

Утверждаю

И.о. заведующего МБДОУ детский сад №35

«Лейсан» комбинированного вида ЕМР

Н.И.Абдрахманова

Приказ № 91

от «29» августа 2023г.

Ирины Гена

взаимоотношениях с органами местного самоуправления

от «29» августа 2023 г.

*Алабуга муниципаль районы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
35 нче “Ләйсан” катнаш төрдәгे балалар бакчасының
2023-2024 нче уку елына
УКЫТУ ПЛАНЫ*

Учебный ПЛАН

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
на 2023- 2024 учебный год*

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида
Елабужского муниципального района

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района на 2023-2024 учебный год разработан на основе документов регламентирующих образовательную деятельность:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 г. №32);
- «СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление от 28.01.2021 г. №2);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

Региональными документами:

- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Локальными актами ДОУ:
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района;

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с:

- «Основной образовательной Программой МБДОУ детский сад №35 «Лейсан».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программы МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»;
- Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»;
- Устава МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);

МБДОУ д/с № 35 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В ДОУ функционирует 13 групп:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет -2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 3 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 3 группы;
- логопедическая группа с 6 до 7 лет – 1 группа
-

Годовой календарный график МБДОУ д/с № 35

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул
Образовательная деятельность в группе раннего возраста	01.09.2023-31.12.2023 09.01.2024-31.05.2024	92 дня 01.06.2024-31.08.2024
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2023-31.12.23 09.01.2024-31.05.2024	92 дня 01.06.2024-31.08.2024

Учебный год в МБДОУ д/с № 35 начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г., таким образом, длительность учебного периода 2023-2024 учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - составляет около 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

– **социально – коммуникативное развитие** направленное на

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **познавательное развитие**, которое предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира).

- **речевое развитие**, которое включает:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

- **художественно – эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы);
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

-физическое развитие предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в т. ч. связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук,

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка.

Образовательные области регионального компонента(этнокультурной региональной составляющей) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

С учетом этнокультурной региональной составляющей соответствия с Законом Республики Татарстан №16 от03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МОиН РТ №463 от29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» по желанию родителей (законных представителей) воспитанников, в учебном плане предусмотрено обучение детей татарскому языку.

В средних и младших группах изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах; в старших 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и 1 раз в режимных моментах, в и подготовительных 2 раза в неделю – в качестве образовательной деятельности , 1 раз в неделю в режимных моментах. В дошкольных группах по коррекции зрения проводятся коррекционные занятия; в целях недопущения учебной перегрузки, ознакомление с художественной литературой коррекционных группах вынесено в режимные моменты.

Коррекционная работа

направлена на - обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (ТНР), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

1.4. Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности

В МБДОУ детский сад № 35 «Лейсан» комбинированного вида Елабужского муниципального района реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР)

Обязательная часть учебного плана составлена на основе следующего учебно-методического сопровождения

Образовательная область	Перечень литературы
Социально-коммуникативное развитие	<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М. Мозаика-синтез, 2017.</p> <p>Блинова Л.Ф., «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, «Школа», 2007</p> <p>Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». М., Просвещение, 1991</p> <p>Виноградова А.М., «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников», Москва, «Просвещение», 1989</p> <p>Комарова И.И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании/Под ред. Т.С. Комаровой – М. Мозаика-синтез, 2013.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М. Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Куцакова Л.В. «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду» - М. Мозаика – Синтез, 2007</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Игра с правилами в дошкольном возрасте». – М.;Сфера,2008</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком?». – М.;Сфера,2008</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». М., Мозаика – Синтез, 2014</p> <p>Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей», Москва, «Просвещение», 1991</p>
Познавательное развитие	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 6-7 лет. Программа для детского сада и не только.-СПб.: Речь, 2011</p> <p>Михайлова З. «Игровые задачи для дошкольников» - СПб, 1996</p> <p>Поморская И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (все возраста).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (все возраста).</p> <p>Столяр А.А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников . - М. Просвещение, 1988.</p>

