

ПРИНЯТ
решением
педагогического совета
от 14.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЁН
Приказом от 14.04.2023 г.
№ 23 о/д
Заведующая детским садом № 8



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Детский сад № 8)
за 2022 год

Составители:
Заведующий детским садом № 8 И.Н. Морозова
Старший воспитатель детского сада № 8
Н.В.Заплетаева

г. Бугульма
2023 г.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 8.

Сроки проведения самообследования - с 01.03.2023 г. по 31.03.2023 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад № 8)

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Бөгөлмә муниципаль берәмлекенең мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе балаларны нәрьяктан тәрбияләп үстерү буенча 8- нче “Василек” балалар бакчасы.

Сокращенное наименование: Детский сад № 8

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: 8 нче балалар бакчасы.

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, г.Бугульма, переулок Юности, д.4., 8(85594) 61894

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou8>

Электронный адрес: detskisad8.vasilyok@yandex.ru
morozovairinanikolaevna@bk.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»

Функции и полномочия Учредителя осуществляют:

Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7
Телефон: 8(85594) 4-36-22
Факс: 8 (85594) 4-36-78
Интернет: http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_committee.htm

Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39
Телефон: 8(85594) 6-55-90
E-Mail: uprbug@yandex.ru

Палата имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д.12

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: (Утвержден постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ № 548 от 04. 09.2018 года);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 19 04.2018 года, регистрационный № 9968, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 04.2018, № 9968 Дополнительное образование детей и взрослых;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -16-01-006714 от 20.03.2018 г, бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15 марта 2011 года Серия 16-АЕ № 809487, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 17 января 2011 года Серия 16-АЕ № 830284 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021601766273, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан 18.11.2002 г. серия 16 № 0075528
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Бугульминскому району и г.Бугульме, 1689) (ИНН) – 1645015167, от 04.01.2001 г, серия 16 № 006263440

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 17 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) – 2111689041143, от 22.11.2011 г. серия 16 № 006263415
- Муниципальное задание детского сада
- Административный регламент

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов детского сада

Инструкция по делопроизводству

Правила внутреннего распорядка ДОУ

Положение о системе управления охраной труда

Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ

Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников ДОУ

Положение о профессиональном союзе работников ДОУ

Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию

Положение о комиссии по социальному страхованию

Положение об условиях оплаты труда работников

Положение о негосударственном пенсионном обеспечении отдельных работников

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

Положение о порядке распределения выплат стимулирующей части оплаты труда

Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследовании) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Положение о комиссии по трудовым спорам

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников детского сада

Положение об аттестационной комиссии ДОУ

Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положения о Педагогическом совете

Положение об Общем собрании работников Учреждения

Положение о Совете Учреждения

Положение об Общем родительском собрании

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение об официальном сайте

Положение о методической работе в детском саду

Положение о мониторинге качества образования в ДОУ

Положение о внутреннем мониторинге качества образования

Положение о формах обучения

Положение о календарном планировании воспитательно - образовательной деятельности

Положение о паспортизации групп и кабинетов

Положение о программе развития

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

Положение о языках образования

Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и материально- техническим средствам детского сада

Порядок пользования воспитанниками лечебно- оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

Положение о контрольной деятельности

Регламент посещения и анализа образовательной деятельности педагогов детского сада

Положение о должностной инструкции работников детского сада

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников

Правила приема на обучение

Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников

Положение об охране жизни и здоровья воспитанников

Политика обработки персональных данных

Положение об обработке и защите персональных данных

Положение о мерах по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Положение о противодействии коррупции

Положение об организации питания воспитанников ДОУ

Положение о медицинском кабинете ДОУ

Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Положение о календарном планировании воспитательно - образовательной деятельности

Положение об организации пропускного и внутриобъектного режима

Положение о премировании

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников в настоящее время —100 человек, в том числе

- первая младшая группа 13 детей;
- вторая младшая с обучением на татарском языке 16 детей;
- средняя группа 18 детей;
- старшая группа 20 детей;
- подготовительные к школе группы 33 ребенка.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 140 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Программы

- Программа развития МБДОУ на 2021-2025 годы;
- Рабочая программа воспитания;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации и Республике Татарстан.
- Методическое обеспечение педагогического процесса в **1 младшей группе**:
 - Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина и др. Программно-методический комплект «Кроха»
 - Лыкова И.А., Сундукова А.К. и др. Программно-методический комплект «Теремок» (эстетико-ориентированное и здоровьесозидающее воспитание)

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям

Образовательные области, их части, культурные практики	Программы, авторские проекты, системы работы
Обязательная часть	
социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, ОП ДО «Мир открытый»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	РОП ДО «Радость познания»
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н.;• УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.• Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• «Лего конструирование в детском саду» Фешина Е.В.• Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н.

речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрэтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдэ сейлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах. Вариативный модуль к ОО «Речевое развитие». Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Габдурахманов Л.Р.
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Зиннатова Р.М. «Изобразительная деятельность и конструирование»
физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Парциальная программа «Физическая культура дошкольников» Пензулаевой Л.И.; авторская программа оздоровительно-профилактической работы «Здравушка»

Общие сведения

Детский сад № 8 «Василек» размещён в типовом здании. Общая площадь 1106,7 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Общая площадь земельного участка составляет 6085 кв.м. Территория Детского сада №8 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельное здание пищеблока, прачечной и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 7 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 1200 кв.м., огород и цветники. Две игровые площадки имеют теневой навес. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 3 группы общеразвивающей направленности, включая 1 младшую группу и 2 младшую с обучением на татарском языке, среднюю группу; спортивный зал; медицинский кабинет; кабинеты заведующего, завхоза, воспитателя по обучению детей татарскому языку, методический кабинет.

На втором этаже расположены: 3 группы общеразвивающей направленности: старшая группа, подготовительные к школе группы №1 и №2, музыкальный зал. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра, для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста); уголок национальной символики «Туган жирем Татарстан». В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. Все группы оснащены бактерицидными лампами и водонагревателями для профилактики заболеваемости детей. В подготовительной к школе группе № 1 имеется интерактивный стол для организации занятий с детьми. В старшей группе мультимедийный проектор.

В музыкальном зале – интерактивная доска, пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование шведская стенка. В спортивном зале - спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат, батут, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.), размещена стационарная бактерицидная лампа.

В методическом кабинете – мультимедийное оборудование, компьютер 1 шт., МФУ лазерный чёрно – белый и струйный цветной; цифровой и зеркальный фотоаппарат со штативом, 2 ноутбука, новинки методической литературы, наглядные пособия. В методическом кабинете оборудован LEGO центр с наборами LEGO DUPLO и LEGO WeDo робототехническими конструкторами и нетбуками к ним.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №8 позволяет педагогам проводить образовательный процесс. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном залах проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентации. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, аппарат Ротта, динамометр, спирометр, мешок Амбу и т.п.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: водонагревателем, электроплитами 2 шт., холодильниками 2 шт., электро-мясорубкой, весами 1 шт., жарочно-pekарским шкафом. В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины 3 шт., центрифуга – 1 шт.

Коридоры ДОО: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОО: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; опытно-экспериментальная деятельность.

Тем не менее, оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Основной программой реализуемой в 2021 году в Детском саду № 8 является Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Василек» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа).

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации Программы развития Детского сада № 8 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 8 в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и введение Программы воспитания, материально-технического обеспечения. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в Детском саду № 8 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09. 2020 г. № 28)

Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада № 8 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20). При реализации Программы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность занятий составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2ч.30 мин, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 3 ч.20 мин, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – не более 6 часов 25 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности (занятий): для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 мин и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 8 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной образовательной работы Детского сада № 8 педагогами разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду № 8 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как **комплексно – тематическую**: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

**Мониторинг уровня усвоения программы воспитанниками
детского сада № 8 «Василек» на конец 2021-2022 учебного года.**

Мониторингом было охвачено **113** воспитанников детского сада.

Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации работы педагогов с группой детей:

Группа	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) по образовательным областям, в %											
	СКР		ПР		РР		Х/ЭР		ФР		Средний % по группе	
	НГ/ ПД	КГ	НГ/ ПД	КГ	НГ/ ПД	КГ	НГ/ ПД	КГ	НГ/ ПД	КГ	НГ/ ПД	КГ
1 младшая	69	74	71	77	68	72	70	78	71	80	69,8	76
2 младшая с обуч.на тат.яз	30,5 9	62,5 5	31, 37	63, 24	30,3 9	68, 14	30, 88	66,1 8	37,6 5	69,7 1	32,18	65,34
Средняя	54	75	44	68	46	73	56	74	60	78	50	72
Старшая №1	62,2 2	89,3 4	56, 7	79, 85	56,6 7	82, 37	59, 33	85,5 3	70,3 7	97, 08	60,09	85,33
Старшая №2	61,1 1	69,2 6	52, 49	66, 43	58,6 1	66, 47	56, 75	69, 54	64, 20	73, 86	57,35	68,47
Подготовительная к школе	52,1 7	81, 07	53, 06	79, 67	50,6 8	78, 54	55, 94	78, 37	51,7 7	82, 87	52,7	80,06
Итого	52,0 1	75,2	47, 52	72, 36	48,4 7	73, 42	51, 78	75,2 7	56,7 9	80,2 5	50,46	74,53

Уровень развития детей:

Группа	Уровень									
	Высокое развитие		Успешное развитие		Норма развития		Рекомендуется я разработка индивидуального образовательного маршрута /или психологическая диагностика		Рекомендуется я комплексное психологическое обследование	
	НГ	КГ	НГ/ ПД	КГ	НГ/ ПД	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 младшая	-	3реб 17%	5детей 28%	6 детей 33%	13 детей 82%	9 детей 50%	-	-	-	-
2 младшая с обуч.на	-	-	-	5 д. 29%	3 д. 20%	11 д. 65 %	11 д. 72,5	-	1 6,5%	1 р. 6%

