

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №24 «Росинка»
комбинированного вида ЕМР
от «31» августа 2023 года
Протокол №1

«Утверждено»

Приказ № 154

Заведующий МБДОУ детский сад №24
«Росинка» комбинированного вида ЕМР
3.3.Сафиуллина

«31» августа 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ ДЕТЕЙ С 2-7 ЛЕТ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида
Елабужского муниципального района

2023 – 2024 год

Содержание

	Наименование разделов	Стр.
I.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Актуальность	3
1.3.	Цель, задачи	4
1.4.	Планируемые результаты	4
1.5.	Объем и срок реализации	4
II.	Содержательный раздел	5
2.1.	Содержание дополнительного образования	5
III	Организационный раздел	6
3.1.	Кадровые условия	6
3.2.	Материально техническое обеспечение	6
3.3.	Годовой календарно-образовательный график	6
3.4.	Учебный план	7
3.5.	Расписание занятий	8

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой основной образовательной программы.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее – Программа) является локальным актом детского сада, определяющим комплекс основных характеристик дополнительного образования: объем, содержание, планируемые результаты освоения Программы; организационно-педагогические условия, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ.

Программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226)
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2
- Локальными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее - МБДОУ)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2015г., №7467 с приложением.

Программа определяет содержание дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- речевое;
- познавательное;
- физическое.

Частью Программы является Дополнительная общеразвивающая программа педагога дополнительного образования.

1.2. Актуальность

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

Дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном

образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности. Особенность дополнительной программы образования в том, что она интегрируется с реализуемой дошкольным учреждением основной образовательной программой дошкольного образования для расширения содержания базового компонента образования.

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности и форм образовательных объединений.

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном учреждении осуществляется в форме дополнительных образовательных занятий.

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 2 до 7 лет. По каждому направлению разработаны дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Цель, задачи

Цель:

Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- Сохранение психического и физического здоровья воспитанников.
- Осуществление активного взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей.

1.4. Планируемые результаты

Реализация дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ призвана способствовать:

- обеспечению доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей ребенка в интересной для него деятельности;
- увеличению доли одаренных детей в различных видах деятельности;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации дополнительных образовательных услуг;
- раскрытие творческого потенциала детей.

1.5. Объем и срок реализации

Учебный год начинается с 2 октября. Окончание учебного года – 31 мая. Занятия в группах начинаются 2 октября. Занятия проводятся 1 (2) раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

учреждений 2.4.1.3648-20 устанавливается в пределах: младший возраст 2-3 года – 10 минут, 3-4 года – 15 минут, средний возраст 4-5 лет - 20 минут, старший возраст 5-6 лет 25 минут, подготовительный к школе 6-7 лет – 30 минут.

Основная форма организации образовательного процесса – занятия.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.Содержание дополнительного образования

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на основе договора. Приоритетным является обеспечение равного доступа детей к дополнительному образованию. Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

№	Наименование доп. образования направление	Возраст детей, № группы	Руководитель: ФИО, образование
1	Английский язык «Веселый английский» (речевое)	4 -7 лет Группы № 10,11,6,4,7	Гильмутдинова Гузалия Хусаиновна образование высшее педагогическое
2	Ментальная арифметика «Менталика» (познавательное)	5 -7 лет Группы № 4,7,1,3	Широкова Татьяна Александровна образование высшее педагогическое
3	Художественное творчество «Очумелые ручки» (художественно-эстетическое)	2-5 лет Группы № 8,5,12,11,10	Мокрополова Гузалия Нургаязовна образование высшее педагогическое
4	Плавание «Учусь плавать» (физическое)	3-7 лет Группы № 5,12,10, 11,6,4,7,13, 2, 1, 3	Нагаева Галина Михайловна образование высшее педагогическое
5	Развитие речи «Звукарики» (речевое)	5-7 лет Группы № 10,11,4, 7,6	Афанасьева Светлана Демьяновна образование высшее педагогическое
6	Инженерно-конструкторское «Знатор» (физическое)	6-7 лет Группа № 4	Мухаметова Альфия Музагитовна образование высшее педагогическое
7	Художественное творчество «Пластилинография» (художественно-эстетическое)	5-7 лет Группы № 4,7,1,3,6,13	Шамеева Ляйсан Рифкатовна образование высшее педагогическое

8	Театральное творчество «Театр» (художественно-эстетическое)	4-7 лет Группы № 10,11,6,4,7	Гаффарова Зульфия Рафисовна образование высшее педагогическое
9	Музыка «Весёлые нотки» (художественно-эстетическое)	3-7 лет Группы № 5,12,10,11,6, 4,7	Евстафьева Розалия Мирхазияновна образование среднее педагогическое

По каждому направлению разработаны дополнительные общеобразовательные программы.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровые условия

МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР укомплектован квалифицированными руководителями, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46).

Педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 21.).

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР, реализующего Программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Средства обучения подобраны в соответствии с возрастом и требованиям обеспечения реализации программ дополнительного образования (материально-техническое обеспечение).

3.3. Годовой календарно-образовательный график

Годовой календарный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г №28

3.СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г №2

4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 «Правила оказания платных услуг»

Всего в дошкольной образовательной организации функционирует 13 групп, дополнительные услуги предоставляются детям с 2 лет.

Платные услуги дополнительного образования предоставляются по социальному заказу родителей (законных представителей). Время предоставления дополнительных платных услуг во вторую половину дня.

Содержание	Сроки
Начало занятий по программам дополнительного образования	2 октября
Окончание занятий по программам дополнительного образования	31 мая
Продолжительность всего, в том числе:	32 недели
I полугодие	12 недель
II полугодие	20 недель
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	2 половина дня

Занятия по программам «Менталика», «Веселый английский», «Учусь плавать», «Звукарики», «Очумелые ручки», «Пластилинография», «Веселые нотки», «Театр» - проводятся 1 раз в неделю, по программе «Знатоки» - 2 раза в неделю.

Длительность занятий не превышает :

младший возраст: 2-3 года – 10 минут,

младший возраст 3-4 года – 15 минут,

средний возраст 4-5 лет - 20 минут,

старший возраст 5-6 лет 25 минут,

подготовительный к школе 6-7 лет – 30 минут.

3.4. Учебный план

№	Наименование	Возраст детей	Количество занятий в неделю/месяц	Длительность занятий (мин)	Длительность занятий в месяц
Речевое развитие					
1	Веселый английский	4-5	1/4	20	1 час 20 мин
2		5-6	1/4	25	1 час 40 мин
3		6-7	1/4	30	2 часа
1	Звукарики	4-5	1/4	20	1 час 20 мин
2		5-6	1/4	25	1 час 40 мин

3		6-7	1/4	30	2 часа
Художественно-эстетическое развитие					
1	Очумелые ручки	2-3	1/4	10	40 мин
2		3-4	1/4	15	1 час
3		4-5	1/4	20	1час 20 мин
1	Пластилинография	5-6	1/4	25	1 час 40 мин
2		6-7	1/4	30	2 часа
1	Театр	4-5	1/4	20	1 час 20 мин
2		5-6	1/4	25	1 час 40 мин
3		6-7	1/4	30	2 часа
1	Веселые нотки	3-4	1/4	15	1 час
2		4-5	1/4	20	1 час 20 мин
3		5-6	1/4	25	1 час 40 мин
4		6-7	1/4	30	2 часа
Познавательное развитие					
1	Менталика	5-6	1/4	25	1 час 40 мин
2		6-7	1/4	30	2 часа
1	Знаток	6-7	2/8	30	4 часа
Физическое развитие					
1	Учусь плавать	3-4	1/4	15	1 час
2		4-5	1/4	20	1 час 20 мин
3		5-6	1/4	25	1 час 40 мин
4		6-7	1/4	30	2 часа

3.5. Расписание занятий

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Веселый английский»	15.10-15.30-11гр 16.30-17.00-7гр			15.10-15.30-10гр 15.45-16.10-6гр 16.30-17.00-4гр	
«Менталика»	15.20-15.50-1гр 16.30-17.00-3гр	15.20-15.50-4гр 16.30-17.00-7гр			
«Очумелые ручки»				15.30-15.40-8гр	15.10-15.30-10гр

				16.10-16.25-5гр 16.35-16.50-12гр	15.40-16.00-11гр
«Учусь плавать»	15.10-15.30-10гр 15.45-16.10-13гр 16.30-16.55-6гр	15.10-15.25-12гр 16.30-16.50-11гр	15.10-15.40-1гр 16.30-17.00-7гр	15.10-15.25-5гр 15.35-16.05-3гр	15.10-15.35-2гр 16.30-17.00-4гр
«Звукарики»			15.10-15.30-10гр 15.45-16.10-6гр	15.10-15.30-11гр 15.40-16.10-4гр 16.30-17.00-7гр	
«Знаток»	16.30-17.00-4гр		15.10-15.50-4гр		
«Пластилинография»		15.10-15.35-6гр 15.45-16.10-13гр 16.30-17.00-4гр	15.10-15.40-7гр 16.30-17.00-1,3 гр		
«Театр»		15.10-15.30-11гр 15.45-16.10-6гр 16.20-16.40-10гр			15.10-15.40-4гр 16.30-17.00-7гр
«Весёлые нотки»	15.10-15.40-4,7гр 16.05-16.20-5гр 16.30-16.50-10гр		15.10-15.30-11гр 16.05-16.20-12гр 16.30-16.55-6гр		