

Комплексно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год		
Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! 1 неделя сентября (01.09.-03.09.)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности	Праздник «День знаний» Экскурсия в школу
Осень, урожай. \Коз, уцыш. 2-3 неделя сентября (06.09.-24.09.)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая. На прогулке предлагать-детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Выставка детского творчества. Выставка на тему "Осень золотая"
Транспорт. 4 неделя сентября (27.09.-01.10.)	Закреплять знание о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный), повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора, углублять знания о правилах пользования	Выставка детского творчества. Экскурсия к светофору

	общественным транспортом, обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист.	
Мир природы. 1 -2 неделя октября (04.10.-15.10.)	Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром. Познакомить с видами леса (хвойный, смешанный, лиственный), расширять знания о растениях леса. Учить узнавать птиц по голосам и внешнему виду. Продолжать знакомить с Красной книгой. Воспитывать бережное отношение к природе	Посещение музея. Выставка детского творчества. Осенний праздник
Я– человек. \ Мин кеше. 3 неделя октября (18.10.-22.10.)	Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Формирование представлений о значении двигательной активности в жизни человека; умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.	Закаливание, гимнастика. Выставка детского творчества. Спортивный праздник.
Моя Родина/ Туган жирем (город, республика) 4 недели октября (25.10.-29.10)	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями- региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно- жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Продолжать знакомить с животным миром нашей Родины (животные, птицы).	Выставка детского творчества. Экскурсия в Краеведческий музей

<p>День народного единства. \ Халыклар дуслыгы кӛне. 1 неделя ноября (01.11.-03.11.)</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p>
<p>Наш быт. \Безнен конкуреш. 2 неделя ноября (08.11-12.11.)</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формирование представлений о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред. Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Профессии. \ 3 неделя ноября (15.11.-19.11.)</p>	<p>Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда для общества. Продолжать развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Продолжать знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города. Воспитывать уважение людям труда.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Моя семья. \Минем гаилӓм. 4 неделя ноября (22.11.-30.11.)</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Продолжать формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилий и отчества, полностью называть фамилия имя и отчество</p>	<p>Выставка рисунков ко дню Матери. Совместные поделки с мамами к празднику</p>

	<p>родителей. Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословное, о происхождение фамилии, традиции и обычаях, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p>	
<p>Здравствуй, зимушка-зима. \\Кыш. 1-2 неделя декабря (01.12.-10.12.)</p>	<p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества. Выставка поделок на зимнюю тему.</p>
<p>Новый Год. \\ Яна ел. 3-4 неделя декабря (13.12.-29.12.)</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник Новый Год. Выставка детского творчества.</p>

Каникулы. 2 неделя января (10.01.-14.01.)	Познакомить детей с каникулами, рассказать, чем можно заниматься во время каникул. Рассказать про это время как о самом радостном времени.	Просмотры мультфильмов. Подвижные игры, различные развлекательные мероприятия.
В гостях у сказки.\ Экияттэ кунакта. 2 неделя января (17.01.-21.01.)	Учить отличать сказки от басни и рассказов, развивать навыки пересказа литературного текста. Продолжать знакомить детей с русскими, татарскими и зарубежными сказками. Знакомить с авторами этих сказок с их биографией. Также закреплять навыки составление сказки на любую тему. Воспитывать интерес к сказкам.	Поделки из бросового материала по сюжетам любимых сказок. Изготовление совместно с родителями книг с придуманной сказкой.
Миром правит доброта. 4 неделя января (24.01.-31.01.)	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку общаться, играть, трудиться. Развивать стремления радовать старших хорошими поступками. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям, желание помогать им. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.	Поделки из бросового материала для детей из приюта Ялкын. Выставка детского творчества.
Маленькие исследователи. 1 неделя февраля (01.02.-04.02)	Знакомить детей с исследовательской работой. Учить проводить различные исследования, проявлять интерес, любознательность.	Проведение различных опытов (с водой, снегом, песком, и.т.д.)
Азбука безопасности \ Куркынычсызлык элифбасы 2-3 неделя февраля (07.02.-18.02.)	Продолжать учить правилам дорожного движения, расширять представления о дорожных знаках и их назначении. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.	Выставка детского творчества. Развлечение, подвижные игры на тему «Азбука безопасности». Поделки совместно с родителями по пожарной безопасности
Наши защитники. \ Безнең саклаучылар. 4 неделя февраля (21.02.-28.02.)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро	Праздник 23 февраля – День Защитников Отечества. Спортивный праздник с папами. Изготовление поздравительных открыток.

	сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
Международный Женский День. 1 неделя марта (01.03.-07.03.)	Организовывать все виды детской деятельности- (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать- у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами	Праздник 8 марта. Изготовление поздравительных открыток
Народное творчество и промыслы. \ Милли сэнгаты. 2 -3 неделя марта (09.03.- 18.03.)	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края;	Татарские народные праздники "Карга боткасы" "Навруз". Выставка детского творчества.

	любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
Волшебная вода. \ Тылсымлы су. 4 неделя марта (21.03.-31.03.)	Дать представления о том, что вода - составная часть всех живых организмов.	Проводить опыты с водой.
Весна. \ Яз. 1 неделя апреля (01.03.-08.04.)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна красна». Выставка детского творчества.
Необъятный космос. \ Космос. 2 неделя апреля (11.04.-15.04.)	Знакомить с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина. Рассказывать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Продолжать знакомить с галактикой, различными планетами, звездам, рассказать из чего состоит земля.	Развлечение, посвященное ко Дню космонавтов 12 апреля. Выставка детского творчества.
Приведем планету в порядок. \ Жирне саклап калыйк. 3 неделя апреля (18.04.-22.04.)	Рассказать о растениях, животных, занесенных в Красную книгу. Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля. Дать представления об экологических проблемах родного города (деревни). Воспитывать уважение к труду горожан и сельских жителей. Формировать ответственность за совершении разнообразных действий в окружающей среде.	Выставка детского творчества. Выставка поделок из бросового материала День Земли -22 апреля.
Творчество Г.Тукая. \ Г.Тукай ижаты. 4 неделя апреля (25.04.-29.04.)	Продолжать знакомить детей с биографией Г.Тукая. Знакомить с его сказками, стихами. Проявлять интерес к его творчеству.	Праздник, посвященный ко дню рождения Г.Тукая. Просмотр мультфильмов Г.Тукая. Выставка детского творчества. Конкурс чтецов
День Победы. \ Жину коне. 1 -2 неделя мая (02.05.-13.05.)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой	Праздник, посвященный ко Дню Победы. Выставка детского творчества. Поделки из бросового материала к теме «День Победы», совместно с родителями.

	<p>Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	
<p>Мир природы. 3 неделя мая (16.05.-20.05.)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром. Познакомить с видами леса (хвойный, смешанный, лиственный), расширять знания о растениях леса. Учить узнавать птиц по голосам и внешнему виду. Продолжать знакомить с Красной книгой. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Посещение музея. Выставка детского творчества.</p>
<p>«Здравствуй, лето!». 4 неделя мая (23.05.-31.05.)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности- (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Выпускной вечер «До свидания, детский сад».</p>

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 27.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая детским садом № 11
О.Б. Вагенлейтнер
Приказ № 97, о/д
от 27.08.2021 г.



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 11 «Искорка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