тат.яз							%			
Средняя	-	2 р. 11%	-	3 д. 17%	10 д. 53%	13 д. 72 %	9д. 47%	-	-	-
Старшая №1	-	5 д. 26%	3реб 17%	9 д. 48%	11 д. 61%	5 д. 26%	4 р. 22%	-	-	-
Старшая №2	-	-	3реб 17%	7 д. 41%	10 д. 55%	10 д. 59%	5 д. 28%	-	-	-
Подгото- вите-льная к школе	-	6 д. 25%	-	8 д. 33,3%	17 д. 77,3%	10 д. 41,7%	5 д. 22,7 %	-	-	-
Итого	-	16 д. 14,2 %	7 д. 5,5%	38 д. 34%	69 д. 64%	58 д. 51%	41 р. 40,5 %	-	1 реб. 1%	1 р. 0,8%

Программа по перечисленным образовательным областям усвоена детьми МБДОУ на следующем уровне:

99,2 % (112) детей показали положительный результат усвоения программного материала;

48,2 % (54) детей показали достаточно высокий уровень усвоения программного материала,

58 детей (51 % - средний уровень).

1 ребёнок (0,8%) с особыми возможностями здоровья отправляется на медико-педагогическую комиссию

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

Физическое развитие -80,25 (на 2,06 % выше по сравнению с прошлым годом)

Художественно-эстетическое развитие - 75,27% (на 3,27 % выше по сравнению с прошлым годом)

Социально- коммуникативное развитие – 75,2% (на 1,35 % выше по сравнению с прошлым годом)

Речевое развитие - 73,42% (на 3,99 % выше по сравнению с прошлым годом), показатель поднялся с последней строчки рейтинга

Наиболее низкие результаты по образовательной области:

Познавательное развитие – 72,36%, но показатель улучшился на 1,4 % выше по сравнению с прошлым годом.

В этом году процент усвоения программы по всем образовательным областям повысился. Улучшился показатель по речевому развитию, но по прежнему очень много детей с дефектами речи, которым предлагается посетить отправляют на медико-педагогическую комиссию (15 детей). Одному ребёнку, не освоившему программу, в этом году дали инвалидность. Этот ребёнок отправляется на комиссию, чтобы обучаться в специализированной группе ДОО.

Таким образом, можно сделать вывод, что необходимо продолжать улучшать условия для развития детей в детском саду, соответствующие образовательным задачам в пределах 75-95% усвоения программного материала.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ:

Воспитателям групп направить на медико – педагогическую комиссию детей, имеющих дефекты речи. Составить индивидуальную траекторию развития для отстающих детей.

Улучшить качество работы по реализации всех образовательных областей.

В начале года предоставить рейтинговый анализ областей и фамилии детей, которым рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута или психологическая диагностика. В конце учебного года сравнительный анализ по установленной форме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с проблемами развития совместно с медико-педагогической комиссией.

Готовность дошкольников к обучению в школе Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ №8 «Василек» на конец 2021 -2022 учебного года.

С согласия родителей (законных представителей) старшим воспитателем ДОУ № 8 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы (29 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформиро- ван (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	34,5 %	9	36 %	10	34,5 %
предпосылки к учебной деятельности	22	76%	6	20,5 %	1	3,5%
пространственные представления	25	86%	4	14%	-	-
мыслительная деятельность	10	34,5 %	11	38 %	8	27,5 %

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 28 детей (96,5%) человек, 1 ребёнок – 3,5%, не готов (на 1.09.2022 года – нет 7 лет). Из 28 детей: 16 детей (57%) полностью готовы к школьному обучению; частично готовы - 12 (43%) детей.

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: Воспитателям подготовительной к школе группы разработать индивидуальные образовательные маршруты на летний период, для детей, показавших частичную готовность к школьному обучению. Рекомендовать ребёнку, показавшему низкий уровень сформированности ВПФ остаться ещё на 1 год в детском саду.

Реализация билингвального образования.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2021-2022 год, осуществлялась на основе программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом

воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 8 на 2021-2022 уч.г. (далее План)

В Плане определены задачи, отражающие данное направление работы: Приобщать к истокам национальной культуры, создавать условия для полилингвального образования дошкольников на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО и направления работы:

- воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.

Имеется рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2021 - 2022 уч.г., разработанная в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой и План по национальному образованию дошкольников, утвержденный на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Запланированы и проведены консультации с педагогами по теме: «Родной язык - как важнейшая ступень в развитии интеллектуального духовного развития личности ребенка в современном мире», «Воспитание интереса к родному языку у дошкольников», «Использование интерактивных игр в обучении детей татарскому языку».

Впервые, детский сад стал обладателем гранта за участие в республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. На конкурс мы представили проект «ВДНХ» («Воспитание детей – национальная харизма»), разработанный старшим воспитателем Заплетаевой Натальей Владимировной и педагогическим коллективом детского сада.

В течение учебного года в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ № 8», принятом педагогическим советом (Протокол №3 от 18.12.2013 г.) и утвержденным заведующей МБДОУ (Приказ № 93 от 18.12.2013г.) в детском саду осуществляется контроль. Результаты текущего контроля отражаются в Журнале анализа образовательного процесса воспитателей групп, воспитателя по обучению детей татарскому языку Музафаровой Р.М., музыкального руководителя Харламовой А.Л. Анализ использования этнокультурной региональной составляющей и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» проводится в ходе каждого мероприятия.

Регулярно организуется контроль за календарно-тематическим планированием работы по данному направлению. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Музафаровой Р.М. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану Музафаровой Р.М. проводят индивидуальную коррекционную работу. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Уровень усвоения программы по обучению детей татарскому языку.

В группе с обучением на татарском языке также наблюдается положительная динамика, по сравнению с началом учебного года.

	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2019 - 2020	70	40 - 57%	30 – 43%	-
2020-2021	85	51-57%	34-43%	-
2021-2022	77	43-56%	34-44%	-

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы в группах с обучением на русском языке, число детей с высоким уровнем усвоения татарского языка незначительно снизилась (на 1%) по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2023 году **планируется**:

1. Продолжить пополнять банк авторских дидактических, компьютерных игр, ЛЕГО - игр по данному направлению с целью стимулирования у детей желания изучать татарский язык.
2. Продолжить реализацию проекта «ВДНХ» («Воспитание детей – национальная харизма»), направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.
3. Активно вовлекать родителей воспитанников в организацию педагогического процесса, связанного с изучением татарского языка.

Достижения воспитанников Детского сада № 8 в конкурсных мероприятиях.

Увеличилось число воспитанников, участвующих в муниципальных, республиканских конкурсах и олимпиадах, которые в 2022 году, в основном проходили не только в онлайн – формате, но и очно.

Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2022 год

Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Д. П., Ал. К., С. Ел., Ш. Р.	В. Н. П., С. Ел.Ал.	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш парков – 2022»	Диплом, 2 место 3 место
С. К., Ш. Р.		Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «АБВГДейка»	Диплом, 1 степени

Ш. Р., С. К.		Очный межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Хлопушка-ёлка-мандинг»	Диплом 1, 2 степени
Ш. Р.		Региональный конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности !Я в безопасности»	Диплом, 1 место
С. Ел.	С. Ел.Ал	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш парков-2022»	Диплом, 2 место
Ш. Ис.	С.Ир. Н., Г. Ек.В.	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Призёр
С. Ан.		Муниципальная олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Призёр
Ш. Ис.		Муниципальная олимпиада по ИКТ «Квантик»	Призёр
Г. Ар.	С.Ир. Н.	Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Диплом 2 степени
Г. Ив. Б. Ул.		Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом 2 степени, 3 степени
С. Ан.		XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф.Морозова	Участник
Ар. С.		Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш парков-2022»	Диплом, 2 место
Ч. Г.	С.Ир. Н.	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы», номинация «Выразительное чтение»	Лауреат 1 степени
Г. Ар. Ч. Г. Ям. Д.	Г. Ек. В.	Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом 1 степени 2 степени
М. Б.		Межрегиональная очная олимпиада «МорозКо»	Диплом 3 степени
Т. Ал.		Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Диплом, 3 степени
Аип. Яс.		Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English»	Призёр

В.Ар.	К. Т. Б., С. Ок. Ил.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!», номинация «Изобразительное искусство»	Диплом, 2 степени
К. Ар.		II Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», номинация «Национальные костюмы народов России»	Диплом, 1 степени
Семья Г.	К. Т. Б.	Муниципальный конкурс «Эко – Ёлка»	Диплом, 1 место
Г. Ив.		Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза»	Диплом, 1 место
Л. Г.		Всероссийский конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	
К. Ар.		Республиканский конкурс творческих работ «Атлас профессий»	Диплом, 1 место
Их.В., Г. Ар., П. Р., З. Эл.		Межрегиональный конкурс детского творчества «Букет для мамы»	Диплом, 1 место
Л. Г.	Д.М.Г	Международные тематические викторины для детей дошкольного возраста СОВОЛИП – ОНЛАЙН «Экологическая безопасность», «Весёлая география»	Диплом 1 степени
		Муниципальный конкурс в рамках экологической акции «Всемирный день Земли»	Диплом, 2 место
		VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат 3 степени
		Всероссийская олимпиада для дошкольников 5-8 лет «К школе ГТОВ!»	Диплом, 1 место
		Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Моя малая Родина»	Диплом победителя
		Муниципальный конкурс МБОУ ДО ДЭБЦ «Эко-елка 2022», номинация «Елка-шик»	Диплом, 3 место
Группа «Капельки»		Республиканский конкурс «Мой любимый педагог!», номинация «Мой любимый воспитатель», г.Менделеевск	Диплом 1 степени
П.Р.		Всероссийская онлайн – олимпиада «Русская матрёшка»	Диплом, 1 место
Ан. М., С. Д., Л. Г.		VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 место

Аг. М.	С. Ок. Ил.	Муниципальный конкурс МБОУ ДО ДЭБЦ «Эко-елка 2022», номинация «Елка-шик»	Диплом, 2 место
Семья С.			Диплом 1 место
Ч. Г., Ш. Ис.	З. Н. В.	Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Диплом, 2 степени
Ш. Ис.		Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИП – ОНЛАЙН «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом, 1 степени
Аип. Яс.		Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Юный эрudit»	Диплом 1 степени
Л.Ан.	К. Ир. П., Ал. Н. В.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама –это счастье!», номинация «Музыкальное творчество», г. Менделеевск	Диплом 1 степени
Ос. Ар.		Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки -2022»	Участник
Д.Ег.		Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Юный математик»	Грамота Победителя
П. Ал., Г. Ам.		Муниципальный конкурс в рамках экологической акции «Всемирный день Земли»	Диплом, 1 место
К. Д.	К. Ир. П.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, Новый год!»	Диплом, 1 место
Г. Аур.		Республиканская очная (Республиканский олимпиадный центр) олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Диплом, 3 степени
М.Т.	Ал. Н. В.	Республиканский конкурс творческих работ «Мультишные истории», г. Казань	Диплом, 1 место
Л.Ан., З.Д.		Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!»	Диплом 1 степени, 2 степени
Детский танцевальный коллектив детского сада «Калинка» «Элегия»	Х. Ан. Л.	Краевой фестиваль народного и современного творчества «Хранители наследия России», г. Лениногорск	Диплом
Детский танцевальный коллектив детского сада «Элегия»		Всероссийский конкурс «Воспитание на 5»	Диплом Победитель, 2 место

Коллектив «Весёлые ребята»		Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт», номинация «Вокальное и музыкальное искусство»	Диплом, 2 степени
Детский танцевальный коллектив детского сада «Калинка»		Муниципальный конкурс «Радуга талантов – Современное детство – 2022»	Участник
Д. В.	Г. Н. Г.	VВсероссийский конкурс «Ты гений»	Диплом 1 степени
Л. Ег.		IVВсероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Парад снеговиков»	Диплом 1 степени
		Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «АБВГДейка»	Диплом, 1 степени
Ан. М., В. Р.	К. К. С.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Диплом, 1 место
Б. Р., С. Ам.	М.Р.М., Х. Ан. Л.	III Республиканский конкурс для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим!Гордимся!»	Диплом 2 степени
		Международный конкурс «Была война...»	Диплом 2 степени
Л. Г.	Д. М. Г., Л. Ек.В.	Муниципальная детская научно-практическая конференция «Айтишка», номинация «За убедительную защиту»	Победитель

Воспитательная работа

В 2022 году детский сад воспитательную работу строил на основе разработанной Программы воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	86% (увеличился на 1% по сравнению с прошлым годом)
Неполная с матерью	14	14% (уменьшился на 1 %)
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	15% (на прежнем уровне остался, хотя количество семей снизилось на 2)
Два ребенка	65	65% (снизилось на 8%)
Три ребенка и более	20	20%(увеличилось на 8%)

В детском саду значительно увеличилось количество многодетных семей с тремя детьми и более. Процент полных семей незначительно увеличился. Отсутствуют семьи с детьми находящимися под опекой. Таким образом, воспитательная работа строится с учетом

индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) естественнонаучная: «Юный исследователь», «Мир головоломок»;
- 2) социально-гуманитарная: «Обучение детей чтению», «Английский для детей» (только в 1ю половину 2022 г.), «Разговор о правильном питании»;
- 3) техническое: «Робототехника в детском саду».

В дополнительном образовании было задействовано 65 % воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату детей, но недостаточно программ физкультурно-спортивной направленности из-за отсутствия специалистов.

4. Условия осуществления образовательного процесса. Система управления

Управление Детского сада № 8 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития Детского сада № 8 спроектирована оптимальная система управления ДОО, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОО. Управление Детским садом № 8 строится на принципах единонаучания и самоуправления. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения; и неколлегиальные органы управления: Общее родительское собрание, Профессиональный союз работников Учреждения. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Детском саду № 8 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования Детского сада № 8 новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада № 8 в режим демократического самоуправления.

5. Качество кадрового потенциала

В Детском саду № 8 численность педагогических работников в настоящее время составляет 15 человек, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Численность педагогов, работающих по совместительству, составляет 1 человек. Всего в ДОО работают 35 человек. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 и более лет.

Уровень квалификации педагогов Детского сада № 8 в 2022 году составлял:

Высшая квалификационная категория – 6 (40 %)

Первая квалификационная категория – 8 (53,5 %)

Без категории – 1 (6,5%).

Педагогический стаж работников ДОО составил:

От 5 до 10 лет – 2 (13%)

От 10 до 15 лет – 2 (13 %)

От 15 до 20 лет – 2 (20%)

Свыше 20 лет – 8 (54%)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя (2 педагога подтвердили, 1 вновь получил).

Таким образом, коллектив ДОО относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада № 8. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал Детского сада № 8 является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

В 2022 году Детский сад вошёл в сетевую инновационную площадку АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» и активно взаимодействует с ДОО нашей страны. Для осуществления деятельности по данному направлению старший воспитатель З.Н.В. прошла курсы повышения квалификации теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смар-тренинг», также было приобретён игровой набор «Мир головоломок».

Регулярные курсы повышения квалификации в 2021 - 2022 году прошли 2 педагога : по программе «Новые возможности STEAM–образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»; «Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку (как родному) в Приволжском межрегиональном ЦПКиППРО ИПиО КФУ».

Все педагогические работники, включая заведующую детским садом, обучились по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (все остальные педагоги + заведующая), 72 часа.

Воспитатель К.К.С. дополнительно обучилась на внебюджетных онлайн - курсах по программам: «ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 20 ч. (г. Екатеринбург); «Образовательная робототехника и Лего –конструирование: теоретические и методологические основы в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (г. Петрозаводск)

На базе МБДОУ в 2022 году было организована очная стажировка «Эффективность использования конструкторов Education WeDo 2.0; LEGO «Простые механизмы»; LEGO Education «Планета STEAM»; LEGO DUPLO в образовательном процессе ДОО» программы повышения квалификации воспитателей ДОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, «Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста», реализуемой ПМЦПКИППРО КФУ (25.05.2022 г.)

Педагоги МБДОУ повышают квалификацию и обмениваются опытом своей работы по приоритетным направлениям деятельности через участие на республиканских и региональных семинарах, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются:

Педагоги активно распространяют опыт своей работы на региональных семинарах, конференциях:

- К.Т.Б. приняла участие в Региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОО «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности», г. Альметьевск, МБДОУ № 18, 22.12.2021 г.; и в Региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОО «Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников», на базе ЧОУ СП №23 «Менеджер» г. Альметьевска, 31.01.2022 г.;
- К.И.П. приняла участие в зональном семинаре «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» г. Азнакаево, 15.03.2022 г.;
- К.Т.Б. опубликовала работу В СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», 31.03.2022 г.;
- Участники научно-практической конференции ECCE-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации», Республика Татарстан, 23-24.03.2022 ;
- Д.М.Г., З.Н.В., К.К.С., К.Т.Б., С.Е.А., К.И.П., Ал.Н.В., С.И.Н. - участники зонального семинара-практикума «Современные подходы в экологическом воспитании дошкольников», г. Лениногорск, МБДОУ № 28, 20.04.2022 г.;
- Х.А.Л., З.Н.В. опубликовали материал в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (2022), 25.05.2022 г.;
- Х.Ан.Л. опубликовала материал в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», 30.09.2022 г.;
- С.И.Н. опубликовала методическую разработку в сетевом издании «ФОНД 21 века», 17.10.2022 г.;
- Ал.Н.В. участник семинара по социальному проектированию, управлению, социальным программам в крупных промышленных городах РТ, ноябрь 2022 г., г. Бугульма;
- З.Н.В., К.К.С., Г.Н.Г. приняли участие в региональном семинаре – практикуме для педагогов ДОО по теме «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС», ЦРР – Д/С № 1 «Бэлэкэч», г. Альметьевск, 2022 г.;
- С.И.Н., К.Т.Б. приняли участие в зональном семинаре для педагогов ДОО «Театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста», МБДОУ № 13 «Рябинка», г. Азнакаево, 10.11.2022 г.;

- Ал.Н.В., К.И.П. приняли участие в региональном семинаре- практикуме «Иновационные формы и методы работы с семьёй в ДОУ», Детский сад № 43 «Белочка», г. Альметьевск, 24.11.2022 г.;
- К.И.П. приняла участие в региональном семинаре- практикуме «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности», Детский сад № 63 «Калинка», ПГТ Нижняя Мактама, 29.11.2022 г.;
- К.Т.Б. участник «Большой конференции педагогов России по итогам за ноябрь, 2022» СМИ ««Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята», по направлению «Современные принципы и ориентиры в педагогической деятельности», 30.11.2022 г.

Участие в мероприятиях различного уровня дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На протяжении нескольких лет детский сад осуществляет наставничество над педагогическим коллективом Подгорненского детского сада «Сказка». Педагоги и заведующий детского сада являются участниками педсоветов, семинаров, конкурсов открытых просмотров мероприятий с дошкольниками, проводимых в детском саду.

В 2022 учебном году педагоги Подгорненского детского сада «Сказка» приняли участие в методической неделе «Игры для умной головы», педсоветах: «Воспитание детей национальная харизма», «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и анкетирования воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги иногда испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных технологий для взаимодействия с родителями воспитанников в Skype, Zoom и WhatsApp. Поэтому, в 2022 году на базе детского сада продолжилась деятельность «Школы программиста», которую ведёт самый молодой педагог К. К. С.. В рамках деятельности «Школы программиста», К. С. знакомит возрастных педагогов с особенностями использования ИКТ, соцсетей в работе с дошкольниками и их родителями. Она организовала мастер – классы «Создание телеграмм - канала для работы с родителями», «Особенности использования интерактивного стола в образовательной деятельности со старшими дошкольниками».

Наличие технических специалистов в штате организации

Использование ИКТ показало настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году администрации необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на реализацию инновационного направления «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»

6. Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в Детском саду № 8 осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОО. Организацией методической деятельности

руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития Детского сада № 8, в т.ч.:

1. Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта.
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранное и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
4. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана, утверждена на педагогическом совете и введена в действие Программа воспитания Детского сада № 8. Разработанная ранее единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, тематические недели на учебный год, т.е. тематический принцип построения образовательного процесса, позволяет легко ввести в него этнокультурную региональную составляющую. Педагогические работники Детского сада № 8 используют различные формы проведения образовательной деятельности. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Трудности возникают только с организацией дистанционного общения с родителями воспитанников.

Показателями педагогической компетенции Детского сада № 8 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях как в дистанционных, заочных, так и очных.

Творческие достижения педагогов за 2022 год

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
З. Н. В., Д. М.Г.	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!». Номинация «Трудовые династии. Профессии моей семьи»	Диплом 2 степени
З.Н.В., Х.Ан.Л.	Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытый»	Диплом 2 степени
Д.М.Г.		Диплом 1 степени
К.Т.Б.		Диплом 3 степени
Х. Ан. Л.	Международный педагогический конкурс «Арт – сценарий»	Диплом лауреата, 2 степени

	II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогика без границ»	Диплом победителя
	Всероссийский Фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!..», номинация «Методические работы»	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!»-2	Диплом, 3 место
	Всероссийский конкурс «Воспитание на 5»	Диплом победителя, 3 место
Д. М. Г.	IV всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом, 2 степени
	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй»	Диплом, 1 место
С.Ир.Н. В.Н.П.	V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя, 1 степени 2 степени
С.Ел.Ал.	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	Участник
К.К.С., Ал.Н.В., К.Ир.П.	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде». Номинация «Видеоролик»	Диплом, 3 место
Д. М. Г., К. К. С.	Республиканский конкурс «Применение ИКТ в образовательном процессе», номинация «ИКТ в управлении образованием»	Диплом, 2 место
Д. М. Г. В. Н. П. С. Ел. Ал. Ал. Н. В.	Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников»	Диплом, 1 степени
Ал. Н. В.	Муниципальный конкурс «Помогите пернатым»	лауреат
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан»	Диплом, 2 степени
	Республиканский конкурс «Россия, ты у нас одна!», номинация «Методические разработки», «Янтарная кладовая России»	Диплом, 1 степени
Д.М.Г., М.Р.М.	I Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации». Номинация «Ярмарка идей» Номинация «Наш мини – музей»	Диплом, 1 степени 2 степени

М.Р.М.	Номинация «Ярмарка идей»	3 степени
Х.Ан.Л., М.Р.М.	Номинация «Хоровод дружбы»	1 степени
Ал.Н.В., К.К.С.	Номинация «Моя педагогическая находка»	2 степени
К. Ир. П.	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт»	Диплом, 2 степени
	Республиканский конкурс (РПЦ «Тат – конкурс») творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ДОО «Атлас профессий», номинация: мастерская педагогического опыта «О профессиях от А до Я»	Диплом, 1 место

На протяжении всего года педагоги, родители и воспитанники детского сада являлись активными участниками городских очных мероприятий, акций и конкурсов:

- Призёр городского смотра-конкурса «Лучший летний участок ДОУ»
- Участник городского смотра-конкурса «Лучший зимний участок ДОУ»
- Участник Республиканских акций «Эковесна – 2022», «Внимание, дети!», «Стань ярче на дороге» и т.д.
- Участник творческих детских муниципальных конкурсов: «Земля – наш дом», «Буду бдительным на льду и на воде», «Поклон вам низкий, ветераны»

7. Качество материально – технической базы

Детский сад принимает активные меры по внедрению современных технологий и улучшению материально – технической базы. Не так давно, мы вошли в «Сетевую инновационную площадку федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников». С целью организации деятельности по реализации данной программы старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга». На деньги, полученные от организации в детском саду дополнительных образовательных услуг, был приобретён игровой набор «Мир головоломок» (22700 руб).

Педагоги детского сада также принимают активное участие в конкурсах, грантах. Детский сад является победителем Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2021-2022». За что был удостоен сертификата на получение образовательного продукта «Образовательный процессор занятий в многомерной интерактивной среде».

Во 2 полугодии 2022 года цифровая образовательная среда детского сада значительно пополнилась на средства от полученного гранта за участие в республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. На конкурс мы представили проект «ВДНХ» («Воспитание детей – национальная харизма»), разработанный старшим воспитателем и педагогическим коллективом детского сада. Участие в гранте позволило пополнить материально – техническую базу ДОО мультимедийными комплектами «Ager» в количестве 2 шт. на сумму 135 000 р, ноутбуками в количестве 3 штук на сумму 120 000 р., МФУ в количестве 2 шт. на сумму 58960 р., интерактивным столом на сумму 180 000 р.

Также, в конце года строительной компанией РИМ (ИП Айзатуллин Д.Х.) была оказана благотворительная помощь – приобретена детская мебель (столы, стулья, кровати) на сумму 211507 рублей.

Однако, в детском саду недостаточно фабричного оборудования для организации физкультурно – оздоровительной работы. Требуется ремонт и дополнительное оснащение

физкультурного зала и прогулочных участков. В связи с чем, ответственным лицам Детского сада необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

8. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста

В ДОО имеется спортивный зал площадью 82,4 кв.м. Обязательные занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 8 отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014) и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09. 2020 г. № 28) в учебном плане образовательная деятельность по физическому развитию детей предусматривает еженедельно 3 занятия: 1 - в зале, 1 – в группе, 1 – на воздухе (начиная со старшей группы). В группе раннего возраста и в 1 младшей все занятия проводятся в группе.

2. В традиции детского сада – ежегодное проведение Недели здоровья, развлечения, досуги, спартакиады, спортивные праздники: «Аты - баты, мы солдаты», приуроченные ко Дню защитника Отечества; спортивно-фольклорные праздники «Масленица», «Сабантуй», спортивно – патриотические игры «Зарница» в рамках празднования Победы в ВОВ.

3. Двигательная активность в режиме дня составляет не менее 1 часа в день.

В 2022 году, образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, максимально проводились на улице. Педагоги следили, чтобы дети гуляли строго на отведённых для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Физкультурные развлечения, праздники проводились в присутствии 1 из родителей. Для тех, кто не мог присутствовать на празднике, была организована фото и видеосъёмка, прямые трансляции через группу в vk.

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 8. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил. Тем не менее, необходимо пополнить спортивным оборудованием спортивную площадку на территории детского сада и физкультурный зал, как говорилось выше.

9. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Ежегодно в детском саду №8 проводится анкетирование родителей воспитанников по методике Е.Н.Степановой. Целью, которого является выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада, оказанием дополнительных образовательных платных услуг.

В этом году в анкетировании приняли участие 112 респондентов - родителей (законных представителя) воспитанников МБДОУ (100 % от общего числа воспитанников). Родителям воспитанников было предложено внимательно прочитать перечисленные в анкете утверждения и оценить степень согласия с ними по 4-х бальной шкале (от 0 до 4).

В ответах преобладали оценки 4 и 3 (согласен и совершенно согласен). Оценка 2 (трудно сказать) ставилась в основном на утверждение «В детском саду достаточно кружков, секций, где может заниматься наш ребёнок» и за утверждение «В среде сверстников наш ребёнок чувствует себя комфортно», а также в пункте 3 «Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией». Ещё, в этом году оценку 2 балла поставили несколько респондентов младших групп за работу воспитателя по обучению детей татарскому языку (7 человек) и по 2 – музыкального руководителя и старшей медицинской сестры. Это свидетельствует о том, что родители не видят работу специалистов и не могут её оценить. Родители также хотят, чтобы в нашем детском саду было больше платных кружков и секций, в том числе для детей младшего дошкольного возраста.

Удовлетворённость родителей работой детского сада определялась как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Коэффициент удовлетворённости составил 3,5 балла (незначительно снизился, на 0,16 по сравнению с прошлым годом), что свидетельствует в целом, о высоком уровне удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод: родители высоко оценили работу детского сада и педагогов за 2021 - 2022 учебный год.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в Детском саду № 8, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОО - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по 6 блокам: менеджмент и качество управления; качество выполнения плана воспитательно – образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы Детского сада № 8.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, большее число выпускников зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 8 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 8 обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН.

В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 8 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

12. Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 8 планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
- Организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 8 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

- Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.0
Общая численность педагогов,	человек	15
в том числе количество педагогов с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (20%)
с высшей		3 (20%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	988 кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	104 кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

• Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.01.2021 г. № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад планирует работу на следующий год по следующим направлениям:

- Усилить планомерную работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
- Предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты в усвоении детьми программы, включить вопрос контроля в план ВСОКО; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с проблемами развития совместно с медико-педагогической комиссией.
- в детском саду недостаточно фабричного оборудования для организации физкультурно – оздоровительной работы. Требуется ремонт и дополнительное оснащение физкультурного зала и прогулочных участков. Поэтому, необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения;
- Повысить охват воспитанников дополнительными образовательными услугами физкультурно-оздоровительной направленности.
- Предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.