»	Сертификат
Пронина Валерия	Котлова Е. И.	Республиканский конкурс «Тат конкурс» «Осенняя кладовая»	Диплом 2 место
Семья Ратановых	Котлова Е. И.	Муниципальный конкурс «Птицы наши друзья», номинация Кормушка «Птичий домик» ЭБЦ	Диплом 2 место
Некрасов Роман	Котлова Е. И.	Муниципальный конкурс «Птицы наши друзья», номинация Кормушка «Птичий домик» ЭБЦ	Диплом 1 место
Стройкина Полина	Нуреева Л. Х.	Республиканский конкурс “Тат- конкурс” ”Сказочная зима”	Диплом 1 место
Маринина Милена	Нуреева Л. Х.	Республиканский конкурс “Тат- конкурс” “Весенний перезвон”	Диплом 3 место
Кошелькова Вилина Шафигуллина Милания	Нуреева Л.Х.	Муниципальный конкурс “Птицы- наши друзья”	Диплом 2 место
Лукманов Амир	Нуреева Л.Х.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом победителя
Шафигуллина Милания	Таминдарова Г.А.	Республиканский конкурс “Тат- конкурс” “Весенний перезвон”	Диплом 2 место
Зайнуллина Лина	Таминдарова Г.А.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных учреждений “Осенняя кладовая	Диплом 2 место

Ахмеров Ильназ Стройкина Полина Шафигуллина Милания	Таминдарова Г.А.	ЭКО весна -2021 Республиканский конкурс рисунков “Татарстан - наш общий дом”	Сертификат
Исмагилов Адель	Ларина Т. В.	ЭКО весна -2021 Республиканский конкурс рисунков “Татарстан - наш общий дом”	Сертификат
Демьянова Ярослава	Ларина Т. В.	Муниципальный конкурс «Всемирный день земли»	Диплом 1 место
Воробьева Мария, Спиридонов Денис, Козлова Василиса, Козлова Варвара Щербак Артём	Ларина Т. В.	Муниципальный конкурс " " Всемирный день земли"	Диплом 2 место
Макеева Валерия	Ларина Т.В.	Муниципальный конкурс «Всемирный день земли»	Диплом 3 место
Лебедева Мирослава	Осипова А.Ю.	Республиканский конкурс творческих работ «Тат –Конкурс» «Осень разноцветная»	Диплом 3 место
Останкова Мария	Осипова А. Ю	Муниципальный конкурс «Птицы- наши друзья»	Диплом 3 место
Мудрецова София	Осипова А. Ю	Муниципальный конкурс «Птицы- наши друзья»	Сертификат

Оценка кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогов – 32.

Кадровое обеспечение педагогической деятельности в детском саду согласно штатному расписанию:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 2;
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1;
- воспитатель – 26.

• **Уровень квалификации педагогов:**

- высшая квалификационная категория – 11
- I квалификационная категория – 14

соответствуют занимаемой должности – 1
ЕКС – 6

• **Образовательный уровень педагогов:**

высшее образование - 25
среднее специальное - 7

В 2021 учебном году обучаются в высших учебных заведениях 1 воспитатель и 3 младших воспитателя.

• **Педагогический стаж работников ДОУ:**

до 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
-	2	3	6	8	14

• **Повышение квалификации за прошедший учебный год**

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- 5 педагога в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа;
- 1 педагог в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства», 72 часа;
- 20 педагогов участники Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 2021 год

-Аттестация педагогов

В 2021 учебном году аттестацию прошли 2 педагога: на I кв. категорию.

Перспектива работы: В 2022 г. будут повышать квалификационную категорию педагоги: на I кв. категорию - 2, высшую кв. категорию 4 педагогов.

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

Творческие достижения педагогов ДОУ

В 2021 году педагоги приняли участие:

- в зональном семинаре, на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г. Азнакаево», «Построение образовательного процесса в ДОУ по речевому развитию дошкольников», Никулина М.В. презентовала игровое пособие «Интерактивная раскраска «Отгадай сказку!», декабрь, 2021 год
- 27 педагогов приняли участие в Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», 2021 г.;
- 23 педагога курсы Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования

на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ”30 часов, Сертификат, 2021год

На протяжении всего года педагоги и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских очных мероприятий и конкурсов:

- ✓ Муниципальный фестиваль, посвященный «Дню пожилых людей», в номинации «Поет душа, танцует осень», Диплом 1 место, 2020 год;
- ✓ Муниципальный детский театральный фестиваль - конкурс «Сэйяр - 2021» Грамота Победителя в номинации «Лучшее сценическое оформление спектакля», 2020г.;
- ✓ Муниципальный конкурс «Воспитатель года», Лауреат (Лашкова А.А.)
- ✓ Активное участие в деле противопожарной пропаганды и формирования культуры безопасного поведения в сфере пожарной безопасности, Грамота
- ✓ Участник городского смотра-конкурса «Лучший зимний участок ДОУ»
- ✓ Участник городского смотра-конкурса «Лучший летний участок ДОУ»

Организация питания в ДОУ

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 20 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 20 обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 20 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад № 20 «Ладушки» размещён в типовом здании. Общая площадь 2399,8 кв.м. В здании детского сада 13 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными и 1 групповое помещение без спальни.

Общая площадь земельного участка составляет 13483 кв.м. Территория Детского сада № 20 «Ладушки» ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. На территории детского сада расположены: основное двухэтажное здание, складское помещение, 14 групповых прогулочных участков, оборудованная спортивная площадка, огород и цветники. Часть территории заасфальтирована и используется для проведения игр, имеется Автоплощадка. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 5 групп общеразвивающей направленности, включая 3 младшую, медицинский блок, кабинеты заведующего, завхоза, кабинет многофункционального назначения, музыкально-спортивный зал.

На втором этаже расположены: 8 групп общеразвивающей направленности для детей младшего и старшего возраста. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно- развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный центр; центр двигательной активности; центры по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста); уголок уединения; центр национальной символики «Туган жирем Татарстан». В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. Все группы оснащены бактерицидными лампами и водонагревателями для профилактики заболеваемости детей.

В музыкально – спортивном зале – мультимедийное оборудование, пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, шведская стенка. В фойе находится спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.).

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, проводятся семинары, мастер-классы, презентации.

В кабинете многофункционального назначения – мультимедийное оборудование, компьютер 2 шт., DVD – плеер, сканер, принтер, магнитола, новинки методической литературы, наглядные пособия. Кабинет многофункционального назначения - специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям для всех участников педагогического процесса. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности старшего воспитателя, педагога - психолога, воспитателя по обучению татарскому языку. Кабинет разделён на несколько рабочих зон, имеющих различную функцию. Кабинет многофункционального назначения оснащен образовательными программами, методическими пособиями, учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, техническим оборудованием. Выписывается многообразие периодической печати: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Современный детский сад» с приложением, «Современное дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» с приложением, «Бугульминская (газета) авазы», «Сават Купере», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя», «Музыкальная палитра», «Сабантуй», «Ребенок в детском саду», «Педсовет», «Здоровье дошкольника», «Обруч образование» с приложением, «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Республика Татарстан», «Фән һәм мәктәп».

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Кабинет многофункционального назначения функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №20 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования.

В кабинете *заведующего* проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет и физиотерапевтический кабинет) размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащен необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». На осуществление деятельности имеется лицензия. В медицинском кабинете проводится: осмотр детей, антропометрия, профилактическая работа, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, аппарат Ротта, динамометр, спирометр, шина крамера и т.д.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 3 шт., холодильниками 3 шт., морозильные камеры 3шт., электро-мясорубкой, весами 2 шт., жарочно-пекарским шкафом. В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины 3 шт., центрифуга – 1 шт.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; опытно-экспериментальная деятельность.

Обеспечение безопасности учреждения

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Коллектив ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, для этого определены цели, задачи и стратегия работы. Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ противопожарная и техногенная безопасность;
- ✓ предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Вопросы обеспечения безопасности воспитанников выносятся на заседания Педагогического совета. В данном учебном году данное направление обсуждалось на Педагогическом совете «Вакцина крепкого здоровья - воспитание».

Вопросы обеспечения безопасности сотрудников выносятся на заседания Общего собрания трудового коллектива МБДОУ. Для сохранения антитеррористической безопасности все входы в здание функционируют с 6.00 до 18.00 ч. и находятся под постоянным наблюдением вахтера и кодовым замком. Воспитатели групп принимают и отдают воспитанников только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, забирать ребенка из МБДОУ имеет право взрослый человек, старше 18 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и доверенности. Территория детского сада обнесена забором и закрывающимися воротами, для предотвращения проникновения извне посторонних лиц и личного транспорта. Раз в квартал в МБДОУ проводится инструктаж сотрудников по технике безопасности и охране труда. Один раз в три года руководитель ОУ, и завхоз проходят обучение по пожарной охране, ГО и ЧС. За текущий год случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников МБДОУ - не было. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении в течение года проведены следующие мероприятия:

- ✓ помещение детского сада оборудовано системой АПС,
- ✓ установлено пожарное аварийное освещение,

- ✓ установлено круглосуточное дежурство в МБДОУ,
- ✓ имеются первичные средства пожаротушения работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции.

В МБДОУ разработан и реализуется – «План мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении на 2019 – 2020 учебный год». Отчеты по исполнению мероприятий данных планов систематически (ежемесячно) направляются в ОУ и представляются на сайте ДОУ.

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Финансово-экономическая деятельность

Улучшение материально-технической базы в 2021 учебном году происходило за счёт средств, выделенных Управлением образования исполнительного комитета Бугульминского муниципального района. На выделенные средства были приобретены:

- моющие, чистящие и дезинфицирующие средства – 211277,59 руб.;
- лекарственные препараты и изделия медицинского назначения – 46500 руб.;
- периодические печатные издания – 29959,29 руб.;
- канцелярские товары – 12100,00 руб.;
- лакокрасочные материалы – 41750 руб.;
- мебель – 68895 руб.;
- Жарочный шкаф – 137210,00 руб.;
- холодильник - 29590 руб.
- посуда – 98250,00 руб.;
- облучатели-рециркуляторы (выполнение антиковидных мероприятий) – 62080,00 руб.;
- термометры инфракрасные бесконтактные (выполнение антиковидных мероприятий) - 3500,00 руб.;
- мягкий инвентарь (полотенца, простыни, матрацы, наматрацники) – 65444,00 руб.

На обеспечение пожарной безопасности было выделено 71680 руб., на кап.ремонт кровли – 4230155,50 руб., на выполнение условий по охране труда (специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков) – 4500 руб., на обучение сотрудников по программам «Пожаротехнический минимум», «Гигиеническая подготовка и аттестация работников», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Охрана здоровья детей и подростков» - 18200,00 руб.; утилизация оборудования - 4960 р., лабораторно-инструментальные исследования - 7482 р.

Вывод: материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО создают необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.

Качество материально-технической базы ДОУ

Основные технические сведения о ДОУ		
Объекты, подвергающие анализу	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
Здание	состояние удовлетворительное	Здание 2-х этажное, кирпичное. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация.
Групповые комнаты	состояние удовлетворительное	В детском саду 13 возрастных групп, из них оснащены отдельными спальными 12 групп, выдвижными кроватями – 1 группа. Полностью оснащены детской мебелью в

		соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО.
Кабинет многофункционального назначения	состояние удовлетворительное	Методический кабинет совмещен с кабинетом татарского языка, полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека)
Медицинский блок	состояние удовлетворительное	Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет.
Музыкально-спортивный зал	состояние удовлетворительное	Полностью оснащен: музыкальный центр, фортепьяно, синтезатор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Имеется спортивный инвентарь.
Прогулочные участки	состояние удовлетворительное	На территории разбиты цветники, лесопарковая зона, мини-огород. 13 групп - 13 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового оборудования.
Пищеблок	состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Требуется реконструкция помещения для разделения: холодный цех, раздаточная, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды
Прачечная	состояние удовлетворительное	Оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием. Требуется косметический ремонт в постирочной.

Выводы: наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений оборудовано и используется рационально, ведется с учетом материальных ценностей, приказом ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями				
Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники (%)	Дидактические пособия (%)
100	95	95	95 3- компьютера 15- ноутбуков 3- принтера 5 – мультимедийное оборудование	100

Заключение. Перспективы развития

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно-правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально-техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 20 планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- Организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в детском для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника;
- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве;
- расширять спектр платных образовательных услуг;
- усилить работу по увеличению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- повышение социального статуса дошкольного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 детского сада комбинированного вида № 20 «Ладушки»
 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан,
 подлежащего самообследованию

(таблица)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/5,02 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/75,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 /75,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/24,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /24,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 90,9%
1.8.1	Высшая	15 / 45,5 %
1.8.2	Первая	15 / 45,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 6,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 / 42,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 9,09%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек / 8,4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да