Речевое развитие	<p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2009.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада», М., Мозаика – Синтез, 2011.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Казакова Т.Г., “Изобразительная деятельность младших дошкольников”, Москва, “Просвещение”, 1980</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Мозаика-Синтез» (все возраста)</p> <p>Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.(все возраста)</p> <p>Куцакова Л.В «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика- Синтез,2005</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011</p> <p>Пензулаева Л.И., «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет», Москва, «Владос», 2002</p> <p>Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду», Москва: «Мозаика – Синтез». 2014.</p> <p>Физическое развитие Пензулаева Л.И.</p> <p>Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Москва, «Мозайка-синтез»2013 Степаненкова Э.Я «Сборник подвижных игр» Москва, «Мозаика- Синтез»2011</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми. 2-3 года.</p> <p>Шебеко В.Н., Ермак Н.Н «Физкультурные праздники в детском саду» Москва «Просвещение»2001г.</p> <p>Хухлаева Д.В. «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях»</p> <p>Лайзане С.Я., «Физическая культура для малышей», Москва, «Просвещение», 1997</p> <p>Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б, Воробьева О.И., «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников», Москва, «Аркти»,2000</p> <p>Зайцев Г.К. «Уроки Айболита», СПб.; Детство – Пресс, 2003</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Перечень литературы
Социально-коммуникативное развитие	<p>Вариативные:</p> <p>Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.</p> <p>Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия</p> <p>Зарипова З.М., Хазратова Ф. В. «Туган телдәсәйләшәбез»</p> <p>Мультфильмыпопроизведениям татарских писателей на татарском языке (объединения "Татармультфильм") Мультфильмы студии "Союзмультфильм", переведенные на татарскийязык</p> <p>Региональная образовательная программа для дошкольного образования «Соенеч-Радость познания» под редакцией Р.К.Шаеховой.</p> <p>Шаехова Р.К. Методическое пособие "Раз словечко, два словечко..." Занимательное обучение татарскому языку.</p>
Познавательное развитие	<p>Вариативные:</p> <p>Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет. -М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>Математические ступеньки. Колесникова Е.В.</p>
Речевое развитие	<p>Вариативные:</p> <p>Программа «От звука к букве» Колесникова Е.В..</p> <p>«Программа развития речи дошкольников» -сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.-2-е изд., дораб.-М.:Вентана-Граф, 2014.</p> <p>Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» к УМК для детей 4-7 лет «Татарчасәйләшәбез» (Говорим по татарски), З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.</p> <p>Закирова К. В. “На поляне детства”. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.-Казань: Редакционно-издательский центр,2011.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Вариативные:</p> <p>Аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий "Шома бас" для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.</p> <p>Аудиодиск “Балаларбакчысындаәдәп-әхлактәрбияче”, аудио- күшүмтә. - Аксу” компаниясе</p> <p>Аудио-сборник для обучения детей дошкольного возраста «Танцы народов Поволжья».</p> <p>Видео-приложение по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям "Шома бас".</p>

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г). не более

от 1,5 до 3 лет - 10 мин

от 3 до 4 лет - 15 мин от от 4 до 5 лет - 20 мин

от 5 до 6 лет - 25 мин от 6 до 7 лет - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 2 до 3 лет - 20 мин

от 3 до 4 лет - 30 мин

от 4 до 5 лет - 40 мин

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна. от 6 до 7 лет - 90 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Особенности реализации учебного плана в общеразвивающих группах

Во первых младших группах (№1, 9) проводится 10 занятий в неделю в первую половину дня длительностью 10 минут. Недельная нагрузка составляет 1ч.40 мин., что соответствует СанПиН.

Во вторых младших группах (№3, 12) проводится 10 занятий в неделю в первую половину дня длительностью 15 минут. Недельная нагрузка составляет 2ч.30 мин., что соответствует СанПиН.

В средних группах (№8, 10) проводится 10 занятий в неделю длительностью по 20 минут. Обучение детей родному (татарскому) языку организуется в режимных моментах. Недельная нагрузка составляет 3 часа 20 минут, что не превышает нормы, установленные СанПиН.

В подготовительных группах (№4, 6, 7, 11) проводится 15 занятий в неделю продолжительностью до 30 минут, в первую половину дня. Фактическая недельная нагрузка составляет 7ч.30 мин., что соответствует СанПиН.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп 2 раза в неделю осуществляет инструктор по физической культуре; во второй младшей 1 занятие по физической культуре ведут воспитатели. Плавание проводится в бассейне 1 раз в неделю начиная со средней группы по подгруппам.

