

Принято на педагогическом совете

Протокол № 3 от 30.03.2021 год

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Бегишевский  
детский сад «Кубэлэк»



А.М.Зиятдинова



### Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Бегишевский детский сад «Кубэлэк» за 2020-2021

учебный год Заинского муниципального района РТ

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бегишевский детский сад «Кубэлэк» Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 16Л 01 № 0002192 от 05 мая 2015 года  
Регистрационный номер № 6369.

Адрес: 423511, РТ, Заинский муниципальный район, с.Бегишево, ул.Гагарина, д.136б.  
Телефон: 8(85558) 3-80-38

Адрес электронной почты: [doubegish@mail.ru](mailto:doubegish@mail.ru)

Режим работы: пятидневный 9-ти часовой с 7.00 до 16.00.

Учредитель- муниципальное образование «Заинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Проектная мощность: 2 группы на 35 мест.

### **Система управления учреждением.**

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации. Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальным органами управления Учреждения является:

1.Общее собрание работников:

2.Педагогический совет:

3.Общее родительское собрание:

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников общего родительского собрания Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений.

### **Состав воспитанников:**

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Фактический списочный состав 7 детей. 1 младшая подгруппа (1ребенок); 2 младшая подгруппа (1 детей); средняя подгруппа (3 детей); старшая подгруппа (1 детей); подготовительная к школе подгруппа (0)

**Кадровое обеспечение:** Педагогов – 2 , из них:-заведующий-1;- воспитатель – 1;Сведения о квалификации педагогических кадров

| Квалификационная категория          | Количество педагогов |
|-------------------------------------|----------------------|
| Первая                              | 1                    |
| Образование                         | Количество педагогов |
| Высшее                              | 2                    |
| Среднее специальное, педагогическое | 0                    |

#### **Работа с педагогическими кадрами**

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года аттестованных педагогов нет.

**Материально-техническое обеспечение МБДОУ.** В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Строения детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения
- прачечная
- спальня
- буфетная
- санузел
- раздевалка
- столовая

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Организация питания:**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО



оспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется вся необходимая документация. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **Организация воспитательно-образовательной деятельности:**

Разработана Основная образовательная программа МБДОУ «Бегишевский детский сад «Кубэлэк» на 2018-2022 г.г. в соответствии с:- «Законом об образовании РФ» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» - «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г Министерства юстиции РФ).- «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151, Регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011 г Министерства юстиции РФ)

Детский сад работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 г., которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. В МБДОУ используется «Программа воспитания и обучения детей» (Национально-региональный компонент программы) К.В.Закирова, Р.А.Бурганова-Казань:2009; «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова, -Казан:2012. Данные программы являются приложением к ФГТ и составлены с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. Использовались и современные образовательные программы и методические пособия: • Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү дәресләре циклы (Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова, З.Л.Ишниязова) • Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина); • «Изучаем русский язык» (С.М.Гаффарова); • «Туган телдә сөйләшәбез» (З.М.Зарипова); • «Гаиләдә һәм балалар бакчасында эхлак тәрбиясе» (К.В.Закирова); • «Оздоровление детей» (З.Л.Ишниязова); • «Күңел ачык бергәләп» (К.В.Закирова); В 2010-2020 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих задач:

1. Сохранение жизни и укрепление здоровья детей через различные виды закаливания.
2. Создание условий для разностороннего развития детей через игру.
3. Продолжить работу по ознакомлению детей с народными традициями, по воспитанию маленького гражданина Заинска.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для эффективного решения первостепенной задачи в ходе образовательного процесса мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим дня, приемлемый для каждой возрастной

подгруппы, достаточный уровень питания, закаливание (простейшие способы) и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, занятия по физической культуре и т.д.). В течение года пополняли уголок физической культуры в групповой комнате различным спортивным оборудованием в соответствии с возрастом детей. Кроме того, в были приобретены новые мячи, скакалки и обручи для обеспечения полноценной двигательной активности дошкольников. Также в течение учебного года в МБДОУ проводилась работа в рамках обучения детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности – досуги, развлечения, игры, беседы, конкурсы, создание учебных ситуаций и т.д.

Одним из направлений работы ДОУ является патриотическое воспитание. В течение года были проведены конкурсы рисунков детей совместно с родителями: «Дом в котором я живу», «Мои любимые животные», «Мой папа самый лучший», «Папа, мама и я – спортивная семья», ; экскурсии в школьный музей и к памятнику; встреча с ветеранами труда и др.

Для повышения качества образовательного процесса проведены консультации: « О роле физического воспитания для охраны и укрепления здоровья», «Обеспечение психологической безопасности личности детей», «Воспитание в ребенке любовь к родному языку », «Роль изобразительного искусства в воспитании нравственности у ребенка»

Организованы праздники и развлечения: «День знаний», «День пожилых людей», « Осенний урожай», Новогодний утренник , «День защитников Отечества», «Навруз», «Тукай бэйраме», «День победы» , «Сабантуй». В течение года воспитатель группы пополнила картотеку методической литературы по направлениям: «ФГОС и ДОУ», «Готовимся к школе», «Авторские разработки и игры по интеллектуальному развитию детей», «ФГОС в ДОУ».

#### **Работа с родителями:**

В целях развития конструктивного взаимодействия с семьей проводились индивидуальные консультации с родителями. Выставка « Урожай из своего огорода». Выставка рисунков совместно с папами «Зимой на прогулке». Обновлялись стенды, уголки для родителей. С работой ДОУ родители знакомились на родительских собраниях : «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения»; «Скоро в школу»; « Роль единства детского сада и семьи в нравственном воспитании ребенка»; «Итоговые родительские собрания». Также в течение года были проведены консультации для родителей: «Роль семьи в трудовом воспитании ребенка», «Скоро вы- родители школьника».

#### **Работа со школой:**

Велась большая работа по преемственности детского сада и школы: составлен план совместной работы на учебный год предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе.

Так наши дети ходили в школу и присутствовали на уроке в первом классе, посетили музей и были на праздниках. Ходили в школу на последний звонок. А ученики школы приходили на праздники в МБДОУ. Также с учениками школы дети на территории детского сада провели соревнования по зимним видам спорта. На родительское собрание была приглашена учительница начальных классов из школы. Она рассказала о том, что должны знать дети к школе и что необходимо в первом классе.

#### **Результативность воспитательно-образовательной деятельности:**

Анализ проведенных занятий в группе по различным образовательным областям, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе, мониторинг развития позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы. Обследовано всего 7 детей . У 7 детей средний уровень развития. Выпускников детского сада в 2020-2021 г не было.

Годовой план выполнен на 100%.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья –1, со 2 группой здоровья - 6, с 3 группой



здоровья - 0 детей. Заболеваемость составляет 4 дня на одного ребенка. Укреплению здоровья детей способствовали физкультурные занятия, утренняя гимнастика на свежем воздухе, профилактические гимнастики, закаливание, организация в группе рационального двигательного режима, и спортивных развлечений.

#### **Социальная активность и партнерство МБДОУ:**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- детская поликлиника;
- Бегишевская СОШ;
- сельская библиотека;
- сельский дом культуры.

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ:**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялось в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020-2021 гг.

#### **Основные направления ближайшего развития МБДОУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

#### **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 | 1                 |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов)                                                                               | 7 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                           | ---               |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                 | --                |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим                                                     | --                |

|              |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                                                                                       |                        |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | <b>0 человек</b>       |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | <b>7 человек</b>       |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | <b>7 человек 100/%</b> |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (9 часов)                                                                                                                                                                      | <b>7 человек 100/%</b> |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | <b>--- человек/%</b>   |
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | <b>---- человек/%</b>  |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | <b>---- человек/%</b>  |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | <b>---- человек/%</b>  |
| <b>1.5.2</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | <b>9 человек 100/%</b> |
| <b>1.5.3</b> | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | <b>человек 0 /%</b>    |
| <b>1.6</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | <b>4 дня</b>           |
| <b>1.7</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | <b>1 человек</b>       |
| <b>1.7.1</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | <b>1 человек/100%</b>  |
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | <b>2 человек/100%</b>  |
| <b>1.7.3</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | <b>--- человек/%</b>   |
| <b>1.7.4</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | <b>--- человек/%</b>   |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | <b>1 человек/100%</b>  |
| <b>1.8.1</b> | Высшая                                                                                                                                                                                              | <b>-- человек/%</b>    |
| <b>1.8.2</b> | Первая                                                                                                                                                                                              | <b>1 человек/100%</b>  |
| <b>1.9</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | <b>-- человек/%</b>    |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -- человек/%                |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -- человек/%                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | -- человек/%                |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | - человек/%                 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 50%              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 1 человек/ 50%              |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 педагог/ 11 воспитанников |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | --                          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --                          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 309.6 кв. м                 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -- кв. м                    |



|     |                                                                                                                                   |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |

Заведующий МБДОУ «Бегишевский детский сад «Кубэлэлк»



А.М.Зиатдинова