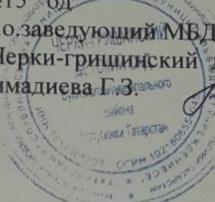


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Черки-Гришинский детский сад Буйинского муниципального района  
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад»  
(протокол № 3 от 18.03.2021 г.)

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 24 марта 2021 г.  
№15 од  
И.о.заведующий МБДОУ  
«Черки-Гришинский детский сад»  
Гимадиева Г.З.



## Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Черки-Гришинский детский сад Буйинского  
муниципального района Республики татарстан»  
за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черки-Гришинский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан» (далее – ДОУ) включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о ДОУ**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черки-Гришинский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан».

**Сокращённое название:** МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад».

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** общеразвивающий.

**Лицензия:** № 9725, серия 16 Л 01, от «28» июля 2017 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

**Устав** МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад Буйнского муниципального района РТ» №122 /Ик-п от 18.03.2019 г. утверждён Постановлением Исполнительного комитета Буйнского муниципального района».

**Место нахождения:** 422411, РТ, Буйнский район, с. Черки-Гришино, ул. Школьная , д.20А

**Режим работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 9-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 8.00-до 17.00 с понедельника по пятницу включительно. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

**Электронный адрес:** [grishino-bua@mail.ru](mailto:grishino-bua@mail.ru)

**Руководитель:** Гимадиева Гульнаز Загитовна, образование – высшее.

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном крыле трехэтажного здания школы. Год перевода детского сада в здание МБОУ «Черки-Гришинская СОШ» - 2000 г.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Буйинского муниципального района Республики Татарстан, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Территория детского сада благоустроена: имеется песочница, скамейка, карусель, качалка-балансир, горка, стол со скамейками, цветочные клумбы.

По обеспечению безопасности учреждения принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС и кнопка тревожной безопасности;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС – два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа от 1-7 лет.

Общее количество детей в МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад» на 2020 год составляет 7 детей.

*Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## **2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения – Заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

### **3. Общие сведения об образовательном процессе**

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования присмотр и уход за детьми.

Основными задачами ДОУ являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.***

## **4. Организация образовательного процесса**

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе на следующие нормативные документы:

- \* «Международная конвенция о правах ребенка»
- \* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- \* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- \* Устав МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад Буйинского муниципального района РТ».

Программы:

1. «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А., Васильева, М., «Мозаика-Синтез» 2013 г. + методическое обеспечение к Программе.
2. Образовательная программа МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад».
3. Программа развития МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад».
4. Региональный компонент осуществляется на основании «Региональной программы дошкольного образования» Р.К. Шаеховой. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные виды организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

***Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

## 5.

## Качество образовательной работы ДОУ

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия:

Февраль – мероприятие ко дню родного языка; Март – утренник 8 марта «Мама, мое солнышко»,

Апрель – мероприятие, посвященное ко дню рождения Г.Тукая «Тукай безнен күцеллэрдә»;

Май – патриотическо-воспитательное мероприятие «День Победы», выпускной праздник «Сая бул, бакчам».

Октябрь – утренник «Осень, осень, в гости просим»;

Ноябрь – музыкальный досуг с родителями – «Люблю тебя, Мама!»; Декабрь – новогодний утренник «Новогодние чудеса».

Конкурсы и выставки: совместная работа «Осенняя фантазия», работа с родителями «Смастери кормушку», «Мамины руки не знают скуки!»,

«Лучшая новогодняя игрушка», «Скворечник», конкурс «Наши пернатые друзья», экскурсия в лес, экскурсия в библиотеку поселка, экскурсия на памятные места нашего села.

Также участвовали на районных конкурсах «Воспитатель года»,

«Зеленый огонек», «Полицейский Дядя Стёпа», «Дорога без опасности», «Ярмарка педагогических идей», «Будь бдительным на льду и на воде». Получили грамоты и сертификаты за участие.

За участие в конкурсе «Ярмарка педагогических идей» в номинации –

«Познавательное развитие» заняли 1 место. В районном смотре-конкурсе «Развивающие игры для интеллектуального развития детей дошкольного возраста» заняли 2 место. За участие в районном конкурсе «Зелёный огонек» заняли 1 место. Были награждены дипломом I степени за участие в республиканском конкурсе «Дорога БЕЗ опасности». Участие воспитанников: в конкурсе рисунков «Мой любимый детский сад» – 1 место, в номинации «Символ года» в конкурсе «Новогоднее волшебство» - 1 место, в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» - 3 место, в конкурсе «Эко Мода» - 2 место,

*Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.*

## **6. Сохранение и укрепление здоровья**

Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой ФАПа.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

В ДОУ разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ велась в системе. Постоянно проводились прогулки на воздухе. Были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

В ДОУ были созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера в течение дня.

*Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников.*

## **7. Организация питания в ДОУ**

В ДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и услуга по организации питания передана в ООО «АБК-Пэймент» г. Казани, где технология разрабатывают десятидневное меню на два возраста детей и приготовление блюд осуществлялось строго по технологическим картам, вовремя заполнялись и велись журналы бракеража готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду было организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2- завтрак, обед, полдник.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе: заведующая ДОУ, младшего воспитателя, воспитателя.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

*Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.*

## **8. Кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Общее количество сотрудников ДОУ – 4 человека: заведующий – 1, воспитатель – 1, младший воспитатель – 1, повар – 1.

Педагогический состав – 2 человека:

И.о.заведующий МБДОУ – Гимадиева Гульназ Загитовна , педагогический стаж работы – 26 лет, в должности заведующего с 2020 г.

Воспитатель – Гимадиева Гульназ Загитовна, педагогический стаж работы – 26 лет, в должности воспитателя с 2008 г.

Анализ педагогического состава ДОУ:

– по образованию:

высшее – 2 чел.;

– по квалификации:

первая категория – 1 чел.;

соответствие занимаемой должности – 1 чел.

– по стажу работы:

от 0 до 5 лет – 0 чел.; от 5 и более – 2 чел.

В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в семинарах- практикумах, в конкурсах различного уровня.

***Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

## **9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

### Технические и аппаратные средства:

- 1 проектор;
- 1 персональный компьютер – для методической и педагогической деятельности;
- 1 компьютер для управленческой деятельности, работы сайтом. Имеет выход в интернет с помощью коннекта возможно использование электронной почты. На компьютере установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Из 2 педагогических работников информационно-коммуникационными технологиями владеют 2 человека.

***Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

## **10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. В детском саду есть:

- Игровая комната,
- спальня комната,
- раздевалка,
- умывально-туалетное помещение. В детском саду так же имеется:
- раздаточная.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда путем изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

***Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить помещения ДОУ необходимым оборудованием.***

## **10. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Финансово-экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утверждённой сметы управления образования и осуществляется в соответствии с основными нормативными документами: бюджетной сметой и штатным расписанием.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета – фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

В 2020 году стоимость оплаты за одного ребенка составила:

- для детей с 1 года до 3 лет – 2887,00 руб.
- для детей с 3 лет до 7 лет – 2977,00 руб.

***Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

## **11. Система оценки качества**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитально-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

***Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.***

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Черки-Кильдуразский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели деятельности**  
**МБДОУ «Черки-Гришинский детский сад Буйинского**  
**муниципального района Республики Татарстан»,**  
**подлежащей самообследованию на 2020 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Очеловек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	1 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 Лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 Лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	2 человека /100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	нет
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	99,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да