В дошкольном возрасте образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Обязательная часть ООП

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

2. Учебный план МБДОУ детский сад №35 «Лейсан» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области		1 мл группа (2 группы)		2 мл группа (2 группы)		Средн группа (2 группы)		Старш группа (3 группы)		Подгот. к шк. гр. (3 группы)	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть											
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1	38	1	38	1	38	1	38	2	74
	Ознакомление с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Конструирование	Реж мом	-	Реж мом	-	Реж мом	-	1	38	1	38
Речевое развитие	- обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
	- развитие речи	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	- лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	- аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	- музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие	-Физическая культура -плавание	3	114	3	11 4	2	76 19	2	76 19	2	76 19
Социально-коммуникативное развитие	-ПДД, безопасность, труд	Реж мо м	-	Реж мом	-	-Реж мом	-	Реж мом	-	Реж мом	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Этнокультурная региональная составляющая	родной язык (татарский язык)	-	-	-	-	Реж мом	-	1	37	2	76
		10	380	10	38 0	10	38 0	13 4	49 4	15 4	57 0

**Учебный план МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»
на 2023-2024 учебный год для группы компенсирующей направленности**

Образовательные области		Подготовительная (Логопедическая группа) (6 группа)	
		6-7 лет	
		нед.	год
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	2	76
	Ознакомление с окружающим миром	1	38
	Конструирование	В реж мом	-
Речевое развитие	- обучение грамоте	1	38
	- развитие речи	1	38
	-логопедия	3	114
Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1	38
	- лепка	0,5	19
	- аппликация	0,5	18
	- музыка	2	76
Физическое развитие	Физическая культура Плавание	2 1	76 38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Этнокультурная региональная составляющая	Обучение детей татарскому языку	1	38
Итого		16	608

**Учебный план МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Количество времени (в минутах) отведенного на ОД в неделю					
	Первая мл.группа (2 группы)	Вторая мл. группа (2 группы)	Средняя группа (2 группы)	Старшая группа (3 группы)	Подгот группа (логопед)	Подготовител ьная к школе группа (3 группы)
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	10 мин (1)	5мин(1)	20 мин (1)	20 мин	60 мин (2)
	Ознакомление с окружающим миром	10 мин (1)	15 мин(1)	20мин (1)	20 мин	30 мин (1)
	Конструирование	-	-	-	20 мин	В режимных моментах
	Всего	20 мин (2)	30 мин (2)	40 мин (2)	60 мин(3)	120мин(4)
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	20 мин (1)	30 мин(1)
	Развитие речи Логопедическое	10 мин (1)	5мин(1)	20 мин (1)	20 мин(1)	30 мин(1) 90 мин (3)
	Всего	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	40 мин(2)	150 мин(5)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10 мин (1)	15мин (1)	20 мин (1)	25 мин(1)	30 мин(1)
	Лепка	10 мин (1)	7,5 мин (0,5)	10 мин (0,5)	12,5 мин (0,5)	15 мин (0,5)
	Аппликация	-	7,5 мин (0,5)	10 мин (0,5)	12,5 мин (0,5)	15 мин (0,5)
	Музыка	20 мин (1)	30 мин (2)	40мин (2)	50 мин(2)	60 мин(2)
	Всего	40 мин (4)	60 мин (4)	80 мин (4)	100 мин (4)	120 мин(4)

Физическое развитие	Физическая культура Плавание	30 мин (3) -	45 мин (3)	40 мин 2) 20 мин (1)	50 мин(2) 25(1)	60 мин(2) 30(1)	60 мин(2) 30 мин(1)
	Всего	30 мин (3)	45 мин(3)	60 мин(3)	75 мин(3)	90 мин(3)	90 мин(3)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Этнокультурная региональная составляющая	Родной язык (татарский язык) -	-	В реж мент ах	В режимны х моментах	20 мин(1)	30 мин(1)	60 мин(2)
Итого		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч	8 ч	7 ч 30 мин

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.
2023-2024 укуелынабелембиру әшчәнлеге расписаниесе.

