

ПРИНЯТ
решением педсовета
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом №370/д
от «29» августа 2023 г.
Заведующая МБДОУ № 8
И.Н. Морозова



**Программа
родительского всеобуча
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
№ 8 «Василек»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023 - 2024 учебный год**

Цель: способствовать активному вовлечению родителей в педагогический процесс детского сада, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Знакомить родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

Задачи:

- Организовать совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- Объединение усилий родителей детей и воспитателей групп для создания оптимальных условий образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
- Распространение положительного опыта всестороннего воспитания ребёнка в семье;
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок;
- Формирование родительского общественного мнения.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» и республиканской площадки по реализации проекта «Сетевая модель дошкольного и общего начального образования», через использование мобильной электронной системы образования (МЭО).

Сегодня, как никогда прежде, сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных учреждений) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе образования.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, патриотизм, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

Таким образом, необходимость и потребность возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

1. Потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации, обусловившей необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения;
2. Инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
3. Открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) к обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры.

Проблема заключается в поиске путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с образовательным учреждением.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др. факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и детского сада в становлении социокультурного опыта ребёнка.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции понимается нами как:

система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;

особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;

процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

В 2023 – 2024 году, мероприятия Родительского всеобуча, наряду с очным форматом, организуются с использованием цифрового контента на площадке «МЭО Детский сад», где предусмотрена форма обратной связи с родителями в формате личных сообщений, рассылок, конференций. Итак, мы запланировали Родительский всеобуч (собрание) 1 раз в квартал в разных формах в каждой возрастной группе. Деятельность Родительского всеобуча также строится на использовании современных технологий связи мессенджера WhatsApp и социальной сети ВКонтакте, Сферум.

**План родительского всеобуча
в младшей группе с обучением на татарском языке.**

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
конференция	«Давайте познакомимся. Возрастные особенности детей 3 -4 лет». Цель: познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Провести мониторинг наличия инвентаря, оборудования и приложений, необходимых для проведения собрания.	сентябрь	Котельникова Т.Б., Снегирева О.И., воспитатели группы Заплетаева Н.В., старший воспитатель
онлайн-конференция с применением программы Skype или Zoom	Здоровье и безопасность наших детей. Цель: познакомить родителей воспитанников со способами и условиями, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей младшего возраста дома и в детском саду	декабрь	Музафарова Р.М., старшая медсестра
игровой тренинг	«Её высочество родительская авторитарность». Цель: укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в речевом развитии дошкольников, с использованием пальчиковой гимнастики, словесных игр, в работе с детьми.	март	
Видеогостиная	Вот и стали мы на год взрослее! Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год	Май	
Консультации в очном формате и онлайн режиме	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Наглядные формы работы: оформление стендов, выставок, папок – передвижек и т.п.	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада

План родительского всеобуча в средней группе

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
Деловая игра	«Путешествие в страну Знаний» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.	сентябрь	Алехина Н.В.Киселева И.П., воспитатели группы
Круглый стол	«Здоровье детей в наших руках» Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей	Декабрь	Воспитатели, Музафарова Р.М., ст.медсестра
Семинар - практикум	Играют дети – играем вместе. Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.	Февраль	
Круглый стол	Успехи нашей группы! Организация летнего отдыха детей Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год; наметить перспективы развития детей в летний период	Май	
Консультации в очном формате и в онлайн режиме	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Наглядные формы работы: оформление стендов, выставок, папок – передвижек и т.п.	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада

План родительского всеобуча в старшей группе

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
Педагогическая лаборатория	«Возрастные особенности психического развития детей 6-го года жизни» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей	октябрь	Стучалова И.Н., Горбунова Н.Г., воспитатели группы
Круглый стол	«Психофизическое здоровье детей» Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей	декабрь	Воспитатели, Специалисты консультационного центра МБДОУ 38 «Шаг навстречу» Воспитатели, Музафарова Р.М., воспитатель по обучению детей тат.яз., Заплетаева Н.В., ст. воспитатель
Мастер – класс	Играют дети – играем вместе. Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.	Февраль	
Дискуссия	«Академия родительского образования. «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста (игры-головоломки)» Цель: углубление знаний родителей о значении игр-головоломок в развитии их ребенка.	Март	
Видеогостиная	«Здравствуй, лето!» Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.	Май	
Видеоуроки с использованием платформы МЭО	Цель: обмен опытом работы по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с помощью методического материала платформы МЭО детский сад	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Консультации в очном формате и в онлайн режиме	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	
Наглядные формы работы: оформление стендов, выставок, папок – передвижек и т.п.	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	

План родительского всеобуча в подготовительной к школе группе

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
Конференция	«Мобильная электронная система образования – связующее звено между детским садом и школой» Цель: актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе. Дать практические рекомендации по подготовке ребёнка к школе; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей	сентябрь	Заведующая Морозова И.Н., ст.воспитатель Заплетаева Н.В., воспитатели группы: Власова Н.П., Ситникова Е.А.
Деловая игра	Безопасность детей в социуме. Цель: Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, ответственность за его здоровье и здоровье своих детей	декабрь	воспитатели группы: Власова Н.П., Ситникова Е.А.
Дискуссия с привлечением специалистов	Нравственные отношения в семье и в детском саду. Цель: обратить внимание родителей на особенности коммуникативного общения детей. Поговорить о необходимости воспитания культуры поведения и общения детей со взрослыми и сверстниками.	март	Воспитатели, Специалисты консультационного центра МБДОУ 38 «Шаг навстречу»
Онлайн – конференция с участием учителей школы	До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Цель: актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе. Дать практические рекомендации по подготовке ребёнка к школе. Проанализировать результаты психологической диагностики	Май	Воспитатели, Заплетаева Н.В., старший воспитатель
Видеоуроки с использованием платформы МЭО	Цель: обмен опытом работы по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с помощью методического материала платформы МЭО детский сад	В течение года	
Консультации в очном формате и в онлайн режиме	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Наглядные формы работы: оформление стендов, выставок, папок-передвижек и т.п.	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада