

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления  
№19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»  
Протокол №4 от 30 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
присмотра и оздоровления №19  
«Красная Шапочка» ЗМР РТ»

\_\_\_\_\_/ Гезева Е.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 11.04.2022



## Отчёт по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021 учебный год

Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 года. Регистрационный № 31135).

Цель самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – учреждение):

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л01 №0000110 от 4 октября 2012 года Регистрационный №44479

Юридический адрес: 422540, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Энгельса, дом. 33.

Телефон: 8(84371) 5-71-05

Адрес электронной почты: [ds.19.k@mail.ru](mailto:ds.19.k@mail.ru) ; [zel.19@tatar.ru](mailto:zel.19@tatar.ru).

Сайт учреждения: [edu.tatar.ru/z\\_dol/page87125.htm](http://edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm)

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня:

- 12-часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30,
- 1 группа круглосуточного пребывания: 24 часа – 4 суток в неделю, пятница - до 18.30 ч. С 6.30 до 6.30 минут.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ».

Учредитель – муниципальное образование «Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Проектная мощность: 45 воспитанников, фактическая наполняемость-62 воспитанника.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» (далее МБДОУ) основан в 1956 году. В 2002 году детский сад стал образовательным учреждением для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации на основании Положения о туберкулезных детских садах, изданном в 1961 году. С сентября 2012 года учреждение приобрело статус присмотра и оздоровления. МБДОУ действует на основании Устава и имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Контингент воспитанников: в настоящее время в детском саду воспитываются дети с 1,6 лет до 8 лет, в 3-х разновозрастных группах:

- в режиме полного дня (12-часового пребывания);
- разновозрастные группы оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикацией;
- в режиме 24-часового пребывания – разновозрастная группа оздоровительной направленности детей от 3-х до 7 лет.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей, направления врача-фтизиатра противотуберкулезного диспансера и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. При приеме ребенка в

МБДОУ с родителями обязательно заключается договор. Прием воспитанников ведется в течение всего года, при наличии или освобождении мест.

Структура Учреждения:

В учреждении функционируют 3 группы-1 группа раннего возраста, 2 группы-сад;

**Вывод:** учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» в нормативно правовом поле.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Тезева Елена Николаевна.

*Органы управления, действующие в Учреждении*

| Наименование органа        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | -Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>-Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                                 |
| Общее собрание сотрудников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

**Вывод:** 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В результате оценки управленческой деятельности в условиях пандемии в 2022 году мы планируем совершенствовать систему электронного документооборота. Это упростит работу организации во время дистанционного функционирования.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» реализуется «Основная образовательная программа-образовательная программа дошкольного образования» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой;

- Программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Красная Шапочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

- Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.;

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева.;

- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям.

На 31 декабря 2021 г. МБДОУ посещает 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В учреждении работают 3 разновозрастные группы.

### *Распределение детей по группам*

| № группы                       | Наименование                            | Возраст   | Количество детей |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------|------------------|
| 4                              | 2 группа раннего возраста «Ягодки»      | 1,6-3 лет | 11               |
| 3                              | Младше-средняя группа «Звездочки»       | 3-5 лет   | 24               |
| 2                              | Старше-подготовительная группа «Пчелки» | 5-7 лет   | 26               |
| Общее количество воспитанников |                                         |           | 61               |

Воспитанников с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) в Учреждении на 2021 год не было.

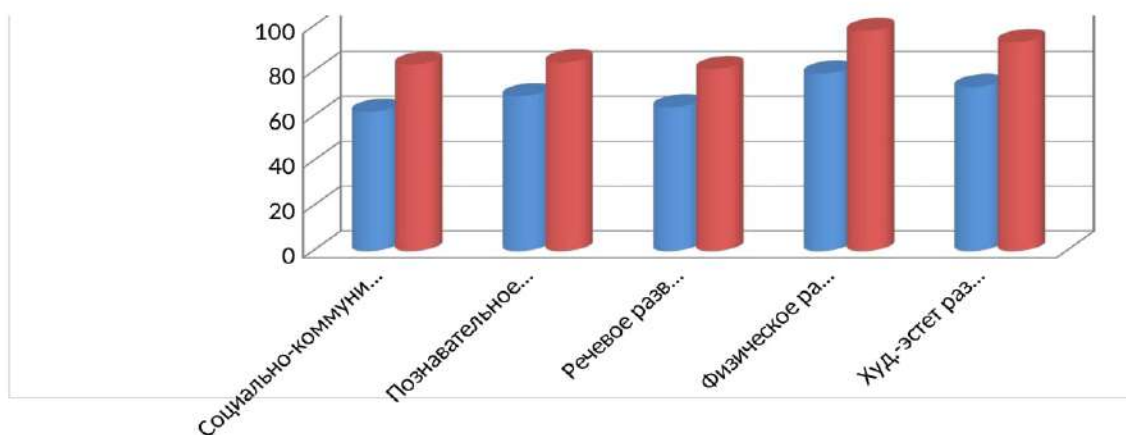
По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:



По развитию навыков и умений по образовательным областям увеличились следующие показатели: социально-коммуникативное развитие - 21% , познавательное развитие - 15% , речевое развитие – 17% , физическое развитие – 19%, художественно-эстетическое развитие-20%. Вышеперечисленное позволяет утверждать, что образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне.

В МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайты педагогов и в мессенджерах WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Вывод: по результатам сравнительного мониторинга на 2021 год прослеживается положительная динамика по качеству освоения ООП ДОУ. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приоритетной задачей педагогов, работающих в подготовительной к школе группы, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли развитию интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

В детском саду складывается определенная система образовательного процесса, направленного на умственное развитие ребенка и подготовке его к школе. Выпускники детского сада проходят обследование, результаты которого дают возможность оценить готовность ребенка к школе (с согласия родителей – законных представителей)

В мае 2021 года с согласия родителей (законных представителей) было обследовано 9 воспитанников МБДОУ в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,
- работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению:

Высокий уровень: 2 воспитанника-22,2%

выше среднего уровень: 3 воспитанника-33,3%

средний уровень: 3 воспитанника-33,3%

ниже среднего: 1 воспитанник-11,1%

низкий: 0 воспитанников

Выпускники МБДОУ обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Все выпускные воспитанники обучаются в общеобразовательных учреждениях по микрорайону:

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»: 5 воспитанников

МБОУ «Лицей №14 ЗМР РТ»: 2 воспитанника

МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»: 1 воспитанник

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»: 1 воспитанник

**Вывод:** 9 воспитанников имеют развитие соответствующее возрастной норме, смогут усваивать школьную программу, полностью готовы к обучению в школе, частично готовы – 1 воспитанник.

#### **Воспитательная работа**

С сентября 2021 МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.



Рабочая Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитания в Учреждении - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1 «Творческие соревнования», Модуль 2 «Праздники», Модуль 3 «Фольклорные мероприятия», Модуль 4 «Физкультурные мероприятия», Модуль 5 «Работа с родителями».

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 43               | 70,5%                                            |
| Неполная с матерью | 18               | 29,5%                                            |
| Неполная с отцом   | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

#### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 20               | 33%                                              |
| Два ребенка              | 24               | 39%                                              |
| Три ребенка и более      | 17               | 28%                                              |

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** В конце года в результате анкетирования проведенного 22 декабря 2021 г. родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что составило 73%. Вместе с тем в условиях пандемии не было достаточной возможности в проведении совместных мероприятий с родителями(законными представителями). Поэтому педагогическим коллективом было принято решение об увеличении количества мероприятий совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В Учреждении наряду с основным образовательным процессом организованы и предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги, содержание которых находится за пределами основной программы.

| № п/п | Направления работы кружков:                               | Срок           | Группа                    | Ответственный                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Речевое направление, кружок «Играя-изучаем татарский»     | в течении года | старше-подготовительная   | воспитатель по обучению тат. языка Мухаметзянова ГФ. |
| 2     | Познавательное развитие кружок «Юные экологи »            | в течении года | старше-подготовительная   | Нугуманова А.И.                                      |
| 3     | Театрализованная деятельность «Цветные горошины»          | в течении года | младше-средняя            | Ярмухамедова Н.М.                                    |
| 4     | Познавательное развитие кружок «Занимательная математика» | в течении года | младше-средняя            | Хайрутдинова А. В.                                   |
| 5     | Познавательное развитие кружок «Занимательная сенсорика»  | в течении года | 2 группа раннего возраста | Леонтьева И.В.<br>Алиулова Л.А.                      |
| 6     | Физическое развитие «Здоровичок»                          | в течении года | старше-подготовительная   | инструктор по физической культуре Киселёва А.В.      |
| 7     | Речевое развитие «Звуковички»                             | в течении года | младше-средняя            | Руководитель<br>Виноградова В.В                      |

Кружковая работа ведется согласно перспективным планам, расписанию занятий.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:



- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2021 г. в учебном процессе произошли изменения из-за антиковидных мер и чтобы не допустить распространения данной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов.

Все педагоги аттестованы. Курсы повышения квалификации за 2021 год прошли 2 педагога.

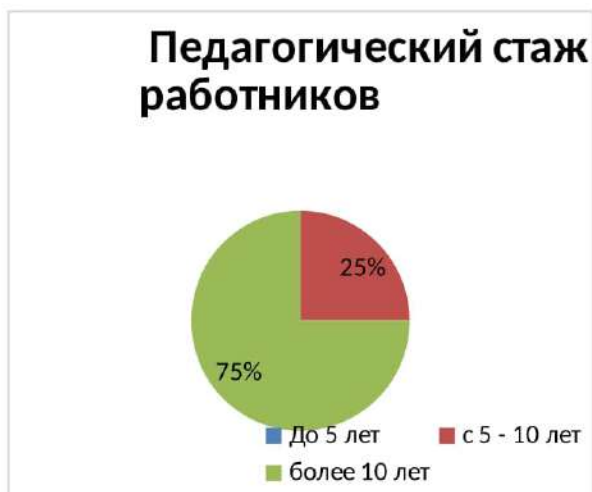
Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Учреждение в июне-июле 2021 года организовало работу по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

В МБДОУ работают 12 педагогов: из них 1 – старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 воспитатель по физическому воспитанию.



Педагоги МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, подбирают информацию педагогического характера в сети Интернет, все, без исключения владеют



компьютерной грамотностью.

МБДОУ укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Педагоги учреждения—специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

**Выводы:** работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Библиотека в Учреждении не является структурным подразделением. В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационная база МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения [edu.tatar.ru/z\\_dol/page87125.htm](http://edu.tatar.ru/z_dol/page87125.htm)

Учреждение имеет в своем распоряжении: 2 компьютера, 8 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 4 черно-белых принтера, музыкальный центр, беспроводная Bluetooth колонка, 2 Smart TV.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.



Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО Дом.ру.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении ещё в недостаточной степени соответствует современным требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков, интерактивного оборудования в связи со стремительным развитием технологизации в образовании.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Учреждении, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду оборудованы помещения:

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| - групповые помещения – 3;          | - пищеблок – 1;            |
| - кабинет заведующего – 1;          | - прачечная – 1;           |
| - методический кабинет – 1;         | - медицинский кабинет – 1; |
| - музыкально-физкультурный зал – 1; |                            |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни.

Для укрепления материально-технической базы в 2021 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- покраска фасада здания;
- покраска внутренних стен здания;
- шпаклевка и покраска цоколя здания
- замена светильников в музыкальном зале;
- ремонтные работы на игровых уличных площадках;
- покраска веранды прогулочного участка и малых архитектурных форм;
- проведен косметический ремонт групповых комнат, спальных комнат;

Из данных видно, что работа по укреплению материально - технической базы МБДОУ проводилась большая.

В плане – замена межкомнатных дверей, ремонт ступеней перед входом в здание, установка пандуса, ремонт козырька над входом, дальнейшее пополнение материальной, развивающей предметно-пространственной среды для обогащения содержания образовательного процесса.

В 2021 году были сделаны следующие приобретения:

- учебные пособия
- канцтовары
- горшки детские
- спортивные малые формы для спортивного участка
- завезён песок для песочницы
- арт-объект «Волк»
- уличные вазоны, земля садовая, цветочная рассада
- приобретение газонокосилки

- пополнена материальная база методического кабинета (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, пособия для занятия в соответствии с ООП ДО и ФГОС).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются автоматическая пожарная сигнализация, объектовая система пожарного мониторинга, средство тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ, система видеонаблюдения территории. Радиобрелки КТС

– один у сотрудника вахтера (сторожа), второй – у заведующего. В соответствии с нормативными документами по противопожарному режиму в Учреждении:

- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители - в норме, система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара - исправна;
- имеется телефон с выходом на пульт 01;
- эвакуационные выходы свободны;
- обучены ответственные лица по пожарной безопасности;
- систематически проводятся инструктажи с персоналом и тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре
- стенд с информацией по пожарной безопасности.

Ограждение периметра территории деревянное. Калитка Учреждения закрыта на засов. В ночное время и выходные дни охрана Учреждения осуществляется сторожами, калитка учреждения находится на замке. По периметру здания имеются стационарные камеры наружного видеонаблюдения, на вахте – монитор. Имеется стенд с информацией по антитеррористической безопасности, антитеррористический паспорт объекта, разработана вся необходимая документация по антитеррору.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Вывод:** наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо запланировать в 2022 году выделение денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Учреждении создана и осуществляется оценка качества дошкольного образования, которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В 2021 году в МБДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

О высоком качестве дошкольного образования в Учреждении говорит и наличие призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов:

Педагог Виноградова В.В.

- Выставка инновационных достижений «НА ВИДУ» *международного* проекта «Моя Отчизна», диплом лауреата.
- Конкурс сценариев ГОБУК ВО «ВГИИК» «Посиделки на Покров» Лауреат 2 степени.
- Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ Министерства просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Наука.Инновации.Творчество»-2021 Рабочая программа по краеведению «Люби и знай татарский край», 1 место.

Педагог Алиулова Л.А.

- Республиканский конкурс методических разработок «Лучшая разработка дидактической игры/игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога детства-зеленый цвет», участие.
- X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2021». Диплом 3 степени.

Педагог Нугуманова А.И.

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021» Лучшее открытое занятие . Диплом 1 место.
- *Всероссийский* конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила», номинация «Правила соблюдения пожарной безопасности». Диплом 3 место.

*Всероссийский* конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство — 2021», номинация «Развивающая среда образовательного учреждения». Диплом 1 место.

Педагог Ярмухамедова Н.М.

- Участник в конкурсе «Воспитатель года-2021».
- Международного конкурс творческих работ и учебно-методических разработок воспитателей «Методическая копилка». Диплом победителя I степени.
- Всероссийская — общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования» в номинации «Сидим дома», при поддержке фонда президентских грантов. . Диплом II степени.

Педагог Леонтьева И.В.

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021» Лучшее открытое занятие. Диплом 1 место.
- X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей-2021». Диплом 3 степени.
- I Республиканский конкурс «Преемственность поколений» приуроченный к году родных языков и народного единства. Диплом 3 степени.



Педагог Хайрутдинова А.В.

- *Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»* Организатор – Всероссийский центр образования и развития "Миллениум" Диплом 1 степени.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях

- Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Высшая школа делового администрирования, диплом победителя 3 место.

- Конкурс «Планета знаний» Чехия, диплом 2 место.

- Конкурс «Гордость страны», диплом победителя I степени.

- Фестиваль-конкурс искусств «Отражение», г. Санкт-Петербург, диплом лауреата 2 степени.

- X *Республиканский конкурс проектных работ «РАДУГА ИДЕЙ-2021*, диплом 3 место.

- Муниципальная акция «Мин татарча сойлэшэм» Номинация «стих — Бала белян кубяляк». Диплом 2 место.

- VIII *Республиканский конкурс школьных чтений «Человек и космос» посвящённых Всемирному Дню космонавтики и авиации и 60-летию Первого полёта человека в космос.* Диплом 1 степени.

- Муниципальный конкурс костюма из бросового материала «Эко-мода», номинации «Эко-Леди». Грамота призёра 2 место.

- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика». Диплом 1 место.

- VIII *Республиканский конкурс школьных чтений «Человек и космос» посвящённых Всемирному Дню космонавтики и авиации и 60-летию Первого полёта человека в космос.* Диплом 1 степени.

*Муниципальный* этапе Республиканского конкурса «Татар малае 2021» в номинации «Сохранение традиций». Диплом победителя.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **Итоги и выводы**

Организация образовательного процесса характеризуется отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных

воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единиц<br>а<br>измерен<br>ия |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                              |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 61 человек                   |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 61 человек                   |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек                    |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек                    |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                    |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 11 человека                  |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 50 человек                   |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 61 человек/<br>100%          |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 61 человек/<br>100%          |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/<br>0%             |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/<br>0%             |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека/<br>0%            |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человека/<br>0%            |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человека/<br>0%            |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человека/<br>0%            |
| 1.6      | Я                                                                                                                                               | 4 дней                       |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 12                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                           | человек                             |
| 1.7.1   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                | 12 человек/<br>100%                 |
| 1.7.2   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                        | 12 человек/<br>100%                 |
| 1.7.3   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                              | 0 человек/<br>0%                    |
| 1.7.4   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                      | 0 человек/<br>0%                    |
| 1.8     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                       | 10 педагогов/<br>83%                |
| 1.8.1   | Высшая                                                                                                                                                                                                                    | 4 педагога<br>/33%                  |
| 1.8.2   | Первая                                                                                                                                                                                                                    | 6 педагогов<br>/50%                 |
| 1.9     | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             |                                     |
| 1.9.1.  | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  | 0 / 0%                              |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                              | 4 педагога<br>/33%                  |
| 1.10    | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 |                                     |
| 1.10.1. | до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 | 0 / 0%                              |
| 1.10.2. | от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 | 3 человек<br>/25%                   |
| 1.11    | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 14 человек<br>/100%                 |
| 1.12    | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | 14 человек<br>/100%                 |
| 1.13    | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                | 12 педагогов<br>/<br>61 воспитанник |
| 1.14    | Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 1.14.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 | +                                   |
| 1.14.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        | +                                   |
| 1.14.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          | -                                   |
| 1.14.4. | Логопеда                                                                                                                                                                                                                  | -                                   |
| 1.14.5. | Учитель-диффектолог                                                                                                                                                                                                       | -                                   |
| 1.14    | Педагог-психолог                                                                                                                                                                                                          | -                                   |



|      |                                                                                                                                                |             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| .6.  |                                                                                                                                                |             |
| 2.0. | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |             |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | 265,5 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | 76,9 кв.м.  |
| 2.3. | физкультурного зала                                                                                                                            | нет         |
| 2.4. | музыкального зала                                                                                                                              | да          |
| 2.5. | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да          |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

и скреплено печатью  
(*И. П. Персид*) (Листа(ов):  
Заведующий МБ/ЮУ № 19 «Красная шепочка» ЗМП  
ПТ