Дни недели/ Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4 группа (дети 2-3 лет) Первая младшая	9.00-9.10 Окруж. мир 9.20 -9.30 Рисование	9.00-9.10 РЭМП 9.20-9.30 <u>Физкультура</u>	8.50-9.00 Физкультура 9.25 -9.35 Музыка	9.00-9.10 Развитие речи 9.20 -9.30 Лепка	8.50-9.00 Музыка 9.10-9.20 Физкультура
11 группа (дети 2-3 лет) Первая младшая	9.00-9.10 Окруж. мир 9.20-9.30 <u>Физкультура</u>	9.10-9.20 Физкультура 10.40-10.50 Музыка	9.00-9.10 РЭМП 9.20-9.30 Рисование	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Музыка	8.50-9.00 Физкультура 9.15-9.25 Лепка
1 группа (дети 3 -4 лет)	8.50-9.05 Физкультура <i>Прогулка</i> 10.40-10.45 Музыка	9.00 -9.15 РЭМП 9.25-9.40 Развитие речи	9.00 -9.15 Музыка 9.25-9.40 Окруж. мир	<i>Прогулка</i> 10.10-10.25 Физкультура 10.35-10.50 Рисование	9.00-9.15 Лепка/аппликация 9.30-9.45 Физкультура
7 группа (дети 3 -4 лет)	9.00 -9.15 Окруж мир <i>Прогулка</i> 11.05-11.20 Музыка	8.45 -9.0 Физкультура 9.15-9.30 Развитие речи	10.10-10.25 Музыка 10.35-10.50 РЭМП	8.45-9.00 Физкультура 9.15-9.30 Рисование	10.20-10.35 Физкультура 10.45-11.00 Лепка/аппликация
9 группа (дети 3 -4 лет)	9.10-9.20 Физкультура 9.35-9.50 Окруж мир	9.00 -9.15 РЭМП 9.25-9.40 Рисование	9.10-9.25 Физкультура 9.45-10.00 Музыка	9.00 -9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Лепка/аппликация	9.10-9.25 Музыка 9.55-10.10 Физкультура
3 группа (дети 4-5 лет) Средняя	9.00-9.30 Окруж мир 10.10-10.30 Музыка	9.00-9.30 Развитие речи 10.10-10.30 Физкультура	8.45-9.25 РЭМП 10.40-11.30 Плавание	9.10-9.30 Физкультура 9.40-10.00 Рисование	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.35-9.55 Музыка

12 группа (дети 4-5 лет)	9.20-9.40 Рисование 15.40-16.00 Музыка	10.10-10.30 РЭМП 10.40-11.00 Физкультура	8.50-9.40 Плавание 9.50-10.10 Развитие речи	8.50-9.10 Музыка 9.40-10.00 Физкультура	9.00-9.20 Окруж мир 9.30-9.50 Лепка/аппликация
8 группа (дети 5-6 лет)	8.50-9.50 Плавание 10.00-10.20 Окруж мир	8.55-9.15 РЭМП 9.30-9.55 Музыка	10.15-10.40 Физкультура 10.50-11.10 Развитие речи	10.15-10.40 Музыка 10.50-11.10 Лепка/аппликация	8.50-9.10 Родной (Татарский) язык 10.45-11.10 Физкультура (на улице)
10 группа (дети 5-6 лет)	10.00-11.00 Плавание 11.10-11.30/ 11.40-12.00 Татарский язык	8.50-9.10 РЭМП 10.50-11.15 Музыка	9.00-9.20 Развитие речи 10.50-11.15 Физкультура (на улице)	9.40-10.05 Музыка 10.35-11.00 Физкультура	9.00-9.20 Обучение грамоте 9.35-10.00 Лепка/аппликация
13 группа (дети 6-7 лет)	8.50-9.20 Татарский язык 9.30-10.00 Обучение грамоте 10.15-10.45 Физкультура	8.50-9.20 РЭМП 9.30-10.00 Развитие речи 11.10-12.20 Плавание	8.50-9.20 РЭМП 9.30-10.00 Окруж мир 10.10-10.40 Татарский язык	8.50-9.20 Конструирование 9.30-10.00 Рисование	9.00-9.30 Лепка/аппликация 10.05-10.30 Музыка
2 группа (дети 6-7 лет)	8.50-9.20 Музыка 9.35-10.05	8.50-10.00 Плавание 10.10-10.40	8.50-9.20 Татарский язык 9.30-10.00	8.50-9.20 Обучение грамоте 9.30-10.00	10.35-11.05 Музыка 11.15-11.45

Подготовительная	Физкультура 10.15-10.45 Окруж мир	РЭМП 15.40-16.10 Развитие речи	РЭМП 11.25-11.55 Физкультура (на улице)	Татарский язык 10.10-10.40 Рисование	Лепка/аппликация 15.45-16.15 Конструирование
5 группа (6-7 лет)	10.30-11.00 Окруж мир 11.10-12.20 Плавание/обучение грамоте	8.50-9.20 Музыка 9.30-10.00 РЭМП 10.10-10.40 Татарский язык	8.50-9.20 РЭМП 9.35-10.05 Физкультура 15.45-16.15 Музыка	8.50-9.20 Развитие речи 9.30-10.00 Рисование 11.10-11.40 Физкультура (на улице)	8.50-9.20 Татарский 9.30-10.00 Лепка/аппликация 10.10-10.40 Конструирование
6 группа Логопедическая	8.50-9.20 Логопедическое занятие 9.30-10.00 Музыка 10.55-11.25 Физкультура (на улице)	8.50-9.20 РЭМП 9.30-10.00 Физкультура 10.10-10.40 Логопедическое занятие 15.40-16.10 Окруж мир	8.50-9.20 Обучение грамоте 10.35-11.05 Музыка 11.15-11.45 РЭМП	8.50-9.20 Развитие речи 9.30-10.00 Рисование 11.30-12.00 Плавание	8.50-9.20 Логопедическое занятие 9.30-10.00 Лепка/аппликация 10.10-10.40 Татарский язык

Нагрузка в баллах

Дни недели/ Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4 группа (дети 2-3 лет) Первая младшая	8	16	6	10	6
11 группа (дети 2-3 лет) Первая младшая	11	6	13	8	8
1 группа (дети 3 -4 лет) 2 младшая	6	18	7	7	8
7 группа (дети 3 -4 лет) 2 младшая	7	12	12	7	8
9 группа (дети 4-5 лет) 2 младшая	11	13	6	10	6
3 группа (дети 4-5 лет) Средняя	7	12	16	7	4
12 группа (дети 4-5 лет) Средняя	3	16	12	6	9
8 группа (дети 5-6 лет) Старшая	11	14	15	11	12
10 группа (дети 5-6 лет) Старшая	11	19	15	12	9
2 группа (дети 6-7 лет)	12	23	23	16	7

Подготовительная					
5 группа (6-7 лет) Подготовительная	18	19	17	13	13
13 группа (6-7 лет) Подготовительная к школе	19	24	25	6	4
6 группа Логопедическая	12	29	19	14	17

**Годовой календарно - образовательный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №35 «Лейсан» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
на 2023- 2024 учебный год**

Содержание	Возрастные группы					
	1 млад группа (2-3 года)	II младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Логопедичес кая группа	Подг к шк. группа (6 - 7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	3	2	2	1	3
Сроки начала образовательной деятельности	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года
Сроки каникул	1-8 января 2024 года	1-8 января 2024 года	1-8 января 2024 года	1-8 января 2024 года	1-8 января 2024 года	1-8 января 2024 года
Сроки окончания образовательной деятельности	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2024 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
I полугодие	17	17	17	17	17	17
II полугодие	21	20	20	20	20	20
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	10	10	10	13	16	15
Продолжительность образовательной деятельности	10 мин	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Продолжительность перерыва между периодами ОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч	8 ч	7 ч 30 мин
Сроки проведения мониторинга	19.09. – 30.09. 2023 20.04.-30.04 2024	19.09. – 30.09. 2023 20.04.-30.04 2024	19.09. – 30.09. 2023 20.04.-30.04 202	19.09. – 30.09. 2023 20.04.-30.04 2024	19.09. – 30.09. 2023 20.04.-30.04 2024	19.09. – 30.09. 2023 20.04.-30.04 2024
Организация ОД в летний период	Порядок комплектования и сроки функционирования ДОУ определяются распоряжением учредителя.					
Режим функционирования групп учреждения	С 6.30-18.30					

3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

4. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа

Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин			